



**Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ**

Результаты социологических исследований

**УНИВЕРСИТЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО:
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
И СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ**

ВЫПУСК 6



Казань
2025

В ВЫПУСКЕ

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| Социальный портрет сотрудников КФУ | 2 |
| I. Корпоративность | |
| II. Мотивация | |
| III. Условия труда | |
| IV. Профессиональное развитие | |
| V. Ценности | |
| Социальный портрет студентов КФУ | 23 |
| I. Факторы выбора университета и специальности | |
| II. Удовлетворенность научно-образовательной средой | |
| III. Оценка приемной кампании-2025 | |
| IV. Занятость | |
| V. Личное пространство | |
| Адаптация иностранных студентов КФУ | 50 |
| I. Информированность | |
| II. Стратегии адаптации | |
| III. Оценка образовательного процесса | |
| IV. Профессиональные планы | |
| V. Здоровье и самочувствие | |

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОТРУДНИКОВ КФУ

Период опроса

ноябрь 2025 года

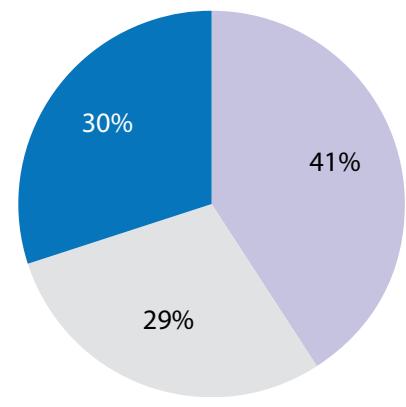
Выборочная совокупность

1107 сотрудников

Метод исследования

анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ



■ до 10 лет
■ 11–20 лет
■ более 21 года

15,4

Средний стаж
работы в КФУ

18%

ассистент

21%

старший преподаватель

52%

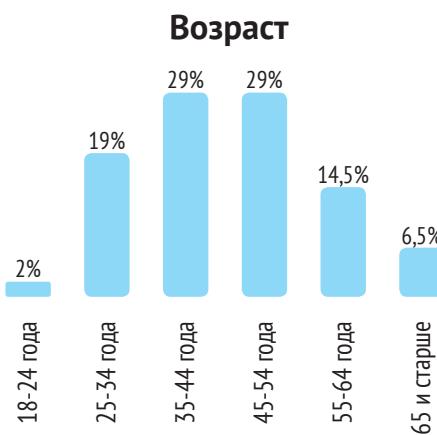
доцент

7%

профессор

2%

АУП/УВП



70 %

женщин

30 %

мужчин

44,6

Средний возраст

I. КОРПОРАТИВНОСТЬ

Что Вы испытываете, когда говорите, что работаете в КФУ?
2020-2025 (среднее значение)

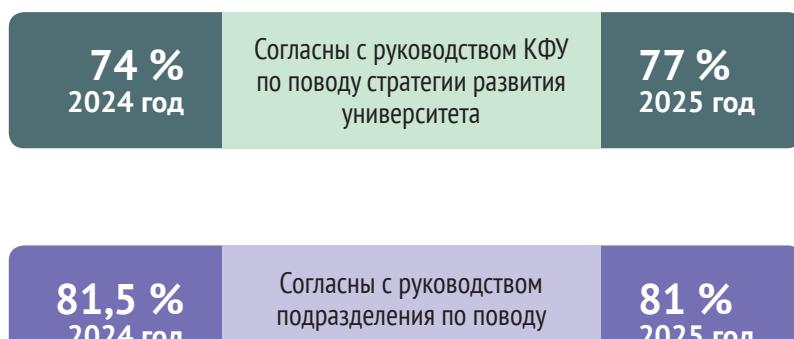


| Ожидаемый статус университета (через 5-10 лет) | 2020–2024 | | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|------|
| | среднее значение, % | | |
| Элитный федеральный университет общегосударственного уровня с жёсткой системой отбора студентов и кадров | 43 | | 35 |
| Федеральный университет, ориентированный на кадровые потребности региона и ПФО | 31 | | 35 |
| Массовый университет с широкой линейкой уникальных образовательных программ, интегрирующей все уровни образования | 22 | | 28 |

Оценка значимости обучения в КФУ
для успешного выстраивания
профессиональной карьеры выпускников
(по шкале от 0% до 100%)

76 %

КОНСЕНСУС СОТРУДНИКОВ С РУКОВОДСТВОМ



- Лояльность более выражена у сотрудников с меньшим стажем
- У доцентов на **21%** ниже оценка консенсуса с администрацией

Подтверждение консенсуса между сотрудниками и руководством подразделения университета в разрезе учёных степеней



**Важно быть частью
университетского коллектива**

91 %

Коллективная самоидентификация менее выражена
у респондентов в среднем на 10 лет моложе тех,
кому важно быть частью коллектива

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ

МЕНТАЛЬНЫЙ ОБРАЗ

- **Центр принятия решений:** мозг, штаб, головной офис, административная ячейка, «лицо» университета
- **Бюрократический центр:** документы, подписи, печати
- **«Alma mater»,** символ традиций и преемственности, дом

ФИЗИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ

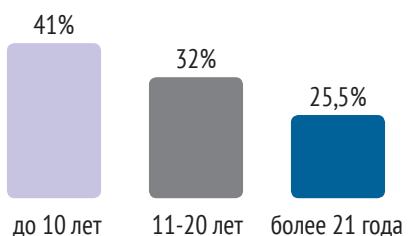
- Место, где располагаются управленческие структуры
- Ректорская зона
- «Главное здание» – ГЗ
- Объект культурно-исторического наследия

Удовлетворённость KPI в разрезе должностей

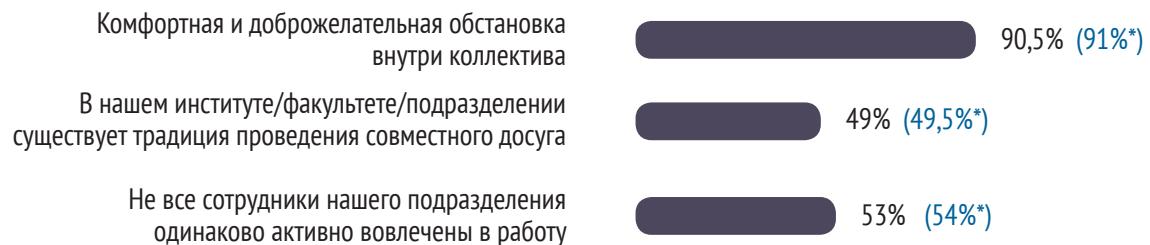
- 40 %** Ассистент
39,5 % Старший преподаватель
28 % Доцент
37,5 % Профессор
50 % УВП
25 % АУП

71 % респондентов удовлетворены показателями продуктивности (KPI)

Чем выше стаж работы, тем более выражена неудовлетворённость KPI



КОРПОРАТИВНАЯ ЭТИКА



* данные 2024 года

Чем больше стаж, тем чаще респонденты согласны, что не все сотрудники активно включены в работу

Риски академического мошенничества (оценка «периодически случается»)

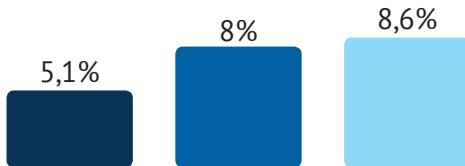


■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

Соавторство без фактического участия в подготовке публикации

- реже считают распространенным сотрудники с меньшим стажем
- чаще указывают на наличие сотрудники с высоким уровнем квалификации

■ до 10 лет
■ 11-20 лет
■ более 21 года



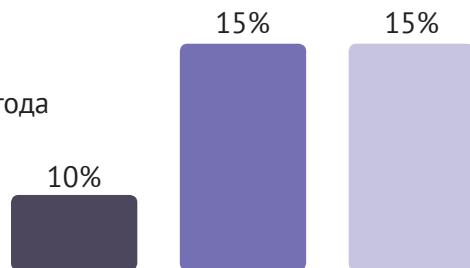
14 % Ассистент
19 % Старший преподаватель
26 % Доцент
24 % Профессор
25 % УВП
25 % АУП

Лояльное отношение к плагиату в студенческих работах

- чаще отмечают сотрудники с большим стажем и старшей возрастной группы

11 % 25–34 года
13 % 35–44 года
14 % 45–54 года
10 % 55–64 года
21 % 65 и старше

■ до 10 лет
■ 11-20 лет
■ более 21 года



Признают распространенным фабрикацию и фальсификацию данных в собственных исследовательских работах сотрудники со стажем около 9 лет (ниже среднего по выборке на 6 лет) и в возрасте в среднем 35 лет (ниже среднего на 10 лет)

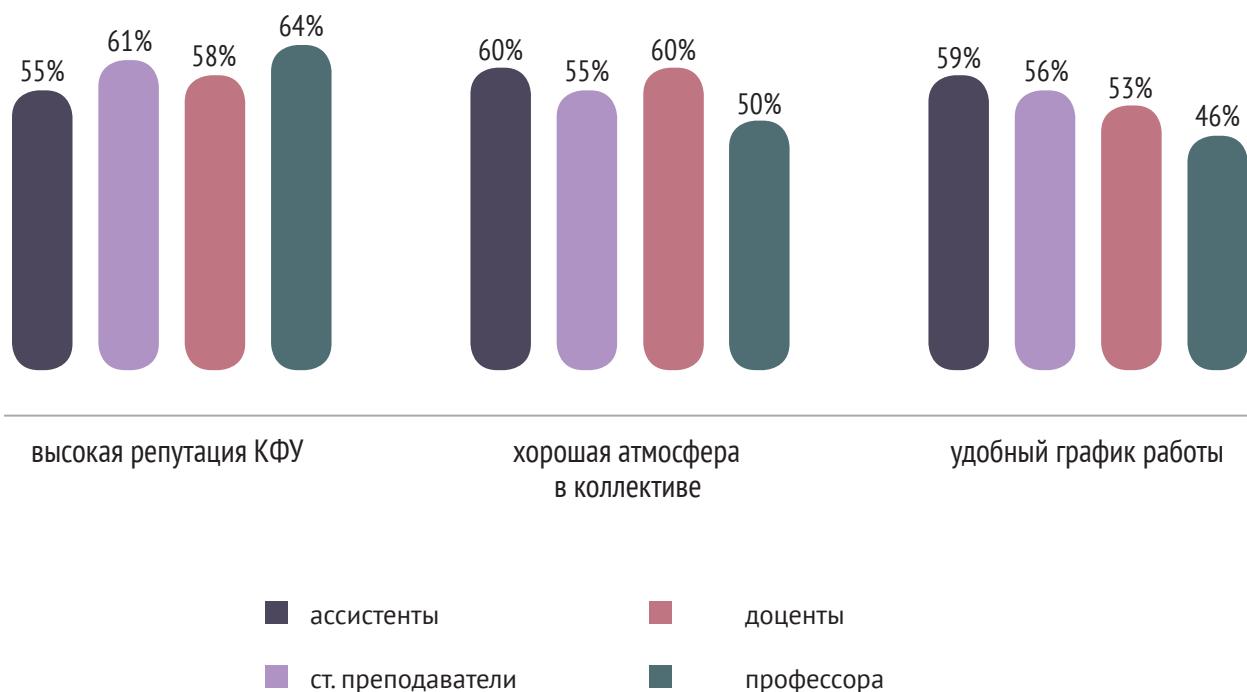
Неправомерное использование чужих текстов и идей (плагиат) чаще отмечают сотрудники со стажем выше среднего (17 лет+) и старше 46 лет

II. МОТИВАЦИЯ

ТОП-5 причин выбора КФУ (среднее значение 2023–2025)

- 58% Хорошая атмосфера в коллективе
- 57% Высокая репутация университета
- 50% Удобный график работы
- 33% Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе
- 25% Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством

Привлекательность КФУ в разрезе должностей ППС



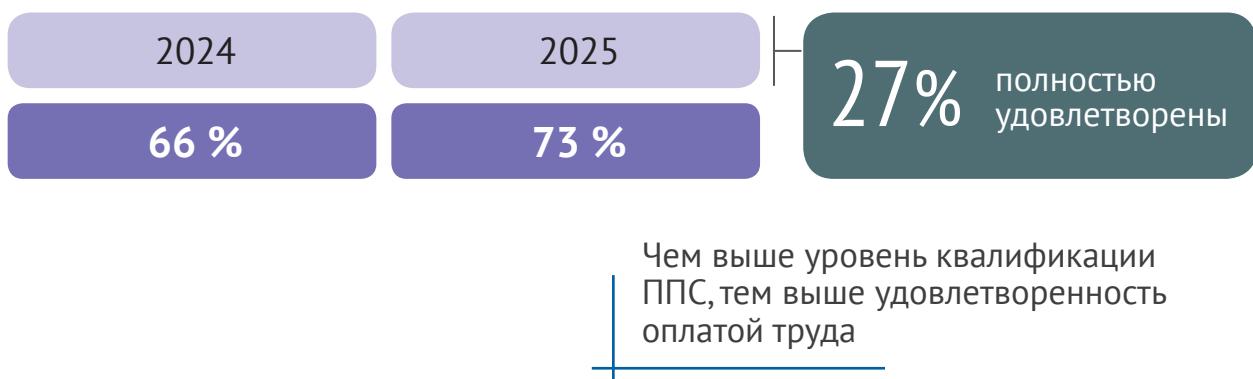
Факторы привлекательности

- Для ассистентов – возможность карьерного роста (**30%**)
- Для старших преподавателей и доцентов – заинтересованность обучающихся (**42%** и **37%** соответственно)
- Для АУП/УВП – хорошая атмосфера в коллективе (**100%** и **75%** соответственно)

Не планируют в ближайшее время менять место работы

82% | 77% | 81%
2023 | 2024 | 2025

Полная и частичная удовлетворенность оплатой труда



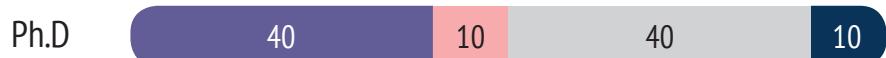
КФУ привлекает высокой оплатой труда



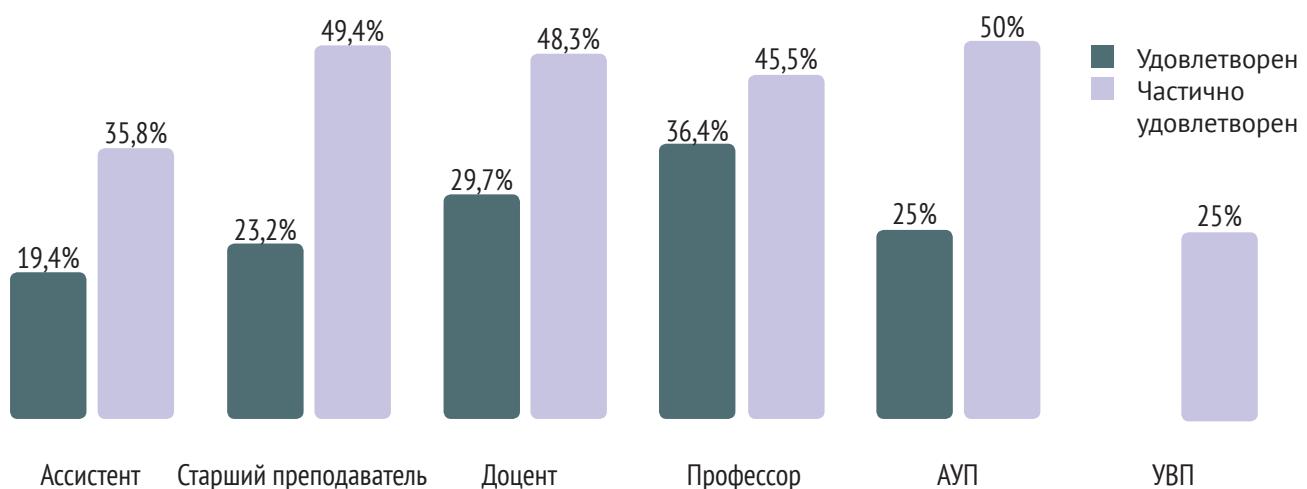
Какая схема определения размера заработной платы наиболее приемлема лично для Вас?



