

## **Кураторский час "В жизни каждого есть место подвигу"**

*Автор: Даянова Динара Павловна (Юридический факультет)*

*Целевая аудитория: студенты 1-3 курса*

*Направление: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся*

*Методические рекомендации для проведения кураторского часа, посвященного Году защитника Отечества в России, Дню защитника отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.*

*Продолжительность: 50 - 60 минут.*

*Оборудование: презентационное оборудование, карточки.*

*Количество участников: 20 - 30 человек.*

Цель: формирование у студентов представлений о подвиге, как важнейшей составляющей гражданского и патриотического сознания, воспитание уважения к героическим поступкам, развитие чувства гордости за исторические достижения и готовности к поступкам в интересах общества.

Задачи:

1. Углубить знания студентов о значении подвига в жизни общества.
2. Развить у студентов чувства гордости за героизм соотечественников, как в исторической, так и в современной перспективе.
3. Сформировать у студентов представление о моральных качествах, присущих героям, а также разъяснить, что такое подвиг в личной и общественной жизни.
4. Воспитать у студентов готовность к личным подвигам, как проявлениям гражданской ответственности и патриотизма.

### **Ход работы**

1. Введение. Приветствие и определение понятия подвига (10 минут)

Текст куратора:

Дорогие студенты! Сегодняшний кураторский час посвящен важнейшему понятию, которое на протяжении всей истории сопровождает человека: подвигу. Мы будем говорить о подвиге как о моральном и духовном поступке, который влияет не только на жизнь отдельного человека, но и на судьбы целых народов. Подвиг может быть разным — от участия в великих исторических событиях до ежедневных действий, которые подтверждают нашу гражданскую позицию. Важнейшая задача сегодня — понять, как каждый из

нас может совершить подвиг, какие качества для этого необходимы, есть ли они у нас?

Интерактив: "Что такое подвиг?"

- Студенты работают в парах или малых группах и составляют определение, что для них является подвигом.
- После обсуждения студенты представляют свое определение всей группе.

Толковый словарь Ожегова: ПОДВИГ. Героический, самоотверженный поступок.

Толковый словарь Даля: ПОДВИГ. Героический, самоотверженный поступок, важное по своему значению действие, совершаемое в трудных условиях

Таким образом, подвиг – это не только величие поступков, в классических определениях не указан масштаб события, которое можно назвать подвигом. Подвиг – это не всегда действие, которое становится публично известным. Иногда подвиг – это маленькое доброе дело, которое делает человек для других. А что же важного в подвиге? Подвиг не только меняет жизнь отдельного человека, он оказывает влияние на общество в целом. Общество гордится своими героями, а их поступки становятся примером для будущих поколений.

2. Интерактив: "Реальные герои рядом с нами" (10 минут)

- Студенты делятся на группы и составляют список реальных героев, которых они знают (родственники, друзья, учителя, земляки). Важно, чтобы эти герои совершили какой-то поступок, который можно назвать подвигом (например, спасение людей, участие в волонтерских миссиях и т.д.).
- Каждая группа представляет своего героя и рассказывает о его подвиге, объясняя, что для них значит этот поступок.

3. Продолжение интерактива "Подвиг в истории и повседневной жизни" (10 минут)

- Каждой команде дается карточка с примером исторического подвига – представитель вытягивает карточку случайным образом.

Текст на карточках:

Подвиг советского спортсмена Шаварша Карапетяна – он спас 20 человек, когда в Ереванское озеро упал троллейбус, полный пассажиров.

Подвиг Александра Матросова – солдат Красной Армии, который ценой собственной жизни закрыл амбразуру вражеского дзота, спасая жизнь своих товарищей и обеспечив успех атаки.

Петр Остапенко в 2012 году в ночь наводнения в Крымске вынес девять человек из бурлящего водоворота, а сам был ранен проплывающим мимо бревном и ушел под воду.

Подвиг Юрия Гагарина – первый в истории полет человека в космос, который вдохновил весь мир на новые научные достижения.

Подвиг ликвидаторов Чернобыльской катастрофы – люди рисковали своими жизнями, чтобы предотвратить ещё более масштабную катастрофу.

Подвиг Дамира Юсупова – пилот, который совершил посадку пассажирского самолета в чрезвычайной ситуации, предотвратив катастрофу.

- Задача студентов – обсудить, чем схожи и чем отличаются, подвиги, которые совершили их знакомые и подвиги, представленные на карточках. Какие человеческие качества необходимы для совершения подвигов?
- После обсуждения команда делится выводами со всей академической группой.

Вывод: подвиг может быть разным – и историческим, и повседневным, и что в основе обоих типов подвигов лежат схожие качества, одно из них – сила духа.

#### 4. Образ Юрия Гагарина как символ силы духа (5 минут)

Текст куратора:

Подвиг Юрия Гагарина – это не просто полет в космос, это символ силы духа, мужества и готовности к непредсказуемым испытаниям. Гагарин стал первым человеком, который отправился в космос, и его подвиг вдохновил миллионы людей. Мы часто говорим о героизме, как о поступке, совершенном в экстремальных условиях, и Гагарин является ярким примером такого поступка.

Давайте познакомимся с его историей подробнее. Внимание на экран!

Демонстрация видеоролика о Ю.А.Гагарине:

<https://disk.yandex.ru/i/4UaFtlSkEsYdnw>

#### 5. Вопрос: "Что такое подвиг для меня?" (10 минут)

- Студенты пишут 3 позиции, которые они считают подвигом в своей жизни (например, помощь другу в трудной ситуации, достижение успехов в учебе, участие в социально значимых проектах и т.д.).

- Каждый студент делится своими мыслями с группой.

Вывод: Важнейшее качество – это готовность к действию. Готовность сделать что-то ради других, не думая о себе. Мы все можем совершать такие поступки, главное – не бояться делать первый шаг.

#### 6. Заключение (5 минут)

Обратная связь:

Куратор просит студентов по желанию ответить: Что нового вы узнали сегодня? Какие у вас ощущения?

Текст куратора:

Сегодня мы поговорили о том, что такое подвиг, о том, какие качества присущи героическим личностям, и что подвиг не всегда связан с великими событиями. Мы все можем стать героями, важно просто не бояться делать шаги вперед и действовать на благо других. Подвиг – это проявление наших лучших качеств, готовности помогать другим, защищать тех, кто в этом нуждается, и делать все возможное для развития общества.