

**Учебно-методический комплекс дисциплины**

**«Экономическая демография»**

**Б2.В.3**

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

## Конспект лекций по дисциплине Экономическая демография

### Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.

- 1.1. Этапы становления науки.
- 1.2. Предмет демографии.

1.1. Этапы становления науки. δέμος — народ и γράφω — пишу. Демография — это наука о закономерностях воспроизводства населения. Собственно как научное направление сложилась в середине 19 века. Считается, что первым использовал этот термин французский ученый Ашиль Гийяр в 1855 г. в своей книге «Элементы статистики населения или сравнительная демография». Родоначальником демографии как направления научного знания считают Джона Граунта, впервые использовавшего элементы демографического анализа для изучения населения Лондона.

Поиск названия науки:

1. К. Бернулли- популяционистика - 1841 г.
2. А. Гийяр - демография - 1855 г. («естественная и социальная история человеческого рода»)
3. Э. Энгель - демология - 1871 г. («наука о человеческих обществах»)

Основные этапы становления Демографии как науки:

- формирование демографических знаний в XVI - начале XIX вв. - Политическая арифметика
- возникновение демографической науки в XIX в. - Статистика смертей для нужд страхования; Соотношение ресурсов (законы Т.Мальтуса и К.Маркса)
- утверждение демографической науки в конце XIX - первой половине XX вв. - Социально-экономическая наука
- современное развитие демографической науки (с середины XX в.) – Основные понятия:

1.2. Предмет демографии. Закономерности воспроизводства населения

«Узкий» смысл - естественное движение

«Широкий» смысл - естественное движение + миграция (+ социальное движение)

Выделяются следующие виды демографического поведения:

Брачное

Репродуктивное

Самосохранительное

Методы демографической науки:

статистические

математические (включая моделирование)

социологические

графоаналитические и картографические

собственно демографические (методы продольного и поперечного анализа, метод демографических таблиц, демографическая сетка Лексиса, демографические модели и т.д.)

## **Тема 2. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации. Возраст и пол в демографическом развитии населения.**

- 2.1. Научные принципы переписи.
- 2.2. Программа переписи.
- 2.3. Текущий учет.
- 2.4. Регистры и списки.
- 2.5. Выборочное социально-демографическое обследование.

2.1. Научные принципы переписи. Существует 4 взаимосвязанных источника данных о населении

1. Переписи населения
  2. Текущий учет населения
  3. Выборочные обследования
  4. Регистры населения
- Научные принципы переписи:
- Всеобщность
  - Поименность
  - Единство программы переписи
  - Принцип самоопределения
  - Конфиденциальность сведений
  - Категории населения

Постоянное население – совокупность постоянно живущих людей на данной территории

Наличное население – совокупность людей, находящихся в данный момент времени на данной территории

Критический момент переписи – точный момент времени, по состоянию на который проводилась фиксация состояния населения.

2.2. Программа переписи. Программа переписи — перечень признаков отдельных лиц или семей, фиксируемых на основании ответов на вопросы, которые обращены к населению.

Программа состоит из трех частей:

1. адресная часть
2. собственно программа переписи
3. вопросы, связывающих перепись с другими обследованиями.

2.3. Текущий учет

- Юридическое оформление событий – условие попадания в систему учета
- ЗАГСы (естественное движение - с 1917) и МВД (миграция – единая система учета в сельской местности – с 1953)

Ответственность

- Родители, родовспомогательные учреждения (1 месяц)
- Родственники умершего, врачи, реже – владельцы похоронного бюро
- Лица вступающие в брак, совершающий обряд
- Разводящиеся, суд

2.4. Регистры и списки. Регистр - индивидуализированная система данных (около 70 стран).

Проблемы – конфиденциальность, свободы личности, соотношение муниципальных и общенациональных регистров, финансирование

Списки – избиратели, военнообязанные и т.д.

2.5. Выборочное социально-демографическое обследование - получение характеристик всего населения на основе сбора сведений о его части. Цель выборочного обследования заключается в том, чтобы провести изучение интересующей исследователя проблемы на небольшой, по специальным правилам отобранной группе населения, с тем, чтобы полученные результаты затем распространить на все население (или на ту его часть, которая является объектом изучения).

