МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

Директор лицея _____ Скобельцына Е.Г.

«13» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«13» апреля 2022 г.
протокол заседания № 4

Казань – 2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского»,
структурного подразделения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ, с.21 - 22)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ: общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО КФУ)
1.1.1. Сокращенное официальное наименование «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ»
1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Российской Федерации
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Россия, Республика Татарстан, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
1.3.1 Место нахождения (фактический адрес) образовательного учреждения: Россия, Республика Татарстан, 420111, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: _420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, д.2/18
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (843)292-07-70
1.6. Факс: (843)292-07-70
1.7. Адрес электронной почты: liceum.kpfu@inbox.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://kpfu.ru/liceum

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	420008
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Казань
Улица	Кремлевская
Номер дома	18

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	90Л01 №0041291	1664 от 22 сентября 2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№3045-06 от 22 сентября 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 №0009385	№1540 от 01 декабря 2015г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 3636-06 от 01 декабря 2015 г.	до 25 марта 2027 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Скобельцына Елена Германовна	(843)292-07-70 (843)292-09-99
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Даминова Раиса Махмуриевна	(843)292-07-70
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Машанина Елена Борисовна	(843)292-07-70
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Хавкина Ирина Александровна	(843)292-07-70
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Романенко Олег Олегович	(843)292-07-70
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административной работе	Самерханова Резида Фаатовна	(843)292-07-70

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	**Обучение ведется в соответствии с ГОС**		**Обучение ведется в соответствии с ФГОС**	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X		
2 класс	X	X		
3 класс	X	X		
4 класс	X	X		
Итого на ступени	X	X		

начального общего образования				
Основное общее образование				
5 класс	X	X		
6 класс	X	X	3	73
7 класс	X	X	4	99
8 класс	X	X	4	111
9 класс	X	X	5	111
Итого на ступени основного общего образования			16	394
Среднее общее образование				
10 класс			4	115
11 класс			4	96
Итого на ступени среднего общего образования			8	211
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			24	605

1.13. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Образовательная программа основного общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18
2.	Образовательная программа среднего общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18

1.14. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего: 62	54	8
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	54	8
среднее профессиональное	0	0
без спец. проф. образования	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	42	3
из них: высшую категорию	25	0
первую категорию	13	3

СЗД	0	0
Молодые специалисты	4	0
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	6	0
от 25 до 29 лет	6	0
от 30 лет до 34 лет	5	1
от 35 до 39 лет	7	1
от 40 до 44 лет	7	0
от 45 до 49 лет	5	2
от 50 до 54 лет	5	0
старше 55 лет	13	4
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	7	1
от 3 до 5 лет	5	2
от 5 до 10 лет	14	1
от 10 до 20 лет	5	0
более 20 лет	23	4
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации	52	5

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Скобельцына Елена Германовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1984 год. Физик	Высшая	32	25/18

	Скобельцына Елена Германовна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016			
		Диплом кандидата наук, 2001 г., кандидат педагогических наук			
Заместитель директора по УР	Машанина Елена Борисовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина2002 год, математик, системный программист преподаватель математики и информатики по специальности "Прикладная математика и информатика"	Высшая (учитель)	20	8
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016			
Заместитель директора по В Р	Романенко Олег Олегович	ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет, художественный руководитель	Высшая (учитель)	9	4

		педагогического коллектива, преподаватель, 2011 г.			
	Романенко Олег Олегович	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			
Заместитель директора по У Р	Даминова Раиса Махмуриевна	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1971 год, учитель физики средней школы	Высшая	46	35
	Даминова Раиса Махмуриевна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			
Заместитель директора по УР	Хавкина Ирина Александровна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный университет им. В.Н. Ульянова-Ленина 2009 год, радиофизик физика и электроника	Высшая	13	8
		Профессиональная переподготовка по программе			

		дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017 г.			
Заместитель директора по АХР	Самерханова Резида Фаатовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1983год. Математик		37	3
		Высшее, Московский институт права, экономист, 2009 г.			
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			

Раздел 2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Общие сведения о контингенте обучающихся отражаются в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО[1]	Х	Х
ООО[2]	да	да
СОО[3]	да	да

[1] Начальное общее образование.
[2] Основное общее образование.

