

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
Бикулов Р.А.
2016 г.

Программа дисциплины
БЗ.В.ОД.2 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Автор: Гибадуллина Л.Т.
Рецензент: Ашрафуллина Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой: Кривенкова М.В.
Протокол заседания кафедры ГПиГП № 5 от «14» 12 2016г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (отделение юридическое).
Протокол заседания УМК № 5 от «16» 12 2016г.

Набережные Челны 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Римское право» является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития римского права;
- 2) изучение понятий, норм и источников римского права;
- 3) анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации римского права;
- 4) изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в римском праве;
- 5) изучение и анализ основных институтов римского частного права и их последующей рецепции в современном праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВПО 40.03.01 Юриспруденция. Осваивается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения.

Освоение учебной дисциплины «Римское право» необходимо для последующего изучения студентами гражданского права и других частноправовых дисциплин.

Программа дисциплины «Римское право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых норм римского права, роль, значение и место римского права в системе права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и отношения, возникающие в римском праве;
- толковать нормы римского права;

владеть:

- юридической терминологией римского права;

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при изучении других профессиональных дисциплин,
- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре.

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия		
1	Понятие, предмет и источники римского частного права	1	1-2	2	2	4	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, самостоятельная работа
2	Субъекты римского гражданского права	1	3-4	2	4	4	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
3	Семейные правоотношения	1	5	2	4	4	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
4	Защита гражданских прав	1	6	2	4	4	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
5	Вещное право, виды	1	7-9	2	8	10	Развернутый устный

	вещных прав						ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
6	Обязательственное право	1	10-11	1	4	6	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
7	Основания возникновения обязательств	1	12	1	2		Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
8	Виды обязательств	1	13-15	2	6	6	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
9	Ответственность в римском праве	1	16	2	4	4	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание
10	Наследственное право. Виды наследования	1	17-18	2	4	4	Развернутый устный ответ, групповые обсуждения, решение казусов, самостоятельная работа, письменное домашнее задание. Брейн-ринг.
	ИТОГО			18	42	48	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и источники римского частного права

Лекция

Понятие римского права. Право частное, право публичное. Римское частное права, понятие, предмет. Системы римского частного права: *jus civile* - цивильное право, *jus gentium* - право народов, *jus praetori* - преторское право.

Значение римского права и его роль в истории права. Рецепция римского права.

Понятие и виды источников римского права. Обычай как источник римского права. Закон как источник римского права. Развитие закона - *Lex*, *Senatusconsulta*, *Konstitutiones*. Эдикты магистратов как источники римского права. Эдикты преторов и образование системы преторского права. Деятельность юристов как источник римского права. "*Jus publice responded!*" и "*Lex Allegatoria*". Кодификация Юстиниана.

Практическое занятие

1. Понятие римского права. Право частное, право публичное.
2. Римское частное права, понятие, предмет. Системы римского частного права:
 - *jus civile* - цивильное право,
 - *jus gentium* - право народов,
 - *jus praetori* - преторское право.
3. Значение римского права и его роль в истории права. Рецепция римского права.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Обычай как источник римского права.
6. Закон как источник римского права. Развитие закона - *Lex*, *Senatusconsulta*, *Konstitutiones*.
7. Эдикты магистратов как источники римского права. Эдикты преторов и образование системы преторского права.
8. Деятельность юристов как источник римского права. "*Jus publice responded!*" и "*Lex Allegatoria*".
9. Кодификация Юстиниана.

Тема 2. Субъекты римского права.

Лекция

Понятие субъекта римского права. Правоспособность, понятие, основные элементы. Содержание правоспособности. Правомочия, римского гражданина в сфере частного и публичного права.

Правовое положение отдельных категорий населения: римских граждан, колонов, рабов, вольноотпущенников, перегринов.

Возникновение, ограничение, утрата правоспособности.

Дееспособность. Понятие, возникновение, ограничение. Категории граждан с точки зрения дееспособности. Правовое положение лица в возрасте 12 (14) - 25 лет. Особые средства преторской защиты указанных лиц.

Опека и попечительство.

Практическое занятие

1. Понятие субъекта римского права. Правоспособность, понятие, основные элементы.
2. Содержание правоспособности. Правомочия, римского гражданина в сфере частного и публичного права.
3. Правовое положение отдельных категорий населения: римских граждан, колонов, рабов, вольноотпущенников, перегринов.
4. Возникновение, ограничение, утрата правоспособности.

5. Дееспособность. Понятие, возникновение, ограничение.
6. Категории граждан с точки зрения дееспособности. Правовое положение лица в возрасте 12 (14) - 25 лет. Особые средства преторской защиты указанных лиц.
7. Опека и попечительство.

Тема 3. Семейные правоотношения

Лекция

Понятие семьи по римскому праву. Агнатское и когнатское родство.

Брак по римскому праву - *Justum matrimonium*. Виды брака - *cum manu* и *sine manu*. Конкубинат. Контуберниум.

Правовые отношения супругов, родителей и детей. Отцовская власть. Понятие, возникновение, прекращение. Усыновление в римском праве.

Практическое занятие

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатское и когнатское родство.
2. Брак по римскому праву - *Justum matrimonium*. Виды брака - *cum manu* и *sine manu*. Конкубинат. Контуберниум.
3. Правовые отношения супругов, родителей и детей.
4. Отцовская власть. Понятие, возникновение, прекращение.
5. Усыновление и его виды.
6. Правовое положение внебрачных детей.

Тема 4. Защита гражданских прав.

Лекция

Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Процесс формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Частное и публичное судопроизводство.

Формы гражданского процесса: - Легисакционный; - Формулярный; - Экстраординарный.

Гражданский процесс. Деление его на две стадии: *in jure* и *judicio*. Основные черты древнего гражданского процесса.

Понятие и виды исков. Коллизия прав и конкуренция исков. Средства доказывания в судебном процессе. Судебное решение (*iudicatum*). Исполнительное производство.

Особые средства преторской защиты.

Особенности уголовного процесса в римском праве.

Практическое занятие

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав.
2. Процесс формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Частное и публичное судопроизводство.
3. Формы гражданского процесса:
 - Легисакционный;
 - Формулярный;
 - Экстраординарный.
4. Гражданский процесс. Деление его на две стадии: *in jure* и *judicio*.
5. Основные черты древнего гражданского процесса.
6. Понятие и виды исков.
7. Коллизия прав и конкуренция исков.
8. Средства доказывания в судебном процессе.
9. Судебное решение (*iudicatum*).
10. Исполнительное производство.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Особенности уголовного процесса в римском праве.

Тема 5. Вещное право, виды вещных прав

Лекция

Понятие и классификация вещей по римскому праву. Виды прав на вещи.

Право владения. Понятие, содержание, возникновение, прекращение. Виды владения. Право владения. Владение как вещное право. Владение чужой вещью (detentio). Владение как одно из правомочий собственника. Виды владения. - Цивильное владение – possessio civilis. - Посредственное владение – naturalis possessio. - Преторское владение – possessio ad interdikta. Приобретение и утрата владения. Законное и незаконное владение. Незаконное владение – добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Общий характер владельческой защиты. Виды владельческих интердиктов.

Право собственности. Понятие собственности и права собственности. Собственность как самое широкое вещное право. Содержание права собственности. Совокупность правомочий, принадлежащих собственнику: - jus possidendi (право владения), - jus utendi (право пользования), - jus abutendi (право распоряжения), - jus fruendi (право извлечения и присвоения плодов, доходов), - jus vindicandi (право истребования вещи из чужого незаконного владения). Виды собственности по римскому праву: - квинтская, - бонитарная или преторская, - собственность peregrinorum, - провинциальная. Постепенное сглаживание различий между видами собственности и выработка единого (абстрактного) права частной собственности.

Приобретение права собственности: - способы приобретения права собственности – первоначальные и производные, - юридические факты, с которыми право связывало приобретение собственности, - утрата права собственности. Право общей собственности, ее виды, Защита права собственности: - виндикационный иск, условия, порядок, - негаторный иск, - Actio in rem Publiciana (для защиты преторской собственности).

Права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитут, понятие, виды. Эмфитевизис, суперфиций. Понятие, виды. Залоговое право. Формы залога: fiducia, pignus, hypotheca. Возникновение и прекращение залогового права. Основания возникновения и прекращения прав на чужие вещи. Защита прав на чужие вещи: actio confessoria, actiones utiles

Практическое занятие

Занятие 1. Понятие прав на вещи. Право владения.

1. Понятие и классификация вещей по римскому праву.
2. Виды прав на вещи.
3. Право владения. Понятие, содержание, возникновение, прекращение. Виды владения.
4. Приобретение и утрата владения.
5. Законное и незаконное владение. Незаконное владение – добросовестное и недобросовестное.

Занятие 2. Право собственности в римском праве

1. Понятие собственности и права собственности. Собственность как самое широкое вещное право.

Содержание права собственности. Совокупность правомочий, принадлежащих собственнику:

- jus possidendi (право владения),
- jus utendi (право пользования),
- jus abutendi (право распоряжения),
- jus fruendi (право извлечения и присвоения плодов, доходов),
- jus vindicandi (право истребования вещи из чужого незаконного владения).

2. Виды собственности по римскому праву:

- квинтская,
- бонитарная или преторская,
- собственность peregrinorum,

- провинциальная.

Постепенное сглаживание различий между видами собственности и выработка единого (абстрактного) права частной собственности.

3. Приобретение права собственности:

- способы приобретения права собственности – первоначальные и производные,
- юридические факты, с которыми право связывало приобретение собственности,

4. Прекращение права собственности.

5. Право общей собственности, ее виды,

Занятие 3. Ограниченные вещные права (Права на чужие вещи)

1. Права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи.

2. Сервитут, понятие, виды.

3. Эмфитевизис, суперфиций. Понятие, виды.

4. Залоговое право. Формы залога: *fiducio*, *pignus*, *hypotheca*. Возникновение и прекращение залогового права.

5. Основания возникновения и прекращения прав на чужие вещи.

Занятие 4. Защита вещных прав

1. Понятие защиты вещных прав

2. Защита владения. Общий характер владельческой защиты. Виды владельческих интердиктов.

3. Защита права собственности:

- виндикационный иск, условия, порядок,

- негаторный иск,

- *Actio in rem Publiciana* (для защиты преторской собственности).

4. Защита прав на чужие вещи: *actio confessoria*, *actiones utiles*

Тема 6. Обязательственное право. Виды обязательств.

Лекция

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Классификация. Субъекты обязательств. Замена лиц в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве, долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Частноправовая ответственность. Условия ответственности.

Практическое занятие

Занятие 1.

1. Понятие обязательства. Содержание обязательства.

2. Классификация обязательств.

3. Субъекты обязательств.

4. Замена лиц в обязательстве.

5. Множественность лиц в обязательстве, долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Занятие 2.

1. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения.

2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

3. Прекращение обязательств

Тема 7. Основания возникновения обязательств

Лекция

Основания возникновения обязательств. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов. Контракты как основания возникновения обязательств, виды контрактов - вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные.

Безымянные контракты, понятие, виды. Пакты. Квази-контракты. Деликты как основания возникновения обязательств. Понятие, вида частных деликтов. Квази-деликты.

Практическое занятие

1. Юридические факты, понятие и виды.
2. Правомерные действия:
 - сделка, понятие, виды сделок
 - договоры: контракты и пакты
 - виды контрактов по гражданскому праву: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные контракты
 - безымянные контракты, их виды
3. Неправомерные действия - деликты как основания возникновения обязательств. Их виды.
4. Квази-контракты и квази-деликты.

Тема 8. Виды обязательств

Лекция

Обязательства, возникающие из контрактов. Понятие и виды контрактов. Вербальные контракты и их разновидности. Литеральные контракты. Реальные контракты и их разновидности. Консенсуальные контракты и их разновидности. Безымянные контракты. Понятие и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов.

Пакты. Понятие, виды.

Обязательства, возникающие из *quasi ex contractu* (как бы из договоров).

Деликтные обязательства. Общая характеристика обязательств из деликтов.

Публичные и частные деликты. Развитие частных деликтов. Отдельные виды частных деликтов: *iniuria*, *furtum*, *Damnum iniuria datum*, *Rapina*

Квази-деликты. Понятие обязательств «*quasi ex delicto*». Отдельные виды квази-деликтов.

Практическое занятие

Занятие 1. Обязательства, возникающие из контрактов.

1. Понятие и виды контрактов в римском праве.
2. Условия действительности договоров, пороки договоров
3. Содержание договоров. Условия договоров.
4. Форма договоров. Вербальные и литеральные контракты
5. Система договоров римского права

Занятие 2. Отдельные виды договоров римского права

1. Реальные контракты и их разновидности.
2. Консенсуальные контракты и их разновидности.
3. Безымянные контракты.
 - а) Понятие и развитие безымянных контрактов.
 - б) Виды безымянных контрактов.

4. Пакты. Понятие, виды.

Занятие 3. Обязательства, возникающие из иных оснований

1. Обязательства, возникающие из квази-контрактов
2. Деликтные обязательства.
 - Общая характеристика обязательств из деликтов.
 - Публичные и частные деликты.
 - Развитие частных деликтов.
 - Отдельные виды частных деликтов:

а) *iniuria*

б) *furtum*

в) *Damnum iniuria datum*

г) *Rapina*

3. Обязательства, возникающие из квази-деликтов.

а) Понятие обязательств «quasi ex delicto».

б) Отдельные виды квази-деликтов.

Тема 9. Ответственность в римском праве

Лекция

Понятие ответственности в римском праве. Виды и формы ответственности.

Условия наступления ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и ее формы и степени: Dolus, culpa («data» и «levis»). Casus (случай) и «vis major» (непреодолимая сила), исключающие ответственность.

Убытки. Учение о возмещении убытков. Убытки договорные и деликтные. Объем возмещения убытков.

Ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств. Деликтная ответственность. Понятие уголовной ответственности в римском праве.

Практическое занятие

1. Понятие ответственности в римском праве. Виды и формы ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и ее формы и степени: Dolus, culpa («data» и «levis»). Casus (случай) и «vis major» (непреодолимая сила), исключающие ответственность.
4. Убытки. Учение о возмещении убытков. Убытки договорные и деликтные.
5. Объем возмещения убытков.
6. Ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств.
7. Деликтная ответственность.
8. Понятие уголовной ответственности в римском праве.

Тема 10. Наследственное право. Виды наследования.

Лекция

Понятие наследования. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Время, место открытия наследства, наследственное имущество, субъекты наследования, активное и пассивное право наследования, понятие наследства, универсальное и сингулярное преемство и др.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Составление завещания, содержание завещания. Круг лиц, имеющих право на обязательную долю. Завещательный отказ. Легаты и фидеюкомиссы.

Наследование по закону. Понятие, порядок призвания наследников по закону. Круг наследников по закону по jus civile. Круг наследников по закону по преторскому праву. Круг наследников по закону по императорскому законодательству.

Принятие наследства. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Пределы ответственности.

Практическое занятие

1. Понятие наследования. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Время, место открытия наследства, наследственное имущество, субъекты наследования, активное и пассивное право наследования, понятие наследства, универсальное и сингулярное преемство и др.
2. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Составление завещания, содержание завещания. Круг лиц, имеющих право на обязательную долю.
3. Завещательный отказ. Легаты и фидеюкомиссы.
4. Наследование по закону. Понятие, порядок призвания наследников по закону:
 - Круг наследников по закону по jus civile.

- Круг наследников по закону по преторскому праву,
 - Круг наследников по закону по императорскому законодательству.
5. Принятие наследства.
 6. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
 7. Отказ от наследства.
 8. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Пределы ответственности.

4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Понятие, предмет и источники римского частного права	Подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	1	Самостоятельная работа
		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
2.	Субъекты римского гражданского права	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	0,5	Самостоятельная работа
		Решение задач	0,5	Проверка решения задач
		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	1	Проверка домашнего задания
3.	Семейные правоотношения	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	0,5	Самостоятельная работа
		Решение задач	0,5	Проверка решения задач
		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	1	Проверка домашнего задания
4.	Защита гражданских прав	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	0,5	Самостоятельная работа
		Решение задач	0,5	Проверка решения задач

		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	1	Проверка домашнего задания
5.	Вещное право, виды вещных прав	Подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	2	Самостоятельная работа
		Решение задач	2	Проверка решения задач
		Написание конспекта	2	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	2	Проверка домашнего задания
6.	Обязательственное право	Подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	0,5	Самостоятельная работа
		Решение задач	0,5	Проверка решения задач
		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	2	Проверка домашнего задания
7.	Основания возникновения обязательств	Подготовка к устному опросу	0,5	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	0,5	Самостоятельная работа
		Написание конспекта	0,5	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	0,5	Проверка домашнего задания
8.	Виды обязательств	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	1	Самостоятельная работа
		Решение задач	1	Проверка решения задач
		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	2	Проверка домашнего задания
9.	Ответственность в римском праве	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
		Подготовка к	0,5	Самостоятельная

		самостоятельной работе		работа
		Решение задач	0,5	Проверка решения задач
		Написание конспекта	1	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	1	Проверка домашнего задания
10.	Наследственное право Виды наследования	Подготовка к устному опросу	0,5	Устный опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	0,5	Самостоятельная работа
		Решение задач	0,5	Проверка решения задач
		Написание конспекта	0,5	Проверка конспекта
		Подготовка письменного домашнего задания	1	Проверка домашнего задания
		Подготовка к брейн-рингу	1	Оценка участия в брейн-ринге

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Римское право» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием современных мультимедийных программ, разбор конкретных ситуаций, решение юридических казусов и задач, проведение итоговой игры «брейн-ринг».

Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.

Практические занятия, целью которых является проверка качества освоения студентом отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос, самостоятельная работа. На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- чтение и анализ фрагментов текстов законов, сочинений древнеримских юристов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное изучение студентом предмета курса «Римское право», индивидуальную работу вне аудиторных занятий по подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа осуществляется

в следующих формах: подготовка доклада, решение задач, подготовка и участие в деловой игре.

Контрольная работа проводится в форме игры брейн-ринг.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

2. в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (зачет) - в 50 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам, вносимым в зачетную книжку:

56 баллов и более – "зачтено "

55 баллов и менее - "незачтено"

Критерии оценивания сформированности компетенций в соответствии с балльно-рейтинговой системой представлены в разделе 7 рабочей программы дисциплины

Соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств представлены в разделе 8 рабочей программы дисциплины.

6.1 Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Понятие, предмет и источники римского частного права (2 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта.

1. Что следует понимать под источником права? В каких значениях они выступают?

2. Если дозволено корректировать действия права с помощью «доброй совести» и «справедливости», то чем, в свою очередь, корректируется и то, и другое?

3. В чем заключается принципиальное различие между гражданским правом и правом народов? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино?

4. Почему респонсы римских юристов относятся к источникам права?

5. В чем значение римского частного права для современного права?

Самостоятельная работа:

1. Понятие и значение римского права

2. Понятие и виды источников римского права

3. Разделение права на частное и публичное

4. Системы римского частного права

Конспект:

1. Понятие римского права. Право частное, право публичное.

2. Римское частное права, понятие, предмет. Системы римского частного права:

- jus civile - гражданское право,
- jus gentium - право народов,

- jus praetori - преторское право.
- 3. Значение римского права и его роль в истории права. Рецепция римского права.
- 4. Понятие и виды источников римского права.
- 5. Обычай как источник римского права.
- 6. Закон как источник римского права. Развитие закона - Lex, Senatusconsulta, Konstitutiones.
- 7. Эдикты магистратов как источники римского права. Эдикты преторов и образование системы преторского права.
- 8. Деятельность юристов как источник римского права. "Jus publice responded!" и "Lex Allegatoria".
- 9. Кодификация Юстиниана.

Тема 2. Субъекты римского права (4 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

1. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери, т.е. еще не рожденного на свет?
2. Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав к умалению собственной правоспособности?
3. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия?
4. В чем заключается наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало (общие черты)?
5. Каких прав был лишен перегрин: права обладания квинтитской собственностью? Права наследования имущества? Права власти над женой и детьми (manus)? Права занятия ремесленной или торговой деятельностью? Права переселения из колонии в Рим? Права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе?

Самостоятельная работа:

1. Понятие правоспособности и ее основные элементы в римском праве
2. Понятие и виды дееспособности в римском праве
3. Опекунство и попечительство
4. Особенности правового положения основных категорий населения Древнего Рима
5. Ограничение и утрата правоспособности
6. Понятие и виды бесчестия в римском праве

Конспект:

1. Понятие субъекта римского права. Правоспособность, понятие, основные элементы.
2. Содержание правоспособности. Правомочия, римского гражданина в сфере частного и публичного права.
3. Правовое положение отдельных категорий населения: римских граждан, колонатов, рабов, вольноотпущенников, перегринов.
4. Возникновение, ограничение, утрата правоспособности.
5. Дееспособность. Понятие, возникновение, ограничение.
6. Категории граждан с точки зрения дееспособности. Правовое положение лица в возрасте 12 (14) - 25 лет. Особые средства преторской защиты указанных лиц.
7. Опекунство и попечительство.

Письменное задание: 1) Эссе на тему «Законы XII таблиц и их значение в римском праве»

2) Ответ на вопрос «Юридические лица в римском праве»

Решение задач

Казус 1

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей совместной собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами власти, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет.

Так ли это?

Казус 2

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру – трапезиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок.

Мог ли трапезит обратиться взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

Тема 3. Семейные правоотношения (2 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие семьи в римском праве. Особенности римского семейного права.
2. Понятие агнатического и когнатического родства
3. Понятие и виды брака в римском праве
4. Особенности правового положения супругов
5. Особенности правоотношений родителей и детей

Конспект:

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатское и когнатское родство.
2. Брак по римскому праву - *Justum matrimonium*. Виды брака - *cum manu* и *sine manu*. Конкубинат. Контуберниум.
3. Правовые отношения супругов, родителей и детей.
4. Отцовская власть. Понятие, возникновение, прекращение.
5. Усыновление и его виды.
6. Правовое положение внебрачных детей.

Письменное задание: Обзор на тему «Институции Гая и их влияние на развитие юриспруденции»

Решение задач

Казус 1

У римского гражданина Тиберия было 3 внука: один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке.

Какой из внуков находился под властью деда?

Казус 2

Древнее римское право запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин.

Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенники?

Казус 3

Если пленный патерфамилиас умрет в плену, и это станет известно сыну;

- 1). С какого момента сын будет считаться полновластным - с момента пленения отца, или с момента его смерти в плену?
- 2). Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего: как утрату его полновластия в семье, или его приостановление?

Казус 4.

По достижении совершеннолетия, усыновленный стал доказывать, что, будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда не согласился бы с актом усыновления.

Служило ли это основание для принуждения патерфамилиас к эмансипации усыновленного?

Казус 5

Завещатель выразил свою волю и в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался «преданный мне раб Панфил, которого я тем самым отпускаю на волю».

Законно ли это?

Казус 6

Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов.

Что стояло за такой строгостью?

Казус 7.

Какими способами уничтожается агнатская связь?

Казус 8.

- 1). Что такое *capitis deminutio*, и в каких формах она существовала?
- 2). Подвергался ли римский гражданин умалению правоспособности, когда, желая получить землю, предназначенную для распределения между латинами (жителями прилегающего Риму Лациума), он переходит в их состояние?

Казус 9.

Зачем требовалось при усыновлении присутствие жрецов - понтификов?

Тема 4. Защита гражданских прав (2 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие и виды исков
2. Формы гражданского процесса
3. Средства преторской защиты
4. Судебное решение и его исполнение (исполнительное производство)

Конспект:

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав.
2. Процесс формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Частное и публичное судопроизводство.
3. Формы гражданского процесса:
 - Легисакционный;
 - Формулярный;
 - Экстраординарный.
4. Гражданский процесс. Деление его на две стадии: *in jure* и *judicio*.
5. Основные черты древнего гражданского процесса.
6. Понятие и виды исков.
7. Коллизия прав и конкуренция исков.
8. Средства доказывания в судебном процессе.
9. Судебное решение (*iudicatum*).
10. Исполнительное производство.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Особенности уголовного процесса в римском праве.

Письменное задание: Составьте формулу иска с указанием ее элементов

Решение задач

Казус 1.

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца.

- 1). Возможен ли иск к хозяину черепицы?
- 2). Если возможен, то какой – вещный или персональный?

- 3). О чем иск?
- 4). Каким образом будет исчислена его сумма?
- 5). Составьте иск.

Казус 2.

Некий студент «А» предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом «А» сумму, явно превысившую нормальную цену.

Получив деньги, студент «А», не выпуская из рук хламиду, вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию:

а) Салид, как всякая монета, не продается;

б) Деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и поэтому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.

1). Согласны ли вы с аргументацией ответчика (студента)?

2). Может ли истец (покупатель) настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? Или о выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что за него заплатил?

3). Может ли идти речь об обмане, т.е. о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как и это формулирует юрист Лабейон?

4). Составьте иск, формулу.

Казус 3.

Клавдий требует от Павла, чтобы тот немедленно угнал свой скот с пшеничного поля, принадлежащего Клавдию. В свою очередь, Павел настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности Клавдия, из-за чего скот и проник на пшеничное поле. Оба обратились к претору за содействием.

Могут ли Клавдий и Павел требовать интердикта? Какого? Каких?

Казус 4.

Модестин неоднократно просил Тиция об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Тиций каждый раз уклонялся, но затем сказал Модестину: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь. Модестин поклялся. Но Тиций уплатил, но не все (500 сестерциев). Создалась ситуация: если молчать, ничего не получишь; если заявить – нарушишь клятву.

Что мог сказать по этому поводу претор?

Казус 5.

Завещание было не вполне ясно и поэтому оспорено. И истец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп».

Что хотел сказать Цельз?

Казус 6.

Римскому юристу I века н.э. Яволену Прискусу (он занимал консульскую должность при императорах Трояне и Адриане) принадлежит известное выражение: «Всякое определение в гражданском праве опасно» (*omnis definitio iniure civil periculosa est...*). У этой формулы есть окончание, данное самим Яволеном (Д.50.17.202).

Укажите, какое.

а) ибо оно не поддается точному формулированию;

б) ибо оно будет стеснять суд;

в) ибо мало случаев, когда оно не может быть опровергнуто.

Тема 5. Вещное право, виды вещных прав (8 часов)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие и классификация вещей в римском праве
2. Понятие и виды владения в римском праве
3. Владение и держание вещи: сходство и отличия
4. Основания возникновения и прекращения права владения
5. Понятие и содержание права собственности
6. Основания возникновения права собственности
7. Основания прекращения права собственности
8. Права на чужие вещи: понятие и общая характеристика
9. Залоговое право: характеристика
10. Сервитуты: понятие и виды
11. Эмфитевзис и суперфиций – сравнительная характеристика
12. Защита права владения
13. Защита права собственности
14. Защита ограниченных вещных прав

Конспект:

Занятие 1. Понятие прав на вещи. Право владения.

1. Понятие и классификация вещей по римскому праву.
2. Виды прав на вещи.
3. Право владения. Понятие, содержание, возникновение, прекращение. Виды владения.
4. Приобретение и утрата владения.
5. Законное и незаконное владение. Незаконное владение – добросовестное и недобросовестное.

Занятие 2. Право собственности в римском праве

1. Понятие собственности и права собственности. Собственность как самое широкое вещное право.

Содержание права собственности. Совокупность правомочий, принадлежащих собственнику:

- jus possidendi (право владения),
- jus utendi (право пользования),
- jus abutendi (право распоряжения),
- jus fruendi (право извлечения и присвоения плодов, доходов),
- jus vindicandi (право истребования вещи из чужого незаконного владения).

2. Виды собственности по римскому праву:

- квинтитская,
- бонитарная или преторская,
- собственность перегринов,
- провинциальная.

Постепенное сглаживание различий между видами собственности и выработка единого (абстрактного) права частной собственности.

3. Приобретение права собственности:

- способы приобретения права собственности – первоначальные и производные,
- юридические факты, с которыми право связывало приобретение собственности,

4. Прекращение права собственности.

5. Право общей собственности, ее виды,

Занятие 3. Ограниченные вещные права (Права на чужие вещи)

1. Права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Сервитут, понятие, виды.
3. Эмфитевзис, суперфиций. Понятие, виды.

4. Залоговое право. Формы залога: *fiducio*, *pignus*, *hypotheca*. Возникновение и прекращение залогового права.

5. Основания возникновения и прекращения прав на чужие вещи.

Занятие 4. Защита вещных прав

1. Понятие защиты вещных прав

2. Защита владения. Общий характер владельческой защиты. Виды владельческих интердиктов.

3. Защита права собственности:

- виндикационный иск, условия, порядок,

- негаторный иск,

- *Actio in rem Publiciana* (для защиты преторской собственности).

4. Защита прав на чужие вещи: *actio confessoria*, *actiones utiles*

Письменное задание: 1) Сравнительная таблица вещных прав

2) Составьте виндикационный и негаторный иски, используя современные образцы исковых заявлений

Решение задач

Казус 1.

Дикий олень, раненый клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник.

1). Кто собственник добычи?

Казус 2.

Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана (найдена) хозяином.

1). Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца?

2). Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было ненасильственным и открытым (не тайным)?

3). Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

Казус 3

Два лица – Гай и Павел, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу – Тицию (секвестру) вплоть до решения суда.

1). Станет ли Тиций (секвестр) владельцем драгоценности? Или держателем ее?

2). Что, если кто-либо из спорящих потребует от Тиция передачи вещи или попытается захватить ее силой?

3). Вправе ли секвестр (Тиций) требовать себе владельческой защиты?

Казус 4

Римский гражданин Апний купил по незнанию краденую вещь у Ульпиана.

1). Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности?

2). Апний – добросовестный или недобросовестный приобретатель?

Казус 5

Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданный ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги.

Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи – чтобы сделаться законным.

Казус 6.

Апний оккупировал чужую землю, уверенный, что ее собственник Нумидий не посмеет оказать ему сопротивление. Тут вмешался Модестин – (третье лицо), который, основываясь на порочности владения, заявил требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние.

1). Законны ли действия Модестина и этот иск?

2). Кто вправе заявить иск, и какой?

Казус 7

Собственник дома Юлий потребовал немедленного выселения Ульпиана, которому он (Юлий) однажды сдал дом в аренду, под предлогом, что дом ему нужен самому для переоборудования под лавку. Ульпиан (арендатор) возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права держания.

1). Основательно ли данное требование?

Казус 8.

Некто Клавдий получил в прекарий землю с тем, чтобы в установленный срок она была возвращена собственнику – Павлу. Павел, однако, потребовал возврата до истечения срока, установленного контрактом.

1). Правомерны ли действия Павла?

2). Насколько договор о сроке пользования прекарным имуществом соответствует правовому статусу прекария?

3). К какому виду договоров относится договор прекария?

Казус 9.

Собственник оккупированной владельцем земли объявился ранее истечения срока приобретательной давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли.

1). Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушение, ограждение)?

2). Будут ли учтены эти затраты при удовлетворении иска о признании права собственности?

Казус 10.

Двое купили в складчину раба.

1). Будет ли их собственность состоять в реальных или идеальных долях?

2). Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную, и реальную в идеальную?

Казус 11.

Стефаний заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем, скульптор получил более выгодный заказ – изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материала, он использовал мрамор Стефания. Стефаний, увидев результат, согласился принять и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, уповая на то, что собственником изделия должен считаться мастер «вдохновивший в безжизненный камень душу». Стефаний настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя».

1). Как решил этот спор римские юристы?

2). Что думаете об этом вы?

3). Существенно ли для решения спора то, что материалом, переданным скульптору, мог быть не мрамор, а медь, золото, серебро?

4). Как решается описанный спор в праве Юстиниана?

Тема 6. Обязательственное право. Виды обязательств (4 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие обязательств
2. Виды (классификации) обязательств
3. Стороны обязательств
4. Обязательства со множественностью лиц
5. Содержание обязательства

6. Надлежащее исполнение обязательств
7. Прекращение обязательств
8. Способы обеспечения исполнения обязательств

Конспект:

Занятие 1.

1. Понятие обязательства. Содержание обязательства.
2. Классификация обязательств.
3. Субъекты обязательств.
4. Замена лиц в обязательстве.
5. Множественность лиц в обязательстве, долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Занятие 2.

1. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Прекращение обязательств

Письменное задание: 1) Составьте схему по темам (выполняется по подгруппам):

- а) Содержание и структура обязательственного правоотношения
 - б) Обязательства со множественностью лиц
 - в) Прекращение обязательств
 - г) Надлежащее исполнение обязательств
 - д) Обеспечение исполнения обязательств
 - е) Перемена лиц в обязательствах
- 2) Эссе в форме научной статьи по темам (выполняется по подгруппам):
- а) Цессия в римском и современном гражданском праве
 - б) Надлежащее исполнение обязательства в римском и современном гражданском праве
 - в) Обеспечение исполнения обязательств в римском и современном гражданском праве
 - г) Прекращение обязательств в римском и современном гражданском праве
 - д) Понятие обязательства в римском и современном гражданском праве
 - е) Классификации обязательств в римском и современном гражданском праве

Решение задач

Казус 1.

Цессия (перевод долга на третье лицо) могла быть двух видов:

- 1). Должник по воле кредитора обещает исполнение третьему лицу.
 - 2). Кредитор по просьбе должника соглашается принять исполнение от третьего лица. Одна цессия называется активной, другая пассивной.
- а). Какая из них активная, какая пассивная?
 - б). Почему?

Казус 2.

Что из ниже перечисленных вещей не может считаться «плодами»: молоко, фрукты, мясо животного; животный, отданный в наем; валежник в лесу; выкорчеванное на арендуемом участке дерево; руда, добываемая в рудниках; теленок, яблоко.?

Казус 3.

Кого можно считать платежеспособным:

- 1). Того, кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство?
- 2). Того, кто обещает исполнение, если ему будет предоставлена рассрочка?
- 3). Того, кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство?
- 4). Того, кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу?

Казус 4.

Может ли должник, взявший займы под залог всего своего имущества:

- 1). Продавать из него что-либо, включая приплод?
 - 2). Давать приданое?
- Получать новый заем под тот же залог?
- 3). Пользоваться вещами так, что это – по их природе – ухудшает их состояние?

Казус 5.

Что следует считать ошибкой, порочащий договор:

- 1). Сказано не то, что хотел сказать?
- 2). Не сказал то, что, быть может, самое важное для соглашения?
- 3). Думал, что допустимо, а оказалось, запрещено законом?

Казус 6.

Среди сотни выставленных для продажи рабов, покупатель выбрал того, кто выделялся своей интеллигентностью, - грека - учителя, захваченного пиратами на берегу моря. Продавец сообщил, что он не может указать ни на достоинства раба, ни на его пороки, ибо сам купил – и то через уполномоченного – всю партию сразу, как она была выставлена на международном невольничьем рынке. Покупатель, осмотрев раба и поговорив с ним, нашел, что он ему подходит.

Раба приставили в качестве учителя к детям хозяина, и он жил в его семье, как вдруг на третьем месяце после покупки упал и забился в эпилептическом припадке. Вопросы:

- 1). Это явный или скрытый недостаток вещи?
- 2). Есть ли возможность заявить иск о возврате уплаченного и расторжении сделки?
 - а). Жена и дети возражают против возврата, а патерфамилиас склоняется иску об уменьшении прикупной цены?
 - б). Продавец выставил экцепцию: не обещал, не знал и не мог знать о болезни раба, но:

- Соглашается уплатить 1/3 стоимости и совершить реституцию.

- Покупатель соглашается на возвращение 1/3 уплаченного, с тем, чтобы оставить раба в своей собственности.

- 3). Что здесь основано на законе? Решите казус.

Казус 7.

Какой из реквизитов товарищества мы опустили:

- 1). Вклад (денежный, имущественный – вещественный)?
- 2). Труд (ручной, интеллектуальный)?
- 3). Равное участие в прибылях и убытках?

Казус 8.

Какие нормативные акты связаны с именем трибуна Аквилія:

- 1). О причинении вреда?
- 2). О неоплатном должнике?
- 3). Об обмане?
- 4). О процентах по займу?
- 5). О новации договоров через стипуляцию?

Тема 7. Основания возникновения обязательств (2 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие и значение юридических фактов
2. Классификация юридических фактов
3. Классификация оснований возникновения обязательств

Конспект:

1. Юридические факты, понятие и виды.
2. Правомерные действия:
 - сделка, понятие, виды сделок

- договоры: контракты и пакты
- виды контрактов по гражданскому праву: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные контракты

- безымянные контракты, их виды

3. Неправомерные действия - деликты как основания возникновения обязательств. Их виды.

4. Квази-контракты и квази-деликты.

Письменное задание: Схема (таблица) по теме: «Юридические факты в римском и современном гражданском праве»

Тема 8. Виды обязательств (6 часов)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие и виды договоров
2. Условия действительности договоров
3. Пороки договоров
4. Форма договоров
5. Виды реальных контрактов
6. Виды консенсуальных контрактов
7. Безымянные контракты
8. Квази-контракты
9. Публичные и частные деликты
10. Квази-деликты.

Конспект:

Занятие 1. Обязательства, возникающие из контрактов.

1. Понятие и виды контрактов в римском праве.
2. Условия действительности договоров, пороки договоров
3. Содержание договоров. Условия договоров.
4. Форма договоров. Вербальные и литтеральные контракты
5. Система договоров римского права

Занятие 2. Отдельные виды договоров римского права

1. Реальные контракты и их разновидности.
2. Консенсуальные контракты и их разновидности.
3. Безымянные контракты.
 - а) Понятие и развитие безымянных контрактов.
 - б) Виды безымянных контрактов.
4. Пакты. Понятие, виды.

Занятие 3. Обязательства, возникающие из иных оснований

1. Обязательства, возникающие из квази-контрактов
2. Деликтные обязательства.
 - Общая характеристика обязательств из деликтов.
 - Публичные и частные деликты.
 - Развитие частных деликтов.
 - Отдельные виды частных деликтов:

а) iniuria

б) furtum

в) Damnum iniuria datum

г) Rapina

3. Обязательства, возникающие из квази-деликтов.

а) Понятие обязательств «quasi ex delicto».

б) Отдельные виды квази-деликтов.

Письменное задание: 1) Схема «Система договоров в римском и современном гражданском праве»

2) Схема «Система обязательственного права в римском и современном гражданском праве»

Решение задач

Казус 1.

Должник предложил кредитору произвести исполнение в ином, не договоренном месте. Кредитор согласился. В дальнейшем кредитор, воспользовавшись неформальным характером условия, заявил иск к должнику о материальном ущербе, понесенном в результате недолжного исполнения.

- 1). Будет ли принят к рассмотрению этот иск?
- 2). Будет ли этот иск удовлетворен, если кредитор докажет ущерб?
- 3). Требуется ли перемены места исполнения новации договора?

Казус 2.

Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все стадо.

- 1). Что из этого вытекает?
- 2). Может ли кредитор заявить иск из причинения вреда, если учесть, что залоговую овцу выбирал сам кредитор?

Казус 3.

Павел был вынужден к совершению невыгодной сделки под влиянием угрозы и сильного страха. При обнаружении виновного его наказали в 4-х кратном размере причиненного им ущерба.

- 1). Считалась ли сделка действительной, раз ее заключили?
- 2). Что следует понимать под «сильным страхом» - потерю уважения родителей, соседей, лишение жизни, здоровья?

Казус 4.

Контрагент, потеряв интерес в договоре, делает все, что в его силах, для того, чтобы условие, оговоренное договором, не наступило в должный срок.

- 1). Следует ли считать (при установлении данного факта), что условие уже наступило?

Казус 5.

Для того, кто покупает вещи, проданные с публичных торгов после конфискации имущества по суду, возникают, по крайней мере, два вопроса:

- 1). Становится ли такой приобретатель квинтитским собственником купленной вещи?
- 2). Приобретает ли он вместе с тем общее правопреемство в отношении пострадавшего лица?
- 3). Как может быть определен «обход закона»?

Казус 6.

Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен в договоре, исполнение надлежит совершить:

- 1). По усмотрению кредитора.
- 2). По усмотрению должника.
- 3). Немедленно.

Казус 7.

Тиций приобрел вещь у владельца – не собственника, догадываясь по некоторым приметам, что так оно и есть. Но понадеялся на то, что приобретательная давность (узукалио) сделает его собственником ранее, чем недобросовестность продавца будет обнаружена.

- 1). Возникает ли какое-либо обязательство?
- 2). Основательно ли суждение Тиция?
- 3). Какой он владелец?

Казус 8.

Согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно, ибо:

- 1). Сделка становится явно убыточной.
- 2). Противоречит доброй совести и справедливости.
- 3). Отсутствует воля.

Казус 9.

Может ли быть отнесен к нечестным контрагентам тот, кто:

- 1). Стремится уплатить менее должного.
- 2). Не платит потому, что не знает, кому и сколько платить.
- 3). Руководствуясь своей выгодой, оттягивает уплату.

Казус 10.

Может ли считаться случаем (casus) то, что при должной осмотрительности и усердии может быть предотвращено?

Казус 11.

Право не может существовать без правоведа, которые каждодневно (одно из трех верно):

- 1). Излагают его, обучают ему.
- 2). Совершенствуют его.
- 3). «Спорят о нем», - говорил римский юрист Помпоний (д.1.2.2.13). Доищитесь до мысли Помпония.

Казус 12.

Свобода (юридическая), говорит Флорентин, есть естественная возможность поступать по своей воле, если этому не препятствует:

- 1). Право.
- 2). Собственная неспособность.
- 3). Религиозное или нравственное убеждение.
- 4). Насилие.

Флорентин указывает на два препятствия (Д.15.4.) Какие?

Казус 13.

Консенсуальные договоры возникают (заключаются) из простого соглашения сторон.

- 1). А как расторгаются?
- 2). Могут ли они быть изменены?
- 3). Как?

Тема 9. Ответственность в римском праве (2 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

1. Понятие юридической ответственности, ее виды
2. Условия наступления ответственности в современном и римском частном праве
3. Особенности уголовной ответственности в римском праве
4. Формы ответственности в римском праве

Конспект:

1. Понятие ответственности в римском праве. Виды и формы ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и ее формы и степени: Dolus, culpa («data» и «levis»). Casus (случай) и «vis major» (непреодолимая сила), исключают ответственность.
4. Убытки. Учение о возмещении убытков. Убытки договорные и деликтные.
5. Объем возмещения убытков.

6. Ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств.
7. Деликтная ответственность.
8. Понятие уголовной ответственности в римском праве.

Письменное задание: Эссе «Условия наступления юридической ответственности в современном праве» (уголовной, административной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной)

Решение задач

Казус 1.

Эзоп призывал к свержению власти императора, организовал группу единомышленников и готовил их к организационным действиям. Данную ситуацию регулировало:

- 1). Ius privatum
- 2). Ius publicum

Казус 2.

Уничтожение общественных строений - это:

- 1). Частный деликт - iniuria, Furtum damnum iniuriatum
- 2). Публичный деликт delicta publica.
- 3). Crimen.

Казус 3.

Максимальное лишение гражданского статуса являлось:

- 1). Мерой частноправовой ответственности.
- 2). Мерой уголовного наказания.

Казус 4.

Нет вины:

- 1). Если не было злого умысла.
- 2). Если лицо действовало как рачительный и осмотрительный хозяин.
- 3). Если исполнению помешал случай (пожар, ураган, наводнение и пр.) – vis maior (непреодолимая сила).

Казус 5.

Если в чем-либо умаляется право, следует выяснить, прежде всего:

- 1). Волю причинителя.
- 2). Волю того, чье право умаляется (правообладателя).
- 3). Интерес государства.

Казус 6.

Атарий обратился с иском об убытке к приятелю Нумидию на том основании, что по его совету (совету Нумидия), Атарий действовал не должным образом. Что из этого следует:

- 1). Отказ в иске.
- 2). Возложение убытков на Атария и Нумидия в равной мере.
- 3). Возложение убытков на Нумидия.

Тема 10. Наследственное право. Виды наследования (4 часа)

Устный опрос: по вопросам конспекта

Самостоятельная работа:

Терминологический диктант: Время, место открытия наследства, наследственное имущество, субъекты наследования, активное и пассивное право наследования, понятие наследства, универсальное и сингулярное преемство, наследование, наследник, наследодатель, завещание, легат, фидеюкомисс, наследственная трансмиссия

Конспект:

9. Понятие наследования. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Время, место открытия наследства, наследственное

имущество, субъекты наследования, активное и пассивное право наследования, понятие наследства, универсальное и сингулярное преемство и др.

10. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Составление завещания, содержание завещания. Круг лиц, имеющих право на обязательную долю.

11. Завещательный отказ. Легаты и фидеюкомиссы.

12. Наследование по закону. Понятие, порядок призвания наследников по закону:

- Круг наследников по закону по *jus civile*.
- Круг наследников по закону по преторскому праву,
- Круг наследников по закону по императорскому законодательству.

13. Принятие наследства.

14. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

15. Отказ от наследства.

16. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Пределы ответственности.

Письменное задание: Заполнение терминологического словаря (выполняется в течение всего семестра, сдается на последнем занятии)

Решение задач

Казус 1.

Эмансипированный сын, желая участвовать в открывшемся после отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу:

- 1). Только то, что получил от отца.
- 2). Стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери.
- 3). Военный пекулий.

Казус 2.

Не успев написать завещание, Агарий скоропостижно скончался. И на наследство стали претендовать дальний родственник умершего и его эмансипированный сын.

- 1). Кому отдаст предпочтение претор?

Казус 3.

Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника.

- 1). Законно ли требование кредиторов?
- 2). Что останется кредиторам самого наследника?
- 3). Анализируйте решение претора.

Казус 4.

Платон назначил раба наследником.

- 1). Может ли раб отказаться?
- 2). Можно ли сделать раба наследником без отпущения на волю?

Казус 5.

Спартак отказал часть своего наследственного имущества казне (Фикусу) на сооружение общественных зданий, часть – погребальной коллегии, и часть – финансовой корпорации, к которой сам принадлежал.

- 1). Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?
- 2). Как называется такой отказ? Опишите (устно, письменно) разновидности, их различия, особенности?

Казус 6

В каких случаях число свидетелей, удостоверяющих завещание, предписывалось увеличивать (или вызывать нотариуса), а в каких – дозволялось уменьшать?

- 1). При завещании слепого, глухого, немого?
- 2). Во время эпидемии?
- 3). Когда наследодатель назначает своими наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях?

Казус 7.

Можно ли утверждать, что наследование – есть преемство права наследодателя:

- 1). Всех?
- 2). Особенных?
- 3). Некоторых?
- 4). Особо оговоренных в законе или завещании?

6.2. Оценочные средства итогового контроля

Итоговая аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с Учебным планом:

для студентов очной формы обучения в первом семестре – в виде зачета.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено» «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Вопросы для оценки знаний на зачете

1. Понятие и предмет римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Основные системы римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, его значение для современного юриста.
3. Право цивильное, право народов и преторское право.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Обычай и закон как источники римского права.
6. Эдикты магистратов и преторов, их значение в выработке одной из систем римского частного права.
7. Значение римской юриспруденции в формировании права.
8. Кодификация Юстиниана и ее значение.
9. Гражданский процесс в римском частном праве.
10. Экстраординарный процесс.
11. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы осуществления и защиты прав.
12. Исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв исковой давности.
13. Возникновение государственного суда. Самозащита.
14. Понятие и виды исков.
15. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.

16. Понятие дееспособности. Лица недееспособные (*infantes*); частично и полностью дееспособные (*impuberes, puberes*).
17. Основное деление населения римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов.
18. Опека и попечительство.
19. Семейное право. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак по римскому праву. Виды браков. Конкубинат. Заключение и прекращение брака.
21. Условия заключения римского законного брака. Прекращение брака.
22. Личные и имущественные отношения супругов.
23. Институт отцовской власти. Правовое положение подвластных детей.
24. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи.
25. Классификация вещей. Правовое значение.
26. Право владения. Понятие, виды. Способы защиты.
27. Право собственности. Понятие, содержание и развитие права частной собственности.
28. Виды собственности по римскому праву.
29. Способы приобретения права собственности.
30. Защита права собственности.
31. Элементы владения. Владение и держание.
32. Преиальные и личные сервитуты.
33. Эмфитевзис и суперфиций.
34. Залог и его формы.
35. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
36. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация.
37. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.
38. Юридические факты. Понятие, виды.
39. Исполнение и прекращение обязательств.
40. Способы обеспечения исполнения обязательств.
41. Последствия неисполнения обязательств. Личная и имущественная ответственность.
42. Римская договорная система. Контракты и пакты.
43. Вербальные и литтеральные контракты.
44. Реальные контракты. Понятие, виды.
45. Консенсуальные контракты. Понятие, виды.
46. Условия действительности договора.
47. Обязательства как бы из договоров. Понятие, виды.
48. Договор. Условия действительности. Пороки воли: *vis, metus, dolus, error* – и их правовые роли.
49. Обязательства из деликтов. Виды частноправовых деликтов. Ответственность, ее объем и характер.
50. Безыменные контракты.
51. Обязательства как бы из деликтов. Понятие, виды.
52. Понятие, виды и формы ответственности в римском праве.
53. Условия наступления ответственности.
54. Наследование по закону. Круг наследников по закону по Закону XII таблиц и Уложению Юстиниана.
55. Легаты и фидеюкомиссы.
56. Понятие наследования и его виды.
57. Наследование по завещанию. Порядок составления и содержания завещания.
58. Открытие и принятие наследства.

7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества учебной работы студента осуществляется на основе оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, которые включают как обязательные, так и дополнительные формы контроля.

Обязательные формы текущего контроля проводится в течение семестра и обеспечивает систематический контроль уровня освоения тем, прочности формируемых предметных знаний, умений и навыков.

Дополнительные формы текущего контроля обеспечивают студенту получение дополнительных баллов в течение семестра для присвоения на зачете более высокой оценки. Дополнительные формы текущего контроля также могут быть использованы преподавателем для студентов, отсутствующих на занятиях в течение семестра по уважительной причине.

В целом, контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Распределение максимальных баллов по видам работы

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, зачет - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

5 баллов – посещения и конспекты занятий.

12 баллов – устные ответы на практических занятиях: ответы с докладами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, анализ текстов, решение задач и т. п. Начисляется до 1 балла за занятие

8,5 баллов – за самостоятельные работы (до 0,5 баллов за работу).

19,5 баллов – за письменные работы (до 1,5 баллов за работу).

5 баллов – за участие в игре «Брейн-ринг».

Итого:

5+12+8,5+19,5+5=50 баллов.

Баллы по итоговой форме контроля (зачет) распределяются следующим образом:

40-50 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, 40-50 баллов выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответил на все поставленные вопросы.

30-40 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, освоивший основную литературу, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, 30-40 баллов выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ответил на все поставленные вопросы, но недостаточно раскрыл их содержание.

20-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, 20-30 баллов выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми

знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Ответил на один из поставленных вопросов

0-20 баллов выставляется студентам, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способному продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Не ответил или недостаточно раскрыл содержание ни одного поставленного вопроса.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам/контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		0-55	56-70	71-85	86-100
ОК-9	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых норм римского права, роль, значение и место римского права в системе права	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: юридической терминологией римского права	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-18	Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания при изучении других	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	профессиональных дисциплине, применять полученные знания на практике.				
ПК-19	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов римского частного права	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и отношения, возникающие в римском праве; толковать нормы римского права	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Этап формирования компетенции
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых норм римского права, роль, значение и место	Конспекты к темам 1-10, самостоятельные работы, устные опросы по темам 1-10	1 семестр

		римского права в системе права		
		Владеть: юридической терминологией римского права	Самостоятельные работы, устные опросы по темам 1-10	
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания при изучении других профессиональных дисциплине, применять полученные знания на практике.	Решение задач к темам 2-6, 8-10	1 семестр
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов римского частного права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и отношения, возникающие в римском праве; толковать нормы римского права Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Письменные домашние задания к темам 1-10. Решение задач к темам 2-6, 8-10	1 семестр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бакалаврская подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому *основной формой изучения курса являются практические занятия*. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов. При подготовке к практическому занятию нужно:

1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника;
2. Проанализировать конспект лекции по данной теме;
3. Прочитать рекомендованные правовые акты и документы;
4. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;
5. Подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.

Практические занятия призваны помочь студентам овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Кроме того, на занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых казусов.

Решение казусов (задач) призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин – как подлинную причину следствия и т.д. Казусы придуманы составителем, либо заимствованы в Дигестах, у Гая, в сочинениях романистов и цивилистов.

Для успешного решения юридического казуса необходимо:

1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;
2. Ознакомиться с учебной литературой;
3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе;
4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса;
5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.

При подготовке письменного задания необходимо придерживаться указаний, данных преподавателем на практическом занятии, ответ должен соответствовать заданному плану и структуре. Если задание подразумевает составление юридического документа, следует использовать образцы соответствующих юридических документов.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Новицкий И. Б. Римское право [Текст] : учебник для бакалавров / И. Б. Новицкий; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — Екатеринбург : АТП, 2016. — 298 с. — Прил. : с. 298. — Гриф МО. — В пер.

2. Римское частное право: [Электронный ресурс] учебник / Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. – М., Зерцало, 2012. – 561 с. Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE&currBookId=4478&ln=ru

3. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

10.2. Дополнительная литература

1. Гримм, Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37084 — Загл. с экрана.

2. Муромцев, С.А. Гражданское право древнего Рима [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 726 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397 — Загл. с экрана.

3. Покровский, И.А. История римского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 322 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36400 — Загл. с экрана.

10.3. Интернет-ресурсы:

SCOPUS – это мультидисциплинарная реферативная база (без полных текстов). Она включает в себя рефераты более 28 млн. статей из более, чем 15,000 журналов (52% из них европейские) 4,000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке. <http://www.scopus.com>

ИВИС – это сотни периодических изданий, приводимых в полном объеме и охватывающих самые разные тематические области. <https://dlib.eastview.com>
<http://online.ebiblioteka.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Римское право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) «БиблиоРоссика», доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС «БиблиоРоссика» представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС «БиблиоРоссика» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС «ZNANIUM.COM» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства «Лань» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Автор: Гибадуллина Л.Т.

Рецензент: Ашрафуллина Л.Ф.