

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Турилова Е.А.
20 23 г.



Программа дисциплины
Экономика и бизнес-планирование для инженеров

Направление подготовки: 15.03.06 - Мехатроника и робототехника
Профиль подготовки: Робототехника и искусственный интеллект
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Tina.Vahitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные понятия микро- и макроэкономики; институциональную структуру современной экономики, направления государственной экономической политики.

Должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций с учетом социально-экономических последствий, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности

Должен владеть:

навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.06 "Мехатроника и робототехника (робототехника и искусственный интеллект)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в э.л.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в э.л.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в э.л.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в экономику	2	4	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.	2	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Основы предпринимательской деятельности	2	4	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики	2	4	0	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Мировая экономика	2	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		36	0	0	0	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение в экономику

Развитие предмета экономической теории: экономия, политическая экономия, экономикс и неинституциональная экономика. Сущность экономики. Типы экономических систем. Функции экономической науки и ее методы. Этапы развития экономической науки. Основные экономические школы и направления. Потребности и ресурсы. Блага и их классификация. Принцип альтернативности. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей отдачи факторов.

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.

Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя. Теория потребительского поведения.

Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары. Формирование личного бюджета.

Тема 3. Тема 3. Основы предпринимательской деятельности

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Типы фирм и их организационной структуры. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Имущество предприятия и его источники. Основные и оборотные средства. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, прибыль. Рентабельность продаж, производства и капитала. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Основные показатели финансового состояния предприятия. Риски банкротства предприятий.

Тема 4. Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики

Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ЧВП, национальный доход. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и неоклассическая интерпретации. Потребление, сбережения и инвестиции. Кейнсианская концепция мультипликатора ВВП. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Экономический рост и его типы и факторы. Сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы, их функции. Государственный бюджет, его структура. Внебюджетные фонды. Основные статьи доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Способы изъятия налогов.

Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Финансовые институты, противодействие финансовому мошенничеству.

Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая и рестриктивная фискальная политика. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

Тема 5. Мирровая экономика

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации? современные особенности функционирования. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства (тарифные и нетарифные методы регулирования) и теории международной торговли.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭК Экономика - Edu.kpfu.ru

Экономика - <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ

договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>
2. Государственный комитет по статистике РФ - <http://www.gks.ru>
3. Информационное агентство Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине 'Экономика' предполагает: - изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям, научным дискуссиям, подготовка эссе по предлагаемой тематике, разработка и защита презентаций по отдельным темам дисциплины; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, по перечню, предусмотренному в методической разработке по данной дисциплине; - изучение публикаций в современных российских и зарубежных экономических журналах, посвященных практическим проблемам экономики; Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и практических занятиях посредством опроса, оценки участия в дискуссии, подготовленных презентаций, индивидуальных практических заданий и их защиты
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника (Робототехника и искусственный интеллект)»

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Экономика и бизнес-планирование для инженеров»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.О.25 Экономика и бизнес-планирование для инженеров

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Робототехника и искусственный интеллект

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос (темы1-5)

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Тестирование(темы 1-3)

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Реферат (темы 4-5)

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине

(модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	Знать базовые экономические понятия, категории, закономерности и проблемы функционирования экономики; основные категории и законы экономической теории; основные направления современной экономической политики государства; Уметь рассчитывать основные экономические показатели ; строить простейшие экономические модели; обобщать и анализировать экономическую информацию Владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование; реферат Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопрос
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации , систематизации результатов исследований , представления материалов в виде научных отчетов , публикаций, презентаций Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, научного поиска, библиографического разыскания, создания научных текстов	Текущий контроль: устный опрос; тестирование; реферат Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопрос

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено Ниже порога уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности</p>	<p><u>Называет</u> и раскрывает содержание основных проблем функционирования экономики, направлений современной экономической политики государства</p> <p><u>Умеет</u> обобщать и анализировать экономическую информацию, полученную при построении простейших экономических моделей; экономически и финансово грамотно формулировать и аргументировать свою позицию</p> <p><u>Владеет</u> навыками самостоятельной творческой работы, понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.</p>	<p><u>Называет</u> и раскрывает проблемы функционирования экономики на микро- и макроуровне; знает основные категории и законы экономической теории <u>Умеет</u> строить простейшие экономические модели с использованием основных экономических показателей <u>Владеет</u> навыками финансово грамотного поведения, постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p><u>Формулирует</u> и может объяснить основные экономические понятия, категории, закономерности</p> <p><u>Умеет</u> рассчитывать основные экономические показатели</p> <p><u>Владеет</u> навыками работы с экономической литературой, принятия обоснованных, финансово грамотных решений ; понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p>	<p><u>Не знает</u> базовые понятия и закономерности функционирования экономики</p> <p><u>Не умеет</u> использовать основы экономических знаний в расчетах основных экономических показателей для обоснованного финансово грамотного поведения</p> <p><u>Не Владеет</u> навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p><u>Знает</u> современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач,</p>	<p><u>Знает</u> классические математические методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач и представлении материала в виде научных отчетов , публикаций, презентаций</p>	<p><u>Знает</u> базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях построения логических и математических моделей поставленных задач, представления материалов в виде научных отчетов ,</p>	<p><u>Не знает</u> базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях построения логических и математических моделей поставленных задач, представления</p>

	<p>и представлении материала в виде научных отчетов , публикаций, презентаций <u>Умеет</u> проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач <u>Имеет</u> практический опыт научного поиска информации из надежных источников; создания научных текстов (отчетов, статей, тезисов, материалов докладов) на заданную тему</p>	<p><u>Умеет</u> проводить систематизацию наблюдаемых данных, подбирать адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач <u>Имеет</u> практический опыт подбора наиболее адекватных источников информации по заданной теме, а также составление обзоров на основе найденных источников</p>	<p>публикаций, презентаций <u>Умеет</u> выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку <u>Владеет</u> навыками поиска источников информации по заданной теме</p>	<p>материалов в виде научных отчетов , публикаций, презентаций <u>Не умеет</u> выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку <u>Не владеет</u> навыками поиска источников информации по заданной теме</p>
--	--	---	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр

Текущий контроль:

1. Устный опрос (темы 1-5) – 20баллов по БРС
2. Тестирование(темы 1-3) – 15 баллов по БРС
3. Реферат (темы 4-5) – 15 баллов по БРС Итого $20 + 15 + 15 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом . зачет проводится в устной форме по билетам , в которых содержится теоретический вопрос по всем темам курса. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций .

Зачетный билет содержит 2 вопроса. Обучающемуся дается на подготовку 20 минут.

За ответ на теоретический вопрос студент может получить по 25 баллов за вопрос

Итого $25+25= 50$ баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета :

Зачет и незачет

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос (темы1-5)

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Обучающийся должен выступить не менее 4 раз в семестре. Максимальное количество баллов за 1 ответ – 5 баллов. Итого $5 \cdot 4 = 20$ баллов.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

В ответе качественно раскрыто содержание темы.

Ответ хорошо структурирован.

Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

Основные вопросы темы раскрыты.

Структура ответа в целом адекватна теме.

Хорошо освоен понятийный аппарат.

Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

Тема частично раскрыта.

Ответ слабо структурирован.

Понятийный аппарат освоен частично.

Понимание отдельных положений из материала по теме.

Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

Тема не раскрыта.

Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Понимание материала фрагментарное или отсутствует.

Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для обсуждения:

Тема 1. Введение в экономику

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки.

Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории Блага и их виды.

Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей и ее анализ **Тема**

2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.

Основные принципы и методы микроэкономического анализа.

Основы теории спроса и предложения.

Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия.

Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.

Теория производства в микроэкономике. Рациональный производственный выбор в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки.