Оценка по критерию: соответствует типу «Общеобразовательная организация»

Реализуемые образовательные программы: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования).

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- основное общее образование (значение – да).
- среднее общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования:	да
Основное общее образование (ФГОС ООО)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП ООО :	**да**
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,	да

[3] Среднее общее образование.

обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

- основное общее образование: да.
- среднее общее образование: да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО установленным требованиям:

- основное общее образование (значение – да).
- среднее общее образование (значение – да).

Результаты самоанализа отражаются в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ФГОС: да	

Общая оценка по критерию 3:

- Основное общее образование да.
- Среднее общее образование (да).

За 2020-2021 учебный год обучающиеся Лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ показали высокую результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах, соревнованиях школьников по предметам математического, естественно-научного и технологического профилей международного, всероссийского, регионального уровней.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по отдельным предметам увеличилось на 10,5% по сравнению с 2019/2020 учебным годом и составило 84 человека. (Результаты представлены в Таблице 4)

Таблица 4. Количество победителей и призеров РОШ2020/2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Победители	Призеры	Всего
1.	информатика	5	7	12
2.	химия	3	1	4

3.	английский язык (6-8)	0	4	4
4.	английский язык (9-11)	1	2	3
5.	физика	0	3	3
6.	биология	3	0	3
7.	экономика	1	0	1
8.	экология	10	5	15
9.	математика (6-7)	1	24	25
10.	математика (8-11)	3	10	13
11.	искусство (МХК)	0	1	1
Итого:		27	57	84

Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и соревнований международного уровня в 2021 году возросло до 16 человек. Два ученика 8 и 9 класса завоевали золотые медали на 4 European Junior Olympiad in Informatics, который проходил в г.Москве; четверо учеников 9, 10 и 11 класса вернулись с 8th Romanian Master of Informatics, RMI 2020 с серебряными и бронзовыми медалями; три золотых и три бронзовых медали выиграли обучающиеся 8-х и 9-х класов в г. Бухаресте (Румыния) на V Международный турнир юниоров по программированию INFO(1)CUP**;** две золотых, одну серебряную и одну бронзовую медали привезли из города Шумен ученики 8-х и 9-х классов с XII Международного турнира по программированию 2020.

Ежегодно обучающиеся Лицея имени Н.И,Лобачевского приняли активное участие в Межрегиональных предметных олимпиадах Казанского федерального университета и стали победителями и призерами, в том числе в олимпиадах по **химии, физике, иностранному языку, математике, русскому языку и истории, которые** включены в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год (№ 35, химия - 1 уровень, иностранный язык и история - 2 уровень, физика, математика и русский язык - 3 уровень, Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 года № 804 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год"). (Результаты представлены в Таблице 5)

Таблица 5. Количество победителей и призеров межрегиональных предметных олимпиад 2020/2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Победители	Призеры	Всего
1.	Биология	0	1	1
2.	Математика	0	2	2
3.	Русский язык	0	2	2
4.	Экология	0	1	1
5.	Английский язык	3	3	6
6.	Физика	2	1	3
7.	Химия	2	2	4
	Итого:	**7**	**12**	**19**

Лицеисты в 2020/2021 учебном году одержали победу в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции Инженерия космических систем (золотая медаль), в компетенции Фотография – ЮНИОРЫ (золотая медаль), в компетенции

Дизайн интерьера – ЮНИОРЫ (бронзовая медаль), в компетенции Машинное обучение и большие данные – ЮНИОРЫ (бронзовая медаль).

