

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 27.05.2016

подготовки бакалавров

Директор

"27" 05

Мерзон В.Е.



44.03.02

Направление подготовки Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1457

14.12.2015

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л

Виды деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Согласовано

Заместитель директора по ОД

 / Каев А. Ф. /

Начальник УО

 / Ибатуллин Р. Р. /

Декан

 / Панфилов А. Н. /

Зав. кафедрой

 / Лыдкова Г. М. /

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов										ЗЕТ		Распределение по курсам																												
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5									
										из них								Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов					Часов					Часов					Часов								
										Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль										ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль
Итого		24	49	1	3	29	8968	8968	1000	296	116	588	5824	416	240	240	42	42	116	1556	80	48	78	30	92	1420	108	48	70	14	116	1430	102	48	64	30	106	814	66	48	42	158	604	60	48		
Итого по ООП (без факультативов)		24	49	1	3	29	8968	8968	1000	296	116	588	5824	416	240	240	42	42	116	1556	80	48	78	30	92	1420	108	48	70	14	116	1430	102	48	64	30	106	814	66	48	42	158	604	60	48		
Б=32% В=68% ДВ(от В)=30%									14%	30%	12%	59%	80%	6%																																	
Итого по блоку Б1		24	49	1	3	29	7240	7240	1000	296	116	588	5824	416	192	192	42	42	116	1556	80	48	78	30	92	1420	108	45	70	14	116	1430	102	45	64	30	106	814	66	30	42	158	604	60	24		
Б=32% В=68% ДВ(от В)=30%									14%	30%	12%	59%	80%	6%																																	
Б1	Дипломные (модули)	24	49	1	3	29	7240	7240	1000	296	116	588	5824	416	192	192	42	42	116	1556	80	48	78	30	92	1420	108	45	70	14	116	1430	102	45	64	30	106	814	66	30	42	158	604	60	24		
Б1.Б	Базовая часть	7	14			7	2232	2232	254	52	62	140	1859	119	62	62	42	42	116	1448	80	48	8	20	20	349	35	12	2																		
Б1.Б.1	Иностранный язык	2	112			12	576	576	50			50	505	21	16	16			30	358	8	11		20		147	13	5																			
Б1.Б.2	История		1				72	72	10	4		6	58	4	2	2	4			6	58	4	2																								
Б1.Б.3	Философия		1				72	72	10	4		6	58	4	2	2	4			6	58	4	2																								
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности		1				72	72	10	4		6	58	4	2	2	4			6	58	4	2																								
Б1.Б.5	Основы правоведения и противодействия коррупции		1				72	72	10	2		8	58	4	2	2	2			8	58	4	2																								
Б1.Б.6	Основы экономики	2					144	144	10	4		6	125	9	4	4							4		6	125	9	4																			
Б1.Б.7	Основы предпринимательства		3				72	72	6	2		4	62	4	2	2													2		4	62	4	2													
Б1.Б.8	Физическая культура		1				72	72	8	4		4	60	4	2	2	4			4	60	4	2																								
Б1.Б.9	Естественнонаучная картина мира		1				144	144	18	6		12	122	4	4	4	6																														
Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации	2				2	144	144	26	6		20	109	9	4	4	6			12	90		3				8	19	9	1																	
Б1.Б.11	Информационные технологии	1				1	108	108	14		4	10	85	9	3	3				4	10	85	9	3																							
Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1				1	144	144	16		8	8	119	9	4	4				8	8	119	9	4																							
Б1.Б.13	Русский язык и культура речи		1				72	72	10			10	58	4	2	2				10	58	4	2																								
Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие		1				72	72	10	2		8	58	4	2	2	2			8	58	4	2																								
Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании		1				72	72	8	2		6	60	4	2	2	2			6	60	4	2																								
Б1.Б.16	Ведение в психолого-педагогическую деятельность	1				1	108	108	14	4		10	85	9	3	3	4			10	85	9	3																								
Б1.Б.17	Математические методы в психологии		2				72	72	10	4		6	58	4	2	2							4		6	58	4	2																			
Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия	1				1	144	144	14	4		10	121	9	4	4	4			10	121	9	4																								
Б1.В	Вариативная часть	17	35	1	3	22	5008	5008	746	244	54	448	3965	297	130	130				108			70	10	72	1071	73	33	68	14	112	1368	98	43	64	30	106	814	66	30	42	158	604	60	24		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	11	25	1	3	11	3276	3276	476	180	54	242	2597	203	91	91							70	10	72	963	73	33	62	14	104	1135	89	39	38	30	36	403	33	15	10	30	96	8	4		
Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	6	5		1	5	1188	1188	154	74		80	960	74	33	33							52		46	646	48	22	22		34	314	26	11													
Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология	2				2	144	144	18	10		8	117	9	4	4							10		8	117	9	4																			
Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания	2				2	144	144	16	10		6	119	9	4	4							10		6	119	9	4																			
Б1.В.ОД.1.3	История психологии		2				72	72	10	4		6	58	4	2	2							4		6	58	4	2																			
Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология	2				2	108	108	14	8		6	85	9	3	3							8		6	85	9	3																			
Б1.В.ОД.1.5	Психология развития	2				2	144	144	16	10		6	119	9	4	4							10		6	119	9	4																			
Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков	3					108	108	14	6		8	85	9	3	3													6		8	85	9	3													
Б1.В.ОД.1.7	Дефектология		3				72	72	12	4		8	56	4	2	2												4		8	56	4	2														
Б1.В.ОД.1.8	Социальная педагогика		3				72	72	12	4		8	56	4	2	2												4		8	56	4	2														
Б1.В.ОД.1.9	Психология общения		2				72	72	10	4		6	58	4	2	2																															

