

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



Проректор по образовательной деятельности КФУ



.Б3.Б. Программа государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
 3. Форма проведения государственного экзамена
 4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Приложение №1. Фонд оценочных средств Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения Приложение №2а. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся заочной форм обучения Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность (далее по тексту – ОПОП ВО)

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<i>ОПК-1</i>	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
<i>ОПК-2</i>	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>ОПК-3</i>	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
<i>ОПК-4</i>	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
<i>ОПК-5</i>	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
<i>ОПК-6</i>	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>ОПК-7</i>	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-8</i>	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<i>ОПК-9</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-3</i>	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<i>ПК-4</i>	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<i>ПК-5</i>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<i>ПК-6</i>	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
<i>ПК-7</i>	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ПК-15	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-22	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
ПК-24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
ПСК-1.	способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПСК-1.2.	способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства
ПСК-1.3	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
ПСК-1.7	способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда
ПСК-1.8	способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
ПСК-1.10	способность к организационному обеспечению деятельности суда

ПСК-1.11	способность к организации работы суда
ПСК-1.12	способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества
ПСК-1.13	готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики
ПСК-1.14	готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



Проректор по образовательной деятельности КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Д.А. Таюрский

" 15 " июля 2019 г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>ОК-6</i>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<i>ОК-7</i>	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>ОК-8</i>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>ОК-9</i>	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<i>ОПК-1</i>	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
<i>ОПК-2</i>	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>ОПК-3</i>	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
<i>ОПК-4</i>	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
<i>ОПК-5</i>	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
<i>ОПК-6</i>	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>ОПК-7</i>	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-8</i>	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	

<i>ПК-4</i>	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<i>ПК-5</i>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<i>ПК-7</i>	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<i>ПК-8</i>	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
<i>ПК-9</i>	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<i>ПК-10</i>	выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
<i>ПК-11</i>	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
<i>ПК-12</i>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
<i>ПК-15</i>	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<i>ПК-17</i>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
<i>ПК-22</i>	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
<i>ПК-23</i>	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
<i>ПК-24</i>	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
<i>ПСК-.1.1.</i>	способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
<i>ПСК-1.2.</i>	способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства
<i>ПСК-1.3</i>	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
<i>ПСК-1.4</i>	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
<i>ПСК-1.5</i>	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
<i>ПСК-1.6</i>	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
<i>ПСК-1.7</i>	способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда
<i>ПСК-1.8</i>	способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи

ПСК-1.10	способность к организационному обеспечению деятельности суда
ПСК-1.11	способность к организации работы суда
ПСК-1.12	способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества
ПСК-1.13	готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики
ПСК-1.14	готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Из них:

4 часов отводится на обзорные лекции;

131 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в смешанной форме (письменной и устной). Государственный экзамен проводится по блокам. Первый и второй блоки предусматривают решение задач в письменной форме. Блоки с третьего по шестой предусматривают оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Дисциплины, практики, материалы которых вынесены на государственный экзамен:

Профессиональная этика юриста

Юридическая психология

Противодействие коррупции

Профессиональная этика юриста

Введение в специальность

Физическая культура

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Правоохранительные органы

Правовые основы документооборота

Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Уголовный процесс. Общая часть.

Уголовный процесс. Особенная часть

Административный процесс

Юридическая техника судебных и прокурорских актов

Судебная и прокурорская защита прав и свобод человека

Конституционное правосудие

Арбитражный процесс

Конституционное право
Гражданское право. Часть первая
Гражданское право. Часть вторая
Административное право
Уголовное право. Общая часть
Уголовное право. Особенная часть

Блоки (направления) государственного экзамена

Блок 1. Задача
Блок 2. Задача
Блок 3. Задача
Блок 4. Задача
Блок 5. Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла
Блок 6. Оценка результатов промежуточной аттестации по неюридическим дисциплинам.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям), иным элементам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится с целью проверки готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в смешанном формате (устно и письменно). Государственный экзамен проводится в несколько этапов (состоит из 6 блоков).

Оценочные материалы обеспечивают проверку освоения всех компетенций, которые проверяет государственный экзамен. Комплект оценочных материалов включает не только задания, проверяющие знания, но и задания, проверяющие умения и навыки. Оценочные материалы в пределах одного блока нацелены на проверку освоения одних и тех же компетенций. Задания в экзаменационном билете сгруппированы таким образом, чтобы в билете присутствовали оценочные материалы из каждого блока и, как следствие, чтобы задания каждого билета проверяли все вынесенные на государственный экзамен компетенции. Каждый билет включает в себя 4 задачи. Кроме решения задач в ходе государственного экзамена оценивается сформированность ряда компетенций на основании оценивания результатов промежуточной аттестации по ряду дисциплин образовательной программы. Если балл за

сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, государственный экзамен считается не сданным.

При решении задач обучающимся разрешается пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант. Плюс», доступ к которым обеспечивается университетом (Юридическим факультетом). Пользоваться учебной, учебно-методической литературой, электронными средствами коммуникации при решении задач запрещено. Обнаружение у студентов несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа (решении задач).

