

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт КФУ



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
КАФЕДРЫ ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**  
за 2022/2023 учебный год

**I. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

| Показатель   | Выполнение | Примечания   |
|--|------------|--|
| Общая численность профессорско-преподавательского состава                                | 5          |  |
| Доля штатных сотрудников ППС   | 4          |  |
| Доля ППС с учеными степенями и званиями  | 4          |  |
| В т.ч. среди штатных ППС   | 4          |  |
| Доля ППС с ученой степенью доктора наук  | 1          |  |
| В т.ч. среди штатных ППС   | 1          |  |
| Доля ППС с ученым званием профессора   | -          |  |
| В т.ч. среди штатных ППС   | -          |  |
| Защита докторских диссертаций штатным ППС  | -          |  |
| Защита кандидатских диссертаций штатным ППС  | -          |  |
| Выдвижение на присуждение ученого звания доцента   | -          |  |
| Выдвижение на присуждение ученого звания профессора                                      | -          |  |
| Выдвижение в члены академий  | -          |  |
| Выдвижение к присвоению почетных званий  | -          |  |
| Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов) | 1          | Ахметшина А.Д., Кабирова З., Миннахметова Р.Р. - научн.рук. д.ф.н., проф. Камаева Р.Б. |
| В т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов                                   | 1          |  |
| Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год   | 3          | Ахметшина  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| обучения)   |   | А.Д., Кабирова<br>З.,<br>Миннахметова<br>Р.Р. 3 год<br>обучения,<br>очное |
| Количество соискателей (Ф.И.О.)   | - |   |
| Количество докторантов (Ф.И.О.)   |   |   |
| Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)                                 | - |   |
| Участие в работе диссертационных советов (№ ДС)                         | - |   |
| Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О.,<br>должность, организация) | 2 |   |
| Другие показатели   | - |   |

## II. УЧЕБНАЯ РАБОТА

| Показатель   | Выполнение   | Примечания                       |
|--|--|----------------------------------|
| Объем учебной нагрузки,<br>в том числе аудиторной:                         | 2814   |                                  |
| - выполняемой штатными ППС   | 1750   |                                  |
| - выполняемой совместителями   | 3180   |                                  |
| - выполняемой докторами наук   | 90   |                                  |
| - выполняемой кандидатами наук   | 865  |                                  |
| - на очном отделении   | 1859   |                                  |
| - на заочном отделении   | 1454   |                                  |
| Количество студентов выпускаемой по<br>бакалавриату (указать наименование) | 1360   |                                  |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: родной язык и литература - 19,<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль: родной язык и литература, иностранный язык -12 |                                  |
| Количество программ дополнительного образования (наименование)             | 4 (2- бюджетных, 2- внебюджетных курса)  | Программа повышения квалификации |
| Количество обучающихся по программам доп. образования                      | 87   |                                  |
| Количество выпускников программы дополнительного образования               | 87   |                                  |
| Другие показатели  |  |                                  |

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|------------|------------|------------|
|------------|------------|------------|

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой  | 68 – ОДО<br>75 – ОЗО |   |
| Количество учебно-методических комплексов дисциплин:    |                      |   |
| - утвержденных на УМС университета                      | -                    |   |
| - апробируемых в текущем учебном году                   | 68 – ОДО<br>75 – ОЗО |   |
| - разрабатываемых к следующему учебному году            | -                    |   |
| Учебно-методические семинары кафедры:<br>(наименование) | 2                    | 1.Актуальные вопросы татарского языкознания.<br>2.Вопросы лит.и современность |
| Учебно-методические конференции:<br>(наименование)      |                      | Проблемы пед.практики   |
| Другие показатели                                       | -                    |   |