- Заработка плата должна состоять преимущественно из оклада, с небольшими надбавками при превышении обязательных требований
- Базовая часть заработной платы может быть небольшой, но со значительными надбавками при достижении показателей эффективности
- Затрудняюсь ответить
- Другое



Удовлетворенность оплатой труда в разрезе должностей



III. УСЛОВИЯ ТРУДА

Удовлетворенность взаимодействием с управленческими подразделениями (1 – очень низко, 5 – очень высоко)



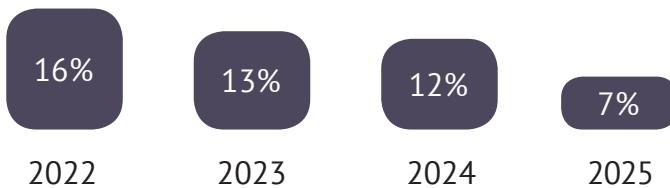
Не испытывают проблем с бюрократизацией рабочих процессов

13% 19% 18%
2023 2024 2025

| Какие части Вашей работы чрезмерно бюрократизированы? (множественный выбор) | 2023, % | 2024, % | 2025, % |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Подготовка методических документов к занятиям (РПД, ФОС т.д.) | 52 | 40 | 43 |
| Конкурсная процедура на замещение профессорско-преподавательской должности | 34 | 24,5 | 28 |
| Написание отчетов (по НИР, по работе куратора и т.д.) | 31 | 22 | 28 |
| Подготовка ЦОР | 31 | 20 | 24 |
| Подготовка учебных программ (в том числе дополнительного образования) | 28 | 21 | 24 |
| Трудоустройство в КФУ | 23 | 21 | 24 |
| Оформление командировок/стажировок | 23,5 | 20 | 22 |
| Согласование грантовой документации | 18 | 14 | 16 |
| Получение выплат и пособий (матпомощь и т.д.) | 7 | 5 | 4 |
| Организация внеучебной деятельности со студентами (выезды, походы, встречи и т.д.) | 7 | 7 | 9 |



График учебного процесса (не удовлетворен)



Доктора наук более критичны
к графику учебного
процесса и расписанию

Удовлетворены полностью



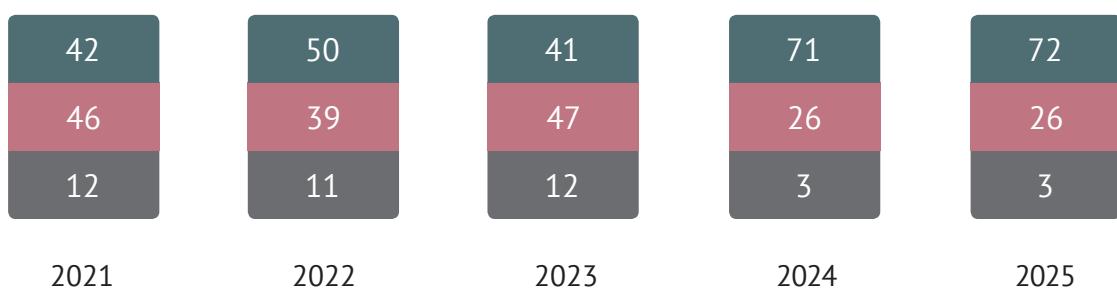
Взаимодействие со студентами

(удовлетворен и частично удовлетворен)



Более молодые сотрудники (до сорока лет) в среднем чаще не удовлетворены взаимодействием со студентами. Стаж таких сотрудников тоже меньше

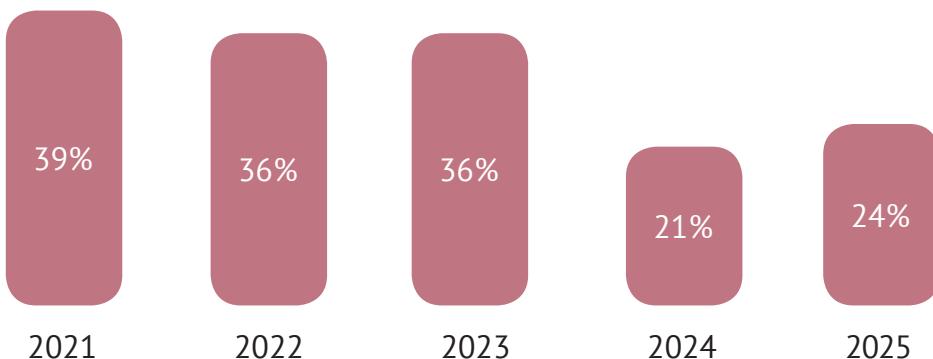
Удовлетворены полностью

**Оснащённость аудиторий современными техническими средствами обучения**

■ Удовлетворён
■ Не удовлетворён
■ Затрудняюсь ответить

Чем больше стаж работы, тем выше уровень неудовлетворенности оснащенностью аудиторий

Оснащённость рабочих мест (не удовлетворен)



Аудиторный фонд (количество и территориальное расположение)



Чем выше академический статус,
тем меньше удовлетворенность аудиторным фондом



Использование онлайн-ресурсов Научной библиотеки КФУ им. Н.И. Лобачевского

50 % Кандидат наук

42 % Доктор наук

50 % Ph.D

36 % Нет ученой степени

30 % Ассистент

44 % Старший преподаватель

49 % Доцент

45 % Профессор

69%

респондентов использовали
библиотечные ресурсы
за последний семестр

Оценка работы Научной библиотеки КФУ им. Н.И. Лобачевского (по шкале от 1 до 5)

| Показатели библиотеки | Среднее значение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Библиотечный фонд в том числе электронный (ЭБС) | 4,25 |
| Пространство библиотеки (атмосфера, зонирование, освещение, доступность, навигация и т.п.) | 4,42 |
| Онлайн заказ литературы на базе электронного каталога | 4,44 |
| Виртуальная справочная служба «Вопрос библиографу» | 4,45 |
| Размещение публикации научно-образовательного характера в электронной библиотеке КФУ | 4,37 |
| Удобство доступа в систему (авторизация, интерфейс и т.д.) | 4,29 |
| Полнота покрытия вашей научно-образовательной деятельности электронными ресурсами библиотеки | 3,94 |
| Консультации Службы поддержки публикационной активности (подбор журналов для публикации научных статей, лингвистическая поддержка, консультации по структуре и оформлению статьи и т.п.) | 3,84 |
| Дополнительные платные услуги (сканирование документов из фонда библиотеки, редактирование библиографического списка литературы по ГОСТу и др.) | 4,09 |
| Экскурсии по библиотеке | 4,50 |
| Подбор литературы для рабочих программ дисциплин | 4,17 |
| Консультирование по системе «Антиплагиат.КФУ» | 4,20 |

Предпочтительные формы поддержки Научной библиотеки КФУ им. Н.И. Лобачевского

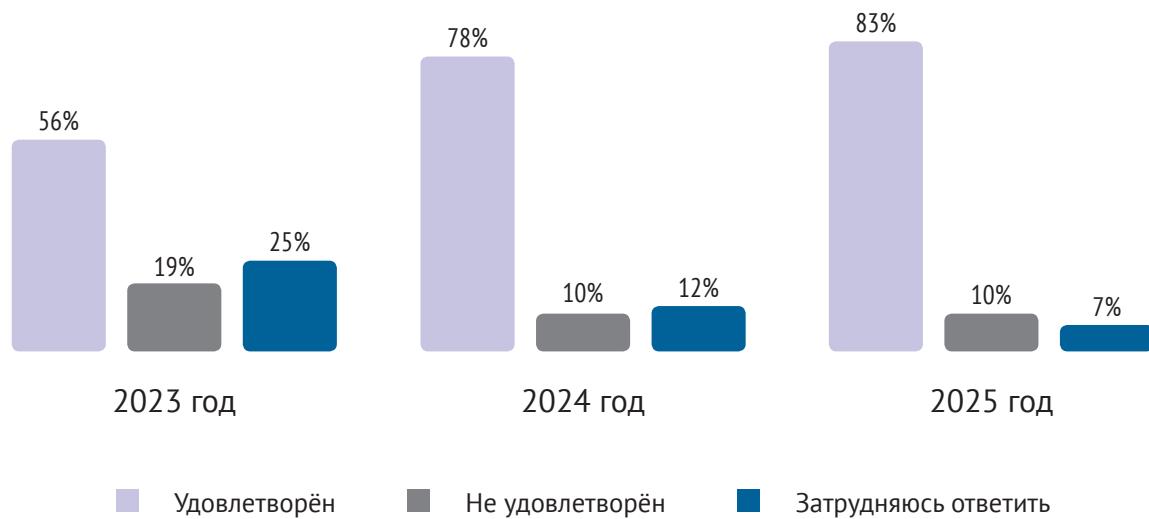


Какими элементами/зонами Вы бы дополнили университетское пространство?

| | 2023, % | 2024, % | 2025, % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Небольшие помещения для самостоятельной работы, оборудованные индивидуальными рабочими местами с компьютерной техникой | 61 | 58 | 57 |
| Большие помещения для проведения репетиций, командных игр, встреч с кураторами и т.д. | 21 | 21 | 19 |
| «Зоны тишины» для отдыха | 42 | 41 | 39 |
| Медицинские пункты скорой неотложной помощи во всех зданиях | 34 | 35 | 34 |
| Зоны букингинга | 8,0 | 4 | 6 |
| Зоны «подзарядки» для зарядки телефонов, ноутбуков и т.д. | 21 | 15 | 16 |
| Места для приема пищи | 33 | 34 | 34 |
| Буфеты/столовые/кафе/ | 37 | 41 | 34 |

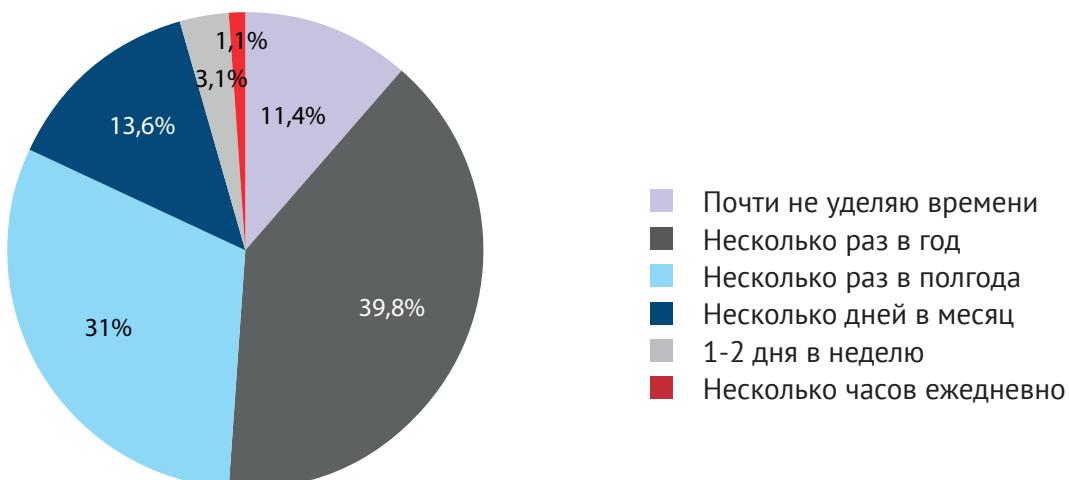
IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Удовлетворённость возможностями, которые предоставляет университет для профессионального роста



- **53,5%** респондентов участвуют в профессиональных конкурсах с разной периодичностью
- Доктора наук на **15%** чаще других респондентов участвуют в конкурсах и уделяют несколько дней в неделю подготовке публикаций

Посещение научных конференций (слушателем)



Чтение научной литературы
(по оценке «несколько часов ежедневно»)

35% | 29% | 32%
2023 | 2024 | 2025

Поиск методического материала
(по оценке «1-2 дня в неделю»)

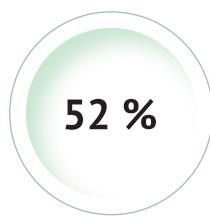
48% | 42% | 48%
2023 | 2024 | 2025

Разработка методического материала
(по оценке «1-2 дня в неделю»)

