

Комиссия по проведению мониторинговых социологических исследований в КФУ

Ефлова Мария Юрьевна



Руководитель проекта,
доктор социологических
наук, профессор кафедры
общей и этнической социо-
логии, заместитель директо-
ра по научной деятельности
ИСФНиМК КФУ.

Максимова Ольга Александровна



Кандидат социологических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.

Озерова Карина Адгамовна



Кандидат социологических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.

Китаева Анастасия Андреевна



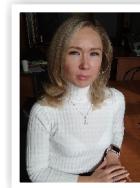
Старший лаборант кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.

Руднева Яна Борисовна



Кандидат исторических
наук, доцент кафедры
общей и этнической социо-
логии ИСФНиМК КФУ.

Шамсутдинова Ильсия Ильдусовна



Кандидат социологических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.

Маяковская Анастасия Владимировна



Ассистент кафедры общей
и этнической социологии
ИСФНиМК КФУ.

Николаев Михаил Сергеевич



Кандидат философских
наук, старший
преподаватель кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ВЫПУСК 5

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО: СОЦИАЛЬНЫЕ КОНТЕКСТЫ И КОНСТАНТЫ (по результатам социологических исследований)



Казань
2024

В ВЫПУСКЕ

Социальный портрет заведующих кафедрами и заведующих лабораториями КФУ	2
I. Стратегия развития университета	
II. Оперативное управление основной структурной единицей	
III. Удовлетворённость и социальное самочувствие	
Социальный портрет сотрудников КФУ	13
I. Корпоративность	
II. Мотивация	
III. Условия труда	
IV. Профессиональное развитие	
V. Ценности	
Адаптация иностранных студентов КФУ	24
I. Информированность	
II. Условия для адаптации	
III. Трудоустройство	
Социальный портрет студентов КФУ	33
I. Контекст выбора университета и специальности	
II. Удовлетворённость научно-образовательной средой	
III. Оценка приёмной кампании – 2024	
IV. Занятость и профессиональные планы	
V. Личное пространство	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И ЗАВЕДУЮЩИХ ЛАБОРАТОРИЯМИ

Период опроса

июль-август 2024 года

Выборочная совокупность

184 руководителя кафедр/лабораторий

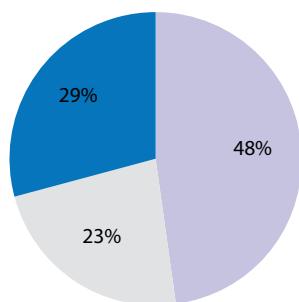
Метод исследования

анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

20 лет

Средний общий стаж
работы в КФУ



- Выпустились из КФУ и сразу начали работать здесь
- Выпустились из КФУ, но сначала работали в другом месте
- Не выпускники КФУ

41 %

женщин

59 %

мужчин

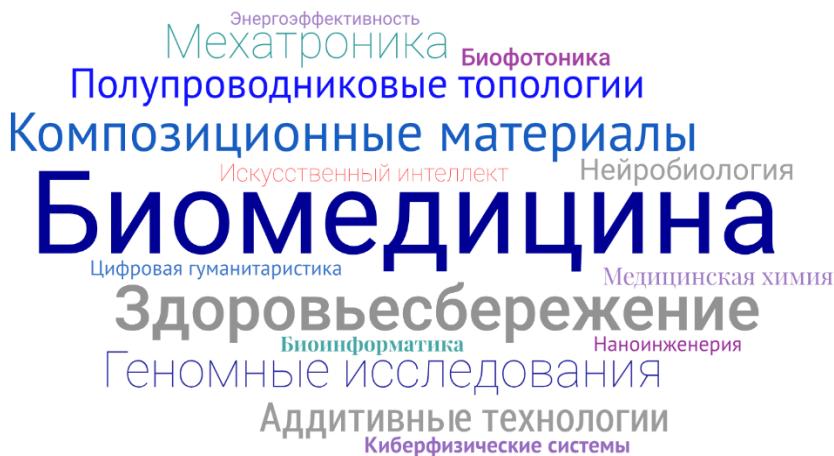
I. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Образ университета через 5–10 лет

- 47%** Элитный федеральный университет общегосударственного уровня с жёсткой системой отбора студентов и кадров
- 32%** Федеральный университет, ориентированный на кадровые потребности региона и ПФО
- 6%** Массовый университет преимущественно с контактной формой обучения
- 5%** Сетевой онлайн-университет мирового уровня

11% затруднились ответить

Перспективные темы и направления исследований на следующие 5 лет



Оценка участия кафедры/лаборатории в междисциплинарных проектах и исследованиях



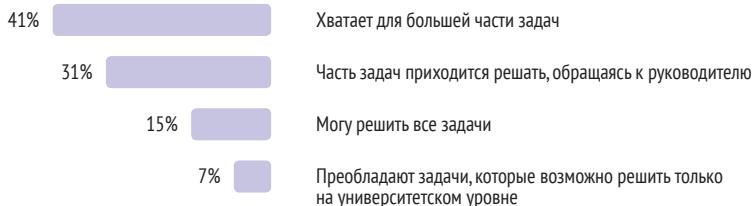
Ограничения к реализации (вопрос с множественным выбором)



8 % отметили отсутствие ограничений

II. ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЕЙ

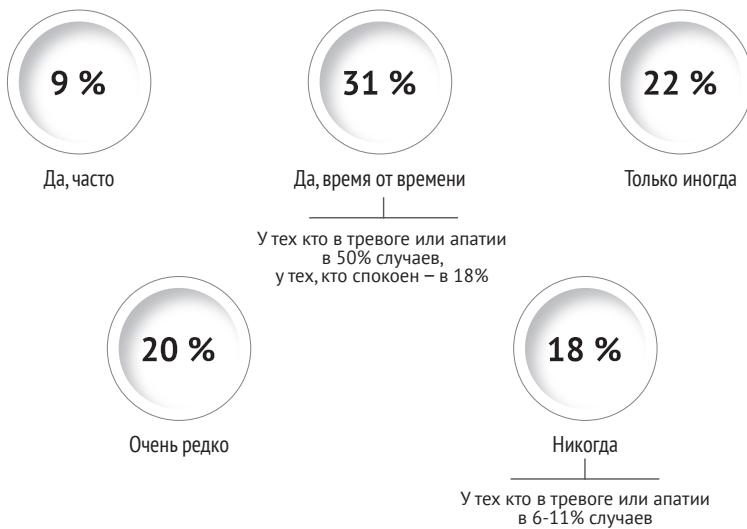
Оценка возможности решения проблем в рамках существующих полномочий



