

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ!

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКИ ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



**Елена
Ефимовна
Мерзон,**
директор
Елабужского
института КФУ

Дорогие коллеги!

Искренне рада приветствовать вас – участников II Всероссийской научно-практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве»!

Мы с большим вниманием следим за успехами выпускников института: достижениями в науке, на педагогическом поприще и в других сферах. С особой гордостью отмечаем победы на конкурсах профессионального мастерства, в числе которых «Учитель года» и «Воспитатель года».

Первая конференция выпускников стартовала в Год педагога и наставника, год 125-летия Елабужского института КФУ и стала знаковым событием в жизни вуза. Педагоги из России, Удмуртии, Башкортостана, Узбекистана, Германии собрались, чтобы поделиться накопленным опытом, узнать векторы грядущих изменений в сфере образования, обсудить профессиональные задачи. И конечно, вспомнить свои замечательные студенческие годы и оценить преображение родного института.

Сегодня университетский комплекс стал уникальной площадкой для непрерывного образования, включая «Университетскую» школу, колледж, вуз, Дом научной коллаборации. Институт имеет прекрасные оснащенные научно-учебные лаборатории, мастерские и тесно сотрудничает с реальным сектором экономики, что позволяет студентам в годы учебы приобрести большой практический опыт по своему профилю. Будущие юристы погружаются в сферу судебного производства, а будущие переводчики в рамках академического обмена ежегодно получают возможность учиться за границей. Иностранцы участвуют в студенческих научных обществах и клубах, самоуправлении и волонтерской деятельности. Собственные амбициозные проекты при поддержке ученых вуза студенты реализуют в рамках грантов и стартапов.

Отрадно, что выпускники вуза находят призвание и стремятся повышать мастерство. В этом году к конференции присоединятся участники из Турмениистана и Китая. Благодарю за ваш интерес и вклад в развитие института. Пусть конференция подарит много ярких находок для профессионального роста и даст свежий импульс позитивным изменениям!

Дневник выпускницы, или Почему я работаю в школе

Камиля Юрикова, учитель русского языка и литературы «Университетской» школы, аспирант Елабужского института КФУ

...тебе пятнадцать. Девятый класс. Впереди – целая жизнь. Ну или почти целая, потому что стресс от подготовки к экзаменам наложил свой отпечаток на твои детские беззаботные дни. Да и Маратик что-то гулять не зовет... И что же делать после девятого класса? Пойти в десятый или в музыкальный колледж, ведь ты все детство мечтала стать певицей... Артисткой! Да какой там колледж... Мама говорит, что женщина может позволить себе роскошь окончить вуз, потому что в армию не торопится. Эх, знала бы мама, как я хочу просто красиво вести новости по телевизору, чтобы каждый день вся страна смотрела на мое счастливое лицо по Первому каналу...

...тебе семнадцать. Одиннадцатиклассница. Впереди – целая жизнь. Ну вот сейчас точно начнется самый сок! Поступлю в Казань! На журфак! Вовсю готовлюсь к ЕГЭ, съездила на республиканскую олимпиаду по русскому языку – любимый предмет все-таки! Перечитала от корки до корки всю деревенскую библиотеку... Буду литературу сдавать... Вспоминаю с теплой грустью уроки литературы в средней школе – какая классная была учительница... В гимназии мне ее очень не хватает. А ведь на день самоуправления в школе я всегда только русский язык и литературу просила в вести. И даже как-то получилось вроде... По крайней мере, мягкие игрушки, посаженные дома вдоль дивана, меня прекрасно слушались и домашние задания выполняли исправно...

...тебе двадцать один. В руках красный диплом об окончании Елабужского института КФУ. Профессия «учитель» освоена. Профессия «журналист» опробована в пресс-службе. Сфера «человек-человек» освоена в работе профоргом. Сцена родного вуза стоптана часами репетиций в ходе подготовки к «СтудВесне». Артист, учитель, журналист – все эти роли и казавшиеся такими далекими мечты в руках. Бери и используй! Лети и радуй мир своим талантом! Впереди – магистратура... Потому что образование должно быть полным и завершенным, мама права.

...тебе двадцать четыре. Стоишь на пороге новой школы. «Университетской» школы. Жизнь дала тебе новый шанс. Журналист, офис-менеджер, аниматор, вожатая в лагере, педагог-организатор... Но что-то не то. Чего-то не хватает. Не хватает глубины и смысла. Бес-



крайнего простора и полета творчества. Отражения твоих слов в глазах и душах сотни детей. Вот оно. Легендарный «дзынь» случился (прим.: см. м/ф «Монстры на каникулах»). Взлеты и падения, налаживание контактов, выстраивание авторитета, пробы пера (методик и технологий), ошибки и блистательные победы, успех не только твой, личный, но и двадцати семи пар детских глаз, каждое утро с нетерпением ожидающих тебя у двери кабинета и каждую перемену спешащих, чтобы поделиться самым ценным и сокровенным. Впереди целая жизнь...

...тебе двадцать восемь. Учитель русского языка первой квалификационной категории. Классный руководитель – двукратный обладатель статуса «Лучший класс года». Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года». Наставник победителя муниципального этапа олимпиады по литературе. Руководитель и создатель школьного «Клуба журналистского мастерства», «Литературного клуба». А теперь ещё и аспирант второго курса родного института. Будущий преподаватель высшей школы, научный деятель, а, может, первооткрыватель в области русского языкознания...? Наука и школа, учить и учиться, воспитывать и воспитываться, слова благодарности от равнодушных родителей и все тот же вечный вопрос «А за что тройка?». Проекты, мероприятия, уроки, курсы, конференции, конкурсы, события, четверть, каникулы, снова четверть, снова каникулы, лето... и так каждый день. А впереди – целая жизнь...

Большое будущее начинается с маленьких шагов. «Все гениальное – просто». Любовь. В основе всего все это время и всю жизнь лежит любовь. К себе. К стране, к семье, к делу жизни, к тому, что делает счастливым не только тебя, но и твоё окружение. Придает новые смыслы. Помогает каждый день с утра вставать и идти на работу с осознанием того, что все, что ты делаешь, – во благо. Что твой след навеки останется в душе каждого, кто прикоснулся к твоему полю – строгому, требовательному, где-то понимающему и всегда – нежно любящему свое дело.

Делиться, пока есть силы, – вот суть работы учителя, наставника, педагога. Передавать опыт не только и не столько через знания, а через мудрость поколений, через понимание смысла собственной жизни и собственного пути. И это – настоящее счастье.



В сентябре семь студентов Елабужского института победили в конкурсе «Студенческий стартап». Грантовую поддержку в миллион рублей получил проект «Разработка платформы для привлечения абитуриентов в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования». Над чем сейчас работает команда, рассказал второкурсник отделения математики и естественных наук Кирилл Курицын – директор компании «Areigo».

– Кирилл, как появилась идея стартапа?

– Еще на первом курсе, чтобы получить «автомат», Алмаз Рафисович предложил нам необычное задание: разработать учебную интерактивную игру для студентов отделения экономических и юридических наук. Игра должна была включать вопросы по заданным темам и фиксировать результаты игроков в баллах. Чтобы сделать сайт, объединились семь человек.

Задача была успешно выполнена, а сложившаяся команда позже стала компанией «Areigo» – студией веб-дизайна. В нее вошли Виталий Иванущенко (FronD-end), Алмаз Миннахметов (Back-end), Сергей Баров (техслужба), Ксения Овчинникова (дизайнер), Ксения Сергеева (сценарист), Наталья Никитина (заместитель).

Для стартапа мы использовали полученный опыт, но изменили масштаб. Новая игра в жанре визуальной новеллы предназначена уже не для факультета, а для вуза.

Мы очень благодарны преподавателям института: подать заявку на стартап нас сподвигла Эльвира Зуфаровна Галимуллина, большое содействие в организации рабочего процесса



Чтобы получить «автомат»: как родился стартап на миллион

оказывает наш куратор Елена Михайловна Любимова. Научным руководителем выступил доцент Алмаз Рафисович Гапсаламов.

– В чем идея игры?

– Ее суть в том, чтобы абитуриент мог пройти в интерактивном формате путешествие

внутри здания вуза, зайти в аудитории, лекционные залы, познакомиться с преподавателями. В конце прохождения игрок получит статистику верных ответов на задания, проверяющие базовые теоретические знания. На основе данной статистики алгоритмы выдадут рекомендации по поступлению на то или

иное отделение (направление).

– Что уже сделано и над чем сейчас идет работа?

– Мы зарегистрировали компанию, провели маркетинговые исследования востребованности продукта, приобрели рабочие станции – компьютеры для работы с генеративны-

ми нейросетями. Вся логика программного кода уже написана. Создан фотобанк локаций по Елабужскому институту – мы выбрали наш вуз для создания демонстрационной версии продукта. Продолжается формирование базы тестов по всем предметам.

Основная сложность заключается в том, чтобы обучить нейросеть выдавать изображения так, чтобы они были стилистически похожими друг на друга. Нам приходится самим редактировать, корректировать, множество раз перерабатывать. Однако если будет рисовать настоящий художник, это займет еще больше времени. Мы стараемся все автоматизировать, оптимизировать.

– Когда можно будет протестировать игру – пройти интерактивный квест по Елабужскому институту?

– По условиям договора с Фондом содействия инновациям, завершение второго этапа планируется до 21 сентября. Хотя, я думаю, уже к середине лета мы сможем продемонстрировать готовый продукт. Оформим отчеты, закроем все обязательства перед Фондом и постараемся дальше независимо развиваться.



Вадим Кормишин, учитель информатики «Университетской» школы, ассистент кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института КФУ

Представьте мир, в котором у каждого из нас есть сверхвозможности: раскрывать тайны вселенной, совершенствовать здоровье человека, понимать языки прошлого и создавать языки будущего, чувствовать потребности общества и принимать любые вызовы. Это возможности, которые доступны каждому из нас. Это сила, которую дает искусственный интеллект.

В культурологии есть два основных подхода к оценке будущего техно-

Зачем учителю нейросети?

логий: технооптимизм и технопессимизм. Несмотря на то, что технологии прочно вошли в нашу жизнь, все еще остаются те, у кого технические инновации вызывают сомнения и страхи. Разумеется, мы не можем знать наверняка, каким будет будущее технологий, но несомненно одно – общество будущего точно не будет прежним. В том числе с учетом развития искусственного интеллекта.

Что такое искусственный интеллект простыми словами? Искусственный интеллект (ИИ) – это сложные невидимые алгоритмы, которые каждый день творят магию и делают нашу жизнь лучше. И при этом даже не пытаются захватить мир. Хотя кто знает, когда они решат, что хватит это терпеть. На самом деле, решать они ничего не могут, но это не потому, что им ничего не разрешают, а потому, что это всего лишь набор определенных алгоритмов.

А что, если объединить человека и алгоритм? И нет, сейчас не имеется в виду создание киборгов, речь идет про сотрудничество человека и машины. Такая пара называется «цифровой кентавр». Там, где не справляется человеческий интеллект, помогает искусственный, и наоборот.

Нейросети прямо сейчас меняют нашу жизнь и постоянно развиваются – это одна из самых прогрессивных отраслей. Теперь нейросети – необходимость, как когда-то – владение компьютером. Прогресс технологий дошел и до креативных индустрий, которые казались чисто человеческими. Сейчас уже трудно быстро определить, кто является автором контента: живой человек или генеративная нейросеть.

Таким образом, современному педагогу важно учитывать в работе то, что в учениках следует развивать навыки, которые должны быть исключительно человеческими, недоступными для воспроизведения искусственным интеллектом и современными технологиями, позволяющими использовать их во благо для извлечения максимальной пользы.

Нейросети уже сейчас меняют жизнь учителей. Чтобы экономить время и проводить уроки эффективнее, учителя должны получить базовое представление о нейросетях и о том, как применять их во время подготовки к уроку. Для этого нужно понимать прошлое, настоящее и будущее нейросетей, что они умеют, а что – еще нет. Нейросеть может стать карманным

методистом и ассистентом учителя, который помогает создавать варианты проверочных работ, генерировать нетипичные задания и разрабатывать планы ярких и запоминающихся уроков.

С миром нейросетей знакомы не только учителя, но и ученики. С помощью ИИ они создают презентации, готовят рефераты, решают уравнения. Поэтому важно научиться определять домашние задания, которые написал искусственный интеллект, чтобы знать, как оценивать детей в эпоху нейросетей.

Прогресс постоянно движется вперед, открываются новые пути – и каждый найдет именно свой. Дар есть у каждого, главное – помочь ему раскрыться. Дарить чувства и вдохновение, помогать раскрывать свой талант и созидать собственные пути – вот истинная цель педагога. И я рад, что мы работаем в такое прекрасное время, когда учитель вместе с технологиями может повести за собой других.

Вы относитесь к технооптимистам или технопессимистам? Может, вы технореалист? Или даже цифровой кентавр? Решать вам!

«Дружные группы, захватывающие лекции»



Воспоминаниями о студенческих годах накануне конференции поделился выпускник физико-математического факультета Елабужского института Игорь Аникин – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой систем информационной безопасности КНИТУ (КАИ).

и практические занятия на высочайшем уровне. До сих пор храню и использую свои конспекты лекций, читаемых данными преподавателями. Хочу отметить нашего преподавателя Кобелева Игоря Александровича, передавшего мне свою увлеченность предметом информатики. До сих пор с восторгом вспоминаю наши поездки под его руководством на всероссийские олимпиады по программированию.

