

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

Дайджест

Выпуск №1, Июнь 2020

ПОДГОТОВЛЕНО ЦЕНТРОМ
КООРДИНАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ КФУ



Ключевые процессы в образовании

10 ОСНОВНЫХ ИТ-ТРЕНДОВ В ОБРАЗОВАНИИ НА 2020 ГОД

Цифровизация образования

1. Стратегия информационной безопасности.

Разработка стратегии информационной безопасности с целью защиты объектов информационной безопасности от наиболее распространенных угроз информационной безопасности, вызванных неэффективностью процедур контроля, технологических сбоев или иных форм незаконного вмешательства в информационные ресурсы и информационные системы.

2. Конфиденциальность персональных данных.

Защита прав пользователей на неприкосновенность частной жизни, личную тайну при обработке персональных данных.

3. Устойчивое финансирование.

Разработка моделей финансирования высших учебных заведений, определяющих ИТ-технологии как основное направление для модернизации и развития образования.



4. Интеграция цифровых технологий.

Взаимная увязка согласованной работы отдельных систем, интеграция и обеспечение безопасности данных.

5. Высшее образование, ориентированное на студентов.

Создание и организация жизненного цикла корпоративных систем для содействия зачислению и обучению студентов, трудоустройству и привлечению выпускников, а также развитию непрерывного образования.

6. Успешное завершение обучения и удержание студентов.

Внедрение искусственного интеллекта в работу институтов для обеспечения персонализированной и своевременной поддержки студентов.

7. Автоматизация работы приемной комиссии.

Использование технологий, данных и аналитических инструментов для организации и проведения приемной комиссии с целью обслуживания все большего числа абитуриентов.

8. Доступность высшего образования.

Согласование приоритетов организаций, занимающихся разработкой и производством цифровых технологий, с приоритетами высших учебных заведений для обеспечения устойчивого развития системы образования.

9. Упрощение административных процедур.

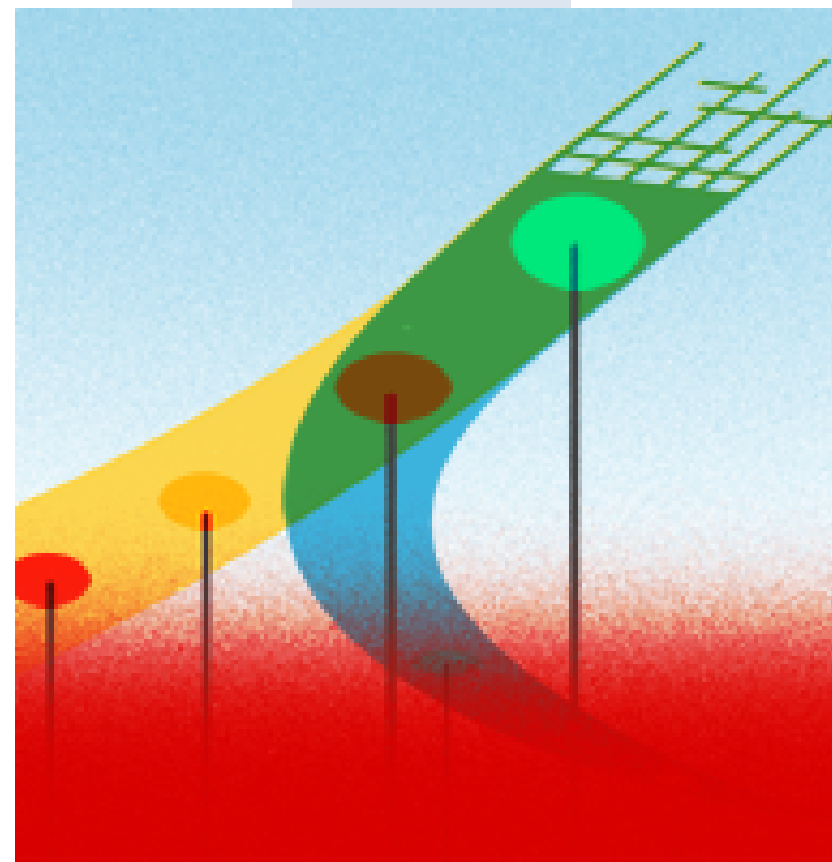
Упрощение административных процедур и совершенствование процессов с целью улучшения взаимодействия с конечными пользователями.

10. Усиление роли директора по информационным технологиям.

Усиление роли директора по информационным технологиям в качестве стратегического партнера университета по реализации и решению комплексных задач.

Источник: <https://er.educause.edu/articles/2020/1/top-10-it-issues-2020-the-drive-to-digital-transformation-begins>

Январь, 2020



Электронное образование

Ресурс ePortfolios for Educators

Представленный ресурс ePortfolio, основан на семинарах, которые проводились в Университете Крэнфилда для тех, кто занимается программой PGCert в академической практике, в основном для лекторов.