### **Тема 3. Демографическая ситуация в России. Демографический анализ смертности.**

3.1. Компоненты изменения численности населения.

3.2. Демографический анализ структур населения

3.3. Социально-экономическая структура населения.

3.1. Компоненты изменения численности населения. Абсолютные показатели в балансе населения:

- УРАВНЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО БАЛАНСА

Компоненты изменения численности населения:

Компонента естественного прироста

Компонента миграционного прироста

3.2. Демографический анализ структур населения.

- Возрастно-половая структура;

- Брачная структура;

- Семейная структура;

- Миграционная структура;

- Распределение женщин по числу рожденных детей.

- Распределение домохозяйств по типу, по размерам, по числу несовершеннолетних детей

- Образовательные структуры;

- Социально–профессиональные структуры;

- Национальная (этническая) структура;

- Конфессиональная структура;

- Распределение населения по источникам существования;

Схема анализа возрастно-половой структуры (ВПС):

Построение и анализ возрастно-половой пирамиды (ВПП)

Анализ соотношения полов

Расчет показателей, характеризующих возрастно-половую структуру (средний возраст и демографическая нагрузка)

Типы ВПС по Г. Зундбергу.

Классификация формы пирамиды по Ф.Бургдерферу

2. Анализ соотношения полов

Первичное – при зачатии (на втором месяце беременности 125 – 130 мальчиков на 100 девочек)

Вторичное – при рождении (104 – 106 мальчиков на 100 девочек)

Третичное – во всем населении и в отдельных возрастах

Вопросы для повторения.

1. Какие абсолютные показатели в балансе населения вы знаете ?
2. Сформулируйте уравнение демографического баланса?
3. Опишите демографическую структуру населения?

#### **Тема 4. Демографический анализ рождаемости.**

4.1. Система демографических показателей и их характеристика.

4.2. Уравнение демографического баланса.

4.3. Демографические вероятности.

4.1. Система демографических показателей и их характеристика.

4.1. Система демографических показателей:

показатели интенсивности демографического процесса (абсолютные и относительные, коэффициенты и вероятности)

показатели календаря демографического процесса (Средний возраст наступления события, средний интервал между событиями).

Абсолютные показатели

$S$  – абсолютная численность населения

$nS_x$  – абсолютная численность населения в интервале возраста от  $x$  до  $x+n$

$N$  – абсолютное число родившихся

$M$  – абсолютное число умерших

$nM_x$  – абсолютное число умерших в интервале возраста от  $x$  до  $x+n$

$V$  – абсолютное число браков

$nV_x$  – абсолютное число браков в интервале возраста от  $x$  до  $x+n$

$V_+$  – абсолютное число въехавших на данную территорию

$nV_{+x}$  – абсолютное число въехавших на данную территорию в интервале возраста от  $x$  до  $x+n$ .

4.2. Уравнение демографического баланса.  $S(t) = S(0) + N - M + V_+ - V_-$

$(N - M)$  – естественный прирост

$(V_+ - V_-)$  – миграционный прирост

$S(t) - S(0)$  – прирост численности населения за период времени  $t$

**ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ**

– среднее число событий, приходящееся на 1000 населения

Расчет общих коэффициентов:

Общий коэффициент рождаемости:

Общий коэффициент смертности:

Среднее число человеко-лет жизни – знаменатель любого коэффициента

В упрощенном виде рассчитывается как среднегодовая численность населения

Анализ демографического процесса

Показатели интенсивности демографического процесса

Коэффициенты

Вероятности

Показатели календаря демографического процесса

1. Средний возраст наступления события

Система демографических коэффициентов в поперечном анализе: попытка избавиться от влияния структур населения

- ОБЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
- ВОЗРАСТНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
- СУММАРНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
- СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ – зависит от

структуры знаменателя

- ВОЗРАСТНОЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ – не зависит от возрастной структуры, особенно если рассчитан для однолетних интервалов

- ВОЗРАСТНОЙ КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ

- СУММАРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ – не зависит от возрастной структуры

Виды демографических процессов

- ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ИНДИВИДОВ ИЗ-ПОД НАБЛЮДЕНИЯ

Смертность, Эмиграция

- НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ИНДИВИДОВ ИЗ-ПОД НАБЛЮДЕНИЯ

Рождаемость

Брачность

Численность населения на начало возрастного интервала – знаменатель любой.