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс													
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ												
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							СРС	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС											
				Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр																								
ИТОГО			460						12	17	758						19.75	15	618						13.25	7	1836						48				
ИТОГО по ООП (без факультативов)			460						12		758						19.75		618						13.25		1836						48				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																											43.8										
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																											200										
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 51							(Δ)	Δ 20							(Δ)	63							Δ 432	Δ 244									
			(Пределное)	153							(Пределное)	135							(Пределное)								2268	324									
			(План)	460	102	22	14	66	358		12	758	70	14	18	38	643	45	19.75	618	28	6	10	12	555	35	13.25	1836	200	42	42	116	1556	80	48		
1	Б1.Б.1	Иностранный язык	90	10		10		80		2.5	За К	100	10		10		86	4	2.75	За	206	10		10		192	4	5.5	За(2) К	396	30			358	8	11	
2	Б1.Б.2	История	40	10	4		6	30		1	За	32				28	4	0.75										За	72	10	4		6	58	4	2	
3	Б1.Б.3	Философия	38	10	4		6	28		1	За	34				30	4	0.75									За	72	10	4		6	58	4	2		
4	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	38	10	4		6	28		1	За	34				30	4	0.75									За	72	10	4		6	58	4	2		
5	Б1.Б.5	Основы правоведения и противодействия коррупции	40	10	2		8	30		1	За	32				28	4	0.75									За	72	10	2		8	58	4	2		
6	Б1.Б.8	Физическая культура									За	72	8	4		60	4	2									За	72	8	4		4	60	4	2		
7	Б1.Б.9	Естественнонаучная картина мира	80	18	6		12	62		2	За	64				60	4	1.75									За	144	18	6		12	122	4	4		
8	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации																																			
9	Б1.Б.11	Информационные технологии	54	14		4	10	40		1.5	Экз К	54				45	9	1.5										Экз К	108	14		4	10	85	9	3	
10	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании										76	16		8	8	60	2		Экз К	68					59	9	1.75	Экз К	144	16		8	8	119	9	4
11	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи	40	10			10	30		1	За	32				28	4	0.75									За	72	10			10	58	4	2		
12	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие	40	10	2		8	30		1	За	32				28	4	0.75									За	72	10	2		8	58	4	2		
13	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании										38	8	2		6	30	1		За	34					30	4	0.75	За	72	8	2		6	60	4	2
14	Б1.Б.16	Ведение в психолого-педагогическую деятельность										64	14	4		10	50	1.75		Экз К	44					35	9	1	Экз К	108	14	4		10	85	9	3
15	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия										94	14	4		10	80	2.5		Экз К	50					41	9	1.25	Экз К	144	14	4		10	121	9	4
16		Элективные курсы по физической культуре																			108					108											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ										Экз За(9) К(2)							Экз(3) За(2) К(3)							Экз(4) За(11) К(5)													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					
КАНИКУЛЫ																																					