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен как первый этап государственной итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность проводится по дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

1. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>

2. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>
3. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
5. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
6. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
7. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы помещения, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для лекционных занятий и консультаций, практических (семинарских) занятий, -помещения для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: криминалистики; информатики (компьютерные классы); иностранных языков;
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Б.01. (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: *40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность*

Специализация: *Судебная деятельность*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Блок 1. [Задача]

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. [Задача]

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. БЛОК 3 [Задача]

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. БЛОК 4 [Задача]

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

4.5. Блок 3. [ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА]

4.5.1. Процедура оценивания

4.5.2. Содержание оценочных материалов

4.6. Блок 6. [ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЮРИДИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ]

4.6.1. Процедура оценивания

4.6.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Шифр компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ОК-6</i> способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знать эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>Уметь осознавать возможные последствия принятых решений</p> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина в части формирования общекультурных компетенций БЖД</i></p>
<p><i>ОК-7</i> способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знать эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>Уметь осознавать возможные последствия принятых решений</p> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина профессионального цикла Юридическая психология</i></p>

	ответственность за принятые решения	
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы различных систем физического воспитания, варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>Знать принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</p> <p>Уметь самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>Уметь осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p>Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p> <p>Владеть здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина в части формирования общекультурных компетенций Физическая культура</i></p>

	<p>прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	
<p><i>ОК-9</i> способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий</p> <p>Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни</p> <p>Владеть методами и приемами оказания первой помощи</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина в части формирования общекультурных компетенций БЖД</i></p>

	<p>пострадавшим</p> <p>Владеть методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
<p><i>ОПК-1</i> способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации</p> <p>Знать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

	<p>правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.</p>	
<p><i>ОПК-2</i> способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p><i>ОПК-3</i> способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых</p>	<p>Знать правовую природу общественных отношений</p> <p>Уметь вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их;</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	
<p><i>ОПК-4</i> способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Знать требования к служебному поведению государственных служащих</p> <p>Знать нравственные начала деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственные особенности предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этические особенности защитной и обвинительной речей; Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника РФ, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодекс профессиональной этики нотариуса</p> <p>Уметь использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.</p> <p>Уметь соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</p> <p><i>Профессиональная этика юриста</i></p>

	<p>интересов</p> <p>Владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Владеть навыками профессионального и культурного общения</p>	
<p><i>ОПК-5</i> способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности</p> <p>Уметь поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p> <p>Владеть навыками профессионального роста</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</p> <p><i>Введение в специальность</i></p>
<p><i>ОПК-6</i> способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основы коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь работать в коллективе, руководить им</p> <p>Владеть навыками коммуникативного общения</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</p> <p><i>Юридическая психология</i></p>
<p><i>ОПК-7</i> способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая</p>	<p>Знать различные источники получения юридически значимой информации, информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Знать задачи</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</p> <p><i>Правовые основы информационной безопасности</i></p>

<p>правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру</p> <p>Знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Уметь пользоваться различными, в том числе электронными источниками правовой информации</p> <p>Уметь определять способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации (нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, справочными изданиями, научной и иной специальной литературой)</p> <p>Владеть навыком определения способов решения задач профессиональной деятельности, с использованием информационных и</p>	
---	---	--

	<p>библиографических знаний</p> <p>Владеть навыками осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации</p>	
<p><i>ОПК-8</i> способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></p>		
<p><i>ПК-4</i> способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

	<p>субъектами права</p> <p>Владеть - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>	
<p><i>ПК-5</i> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p><i>ПК-7</i> способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p><i>ПК-8</i> способность применять теоретические знания для выявления правонарушений,</p>	<p>Знать нормы действующего уголовного, уголовно-процессуального,</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i></p>

<p>своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p> <p>Знать методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Знать методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы</p> <p>Уметь устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела</p> <p>Уметь применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</p> <p>Владеть навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов</p> <p>Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-</p>	
--	--	--

	<p>процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права</p>	
<p><i>ПК-9</i> способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p> <p>Знать систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений</p> <p>Знать систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь участвовать в организации и проведении криминологических исследований</p> <p>Уметь анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции</p> <p>Владеть навыками использования мер предупреждения</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i></p>

	<p>правонарушений</p> <p>Владеть навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений</p>	
<p>ПК-10 выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать признаки и формы коррупционного поведения</p> <p>Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>Уметь определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Владеть навыками предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам</i></p> <p><i>Противодействие коррупции</i></p>
<p>ПК-11 способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p>Знать понятие, признаки и виды правоприменительных актов, требования, предъявляемые к применению права</p> <p>Уметь обеспечивать</p>	<p><i>Блок 3. Задача</i></p>

	<p>реализацию актов правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками реализации правоприменительных актов</p>	
<p>ПК-12 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>Знать основные понятия в сфере профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами</p> <p>Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть навыками составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p>ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания в</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

	<p>процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Владеть способами и методиками научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	
<p>ПК-17 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать структуру и содержание нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; порядок и правила подготовки квалифицированных юридические заключения и проведения консультации</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>ПК-22 способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p>ПК-23 способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организацию кодификационно-справочную работы в суде и</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам</i></p>

<p>информации о судебной практике</p>	<p>обобщение информации о судебной практике; статистические показатели, необходимые для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p> <p>Уметь оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>	<p><i>профессионального цикла</i></p> <p><i>Правовые основы документооборота</i></p> <p><i>Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>
<p>ПК-24</p>	<p>способность</p>	<p>Знать нормативные акты,</p> <p>Блок 5. Оценивание</p>

