



13 ФЕВРАЛЯ

XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**



Программа

Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1

2026 г.

13 ФЕВРАЛЯ

XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

ПРОГРАММА

9.30 – 10.00

Регистрация участников конференции

10.00 – 10.30

Торжественное открытие

10.30 – 12.00

Пленарное заседание

стр. 3

12.00 – 12.15

Перерыв

12.15 – 17.00

Секционные заседания

12.15 – 14.30

Секция № 1 (подсекции 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
(Аудитория № 209)

стр. 6

14.30 – 15.00

Перерыв

12.15 – 15.00

Секция № 2 (подсекции 2.1, 2.2)
(Аудитория № 205)

стр. 12

15.00 – 15.30

Перерыв

15.30 – 17.00

Секция № 2 (подсекции 2.1, 2.2)
(Аудитория № 205)

стр. 16

12.15 – 17.00

Секция № 3 (подсекции 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
(Дистанционная)

стр. 18

17.00 – 17.30

Подведение итогов (Аудитория № 205)

2026 г.

XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Очное
участие

9.30 – 10.00

Дистанционное
подключение



Главный корпус МПГУ,
Аудитория 209



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственные слова

10.00 – 10.30

Алексей Владимирович Лубков, ректор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, г. Москва

Василий Вячеславович Страхов, проректор по развитию, заведующий кафедрой теологии Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук, г. Москва

Елена Геннадьевна Чернышева, директор Института филологии, заведующий кафедрой русской классической литературы Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, г. Москва

Игорь Сергеевич Урюпин, заместитель директора Института филологии по научной работе, профессор кафедры русской литературы XX-XXI веков Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, г. Москва

СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.30 – 12.00

Ведущие: В.И. Аннушкин, Е.Л. Ерохина

Выступления
до 10 минут

Владимир Иванович Аннушкин, председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики, профессор кафедры словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, доктор филологических наук, г. Москва

Риторика как наука и практика обучения: аксиология традиций и новаций

Алевтина Дмитриевна Дейкина, почетный профессор Московского педагогического государственного университета, профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии, доктор педагогических наук, г. Москва

Аксиологический риторический аспект: развитие социального и культурного интеллекта учащихся

Владимир Васильевич Воробьев, заведующий кафедрой русского языка и лингвокультурологии Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, профессор, г. Москва

Лингвокультурология и профессиональное общение в эпоху цифровизации

Елена Ленвладовна Ерохина, заведующий кафедрой риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва

Риторика и речеведческие дисциплины в аспекте новой фундаментальности педагогического образования

Зоя Ивановна Курцева, профессор кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва

Непрерывность риторического образования как важное условие гармоничного развития личности

Наталья Вениаминовна Ладыженская, приглашенный автор ООО «Просвещение», кандидат педагогических наук, г. Москва

Теория школьной риторики Т.А. Ладыженской и ее воплощение в современных учебниках русского языка

Галина Михайловна Сагач, профессор кафедры педагогики и психологии Херсонской академии непрерывного образования, доктор педагогических наук, доктор теологии, доктор философии, г. Херсон

Ценности животворящего русского слова в свете стилистического учения академика В. Г. Костомарова

Чеслав Брониславович Далецкий, директор Института гуманитарных и прикладных наук Московского государственного лингвистического университета, доктор философских наук, г. Москва

Культурно-этические особенности антикризисной риторики разрешения конфликтов в академической образовательной коммуникации

Нонна Эдмундовна Шандроха, доцент кафедры белорусской филологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, кандидат педагогических наук, г. Гродно, Республика Беларусь

Методика использования речевых профессионально ориентированных тренингов в формировании риторической компетенции студента-филолога

ПЕРЕРЫВ

12.00 – 12.15

Очное
участие



Главный корпус МПГУ,
Аудитория 209

ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ

12.15 – 17.00

СЕКЦИЯ № 1

12.15 – 17.00

Дистанционное
подключение



Сфера
Бесплатное пространство для работы и общения.
Знаете, что такое онлайн-формат? – в учебном
профиле Сфера в VK Мессенджере



Выступления
до 7 минут

Подсекция
1.1

Ведущие: З.И. Курцева, М.В. Горбунова, Г.О. Заблоцкий

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дарья Алексеевна Щукина, заведующий кафедрой русского языка и литературы Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, доктор филологических наук;

Дарья Игоревна Балицкая, аспирант 1 года обучения.