Два ученика 6 класса стали победителями Командной инженерной олимпиады школьников 5-7 классов «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior» по сфере «Технологии для мира роботов» 2020/2021 учебного года, ученик 8 класса стал победителем Московской олимпиады школьников по робототехнике 2020/2021 учебного года, ученица 8 класса получила серебряную медаль на Итоговых соревнований по компетенциям «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2020/2021 учебного года, не принимающим участие в Финале IX Национального чемпионата.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились по предметам: английский язык, биология, история, география, математика, русский язык, обществознание, физика, химия для обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов. В 6-х классах по русскому языку количество работ, оцененных на отметку «отлично» составило 43,5% от общего числа участников (23), что выше показателей по Республике Татарстан (11,5%) и показателей по Российской Федерации (9,2%), 61% участников подтвердили свою отметку на ВПР с отметкой за предыдущий период обучения. По математике количество работ, оцененных на отметку «отлично» составило 29,2% от общего числа участников (23), что выше показателей по Республике Татарстан (8,5%) и показателей по Российской Федерации (6,31%). В 7-х классах по физике количество работ, оцененных на отметку «отлично» составило 54,1% от общего числа участников (85), что выше показателей по Республике Татарстан (12,6%) и показателей по Российской Федерации (9,6%). В 8-х классах по химии количество работ, оцененных на отметку «отлично» составило 51,4% от общего числа участников (35), что выше показателей по Республике Татарстан (24,1%) и показателей по Российской Федерации (19,5%).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4:

Самоанализ проводится на основании сведений о годовых отметках обучающихся за 2020/2021 учебный год. Результаты самоанализа отражаются в таблице 6.

Таблица 6. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2020/2021 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1.	2.	3.	4.	5.
9 класс	125	0	0	Соответствует
11 класс	106	0	0	Соответствует

Оценка по критерию 4:

- Основное общее образование: соответствует.
- Среднее общее образование: соответствует.

Вывод: при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы.

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ

3.1. Результаты самоанализа по критерию 5: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ типу образовательной организации.

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования».

оценка по критерию: по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 6:

Таблица 7. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП основного общего образования		
	6 класс	100%
	7 класс	100%
	8 класс	100%
	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего общего образования		
4.	10 класс	100%
5.	11 класс	100%
	Среднее по ООП СОО	100%

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования».

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования».

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались цифровые методические лаборатории учителей-предметников и система

видеоконференций Microsoft Teams. Каждый участник образовательных отношений был зарегистрирован в системе Microsoft (создана учетная запись с персональным логином и паролем для каждого, присвоена образовательная лицензия для учителя/ученика).

Готовность участников образовательных отношений к переходу на обучение с применением электронных образовательных ресурсов была установлена в результате проведения опроса обучающихся Лицея на готовность к обучению с применением электронных образовательных ресурсов. (Рисунок 1 – Рисунок 2)

Рисунок 1

Рисунок 2

Результаты анализа помогли провести своевременную индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими сложности при обучении с применением электронных образовательных ресурсов, организовать образовательный процесс с применением в системе Microsoft Teams (MS Teams) и обеспечить реализацию образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 100% объеме.

В 2021 году в Лицее проводился ежегодный опрос всех участников образовательных отношений об уровне удовлетворенности качеством условий образовательного процесса по модели «360°» (Обучающиеся, родители/законные представители, учителя, администрация).

Согласно результатам проведённого опроса по уровню удовлетворенности учащихся качеством условий образовательного процесса в лицее, был получен общий показатель удовлетворенности, равный 3,03 (из 4), что соответствует высокому уровню удовлетворенности (>3);