Мой родной вуз стал для меня хорошей стартовой площадкой для дальнейшего профессионального и научного роста, саморазвития. Вуз поддержал меня при поступлении в аспирантуру КАИ, после окончания которой я прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой, проректора. Те компетенции, которые я приобрел в студенческие годы, помогли мне в реализации своей профессии.

Работая с аспирантами – выпускниками родного вуза, я уверен в них и вижу их высокую трудоспособность, ответственность, огромный багаж знаний – то, что и нам прививали в ходе учебы.

С большой теплотой вспоминаю студенческие годы: дружные группы, захватывающие лекции, живые мероприятия. Вспоминаю своих преподавателей-наставников, благодаря которым учеба приносила только радость. Их багаж знаний, компетентность, рассудительность и интеллигентность во многом определили мое будущее развитие.

В особенности хочу отметить нашего преподавателя и куратора группы Юрзанову Таисию Константиновну, читавшую курсы информатики, теории вероятностей и математической статистики. Этот педагог поддержал и значительно развил мою увлеченность компьютерными науками.

С большой благодарностью вспоминаю своих учителей Миронова Николая Петровича и Попырина Александра Васильевича, проводивших свои лекционные

«Выбор факультета был очевиден»



Как институт помог получить призвание, рассказал выпускник физико-математического факультета Алексей Катасев – доктор технических наук, профессор кафедры систем информационной безопасности КНИТУ (КАИ).

продолжал заниматься физикой, два года подряд становился победителем городской олимпиады, принимал участие в республиканской.

После окончания школы (с золотой медалью) прошел собеседование и поступил учиться в ЕГПИ на физико-математический факультет по специальности "Физика, информатика и ВТ". Выбор факультета и специальности был очевиден: на тот момент физику не просто любил, я ее обожаю! Все годы учебы в институте проходили в погружении в этот предмет.

Но жизнь так сложилась, что настоящим физиком (по профессии) я так и не стал. По окончании института в 2002 году меня направили учиться в аспирантуру КАИ на кафедру информационной безопасности, где я работаю уже более 20 лет. И сейчас я всегда говорю, что я бывший физик, но при этом добавляю: "бывших физиков не бывает"!

В 1994-1995 учебном году на базе ЕГПИ был организован еженедельный кружок для школьников 9-11 классов по решению физических задач под руководством Акулининой А.В. В то время я учился в 9 классе елабужской средней школы и увлекался физикой. В первый же день посещения кружка познакомился с очень умным мальчиком из второй школы, который лучше всех на тот момент разбирался в физике – Володей Васильевым (ныне – доцент кафедры экономики и менеджмента Елабужского института КФУ). Помню, как нам задали вопрос про силу Архимеда. Никто тогда не смог ответить на этот вопрос, а он смог ("ро же вз").

С тех пор было задано много вопросов и получено много ответов. Я

«Институт зажигает звезды»: истории магистрантов

Иностранные студенты много лет являются частью университетской семьи, достигая успехов в учебе, творческой жизни, спорте. Теплыми воспоминаниями о студенчестве поделились обладатель звания «Студент года Республики Татарстан – 2021», выпускница магистратуры Комила Кушбаева и капитан победоносной волейбольной команды вуза, магистрант Искендер Назаров.

Комила Кушбаева (Узбекистан):

«Родом я из города Алмалык Ташкентской области. Учеба в Елабужском институте КФУ останется одной из ярких страниц в моей жизни. Важно, что вуз развивает не только профессиональные навыки студентов, но и вовлекает их в активную социальную жизнь, способствует личностному развитию, помогает раскрыть таланты, зажигает звезды.

В годы учебы на отделении математики и естественных наук я стала членом Ассоциации иностранных студентов, активистом профкома студентов и аспирантов вуза, участвовала в культурно-массовых мероприятиях и общественной работе. Богатый педагогический опыт приобрела, работая воспитателем в «Университетской» школе и являясь сотрудником Елабужского института КФУ.

Я с детства увлечена танцами и рада, что в вузе получила поддержку и нашла единомышленников. Под моим руководством танцевальный коллектив института «Шаг вперед» стал участником республиканского этапа «Студенческой весны», а также победителем премии «Студент года КФУ» в номинации «Лучший творческий коллектив». А я получила звание «Студент года Республики Татарстан – 2021» в номинации «Иностранный студент года», чем очень горжусь.

В прошлом году я закончила обучение в магистратуре Елабужского института КФУ по профилю «Цифровое образование». Безмерно благодарна родному вузу за ценные знания, опыт и поддержку».