Роль фактора времени в формировании и учете издержек.

Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Эффект масштаба

Рынок капитала.

Рынок труда.

Рынок земли. Рентные отношения.

Тема 3. Основы предпринимательской деятельности

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм.

Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.

Физический и моральный износ основных средств. Амортизация.

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы.

Инвестиции и оценка их эффективности. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков.

Совершенная конкуренция и чистая монополия.

Виды монополистических объединений.

Монополистическая конкуренция и олигополия. Дифференциация продукта.

Ценовая дискриминация.

Государственное регулирование монополизма и защита конкуренции. Антимонопольное законодательство России.

Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики

Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.

Финансовые институты и противодействие финансовому мошенничеству

Сущность и структура финансовой системы.

Государственные финансы, их функции.

Тема 5. Мировая экономика

Современные тенденции глобализации и экономической интеграции.

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации, современные

особенности функционирования.

Национальные экономики в системе мирового хозяйства.

Торговый и платежный баланс.

Внешнеэкономическая политика государства и теории международной торговли.

4.1.2. Тестирование (темы 1-3)

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Количество баллов по БРС за эту форму контроля: 15

Тестирование проходит в письменной форме по темам 1,2,3. Обучающийся получает по каждой теме 1 из 30 вариантов тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время 30 минут. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий по 1 баллу за каждый вопрос.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вариант 1.

1. Основным экономическим вопросом является:

- a) что производить?
- b) как производить?
- c) для кого производить?
- d) что, как и для кого производить?

2. Основной проблемой современной экономической науки является:

- a) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка;
- b) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее

полного удовлетворения растущих потребностей;

c) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека.

3. Экономические блага - это:

- a) результат дарения (без приложения усилий человека);
- c) результат производства, и включая естественные дары;
- d) результат любой хозяйственной деятельности людей.

4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства?

- a) материальные блага;
- b) нематериальные блага;
- c) экономические блага.

5. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества - это:

- a) экономические интересы;
- b) экономические потребности;
- c) экономические ресурсы.

6. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере?

- a) сельское, лесное и морское хозяйства;
- b) строительство, энергетика и транспорт;
- c) бытовое и коммунальное обслуживание;
- d) образование, культура и спорт;
- e) проектные и конструкторские организации.

7. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей

общества?

- a) производство материальных благ и услуг;
- b) распределение материальных благ и услуг;
- c) обмен материальных благ и услуг;
- d) потребление материальных благ и услуг;
- e) все перечисленные.

8. Потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития (т.е. все источники обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг) - это:

- a) факторы производства;
- b) производственные возможности;
- c) экономические ресурсы.

9. Часть экономических ресурсов, реально вовлеченных в производство благ и услуг - это:

- a) факторы производства;
- b) средства производства;
- c) стадии производства.

10. Какие экономические ресурсы имеют естественное происхождение?

- a) материальные;
- b) природные;
- c) трудовые;
- d) финансовые;
- e) информационные.

Вариант 2

1. Какие из перечисленных экономических ресурсов обладают абсолютной ограниченностью?

- a) материальные;
- b) трудовые;
- c) финансовые;
- d) информационные.

2. Чтобы добиться получения максимального количества товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов, общество должно обеспечить:

- a) полное использование всех экономических ресурсов (полная занятость);
- b) эффективное распределение ресурсов (полный объем производства);
- c) и полную занятость, и полный объем производства.

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- b) наилучшую комбинацию двух товаров;
- c) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов.

4. Проблемы Что, Как и Для кого производить имеют отношение:

- a) только к обществу с централизованным планированием;
- b) только к рыночной экономике;
- c) к любому типу экономических систем.