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Показатель   | Выполнение           | Примечания                                       |
|--|----------------------|--|
| Количество кружков<br>(Ф.И.О. руководителя)<br>(название кружка)<br>Количество студентов, посещающих кружки  | «Паруса науки»<br>15 | Руководитель:<br>Даутов Г.Ф.                     |
| Количество проблемных групп<br>(Ф.И.О. руководителя)<br>(название проблемных групп)<br>Количество студентов  | -                    | -  |
| Участие студентов в работе научных конференций:<br>- ЕИ КФУ<br>- других вузов  | 53<br>12             |  |
| Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР<br>всего, из них:<br>- на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ;<br>- на другие конкурсы | 5<br>12              |  |
| Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов  | -                    | -  |
| Количество студентов, участвующих в олимпиадах   | 3                    | VIII Международная олимпиада по татарскому языку |
| Другие показатели  |                      |  |

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Показатель   | Выполнение | Примечания  |
|--|------------|---|
| Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)                  | 1          | Научный семинар «Актуальные проблемы лингвокультурологии»с КГПИ им.Муками, г.Коканд, Узбекистан.  |
| Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях<br>- в нашей стране<br>- за рубежом | 5          | Габидуллина Ф.И.<br>Даутов Г.Ф.,<br>Камаева Р.Б.,<br>Хайруллина А.С.<br>Ильдарханова З.М.<br>Кабирова 3.3,<br>Ахметшина А.Д.<br>Миннахметова Р.Р. |
| Стажировки за рубежом  | -          |   |
| Преподавательская деятельность профессором и доцентов за рубежом   | -          |   |
| Публикации в зарубежных научных изданиях   | 7          |   |
| Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.)                     | -          |   |
| Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности                 | -          |   |
| Другие показатели  | -          |   |

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Показатель  | Выполнение | Примечания  |
|---|------------|---|
| Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ)          | -          |   |
| Количество новых изданий, планируемых к размещению в электронной библиотеке ЕИ КФУ    | -          |   |
| Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию |            |   |
| Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов        | 6          | ЦОР «Родная диалектология», «Методика обучения родному языку», «Методика обучения |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | родной литературе», «Фольклор родного народа», «История родной литературы», «История родного языка» |
| Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе  | - |   |
| Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе | - |   |
| Количество планируемых изданий в издательстве ЕИ КФУ  |   |   |
| Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры   |   |   |
| Другие показатели   |   |   |

## 7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Показатель   | Выполнение | Примечания |
|--|------------|------------|
| Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел. | -          |            |
| Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.      | 2          |            |
| Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.                             | 4          |            |
| Другие показатели  | -          |            |

## 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Показатель   | Выполнение | Примечания   |
|--|------------|--|
| Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования | 4          | Педпрактика, профориентационная работа, выступление перед учителями: г. Заинск, г. Нижнекамск, г. Наб. Челны, Мамадыш, Актаныш, г. Альметьевск Черемшанский район, Муслумовский район. |
| Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях   | -          |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название) | - |  |
| Другие показатели  |   |  |

## 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

| Показатель   | Выполнение | Примечания |
|--|------------|------------|
| Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории  | -          | -          |
| Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/лаборатории (наименование) | -          | -          |
| Модернизация оборудования кафедры  | -          |            |
| Другие показатели  | -          |            |

### Отчет

о проделанной работе профессорско-преподавательского состава кафедры татарской филологии за 2021/2022 учебный год

#### 1. Учебная работа

По кафедре татарской филологии учебная нагрузка составляет – 2814 часов.

В 2022-2023 учебном году занятия проводились по всем дисциплинам, согласно учебным планам. Основная учебная нагрузка выполнялась штатными преподавателями и внешнем совместителем (Ильдарханова З.М.). На всех формах обучения занятия проводили 4 штатных преподавателей кафедры и 1 внешний совместитель. Все занятия проводились в пределах часов, запланированных учебными планами. Занятия проводились в форме лекций, практических, лабораторных занятий, интерактивных форм, руководства курсовыми работами, ВКР, приема зачетов и экзаменов, проведение контрольных работ. Анализ индивидуальной учебной нагрузки показывает, что преподаватели выполнили годовую норму учебной нагрузки. Результаты текущего и итогового контроля свидетельствуют об удовлетворительном и хорошем уровне теоретической и практической подготовки студентов по дисциплинам кафедры. Преподаватели в ходе учебного процесса использовали электронные образовательные ресурсы, новые технические средства обучения, дистанционное обучение.