4.3. Демографические вероятности. Расчет коэффициента младенческой смертности

Первый этап: число детей, умерших в течение года на 1-м году жизни, принимается за 100%; из них по факту  $x_1\%$  - родившихся в данном календарном году,  $x_2\%$  — родившихся в предыдущем календарном году ( $x_1 + x_2 = 100$ ).

Обычно доли определяются так:  $4/5$  – от родившихся в данном календарном году, и  $1/5$  – в году, предшествующем данному.

На втором этапе, учитывая доли  $x_1/100$  и  $x_2/100$ , коэффициент младенческой смертности рассчитывается по следующей формуле:

**Тема 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Концепция демографического перехода и его основные черты.**

Основные этапы демографического перехода

Концепция второго демографического перехода и его основные черты.

Основные этапы демографического перехода. Демографический переход – это смена типов воспроизводства населения то есть исторический процесс перехода от экстенсивного типа воспроизводства населения с высокими уровнями смертности и

рождаемости к интенсивному типу воспроизводства населения с низкими уровнями смертности и рождаемости.

В теории выделяются четыре этапа демографического перехода.

Теория демографического перехода. (автор Ф.Ноутстайн (1945)) - теория, связывающая особенности демографической ситуации с экономическим ростом и социальным прогрессом в зависимости от стадий демографического развития, которые страны и регионы проходят в разное время.

Причины демографического перехода

Основная причина - начало модернизационных процессов в укладе общества. Процессы модернизации - ведут к росту производства ВВП на душу населения, улучшению качества питания, санитарных условий, качества и доступности медицинского обслуживания и т. п., Это в свою очередь приводит к значительному росту продолжительности жизни и падению смертности. Модернизационные процессы приводят в конечном счёте и к не менее заметному падению рождаемости, но происходит это с ощутимым запаздыванием.

5.2. Концепция второго демографического перехода и его основные черты. Концепция второго демографического перехода (вариант - пятый этап демографического перехода) предложена в 1986 году Дирком ван де Каа (van de Каа, 1987). Он предполагает, что демографический переход XIX столетия необходимо рассматривать как первый переход. «Неожиданные» изменения в демографической ситуации с середины 1960-х годов отметили начало второго демографического перехода.

Ван де Каа выделяет четыре основных черты этого перехода:

переход от «золотого века» брака к его закату, то есть широкое распространение юридически неоформленных форм совместной жизни и альтернативных форм семьи

переход от детоцентристской модели семьи к индивидуалистически ориентированной «зрелой» паре партнеров с одним ребенком

переход от превентивной контрацепции, предназначенной для предотвращения рождений ранних детей, к сознательному планированию рождения каждого ребенка

переход от унифицированной модели к плюралистическим моделям семьи.

Демографические перспективы.....

На вопрос, заданный в 1970-е гг. известному французскому демографу Ж. Кало, каков демографический прогноз для Франции и ряда других западных стран, последовал ответ:

«Этот прогноз можно резюмировать в двух словах: застой и старение».

## **Тема 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.**

Классификация миграции и стадии миграции

Основы миграционной теории и ее развитие.

Проблемы учета миграции.

6.1. Классификация миграции и стадии миграции. Миграция- любое Межпоселенное Территориальное Перемещение (совокупность перемещений)

Классификация миграции

Типы: Внутренняя и Международная (эмиграция, иммиграция)

Виды: Безвозвратная и Возвратная

Категории мигрантов: По целям...