<p>осуществлять организационное обеспечение судопроизводства</p>	<p>регламентирующие организационное обеспечение судопроизводства; основные понятия и принципы электронного документооборота; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p> <p>Уметь оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации</p> <p>Владеть навыками организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем</p>	<p><i>результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правовые основы документооборота</i></p> <p><i>Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i></p>		
<p><i>ПСК–1.1.</i> способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с</p>	<p>Знать правила организации работы суда; правила внутреннего трудового</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p>распорядка; функции председателя суда; структуру и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности судей</p> <p>Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи</p> <p>Владеть навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда</p>	
<p><i>ПСК-1.2.</i> способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p>Знать задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности</p> <p>Уметь определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества</p> <p>Владеть навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p><i>Блок 4. Задача</i></p>
<p><i>ПСК-1.3</i> способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех</p>	<p>Знать законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i></p>

<p>судебных инстанциях</p>	<p>преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p>Уметь добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики</p> <p>Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики</p>	
<p>ПСК-1.4 способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать понятие и виды государственной службы, законодательство о государственной службе; ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p> <p>Владеть навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Блок 2. Задача</p> <p>Блок 3. Задача</p>
<p>ПСК-1.5 способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных</p>	<p>Знать виды и особенности судебных актов; требования, предъявляемые к качеству</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i></p> <p><i>Блок 2. Задача</i></p> <p><i>Блок 3. Задача</i></p> <p><i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>актов</p>	<p>судебных актов</p> <p>Уметь применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p> <p>Владеть навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>	
<p>ПСК-1.6 способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Знать цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p> <p>Уметь совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p>Владеть методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i></p>
<p>ПСК-1.7 способность составлять служебные документы по вопросам</p>	<p>Знать виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>деятельности суда</p>	<p>составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов</p> <p>Уметь составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p> <p>Владеть методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда</p>	
<p>ПСК-1.8 способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи</p>	<p>Знать цели, функции, особенности способы и значение кодификации информации</p> <p>Уметь осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правовые основы документооборота</i></p> <p><i>Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>

	дела Владеть навыками кодификации информации	
ПСК-1.10 способность к организационному обеспечению деятельности суда	<p>Знать виды и особенности осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их функции</p> <p>Уметь выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов</p> <p>Владеть навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правоохранительные органы</i></p>
ПСК-1.11 способность к организации работы суда	<p>Знать правила организации работы суда; правила внутреннего трудового распорядка; функции председателя суда; структуру и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности судей</p> <p>Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правоохранительные органы</i></p>

		<p>документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи</p> <p>Владеть навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда</p>	
<p>ПСК-1.12 способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p>Знать задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности</p> <p>Уметь определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества</p> <p>Владеть навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правоохранительные органы</i></p>	
<p>ПСК-1.13 готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>	<p>Знать законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p>Уметь добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики</p> <p>Владеть навыками оценки своих поступков и поступков</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Профессиональная этика юриста</i></p>	

	<p>окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики</p>	
<p>ПСК-1.14 готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Знать понятие и виды государственной службы, законодательство о государственной службе; ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p> <p>Владеть навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Профессиональная этика юриста</i></p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Шифр и наименование компетенции	Оценочные средства			
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Продвинутый уровень (72-85 баллов)	Базовый уровень (56-71 балл)	Уровень ниже порогового (0-55)
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Сформированные систематические знания о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения	Неполные знания о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения	Отсутствие знаний о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения
	Сформированные систематические знания о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций	Неполные знания о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций	Отсутствие знаний о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций
	Сформированное умение осознавать возможные последствия принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения осознавать возможные последствия принятых решений	В целом успешное, но не систематическое использование умения осознавать возможные последствия принятых решений	Отсутствие умения осознавать возможные последствия принятых решений
	Сформированное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	В целом успешное, но не систематическое использование умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Отсутствие умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

			принятые решения.	
	Успешное и систематическое применение навыков навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Отсутствие навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует знания о содержании процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Знает существенные характеристики содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Знает некоторые характеристики процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Отсутствие знаний о некоторых характеристиках процесса формирования целей профессионального и личностного развития
	Сформированные систематические знания о способах решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	Неполные знания о способах решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	Отсутствие знаний о способах решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала
	Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие

	реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.		деятельности.	целям деятельности.
	Сформированное умение самостоятельно определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое использование умения определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	Отсутствие умения определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала
	Успешное и систематическое применение приемами и технологиям и формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемами и технологиям и формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и технологиям и формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Отсутствие навыка владения приемами и технологиям и формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, иметь системное	Знать основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы отдельных систем физического воспитания, варианты	Знать отдельные факторы, определяющие здоровье человека, отдельные методы и принципы физического воспитания	Отсутствие знания факторов, определяющих здоровье человека, отдельных методов и принципов физического

<p>деятельности</p>	<p>представление о методических основах различных систем физического воспитания, знать варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>		<p>воспитания</p>
	<p>Обладать глубокими комплексными знаниями о методах развития и совершенствования физических качеств, методах самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Знать основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Знать отдельные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, отдельные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Отсутствие знания принципов и методов развития и совершенствования физических качеств, отдельных методов самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</p>
	<p>Уметь самостоятельно поддерживать на высоком уровне и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями</p>	<p>Уметь самостоятельно поддерживать на базовом уровне и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями</p>	<p>Уметь поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалиста</p>	<p>Отсутствия умения поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалиста</p>