Аксиология риторического образа: драгоценные камни как смысловые конструкторы в акафисте преподобному Сергию Радонежскому

Татьяна Тихоновна Черкашина, заведующий кафедрой русского языка Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, доктор педагогических наук, г. Москва

Универсальные ценностные установки и их роль в формировании культурной идентичности

Людмила Вячеславовна Прохоренко, старший преподаватель кафедры филологии, начальник Учебно-методического отдела Московской духовной академии русской православной церкви (МДА), г. Сергиев Посад

Использование риторического инструментария при изучении богословских текстов

Дарья Анатольевна Соловьева, аспирант Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, г. Ярославль

От текста к медиатексту: аксиологический анализ произведений Ф.М. Достоевского в интермедиаальном пространстве урока

Лина Леонардовна Кононенко, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка и лингвокультурологии Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Речевая репрезентация концепта «Вера» в произведениях Ф.Д. Крюкова: риторика православного дискурса

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА:
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Елена Анатольевна Осьминина, профессор кафедры коммуникационных технологий Московского государственного лингвистического университета, доктор филологических наук, г. Москва
Истоки риторического образования: учебник Анаксимена Лампсакского

Валерия Витальевна Каверина, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва
Педагогическая риторика М. Е. Салтыкова-Щедрина

Ольга Владимировна Малюкова, профессор кафедры философии и социологии Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, доктор философских наук, г. Москва
Философское обоснование риторических практик

Анна Дмитриевна Курилова, профессор института иностранных языков для профессиональных целей Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, доктор филологических наук, г. Москва
Элоквенция как ценностная категория в трактовке российских латиноязычных риторик XVIII века

Андрей Иванович Лазарев, руководитель исследовательских проектов Историко-филологического фонда им. А.А. Хованского Воронежского научного центра РАО (Воронежский государственный университет), г. Воронеж
«Школа живого слова» в русскоязычной традиции: от частных практик к интегральной дисциплине

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА:
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Сергей Александрович Громыко, доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации Вологодского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Вологда

Традиции академического красноречия в выступлениях С.Н. Булгакова в Государственной Думе

Лариса Васильевна Филиндаш, доцент кафедры философии Государственного университета управления, кандидат философских наук;

Надежда Юрьевна Паудяль, доцент кафедры стилистики русского языка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, г. Москва

Риторика советского образовательного плаката послереволюционного времени

Алексей Иванович Петров, ассистент Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, г. Ярославль

Курс словесности как ключевая гуманитарная дисциплина (конец XIX — начало XX века)

ПЕРЕРЫВ
14.30 – 15.00

РИТОРИКА В СФЕРЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Виктория Владимировна Тевс, преподаватель Департамента иностранных языков, младший научный сотрудник Центра прикладных исследований и тестирования «ИСТОК» Московского физико-технического института, г. Москва

Проект "Digital Aristotle": чат-бот для развития навыков убеждающей речи у студентов технических специальностей

Александра Вячеславовна Бурцева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;

Инна Витальевна Рыжкова, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Речевые стратегии педагога в условиях трансформации образовательной среды

Анна Михайловна Четырина, доцент кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат филологических наук;

Эллина Евгеньевна Скоробогатова, студентка 2 курса филологического факультета Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

«Твой Ход x Дебаттл»: из опыта участия во всероссийском студенческом конкурсе ораторов

Алина Константиновна Жировова, студентка 2 курса филологического факультета Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, г. Москва

Риторическая школа Московского университета: об обучении хорошей речи

РИТОРИКА В СФЕРЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Ольга Федоровна Будко, старший преподаватель Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева, г. Москва
Проблемы вузовского общения

Анна Генриховна Васильева, магистрант Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, руководитель социально-просветительского проекта «По реке времени», педагог словесности, православный психолог, г. Москва
Интегративная педагогика в литературе: путь к целостному восприятию и смысловой грамотности.

Виолета Евгеньевна Николашкина, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина, доцент, кандидат педагогических наук, г. Москва
Риторика научного дискурса, когда ученый становится сторителлером

Светлана Викентьевна Сабурова, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва
Творческие задания в освоении речевых практик

РИТОРИКА ИНТЕРНЕТА И ЦИФРОВОЙ ДИАЛОГ

Любовь Геннадьевна Антонова, заведующий кафедрой теории и практики коммуникации Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль
Основы медиариторики: прикладной аспект

Георгий Омарович Заблоцкий, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва
Информационный сёрфинг и особенности речевого поведения подростков

Анастасия Валерьевна Самолина, старший преподаватель Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), г. Москва
Интерактивный учебник: педагогический потенциал текстов с дополненной реальностью в условиях цифровой трансформации образования