Ресурс призван продемонстрировать различные сценарии, как можно использовать ePortfolio, почему эти сценарии являются эффективными. После изучения лектор, как практикующий специалист может планировать, разрабатывать, осуществлять и оценивать действия ePortfolio. В своем блоге автор рассказывает о мастер-классе для педагогов по использованию данного ресурса и делится своим опытом.

Источник: <https://altc.alt.ac.uk/blog/2020/06/eportfolios-for-educators/>

Июнь, 2020



Новый робот «Искусственный химик»

Исследователи из Университета штата Северная Каролина и Университета в Буффало разработали технологию под названием «Искусственный химик», которая включает в себя искусственный интеллект и робототехнику для выполнения химических реакций для ускорения исследований и разработки новых коммерчески востребованных материалов.

Ученые описывают эту технологию как «полностью автономную технологию разработки материалов», которая «помогает находить материал, обработанный идеальным решением, быстрее, чем любые используемые в настоящее время методы». Искусственный химик имеет «роботизированную руку» для проведения экспериментов и определения результатов, а также «мозг», который записывает данные, а затем на основе этих данных принимает решение о том, каким будет следующий эксперимент.

Источник: <https://interestingengineering.com/new-ai-robot-artificial-chemist-proves-to-be-fully-autonomous>

Июнь, 2020

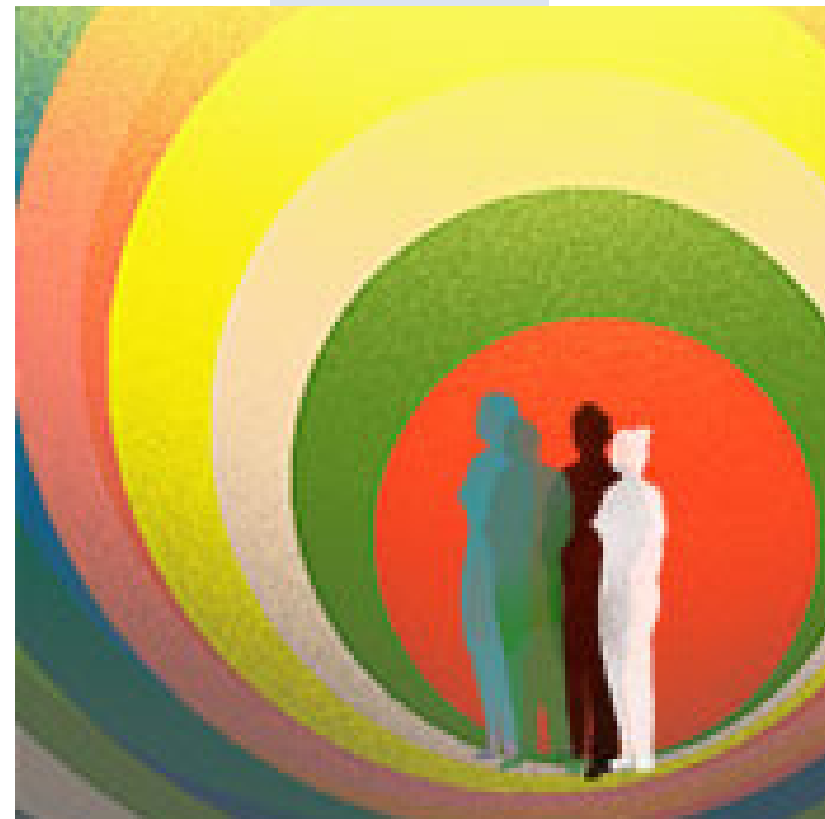
Изучайте науку с дополненной реальностью

Дополненная реальность имеет большой потенциал для педагогических применений, оказывающих положительное влияние на преподавание естественных наук, например, понимание концептуальных знаний, развитие обучения на основе научных исследований, научной аргументации, пространственных навыков и лабораторных работ. Эта технология может быть использована для разработки активных классов, которые связывают обучение с реальностью, в то же время развивая технологические навыки у учащихся.

POINT AR NOVUS, пространство дополненной реальности для научного образования. Это хранилище изображений в формате 360 градусов, которые разделены на сцены. Каждый экологический сценарий размещается на платформе виртуального тура. RoundMe. Стоит отметить, что педагогу не нужно использовать специальные средства просмотра для дополненной реальности, он может манипулировать изображениями с компьютера или загрузить приложение RoundMe на планшет, доступное для Android или iOS.