Топ полномочий, которые хотелось бы расширить

- Влияние на принятие решений на уровне университета
- Взаимодействие вне университета с бизнесом
- Материально-техническое обеспечение кафедры/лаборатории
- Распределение финансирования внутри института

Наличие и частота сложностей при выполнении обязанностей



Группы руководителей по обеспеченности полномочиями
(результаты факторного анализа, 63% объяснённой дисперсии)



- Распределение финансирования внутри института
- Материально-техническое обеспечение кафедры/лаборатории
- Влияние на принятие решений на уровне института
- Влияние на принятие решений на уровне университета
- Влияние на принятие решений на уровне научного направления, отрасли
- Взаимодействие вне университета с бизнесом
- Взаимодействие вне университета с государственными и муниципальными структурами

-
- 29 %
«Традиционные»
- Кадровая политика
 - Приёмная кампания
 - Научная работа
 - Методическая работа
 - Воспитательная работа
 - Взаимодействие с другими вузами

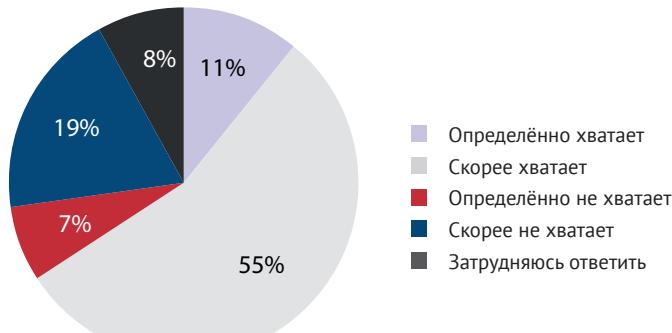
Тип трудностей
(вопрос с множественным выбором)

Привлечение грантов	47%
Материально-техническое обеспечение	45%
Мотивация сотрудников	35%
Большая административная нагрузка	33%
Оформление документов	31%
Научная работа кафедры	22%
Взаимодействие на уровне университета	19%
Трудовая дисциплина	15%
Проблемы студентов во время обучения	15%
Качество работы сотрудников	14%
Взаимодействие в рамках института	13%
Междисциплинарное сотрудничество	9%

Руководителям-мужчинам
сложнее с материально-
техническим обеспечением – на 13%

Руководителям до 35 лет сложнее
с трудовой дисциплиной, админи-
стративной нагрузкой, оформлением
документов – на 15-20%

Оценка обеспеченности ресурсами



Оценка обеспеченности ресурсами по направлениям
(1 – критически не хватает, 10 – полностью обеспечены)

5,3	Финансирование
5,3	Научные сотрудники
5,3	Методическое сопровождение для работы
5,3	Кадры ППС
5,4	Возможности для повышения квалификации
5,4	Оборудование, комплектующие и материалы
5,7	Состояние и комплектация рабочих мест
6,0	Учебные аудитории
6,2	Ресурсы для научной работы сотрудников кафедры
6,5	Управленческие полномочия
6,8	Программы и цифровые сервисы для работы
6,9	Кадры УВП
7,1	Информация для эффективной работы

Группы руководителей по потребностям в ресурсах для работы



**Удовлетворённость повышением квалификации для руководителей
(средняя оценка по шкале от 1 до 10)**



Риски академического мошенничества среди сотрудников КФУ



Очень распространено



Периодически случается

Оценка существующих критериев качества работы ППС



Какие дополнительные критерии оценки качества работы ППС необходимы?

Оценка со стороны руководителя кафедры	47%
Расширенная оценка научной работы дополнительно к публикациям (гранты, проекты кафедры)	46%
Профориентационная работа	37%
Оценка со стороны студентов	35%
Оценка рабочей дисциплины	27%
Участие в общественно-значимых проектах региона	24%
Участие в воспитательной работе	22%
Работа в приёмной кампании	21%
Участие в научных темах «Приоритет 2030»	19%
Знание иностранных языков	15%

71 %

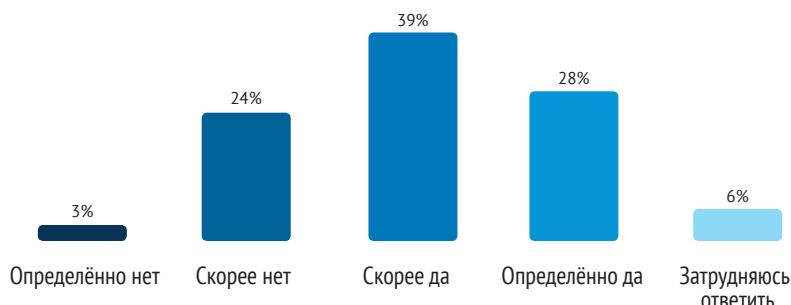
46 %

— | 29% скорее нет
17% определённо нет

Средняя оценка уровня бюрократической нагрузки на руководителя

Оценивают документооборот внутри университета как неэффективный

Наличие негативного влияния текущего уровня бюрократизации на эффективность управления



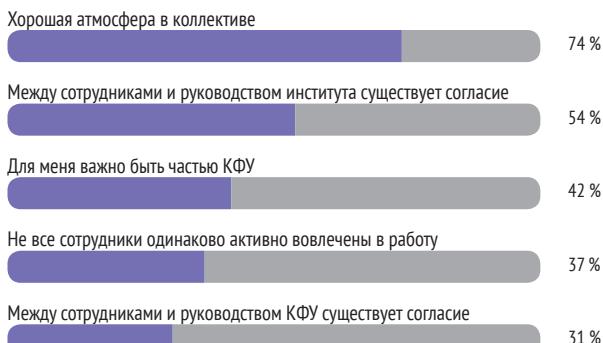
III. УРОВЕНЬ УДОВЕТВОРЁННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ

Удовлетворённость работой по сферам
(средние оценки, где «1» – совершенно не удовлетворён, «5» – полностью удовлетворён)

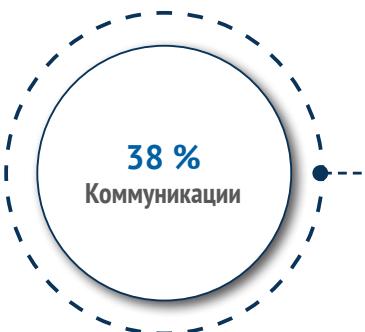
4,3	Взаимодействие с руководством института	4,3	График работы
3,6	Взаимодействие с руководством университета	3,7	Рабочая нагрузка
3,6	Качество корпоративной культуры	3,6	Медицинское обслуживание
3,4	Заработка плата	3,4	Доступ к корпоративному досугу и отдыху
3,6	Условия труда и рабочее место		