Формы: Добровольная, Вынужденная, Принудительная (депортации, пенитенциарная система)

Формы: Легальная и Нелегальная

Специфические формы (международной) миграции

Транзитная

Обратная (реэмиграция, репатриация)

Утечка умов

Трафик

Стадии миграции

Принятия решения мигрировать

Территориальное перемещение

Адаптация (приживаемость или интеграция)

6.2. Основы миграционной теории и ее развитие. Е.Равенштейн - 11 «законов» миграции (1885-1889 гг.)

В.И.Ленин - закон роста миграционной подвижности (рубеж XIX-XX)

В.Зелинский - «мобильный переход» (1971г.)

Классификация экономических, демографических и др. научных подходов (см. Ионцев В.А. (Введение в демографию с.341-342 или монография))

6.3. Проблемы учета миграции. Проблемы учета миграции в России

Россия не имеет ни одной нормально работающей национальной системы учета мигрантов, которая давала бы правильное и полное представление о величине потоков и их структурных характеристиках.

отлаженная десятилетиями система текущего учета миграции лишена адекватной первичной информации и стала практически не пригодной для анализа, а новые системы не существуют или находятся в начальной стадии создания.

Проблемы учета миграции в России

предпринимаются попытки использовать другие источники данных, как правило, не отвечающие критерию полноты и точности, и не приспособленные для сбора традиционной статистики миграции.

проявляется тенденция к подмене открытой государственной статистики закрытыми ведомственными источниками, принципы работы которых не известны, а качество данных не поддается оценке.

Советский период – основной источник данных о миграции населения – текущий учет (фиксация сведений в МВД).

В 1995 г. МВД изменило процедуру регистрации (прописки).

Мигранты искусственно разделены на 2 категории:

постоянных, (регистраруемых по месту жительства),

временных, (регистраруемых по месту пребывания).

Листки статистического учета мигранта составляются только на постоянных мигрантов. При этом срок временной регистрации практически не ограничен.

Ранее его можно было неоднократно продлевать в течение года, теперь регионы сами решают, как часто мигранты должны проходить перерегистрацию.



В Москве период временной регистрации - 5 лет, и мигрант не будет включен в статистическое наблюдение.

В рамках административной статистики МВД учитываются лишь факты выдачи свидетельств о временной регистрации, в том числе, повторно.

Общие проблемы учета международной миграции

Несопоставимость определений (эмигрант, иммигрант, иностранное население)

Несопоставимость систем учета

Более слабый учет эмигрантов

Временной лаг между перемещением и регистрацией

Изменение статуса «иностранец»: натурализация или перемещение

Более слабый учет первичных пересечений границы.

## **Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте. Этнические процессы и этническая структура населения**

7.1. Определение этноса и этапов этнического развития.

7.2. Классификация народов мира по языковому признаку. Языковые семьи.

7.1. Определение этноса и этапов этнического развития. Этнос- это такая группа, члены которой "обладают субъективной верой в их общее происхождение по причине схожести физического облика или обычаев, или того и другого вместе, или же по причине общей памяти о колонизации и миграции« (Макс Вебер)

Племя – тип социальной организации. Первоначально - объединение 2 экзогамных родов, затем - фратрий. Для племени характерны территориальная, языковая и культурная общность, эндогамия, на позднем этапе - развитая политическая и военная организация, тенденция к созданию союзов племен и предгосударственных образований.

ЭНДОГАМИЯ (от эндо... и греческого gamos - брак), обычай, предписывающий вступать в брак в пределах определенной общественной группы, обычно племени. Эндогамия племени, как правило, сочеталась с экзогамией входивших в него родов и фратрий (подразделений).

Народ - группа людей, члены которой имеют общие название и элементы культуры, обладают мифом (версией) об общем происхождении и общей исторической памятью, ассоциируют себя с особой территорией и обладают чувством солидарности.

Нация – межпоколенная группа людей, объединённых осознанием своего единства (национальное самосознание), которое возникает на основе,

- во-первых, единства наследственных психофизиологических особенностей,

- во-вторых, общности национального мировоззрения, ядром которого является национальный менталитет.

Степень развития нации как этнического образования позволяют ей создать государство (автономию).

