

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Проблемы теории государства и права Б1.В.01

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Исаев Э.Е., Погодин А.В., Степаненко Р.Ф.

**Рецензент(ы):** Чулюкин Л.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Исаев Э.Е. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Eduard.Isaev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Погодин А.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Aleksandr.Pogodin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Степаненко Р.Ф. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), RFStepanenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации;
- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;
- теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Должен уметь:

- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности
- выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Должен владеть:

- навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;
- навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса.	8	2	2	0	8
2.	Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление.	8	2	2	0	8
3.	Тема 3. Правовое государство.	8	2	2	0	6
4.	Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса.	8	2	2	0	6
5.	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений.	8	2	2	0	6
6.	Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания.	8	2	2	0	6
7.	Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность.	8	2	2	0	6
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования.	8	4	4	0	6
9.	Тема 9. Юридическая конфликтология.	8	2	2	0	6
10.	Тема 10. Проблемы законности и правопорядка.	8	2	2	0	6
	Итого		22	22	0	64

### 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса.**

Понятие и система юридической науки. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Политико-юридический характер теории государства и права. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Юридическая догматика. Философия права. Социология права. Психология права. Соотношение юридических и иных наук. Методология теории государства и права. Теория познания как методологическая основа юридической науки. Диалектика как универсальный принцип познания. Роль философских законов и категорий в познании государства и права. Общенаучные методы. Системный, синергетический, структурно-функциональный, сравнительно-сопоставительный, социологический, статистический, кибернетический, математический и другие методы изучения государства и права. Частнонаучные методы. Формально-юридический, сравнительно-правовой (компаративистский) методы. Современные методологические проблемы теории государства и права. Материалистические подходы. Цивилизационный подход. Интегративистская концепция. Роль практики в познании государственно-правовых явлений. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Идеология и право.

### **Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление.**

Понятие общества и его структура. Становление и развитие гражданского общества. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Относительная самостоятельность государства.

Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств. Проблема формирования гражданского общества в России. Понятие демократии. Право и демократия. Социальная свобода, демократия и государственная дисциплина. Экономика как сфера жизни общества и объект государственно-правового регулирования. Соотношение государства и экономики в разных социально-политических системах. Участники экономических отношений. Место и роль государства в современной экономике. Экономика гражданского общества. Модели рыночной экономики. Право и экономика. Собственность как экономическая и правовая категория.

### **Тема 3. Правовое государство.**

Концепция правового государства в истории политико-правовой мысли. Сущность, признаки и принципы правового государства. Плюралистический подход к трактовке правового государства в условиях многообразия исторических, религиозных, культурных, ментальных, правовых особенностей различных наций. Права человека как определяющий принцип правового государства. Взаимная ответственность личности и государства. Связанность государства правом. Условия взаимодействия ветвей власти. Суд и правосудие в правовом государстве. Соотношение права и закона в правовом государстве. Функции и социальное назначение правового государства. Социальное государство как современный идеал. Государство всеобщего благосостояния "welfare state" и его современные интерпретации. Социалистическое государство: особенности и уроки. Проблема формирования правового государства в России: единообразный подход и особая модель.

### **Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса.**

Государство и правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение человека. Понятие правового статуса личности. Элементы структуры правового статуса. Права, свободы и обязанности; их историческая изменчивость. Законные интересы. Гражданство как универсальный элемент правового статуса. Основные критерии классификации правового статуса. Система прав и свобод личности. Проблема морально-нравственной оценки прав и свобод личности в России и за рубежом. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации (народа). Проблема прав народа и условия его реализации. Защита прав меньшинств в демократическом государстве. Проблемы социальной защищенности личности. Механизм, условия и социально-юридические гарантии реализации прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению прав и свобод человека.

### **Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений.**

Понятие, цели, объект и предмет правового регулирования. Виды и типы правового регулирования. Статическое и динамическое правовое регулирование. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование. Действие права, правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования, Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования. Уровни правового регулирования. Способы правового регулирования: разрешение, дозволение, запрет, ограничение, рекомендация, поощрение, предупреждение, льготирование. Принципы правового регулирования. Методы правового регулирования. Предмет и пределы общего и индивидуально-правового регулирования. Критерии определения пределов правового регулирования. Общественные отношения как единый предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования. Механизм правового регулирования, его элементы и связи между ними. Современные трактовки механизма правового регулирования. Процессуально-правовые основы правового регулирования.