№	Индекс	Наименование	Сессия А										Сессия В										Сессия С										Итого за курс									
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ																	
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр.оль	Всего													
Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего												
ИТОГО			333						8.25	20				539						13.25	20				208						4.75	9				1728						48
ИТОГО по ООП (без факультативов)			333						8.25	20				539						13.25	20				208						4.75	9				1728						48
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																										
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																										
ДИСЦИПЛИНЫ																																										

№	Индекс	Наименование	Сессия D							Сессия E							Сессия F							Итого за курс																																																																																		
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ																																																																																	
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС				Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр.оль	Всего																																																																														
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Дней	Контроль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Дней	Контроль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего																																																																															
ИТОГО			269						7	20		443						11.25	20		152						3.25	9		1512						48																																																																						
ИТОГО по ООП (без факультативов)			269						7	20		443						11.25	20		152						3.25	9		1512						48																																																																						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																																																																																										
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																																																																																										
ДИСЦИПЛИНЫ				Δ 74 180								Δ 65 180									Δ 42 81									Δ 702 1566					Δ 372 432																																																																							
			269	106	28		78	163		7		443	94	14		80	328	21	11.25		152					113	39	3.25		864	200	42		158	604	60	24																																																																					
1	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология развития детей	50	20	4		16	30		1.25	За	22				18	4	0.5										За	72	20	4		16	48	4	2																																																																						
2	Б1.В.ОД.2.13	Конфликтология	50	20	4		16	30		1.25	За	22				18	4	0.5										За	72	20	4		16	48	4	2																																																																						
3	Б1.В.ОД.3	Методология и методы психологических и педагогических исследований	38	12	6		6	26		1	За КР	34	8		8	22	4	0.75									За КР	72	20	6		14	48	4	2																																																																							
4	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования									КР																КР																																																																															
5	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения	38	12	6		6	26		1	За	34	8		8	22	4	0.75									За	72	20	6		14	48	4	2																																																																							
6	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения	61	22	6		16	39		1.5	Экз К	47				38	9	1.25									Экз К	108	22	6		16	77	9	3																																																																							
7	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями	61	22	6		16	39		1.5	Экз К	47				38	9	1.25									Экз К	108	22	6		16	77	9	3																																																																							
8	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества	48	20	4		16	28		1.25	За	24				20	4	0.5									За	72	20	4		16	48	4	2																																																																							
9	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества	48	20	4		16	28		1.25	За	24				20	4	0.5									За	72	20	4		16	48	4	2																																																																							
10	Б1.В.ДВ.6.1	Рольные игры в образовании	36	16	2		14	20		1	К	20				20		0.5		За	16				12	4	0.25	За К	72	16	2		14	52	4	2																																																																						
11	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	16	2		14	20		1	К	20				20		0.5		За	16				12	4	0.25	За К	72	16	2		14	52	4	2																																																																						
12	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии	36	16	6		10	20		1	К	20				20		0.5		За	16				12	4	0.25	За К	72	16	6		10	52	4	2																																																																						
13	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия	36	16	6		10	20		1	К	20				20		0.5		За	16				12	4	0.25	За К	72	16	6		10	52	4	2																																																																						
14	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний										58	18	2		16	40	1.5		За	14				10	4	0.25	За	72	18	2		16	50	4	2																																																																						
15	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии										58	18	2		16	40	1.5		За	14				10	4	0.25	За	72	18	2		16	50	4	2																																																																						
16	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога										74	24	2		22	50	2		Экз К	34				25	9	0.75	Экз К	108	24	2		22	75	9	3																																																																						
17	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря										74	24	2		22	50	2		Экз К	34				25	9	0.75	Экз К	108	24	2		22	75	9	3																																																																						
18	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования										62	22	6		16	40	1.5		Экз К	46				37	9	1.25	Экз К	108	22	6		16	77	9	3																																																																						
19	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы										62	22	6		16	40	1.5		Экз К	46				37	9	1.25	Экз К	108	22	6		16	77	9	3																																																																						
20	Б1.В.ДВ.13.1	Основы телефонного консультирования										82	22	4		18	60	2.25		Экз К	26				17	9	0.5	Экз К	108	22	4		18	77	9	3																																																																						
21	Б1.В.ДВ.13.2	Супервизия в деятельности психолога образования										82	22	4		18	60	2.25		Экз К	26				17	9	0.5	Экз К	108	22	4		18	77	9	3																																																																						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз За(3) КР К(3)																										Экз(3) За(3) К(3)																										Экз(4) За(6) КР К(6)																																																			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)																																																																																																										
Педагогическая практика (комплексная)																																																																																	648																									
Преддипломная практика																																																																																	ЗаО 540																									
																																																																																	За 106																									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																																																																																										
КАНИКУЛЫ																																																																																																										