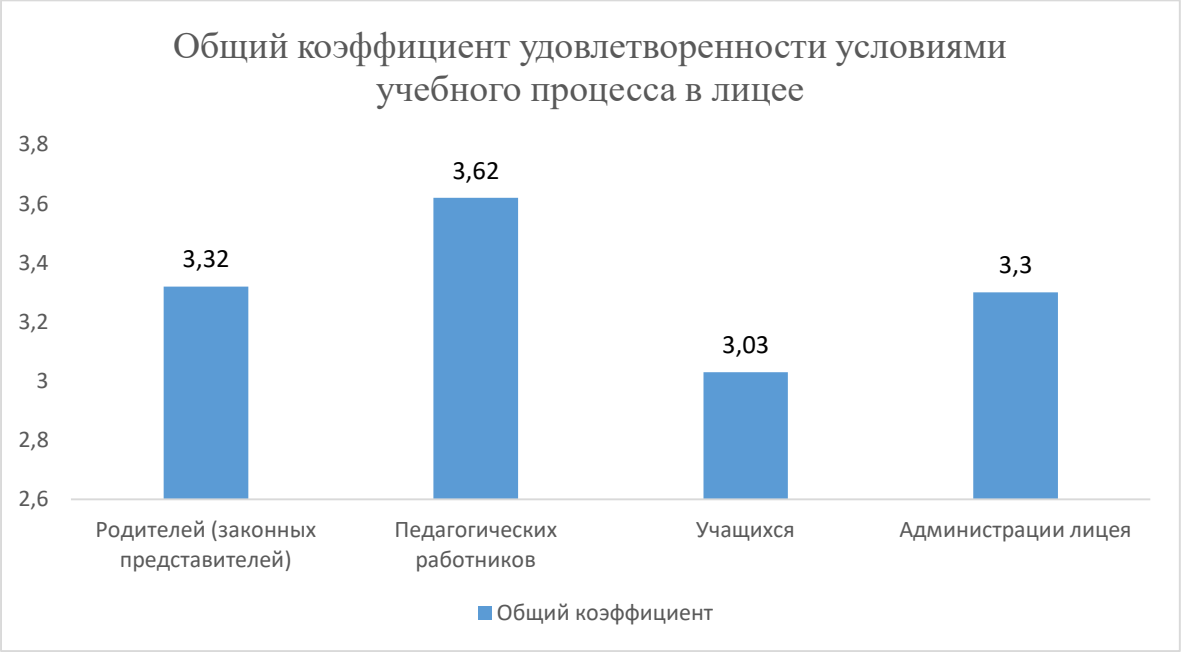
Согласно результатам проведённого опроса по уровню удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством условий образовательного процесса в лицее, был получен показатель удовлетворенности, равный 3,32, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (>3);

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены родители такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

1. Организация учебного труда (1—4);
2. Возможность проявления и реализации интеллектуальных и личностных качеств ученика (5—8);
3. Отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12);
4. Отношения с другими учащимися и их родителями (13—16);
5. Обеспечение учебной деятельности ребенка (17—20).

Согласно результатам проведённого опроса по уровню удовлетворенности администрации лицея качеством условий образовательного процесса в лицее, был получен показатель удовлетворенности, равный 3,3 (из 4), что соответствует высокому уровню удовлетворенности (>3). (Рисунок 3)

Рисунок 3



3.4. Результаты самоанализа по критерию 7: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися образовательных программ - соответствует

3.5. Результаты самоанализа по критерию 8: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 8-10.

Таблица 8. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы[4]

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика	6	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	25	88% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Русский язык	6	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	25	72% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Предметы учебного плана (иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, обществознание,	6	Промежуточная аттестация проводилась в формате выставления годовой отметки, распоряжение от 11.05.2021 года № 0.1.2.84-04/188 «О порядке проведения	25	Соответствует заявленному уровню знаний

[4] В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

родной язык, родная литература, второй иностранный (французский) язык, география, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, литература)		промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»		
Литература	7	Промежуточная аттестация проводилась в формате дифференцированного зачета по смысловому чтению, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	93	90% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Предметы учебного плана (русский язык, информатика, алгебра, история России. Всеобщая история, география, биология, английский язык, обществознание, родной язык, родная литература, второй иностранный (французский) язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура)	7	Промежуточная аттестация проводилась в формате выведения годовой отметки, распоряжение от 11.05.2021 года № 0.1.2.84-04/188 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»	93	Соответствует заявленному уровню знаний
Физика	7	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах	93	87% качества образования - соответствует заявленному уровню знаний

		промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»		
Геометрия	7	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	93	87% качества образования - соответствует заявленному уровню знаний
Предметы учебного плана (русский язык, информатика, алгебра, история России. Всеобщая история, география, биология, иностранный (английский) язык, обществознание, родной язык, родная литература, второй иностранный (французский) язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура)	8	Промежуточная аттестация проводилась в формате выведения годовой отметки, распоряжение от 11.05.2021 года № 0.1.2.84-04/188 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»	110	Соответствует заявленному уровню знаний
Литература	8	Промежуточная аттестация проводилась в формате дифференцированного зачета по смысловому чтению, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	110	99% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Геометрия	8	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах	110	80% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний

		промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»		
Химия	8	Промежуточная аттестация проводилась в формате письменного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	110	66% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Физика	8	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	110	83% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Предметы учебного плана (русский язык, литература, информатика, алгебра, история России. Всеобщая история, география, биология, иностранный (английский) язык, обществознание, родной язык, родная литература, второй иностранный (французский) язык, физическая культура, ОБЖ, физика, химия	9	Промежуточная аттестация проводилась в формате выведения годовой отметки, распоряжение от 11.05.2021 года № 0.1.2.84-04/188 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»	125	70% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Геометрия	9	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 30.01.2021 года № 0.1.2.84-04/37 «О результатах экзамена по геометрии в 9-х классах 29.01.2021 года»,	125	89% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний

		распоряжение от 5.03.2021 №0.1.2.84-04/98 «О результатах экзамена по геометрии (резервный день) в 9-х классах 5.03.2021 года», распоряжение от 20.04.2021 № 0.1.2.84-04/162 «О результатах экзамена по геометрии в 9-х классах в резервный день 16.04.2021 года»		
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Предметы учебного плана (математика, обществознание, родной язык, родная литература, физическая культура, русский язык, информатика, история, химия, иностранный язык (английский)	10	Промежуточная аттестация проводилась в формате выведения годовой отметки, распоряжение от 11.05.2021 года № 0.1.2.84-04/188 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»	97	Соответствует заявленному уровню знаний
Литература	10	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	97	66% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Геометрия	10	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации	97	77% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний

		за 2020/2021 учебный год»		
Физика	10 А,В,С	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	74	82% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Биология	10Е	Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам, распоряжение от 27.05.2021 года № 0.1.2.84-04/206 «О результатах промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год»	23	70% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Защита индивидуального проекта	10	Промежуточная аттестация проводилась в формате защиты индивидуального проекта, распоряжение от 15.04.2021 года № 0.1.2.84-04/155 «О результатах защиты индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов за 2020-2021 год»	97	100% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний
Предметы учебного плана (математика, обществознание, родной язык, родная литература, физическая культура, русский язык, информатика, история, химия, иностранный (английский) язык, литература, физика, биология)	11	Промежуточная аттестация проводилась в формате выведения годовой отметки, распоряжение от 11.05.2021 года № 0.1.2.84-04/188 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»	106	81% качества знаний - соответствует заявленному уровню знаний

Таблица 9. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	125	125	100%
Русский язык	125	125	100%

Из числа выпускников 9-х классов 94% учащихся продолжили обучение в 10-х профильных классах Лицея естественно-научного профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики и математики, химии, биологии.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	106	-	-
Их них выбрали:			
Математика (база)	21	Не проводилось - пункт 5 Особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"	-
Математика (профиль)	85	85	100%
Русский язык	106	106	100%

Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ по мнению Рейтингового агентства RAEX вошел в следующие рейтинги в 2021 году:

ТОП-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (https://raex-a.ru/releases/2021/29_1September), (46 место),

ТОП-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/school_rating_top-300 (51 место),

ТОП-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_technical_schools (45 место),

ТОП – 20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, (3 место);

https://raex-rr.com/education/schools/volga_schools/rating_of_schools_of_Volga_region

ТОП – 20 лучших школ республики Татарстан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, (2 место)

https://raex-rr.com/education/schools/volga_schools/rating_of_schools_of_Tatarstan.

В 2021 году 67% выпускников (71 из 106) на этапе Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) набрали от 75 и выше баллов, из них 27 выпускников набрали свыше 95 баллов. 6 выпускников набрали 100 баллов по предметам: русский язык, биология, химия, информатика.

оценка: уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, установленным ФГОС, подтверждается различными формами независимого оценивания: мониторинг качества знаний по итогам учебного года; ГИА.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 11. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках и т.п.

Наименование АОП	Число педагоги-ческих работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ВСЕГО	54	54	100%

оценка: соответствует

1.10. Результаты самоанализа по критерию 10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В лицее в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Уроки физической культуры проводятся в спортивных залах КСК КФУ «УНИКС», имеется в наличии два кабинета физики, кабинеты химии, биологии, кабинеты по информатике, искусству, технологии, ОБЖ.