### **Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания.**

Понятие и структура правосознания. Компоненты правосознания и их наполнение. Правовые установки и правовая активность личности. Индивидуальное и социальное в правосознании. Виды правосознания. Проблемы формирования правосознания граждан. Правовая психология и правовая идеология. Российский правовой менталитет. Правовой нигилизм и правовой идеализм как деформированные виды правосознания и их проявления. Правовая культура личности и общества. Связь правовой культуры и правосознания. Типы правовой культуры. Материальные и духовные компоненты правовой культуры. Правовые характеристик различных правовых субкультур. Влияние правовой культуры на правовую жизнь общества. Правовое воспитание: понятие, цели, функции, направленность. Методы и способы правового воспитания. Правовое самовоспитание. Юридическое образование, правовое обучение, правовое просвещение и правовая образованность граждан.

#### **Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность.**

Правовое поведение и его виды. Юридически безразличное (нейтральное) поведение. Правомерное поведение, его признаки и виды. Социальное значение правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Отклоняющееся правовое поведение. Злоупотребление правом: проблемы определения и юридической квалификации. Основные подходы к определению юридической ответственности. Негативная и позитивная юридическая ответственность. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения. Основания возникновения ответственности. Виды, цели и принципы юридической ответственности.

#### **Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования.**

Понятие, принципы и формы правотворчества. Правотворчество и правообразование. Стадии правотворчества. Правотворческий процесс. Субъекты и объект правотворческой деятельности. Виды правотворчества. Законотворчество как особый вид правотворчества. Формы законотворчества, его стадии. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения. Действие нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Понятие и уровни правореализации. Современные общетеоретические модели правореализации. Юридический механизм реализации правовых норм. Формы реализации норм права: использование, соблюдение, исполнение. Правоприменение как особая форма правореализации и как индивидуально-правовое регулирование. Субъекты и стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Видовые особенности правоприменительных актов, их юридическая сила. Доказывание в правоприменении и проблема установления истины. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменении. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения. Особенности правоприменительной деятельности при пробелах в праве и законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Способы преодоления, восполнения и устранения пробелов. Коллизии в праве, способы их устранения и преодоления. Понятие правотолкования и его значение для правотворчества и правореализации. Объем и пределы толкования правовых норм. Правотолкование и конкретизация норм права. Виды, приемы и способы правотолкования. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, правовая природа. Юридическая техника и язык закона.

#### **Тема 9. Юридическая конфликтология.**

Понятие и функции конфликтов. Предмет и объект конфликта. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как столкновение интересов. Динамика юридического конфликта. Моделирование конфликтов. Конфликт как объект правового воздействия: предмет и пределы. Классификация юридических конфликтов. Конфликты в сфере государственной деятельности. Межгосударственные конфликты. Трудовой конфликт. Семейные и межличностные конфликты. Экономический конфликт. Экологический конфликт. Криминальные конфликты. Процессуальные конфликты. Разрешение и предупреждение конфликтов. Контроль и управление юридическими конфликтами. Конституционное правосудие. Специальные правовые процедуры. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры.

#### **Тема 10. Проблемы законности и правопорядка.**

Понятие законности: сущность, содержание и дискуссионность ее дефиниции. Сфера проявления законности и ее прикладные аспекты. Соотношение законности целесообразности. Законность и легальность. Принципы законности. Конституционная законность - основа законности и правопорядка. Условия и гарантии законности. Система факторов, определяющих состояние законности. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и публичного порядка. Критерии правопорядка. Отношения правопорядка и законности. Причины нарушений законности и правопорядка и пути их устранения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Электронно-образовательный ресурс по дисциплине "Проблемы теории государства и права" - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2623>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменное домашнее задание	ПК-2	1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса. 2. Государство и гражданское общество. Право и управление. 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса. 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. 10. Проблемы законности и правопорядка.
2	Устный опрос	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-15	3. Правовое государство. 5. Правовое регулирование общественных отношений. 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования. 9. Юридическая конфликтология.
3	Тестирование	ПК-15	3. Правовое государство.
4	Реферат	ПК-15	9. Юридическая конфликтология.
	<b>Экзамен</b>	ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 8**

**Текущий контроль**

**1. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 4, 6, 7, 10

Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса.

1. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и теории права.
2. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний.
3. Проблема истины в юридической науке и практике.
4. Методология теории государства и права. Роль философских законов и категорий в познании государства и права.
5. Общенаучные методы.
6. Частнонаучные методы.
7. Специальные юридические методы и методы междисциплинарного исследования.

Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление.

1. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
2. Правовое регулирование межнациональных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств.
3. Политическое отчуждение и способы его преодоления.
4. Основные проблемы совершенствования механизма государства на современном этапе развития российской государственности.
5. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира.

Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса.

1. Прогресс, общественная эволюция и изменение правового статуса личности: проблемы и перспективы.
2. Основные критерии классификации правового статуса.
3. Проблема морально-нравственной оценки прав и свобод личности в России и за рубежом.
4. Проблема прав народа и условия его реализации.
5. Проблемы социальной защищенности личности.

## 6. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.

Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания.

1. Проблемы формирования правосознания граждан. Правовые установки и правовая активность личности.
2. Деформация правосознания. Профессиональная деформация юристов: понятие, виды, формы проявления, способы реабилитации и пути предупреждения.
3. Правовая культура личности и общества: типы, компоненты, влияние правовой культуры на правовую жизнь общества. Связь с правосознанием.
4. Правовое воспитание: понятие, цели, функции. Методы и способы правового воспитания.
5. Юридическое образование, правовое обучение и правовая образованность граждан: проблемы соотношения и взаимодействия.

Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность.

1. Правовое поведение: нейтральное, правомерное и девиантное (отклоняющееся) поведение.
2. Злоупотребление правом: проблемы определения и юридической квалификации.
3. Негативная (рестроспективная) и позитивная (проспективная) юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения.
4. Ответственность без вины: понятие, сфера применения.
5. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности. Основания переноса юридической ответственности на других субъектов.

Тема 10. Проблемы законности и правопорядка.

1. Сферы проявления законности и ее прикладные аспекты. Законность и легальность.
2. Принципы законности. Соотношение законности и целесообразности.
3. Условия и гарантии законности. Система факторов, определяющих состояние законности.
4. Соотношение правопорядка и законности. Критерии правопорядка.
5. Состояние законности и правопорядка в современном российском обществе. Причины их нарушений и пути устранения.

### 2. Устный опрос

Темы 3, 5, 8, 9

Тема 3. Правовое государство.

1. Права человека как определяющий принцип правового государства. Взаимная ответственность личности и государства.
2. Проблема формирования правового государства в современной России.
3. Пределы действия государственной власти. Узурпация, легализация, легитимация, делигитимация государственной власти.
4. Проблема "разделения" государственной власти: современные подходы и трактовки.
5. Методы и правовые формы осуществления государственной власти.

Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений.

1. Проблема эффективности правового регулирования: определений целей и задач, выявление результатов.
2. Прогнозирование эффективности правового регулирования. Значение роли правового эксперимента в правовом регулировании общественных отношений.
3. Преемственность в праве: понятие, признаки, соотношение с правовым прогрессом.
4. Юридические факты: понятие, классификация, значение юридических фактов в механизме правового регулирования общественных отношений.
5. Тенденции эволюции современной системы регулирования общественных отношений: унификация, гармонизация, интеграция.

Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования.

1. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения.
2. Действие нормативно-правовых актов. Обратная сила закона.
3. Доказывание в правоприменении и проблема установления истины.
4. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения.
5. Особенности правоприменительной деятельности при пробелах в праве и законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.
6. Способы преодоления, восполнения и устранения пробелов.
7. Коллизии в праве, способы их устранения и преодоления.
8. Объем и пределы толкования правовых норм. Правотолкование и конкретизация норм права.
9. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, правовая природа.
10. Юридическая техника и язык закона.

Тема 9. Юридическая конфликтология.

1. Понятие и функции конфликтов.
2. Причины возникновения конфликтов.
3. Конфликт как объект правового воздействия: предмет и пределы.

4. Классификация юридических конфликтов.
5. Разрешение и предупреждение конфликтов.
6. Контроль и управление юридическими конфликтами.