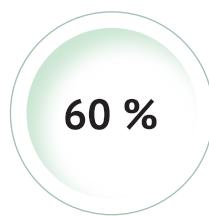
44% | 37% | 44%
2023 | 2024 | 2025

Повышение квалификации
(по оценке «несколько раз в год»)

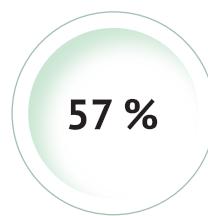
54% | 53% | 57%
2023 | 2024 | 2025



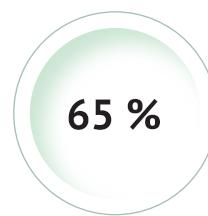
Ассистент



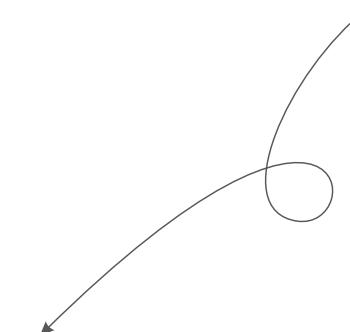
Старший
преподаватель



Доцент



Профессор



Уделяют время научным
конференциям

89 %

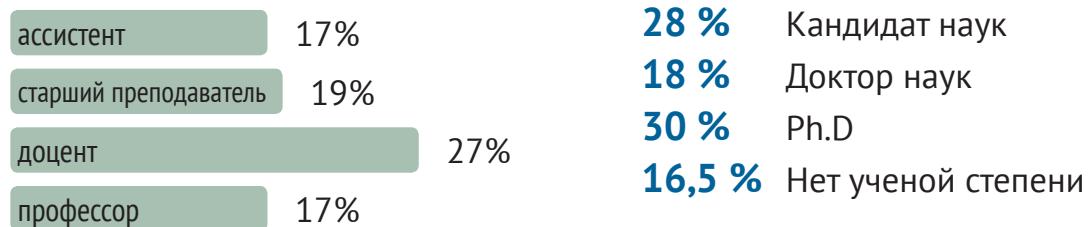
Участвуют в конференциях
с докладом
по крайней мере раз в год

51 %

Занимаются подготовкой
научных публикаций

92 %

Подготовка научных публикаций
(по оценке «несколько дней в месяц»)



Траектории профессионального развития ППС (факторный анализ)



V. ЦЕННОСТИ

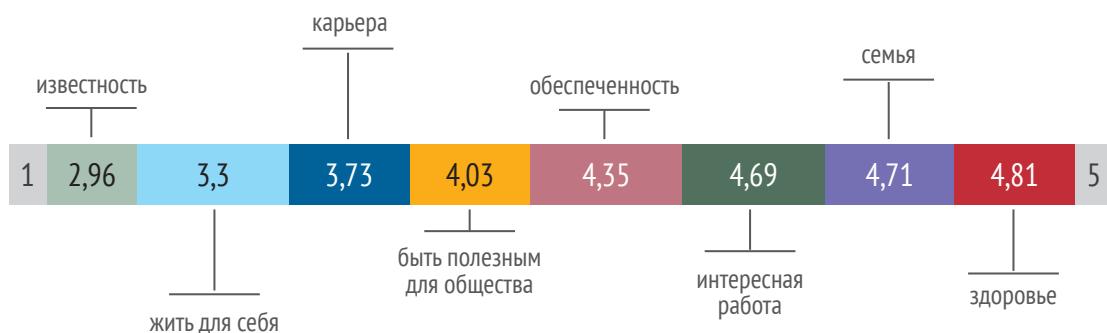
ТОП ценностей



«очень важно»

- 40%** быть полезным для общества
- 30%** карьера и общественное признание
- 27%** жить для себя
- 15%** быть известным и популярным

Главные жизненные приоритеты (по шкале от 1 до 5)



Группы сотрудников по главным жизненным приоритетам
(факторный анализ)

Общественники

- Стать известным, популярным
- Сделать карьеру, добиться общественного признания
- Быть полезным для общества, участвовать в общественно значимых мероприятиях

Традиционалисты

- Быть здоровым и долго прожить
- Иметь хорошую, дружную семью, детей
- Иметь интересную, творческую работу

Эгоцентрики

- Жить для себя, чтобы никто меня не трогал, и получать удовольствие от жизни.
- Быть максимально обеспеченным, ни в чем не нуждаться

| Текущий настрой (вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Спокойствие, умиротворённость | 21,5 | 30 | 25 | 33,5 |
| Уверенность, оптимизм | 26,5 | 27,5 | 30 | 28 |
| Затрудняюсь ответить | 22 | 19,5 | 21 | 17,5 |
| Пессимизм, неверие в будущее | 13,5 | 9 | 9 | 7 |
| Безразличие, апатия | 7 | 7 | 8 | 7 |
| Раздражение | 6,5 | 5 | 5 | 5,5 |
| Отчаяние, страх | 3 | 2 | 2 | 1 |

Текущий настрой в разрезе возрастных групп



Оценка материального положения

| | 2024 | 2025 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 % | Денег едва хватает на самые необходимые продукты питания | 8,5 % |
| 21 % | Все деньги расходуются на продукты и необходимые недорогие вещи | 24 % |
| 35 % | Денег хватает, но приобретение товаров длительного пользования затруднительно | 39 % |
| 26 % | Живем обеспеченно, но на покупку квартиры, автомобиля нужно копить | 27 % |
| 1,5 % | Можем позволить себе практически все | 1,5 % |

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ КФУ

Период опроса

ноябрь 2025 года

Выборочная совокупность:
студенты всех форм обучения

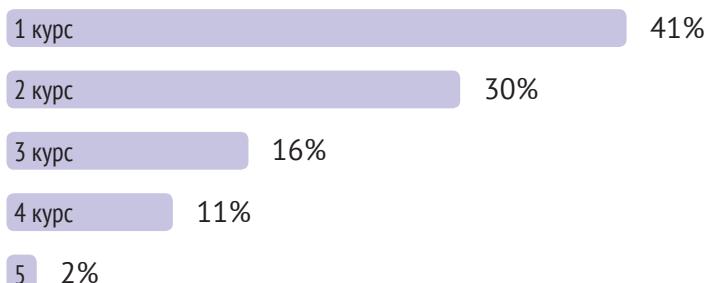
4 376 опрошенных

Применена квотная выборка, пропорциональная
по уровням и направлениям подготовки

Метод исследования

анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ



56% проживают в Татарстане

44% проживают в других регионах РФ

64 %
бюджет

36 %
контракт

I. ФАКТОРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Причина выбора КФУ (вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов) | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Желание получить определённую специальность, профессию | 64 | 61 |
| КФУ – один из ведущих российских вузов, поэтому обучаться здесь престижно | 43,5 | 42 |
| Мне нравится Казань, здесь спокойно и безопасно | 33 | 35 |
| Близость к месту жительства | 25 | 24 |
| Желание уехать в другой город | 16 | 20,5 |
| Возможность расширить круг общения, завести полезные связи на будущее | 20 | 20 |
| В КФУ хорошая инфраструктура (здания, общежития и т.д.) | 19,5 | 19,5 |
| Рекомендации родителей, родственников, знакомых | 20,5 | 18 |
| В Казани жить дешевле, чем, например, в Москве | 14 | 15 |
| Желание получить образование (неважно, по какой специальности) | 13 | 13 |
| Моих баллов по ЕГЭ хватало для поступления только в данный вуз | 8 | 8,5 |
| Возможность трудоустройства в своём регионе после окончания вуза | 10 | 9,5 |
| Доступная стоимость обучения | 6 | 5 |

Студентов из других российских регионов Казань привлекает как безопасный город, в котором жить дешевле, чем, например, в Москве

Желание получить определенную специальность, профессию

60 %
бакалавры
и магистры

70 %
специалисты

«КФУ – один из ведущих российских вузов, обучаться здесь престижно»



Сильные стороны КФУ (ТОП-3)

(вопрос с множественным выбором)



* данные 2024 года

Удовлетворены спортивной инфраструктурой КФУ

74 %

бакалавров и специалистов

54 %

магистров

81 %

бакалавров и специалистов

72,5 %

магистров

Удовлетворены разнообразием и количеством культурных, спортивных и социальных мероприятий

Престиж КФУ более значим для студентов из других российских регионов

44 %

Какие чувства Вы испытываете, когда говорите знакомым, что учитесь в КФУ



Группы удовлетворенности (факторный анализ)

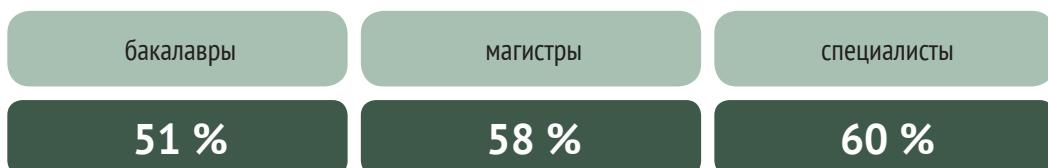
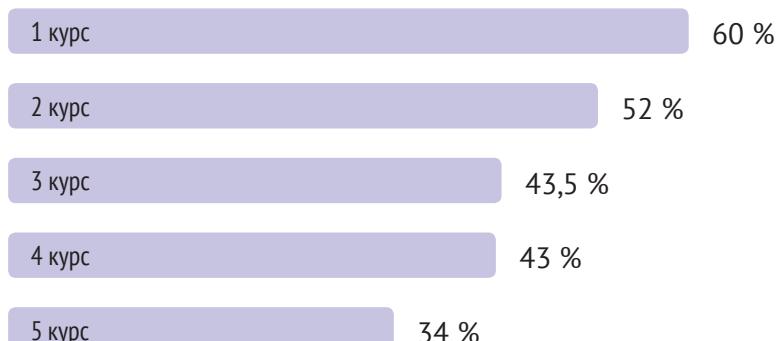


Если бы Вы сегодня поступали в вуз, то выбрали бы вновь КФУ и ту же специальность, по которой учитесь?

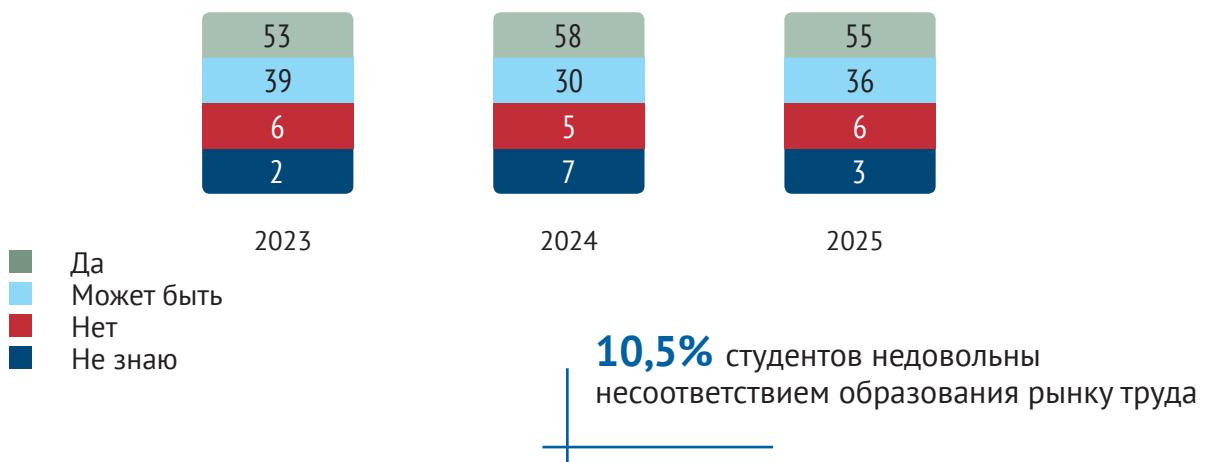
| | 2024 | 2025 |
|-------------|------------------------------------------------------|---------------|
| 56 % | Да, поступал бы в КФУ на ту же специальность | 52,5 % |
| 14 % | Поступал бы в КФУ, но специальность выбрал бы другую | 18 % |
| 8 % | Поступал бы в другой вуз, но на ту же специальность | 8 % |
| 7 % | Поступал бы в другой вуз и на другую специальность | 7,5 % |
| 15 % | Затруднились ответить | 14 % |

8% недовольны выбранной специальностью

Уверены в своем выборе



Планируете ли Вы работать по полученной специальности?