Оценка рабочих отношений



Группы руководителей по удовлетворённости работой
(результаты факторного анализа, 63% объяснённой дисперсии)

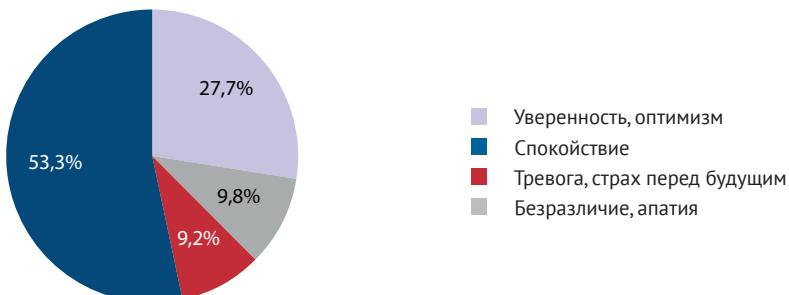


- Качество корпоративной культуры
- Взаимодействие с руководством университета
- Взаимодействие с руководством института
- Медицинское обслуживание
- Доступ к корпоративному досугу и отдыху



- График работы
- Рабочая нагрузка
- Условия труда и собственное рабочее место

Настрой



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОТРУДНИКОВ КФУ

Период опроса

декабрь 2024 года

Выборочная совокупность

975 сотрудников

Метод исследования

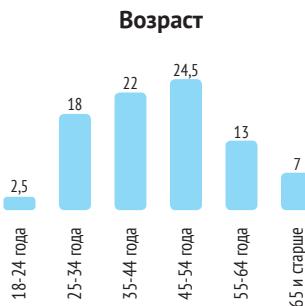
анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Стаж работы в КФУ



Возраст



79 % ППС

11 % УВП/АУП

10 % Не ответили

66 %

женщин

34 %

мужчин

47 %

Кандидаты наук

7 %

Доктора наук

38 %

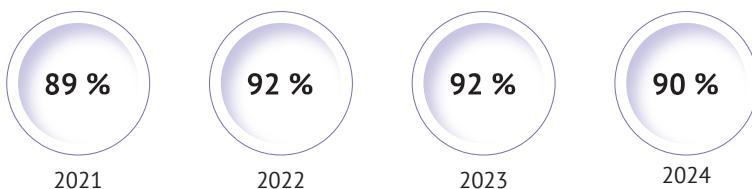
Не имеют
ученой степени

I. КОРПОРАТИВНОСТЬ

Что Вы испытываете, когда говорите, что работаете в КФУ?



Для меня важно быть частью коллектива КФУ



Ожидаемый статус университета (через 5-10 лет)	2020	2021	2022	2023	2024
Элитный федеральный университет общенационального уровня с жёсткой системой отбора студентов и кадров	47	42	42	42	40
Федеральный университет, ориентированный на кадровые потребности региона и ПФО	31	25	32	33	33
Массовый университет с широкой линейкой уникальных образовательных программ, интегрирующей все уровни образования	13	23	24	24	24
Другое	9	10	2	1	3

КОНСЕНСУС СОТРУДНИКОВ С РУКОВОДСТВОМ

Согласие между сотрудниками и руководством КФУ по поводу стратегии развития университета

74 %

Согласие между сотрудниками и руководством подразделения

81,5 %

72 % респондентов удовлетворены показателями производительности (KPI)

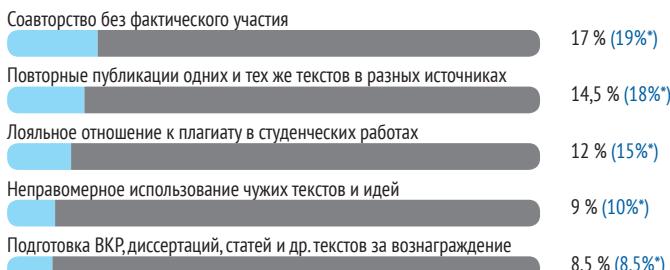
Оценка консенсуса в разрезе должностей

- | | |
|------|-----------------------|
| 72 % | Ассистент |
| 68 % | Старший преподаватель |
| 67 % | Доцент |
| 74 % | Профессор |
| 66 % | УВП |
| 81 % | АУП |

ОЦЕНКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ



Риски академического мошенничества (оценка «периодически случается»)



* данные 2023 года

II. МОТИВАЦИЯ

Чем Вас привлекает работа в КФУ? (вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов)	2023	2024
Хорошая атмосфера в коллективе	59	57
Высокая репутация данного учебного заведения	57	56
Удобный график работы	54	43
Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учёбе	33	31
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	25	25
Современные учебные планы, программы и высокий научный потенциал коллектива	19	15
Хорошие возможности карьерного роста	17	17
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, оборудование и т.д.) и условия туда (рабочее место, буфет и т.д.)	16	14,5
Работа находится близко к дому	14	15
Высокий уровень заработной платы	9	10
Невысокая учебная нагрузка (не слишком много учебных часов и т.д.)	5	4
Хорошее социальное обеспечение (путёвки, дополнительное мед. обслуживание и т.д.)	3	4

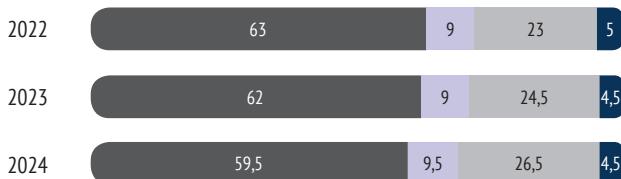


82 %
2023 год

Не планируют в ближайшее время менять место работы

77 %
2024 год

Какая схема определения размера заработной платы наиболее приемлема лично для Вас?



- Заработка плата должна состоять преимущественно из оклада, с небольшими надбавками при превышении обязательных требований
- Базовая часть заработной платы может быть небольшой, но со значительными надбавками при достижении показателей эффективности
- Затрудняюсь ответить
- Другое

66% удовлетворены
заработной платой

13 %
2023 год

Не испытывают проблем
с бюрократизацией рабочих процессов

19 %
2024 год

Какие части Вашей работы чрезмерно бюрократизированы?