Мария Владимировна Горбунова, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва
Особенности фактуры педагогических речевых жанров в цифровой среде

Маргарита Ильинична Васильева, старший преподаватель кафедры философии и социологии Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, кандидат педагогических наук, г. Москва
Методический потенциал обращения к технологии создания SMM-текста при изучении риторики

Галина Владимировна Александрова, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук;
Ольга Александровна Сальникова, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук
Обучение устной речи в условиях цифровизации: проблемы и перспективы

ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ

12.15 – 17.00

Выступления
до 7 минут

СЕКЦИЯ № 2

12.15 – 17.00

Очное
участие

Подсекция
2.1

Ведущие: Г.В. Александрова, О.А. Сальникова



Главный корпус МПГУ,
Аудитория 205

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Лариса Алексеевна Чижова, и. о. зав. кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва
Риторическая аргументация как показатель уровня языковой личности в познавательной деятельности

Ольга Александровна Сафонова, заведующий кафедрой филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
Искусство слова: риторика и школьная коммуникативная культура

Ирина Анатольевна Иванчук, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, доктор филологических наук, г. Санкт-Петербург
Разговорная речь в современном образовании («Русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Риторика»): от средней школы до научного исследования

Елена Святославовна Богданова, профессор кафедры педагогики, теории и методик начального и дошкольного образования Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, г. Рязань
Речь по афоризму в практике обучения студентов

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Татьяна Ивановна Вострикова, профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург;

Игорь Владимирович Востриков, доцент кафедры философии, культурологии и социологии Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, кандидат философских наук, г. Астрахань

Тексты выступлений участников петербургских Религиозно-философских собраний (1901-1903 гг.) как составляющая риторического образования студентов-филологов.

Татьяна Васильевна Сатина, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва

Геймификация как риторический инструмент: как игровые механики «убеждают» обучающихся вовлекаться в учебную деятельность

Екатерина Николаевна Абрашина, доцент департамента филологии Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Москва

Аннотация как продуктивная форма обучения коммуникативным навыкам

Анна Эдуардовна Щербак, преподаватель английского языка отделения общеобразовательных дисциплин Российского государственного университета правосудия имени В. М. Лебедева, г. Москва

Преподаватель риторики: три кита харизмы речи

Евдокия Александровна Кантурина, учитель риторики в образовательном центре «Чуланчик», г. Москва

Разработка интерактивных упражнений и использование их в курсе риторики для шестого класса.

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Алёна Олеговна Агеенко, студент 5 курса Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Георгий Омарович Заблоцкий, кандидат педагогических наук, доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва

Развитие умений публичного выступления у подростков с повышенным уровнем цифровой активности

Екатерина Баировна Баранникова, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва

Специфика восприятия студентами своей риторической роли при записи ролика с ораторской речью

Галина Леонидовна Климова, заведующий кафедрой иностранных языков Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Обучение студентов-первокурсников жанру самопредставления (рассказ о себе на занятиях по культуре речи)

Ольга Геннадьевна Хохловская, преподаватель Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва

Искусство вопрошания как этический аспект педагогической культуры

Александра Михайловна Хорунжая, педагог сценической речи Московского государственного института культуры и Московского городского педагогического университета, г. Москва

Проблема использования риторики в высшей школе педагогами сценической речи

Дмитрий Вячеславович Макаров, студент Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, г. Москва

Теоретический анализ предмета и роли риторики в парадигме современного юридического образования

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Ирина Александровна Никулина, доцент кафедры философии и социологии Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, кандидат филологических наук, г. Москва
Место жанров судебной речи в риторическом образовании будущих юристов

Дарья Андреевна Мазилина, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и физического воспитания Медицинского университета имени Б.В. Петровского, кандидат педагогических наук, г. Москва
Упражнения с афоризмами как средство формирования коммуникативной компетенции у будущих врачей

Нина Николаевна Китунина, заведующий кафедрой русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург
Введение в клиническую риторику – мотив и поиск профессионального пути будущего военного врача

Нина Николаевна Китунина, заведующий кафедрой русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, кандидат филологических наук;
Татьяна Александровна Безручко, преподаватель кафедры русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;
Ольга Валерьевна Бондаренко, преподаватель кафедры русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург
Речевой портрет первокурсника медицинского вуза в контексте введения в клиническую риторику

Людмила Казимовна Салиева, доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва
Нормировать или не нормировать: к вопросу о правомерности некоторых заимствований в русском языке