оценка соответствует

Результаты самоанализа по критерию 11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В лицее 100% наличия наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающие возможность выполнения программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

оценка: соответствует

Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников (показатель 2)

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Таблица 12. Недельная нагрузка в часах

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

оценка: соответствует типу общеобразовательная организация

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ, предотвращения распространения COVID-2019, с учетом числа выявленных среди работников и обучающихся Лицея случаев заболевания ОРВИ и COVID-19, в соответствии с Уставом КФУ, приказа ректора КФУ от 19.10.2020 №01-03/891 «О дополнительных мерах в КФУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», приказа ректора КФУ от 20.10.2021 № 01-03/1254 «О мерах по реализации постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Татарстан от 11.10.2021» были проведены следующие мероприятия:

- усиление дезинфекционного режима в здании и помещениях Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ, закрепленном за подразделением
- организован «Входной фильтр» всех лиц, входящих в Лицей с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом.
- утвержден график дежурств с 01.09.2021 по 31.05.2022 г. по организации и проведению «входного фильтра» всех лиц, входящих в КФУ, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом по численности дежурных лиц, предусмотренных локальным актом КФУ
- утвержден Порядок организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году с целью реализации образовательных программ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) от 27.08.2021 года № 0.1.2.84-04/305 «Об утверждении Порядка организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году»

- введен в действие журнал учета проведения дезинфекционных мероприятий по форме, утвержденной п.5 распоряжения от 21.08.2020 № 0.1.2.84—4/244

- назначен пункт для изоляции лиц в случае выявления у них признаков инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенная температура тела) – помещения медицинского пункта Лицея (кабинет 2.30)

- утвержден график прихода обучающихся 6-11-х классов в Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ в 2020-2021 учебном году

- утвержден режим организация питания обучающихся и сотрудников Лицея согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 "Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", график питания в лицейской столовой

-кабинеты оснащены бактерицидными рециркуляторами, средствами санитарной обработки рук

- утвержден план Мероприятия, направленные на обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников Лицея в 2020/21 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

В лицее есть медицинский кабинет: процедурный кабинет и кабинет врача, расположен на 2-м этаже, у всех учащихся лицея в наличии медицинские карты, имеется договор с детской поликлиникой №2 Вахитовского района г. Казани

Оценка: «соответствует заявленному статусу».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия библиотеки заявленному статусу ОУ

Таблица 13. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы[5]	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
ООО/7 класс	Русский язык	93	93	1	
	Русская литература	93	93	1	
	Татарский язык	93	93	1	

[5] Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Татарская литература	93	93	1	
	Иностранный язык	93	93	1	да
	Алгебра	93	93	1	
	Геометрия	93	93	1	да
	История	93	93	1	
	Обществознание	93	93	1	
	География	93	93	1	
	Физика	93	93	1	
	Биология	93	93	1	
	Искусство (музыка и ИЗО)	93	15	0,316	
	Технология	93	15	0,16	
	Физическая культура	93	0	0	
	Информатика и икт	93	93	1	
8 классы	Русский язык	112	112	1	
	алгебра	112	112	1	
	геометрия	112	112	1	
	литература	112	112	1	
	Татарский язык	112	112	1	
	Татарская литература	112	112	1	
	Иностранный язык	112	112	1	
	Информатика и икт	112	112	1	
	История	112	112	1	
	Обществознание	112	112	1	
	География	112	112	1	
	Физика	112	112	1	

	химия	112	112	1	
	Биология	112	112	1	
	Искусство(музыка и ИЗО)	112	15	0,13	
	технология	112	15	0,13	
	ОБЖ	112	30	0,26	
	Физическая культура	112	0	0	
9 класс	Русский язык	127	135	1,06	
	алгебра	127	135	1,06	
	литература	127	135	1,06	
	Татарский язык	127	135	1,06	
	Татарская литература	127	135	1,06	
	Иностранный язык	127	135	1,06	
	геометрия	127	135	1,06	
	Информатика и ИКТ	127	135	1,06	
	История	127	135	1,06	
	Обществознание	127	135	1,06	
	География	127	135	1,06	
	Физика	127	135	1,06	
	химия	127	135	1,06	
	Биология	127	135	1,06	
	Искусство(музыка и ИЗО)	127	0	0	
	Физическая культура	127	0	0	
10-класс	Русский язык	97	135	1,39	
	Алгебра и начала анализа	97	135	1,39	
	литература	97	135	1,39	
	Татарский язык	97	135	1,39	