Эндоэтнонимы - это самоназвания, которые группа присваивает себе как формальный маркер своей идентичности.

Экзоэтнонимы - это названия, данные извне в ходе культурных контактов, административного управления или предложений, сделанных учёными.

Наименования народов могут происходить и от названий населенных пунктов.

Очень часто народы, зная и принимая своё название на языках соседей, на родном языке своё название (самоназвание) произносят совершенно иначе.

7.2. Классификация народов мира по языковому признаку. Языковые семьи. В мире существует от 5000 до 7000 языков.

Для удобства изучения они сводятся в классификацию по языковому признаку.

## **Тема 8. Измерение в демографии. Демографическая политика: сущность, содержание, цели. Демографическая политика в России.**

Понятие демографической политики.

Эффективность демографической политики.

Принципы демографической политики России.

8.1. Понятие демографической политики. Одной из наиболее сложных теоретических и практических проблем демографии всегда была и остается проблема регулирования репродуктивного поведения населения.

Демографические процессы как таковые не подлежат государственному планированию и определяются объективными факторами, но государство может и должно регулировать эти процессы путем проведения различных мероприятий. Объектом управления становится демографическое поведение населения в целом. Прежде всего регулирование такого рода достигается путем осуществления комплекса мероприятий социально-экономического характера. Например, материальное стимулирование и соответствующее направление работы средств пропаганды могут изменить стихийное течение демографических процессов и придать им некоторую целесообразность и определенную управляемость.

Демографическая политика - это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Включает систему целей и средств для их достижения. Демографическая политика является составной частью общей социально-экономической политики и одновременно - это составная часть политики народонаселения. Все три вида политики различаются сферами регулирования.

Меры демографической политики можно объединить в три большие группы:

1) экономические меры: оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д.

2) административно-правовые: законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, положение детей в семьях, алиментные обязанности, охрану материнства и детства, аборт и использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости и режим труда работающих женщин-матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т.п.;

3) воспитательные и пропагандистские меры, призванные формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

Принципиальная особенность демографической политики заключается в воздействии на динамику демографических процессов не прямо, а опосредовано, через человеческое поведение, через принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сферы занятости, места жительства и др.

8.2. Эффективность демографической политики. Эффективность демографической политики определяется быстротой достижения поставленных целей при минимально возможных расходах общества и при соблюдении действующих в нем социальных норм. Условиями эффективности демографической политики являются комплексность проведения, ориентированность на длительную перспективу, устойчивость осуществления мероприятий.

8.3. Принципы демографической политики России. В основу демографической политики Российской Федерации положены следующие принципы:

комплексность решения демографических задач - мероприятия в этой сфере должны охватывать направления демографического развития (смертность, рождаемость и миграцию) в их взаимосвязи;

концентрация на приоритетах - выбор по каждому направлению демографического развития наиболее проблемных вопросов и применение эффективных механизмов их решения;

своевременное реагирование на демографические тенденции в текущий период;

учет региональных особенностей демографического развития и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных демографических программ;

взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества;

координация действий законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными задачами демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются:

сокращение уровня смертности не менее чем в 1,6 раза, прежде всего в трудоспособном возрасте от внешних причин;

сокращение уровня материнской и младенческой смертности не менее чем в 2 раза, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;

сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;

повышение уровня рождаемости (увеличение суммарного показателя рождаемости в 1,5 раза) за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;

укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;

привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития, с учетом необходимости их социальной адаптации и интеграции.

Реализация демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года будет осуществляться в три этапа.

На первом этапе (2007 - 2010 годы) будут реализованы меры, направленные на преодоление сложившихся негативных тенденций демографического развития, в том числе осуществлена основная часть мероприятий по снижению уровня смертности населения в результате дорожно-транспортных происшествий и от сердечно-сосудистых

заболеваний, по повышению качества оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, по развитию перинатальных технологий, уменьшающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов, по оказанию государственной адресной материальной поддержки семьям, имеющим детей, включая проведение индексации пособий с учетом темпов роста потребительских цен, по подготовке к приему в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению и материальной поддержке замещающих семей. На первом этапе будут созданы условия, позволяющие уменьшить остроту демографического кризиса, сформировать правовую, организационную и финансовую базу для наращивания дальнейших усилий по поддержке и закреплению позитивных тенденций к началу 2011 года.

