

Программа ДПО: «Электронные образовательные ресурсы:
от мультимедиа к виртуальным мирам»

**Тема проекта: «РОЛЬ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ В УПРАВЛЕНИИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ»**

Авторы:

Гарнаева Гузель Ильдаровна

Низамова Эльмира Ильгамовна

Фадеева Елена Юрьевна

Мингазов Рамиль Хаернасович

Казань 2014

Цель проекта – оптимизация использования сетевых информационных ресурсов в управлении научно-исследовательской деятельностью студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ВЫПОЛНЕННЫХ ВЫПУСКНИКАМИ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЛИСЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«ФИЗИКА С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «ИНФОРМАТИКА» И ПО
НАПРАВЛЕНИЮ: «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ: «ФИЗИКА»



Рис. 1. Защита ВКР, специальность: «физика с дополнительной специальностью «информатика»»

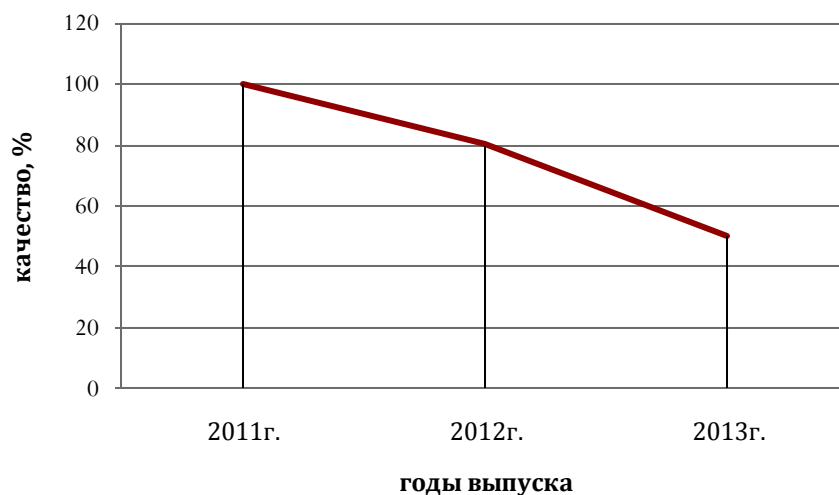


Рис. 2. Защита ВКР, направление: «физико-математическое образование», профиль: «физика»

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ФИЗИКА И МЕТОДИКА ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ» СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «ФИЗИКА С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ
«ИНФОРМАТИКА» И ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «ФИЗИКА»



Рис. 3. ГЭК по дисциплине «физика и методика ее преподавания», специальность: «физика с дополнительной специальностью «информатика»»



Рис. 4. ГЭК по дисциплине «физика», направление: «физико-математическое образование», профиль: «физика»

Анализ диаграмм показывает:

- качество сдачи ГАК по профильным дисциплинам не имеет ярко выраженной тенденции к возрастанию или убыванию,
- качество Выпускных квалификационных работ снижается с течением времени.

Кроме того к недостаткам научно-исследовательской работы можно отнести пониженную активность студентов в публикационной деятельности, использование устаревшей литературы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ (из замечаний председателя ГАК).

На наш взгляд успешное управление научно-исследовательской работой студентов возможно с использованием сетевых информационных ресурсов. В отличие от глобальной сети интернет, где возможно наличие недостоверной, не проверенной информации, в информационных сетевых ресурсах, на которые имеет подписку КФУ, представлены результаты научной работы ученых всего мира, опубликованные в ведущих научных журналах с правом доступа к полному тексту статей, базы данных реферативных журналов по различным тематикам, учебные и научные издания, имеется доступ к сетевым электронным библиотекам Федеральных Вузов.

Для научно-исследовательской работы студентов Института физики рекомендуем следующие сетевые информационные ресурсы из подписки КФУ:

РОССИЙСКИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ:

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты.
2. [ЭБС ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) содержит электронные версии книг и научной периодики по многим отраслям знаний.

ЗАРУБЕЖНЫЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ:

1. [American Institute of Physics \(AIP\)](http://American Institute of Physics (AIP)) – журналы по физике и смежным отраслям.
2. Cambridge University Press – журналы издательства Кембриджского университета по всем отраслям знания.
3. [Elsevier \(Science Direct\)](http://Elsevier (Science Direct)) – 23 предметные коллекции журналов издательства «Elsevier» по всем отраслям знаний.

Для выполнения научно-исследовательской работы в рамках научной тематики кафедры образовательных технологий в физике «Оптические переходные процессы» рекомендуем использование сетевых ресурсов: [Optical Society of America \(OSA\)](http://www.opticsinfobase.org) – журналы Американского оптического общества, [American Physical Society \(APS\)](http://www.opticsphotonics.org) – журналы по физике и смежным отраслям. Здесь представлены полнотекстовые статьи о современных исследованиях ведущих специалистов в области данной тематики



Проектное решение:

1. Преподавателям, которые руководят научно-исследовательской деятельностью студентов необходимо ознакомиться с имеющимися сетевыми ресурсами.
2. Выбрать наиболее подходящие по тематике научных исследований.
3. Разработать методические рекомендации для студентов по использованию сетевых ресурсов.
4. В рамках консультирования по выполнению научно-исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы) провести занятие, где на практике показать, как работать с сетевыми ресурсами.
5. Рекомендовать студентам в рамках выполнения научной работы использовать имеющиеся у Вуза сетевые ресурсы.

Ресурсы необходимые для реализации данного проекта:

1. Наличие аудиторий оснащенных компьютерами с выходом в интернет. Либо наличие беспроводной сети интернет для использования личных гаджетов.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы с использованием сетевых ресурсов студентам научно-педагогического отделения Института физики с контингентом 105 человек необходимо как минимум два компьютерных класса на 30 посадочных мест, соответствующие требованиям СанПиН.

2. Предусмотреть на кафедрах дополнительные часы для профессорско-преподавательского состава, индивидуально занимающегося научно-исследовательской деятельностью со студентами за рамками выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы для консультации по работе с сетевыми ресурсами.

3. Для руководства выполнением научно-исследовательской деятельностью студентов с использованием сетевых ресурсов в рамках курсовой работы предлагаем увеличить с 10 часов до 20 часов, в рамках выпускной квалификационной работы – с 25 часов до 50 часов.

4. Предусмотреть возможность оптимизации списка информационных сетевых ресурсов по определенным дисциплинам по предложениям преподавателей или студентов.

Ожидаемый результат:

- 1.** Повышение качества научно-исследовательской деятельности студентов в виде высоких оценок за курсовые и выпускные квалификационные работы, активизации публикации студентов в научных журналах, активного участия в конференциях различного уровня. В целом повышения качества выпускаемых специалистов.
- 2.** Повышение спроса на наших специалистов на рынке труда.
- 3.** Повышение рейтинга кафедры внутри Вуза.
- 4.** Повышение рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедры.

Заключение

Активное использование сетевых информационных ресурсов при управлении научно-исследовательской работой должно заинтересовать современного студента, мотивировать к изучению нового в профессиональной области и к изучению иностранных языков.

Список использованных нормативных документов и источников информации:

- ФГОС ВПО 050100.62 Педагогическое образование
- Приказ № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012г.
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 0.1.1.56-06/76/11 от 26.12.2011г.
- Регламент о подготовке и защите курсовой работы в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 0.1.1.56-06/48/11 от 20.10.2011г.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 0.1.1.67-06/108/12 от 20.08.2012г.
- Регламент назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий № 0.1.1.56-06/80/11 от 26.12.2011г.
- Положение о присуждении именных стипендий академиков Российской академии наук Роальда и Ренада Сагдеевых № 0.1.1.67-06/123/12 от 03.10.2012г.
- Положение о присуждении именной стипендии депутата ГД РФ Гильмутдинова И.И.
- <http://kpfu.ru/>
- <http://kpfu.ru/library/setevye-resursy>