	<p>Уметь самостоятельно осуществлять на высоком уровне подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>	<p>Уметь самостоятельно осуществлять на базовом уровне подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>	<p>Уметь осуществлять на базовом уровне под руководством специалиста подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>	<p>Отсутствия умения осуществлять на базовом уровне под руководством специалиста подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>
	<p>Владеть широким спектром методик и методов самодиагностики, самооценки, средств оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<p>Владеть основными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<p>Владеть отдельными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<p>Отсутствие владения методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>
	<p>Владеть на высоком уровне здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость,</p>	<p>Владеть на базовом уровне здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость,</p>	<p>Владеть отдельными здоровьесберегающими технологиями; отдельными средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость)</p>	<p>Отсутствие владения здоровьесберегающими технологиями; отдельными средствами и методами воспитания прикладных физических</p>

	быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	(выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
ОК-9 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать характеристики различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций	Знать характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций	Знать характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения	Отсутствие знания характеристик наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения
	Знать на высоком уровне государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой	Знать в общих чертах государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знать в общих чертах права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Отсутствие знания в общих чертах права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности и, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

	государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	Уметь оценивать возможный риск появления основных типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий	Уметь оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий	Уметь оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций	Отсутствие умения оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в большинстве типов опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни	Отсутствие умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни
	Владеть на высоком уровне основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим	Владеть основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим	Владеть отдельными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим	Отсутствие владения методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим
	Владеть на высоком уровне основными методами	Владеть основными методами индивидуальной и коллективной защиты в	Владеть отдельными методами индивидуальной и коллективной	Отсутствие владения методами индивидуальной и

	индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	защиты в чрезвычайных ситуациях	коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях
<i>ОПК-1</i> способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения	Сформированные систематические знания о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах	Неполные знания о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и иных нормативных правовых актах	Отсутствие знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах
Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и	Сформированные систематические знания о правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Неполные знания о правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие знаний о правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Сформированное умение толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	В целом успешное, но не систематическое использование умения толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие умения толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация
	Сформированное умение толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое использование умения толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации	Отсутствие умения толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации
	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами	Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами
	Успешное и систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	В целом успешное, но не систематическое	Отсутствие навыка работы с различными

	навыков работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.	навыков работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.	применение навыка работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.	источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.
ОПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Сформированные систематические знания о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	Неполные знания о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности
	Сформированное умение применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и	Отсутствие умения применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства

	государства		государства	
	Успешное и систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ; принятия решений, составления юридических документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов	В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов	Отсутствие навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов
<i>ОПК-3</i> способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Сформированные систематические знания о правовой природе общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовой природе общественных отношений	Неполные знания о правовой природе общественных отношений	Отсутствие знаний о правовой природе общественных отношений
	Сформированное умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Отсутствие умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Успешное и систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Отсутствие навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

<p><i>ОПК-4</i></p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Сформированные систематические знания о требованиях к служебному поведению государственных служащих</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к служебному поведению государственных служащих</p>	<p>Неполные знания о требованиях к служебному поведению государственных служащих</p>	<p>Отсутствие знаний о требованиях к служебному поведению государственных служащих</p>
	<p>Сформированные систематические знания о нравственных началах деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональн</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нравственных началах деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональн</p>	<p>Неполные знания о нравственных началах деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональн</p>	<p>Отсутствие знаний о нравственных началах деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональн</p>

	ой этики нотариуса			
	Сформированно е умение использовать основные понятия, правила и нормы профессиональн ой этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.	В целом успешное, но не систематическое использование умения использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.	Отсутствие умения использовать основные понятия, правила и нормы профессионально й этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.
	Сформированно е умение соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	В целом успешное, но не систематическое использование умения соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Отсутствие умения соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
	Успешное и систематическое применение навыков добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но не систематическое применение навыка добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Отсутствие навыка добросовестно исполнять профессиональны е обязанности, соблюдать принципы этики юриста

	Успешное и систематическое применение навыков профессионального и культурного общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального и культурного общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка профессионального и культурного общения	Отсутствие навыка профессионального и культурного общения
<i>ОПК-5</i> способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Сформированные систематические знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Неполные знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности
	Сформированное умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	В целом успешное, но не систематическое использование умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Отсутствие успешного и систематического использования умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
	Успешное и систематическое применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое применение навыка профессионального роста	Отсутствие навыка профессионального роста
<i>ОПК-6</i> способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Сформированные систематические знания об основах коммуникативно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах коммуникативного общения с учетом	Неполные знания об основах коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия	Отсутствие знаний об основах коммуникативного общения с учетом толерантного

<p>деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>го общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Сформированное умение работать в коллективе, руководить им</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в коллективе, руководить им</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения работать в коллективе, руководить им</p>	<p>Отсутствие умения работать в коллективе, руководить им</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков коммуникативного общения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативного общения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка коммуникативного общения</p>	<p>Отсутствие навыка коммуникативного общения</p>
<p>ОПК-8 способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Сформированные систематические знания о особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>Неполные знания о особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Отсутствие знаний об особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>Сформированно</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Отсутствие</p>

	<p>е умение работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>но не систематическое использование умения работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>умения работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Отсутствие навыка поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>