5. В какой модели экономических систем сочетаются в разных пропорциях и вариантах элементы государственного планирования, частная и государственная собственность, использование рыночных регуляторов:

- a. традиционной;
- b. командно-административной;

- с. смешанной.
6. Какие из следующих характеристик не относятся к понятию рыночная экономика?
- a. свобода выбора и предпринимательство;
 - b. соревнование;
 - c. частная собственность;
 - d. централизованное планирование.
7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
- a) Инвестиции;
 - b) Производство;
 - c) Потребление;
 - d) Ограниченность ресурсов.
8. Характерной чертой традиционной экономической системы является:
- a) принадлежность индивида своей первоначальной общности;
 - b) невмешательство государства в экономику;
 - c) открытость экономических связей;
 - d) наличие единого экономического центра.
9. К признакам командной экономики относятся:
- a) централизованное распределение;
 - b) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
 - c) эффективное решение проблемы что производить?;
 - d) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики.
10. В качестве недостатков плановой экономики можно выделить:
- a) отсутствие рынка общественных благ;
 - b) торможение развития нтп;
 - c) подавленную инфляцию в виде дефицита;
 - d) широкое распространение ручного труда.

Вариант 3

1. Для смешанной экономической системы не характерно:
- a) осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы;
 - b) социальная направленность;
 - c) активное участие государства в рыночных процессах;
 - d) товарное производство.
2. Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для:
- a) рыночной экономики;
 - b) плановой экономики;
 - c) традиционной экономики;
 - d) любой экономической системы.
3. Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы:
- a) собственника средств производства;
 - b) покупателей предметов потребления;
 - c) органов государственной власти;
 - d) наемной рабочей силы.
4. Обучающийся учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны
- a) 10000 руб.
 - b) 600 руб.

с) 9400 руб.

5. Рынок - это:

а) обмен, организованный по законам товарного производства;

б) конкурентный механизм, управляющий движением спроса и предложения, и отражающий их взаимодействие через систему цен;

с) оба определения верны.

6. Функциями рынка являются:

а) посредническая;

б) экологическая;

с) информационная.

7. Определите свойства товара:

а) экономическая делимость;

б) меновая и потребительная стоимость;

с) редкость и ресурсоемкость.

8. Функцией денег не является:

а) мера стоимости;

б) средство обращения;

с) информационная.

9. Что из перечисленного не является кредитными деньгами?

а) чек;

б) казначейский билет;

с) вексель;

д) банкнота.

10. Соперничество между участниками рынка за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг - это:

а) соревнование;

б) конкуренция;

с) состязание;

д) все перечисленные.

Вариант 4

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает:

а) в отрасли очень большое количество фирм-производителей;

б) все производители производят стандартизированную продукцию;

с) вхождение новых производителей в отрасль блокировано;

д) все производители производят дифференцированную продукцию.

2. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием?

а) при совершенной конкуренции;

б) при монополистической конкуренции;

с) при олигополии;

д) при абсолютной монополии;

е) при естественной монополии;

ф) при всех видах несовершенной конкуренции.

3. Свободный рынок характеризуется:

а) свободой ценообразования;

б) ценовой конкуренцией;

с) мобильностью всех ресурсов;

д) все ответы верны.

4. Условием совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки:

- a) автомобилей;
- b) банковских услуг;
- c) услуг ЖКХ;
- d) сельскохозяйственной продукции.

5. Объектом купли-продажи на рынке факторов производства не являются:

- a) продукты питания;
- b) потребительские товары;
- c) земля и другие природные ресурсы;
- d) труд.

6. Ценовое лидерство характерно:

- a) для монополистической конкуренции;
- b) для олигополии;
- c) для чистой монополии.

7. Олигополия как рыночная структура характеризуется следующим:

- a) производство дифференцированных продуктов;
- b) производство однородных продуктов;
- c) наличием множества производителей;
- d) функционированием нескольких крупных фирм;
- e) все ответы неверны;

8. Укажите соответствие числа фирм типам конкуренции:

- 1) очень много
- A) чистая монополия;
- 2) 3-5 фирм
- B) совершенная конкуренция;
- 3) одна фирма
- B) олигополия;

9. Укажите соответствие отраслей типам конкуренции:

- 1) сельское хозяйство
- A) монополистическая конкуренция;
- 2) электроэнергетика, ЖКХ
- B) совершенная конкуренция;
- 3) производство готовой одежды
- B) чистая монополия.

10. Если при увеличении цены на один из взаимосвязанных товаров, спрос на другой тоже растет, то речь идет о:

- a) вышних товарах;
- b) низших товарах;
- c) товарах-комплиментах (дополняющие товары).

Вариант 5

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает:

- a) в отрасли очень большое количество фирм-производителей;
- b) все производители производят стандартизированную продукцию;
- c) вхождение новых производителей в отрасль блокировано;
- d) все производители производят дифференцированную продукцию.

2. Что можно сказать про спрос, если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется?

- a) неэластичен;
- b) насыщен;

с) эластичен;

d) в равновесии.

3. Величина предложения это -

a) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене;

b) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене;

с) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене;

d) количество товара у продавца в данный момент времени.

4. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке:

a) спрос увеличивается;

b) предложение увеличивается;

с) спрос уменьшается;

d) спрос остается неизменным.

5. Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

a) рост спроса на фотопленку;

b) уменьшение спроса на фотопленку;

с) рост предложения фотопленки;

d) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотоаппараты.

6. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

a) рост спроса на фотопленку;

b) уменьшение спроса на фотопленку;

с) рост предложения фотопленки;

d) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотоаппараты.

7. Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ...

a) роста зарплаты программистов и операторов;

b) снижения зарплаты программистов и операторов;

с) снижения выручки производителей компьютеров;

d) увеличения выручки производителей компьютеров.

8. Предложение - это:

a) это объем товаров, который продавцы желают продать, а покупатели приобрести за определенный промежуток времени;

b) это все, что создается производителем и предлагается к продаже;

с) это количество товара, которое продавцы имеют и могут поставить на рынок по определенной цене.

9. Какую зависимость между ценой и количеством предлагаемой продукции отражает закон предложения?

a) прямую;

b) обратную;

с) восходящую;

d) нисходящую;

e) вертикальную.

10. Спрос эластичен, если:

a) спрос изменяется в большей степени, чем изменяется цена;

b) спрос изменяется пропорционально изменению цены;

с) спрос изменяется в меньшей степени, чем изменяется цена.

Вариант 6

1. Снижение цены на 10% привело к увеличению выручки на 8%. Значение коэффициента точечной эластичности спроса на товар равно? а) -2;
б) -1;
в) 0,5.
2. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. всего 440 шт., то спрос на данный товар будет?
а) неэластичным по цене;
б) эластичным по цене;
в) абсолютно эластичным по цене.
3. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. всего 440 шт., то спрос на данный товар будет?
а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
б) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности;
в) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон.
4. Если во внимание принимаются только явные затраты, то о какой прибыли идет речь?
а) бухгалтерской;
б) нормальной;
в) экономической.
5. Чем главным образом определяется цена земли?
а) предложением земельных участков;
б) формой собственности на землю;
в) спросом на землю.
6. Прибыль в условиях совершенной конкуренции будет максимальной при условии, что:
а) предельные доходы равны предельным издержкам ($MR=MC$);
б) предельные издержки больше предельного дохода ($MC>MR$);
в) предельные издержки равны цене ($MC=P$).
4. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?
а. заработная плата;
б. процент;
в. прибыль.
7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то?
а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
б) спрос на труд уменьшится;
в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли.
6. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата?
а. увеличилась на 15 %;
б. уменьшилась на 15%;
в. увеличилась на 25%.
8. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:
а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

с) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара;

д) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

9. Общие издержки производства представляют собой:

а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;

б) явные (внешние) издержки;

с) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;

д) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

10. Внешние издержки представляют собой:

а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;

б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;

с) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;

д) выручку от реализации произведенной продукции.