Оценка значимости обучения в КФУ для успешного выстраивания профессиональной карьеры выпускников (по шкале от 0% до 100%)

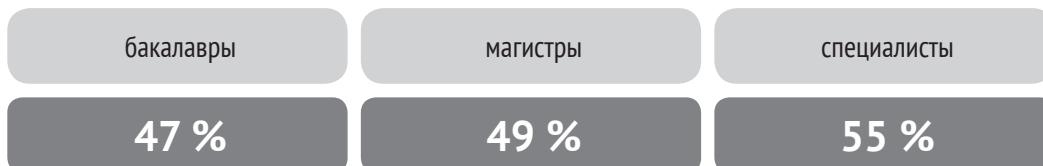
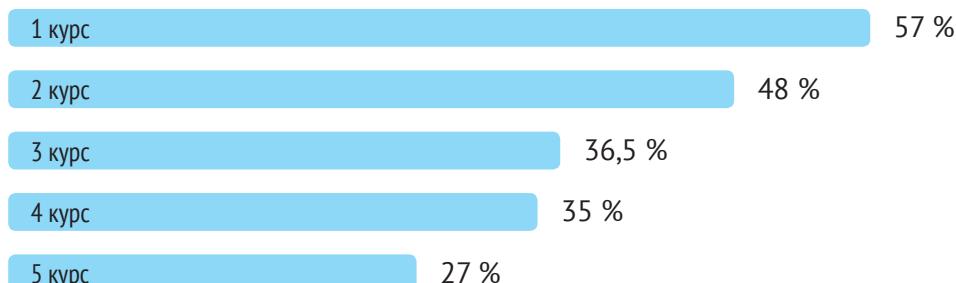
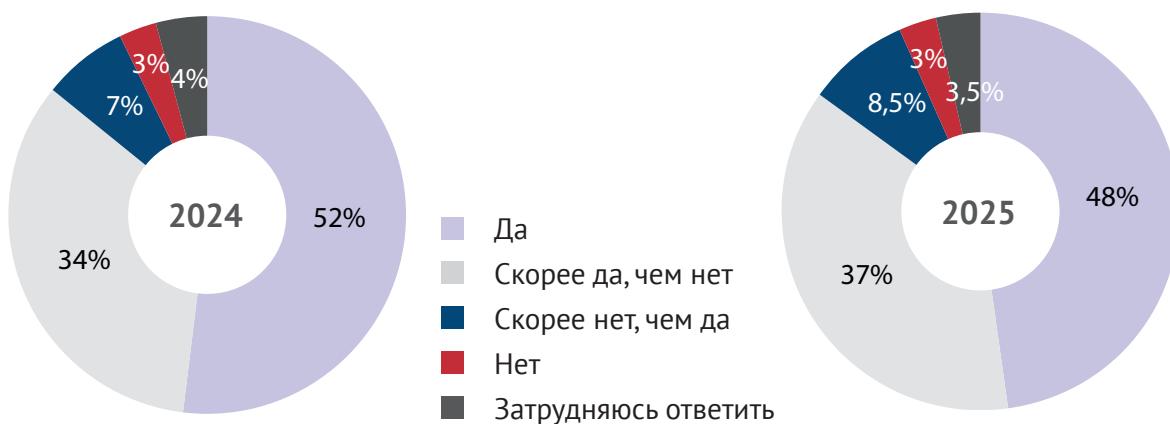
62 %
Студенты | **76 %**
Сотрудники КФУ



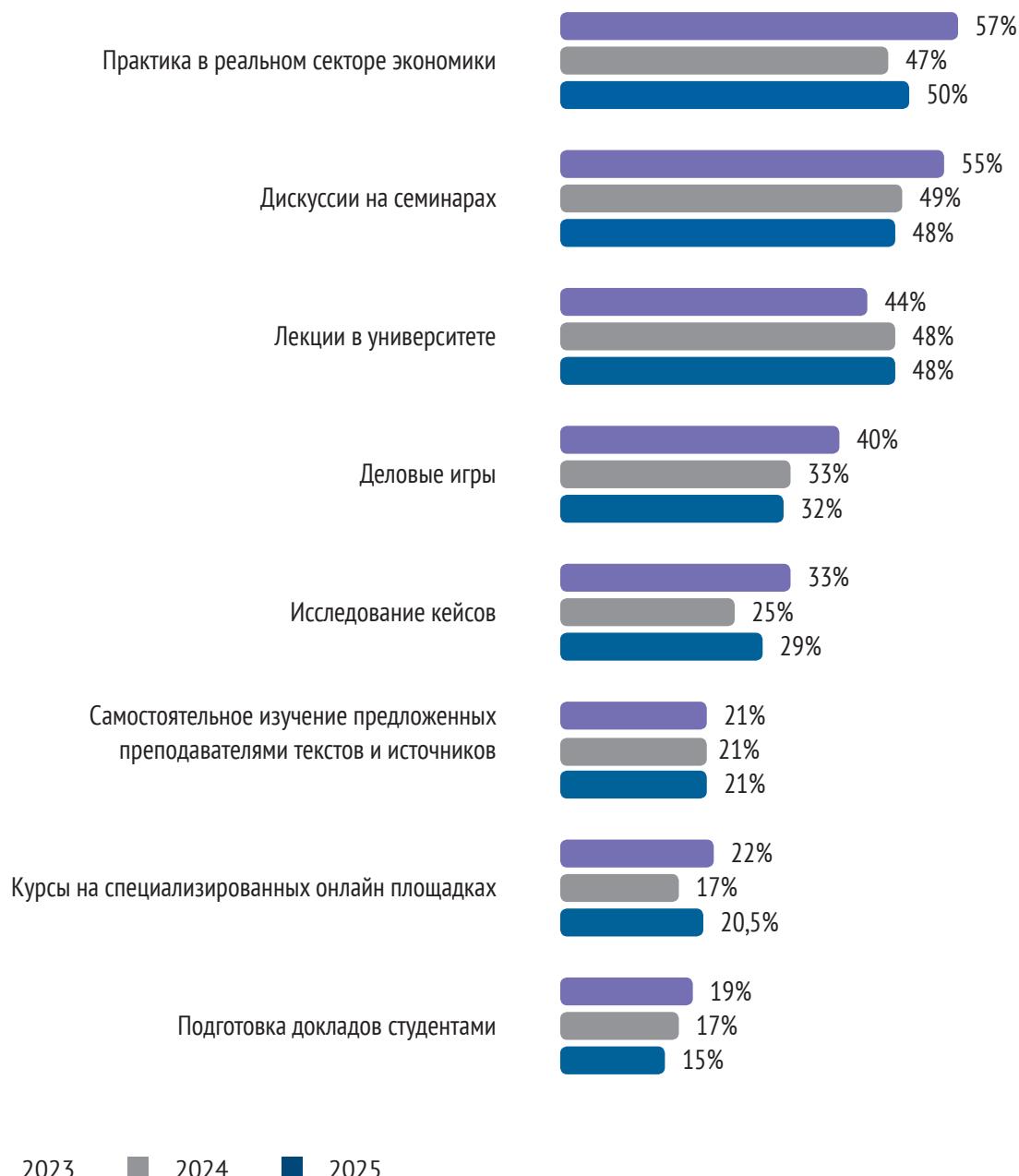
| Место работы или учёбы после окончания университета | 2023, % | 2024, % | 2025, % |
|-----------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| В Казани | 37 | 36 | 39,5 |
| В Татарстане (кроме г. Казани) | 4 | 8 | 6,5 |
| В Москве, Санкт-Петербурге | 8 | 7 | 8 |
| В странах ближнего зарубежья | 2 | 1 | 4 |
| В странах дальнего зарубежья | 7 | 4 | 1,5 |
| В другом городе России | 4 | 8 | 3,5 |
| Пока не решил | 38 | 35 | 37 |

II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕРЕС К ОБУЧЕНИЮ



Формы обучения, повышающие вовлечённость студентов (выбор нескольких ответов)



■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

КАЧЕСТВО И СЛОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Критерии качества образовательного процесса

| | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|
| Преподаватели с успешным практическим опытом | 63% | 61% |
| Дружественная и доброжелательная атмосфера | 39% | 39% |
| Качественная обратная связь между преподавателем и студентом | 37% | 36% |
| Разнообразие форматов занятий | 33% | 38% |
| Удовлетворение образовательных запросов студентов | 31% | 35% |
| Хорошая организация процесса | 30% | 35% |
| Использование цифровых и передовых технологий | 28% | 27% |
| Большое количество практики | 24% | 26% |

Для студентов 1 курса
высокую значимость имеют

- 64% практический опыт преподавателя
- 43% доброжелательная атмосфера
- 39% разнообразие форматов занятий

Базовый результат образования

| 2024 | | 2025 |
|------|--------------------------------------------------------|------|
| 31% | Профессиональная компетентность | 28% |
| 26% | Успешное трудоустройство | 28% |
| 14% | Уровень заработной платы выпускников | 16% |
| 13% | Удовлетворенность полученным образованием | 14% |
| 7% | Престижность диплома вуза у работодателей | 7% |
| 5% | SoftSkills (навыки работы в команде, лидерства и т.д.) | 5,5% |

Оценка сложности обучения в КФУ (по шкале от 1 до 10)

6,0

2023

6,8

2024

6,2

2025

1 курс – **6,3**

2 курс – **6,2**

3 курс – **6,4**

4 курс – **6**

5 курс – **6**

6,5

Самая высокая оценка сложности у студентов, испытывающих материальные трудности

6,3

Бакалавры

5,65

Магистры

6,4

Специалисты

Причина недовольства

у **1/3** студентов нет причин для недовольства

Затруднились с ответом **1/4** студентов

25 %

14 %

16 %

Недовольны устаревшими методиками преподавания

Недовольны слабой практико-ориентированностью обучения

Недовольны высокой стоимостью обучения

35% студентов-контрактников считают стоимость обучения высокой

17,5% студентов 3-5 курсов считают, что получаемое образование не соответствует рынку труда

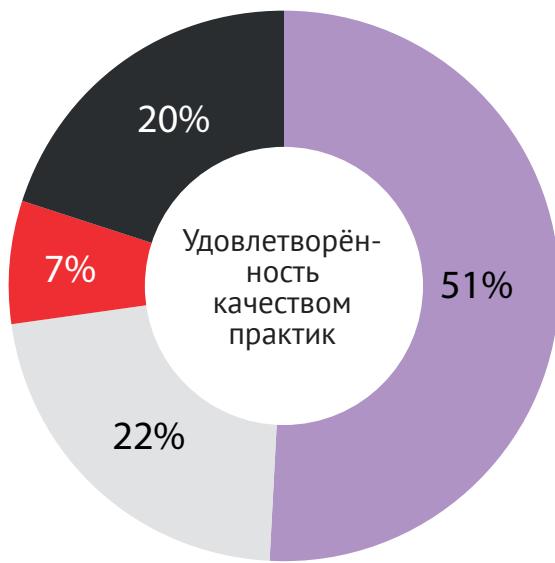
Удовлетворённость качеством преподавания дисциплин по специальности

Полностью удовлетворены



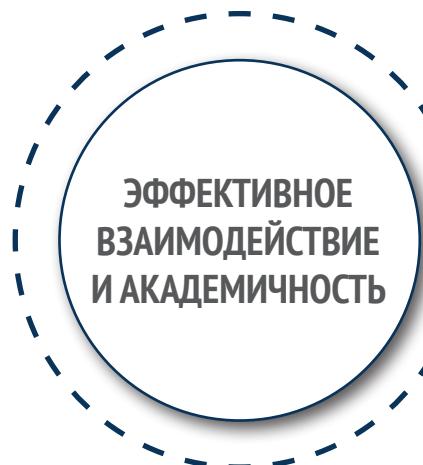
Удовлетворен
 Частично удовлетворен

Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить



69% респондентов считают важным
качество материалов и методов преподавания

Показатели эффективности преподавателей (факторный анализ)



- 87,5%** умение объяснять, стиль и манера речи
- 80%** внимательность к студентам и качественная обратная связь
- 77%** высокие академические знания по предмету
- 76%** умение создать открытую, дружелюбную атмосферу
- 73%** личные качества (доброта, порядочность, честность)

- 68%** успешный профессиональный опыт на рынке труда
- 50%** владение цифровыми технологиями
- 45%** строгость, умение наладить дисциплину во время занятия
- 41%** научные достижения
- 32%** владение иностранным языком



ТРУДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

18% студентов не испытывают трудностей в процессе обучения

50% студентов 2-5 курсов (бакалавриат и специалитет) испытывают дефицит свободного времени и чувство постоянной усталости

Трудности с усвоением учебного материала выражены у студентов 1-2 курсов (**39,5%** и **36%** соответственно), специалистов (**41%**) и студентов, испытывающих материальные затруднения (**49%**)

| ТОП-5 трудностей (множественный выбор) | 2021–2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| | (среднее значение, %) | |
| Дефицит свободного времени | 49 | 48 |
| Чувство постоянной усталости | 51 | 45 |
| Трудности с усвоением учебного материала | 36 | 35,5 |
| Бюрократические трудности (оформление необходимых справок и др.) | 17 | 15 |
| Трудно наладить контакт с преподавателями | 12 | 11,5 |

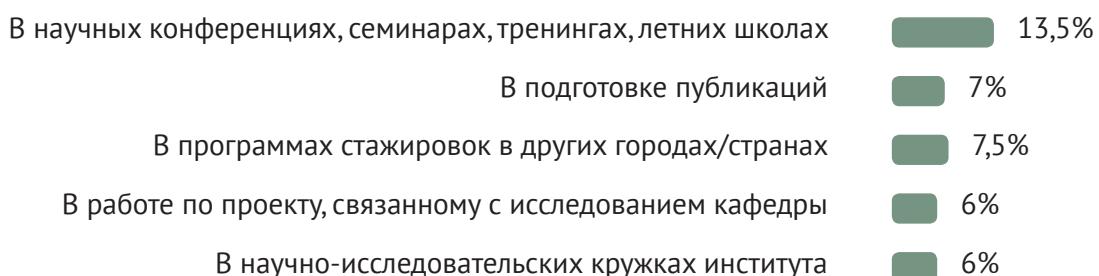
СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

| | | |
|-------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 2024 69% | не участвуют в научно-исследовательской работе | 2025 73% |
|-------------|------------------------------------------------------|-------------|



согласны с тем, что в КФУ созданы
условия для занятий научно-
исследовательской деятельностью

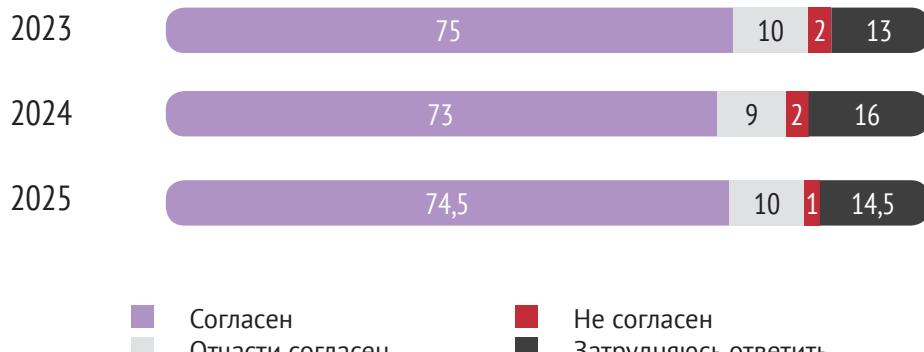
Опыт участия в научно-исследовательской работе



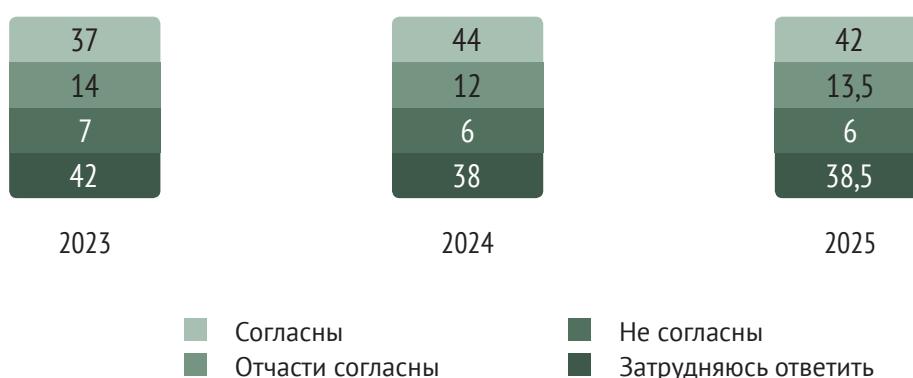
Наиболее активно задействованы

- в стажировках в других городах/странах студенты, испытывающие материальные затруднения (**50%**)
- в научных конференциях, летних школах, подготовке публикаций и проектах, связанных с исследованиями, проводимыми профилирующей кафедрой магистры (**37%, 26%** и **15%** соответственно)

В КФУ проводится много конференций и других научных мероприятий



В КФУ созданы условия для академической мобильности, стажировок



ИНФРАСТРУКТУРА

19,5 %

выбрали КФУ из-за хорошей инфраструктуры (здания, общежития и т.д.)