### **3. Тестирование**

#### Тема 3

1. Основоположителем идеи правового государства является:

- а) Кант Иммануил;
- б) Маркс Карл;
- в) Бердяев Николай;
- г) Ницше Фридрих.

2. Признаками правового государства являются:

- а) наличие развитого гражданского общества;
- б) суверенитет;
- в) верховенства закона в системе права;
- г) легитимность;
- д) прямое действие конституции;
- е) легальность.

3. Признаками правового государства являются:

- а) независимость и авторитет судебной власти;
- б) территориальный характер;
- в) верховенства права во всех сферах общественной жизни;
- г) наличие аппарата управления;
- д) ограничение государственной власти правами и свободами человека и гражданина;
- е) наличие аппарата принуждения.

4. Основоположающими принципами правового государства являются:

- а) признание и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) справедливость правосудия;
- в) верховенство правового закона;
- г) демократизм правосудия;
- д) организация и функционирование государственной власти на основе принципа разделения властей;
- е) единообразие в понимании содержания юридических норм всеми субъектами права и их претворения в жизнь на всей территории государств.

5. Тип демократического государственного режима, характеризующийся приоритетом естественного права над позитивным правом, реализованным режимом законности и принципом разделения властей - это:

- а) правовое государство;
- б) государство;
- в) государственный режим;
- г) политико-правовой режим.

6. Основной идеей правового государства является:

- а) приоритет естественного права над позитивным;
- б) приоритет позитивного права над естественным;
- в) приоритет императивного регулирования над диспозитивным;
- г) приоритет разрешительного регулирования над общедозволительным.

7. В Конституции Российской Федерации провозглашается, что Россия:

- а) правовое государство;
- б) либеральное государство;
- в) национальное государство.

8. В Конституции Российской Федерации провозглашается, что Россия:

- а) социальное государство;
- б) социалистическое государство;
- в) коммунистическое государство;
- г) капиталистическое государство.

9. Приоритетами правового государства являются:

- а) приоритет диспозитивного регулирования над императивным;
- б) приоритет разрешительного регулирования над общедозволительным;
- в) приоритет процессуального права над материальным;
- г) приоритет материального права над процессуальным.

10. Приоритетами правового государства являются:

- а) приоритет конституции над остальными отраслями позитивного права;
- б) приоритет указов Президента над остальными нормативными актами;

- в) приоритет закона над остальными нормативными актами;
- г) приоритет императивного регулирования над диспозитивным;
- д) приоритет общедозволительного регулирования над разрешительным.

#### **4. Реферат**

##### Тема 9

1. Проблемы реализации норм права
2. Применение права как особая форма реализации норм права
3. Правовые и технические нормы
4. Юридические факты
5. Правомерное поведение: понятие и виды
6. Правонарушения в РФ и пути их преодоления
7. Проблемы юридической ответственности
8. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе
9. Злоупотребление правом и пути его преодоления
10. Правотворческие ошибки
11. Законодательные ошибки
12. Правовая фикция
13. Правовая презумпция
14. Институт давности в праве
15. Правовые оговорки

#### **Экзамен**

##### Вопросы к экзамену:

1. Правовая культура.
2. Содержание права.
3. Российская правовая система и международное право: проблемы взаимодействия.
4. Государство в политической системе общества.
5. Легитимность, легитимация, делегитимация и легальность государственной власти.
6. Принципы, законы и категории правоведения.
7. Общее (нормативное) правовое регулирование.
8. Публичное право: понятие и структура.
9. Современные концепции правопонимания.
10. Условия и показатели эффективности норм права.
11. Понятие и структура методологии правоведения.
12. Правовое государство.
13. Функции современного российского государства.
14. Задачи и функции юридической науки.
15. Законность и правопорядок.
16. Общенаучные и частные методы исследования в правоведении.
17. Юридическая коллизия.
18. Правоприменительные акты: понятие и виды.
19. Понятие и структура политической системы.
20. Соотношение государственной и политической власти.
21. Внешняя форма права.
22. Функции права.
23. Сущность права.
24. Современный федерализм: понятие и структура.
25. Взаимодействие политической и правовой систем.
26. Юридическая обязанность.
27. Сущность государства.
28. Механизм реализации права.
29. Внутренняя форма права.
30. Пределы правового регулирования.
31. Юридическая практика.
32. Легализация государственной власти.
33. Правонарушение: понятие и состав.
34. Закономерности взаимосвязи государства и права.
35. Отклоняющееся поведение.
36. Предмет правового регулирования.
37. Механизм правового регулирования.
38. Метод правового регулирования.