	сетях			
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформированные систематические знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Неполные знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие знаний об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие умения осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Успешное и систематическое применение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыка осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие навыка осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства	Сформированные систематические знания об	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах соблюдения	Неполные знания об основах соблюдения законодательства Российской	Отсутствие знаний об основах соблюдения законодательства

субъектами права	основах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	законодательства Российской Федерации субъектами права	Федерации субъектами права	Российской Федерации субъектами права Отсутствие успешного и систематического использования умения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Отсутствие навыка обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Сформированное умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	В целом успешное, но не систематическое использование умения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Отсутствие умения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	В целом успешное, но не систематическое применение навыка обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Отсутствие навыка обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Сформированные систематические знания об основных нормативных правовых актах, материального и процессуального права в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Неполные знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессионально

деятельности	профессиональн ой деятельности			й деятельности
	Сформированно е умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеприменять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование уменияприменять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности
	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности
ПК-7 способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированны е систематические знания о законодательств е Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Неполные знания о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствие знаний о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Сформированно е умение применять меры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое	Отсутствие умения применять меры по

	по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	умение применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использование умения применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но не систематическое применение навыка выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствие навыка выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8 способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Сформированные систематические знания о нормах действующего уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного и иного законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах действующего уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного и иного законодательства	Неполные знания о нормах действующего уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного и иного законодательства	Отсутствие знаний о нормах действующего уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного и иного законодательства
	Сформированные систематические знания о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Неполные знания о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Отсутствие знаний о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

	преступлений и иных правонарушений			правонарушений
	Сформированные систематические знания о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений	Неполные знания о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений	Отсутствие знаний о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений
	Сформированное умение применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы	Отсутствие умения применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы
	Сформированное умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела	В целом успешное, но не систематическое использование умения устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела	Отсутствие умения устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела
	Сформированное умение применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных	Отсутствие умения применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и

	льных органов	органов	и правоприменительных органов	правоприменительных органов
	Успешное и систематическое применение навыков применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов	В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов	Отсутствие навыка применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов
	Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешное, но не систематическое применение навыка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Отсутствие навыка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного права, в том числе норм международного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного права, в том числе норм международного права	В целом успешное, но не систематическое применение навыка поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного права, в том числе норм международного права	Отсутствие навыка поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного права, в том числе норм международного права

<p>ПК-9 способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Сформированные систематические знания о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Неполные знания о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Отсутствие знаний о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p>
	<p>Сформированные систематические знания о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений</p>	<p>Неполные знания о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений</p>	<p>Отсутствие знаний о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений</p>
	<p>Сформированные систематические знания о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и</p>	<p>Неполные знания о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений</p>	<p>Отсутствие знаний о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений</p>

	правонарушений и преступлений	преступлений		
	Сформированное умение участвовать в организации и проведении криминологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в организации и проведении криминологических исследований	В целом успешное, но не систематическое использование умения участвовать в организации и проведении криминологических исследований	Отсутствие умения участвовать в организации и проведении криминологических исследований
	Сформированное умение анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции	Отсутствие умения анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции
	Успешное и систематическое применение навыков использования мер предупреждения правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования мер предупреждения правонарушений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования мер предупреждения правонарушений	Отсутствие навыка использования мер предупреждения правонарушений
	Успешное и систематическое применение навыков устранения причин и условий, способствовавших их совершению правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений	Отсутствие навыка устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений
ПК-10 способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и	Сформированные систематические знания о признаках и формах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о признаках и формах коррупционного	Неполные знания о признаках и формах поведения	Отсутствие знаний о признаках и формах коррупционного

содействовать его пресечению	коррупционного поведения	поведения		поведения
	Сформированные систематические знания в ополжениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в ополжениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Неполные знания в ополжениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Отсутствие знаний в ополжениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции
	Сформированное умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умения определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Отсутствие умения определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности
	Сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений	Отсутствие умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений
	Успешное и систематическое применение навыков предотвращения коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предотвращения коррупционного поведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка предотвращения коррупционного поведения	Отсутствие навыка предотвращения коррупционного поведения

	Успешное и систематическое применение навыков выявления признаков коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления признаков коррупционного поведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка выявления признаков коррупционного поведения	Отсутствие навыка выявления признаков коррупционного поведения
	Успешное и систематическое применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	Не систематическое применение навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	Отсутствие навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений
ПК-11 способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права	Неполные знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права	Отсутствие знаний о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права
	Сформированное умение обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умения обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	Отсутствие умения обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности

	Успешное и систематическое применение навыков реализации правоприменительных актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации правоприменительных актов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации правоприменительных актов	Отсутствие навыка реализации правоприменительных актов
ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Сформированные систематические знания об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательства Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательства Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами	Неполные знания об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательстве Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами	Отсутствие знаний об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательстве Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами
	Сформированное умение четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом успешное, но не систематическое использование умения четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Отсутствие умения четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	Успешное и систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	В целом успешное, но не систематическое	Отсутствие навыка составления

	навыков составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыков составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной процессуальной и служебной документации	применение навыка составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированные систематические знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов	Неполные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов
	Сформированные систематические знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Неполные знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Сформированное умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-	Отсутствие умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов

			правовых актов	
	Сформированное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но не систематическое использование умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов
	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях
	Успешное и систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов	В целом успешное, но не систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов	Отсутствие способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов
ПК-17 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о структуре и содержании нормативных правовых актов, общественных отношениях, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре и содержании нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных	Неполные знания о структуре и содержании нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных	Отсутствие знаний о структуре и содержании нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических

	<p>позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных требованиях к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>	<p>требованиях к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>	<p>требованиях к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>	<p>основах и законодательных требованиях к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>
	<p>Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие успешного и систематического использования умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие успешного и систематического применения навыка составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-22 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Сформированны е систематические знания онормативных актах, регламентирую щих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательств ом Российской Федерации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания онормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Неполные знания онормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие неполных знаний о нормативных актах, регламентирующи х рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательство м Российской Федерации</p>
	<p>Сформированно е умение ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводств о РФ; дифференцирова ть формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводств о; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональн ой деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование уменияориентироват ься в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе</p>	<p>Отсутствие умения ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцирова ть формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессионально й деятельности и принимать на</p>

	и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения		такой оценки правомерные и эффективные решения	основе такой оценки правомерные и эффективные решения
	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Отсутствие успешного и систематического применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПК-23 способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	Сформированные систематические знания нормативных актов, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных актов, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических показателей, необходимых для организации справочной	Неполные знания нормативных актов, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для	Отсутствие знаний о нормативных актах, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических показателей,

	<p>практике; статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p>работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p>обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p>необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>
	<p>Сформированное умение оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие умения оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессионально</p>

	профессиональн ой деятельности			й деятельности
	Успешное и систематическое применение навыков организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональн ой деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения	Отсутствие навыка организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональн ой деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения
ПК-24 способностью осуществлять организационное обеспечение	Сформированны е систематические знания онормативных актах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания онормативных актах, регламентирующих организационное	Неполные знания онормативных актах, регламентирующих организационное обеспечение судопроизводства;	Отсутствие знаний о нормативных актах, регламентирующих

судопроизводства	<p>регламентирую щих организационное обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p>обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p>основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p>организационное обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота ; принципах функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>
	<p>Сформированное умение оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность</p>	<p>Отсутствие умения оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; отсутствие умения работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность</p>

	судебной информации		информации	судебной информации
	Успешное и систематическое применение навыков организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыка организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем	Отсутствие навыка организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем
ПСК-1. Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	Сформированные систематические знания о роли и содержании конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значении для отправления правосудия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли и содержании конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значении для отправления правосудия	Неполные знания о роли и содержании конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значении для отправления правосудия	Отсутствие знаний о роли и содержании конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значении для отправления правосудия
	Сформированное умение неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения неукоснительно соблюдать	Отсутствие умения неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства

	а	судопроизводства	принципы судопроизводства	судопроизводства
	Успешное и систематическое применение навыков осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	В целом успешное, но не систематическое применение навыка осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	Отсутствие навыка осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов
ПСК-1.2 способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	Сформированные систематические знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия, особенностей видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия, особенностях видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия	Неполные знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия, особенностях видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия	Отсутствие знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия, особенностях видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия
	Сформированное умение давать квалифицированные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения давать квалифицированные	В целом успешное, но не систематическое использование	Отсутствие умения давать квалифицированные юридические

	юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику	юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику	умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику	заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику
	Успешное и систематическое применение навыков работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия	В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия	Отсутствие навыка работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия
ПСК-1.3 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Сформированные систематические знания о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных	Неполные знания о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во	Отсутствие знаний о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и

	е, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положениях постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	инстанциях, положениях постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	всех судебных инстанциях, положениях постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положениях постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации
	Сформированное умение анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам	Отсутствие умения анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам
	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками	Отсутствие навыка самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции;

	<p>конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>
<p>ПСК-1.4 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Сформированны е систематические знания об источниках, сущности и значении гражданского и административн ого судопроизводств а; формах, процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административн ых дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административн ым делам</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об источниках, сущности и значении гражданского и административного судопроизводства; формах, процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам</p>	<p>Неполные знания об источниках, сущности и значении гражданского и административного судопроизводства; формах, процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках, сущности и значении гражданского и административно го судопроизводства; формах, процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административны х дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административны м делам</p>
	<p>Сформированно е умение провести судебное разбирательство гражданского и административн ого дела с</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения провести судебное разбирательство гражданского и</p>	<p>Отсутствие умения провести судебное разбирательство гражданского и административно го дела с соблюдением</p>

	<p>соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</p>	<p>судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</p>	<p>административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</p>	<p>судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</p>
	<p>Успешное и систематическое применение методики рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методики рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p>Отсутствие навыка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.</p>
<p>ПСК-1.5 способностью к подготовке и вынесению законных,</p>	<p>Сформированные систематические знания о видах и особенностях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах и особенностях судебных актов;</p>	<p>Неполные знания о видах и особенностях судебных актов; требования, предъявляемых к</p>	<p>Отсутствие знаний о видах и особенностях судебных актов; требования,</p>