На втором этапе (2011 - 2015 годы) будет продолжено осуществление мероприятий по стабилизации демографической ситуации. Основной акцент будет сделан на внедрении программы здорового образа жизни, реализации специальных мер по содействию занятости женщин, имеющих детей, проведении мероприятий по профилактике и своевременному выявлению профессиональных заболеваний, осуществлении программы поэтапного сокращения рабочих мест с вредными или опасными для репродуктивного здоровья населения условиями труда.

На третьем этапе (2016 - 2025 годы) предусматривается на основе оценки влияния реализуемых проектов и программ на демографическую ситуацию проводить мероприятия по упреждающему реагированию на возможное ухудшение демографической ситуации в стране. В связи со значительным уменьшением к началу третьего этапа численности женщин репродуктивного возраста потребуются принять дополнительные меры, стимулирующие рождение в семьях второго и третьего ребенка. В целях замещения естественной убыли населения в результате возможного сокращения уровня рождаемости предстоит активизировать работу по привлечению на постоянное место жительства в Российскую Федерацию иммигрантов трудоспособного возраста.

К 2025 году предполагается:

обеспечить постепенное увеличение численности населения (в том числе за счет замещающей миграции) до 145 млн. человек;

увеличить ожидаемую продолжительность жизни до 75 лет;

увеличить в 1,5 раза по сравнению с 2006 годом суммарный коэффициент рождаемости, снизить уровень смертности в 1,6 раза;

обеспечить миграционный прирост на уровне более 300 тыс. человек ежегодно.

**Учебно-методические материалы  
для проведения семинарских и практических занятий**

**Семинар 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.**

1. Дж.Граунт и возникновение демографии.
2. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки.
3. Население: множество определений.
4. Закономерности естественного воспроизводства населения как объект демографии.
5. Демография в системе социогуманитарных дисциплин.

**Семинар 2. Источники данных о населении**

1. Подготовка и проведение переписи населения в 1937 г.
2. Причины непризнания результатов переписи достоверными. 3. Повторная перепись 1939 года.
4. Население и политика.
5. Понятие возраста в социальном, экономическом, юридическом, историческом, биологическом аспектах.
6. Критерии молодости/старости населения.
7. Типологии возрастной структуры населения
8. Возраст и неравенство.
9. Возрастная структура населения России, ее влияние на демографическое воспроизводство

**Семинар 3. Численность и структуры населения**

1. Демографическая динамика на протяжении XX века.
2. Демографический анализ смертности.
3. Демографический анализ рождаемости.
4. Современная демографическая ситуация

**Семинар 4. Количественные измерители демографических процессов**

1. Основные концепции исторической эволюции рождаемости.
2. Динамика рождаемости в России.
3. Региональные особенности рождаемости в России.
4. Демографическая революция в России.
5. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения.
6. Причины сокращения рождаемости.
7. Перспективы в области рождаемости.
8. Методы анализа рождаемости.
9. Понятие здоровья населения.
10. Экзогенные и эндогенные причины смерти.
11. Продолжительность жизни населения России и других стран мира.
12. Традиционный и современный типы смертности

**Семинар 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Факторный подход к рождаемости в демографии.**

1. Брачное и семейное состояние населения.
2. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе.
3. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений
4. Эволюция брака и семьи: естественный процесс или институциональный кризис?

**Семинар 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.**

1. Понятие миграции.
2. Миграция как социокультурный процесс.
3. Современные формы расселения.
4. Миграция и урбанизация.
5. Миграция и воспроизводственные процессы.