39. Правоприменение.
40. Толкование права.
41. Правоотношение: понятие и виды.
42. Систематизация нормативных актов.
43. Юридические факты.
44. Государственная власть и методы ее осуществления.
45. Виды правовых норм.
46. Нормативно-правовой акт.
47. Понятие и структура норм права.
48. Цель в праве.
49. Демократия: понятие и система.
50. Виды правового регулирования.
51. Правовая система: понятие и основные составляющие.
52. Доказывание в правоприменении.
53. Субъективное право.
54. Понятие правового регулирования.
55. Социальная ценность права.
56. Юридическая ответственность: понятие, основание.
57. Правовой статус личности.
58. Государственное принуждение.
59. Система права и система законодательства.
60. Юридический процесс и процедура.
61. Правовые системы современности.
62. Формы осуществления функций государства.
63. Форма государства.
64. Механизм государства.
65. Юриспруденция. Понятие и система.
66. Правосознание. Понятие, структура, виды.
67. Правоотношения. Содержание, объекты, виды.
68. Правонарушение. Признаки, состав, виды.

Список дополнительных заданий для проверки освоения компетенций, полученных в рамках обучения по дисциплине.

Задание ♦1

Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы - значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон)

Задание ♦2

Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание ♦3

Объясните следующие проблемные ситуации:

3.1. Следует ли "отделить" теории государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии)?

3.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание ♦4

Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается вы более конкретном и четком регулировании"? Ответ обоснуйте

Задание ♦5

Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета в правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношения по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания;
- правоотношения ответственности за мошенничество

Задание ♦6

Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, прекращающие) и волевому критерию (событию, действию):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение судом приговора;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- расторжение брака;
- перевод на другую должность;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона

#### Задание ♦7

О каких правовых понятиях, выступающих в качестве юридического факта, идет речь в следующих положениях?

7.1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное?

7.2. Согласно ст. 45 Гражданского кодекса РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

7.3. Российским уголовным законодательством закреплено положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если с него судимость снята либо погашена.

#### Задание ♦8

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

#### Задание ♦9

Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство:

9.1. Посол РФ в государстве Республике Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

9.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

9.3. В городской отдел образования Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации ♦800 от 01 мая 2007 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыма?

9.4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

#### Задание ♦10

Обоснуйте свое отношение к следующим проблемным вопросам:

10.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

10.2. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**

1. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 784 с.: ISBN 978-5-468-00161-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/136169>
2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997102>
3. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939014>
4. Актуальные проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: ISBN 978-5-91768-367-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400887>

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Государство и бизнес в системе правовых координат [Электронный ресурс]: Монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-16-010400-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486865>
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: [Электронный ресурс] учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026942>

3. Правообразование и правообразующие факторы в праве [Электронный ресурс]: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031638>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <https://www.vsrp.ru/>

Гарант - <https://www.garant.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://duma.gov.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой теории государства и права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</li><li>2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</li><li>3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково понятны всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</li><li>4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемными</li></ol>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li><li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li><li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li><li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li></ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме по теме 9 "Юридическая конфликтология".</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li><li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li><li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li><li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li><li>- подготовка к зачету или экзамену.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание по дисциплине "Проблемы теории государства и права" представляет собой подготовленный студентом письменный ответ на поставленные в теме вопросы. Перед написанием ответа необходимо внимательно ознакомиться с вопросами. Также, рекомендуется предварительно изучить литературу по обозначенной теме. Сам ответ необходимо зафиксировать в тетради. Объем должен составлять 5-10 страниц рукописного текста. Проверка выполненной работы будет осуществляться в рамках практического занятия. При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта - источник опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.</p>
устный опрос	<p>При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
тестирование	<p>При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам может предоставляться т.н. "решетка", где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу. Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Общее время для выполнения тестирования - 20 (двадцать) минут.</p>
реферат	<p>Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 60 (шестидесяти) минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Проблемы теории государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Проблемы теории государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .