

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« »



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 28 ноября по 01 декабря 2022 года

Группа 1.

Тема «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований».

Куратор: Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»

Группа 2.

Тема «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований».

Куратор: Кадырова Фарида Задитовна, тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»

Дата	Время	Группа 1	Группа 2
28.11.2022	13.00-13.10	<p align="center">Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82714170323?pwd=Y2pyM0IvbWFpdGhZZWFWeHgrSFUvZz09 Идентификатор конференции: 827 1417 0323 Код доступа: 1111</p>	
		<p>Приветственное слово МОиН РТ Шаяхметова Р.И., начальник отдела развития дополнительного образования МОиН РТ, доцент, к.п.н.</p>	
	13.10-13.30	<p>Вступительное слово Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.</p>	
	13.30-14.30	<p>Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности. Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</p>	
	14.35-15.35	<p>Основные подходы к оценке креативного мышления школьников Сафин А.А., доцент, к.п.н.</p>	
29.11.2022	13.00-14.00	<p align="center">Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85304822789?pwd=VmQ1REh1U0FPQkpwWjk4VnhlR2p1Zz09 Идентификатор конференции: 853 0482 2789 Код доступа: 1111</p>	
		<p>Формирование у школьников финансовой грамотности. Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ</p>	
	14.05-15.05	<p>Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</p>	
	15.10-16.10	<p>Читательская грамотность: сущность процесса формирования. Деятельность учителя по развитию читательской грамотности. Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ»</p>	<p align="center">Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85110614525?pwd=SEJxTGE1NWR4Ym5mdk1rb1JKZ0pWZz09 Идентификатор конференции: 851 1061 4525 Код доступа: 1111</p> <p>Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников. Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</p>
30.11.2022	13.00-14.00	<p align="center">Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82866706496?pwd=V1FzOU1OaklMkxZb2padzAvU2lROT09 Идентификатор конференции: 828 6670 6496 Код доступа: 1111</p>	<p align="center">Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87962989310?pwd=VjRrUGFzYmdSb3RwZ0NDZUZEM3Iwdz09 Идентификатор конференции: 879 6298 9310 Код доступа: 1111</p>
		<p>Диагностика образовательных достижений школьников по читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований.</p>	<p>Международная система оценки качества образования. Функциональная математическая грамотность школьников. Результаты российских школьников в исследованиях PISA.</p>

		<i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ»; федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	<i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>
	14.05-15.05	Подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA <i>Семко О. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани</i>	Практикум Проектирование заданий, ориентированных на формирование математической грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>
	15.10-16.10	Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности. <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ»</i>	Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности. <i>Газиева Л. Н., учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» Вахитовского района г. Казани</i>
01.12.2022	13.00-14.00	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/81834181737?pwd=SlZpT2NaTEp5S3FydkRUUWpmM2gxZ09 Идентификатор конференции: 818 3418 1737 Код доступа: 1111 Планирование урока, направленного на развитие читательской грамотности школьников: методические рекомендации. <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ»; федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/81375140493?pwd=emViRjFqZGdSOEdxK2NZSXJOTXJlOT09 Идентификатор конференции: 813 7514 0493 Код доступа: 1111 Общие подходы к составлению заданий «мягкого мониторинга» по оценке формирования математической грамотности. Практикум по решению задач с избыточной и с недостающей информацией и ситуационных задач. <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>
	14.05-15.05	Тестирование	Тестирование
	15.10-16.10	Работа над составлением заданий, ориентированных на формирование читательской грамотности школьников. Самостоятельная работа.	Работа над составлением заданий, ориентированных на формирование математической грамотности школьников. Самостоятельная работа.
До 05.12.2022		Прикрепление заданий	