**Семинар 7. Экономические методы анализа демографических процессов**

1. Предмет и метод экономической демографии
2. Понятие трудового потенциала
3. Закономерности изменения трудовой структуры населения
4. Методы экономической демографии
5. Понятие и виды трудовой структуры населения

## Вопросы к зачету

1. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.
2. Задачи демографии.
3. Виды движения населения, основные понятия народонаселения
4. Соотношение демографии с другими науками.
5. Становление и развитие демографии.
6. Основные направления современной демографии.
7. Концепция демографического перехода.
8. Основные требования к демографической информации.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Выборочные социально-демографические обследования населения
11. Списки и регистры населения.
12. Переписи населения как основной источник данных о населении.
13. История переписей населения в странах мира и России.
14. Категории населения, учитываемые при переписях населения.
15. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
16. Численность населения и компоненты ее изменения.
17. Относительные показатели динамики численности населения.
18. Понятие депопуляции населения.
19. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.
20. Виды структур населения.
21. Половозрастные пирамиды.
22. Этническая структура населения.
23. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
24. История демографических прогнозов.
25. Методы учета миграции.
26. Критерии эффективности демографической политики.
27. Классификации миграционных потоков.
28. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.
29. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
30. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
31. Миграционные процессы в России.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Косов П.И. Основы демографии. Москва: ИНФРА-М, 2010. 288 с
2. Медков В.М. Основы демографии: учеб. пос. для вузов. - Ростов-н/д: Феникс, 2003. - 447 с.
3. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=198654>
4. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=373193>
5. Международная демографическая статистика : учеб. пособие /Т.А. Курашева, Л.В. Тарлецкая ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. учета статистики и аудита. ?М. : МГИМО-Университет, 2010. ? 110 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7231>
6. Баженова Е.С. 1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=195906>
7. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
8. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>
9. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. М.: Логос, 2013. - 92 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11635>

### Дополнительная литература:

1. Демография: учебник / Общ. ред. Н.А. Волгин. - М.: РАГС, 2003. - 381 с.
2. Денисенко М.Б. Демография. Москва: Инфра-М, 2007. 422 с.
3. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция. - М.: ТЕИС, 2005. - 324 с.
4. Ионцев В.А., Саградов А.А. Введение в демографию. М.: ТЕИС, 2002. - 636с
5. Население и глобализация / Н.М. Римашевская, В.Ф. Галецкий, А.А. Овсянников и др. - М.: Наука, 2002. - 322 с.
6. Пинкевич Т.В. Миграционные процессы в России как объект криминологического исследования (региональный аспект): Монография. - Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2002. - 95 с.



## Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские и практические занятия

Дисциплина «Экономическая демография» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты **промежуточного и текущего контроля**. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области региональных демографических процессов и получил достаточно практических навыков их оценки.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме **необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия**, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по

- лекционному материалу темы,
- литературным источникам, указанным по данной теме
- заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы **до семинарского занятия** изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В течение изучения дисциплины проводятся практические задания, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к различным видам самостоятельных работ**

#### ***Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины:***

Планирование и организация времени на освоение дисциплины осуществляется в соответствии с приведенным в рабочей программе для каждой специальности распределением часов на лекционные и практические занятия, а также на самостоятельную работу с указанием времени, отводимого на работу с литературой, освоение вопросов для самостоятельного изучения и выполнение аналитических заданий.

#### ***Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой:***

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. В ходе изучения рекомендованных по каждой теме дисциплины библиографических источников полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В цепях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание особенности современного развития ситуации в области государственного регулирования экономики. Курс «Региональная демография» постоянно развивается и совершенствуется в зависимости от изменения общеэкономических принципов экономического развития Российской Федерации и возникновения новых идей, взглядов и теорий в данной области. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания не всегда успевают за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновационного развития общества. Поэтому необходимым условием освоения дисциплины является работа с Internet-источниками, приведенными в списке рекомендуемой литературы, содержащими необходимую современную аналитическую и статистическую информацию, необходимую для качественного освоения изучаемого материала.

Студент обязан знать не только литературу, приведенную в библиографическом списке, но и новые, существенно важные издания по дисциплине, вышедшие в свет уже после публикации УМК и рекомендуемые преподавателем на занятиях.