Под руководством наших преподавателей 31 студент очного и заочного отделения успешно написали и защитили ВКР по татарскому языку и литературе и методике их преподавания.

Занятия проводились в аспирантуре закрепленной за кафедрой по направлению подготовки: 5.9 Филология профиль подготовки: Русский язык. Языки народов России. 3 аспиранта 3 года обучения (Ахметшина А.Д., Кабирова З., Миннахметова Р.Р.) успешно завершили третий год обучения, прошли предзащиту НКР, сдали государственный экзамен.

Была организована работа по дополнительной образовательной программе повышения квалификации. Проведены 4 КПК по тематике: «Современные подходы к построению и организации урока родного (татарского) языка и литературы в контексте обновленных ФГОС начального и основного общего образования», «Организации научно-исследовательской работы учащихся по родному (татарскому) языку и литературе» для

учителей родного (татарского) языка и литературы. Слушатели курсов обучались очно с использованием дистанционных технологий.

Запланированная учебная нагрузка кафедры выполнена в полном объеме.

## **II. Учебно-методическая работа**

**1. Проведено 11 заседаний кафедр.** Каждый преподаватель активно участвовал в учебно-методической работе кафедры. Было проведено 4 тематических заседаний кафедры («Актуальные вопросы преподавания родного языка и литературы», «Анализ художественных произведений разного жанра», «Использование новых педагогических технологий на занятиях», «Плюсы и минусы дистанционного обучения»)

**2. Подготовлена к изданию монография:** Даутов Г.Ф., Хайруллина А.С. Проблемы школы и просвещения в татарской литературе: монография – Казань: «Школа» РИЦ, 2023. – 116 с. (7,25 п.л.)

### **3. Созданы:**

**1. ЦОР(6):** «Родная диалектология», «Методика обучения родному языку», «Методика обучения родной литературе», «Фольклор родного народа», ЦОР «История родной литературы (1917-1960 г.)» (URL: <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1595>); ЦОР «История родного языка» (URL: <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=8604>)

### **4. Выполнение учебной нагрузки.**

**Доцент Ф.И. Габидуллина** За отчетный период вела основные курсы: «История родной литературы», «Выразительное чтение», «Теория литературы», «Современная татарская литература», «Введение в литературоведение», «Фольклор родного народа» «Татарский язык как средство коммуникации и полилингвальной среде» и т.д. Под ее руководством 7 студентов очного (3) и заочного(4) отделения успешно написали ВКР по татарской литературе.

Запланированная учебная нагрузка выполнена в полном объеме.

**Доцент Г.Ф. Даутов.** За отчетный период вел основные курсы: «История родной литературы», «История родного языка», «Новые явления в татарской грамматике», «Стилистика», «Синтаксис татарской художественной прозы», «Филологический анализ текста» практические занятия по истории родной литературы и по стилистике и т.п. Руководил ВКР студентов, педагогической практикой, которые работы оценивались на «отлично» и «хорошо». Учебная нагрузка выполнена в полном объеме.

**Профессор Р.Б. Камаева.** За отчетный период вела основные курсы: «Родной язык. Фонетика», «Родной язык. Лексикология», «Методика обучения родному языку и литературе», «Родная диалектология», «Татарский язык в русскоязычной среде», руководил научно-исследовательской работой 3 аспирантов. Обновила конспекты лекций, билеты для зачетов и экзаменов, составила задания, тесты для практических занятий, контрольных работ. Руководила 33 курсовыми и 7 выпускными квалификационными работами на ДО и ОЗО. Была руководителем педагогической, диалектологической практик. Вся запланированная учебная нагрузка выполнена полностью.

**Доцент А.С. Хайруллина** За отчетный период вела основные курсы: «Родной язык», «Татарское правописание: орфография и пунктуация», «Языкознание» «Татарская детская литература», «Введение в языкознание», «Общая языкознания», «Морфология», «Словообразование», «Сопоставительное языкознание», практические занятия по курсам «Родной язык. Лексикология», «Родной язык. Фонетика». Руководила ВКР студентов, педагогической практикой. Учебная нагрузка выполнена полностью.

Ст.преподаватель **Ильдарханова З.М.** вела практические занятия по дисциплине: “Методика обучения родному языку”, “Методика обучения родной литературе”. Учебная нагрузка выполнена полностью.

#### **4.Повышение квалификации.**

Преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Повышение квалификации "IT в учебном процессе университета: прикладные аспекты (создание ЦОР)" в объеме 16 часов/ Центр повышения квалификации КФУ (регистрационный номер УПК-94-000466/2023) от 24 марта 2023. (Хайруллина А.С., Даутов Г.Ф.)

#### **5.Разное**

1) Преподаватели кафедры участвовали в организации Международной образовательной акции «Татарча диктант». 19.10.2020.

2) Работали в качестве экспертов на конкурсах, конференциях: на Республиканском научно-исследовательском чтении имени Фазыла Шаеха, Елабуга, гимназия №1. 15.04.2022; на заключительном этапе республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе среди учащихся 7-11 классов для школ с татарским языком обучения; на Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева 25.02.2022.

3) Проведен 1)научный семинар совместно с преподавателями Кокандского государственного педагогического института им.Муками (Узбекистан) «Актуальные проблемы лингвокультурологии», 2)региональный методический семинар для учителей родного (татарского) языка и литературы, 3) 2 олимпиады по татарскому языку и литературе, 4)Всероссийский творческий конкурс обучающихся «Каурый каләм»,

4) Проводили занятий в Детском Университете Елабужского института КФУ.

5)Участвовали в организации культурно-массовых мероприятий со студентами отделения филологии и истории, (встречи с писателями, поэтами, День родного языка, Неделя родного (татарского) языка, Праздник поэзии, посвященный Г.Тукаю и т.д.),

### **III. Научно-исследовательская работа.**

Основные результаты научных исследований сотрудников кафедры опубликованы в статьях и представлены в докладах на научных конференциях разного уровня.

Преподаватели участвовали в следующих конференциях и семинарах:

1. Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики" 21.10.2022-21.10.2022 г.Елабуга
2. XXVIII Международная конференция «Славянская традиционная культура и современный мир. Фольклор в современном обществе» 26-29 мая 2023, г.Казань.
3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Просветительство в истории и современном развитии литературы, культуры и образования народов России», г.Ижевск 2023.
4. Международный научно-практический семинар «Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика», посвященный 145-летию со дня рождения классика татарской литературы, публициста, общественного деятеля Гаяза Исхаки, апрель, 2023, г.Казань.

За отчетный период (2022-2023) опубликовано преподавателями более 20 научных статей:

**Scopus /WoS**



Sherkuziyeva, N., Imamutdinovna Gabidullina, F., Ahmed Abdel-Al Ibrahim, K., Bayat, S. The comparative effect of computerized dynamic assessment and rater mediated assessment on EFL learners' oral proficiency, writing performance, and test anxiety// *Language Testing in Asia*, 2023, 13(1), 15

#### ВАК

Габидуллина Ф.И. Формирование культуры чтения в средних классах полилингвальной школы // *Russian Journal of Education and Psychology*. - Том 14, № 1-2, 2023.- С.72-80.

Габидуллина Ф.И.(Салимова Д.А.)Проблемы составления и решения разноуровневых типов заданий для подготовки к олимпиадам по русскому языку // *PHILOLOGY AND CULTURE*. 2022. №3(69). - С.237-243.

Даутов Г.Ф., Хайруллина А.С. Образ поэта-пророка в творчестве Тукая// *Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*. - 2022. - №4. - С.29-33.

Даутов Г.Ф., Хайруллина А.С. Общественно-историческая основа событий романа Г. Ибрагимова «Наши дни»// *Modern Humanities Success*. 2023. № 1. С. 59-63 (ВАК)

Даутов Г.Ф., Хайруллина А.С. Особенности творчество Гаяза Исхаки/ *Электронный журнал Вестник филологических наук №5, 2023г.* (ВАК)

#### В зарубежных изданиях – 1

F.I. Gabidullina ( B.S. Korganbekov) On the genesis of the epos «Alpamys Batyr // *Turkic Studies Journal*. - №1. - 2023. - 143-160.

#### РИНЦ

Габидуллина Ф.И. Ф. Бэйрәмөваның «Кыңгырау» повестенда «кыңгырау» образ-символы // *Фәнни Татарстан*. 2022. - №4. - Б.67-75.

Антонов Ю.Г. Габидуллина Ф.И. , Ю. В. Кабанова Образ дома в пьесах мордовского драматурга А. Пудина // *Вестник угроведения* . 2022. Т. 12, №2. - С.217-226.

Габидуллина Ф.И. (Сахабиева Г.Х.) Поликультурное воспитание школьников в татарских группах русских школ // *Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Елабуга, 21 октября 2022 г. / под ред. Е.М. Шастиной, А.М. Яхиной; Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*. – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2022. - С.57-60.

Габидуллина Ф.И. Художественное слово как средство нравственного воспитания студентов // *Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Елабуга, 21 октября 2022 г. / под ред. Е.М. Шастиной, А.М. Яхиной; Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*. – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2022. - С.219-222.

Даутов Г.Ф., Ахметшина А.Д. Гаяз Исхакий эсәрләрендә татар конфессиональ уку йортлары/ *Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика, материалы международного научнопрактического семинара, посвященного 145-летию со дня рождения классика татарской литературы Гаяза Исхаки / сост. Л.Р. Надыршина*. – Казань: ИЯЛИ, 2023. – 300 с.

Камаева Р.Б. Г.Исхакий ижатын мәктәптә өйрәнү// *Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика, материалы международного научно-практического семинара, посвященного 145-летию со дня рождения классика татарской литературы Гаяза Исхаки / сост. Л.Р. Надыршина*. – Казань: ИЯЛИ, 2023. – 300 с.

## Публикация в республиканских журналах

Габидуллина Ф.И. Р.Ганиева хезмәтләрендә Г.Тукай ижаты // Мәйдан, 2022. - №11. - Б.112.- 115.

### IV. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

**1.Ежегодно кафедра татарской филологии проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию учащихся и студентов “Татар теле һәм әдәбияты, тарих: үткәне, бүгенгесе, киләчәге”.** В этом году в ней участвовало 120 студентов и учащихся. Из них **34** студента подготовлены преподавателями кафедры татарской филологии.

2. Был организован научный кружок “Паруса науки”. Научный руководитель Даутов Г.Ф.

### 2.Публикации студентов в сборниках конференций (4):

**Татар теле һәм әдәбияты, тарих: үткәне, бүгенгесе, киләчәге:** укучыларның һәм студентларның XIII Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 18 ноябрь, 2022ел). – Алабуга: КФУның Алабуга институты нәшрияты, 2022. – 324 б.

Әсхәдуллина (Хөснетдинова) Э.Ф. (КФУның Алабуга институты 5 курс студенты. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Т.Галиуллинның “Элмәк” романында алынма сүzlәр.

Әхмәтжанова Р.И. (Алабуга институты һөнәри белем бирү көллиятенәң 27414 төркем студенты.. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Социаль челтәрләрдә яшыләр лексикасы.

Гильфанова А.А. (КФУның Алабуга институты 5 курс студенты.. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Татар поэзиясендә чагыштыруны белдерүче төзелмәләрнең кулланылу үзенчәлекләре.

Закирова А.Р. (КФУның Алабуга институты “Университет” гомум белем бирү мәктәбенәң 7 б сыйныфы укучысы.. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Мәктәп программалары һәм дәрәслекләрдә Габдулла Тукай.

Марданова Р.Ш. (КФУның Алабуга институты 5 курс студенты.. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Г.Ибрагимовның “Тирән тамырлар” әсәрендә кушма жөмлөләрнең кулланылышы.

Мөхетдинова А.И. (КФУның Алабуга институты һөнәри белем бирү көллияте студенты. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Ш. Камал ижатында хатын-кыз образы.

Никитина Д.В. (КФУның Алабуга институты 5 курс студенты.. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Татар теленнән электрон дидактик материаллар һәм аларны белем бирү процессында куллану.

Проскурина Р.И. (КФУның Алабуга институты магистранты. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Татар теле һәм татар әдәбияты дәрәсләрдә яңа мәгълүмати технологияләр һәм актив методлар куллану.

Тамасова Я.И. (КФУның Алабуга институты 1 нче курс магистранты. Фәнни җитәкче: Хәйруллина А.С.). Кәрим Гинчуринның “Сүнгән йолдызлар” драмасы.

Шәрипова А.Р. (КФУның Алабуга институты 5 курс студенты. Фәнни җитәкче: Хәйруллина Ә.С.). Татар һәм рус теле синтаксисы арасындагы тәңгәлләкләр һәм аермалыклар.

### 3.Участие студентов в Итоговой научно-образовательной конференции студентов Елабужского института КФУ

Ежегодно в апреле проводится Итоговая научно –образовательная конференция студентов КФУ. В этом году под руководством преподавателей кафедры татарской филологии на конференции в трех секциях участвовало 29 студентов, на секциях

“Современная татарская литература: проблемы и тенденции”, “Актуальные вопросы татарского языкознания”, “Методика обучения родному языку и литературе”

#### **4. Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу (среди студентов ЕИ КФУ)**

Ежегодно студенты участвуют в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу. Результаты: в конкурсе «Лучшая научная работа ЕИ КФУ» Зиннатов А.И. заняла 1 место (8112 гр.). Научный руководитель Камаева Р.Б.

#### **5. Участие в конкурсах, организованных другими вузами**

Студенты участвовали:

1) во Всероссийском студенческом конкурсе педагогического мастерства "Ана теле-2023"(г.Уфа). Результаты: Мусина Э. (диплом 1 степени) рук.Габидуллина Ф.И., Камалова З., Зиннатов А.(диплом II степени) рук.Камаева Р.Б., Марданова Р.(призер) рук.Хайруллина А.С.

2) в Международной олимпиаде по татарскому языку (г.Казань) участвовало 8 студентов, из них 2 вышли на заключительный тур: Игнатьева Ю.В.. стала призером. г.Казань (апрель, 2023).

3) в конкурсе стихов, приуроченный к Дню рождения Габдуллы Тукая, организатором мероприятия выступил МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР. Результаты: Зиннатов А.(диплом I степени)

4) Участия на студенческом конкурсе «Стартап (III очередь)» (май 2023)

#### **VI. Учебно-воспитательная работа со студентами.**

1) Габидуллина Ф.И., Хайруллина А.С были кураторами групп 9112, 8112, 0112.

2) В рамках Года учителя и наставника и в связи с 125-летием образовательного учреждения преподаватели кафедры активно участвовали в организации мероприятий со студентами ЕИ КФУ (День родного языка, Неделя родного языка, Праздник поэзии, праздник песен, посвященные Г.Тукаю, конкурсы «Каурый каләм», «Славим тебя, наш вуз!»).

#### **VIII. Профориентационная деятельность**

Преподаватели кафедры активно участвовали в профориентационной работе института. Были организованы научные конференции, семинары, консультации, беседы со старшеклассниками г. Елабуги, г.Набережные Челны, г.Мензелинск, г. Мамадыш, Заинского и Тукаевского, Арского районов. Преподаватели со студентами участвовали в профориентационном мероприятии института, проводили квесты со школьниками г.Менделеевска, Актаныш, Заинска, Елабуги, оказывали научно-методическую помощь в организации и проведении научно-исследовательской работы учащихся.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 17 мая 2023 года, протокол №9

Зав. кафедрой  Камаева Р.Б.