<p>обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>судебных актов; требованиях, предъявляемых к качеству судебных актов</p>	<p>требованиях, предъявляемых к качеству судебных актов</p>	<p>качеству судебных актов</p>	<p>предъявляемых к качеству судебных актов</p>
	<p>Сформированное умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p>	<p>Отсутствие умения применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>	<p>Отсутствие навыка самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>
<p>ПСК-1.6 способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Сформированные систематические знания о целях и задачах подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальных норм о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях и задачах подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальных норм о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>	<p>Неполные знания о целях и задачах подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальных норм о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному</p>	<p>Отсутствие знаний о целях и задачах подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальных норм о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской</p>

	<p>плenums Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>		<p>разбирательству</p>	<p>Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>
	<p>Сформированно е умение совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениесовершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умениясовершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Отсутствие умения совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>
	<p>Успешное и систематическое применение методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Отсутствие навыка применения методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>
<p>ПСК-1.7 способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда</p>	<p>Сформированны е систематические знания о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов;</p>	<p>Неполные знания о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных</p>	<p>Отсутствие знаний о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила</p>

	<p>реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированных форм первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовке документации для длительного хранения; порядке уничтожения документов</p>	<p>унифицированных форм первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовке документации для длительного хранения; порядке уничтожения документов</p>	<p>документов; унифицированных форм первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовке документации для длительного хранения; порядке уничтожения документов</p>	<p>составления и оформления служебных документов; унифицированных форм первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовке документации для длительного хранения; порядке уничтожения документов</p>
	<p>Сформированное умение составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>	<p>Отсутствие умения составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методикой</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка</p>	<p>Отсутствие навыка методикой составления служебных</p>

	методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда	составления служебных документов по вопросам деятельности суда	методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда	документов по вопросам деятельности суда
ПСК-1.8 способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	Сформированные систематические знания о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации	Неполные знания о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации	Отсутствие знаний о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации
	Сформированное умение осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	Отсутствие умения осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела
	Успешное и систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков кодификации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка	Отсутствие навыка кодификации информации

	кодификации информации	информации	кодификации информации	
ПСК-1.10 способностью к организационному обеспечению деятельности суда	Сформированны е систематические знания о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющи х организационное обеспечение деятельности судов, их функции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции	Неполные знания о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции	Отсутствие знаний о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции
	Сформированно е умение выявлять специфику организационног о обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализирован ных судов, мировых судей, специализирован ных судов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов	В целом успешное, но не систематическое использование умения выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов	Отсутствие умения выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированн ых судов, мировых судей, специализированн ых судов
	Успешное и систематическое применение навыков планирования мероприятий по организационно му обеспечению деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и	Отсутствие навыка планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации

	суда и их реализации		их реализации	
ПСК-1.11 способностью к организации работы суда	Сформированные систематические знания о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда; функциях и особенностях организации деятельности судей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда; функциях и особенностях организации деятельности судей	Неполные знания о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда; функциях и особенностях организации деятельности судей	Отсутствие знаний о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда; функциях и особенностях организации деятельности судей
	Сформированное умение анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников	Отсутствие умения анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда,

	сотрудников аппарата суда, судьи		аппарата суда, судьи	судьи
	Успешное и систематическое применение навыков контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	В целом успешное, но не систематическое применение навыка контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	Отсутствие навыка контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда
ПСК-1.12 способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	Сформированные систематические знания о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности	Неполные знания о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности	Отсутствие знаний о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности
	Сформированное умение определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	В целом успешное, но не систематическое использование умения определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	Отсутствие умения определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества
	Успешное и систематическое применение навыков реализации различных способов участия в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации различных способов участия в деятельности органов судейского	В целом успешное, но не систематическое применение навыка реализации различных способов участия в деятельности органов	Отсутствие навыка реализации различных способов участия в деятельности органов судейского

	деятельности органов судейского сообщества	сообщества	судейского сообщества	сообщества
ПСК-1.13 готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Сформированные систематические знания о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях	Неполные знания о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях	Отсутствие знаний о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях
	Сформированное умение добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	В целом успешное, но не систематическое использование умения добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	Отсутствие умения добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики
	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	В целом успешное, но не систематическое применение навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с	Отсутствие навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики

	соответствии с нормами судейской этики		нормами судейской этики	
<p>ПСК-1.14</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Сформированные систематические знания о понятиях и видах государственной службы, законодательств е о государственной службе; ограничения, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничения, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Неполные знания о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничениях, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие знаний о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничениях, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>
	<p>Сформированное умение добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p>	<p>Отсутствие умения добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков неукоснительного соблюдения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков неукоснительного соблюдения порядка</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка неукоснительного соблюдения порядка</p>	<p>Отсутствие навыка неукоснительного соблюдения порядка прохождения</p>

	порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
--	--	---	--	--

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Задача 1.	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 20% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 2	Задача 2	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 20% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 3	Задача 3	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 20% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 4	Задача 4	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 15% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 5	Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 20% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 6.	Оценка результатов промежуточной аттестации по неюридическим дисциплинам	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 5% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Итоговая оценка		Итоговое значение

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

В ходе проведения государственного экзамена у обучающегося проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков по компетенциям, формирование которых вынесено на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, характеризующих результаты освоения ОПОП, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим 6 блоков (2 задачи и оценивание результатов промежуточной аттестации по 4 блокам).