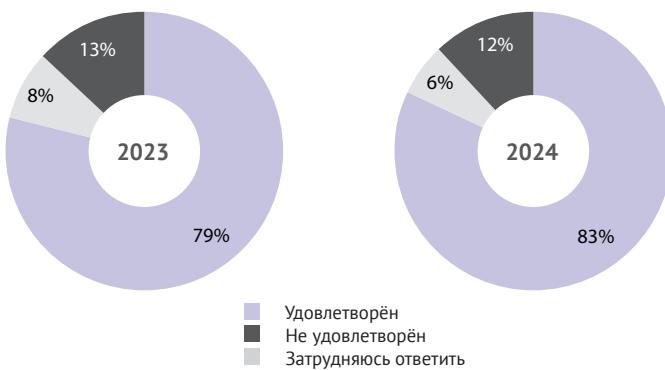
■ 2023

■ 2024

III. УСЛОВИЯ ТРУДА

Удовлетворены	2022	2023	2024
Взаимодействием с управленческими подразделениями (бухгалтерия, отдел кадров и др.)	73%	73%	87%
Взаимодействием с учебно-методическими подразделениями (учебный отдел, отдел практик и т.д.)	60%	65%	83%
Работой обслуживающих служб (вахтёров, охранников и т.д.)	82%	86,5%	92%
Медицинским обслуживанием сотрудников	59%	62%	74%

График учебного процесса



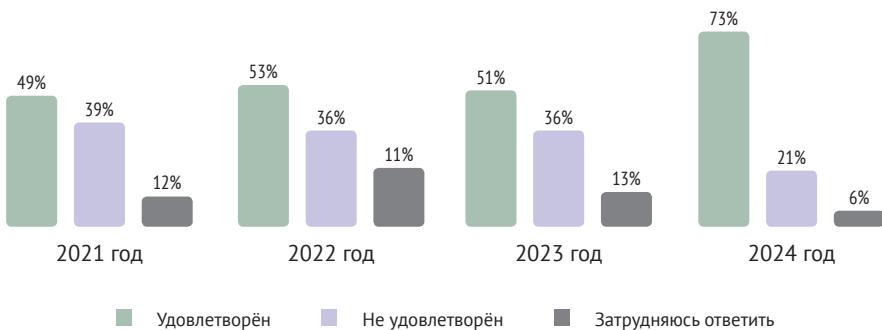
Взаимодействие со студентами



Оснащённость аудиторий современными техническими средствами обучения



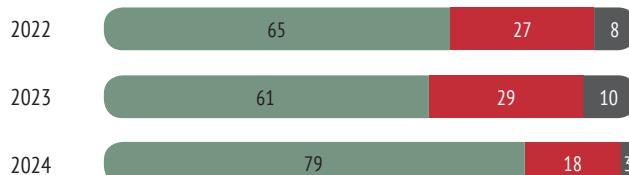
Оснащённость рабочих мест



Аудиторный фонд (количество и территориальное расположение)



Санитарно-техническое состояние аудиторий и помещений (чистота, ремонт, температурный режим и пр.)



Какими элементами/зонами Вы бы дополнили университетское пространство?

58%
Коворкинги
помещения для самостоятельной работы
с индивидуальными рабочими местами

41%
«Зоны тишины»
для отдыха

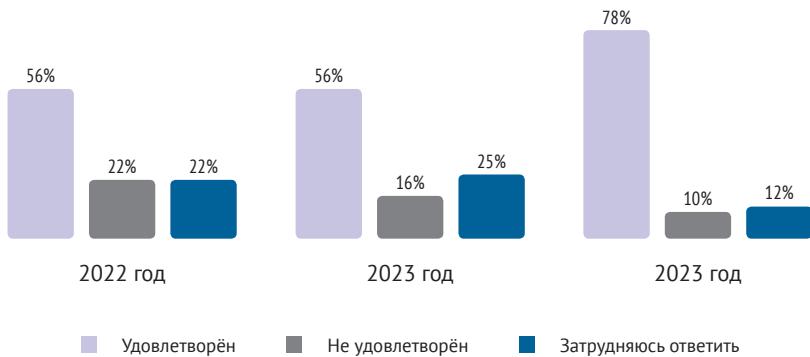
41%
Буфеты/столовые/кафе
места для приёма пищи

35%
Медицинские пункты
скорой неотложной помощи
во всех зданиях КФУ

21%
Большие помещения
для репетиций, командных игр,
встреч с кураторами, приёма пищи и т.д.

IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Оценка возможностей, которые предоставляет университет для профессионального роста



Повышение квалификации
(по оценке «несколько раз в год»)

60%		54%		53%
2022		2023		2024

Поиск методического материала
(по оценке «1-2 дня в неделю»)

44%		48%		42%
2022		2023		2024

Разработка методического материала
(по оценке «1-2 дня в неделю»)

42%		44%		37%
2022		2023		2024

Чтение научной литературы
(по оценке «несколько часов ежедневно»)

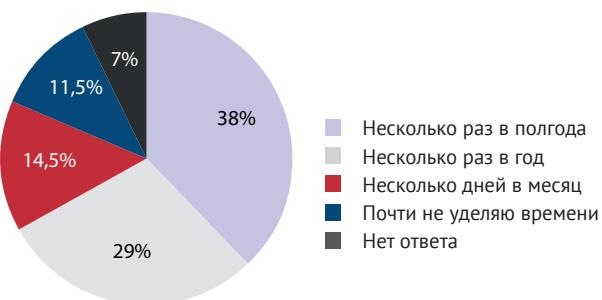
37%		35%		29%
2022		2023		2024

НАУЧНАЯ АКТИВНОСТЬ

Время на подготовку научных публикаций



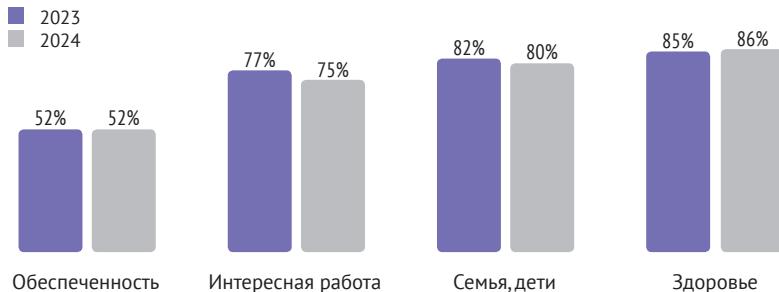
Посещение научных конференций



- 67% сотрудников уделяют время научным конференциям хотя бы несколько раз в год
68% сотрудников участвуют в конференциях с докладом по крайней мере раз в полгода
90% сотрудников занимаются подготовкой научных публикаций

V. ЦЕННОСТИ

Топ ценностей



«очень важно»

- 38% быть полезным для общества
- 31% общественное признание
- 24% карьера
- 20% жить для себя
- 13% быть известным и популярным