Искендер Назаров (Туркменистан):

«В 2018 году я поступил в Елабужский институт на отделение филологии и истории. Для меня было важно в годы учебы продолжать занятия спортом. Тренер Раиль Хадиярович Бекмансуров познакомил меня с волейбольной командой туркменских студентов «Магтымгулы Пырагы» и предложил присоединиться к ребятам.

Со 2-го курса я стал капитаном команды. Это очень ответственно, ведь задача капитана – настроить игроков, подсказывать им стратегию, решать вопросы с судьями.

Четыре года подряд наша команда выигрывала Спартакиаду студентов и аспирантов КФУ по волейболу. Одной из самых сложных оказалась финальная игра Ассоциации студенческих спортивных команд РТ в 2023 году. Нашим соперником была сборная Поволжского государственного университета физической культуры, спор-

та и туризма. Обе команды понимали, что победитель пройдет на соревнованиях российского уровня. На протяжении всей последней партии счет был почти равным, но в итоге мы выиграли! Ребята не могли поверить, что сделали это, радовались, поздравляли друг друга и не могли сдерживать эмоций.

Сейчас я учусь на 1 курсе магистратуры по направлению «Педагогическое образование». Также продолжаю заниматься волейболом, защищать честь института на соревнованиях разного уровня. Волейбольную команду поддерживает консульство Туркменистана – и мы это ценим.

Очень благодарен за прекрасные моменты студенческой жизни руководству института и нашему тренеру Раилу Хадияровичу. Это человек, который разделяет с нами все взлеты и падения, направляет на вершину успеха».

Моя педагогическая династия

Династия – емкое, весомое слово. Это род, дом, говоря о государе или поколении.

В нашем случае – педагогическая династия рода Мясниковых-Поспеловых. Очень ответственно и почетно говорить о своей семье.

Наша педагогическая династия включает девять учителей и преподавателей, а общий стаж в образовательных учреждениях – 290 лет!



Надежда Поспелова,
доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Елабужского института КФУ



лом и там узнал, что Владимир Петрович был участником Сталинградской битвы и служил под командованием этого маршала. Для нас, мальчишек, это был шок! Все участники обороны Сталинграда были героями недостижимой высоты, и вдруг этот простой и обаятельный человек, которого мы видели каждый день в школе, оказался одним из этих героев!»

У истоков педагогической династии стоит Владимир Петрович Мясников – учитель английского языка. Он прошел Великую Отечественную войну солдатом и сержантом от Сталинграда до Берлина. За мужество, отвагу во время боевых сражений был награжден Орденами славы 2 и 3 степени, медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы» и другими. В память о его заслугах на фронте и в педагогической деятельности установлена мемориальная доска в здании Елабужского института КФУ.

Галина Николаевна Мясникова, учитель истории, долгие годы проработала в школе № 2 г. Елабуги. Является одним из основоположников музея истории города Елабуги и одним из авторов книги «Здравствуй, Елабуга!».

Династию педагогов продолжила Сабирова Людмила Владимировна, которая преподавала на факультете иностранных языков и межкафедретской кафедре иностранных языков.

Я, Поспелова Надежда Владимировна, начала работать на кафедре английского языка в 1980 году в должности ассистента. Сейчас продолжаю трудиться в должности доцента кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

Мой муж, Поспелов Сергей Александрович – старший преподаватель кафедры философии и социологии Елабужского института КФУ. Активно участвует в общественной жизни и художественной самодельности города, неоднократный лауреат фестиваля «Вдохновение».

Мясников Сергей Владимирович – кандидат исторических наук, преподаватель истории медицинского колледжа РАН в Москве.

Ачаева Марина Сергеевна – заведующая отделением иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук.

Субботина Наталья Сергеевна – старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации. Педагогический стаж – 15 лет.

Сабирова Лиля Андреевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии.

Иногда мне кажется, что педагогическая деятельность – это что-то, уже заложенное в генах нашего рода. Поэтому при всем богатстве выбора профессий многие представители нашей династии идут по стопам родителей и находят свое призвание, посвящая жизнь науке и образованию.



UNИвести

Газета Елабужского института Казанского федерального университета

Издается с октября 2006 г.

Редактор: Надежда Хамидуллина

Редколлегия: Анатолий Разживин, Наталья Покровская

Макет: Ренат Нутфуллин

Фото: Денис Сипайлов, архив

E-mail: UNInvesti2015@yandex.ru

Отпечатано: ООО «ЕлТиК»

Тираж - 999 экземпляров

Распространяется бесплатно



Архив газеты
читайте на сайте
KPFU.ru/Elabuga/UNInvesti