ПЕРЕРЫВ
15.00 – 15.30

АКАДЕМИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Галина Евгеньевна Соколова, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, г. Москва

Особенности изучения русских этикетных форм обращения иностранными студентами

Ольга Викторовна Филиппова, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва, доктор педагогических наук;

Татьяна Николаевна Лияскина, преподаватель кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва, г. Саранск

Интерактивные формы работы с текстом культуры как средство развития речевой личности иностранных студентов-филологов

Лилия Викторовна Ковтун, доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Московского государственного педагогического университета, кандидат культурологии, г. Москва

Особенности формирования коммуникативной компетенции у иностранных слушателей в поликультурной группе

АКАДЕМИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Зульфира Салиховна Зюкина, доцент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат педагогических наук, г. Москва
Межкультурная коммуникация студентов-билингвов на занятиях по РКИ

Галина Васильевна Клименко, доцент кафедры русского языка как иностранного Института международных образовательных программ Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва
Профессионально-коммуникативная деятельность в сфере РКИ (риторический аспект)

Надежда Вячеславовна Демкина, преподаватель кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарёва, г. Саранск
Речевые тактики, акты и жанры содействующей стратегии в аспекте профессиограммы преподавателя РКИ

Ольга Сергеевна Бурлака, аспирант Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, г. Москва
Семантизация лексики православного дискурса на уроках РКИ: от толкования к концептуальному анализу

Лела Вахтанговна Стоянова, эксперт Медицинской Лиги России, кандидат педагогических наук, г. Москва
Финитная стратегия в преподавании иностранцам (на примере введения в медицинскую риторику)

ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ

12.15 – 17.00

Выступления
до 7 минут

СЕКЦИЯ № 3

12.15 – 17.00

ДИСТАНЦИОННАЯ

Подсекция
3.1

Ведущие: Е.Б. Баранникова, О.В. Грызина

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Александра Анатольевна Ворожбитова, профессор кафедры романо-германской и русской филологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, г. Сочи

Аксиология непрерывной лингвориторической подготовки в системе «школа – вуз – послевузовское образование»

Павел Алексеевич Катышев, заведующий кафедрой общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, профессор, доктор филологических наук, г. Москва

Риторические параметры реконтекстуализации в поликодовых текстах

Наталья Васильевна Аниськина, заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук;

Лариса Владимировна Ухова, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, доктор филологических наук, г. Ярославль

Формирование дискурсивной компетенции обучающихся: ризоматический подход

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сергей Эдуардович Зверев, доцент кафедры, доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук

Эволюция средневековой риторики

Екатерина Михайловна Якимова, доцент кафедры русского языка и русской литературы Белгородского государственного национального исследовательского университета, кандидат филологических наук, г. Белгород

Продуцирование текстов семейных родословных как способ формирования аксиосферы личности

Анна Валентиновна Белозёрова, старший преподаватель Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону

Авторская программа развития речи как инструмент воспитания: аксиологический подход

Дарья Владимировна Киш, учитель, методист Всероссийского детского центра «Океан», г. Владивосток

Основные стратегии риторического конструирования этоса вожака

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Елена Викторовна Архипова, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, г. Рязань
Современная риторика в контексте развития дискурсивно-логического мышления обучающихся

Наталья Вениаминовна Макшанцева, начальник Международной научно-исследовательской лаборатории «Перспективные исследования русского языка в современном мире» Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, кандидат филологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного, г. Нижний Новгород
Формирование культурной грамотности студентов как условие успешного риторического образования

Ольга Григорьевна Усанова, доцент Челябинского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, г. Челябинск
Лингвоэтология в аспекте изучения дисциплины «Педагогическая риторика»

Екатерина Львовна Кудрявцева, научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук;

Лариса Борисовна Бубекова, заведующая международной сетевой лабораторией «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» при Елабужском институте Казанского федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань
Дискуссионные клубы как формат риторического образования в школе: pro & contra

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Малик Джамалутдинович Ваджибов, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Махачкала

Риторическое состязание как вид вузовской учебной работы по ораторскому искусству в условиях дагестанского полиязычия

Наталья Дмитриевна Осипова, доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Самара

Аргументирующая речь как средство формирования у студентов гражданской ответственности (в рамках дисциплины "Педагогическая риторика" в вузе)

Людмила Петровна Лунева, профессор кафедры лингвистики Приволжского государственного университета путей сообщения, доктор педагогических наук, г. Самара;