Текущий настрой (вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов)	2022	2023	2024
Уверенность, оптимизм	26,5	27,5	30
Спокойствие, умиротворённость	21,5	30	25
Затрудняюсь ответить	22	19,5	21
Пессимизм, неверие в будущее	13,5	9	9
Безразличие, апатия	7	7	8
Раздражение	6,5	5	5
Отчаяние, страх	3	2	2

Оценка материального положения

- 41%** В основном денег хватает, но товары длительного пользования купить затруднительно
- 26%** Живут обеспечно
- 21%** Все деньги уходят на еду и одежду
- 3%** Денег едва хватает на самое необходимое
- 1,5%** Могут позволить себе практически все

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КФУ

Период опроса

ноябрь 2024 года

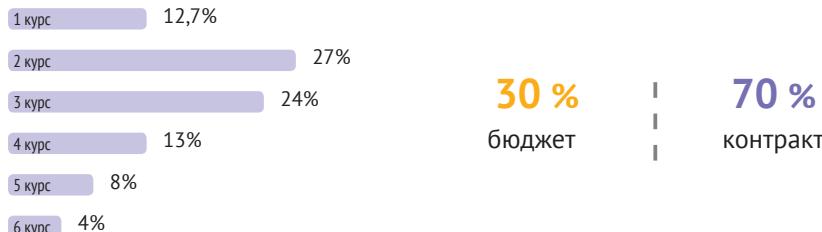
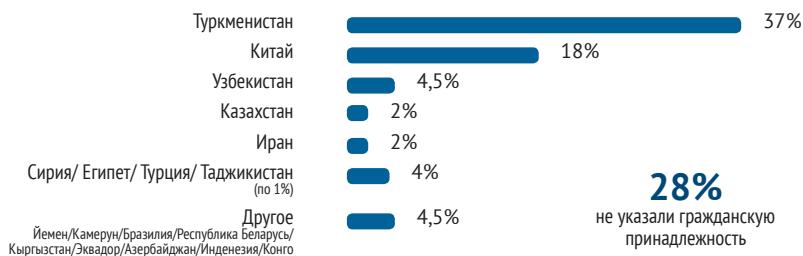
Выборочная совокупность

1115 иностранных обучающихся

Метод исследования

анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ



I. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ

Причины выбора обучения в России (множественный выбор)

58 %	Желание учиться в России (личная заинтересованность)		Важно для студентов из Китая
33 %	Близка (нравится) российская культура		
29 %	Рекомендации семьи		Больше ориентируются иранские студенты
14 %	Наличие в России родственников		
11 %	Доступность процедуры поступления		
10 %	Доступная стоимость обучения		Приоритетна для студентов из Казахстана
8 %	Престиж российского высшего образования		

Всегда хотели учиться в этой стране



Источники информации о КФУ и программе обучения (множественный выбор)



**Бакалавры больше полагаются на родственников и знакомых,
специалисты чаще используют интернет-ресурсы**

Тип поисковой информации для выбора вуза (множественный выбор)

- 61 %** Условия проживания
- 51 %** Стоимость обучения
- 22 %** Возможности трудоустройства в России
- 14 %** Финансовая помощь (гранты и кредиты)

83 % респондентов посещают сайт КФУ «регулярно» или «иногда»

Тип поисковой информации на сайте КФУ (множественный выбор)

- 75 %** Учебные программы и расписание
- 31,5 %** Программы поддержки для иностранных студентов
- 28 %** Социальные и культурные мероприятия
- 10,5 %** Стажировки и возможности трудоустройства

Уровень удовлетворенности полнотой и качеством информации на сайте КФУ

Студенты из Таджикистана показывают низкий уровень удовлетворённости (10%)

45 % |
удовлетворены
информацией |
27 % |
удовлетворены
с замечаниями

**Усредненная оценка основных показателей сайта КФУ
(1 – плохо, 5 – отлично)**

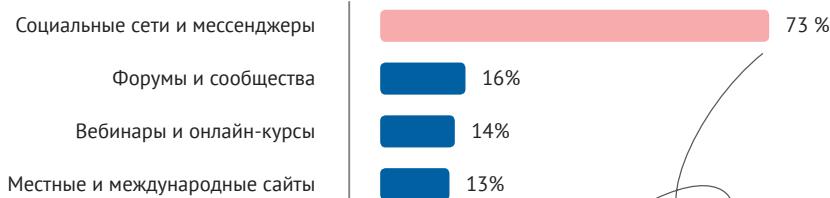
4,35

- Удобство поиска информации
- Достаточность информации
- Актуальность информации

Предложения по улучшению сайта КФУ

- расширить языковые версии для иностранных студентов
- улучшить интерфейс и алгоритм поиска информации
- повысить скорость сервиса

Дополнительные информационные ресурсы о КФУ и условиях жизни в России (множественный выбор)



VK

Telegram

WhatsApp

Респонденты часто упоминали

II. АДАПТАЦИЯ



Оценка доступности ресурсов КФУ для адаптации иностранных студентов (множественный выбор)



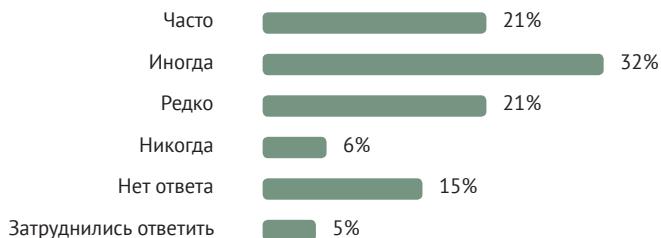
Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, демонстрируют более высокий уровень вовлечённости по сравнению с контрактниками

53% против 30%

50% активно вовлечены

Студенты с высокими оценками (отлично и хорошо) показывают большую вовлечённость в академическую деятельность

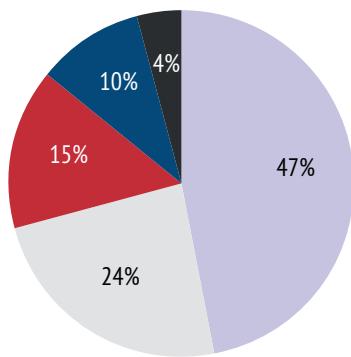
Частота участия иностранных студентов в культурных или социальных мероприятиях КФУ



Контакты в свободное время

Каждый второй иностранный студент общается и с земляками, и с местными жителями, каждый четвертый – только с земляками