12 %

выразили недовольство материальной базой КФУ (лаборатории, компьютеры, учебные материалы)

2024

50%

полностью удовлетворены
материальным обеспечением КФУ

2025

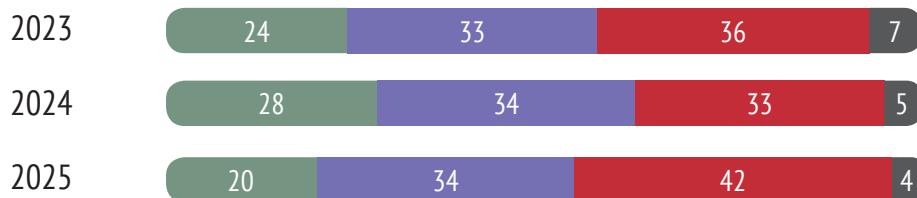
45%

51%

полностью удовлетворены
количеством мест в аудиториях

46%

В учебных зданиях Университета доступный и стабильный интернет



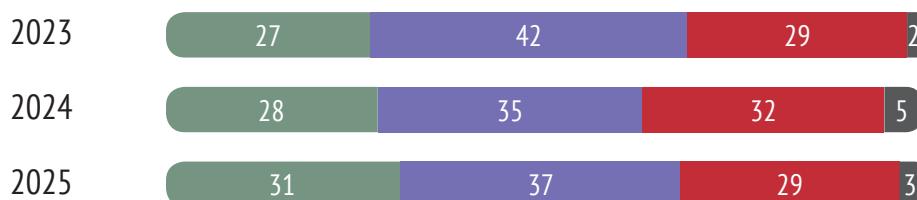
**41,5% (1 курс)
29% (2 курс)**

Максимально удовлетворены графиком и расписанием

**44% (4 курс)
39% (3 курс)**

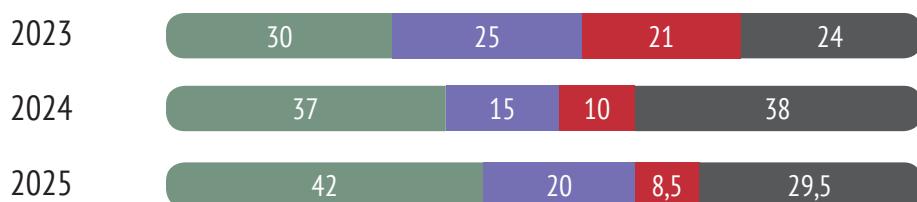
Максимально выразили своё неудовлетворение графиком и расписанием

График учебного процесса и расписание составлены продуманно и рационально



30% удовлетворены качеством питания и ценами в студенческих столовых и буфетах

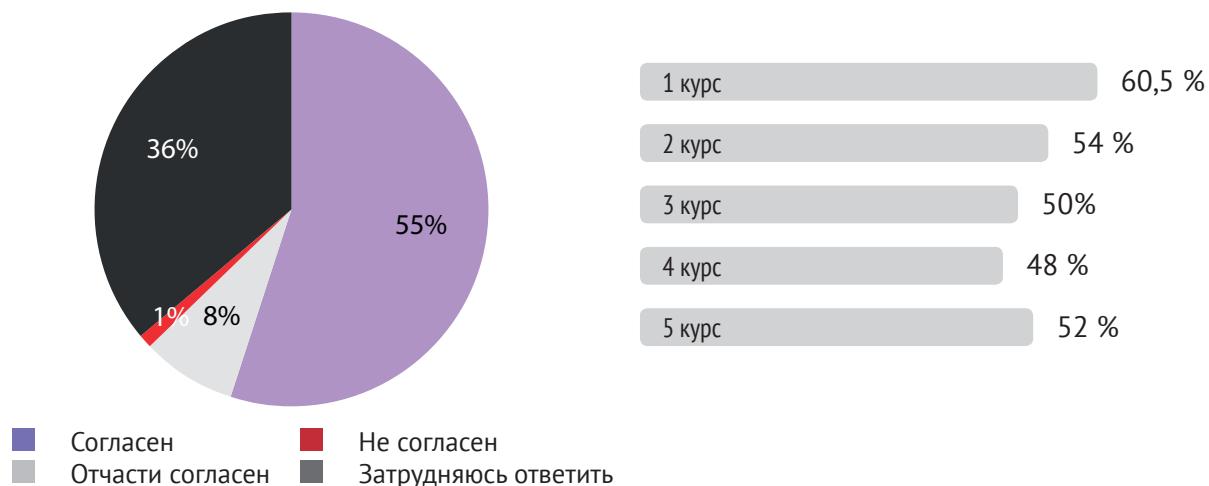
Работа Университетской клиники организована удобно и эффективно



Согласен
Отчасти согласен

Не согласен
Затрудняюсь ответить

Работа научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского организована удобно и эффективно



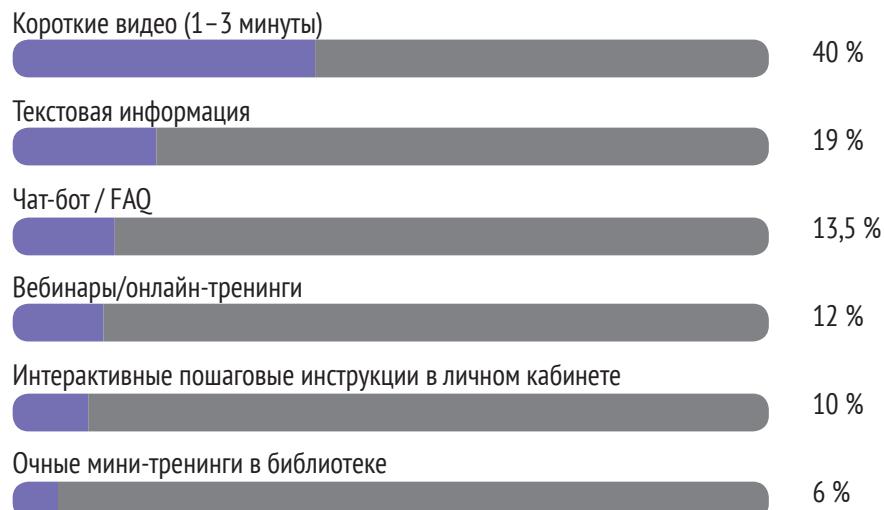
53,5% студентов использовали ресурсы библиотеки за последний семестр, из них

54% бакалавров
43% магистров
57% специалистов

Посещают библиотеку для получения книг/учебников/методичек на абонемент



Удобные форматы обучения/информирования о библиотеке



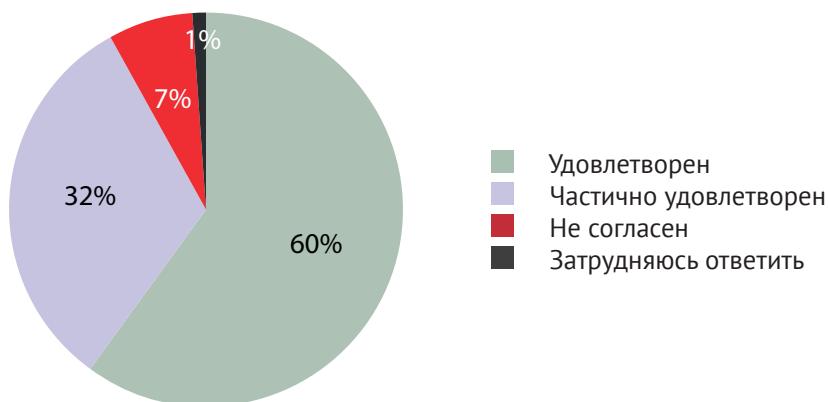
ТОП вариантов улучшений библиотечной инфраструктуры

- 35%** удобные зоны для работы и коммуникаций (коворкинг-зоны)
- 19%** библиотечное мобильное приложение или удобный мобильный доступ к полным текстам
- 17%** телеграмм-бот для помощи (заказ книг, подбор литературы; оформление библиографических справок; оформление документов по ГОСТу)
- 14%** удобный интерфейс сайтов библиотеки
- 13%** возможность заказа сканов текстов на почту/в ЛК

1/3 студентов 2-5 курсов используют территорию библиотеки в зоне WiFi для работы со своим ноутбуком

38% студентов посещали библиотеку хотя бы раз в год

Удовлетворенность условиями проживания в общежитиях КФУ

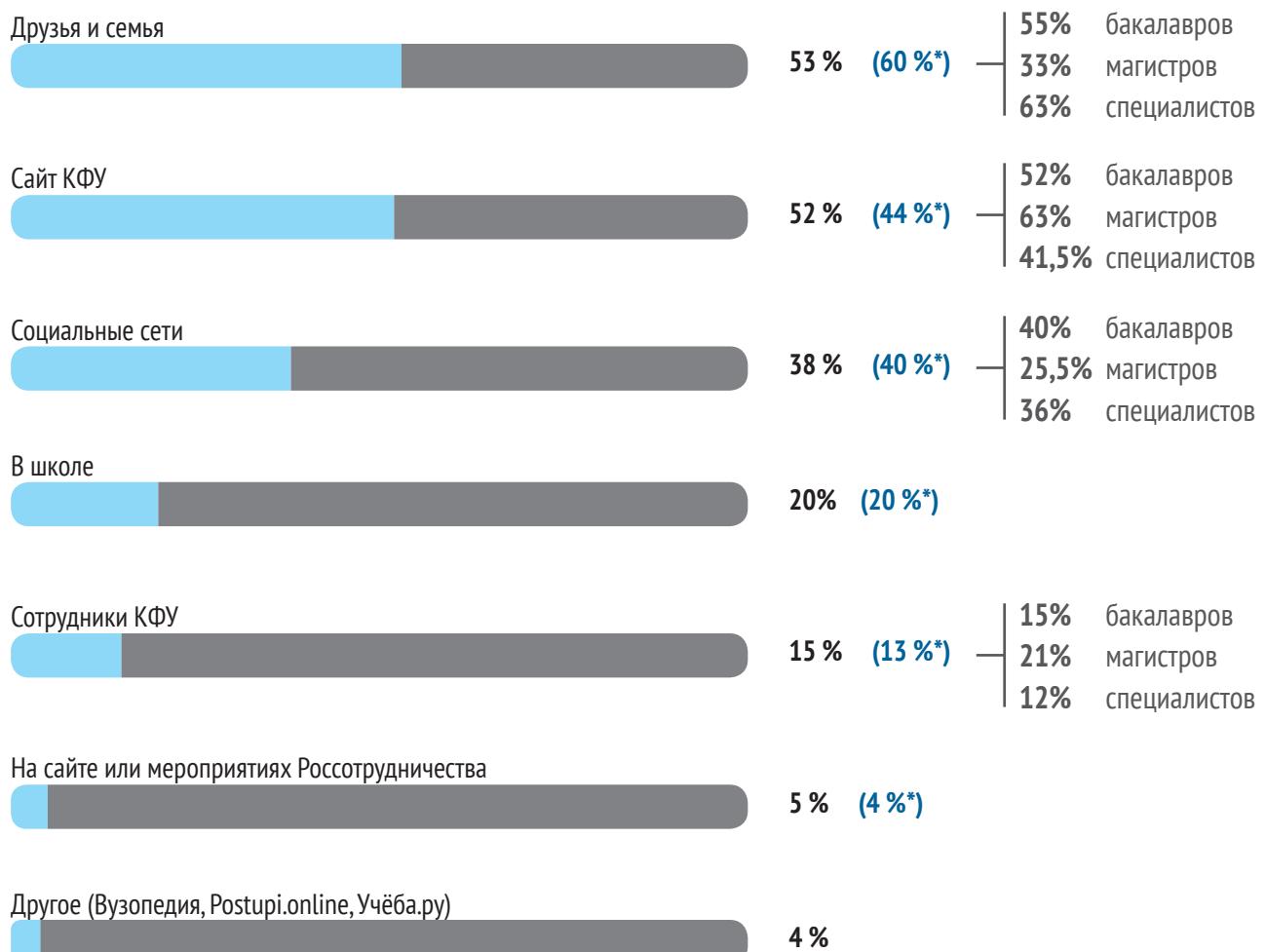


Оценили на «отлично»

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 49% лестничные пролеты | 31% кухни |
| 45% здания | 29% чистоту общих зон пользования, ванные комнаты и душевые |
| 38% жилые комнаты | 28% зоны отдыха |
| 32% мебель, туалетные комнаты | 26% зоны для занятий спортом |

III. ОЦЕНКА ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ – 2025

Источники информации о КФУ (множественный выбор)



* данные 2024 года

44 %

28 %

абитуриентов из других российских
регионов воспользовались
социальными сетями

абитуриентов из Казани узнали
о КФУ в школе

Первокурсники, недовольные работой сайта «Буду студентом»



Выразили недовольство абитуриенты **20%** из другого российского региона
17% из Казани
15% из другого населённого пункта Татарстана

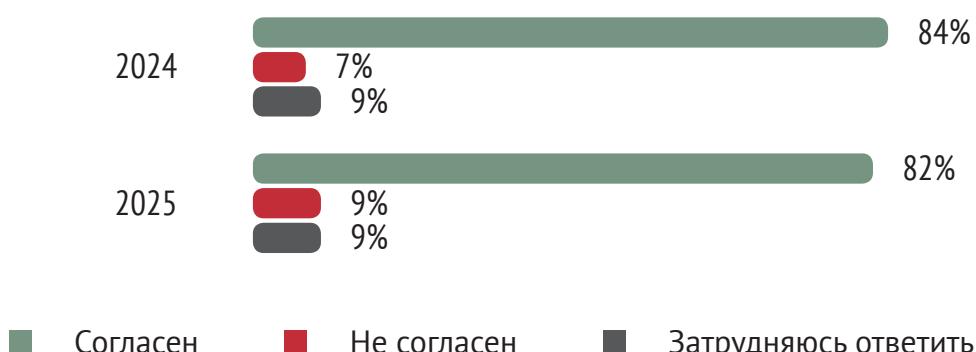
Использование портала «Госуслуги»



12% заявили о проблемах в использовании портала «Госуслуги»

- Отсутствие синхронизации между порталами «Буду студентом» и «Госуслугами»
- Медленное обновление данных
- Частые технические сбои

Информации о приёме было достаточно и её легко было получить



4% не хватило информации о КФУ
(в 2024 году **9%**)

Какой именно информации Вам не хватало при поступлении в КФУ?

Образовательная деятельность:

- Проходные баллы, количество бюджетных и платных мест
- Доступные учебные планы
- Описания программы обучения и последующего возможного трудоустройства
- Информации о конкретных специальностях
- Информации о предстоящей нагрузке и расписании (магистратура)
- Информации о лабораториях и преподавателях

Инфраструктура:

- Прозрачной информации о местах в общежитии
- Реальный распорядок жизни в общежитии
- Информации об общежитиях (у какого института какое общежитие)
- Информации об учебном корпусе

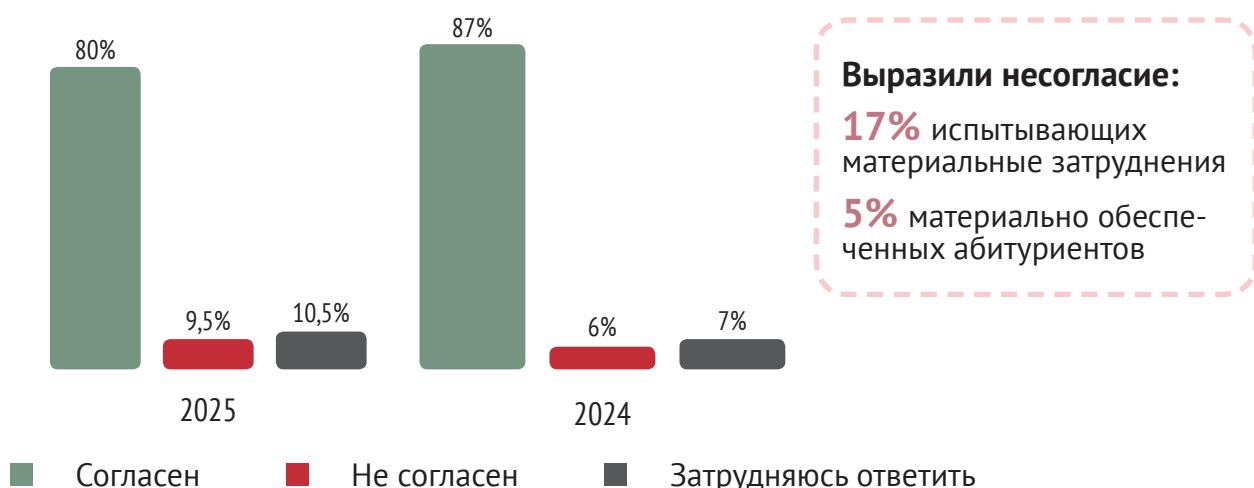
Инструкции:

- Мало информации о том, как подавать документы и где следить за конкурсом
- Необходимый набор документов и адрес направления
- Не везде были указаны средние баллы, не было объяснения, что это такое
- Не было точной даты оплаты обучения

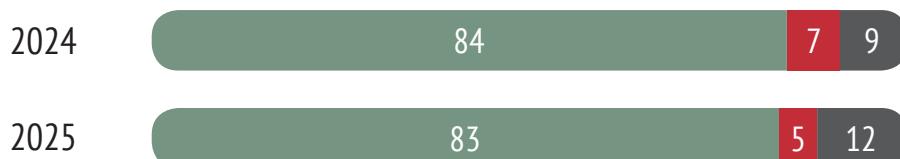
Дополнительные возможности:

- Мало информации о внеучебной деятельности (творчество)
- Информации о направлениях дополнительного образования
- Отзывов от студентов

Процедура поступления понятна и прозрачна



Сотрудники приёмной комиссии работали профессионально



Трудности на этапе поступления в КФУ

Эмоциональные

- волнение от ожидания результатов
- страх в случае неудачи
- неуверенность в выборе направления подготовки/специальности
- стресс на этапе экзамена
- недовольство приемной комиссией

- отсутствие чёткой инструкции действий абитуриента
- отсутствие обратной связи после публикации списков на зачисление
- поиск чата первокурсников
- заселение в общежитие

Организационные

Технические

- непонятная навигация по сайту
- нестабильная работа сайта
- проблема с прикреплением документов
- не отражались баллы за индивидуальные достижения
- сложно дозвониться до приемной комиссии

IV. ЗАНЯТОСТЬ

50% студентов работают (на 8,5% больше, чем в 2024 году)

½ из них не по той специальности, которой обучаются в университете

Оптимальный размер ежемесячной стипендии в зависимости от места проживания студентов



В Казани



В другом населенном
пункте Татарстана



В другом регионе
России



средний

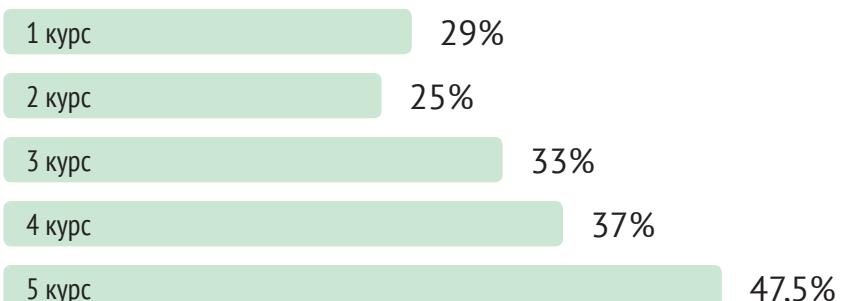
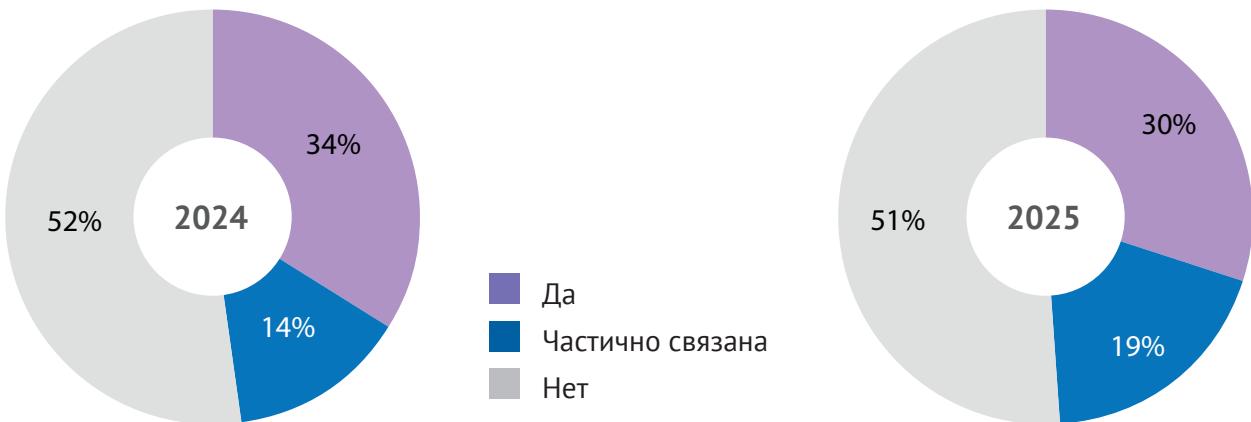
Работаете ли Вы в настоящее время?



1 курс – **27%**
2 курс – **42%**
3 курс – **52%**
4 курс – **71%**
5 курс – **40%**

53% студентов, испытывающих
материальные
затруднения, работают

Ваша работа связана с текущим направлением обучения?



Основные причины совмещения обучения с работой

| 2024 | 2025 |
|------------|-------------------------------------------------------|
| 39% | необходимость оплачивать жильё и транспорт |
| 38% | возможность иметь дополнительный доход |
| 13% | стремление приобрести определенный опыт работы |
| 9% | необходимость оплачивать своё обучение в университете |
| | 44,5% |
| | 32,5% |
| | 11% |
| | 8% |

ТОП направлений текущего трудоустройства

21%

Образование

20%

Сфера услуг

9,5%

Торговля

8%

IT

7,5%

Маркетинг и реклама

38 %



проживают в собственной квартире (в том числе квартира семьи, родственников, родителей)

24 %



снимают жилье

Материальное состояние

В основном денег хватает, но приобретение товаров длительного пользования затруднительно



33% (29%*)

Все деньги расходуются на продукты и необходимые недорогие вещи



31% (25%*)

Живу обеспечно, но на покупку квартиры, автомобиля нужно копить



18,5% (22,5%*)

Денег едва хватает на самые необходимые продукты питания



7% (6,5%*)

Могу позволить себе практически всё



3,5% (5%*)

Затрудняюсь ответить



7% (13%*)

* данные 2024 года

V. ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

35% не имеют существенных проблем

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Материальные проблемы | 34 | 28 | 31 |
| Проблемы в учебе | 31 | 25 | 23 |
| Проблемы со здоровьем | 23,5 | 21 | 19 |
| Романтические взаимоотношения | 18 | 12 | 13,5 |
| Жилищные проблемы | 11 | 8 | 8 |
| Отношения с друзьями или одногруппниками | 8,5 | 7 | 6,5 |
| Отношения с родителями | 8 | 7 | 6 |
| Одиночество, отсутствие друзей | 10 | 6 | 6 |

вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов

НАСТРОЙ

22 %

11 %

Уверенность и оптимизм более выражены у первокурсников

Пессимизм, неверие в будущее более выражено у студентов 5 курса

38% Спокойствие, умиротворенность

5% Пессимизм, неверие в будущее

18% Уверенность, оптимизм

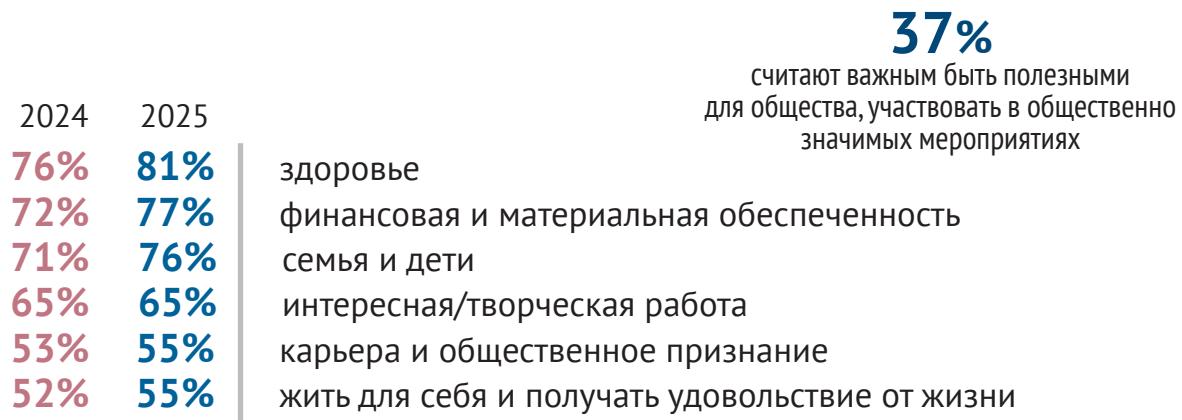
3,5% Отчаяние, страх

15% Безразличие, апатия

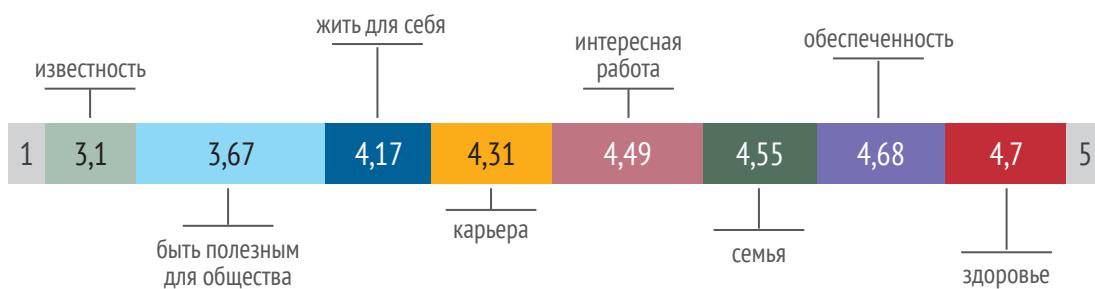
14% Затрудняюсь ответить

6,5% Раздражение

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



Главные жизненные приоритеты (по шкале от 1 до 5)



Группы сотрудников по главным жизненным приоритетам (факторный анализ)

Общественники

- Быть полезным для общества, участвовать в общественно значимых мероприятиях
- Стать известным, популярным

Традиционалисты

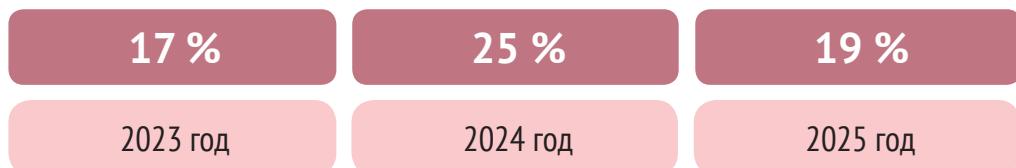
- Быть здоровым и долго прожить
- Иметь хорошую, дружную семью, детей