Екатерина Витальевна Преймак, аспирант Приволжского государственного университета путей сообщения, г. Самара

Формирование языковой личности обучающихся в речевой среде образовательного учреждения

Ольга Петровна Фесенко, заведующий кафедрой русского и иностранных языков Омского государственного университета путей сообщения, доктор филологических наук, г. Омск

Приемы манипуляции в речи педагогов высшей школы

Сергей Евгеньевич Тихонов, кандидат филологических наук

О некоторых возможных способах влияния на речевую культуру школьников и педагогов (заметки из опыта риторического просвещения)

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Александра Михайловна Тенекова, кандидат педагогических наук,
г. Санкт-Петербург

*Комплексная жанровая характеристика справочного аппарата учебной
книги по риторике*

Наталья Олеговна Егорова, доцент кафедры медиакоммуникаций и
рекламы Института креативных индустрий и гостеприимства Санкт-
Петербургского университета технологий управления и экономики,
кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург

*Тематический отбор учебных текстов для занятий по риторике и культуре
речи*

Нина Николаевна Китунина, заведующий кафедрой русского языка
Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, кандидат
филологических наук, г. Санкт-Петербург

*Введение в клиническую риторику – мотив и поиск профессионального
пути будущего военного врача*

Нина Николаевна Китунина, заведующий кафедрой русского языка
Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, кандидат
филологических наук;

Татьяна Александровна Безручко, преподаватель кафедры русского
языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;

Ольга Валерьевна Бондаренко, преподаватель кафедры русского языка
Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург

*Речевой портрет первокурсника медицинского вуза в контексте
введения в клиническую риторику*

РИТОРИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Кристина Юрьевна Давлетшина, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат педагогических наук;

Диана Маратовна Мухамадиева, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат филологических наук, г. Тюмень

Формирование навыков ораторского искусства на занятиях по культуре речи в военном вузе

Алина Константиновна Жировова, студент Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, г. Москва

Риторическая школа Московского Университета: об обучении хорошей речи

РИТОРИКА ИНТЕРНЕТА И ЦИФРОВОЙ ДИАЛОГ

Елена Игоревна Башилова, доцент Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Москва

Анализ дискурса социальных сетей и масс-медиа с позиции идентичности и социальных ролей и их влияние на студентов вузов

Анастасия Алексеевна Полумордвинова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Северо-Западного университета, г. Санкт-Петербург

Культура общения на цифровом уроке литературы (риторический подход)

Зинаида Михайловна Макшакова, аспирант Приволжского государственного университета путей сообщения, г. Самара

Языковая личность в цифровой среде: новые риски и деформации

Ирина Николаевна Гринева, медиапедагог, кандидат филологических наук, г. Химки

Медиаобразование в кадетских классах: за честь мундира и честь слова!

Самвел Андроникович Касумян, преподаватель английского и немецкого языков Сочинского колледжа поликультурного образования, г. Сочи

Лингвориторика народного полилога: дискурс жесткой силы СМИ как триггер реакций «гласа народа»

АКАДЕМИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Людмила Николаевна Колесникова, профессор кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, доктор филологических наук, г. Орел

Академическая риторика в обучении русскому языку как иностранному

Анна Нахемовна Карташёва, профессор Атырауского университета имени Х. Досмухамедова, кандидат филологических наук, г. Атырау, Республика Казахстан

Повышение культуры письменной речи учащихся школ с нерусским языком обучения

Элла Анатольевна Китанина, профессор кафедры общего и русского языкознания Филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, г. Москва;

Айюб Хусам, магистрант кафедры общего и русского языкознания Филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва

Формы обращения в арабской деловой риторике

Алёна Евгеньевна Сарычева, ассистент Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург;

Алла Александровна Евтюгина, профессор Уральского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, г. Екатеринбург

Формирование лингворегионоведческой компетенции иностранных студентов средствами риторических стратегий аргументации

Подсекция
3.4

15:30–17:00

Выступления
до 7 минут

ДИСТАНЦИОННАЯ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Ольга Васильевна Грызина, доцент кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва

Проблема формирования культуры академической речи у китайских магистрантов-художников

Елена Викторовна Чубко, преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень
Устное и письменное речевое общение в преподавании иностранным военнослужащим из Лаоса

Юлия Владиславовна Ржаникова, старший преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень
Изучение риторики на занятиях РКИ в полинациональных группах

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

17.00 – 17.30



Главный корпус МПГУ,
Аудитория 205

ДЛЯ ЗАМЕТОК



XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»