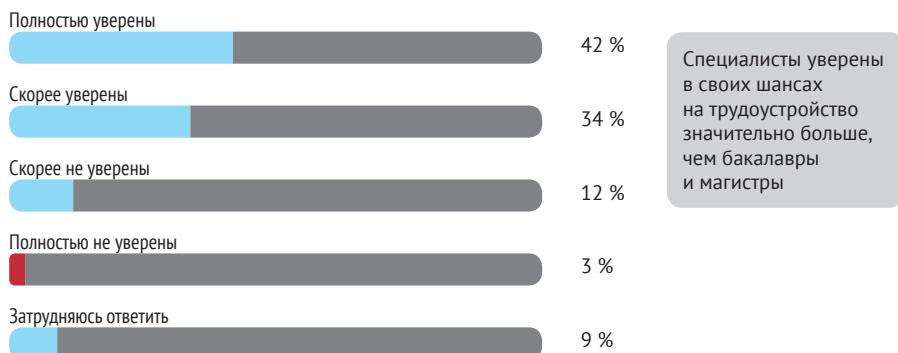
4% не имеют особых социальных контактов



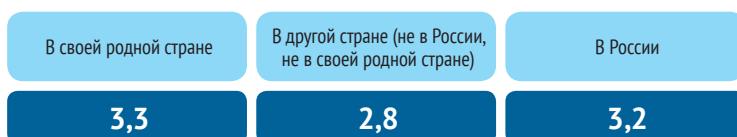
- Общаюсь со своими земляками и с местными жителями
- Общаюсь только с земляками
- Не имею значительных социальных контактов
- Общаюсь преимущественно с местными
- Другое

III. ТРУДОУСТРОЙСТВО

Степень уверенности иностранных студентов в успешном трудоустройстве после окончания КФУ



Усредненная оценка легкости трудоустройства с дипломом КФУ (1 – очень сложно, 5 – очень легко)

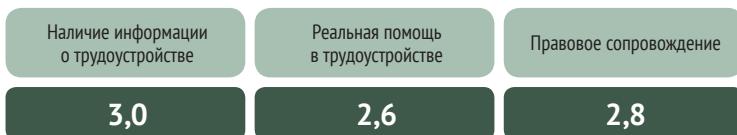


Планы по трудоустройству после окончания КФУ



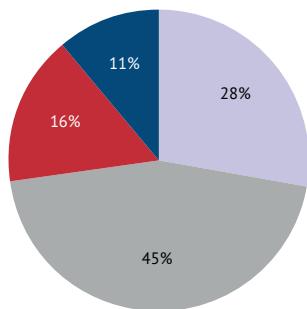
Уверены в возможности найти работу по специальности в России – **44%** респондентов, не уверены – **12%**

Усреднённая оценка уровня поддержки иностранных студентов в КФУ по вопросам трудоустройства (1 – плохо, 5 – хорошо)



Опыт трудоустройства в России

- Работают
- Не работали, но планируют
- Не работали и не планируют трудоустройство
- Нет ответа



ТОП направлений текущего трудоустройства иностранных студентов



График работы



Трудности в процессе работы в России (ТОП 3)



Способы поиска работы в России

- 18% онлайн-ресурсы
- 15% российские друзья
- 12,5% центр карьеры университета
- 12% кадровые агентства
- 11,5% практика и стажировки
- 9% иностранные выпускники, работающие в России
- 7,5% преподаватели и научные руководители
- 5% национальная diáspora

Предложения по содействию КФУ в трудоустройстве иностранных студентов в России (множественный выбор)



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ КФУ

Период опроса

декабрь 2024 года

Выборочная совокупность:
студенты всех форм обучения

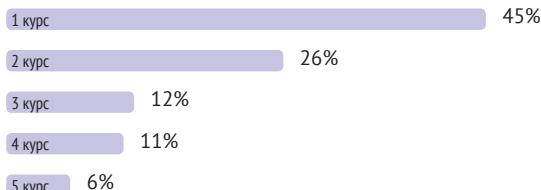
4 000 опрошенных

Применена квотная выборка, пропорциональная
по уровням и направлениям подготовки

Метод исследования

анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ



Бакалавр



Специалист



Магистр

52 %
гражданство
РФ

из них 73% проживают
в Татарстане

48 %
иностранные
гражданство

52 %
бюджет

48 %
контракт

I. КОНТЕКСТ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сильные стороны КФУ (вопрос с множественным выбором)

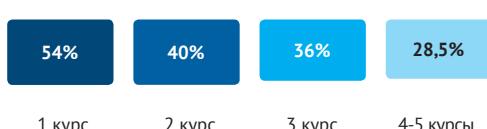


* данные 2023 года

Какие чувства Вы испытываете, когда говорите знакомым, что учитесь в КФУ



«КФУ – один из ведущих российских вузов, обучаться здесь престижно»



ТОП-3 причин выбора КФУ:



Желание получить определенную специальность



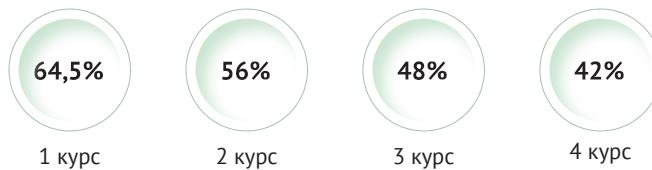
КФУ – ведущий вуз, престижность



Нравится Казань, здесь спокойно и безопасно

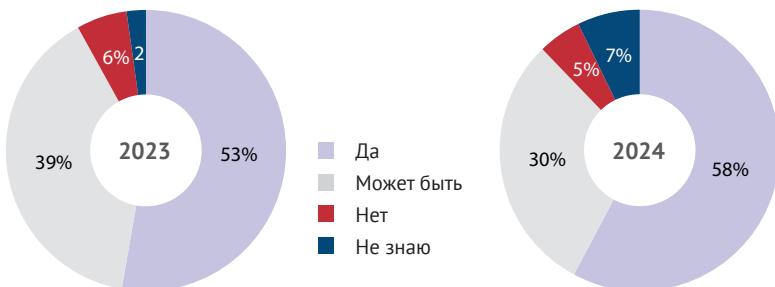
Причина выбора КФУ (вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов)	2021-2023 (ср. значение)	2024
Желание получить определённую специальность, профессию	60	64
КФУ – один из ведущих российских вузов, поэтому обучаться здесь престижно	36	43,5
Мне нравится Казань, здесь спокойно и безопасно	36	33
Близость к месту жительства	25	25
Рекомендации родителей, родственников, знакомых	17	20,5
Возможность расширить круг общения, завести полезные связи на будущее	20	20
В КФУ хорошая инфраструктура (здания, общежития и т.д.)	17	19,5
Желание уехать в другой город	22	16
Желание получить образование (неважно, по какой специальности)	14	13
Моих баллов по ЕГЭ хватало для поступления только в данный вуз	8	8
Возможность трудоустройства в своём регионе после окончания вуза	9	10
Доступная стоимость обучения	8	6

Если бы Вы сегодня поступали в вуз, то выбрали бы вновь КФУ и ту же специальность, по которой учитесь?



2023	2024
51 %	Да, поступал бы в КФУ на ту же специальность
17 %	Поступал бы в КФУ, но специальность выбрал бы другую
9 %	Поступал бы в другой вуз, но на ту же специальность
9 %	Поступал бы в другой вуз и на другую специальность
14 %	Затруднились ответить

Планируете ли вы работать по полученной специальности?



40% считают, что обучение в КФУ обеспечит успешность и востребованность их будущей профессиональной карьеры на 76-100%

Место работы или учёбы после окончания университета	2021	2022	2023	2024
В Казани	28	36	37	36
В Татарстане (кроме г.Казани)	6	7	4	8
В Москве, Санкт-Петербурге	10	8	8	7
В странах ближнего зарубежья	3	2	2	1
В странах дальнего зарубежья	10	7	7	4
В другом городе России	—	3	4	8
Пока не решил	43	37	38	35

II. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕРЕС К ОБУЧЕНИЮ



Факторы, повышающие вовлечённость студентов (выбор нескольких ответов)



КАЧЕСТВО И СЛОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Критерии качества образовательного процесса

Преподаватели с успешным практическим опытом	63%
Дружественная и доброжелательная атмосфера	39%
Качественная обратная связь между преподавателем и студентом	37%
Разнообразие форматов занятий	33%
Удовлетворение образовательных запросов студентов	31%
Хорошая организация процесса	30%
Использование цифровых и передовых технологий	28%
Большое количество практики	24%

Оценка сложности обучения в КФУ (по шкале от 1 до 10)

6,0 | 6,8
2023 | 2024

Прилагают максимальные усилия в обучении

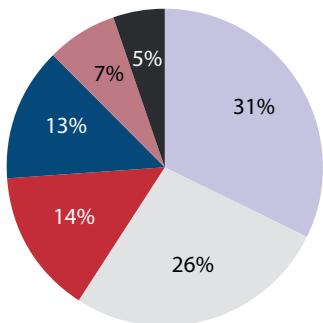


2023		2024
28%	Недовольны устаревшими методиками преподавания	21%
18%	Недовольны слабой практико-ориентированностью обучения	11%
15%	Недовольны высокой стоимостью обучения	15%

Базовый результат образования

- Профессиональная компетентность
- Успешное трудоустройство
- Уровень заработной платы выпускников
- Удовлетворённость полученным образованием
- Престижность диплома вуза у работодателей
- SoftSkills (навыки работы в команде, лидерства и т.д.)

4% не дали ответа



Ожидания от преподавателей

КОММУНИКАЦИЯ
И ЭФФЕКТИВНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- 82%** умение объяснять, стиль и манера речи
- 74%** внимательность к студентам и качественная обратная связь
- 71%** умение создать открытую, дружелюбную атмосферу
- 68%** личные качества (доброта, порядочность, честность)

- 68%** высокие академические знания по предмету
- 63%** качество материалов и методов
- 57%** успешный профессиональный опыт на рынке труда
- 40%** владение цифровыми технологиями
- 33%** научные достижения
- 25%** владение иностранным языком

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
БЭГРАУНД

Трудности во время обучения	2021	2022	2023	2024
Чувство постоянной усталости	52	48	53	51
Дефицит свободного времени	46	43	52	55
Трудности с усвоением учебного материала	35	37	39	33,5
Бюрократические трудности (оформление необходимых справок и др.)	21	18	14	15
Трудно наладить контакт с преподавателями	11	14	12	11
Трудности в общении с другими студентами	7	7	6	6
У меня нет существенных трудностей в университете	20	22	18	16
Затрудняюсь ответить	6	7	5	7
Другое	3	1,5	2	2

81% иностранных студентов полагают, что русский язык им пригодится

38% испытывают затруднения с русским языком

44% указали на необходимость изучать русский язык дополнительно

55% хотели бы изучать русский язык бесплатно

ИНФРАСТРУКТУРА

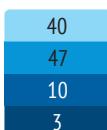
51 %

Полностью удовлетворены количеством мест в аудиториях

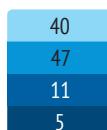
50 %

Полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением

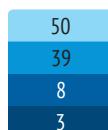
Удобство аудиторий, качество лабораторий, компьютерных классов



2022



2023

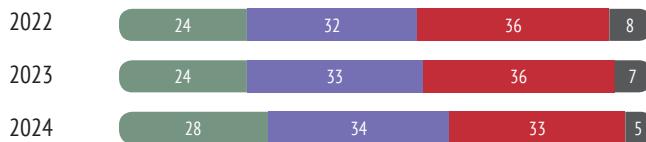


2024

Согласны
Отчасти согласны

Не согласны
Затрудняюсь ответить

В учебных зданиях Университета доступный и стабильный интернет



Работа научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского организована удобно и эффективно

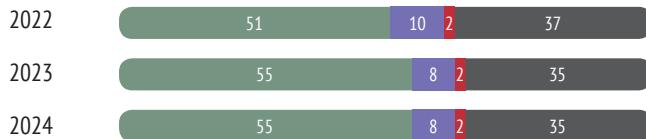
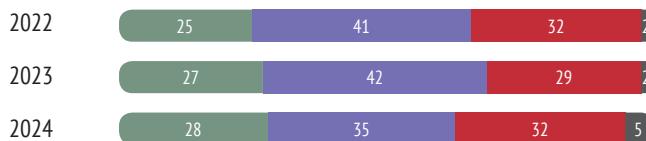
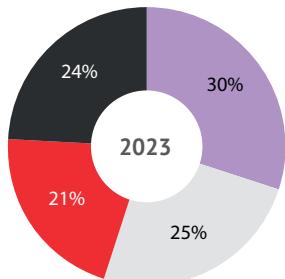