Эгоцентрики

- Жить для себя, получать удовольствие от жизни
Чтобы никто меня не трогал
- Быть максимально обеспеченным, ни в чем не нуждаться

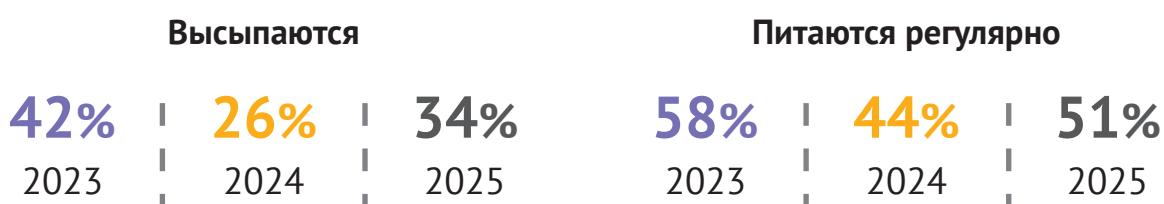
ЗАНЯТИЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Не занимаются никакой другой деятельностью, кроме учёбы



| (вопрос с множественным выбором, в % по столбцу от общего числа респондентов) | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Спортом, включая фитнес | 46,5 | 44 | 49 |
| Музыкой, творчеством | 41 | 36 | 38 |
| Танцами | 17 | 14 | 14,5 |
| Общественной или волонтёрской деятельностью | 12 | 10 | 10 |
| Культурно-массовой деятельностью (КВН, участие в организации концертов и мероприятий) | 10 | 8 | 7 |
| Веду блог, страницу в социальных сетях | 13 | 10 | 12 |
| Другое | 10,7 | 10 | 8 |

86% комфортно чувствуют себя
в академической группе



Устраивает образ жизни



АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КФУ

Период опроса

ноябрь 2025 года

Выборочная совокупность

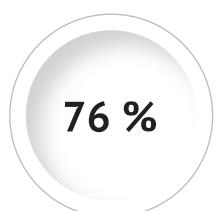
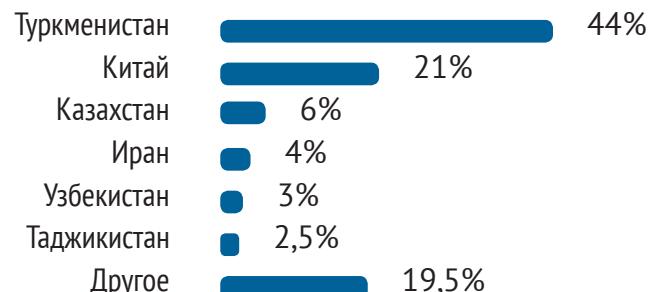
780 иностранных обучающихся

Метод исследования

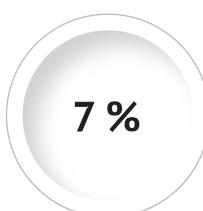
анкетный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

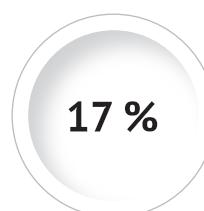
| | |
|-------|------------------------------|
| 55,1% | Средняя Азия |
| 21,7% | Восточная и Центральная Азия |
| 6,8% | Ближний Восток |
| 3% | Африканские страны |
| 2,5% | Юго-Восточная и Южная Азия |
| 2,4% | Латинская Америка |
| 1,1% | Европа |
| 1,1% | Закавказье |
| 6% | Затруднились с ответом |



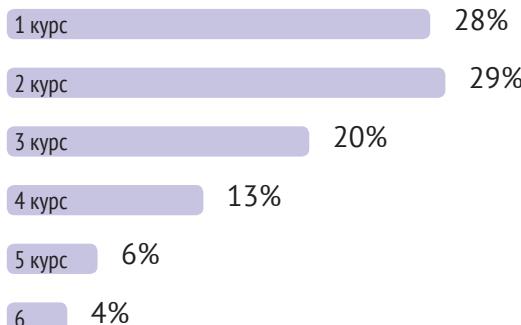
Бакалавр



Специалист



Магистр



I. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ

Причины выбора обучения в России (множественный выбор)

| 2024 | 2025 |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| 58 % | Желание учиться в России (личная заинтересованность) |
| 33 % | Близка (нравится) российская культура |
| 29 % | Рекомендации семьи |
| 8 % | Престиж российского высшего образования |
| 10 % | Доступная стоимость обучения |
| 11 % | Доступность процедуры поступления |
| 14 % | Наличие в России родственников |

Источники информации о КФУ и программе обучения (множественный выбор)



* данные 2024 года

Иностранные студенты чаще, чем российские, ориентируются

на **30%** на личные рекомендации

на **12%** на официальные каналы

35% магистров искали информацию о возможностях труда в России

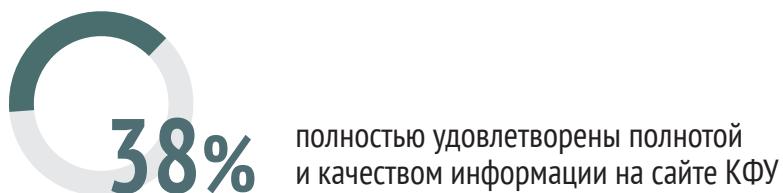
Тип поисковой информации для выбора вуза (множественный выбор)



87% иностранных студентов посещают сайт КФУ «регулярно» или «иногда»

Тип поисковой информации на сайте КФУ (множественный выбор)

- 80 %** Учебные программы и расписание
- 31 %** Программы поддержки для иностранных студентов
- 28 %** Социальные и культурные мероприятия
- 9 %** Стажировки и возможности трудоустройства



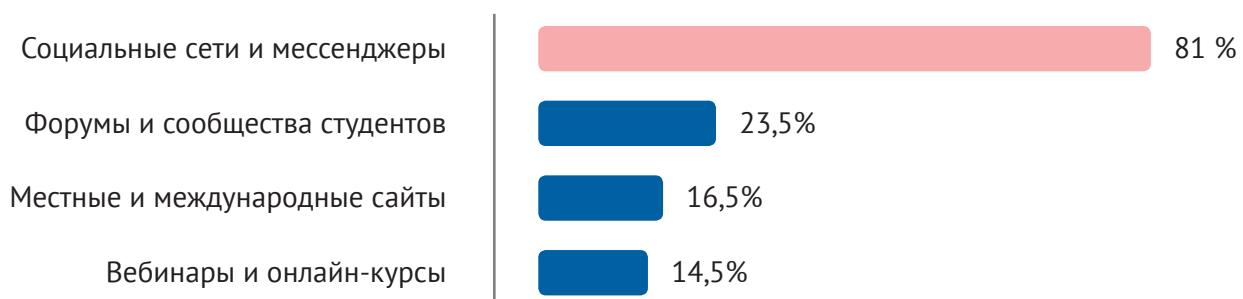
Уровень удовлетворенности полнотой и качеством информации на сайте КФУ
(1 – плохо, 5 – отлично)



Усредненная оценка основных показателей сайта КФУ
(1 – плохо, 5 – отлично)

- 4,11** Удобство поиска информации
- 4,14** Достаточность информации
- 4,17** Актуальность информации

Дополнительные информационные ресурсы о КФУ и условиях жизни в России
(множественный выбор)



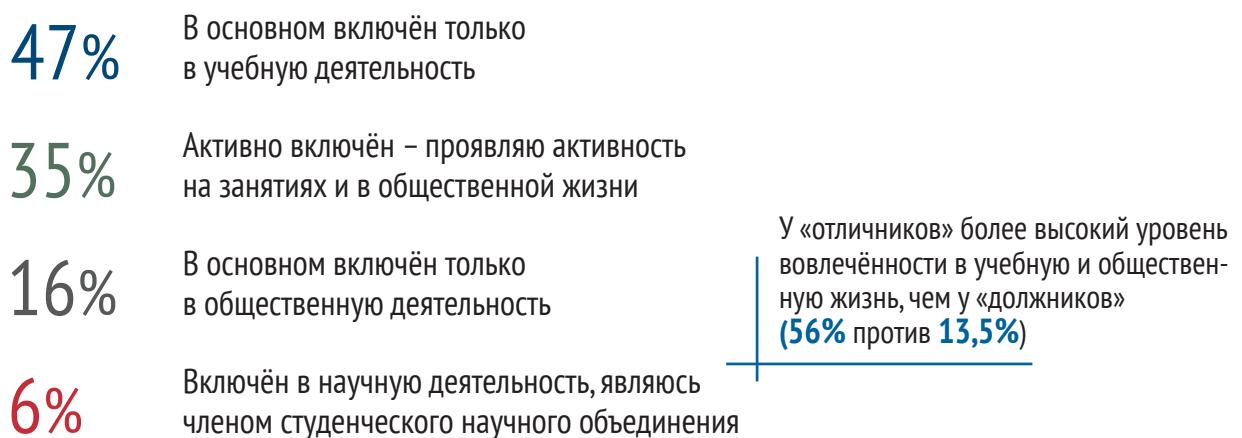
42% магистров используют форумы и студенческие сообщества как дополнительный источник информации

II. СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ

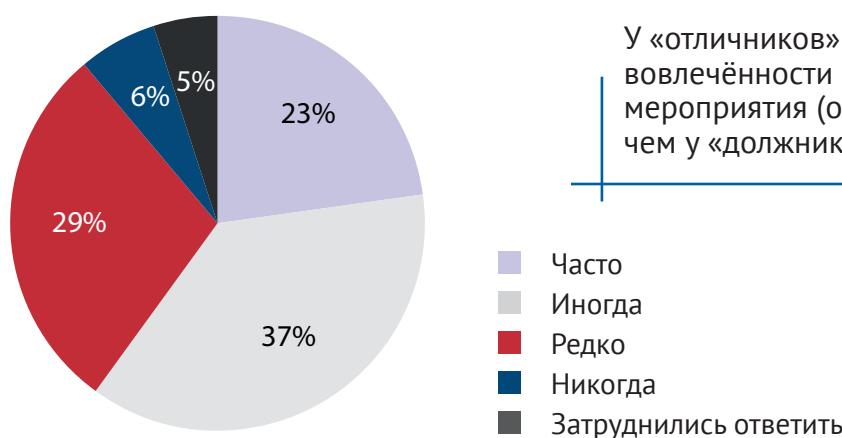
Время пребывания в России



Вовлеченность в академическую жизнь (множественный выбор)



Частота участия иностранных студентов в культурных или социальных мероприятиях КФУ



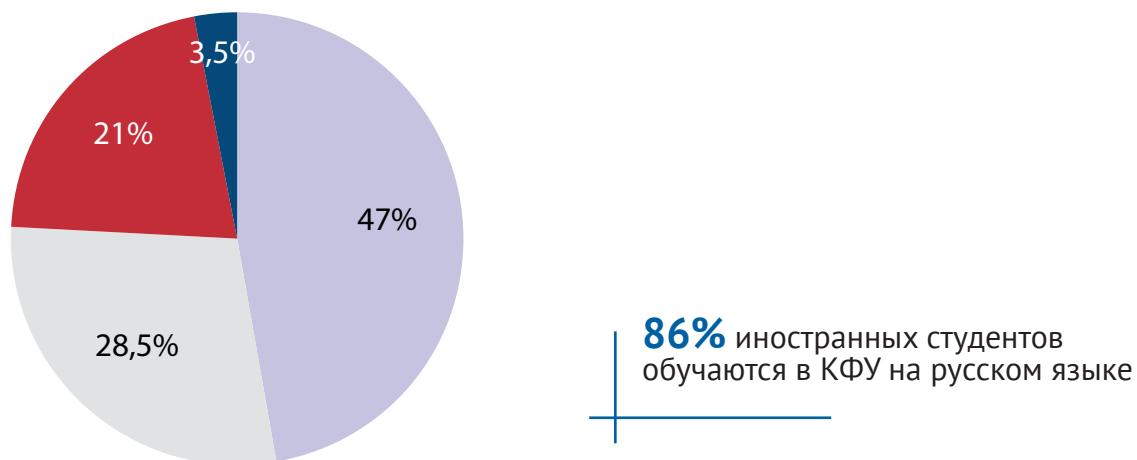
У «отличников» более высокий уровень вовлечённости в культурные/социальные мероприятия (оценка «часто»), чем у «должников» (41% против 8%)

Контакты в свободное время

Каждый второй иностранный студент общается и с земляками, и с местными жителями, каждый четвертый – только с земляками, **4,5%** избегают социальных контактов

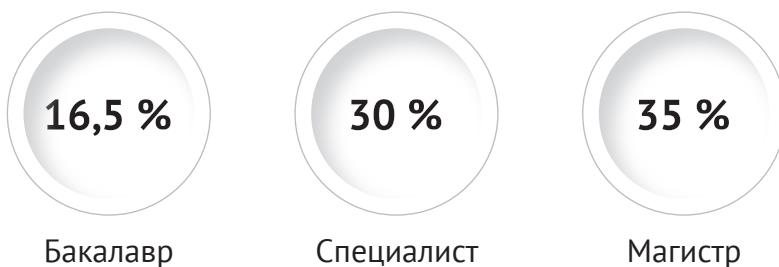
| | |
|--------------|------------------------------------------------------------|
| 53 % | Общаюсь как со своими земляками, так и с местными жителями |
| 25 % | В основном общаюсь только с людьми из моей родной страны |
| 15 % | Общаюсь преимущественно с местными жителями |
| 4,5 % | Особо ни с кем не общаюсь |
| 2,5 % | Затрудняюсь ответить |

Уровень владения русским языком



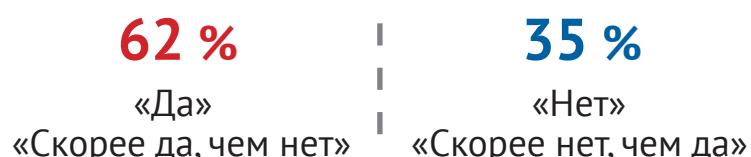
- Знаю хорошо, обучение на русском языке не вызывает затруднений
- Знаю неплохо, но недостаточно для обучения в университете
- Знаю на уровне бытового общения, обучаться на нём мне тяжело
- Не знаю русского языка

По оценке «тяжело обучаться на русском языке»



19% студентов, обучающихся на «отлично», испытывают языковые затруднения

Необходимость дополнительно изучать русский язык в университете



91% иностранных студентов полагают, что русский язык им пригодится

хотели бы изучать русский язык бесплатно

испытывают затруднения с русским языком

используют ИИ для освоения русского языка

67 %

53 %

10 %

Каждый третий иностранный студент использует ИИ для помощи в понимании сложных терминов и незнакомых слов, каждый четвертый готов изучать русский язык раз в неделю

**Оценка доступности ресурсов КФУ для адаптации иностранных студентов
(множественный выбор)**



* 2024 год

**Оценка уровня поддержки КФУ иностранных студентов
(1 – плохо, 5 – отлично)**



39% оценивают поддержку КФУ
на «отлично»

35 %

Чувствуют себя активно
включенными
в академическую жизнь

11 %

Слабо включены
и абсолютно не включены
в академическую жизнь

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наиболее привлекательные формы обучения

Иностранные студенты (ИС)

58% лекции

30% самостоятельное изучение материала

Российские студенты (РС)

50% практика в реальном секторе экономики

48% лекции и семинары

Удовлетворённость качеством преподавания дисциплин по специальности



Удовлетворённость качеством преподавания общеобразовательных дисциплин



Удовлетворённость качеством практик



■ Удовлетворен
■ Частично удовлетворен

■ Не удовлетворен
■ Затрудняюсь ответить/не могу оценить

У **1/3** иностранных студентов нет причин для недовольства

- 21,5%** недовольны устаревшими методиками преподавания
- 17%** высокой стоимостью обучения
- 11%** несоответствием образования рынку труда
- 10%** недоступностью общежития

Показатели эффективности преподавательской деятельности
(1 – неважно, 5 – важно)

| | | | |
|-------------|---------------------|-------------|-----------------------|
| 4,08 | Иностранный язык | 4,42 | Академические знания |
| 4,12 | Научные достижения | 4,44 | Внимательность |
| 4,15 | Строгость | 4,45 | Дружелюбная атмосфера |
| 4,22 | Цифровые технологии | 4,47 | Личные качества |
| 4,33 | Опыт на рынке труда | 4,5 | Умение объяснять |

Иностранные студенты

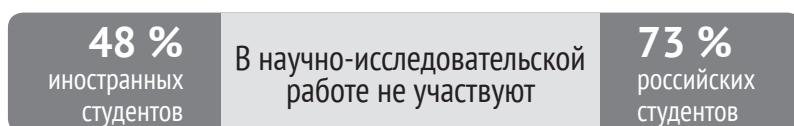
- 67%** Умение объяснять, стиль и манера речи
- 67%** Личные качества (доброта, порядочность, честность)
- 66%** Умение создать открытую, дружелюбную атмосферу
- 65%** Внимательность к студентам, качественная обратная связь
- 61%** Высокие академические знания по предмету

Российские студенты

- 87,5%** Умение объяснять, стиль и манера речи
- 80%** Внимательность к студентам, качественная обратная связь
- 77%** Высокие академические знания по предмету
- 76%** Умение создать открытую, дружелюбную атмосферу
- 73%** Личные качества (доброта, порядочность, честность)

Профессиональный бэкграунд преподавателя

| ИС | РС | |
|--------|--------------------------------------------------------|-----|
| 54,5 % | Успешный профессиональный опыт на рынке труда | 58% |
| 53 % | Владение цифровыми технологиями | 50% |
| 49,5 % | Строгость, умение наладить дисциплину во время занятия | 45% |
| 48 % | Научные достижения | 41% |
| 49 % | Владение иностранным языком | 32% |



Опыт участия в научно-исследовательской работе

| ИС | РС | |
|------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 24 % | в программах стажировок в других городах/странах | 7,5% |
| 20 % | в научных конференциях, семинарах, тренингах, летних школах | 13,5% |
| 11 % | в работе по проекту, связанному с исследованием кафедры | 6% |
| 8 % | в научно-исследовательских кружках института | 6% |
| 8 % | в подготовке публикаций | 7% |

ТРУДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

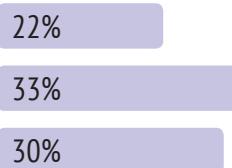


IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

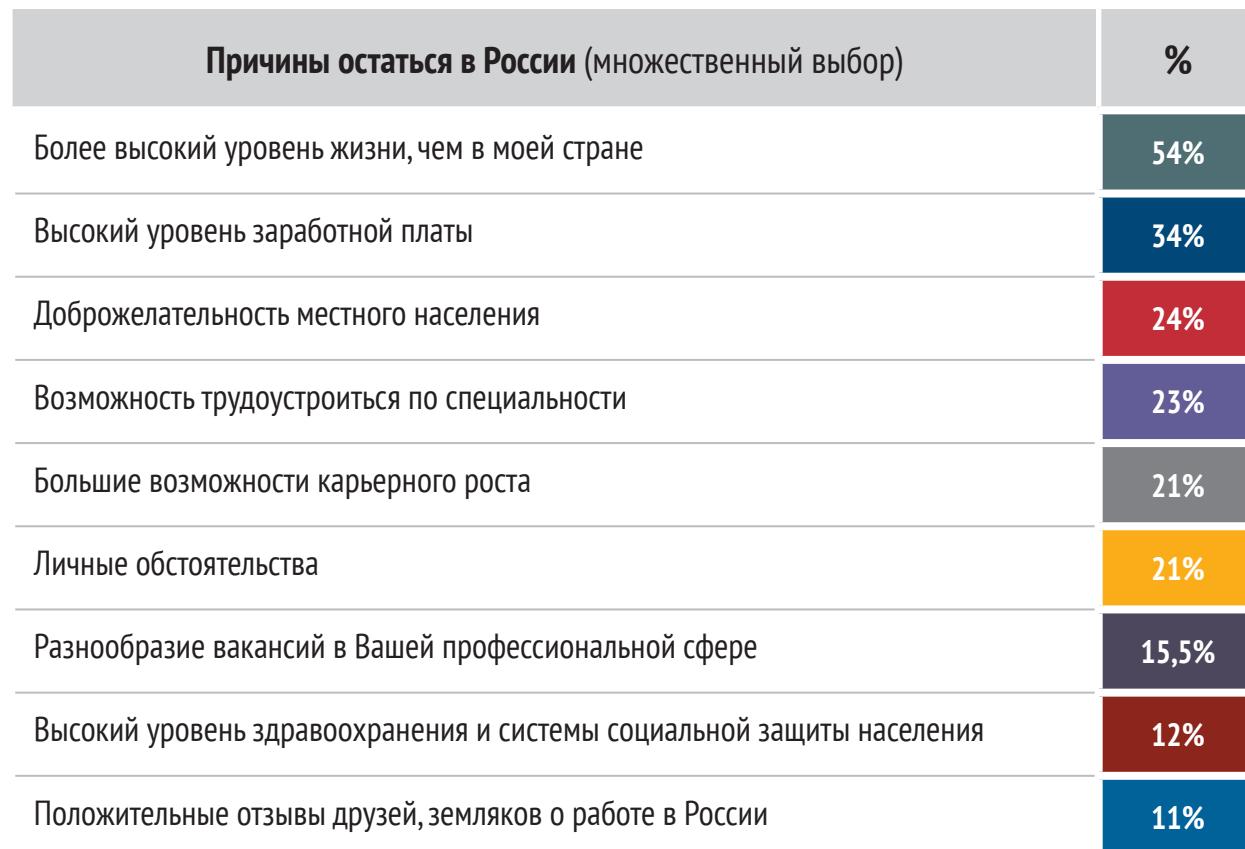
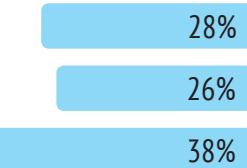


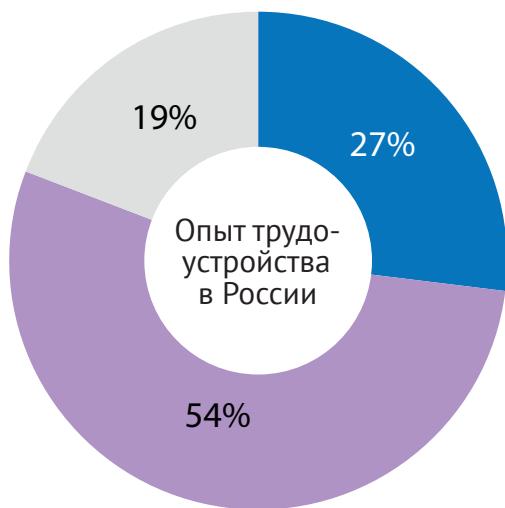
Планы по трудоустройству после окончания КФУ

2024



2025





1/3 «отличников» вынуждены работать

График работы



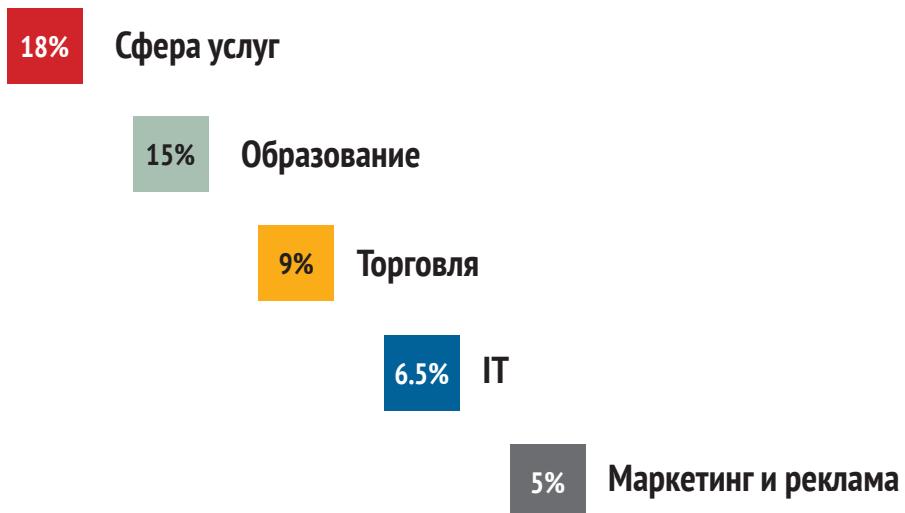
- Работают
- Не работают, но планируют
- Не работали и не планируют трудоустройство

У **45%** текущая работа не связана с направлением обучения

Основные причины совмещения обучения с работой

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Возможность иметь дополнительный доход и меньше зависеть от родителей | 47% |
| Необходимость оплачивать свое обучение в вузе | 45% |
| Стремление приобрести определенный опыт работы | 35% |
| Желание приобрести полезные связи и знакомства | 33% |
| Стремление самоутвердиться, повысить самооценку | 31% |
| Затрудняюсь ответить | 22% |

ТОП направлений текущего трудоустройства



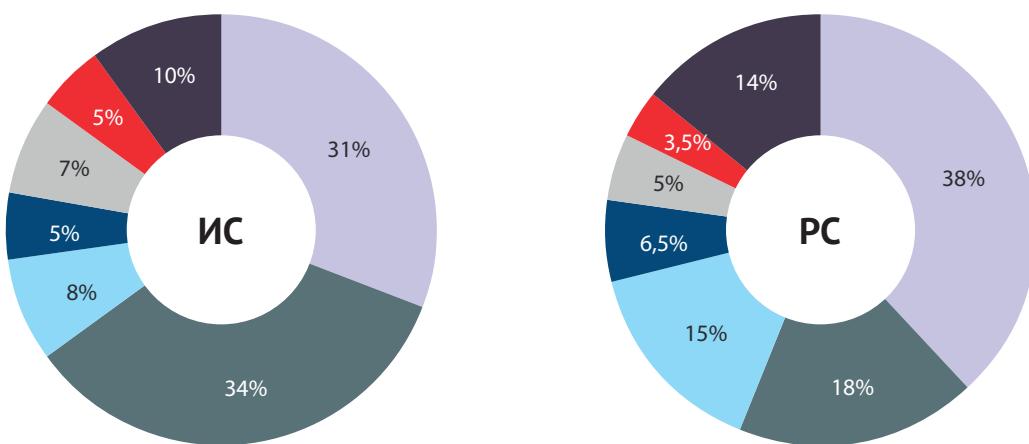
Трудности в процессе работы в России (множественный выбор)



V. ЗДОРОВЬЕ И САМОЧУВСТВИЕ



НАСТРОЙ



- Спокойствие, умиротворенность
- Уверенность, оптимизм
- Безразличие, апатия
- Раздражение
- Пессимизм, неверие в будущее
- Отчаяние, страх
- Затрудняюсь ответить

Главные жизненные приоритеты (по шкале от 1 до 5)



ЗАНЯТИЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

14 %

не занимаются никакой другой деятельностью, кроме учёбы



ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

33 %

не имеют существенных
проблем

В **2 раза чаще**, чем российские, иностранные студенты
испытывают проблемы в отношениях с друзьями
и одногруппниками и с родителями



76 %

чувствуют себя комфортно
в академической группе

Обложка была разработана с использованием материалов с Freepik.com.

Комиссия по проведению мониторинговых социологических исследований в КФУ

Ефлова Мария Юрьевна



Руководитель проекта,
доктор социологических
наук, профессор кафедры
общей и этнической социо-
логии, и. о. директора
ИСФНиМК КФУ.

Руднева Яна Борисовна

Кандидат исторических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.



Гарина Карина Адгамовна



Кандидат социологических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.

Шамсутдинова Ильсия Ильдусовна

Кандидат социологических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии, заместитель
директора по образова-
тельной деятельности
ИСФНиМК КФУ.



Кладова Анастасия Андреевна



Старший лаборант кафедры
общей и этнической
социологии ИСФНиМК КФУ.

Глебова Ирина Станиславовна

Кандидат экономических
наук, доцент кафедры
общей и этнической
социологии, заместитель
директора по научной
деятельности ИСФНиМК
КФУ.