Вариант 7

1. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится:

а) к внешним издержкам;

б) к внутренним издержкам;

с) к постоянным издержкам;

д) к издержкам обращения.

2. Экономическая прибыль равна разности:

а) между валовым доходом и внешними издержками;

б) между внешними и внутренними издержками;

с) между валовым доходом и общими издержками;

д) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

3. Бухгалтерская прибыль равна разности:

а) между валовым доходом и внутренними издержками;

б) между общей выручкой и амортизацией;

с) между внешними издержками и нормальной прибылью;

д) между валовым доходом и внешними издержками.

4. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

а) экономической прибыли;

б) внутренних издержек;

с) внешних издержек;

д) рентных платежей.

5. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:

а) внешних издержек;

б) внутренних издержек;

с) постоянных издержек;

д) переменных издержек.

6. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

а) амортизации;

б) ренты;

с) процента;

д) заработной платы;

е) административно-управленческих расходов.

7. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- а) с увеличением общих издержек;
- б) с изменением объема производимой продукции;
- с) только с внутренними издержками; с наращиванием основного капитала.

8. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- с) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара;
- д) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

9. Общие издержки производства представляют собой:

- а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) явные (внешние) издержки;
- с) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- д) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

10. К внутренним издержкам относятся:

- а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- с) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- д) арендная плата за используемое оборудование.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

Правильно выполнены все задания.

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

Правильно выполнена большая часть заданий.

Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

Задания выполнены более чем наполовину.

Присутствуют серьезные ошибки.

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

Задания выполнены менее чем наполовину.

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.
Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3. Реферат (темы 4-5)

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Подготовка рефератов является одной из форм активизации учебного процесса через самостоятельную работу студентов. В процессе подготовки реферата появляется возможность развития творческих способностей, приобретения умения обобщать отечественный и зарубежный опыт, анализировать законодательные, нормативные, научные, литературные и другие источники информации, выделять в них главное, отбрасывать второстепенное, давать критическую оценку материалам, выявлять имеющиеся проблемы в своей практической деятельности, аргументировано обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по решению возникающих проблем. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Оцениваются применение методов анализа выбранной темы, содержательная часть, результаты. Подготовка по заданному варианту осуществляется дома. На практическом занятии в группе проводится обсуждение реферата. На защиту выполненного задания отводится 10 минут. Обучающийся защищает 1 реферат и может получить максимально 15 баллов

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:

Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Прекрасное владение знаниями и навыками, основами экономической теории, необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:

Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Достаточное владение знаниями и навыками, основами экономической теории, необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:

Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Слабое владение знаниями и навыками, основами экономической теории, необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных

навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:

Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Недостаточное владение знаниями и навыками, основами экономической теории, необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии
2. История возникновения денег.
3. Экономическая реформа 90-х годов в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы.
4. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги «ваучерной» приватизации.
5. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики
6. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития
7. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда.
8. Экономические законы спроса и предложения.
9. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
10. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
11. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
12. Потребительский рынок и риск.
13. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве.
14. Риски в современном бизнесе
15. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
16. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
17. Монополия и научно-технический прогресс.
18. Естественные монополии в российской экономике.
19. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
20. Теория олигополии Э. Чемберлина.
21. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
22. Государство в шведской и американской моделях рынка.
23. Решение социальных вопросов – приоритетная экономическая задача государства.
24. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане.
25. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества.
26. Система национальных счетов: история создания и практика применения.
27. Сравнение структуры ВВП США и России.
28. Изменения в структуре национального дохода России
29. Теневая экономика в современной России.
30. Проблемы экономической безопасности России.
31. Административные рычаги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
32. Экономическая динамика: показатели России и зарубежных стран.
33. Место России по материалам международных экономических сопоставлений.

34. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
35. Уровень жизни, его оценка.
36. Проблема бедности в России.
37. Подоходное налогообложение в России и за рубежом
38. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт
39. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем
40. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы
41. Экономические кризисы: причины и последствия
42. Государственное регулирование экономики
43. Налоговая система России: значение для экономики
44. Налоговые системы развитых стран.
45. Роль банковской системы в экономике России
46. Роль кредита в условиях рыночной экономики
47. Экономическая безопасность России
48. Переходный период: сущность, особенности для России
49. Инновационный экономический рост в России: возможности и проблемы.
50. Информационные ресурсы как основа модернизации экономики.
51. Международная экономическая интеграция.
52. Глобализация и деглобализация хозяйственной жизни – противоречивые тенденции развития мировой экономики.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы

4.2.1.1. Порядок проведения зачета

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом. Зачет проводится в устной форме по билетам, в которых содержится теоретический вопрос по всем темам курса. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Зачетный билет содержит 2 вопроса. Обучающемуся дается на подготовку 20 минут.

За ответ на теоретический вопрос студент может получить по 25 баллов за вопрос

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,

способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний по дисциплине в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .
2. Основные школы экономической теории.
3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе
4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении.
5. Рыночный механизм координации экономической деятельности.
6. Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар.
7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара.
8. Равновесие на рынке конкретного товара. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
9. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
10. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца, их изменение при введении налогов и выплата субсидий.
11. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей производительности.
12. Экономический подход к анализу издержек и прибыли.
13. Общие, средние и предельные издержки. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.
14. Оптимальный выпуск конкурирующей фирмы в краткосрочном периоде.
15. Понятие отдачи от масштаба и ее значение для определения структуры рынка.
16. Сравнительный анализ рыночных структур.
17. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
18. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
19. Цели и методы регулирования естественных монополий.
20. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
21. Цели фирмы.
22. Особенности рынков факторов производства по сравнению с товарными рынками.

23. Спрос на труд и факторы, на него влияющие.
24. Индивидуальное предложение труда.
25. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
26. Равновесие на конкурентном рынке труда. Последствия государственного регулирования рынка труда.
27. Специфика, структура и роль рынка капитала.
28. Равновесие на конкурентном рынке капитала. Ставка процента.
29. Инвестиции. Логика принятия решения об инвестировании.
30. Рынок земли. Актуальные проблемы российского рынка земли.
31. Ценовая дискриминация монополиста.
32. Сущность и содержание маркетинга.
33. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.
34. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
36. Модель кругооборота доходов и расходов.
37. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
38. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
39. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
40. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения.

Факторы совокупного предложения.

41. Экономические циклы. Фазы цикла.
42. Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
43. Закон Оукена. Причинно–следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
44. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
45. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посыпки. Равновесие в кейнсианской модели.
46. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
47. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
48. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
49. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
50. Инфляционный и рецессионный разрывы.
51. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
52. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
53. Виды налогов и их роль в экономике.
54. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Бюджетный дефицит и государственный долг.

55. Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.
56. Природа и функции денег.
57. Виды денег. Основные типы денежных систем.
58. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Количественная теория денег.
59. Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику.
60. Денежный и депозитный мультипликаторы.
61. Кредитно-денежная политика: ее виды, цели и воздействие на экономику.

62. Инструменты кредитно-денежной политики.
63. Равновесие в модели IS- LM.
64. Различия кейнсианского и монетаристского направлений в анализе эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.
65. Инфляция, ее виды, причины.
66. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
67. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
68. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.
69. Макроэкономическая политика с позиций сторонников теории экономики предложения. Кривая Лаффера.
70. Платежный баланс и его структура.
71. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Робототехника и искусственный интеллект

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономика) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>

ЭБС 'Знаниум'

Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003065-4, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>

ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>

ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Макроэкономика: [Электронный ресурс] Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>

ЭБС 'Знаниум'

Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

ЭБС 'Знаниум'

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008. ? 88 с.

3000

Экономика. Словарь [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

ЭБС 'Знаниум'

Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/19426. <http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Робототехника и искусственный интеллект

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.