Источник: <https://observatory.tec.mx/edu-bits-2/explore-science-with-augmented-reality>

Июнь, 2020



Новости науки и образования

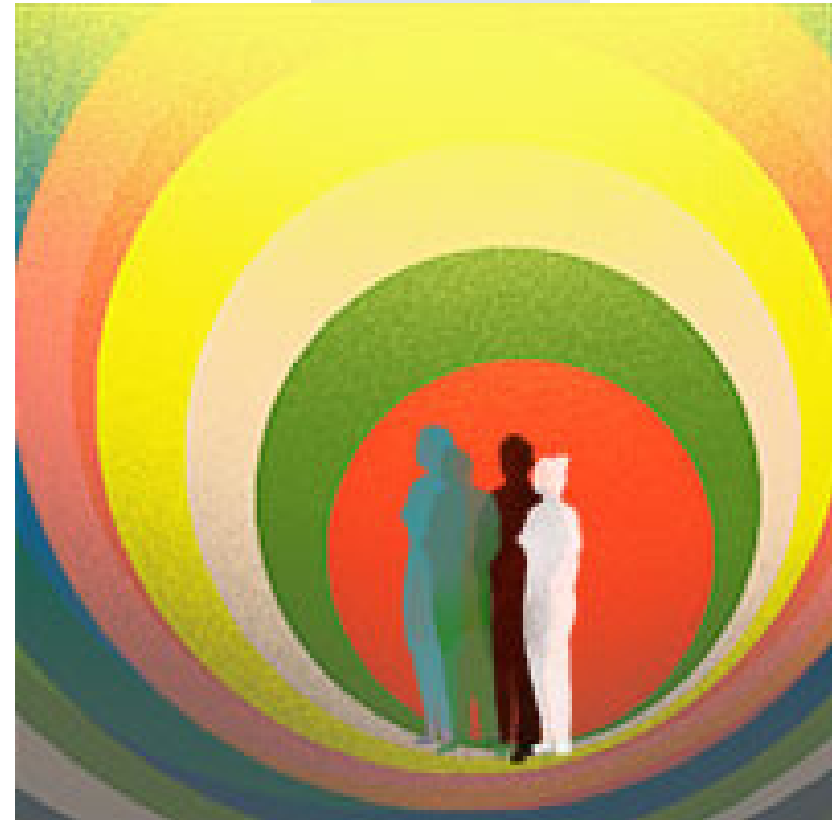
В Швейцарской высшей технической школе начали тестировать приложение для контроля распространения коронавирусной инфекции

Приложение для контроля распространения коронавирусной инфекции SwissCovid разработано сотрудниками Швейцарской высшей технической школы в Цюрихе и Федеральной политехнической школы Лозанны. Оно стало первым подобным приложением, основанным на базе совместного API (программного интерфейса) от компаний Google и Apple.

Разработчики отмечают, что все данные хранятся только на устройствах пользователей для обеспечения защиты персональных данных. При установке приложения SwissCovid на смартфон оно отслеживает контакты с другими устройствами через Bluetooth.

Источник: <https://ethz.ch/en/news-and-events/eth-news/news/2020/05/swiss-covid-app.html>

Май, 2020



Возможности обучаться в США лишатся несколько тысяч китайских молодых ученых

Президент Дональд Трамп подписал 29 мая прокламацию, запрещающую китайским аспирантам и исследователям, имеющим связи с Народно-освободительной армией Китая (НОАК), въезжать на территорию Соединенных Штатов Америки.

Отмечается, что спецслужбы США подозревают многих китайских исследователей в шпионаже на американской территории. ФБР и Министерство юстиции США уже предупредило американские университеты и колледжи об опасности сотрудничества с Китаем в области образования. При этом никаких доказательств шпионской активности аспирантов и студентов из КНР общественности представлено не было.

Обозреватели не исключают, что следующим шагом может стать полный запрет на обучение граждан Китая в американских вузах по целому ряду специальностей.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200603185019349>
Июнь, 2020



Афиша мероприятий

ASUGSV

29 сентября – 1 октября 2020 года

<https://www.asugsvsummit.com/>

Сан Диего,
Калифорния, США

Саммит об инновациях и лучших образовательных программах мира. Тысяча спикеров из 45+ стран. The New York Times назвал саммит «центральным событием для инвесторов и компаний, ищущих новые идеи». На саммите ежегодно выступают не только эксперты, но и политики (например, Джордж Буш) и актёры (например, Мэттью Макконахи).

EdCrunch 2020

1 – 2 октября 2020 года

<https://edcrunch-eve-org.timepad.ru/event/1270813/>

Москва, Россия

Международная конференция по технологиям в образовании. Участвуют ведущие специалисты в области EdTech, разработчики новых инструментов в сфере образования, инвесторы, HR-специалисты.

ISTE conference

28 ноября - 1 декабря 2020 года

<https://conference.iste.org/2020/>

Новый Орлеан,
США

Крупнейшая образовательная конференция ISTE состоит из множества панельных дискуссий и мастер-классов, также на её площадке проводится стартап-сессия, на которой образовательные стартапы могут представить свои продукты экспертам сферы.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ЦЕНТР КООРДИНАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

г. Казань,
ул. Кремлевская 35 а,
каб. 408
email: educational_projects@kpfu.ru