	Татарская литература	97	135	1,39	
	Иностранный язык	97	135	1,39	
	геометрия	97	135	1,39	
	Информатика и ИКТ	97	135	1,39	
	История	97	135	1,39	
	Обществознание	97	135	1,39	
	География	97	135	1,39	
	Физика	97	135	1,39	
	химия	97	135	1,39	
	Биология	97	135	1,39	
	Физическая культура	97	0	0	
	ОБЖ	97	35	0,36	
11 класс	Русский язык	106	106	1,4	
	Алгебра и начала анализа	106	106	1,4	
	литература	106	106	1,4	
	Татарский язык	106	106	1	
	Татарская литература	106	106	1	
	Иностранный язык	106	106	1,4	
	геометрия	106	106	1,4	
	Информатика и ИКТ	106	106	1,4	
	История	106	106	1,4	
	Обществознание	106	106	1,4	
	География	106	106	1,4	
	Физика	106	106	1,4	
	химия	106	106	1,4	
	Биология	106	106	1,4	

	Физическая культура	106	0	0	
	ОБЖ	106	35	0,36	

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП ООО		
№ п/п	**Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП**	**Количество экземпляров**
	Художественная литература	799
	Научно-популярная литература	168
	Справочно-библиографические издания	375
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского КФУ
ООП СОО		
№ п/п	**Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП**	**Количество экземпляров**
	Художественная литература[6]	799
	Научно-популярная литература	168
	Справочно-библиографические издания	375
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского КФУ

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР учебным предметам федерального компонента
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет, учебным ресурсам на электронных носителях

оценка: соответствует типу «основная общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся

Таблица 15. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№	Название кружка
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, 10-11 классы
2.	Спортивная секция Айкидо, 6-11 классы
3.	Олимпиадная подготовка по математике, 7,8, 9 классы
4.	Олимпиадная подготовка по биологии 6-11
5.	Олимпиадная математика 7А, 7В, 7М, 10А классы
6.	Уроки лидерства. Лицейская студия фотографии «Фото_Л»
7.	Вокальный ансамбль «ЛиМоНАД» 6-11 классы
8.	Технология
9.	Робототехника, 6-11 классы
10.	Музейное дело
11.	Подготовка к WorldSkills Фотография 8-10 классы
12.	Спортивная секция «Футбол», 7-11 классы
13.	Спортивная секция «Настольный теннис», 6-11 классы
14.	«Поликультурные проекты»
15.	Алгоритмы и олимпиадное программирование, 6-11 классы
16.	Лицейская газета «ЛиГа», 6-11 классы
17.	Олимпиадная подготовка по химии, 8-11 классы
18.	Олимпиадная подготовка по экологии, 7-11классы
19.	Яндекс.Лицей
20.	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
21.	Школьная компания «Вожатый 2.0» 6-11 классы
22.	Олимпиадная подготовка по физике 7,8 класс
23.	Арт-студия, 6-9 классы
24.	Олимпиадная подготовка по физике 8 классы
25.	Студия телевидения «ЛиСт»

Оценка: соответствует типу «общеобразовательная организация»

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды

При проведении самообследования установили:

- наличие сайта в лицее в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:

о дате создания лицея;

о структуре лицея;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям);

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Установлено: соответствие информационно-образовательной среды ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ типу «общеобразовательная организация»

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

3. Показатели деятельности общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Казанского (Приволжского) федерального университета соответствуют типу общеобразовательная организация

Директор лицея

Лицей имени Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

М.П.

_____ Скобельцына Е.Г.

(подпись)

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	210 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395 человек/ 71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 человек/ 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 человека/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 человека/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	180 человек/ 71%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	605 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	210 человек/ 35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	605 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 72%
1.29.2	Первая	10 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 66%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 51%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	605 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1862 кв. м