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.Б.9	Естественнонаучная картина мира
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.Б.5	Основы правоведения и противодействия коррупции
	Б1.Б.6	Основы экономики
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.6	Основы экономики
	Б1.Б.7	Основы предпринимательства
4	ОК-4	способностью использовать основы правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.5	Основы правоведения и противодействия коррупции
	Б1.Б.6	Основы экономики
	Б1.Б.7	Основы предпринимательства
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.13	Конфликтология
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.10.1	Психология жестов
	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы телефонного консультирования
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.8	Физическая культура
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.13.2	Супервизия в деятельности психолога образования
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.8	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия
10	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.1.3	История психология
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.Б.11	Информационные технологии
	Б1.Б.17	Математические методы в психологии
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.16.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б2.П.5	Преддипломная практика
12	ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.10	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.16.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.10	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.10	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.2.13	Конфликтология
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.5	Основы правопонимания и противодействия коррупции
	Б1.Б.6	Основы экономики
	Б1.Б.7	Основы предпринимательства
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
17	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
	Б1.Б.16	Ведение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
18	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
19	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.13.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б1.В.ДВ.16.2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
20	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.16	Ведение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.16.2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
21	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.8	Физическая культура
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.13	Конфликтология

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
22	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.Б.11	Информационные технологии
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.15.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б1.В.ДВ.16.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
23	ПК-21	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-22	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.8	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика тренинга в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.13.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.15.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б1.В.ДВ.16.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-23	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.Б.17	Математические методы в психологии
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-24	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.8	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.13.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ПК-25	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.9	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.13	Конфликтология
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	ПК-26	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.Од.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.Од.1.4	Социальная психология
	Б1.В.Од.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.Од.1.7	Дефектология
	Б1.В.Од.1.8	Социальная педагогика
	Б1.В.Од.1.9	Психология общения
	Б1.В.Од.1.10	Педагогическая психология
	Б1.В.Од.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.Од.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.Од.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.Од.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.Од.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.Од.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.Од.2.13	Конфликтология
	Б1.В.Од.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.Дв.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.Дв.1.2	Теория и практика тренинга в образовании
	Б1.В.Дв.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.Дв.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.Дв.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.Дв.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.Дв.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.Дв.6.1	Роль игры в образовании
	Б1.В.Дв.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.Дв.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.Дв.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.Дв.11.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.Дв.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.Дв.14.1	Психология труда учителя
	Б1.В.Дв.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
29	ПК-27	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
	Б1.В.Од.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.Од.1.10	Педагогическая психология
	Б1.В.Од.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.12.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.12.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.15.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
30	ПК-28	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.1.8	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.13.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
31	ПК-29	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
32	ПК-30	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.10.2	Организационное управленческое консультирование
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
33	ПК-31	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.1.8	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.1.11	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика тренинга в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.10.2	Организационное управленческое консультирование
	Б1.В.ДВ.11.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.14.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.15.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.15.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, заочная форма обучения, 2016

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		