График учебного процесса и расписание составлены продуманно и рационально

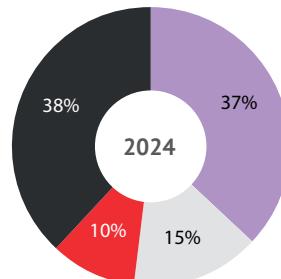


 Согласен
 Отчасти согласен  Не согласен
 Затрудняюсь ответить

Работа Университетской клиники организована удобно и эффективно



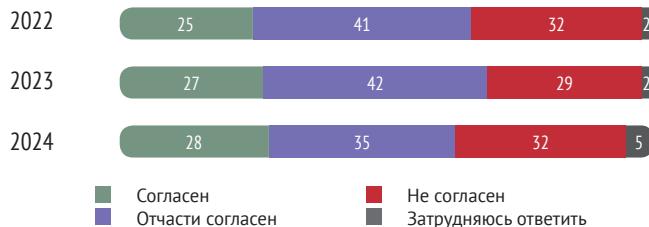
 Согласен
 Отчасти согласен



 Не согласен
 Затрудняюсь ответить

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

В КФУ проводится много конференций и других научных мероприятий

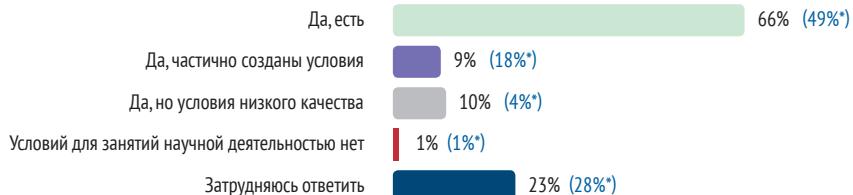


69% не участвуют в научно-исследовательской работе

В КФУ созданы условия для академической мобильности, стажировок



Есть ли в КФУ условия для занятий научно-исследовательской деятельностью?



* данные 2023 года

III. ОЦЕНКА ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ – 2024

Источники информации о КФУ



* данные 2023 года

Первокурсники, недовольные работой
сайта «Буду студентом»

28 %
2023

16 %
2024

Использование портала
«Госуслуги»

48 %
2023

60 %
2024

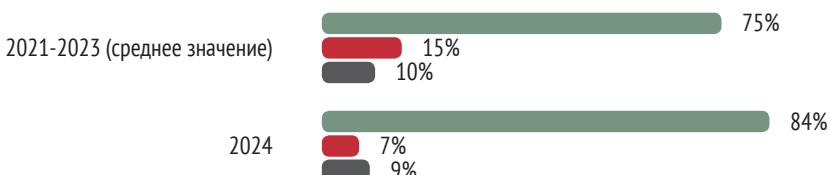
Проблемы

- Отсутствие синхронизации между порталами «Буду студентом» и «Госуслугами»
- Медленное обновление данных
- Частые технические сбои

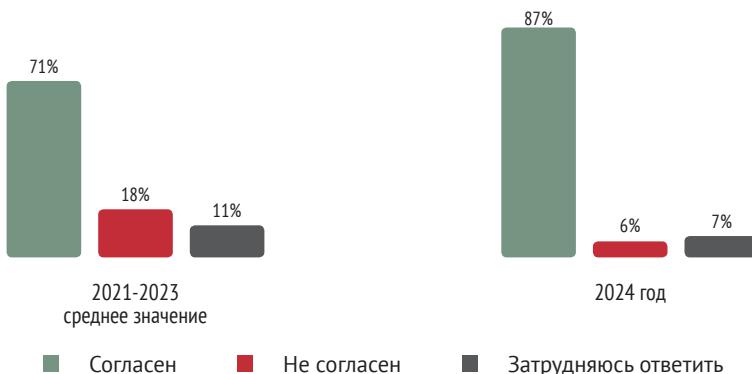
9% не хватило
информации
о КФУ

- структура учебных планов
- описание профессии/специальности
- направления научных исследований
- стажировки и программы обмена
- условия проживания

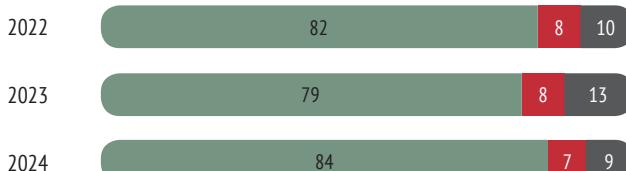
Информации о приёме было достаточно и её легко было получить



Процедура поступления понятна и прозрачна



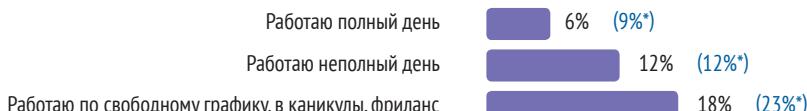
Сотрудники приёмной комиссии работали профессионально



IV. ЗАНЯТОСТЬ

41,5% студентов работают
52% из них не по той специальности,
которой обучаются в университете

Работаете ли вы в настоящее время?

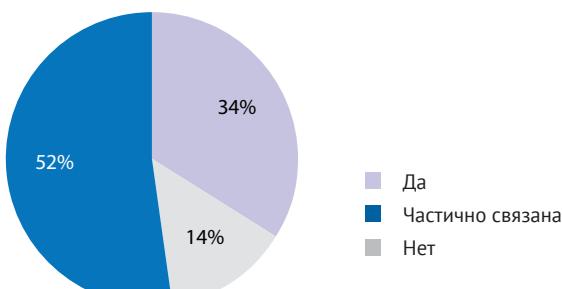


* данные 2023 года

Основные причины совмещения обучения с работой

- 39%** необходимость оплачивать жильё и транспорт
- 38%** возможность иметь дополнительный доход
- 13%** стремление приобрести определенный опыт работы
- 9%** необходимость оплачивать своё обучение в университете

Ваша работа связана с текущим направлением обучения?



ТОП направлений текущего трудоустройства



Материальное состояние



V. ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



НАСТРОЙ

	позитивный	негативный	переменчивый
2022	50%	36%	14%
2023	49%	20%	31%
2024	51%	31%	18%

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- | | |
|-----|--|
| 76% | здравье |
| 72% | финансовая и материальная обеспеченность |
| 71% | семья и дети |
| 65% | интересная/творческая работа |
| 53% | карьера и общественное признание |
| 52% | живь для себя и получать удовольствие от жизни |

ЗАНЯТИЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Не занимаются никакой другой деятельностью, кроме учёбы

17 %

25 %

2023 год

2024 год

(был возможен выбор нескольких ответов, в % по столбцу от общего числа респондентов)	2022	2023	2024
Спортом, включая фитнес	41,5	46,5	44
Музыкой, творчеством	41	41	36
Танцами	16	17	14
Общественной или волонтёрской деятельностью	12	12	10
Культурно-массовой деятельностью (КВН, участие в организации концертов и мероприятий)	11	10	8
Веду блог, страницу в социальных сетях	11	13	10
Другое	10	10,7	10

Высыпаются

42 %

2023 год

26 %

2024 год

Питаются регулярно

58 %

2023 год

44 %

2024 год

Устраивает образ жизни

69 %

2023 год

44 %

2024 год

Удобен распорядок дня и расписание

64 %

2023 год

41 %

2024 год