Ответы по 1-4 блокам представляются в письменной форме. Ответы по Блокам 5-6 представляется в устной форме. Блоки с 1 по 3 формируют каждый по 20%, блок 4 – 15%, блок 5 – 20%, блок 6 – 5% итоговой оценки по результатам подготовки и сдачи государственного экзамена.

4.1. Блок 1. Решение задачи

4.1.1. Процедура оценивания

По Блоку 1 оценивается освоение компетенций по следующим дисциплинам Уголовный процесс. Общая часть., Уголовный процесс. Особенная часть, Уголовное право. Общая часть, Уголовное право. Особенная часть. В рамках Блока 1 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 1 в целом составляет 20% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

При **решении задач** обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;

- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 86 до 100 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 72 до 85 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 56 до 71 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы до 55 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи,
- не ответил на вопросы по задаче.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Задача 1. N-ский городской суд, с участием государственных обвинителей М. и Р., с участием подсудимых Д. и О, их защитников Х., Н. и И., потерпевшего Ф., при секретаре Ч., в открытом судебном заседании приступил к рассмотрению уголовного дела в отношении Д., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч.3 ст. 163; ч.4 ст. 159; п. «б» ч.3 ст. 163 УК РФ и О., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч.3 ст. 163; ч.4 ст. 159 УК РФ. В подготовительной части судебного разбирательства стороной защиты подсудимого Д. заявлен отвод всему составу N-ского городского суда по мотивам наличия оснований полагать о невозможности принятия N-ским городским судом решения по существу дела, отвечающего требованиям закона, поскольку судебное заседание будет заведомо проходить в условиях оказания давления на участников судебного разбирательства.

Уголовное дело в отношении Д. и О. с момента его возбуждения и до поступления в N-ский городской суд стало объектом повышенного общественного обсуждения среди жителей

города N и средств массовой информации, а события и обстоятельства инкриминируемых преступлений связаны, в том числе, со значительным количеством коллективных обращений, а равно соответствующих действий и решений муниципальных органов власти.

Назовите основания для отвода суда

Какие действия в описанной ситуации должен совершить суд?

Каковы должны быть действия стороны обвинения при принесении защитой ходатайства об отводе?

Составьте проект ходатайства стороны защиты об отводе суда

Составьте проект постановления суда по заявленному стороной защиты ходатайству об отводе

Что является предметом разбирательства в кассационной инстанции? Возможно ли рассмотрение в кассационной инстанции дела по существу? Законна ли жалоба защитника?

Составьте проект соответствующей кассационной жалобы.

4.2. Блок 2. Решение задачи

4.2.1. Процедура оценивания

По Блоку 2 оценивается освоение компетенций по следующим дисциплинам Гражданское право. Часть первая, Гражданское право. Часть вторая, Гражданско-процессуальное право (Арбитражный процесс). В рамках Блока 2 оценивается решение задачи (70% от результата в рамках Блока), а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК (30% от результата в рамках Блока). Оценка по Блоку 2 в целом составляет 20% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При решении задач обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по

существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Оценка «отлично» ставится , если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Оценка «хорошо» ставится , если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Оценка «удовлетворительно» ставится , если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не представил решение задачи,
- не ответил на вопросы по задаче.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.2.2. Содержание оценочных материалов**Задача № 2**

Общество с ограниченной ответственностью «Проспект» обратилось в арбитражный суд с иском к Российской Федерации о возмещении вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем незаконным арестом денежных средств, находящихся на банковском счете истца.

Отказывая в удовлетворении заявленного требования, суд исходил из того, что требование о возмещении вреда может быть заявлено лишь в случае признания судом акта государственного органа недействительным. Поскольку постановление судебного пристава-исполнителя об аресте денежных средств на банковском счете Общества «Проспект» в установленном порядке истцом не обжаловалось, у него отсутствуют надлежащие доказательства, обосновывающие его требование о привлечении Российской Федерации к

гражданско-правовой ответственности за незаконные действия судебного пристава-исполнителя.

1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения конституционного права на судебную защиту. Какие способы защиты нарушенных прав общества применимы в данном случае?

2. Каков порядок обжалования постановления судебного пристава-исполнителя об аресте денежных средств на банковском счете?

3. Вправе ли общество «Проспект» требовать возмещения вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем, без предварительного признания в судебном порядке его действий незаконными?

4. За чей счет возмещается вред, причиненный в результате незаконных действий (бездействий) государственных органов?

5. Каков порядок обжалования данного решения суда первой инстанции?

6.

7. Составьте проект постановления суда апелляционной инстанции по апелляционной жалобе на вышеуказанное решение суда первой инстанции.

4.3. Блок 3. Решение задачи

4.3.1. Процедура оценивания

По Блоку 3 оценивается освоение компетенций по следующим дисциплинам: Административное право, Административный процесс. В рамках Блока 3 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 1 в целом составляет 20% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При **решении задач** обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

1) прочитать и понять текст задачи;

2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

а) определить все элементы правоотношения;

а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;

в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;

г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.

4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 86 до 100 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 72 до 85 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 56 до 71 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы до 55 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи,
- не ответил на вопросы по задаче.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.3. 2. Содержание оценочных материалов**Задача №3**

В отношении гражданина Казахстана территориальным органом Федеральной миграционной службы принято решение, которым ему не разрешен въезд на территорию Российской Федерации в связи с тем, что им в течение года пребывания в Российской Федерации допущено шесть административных правонарушений. Не согласившись с указанным решением, полагая, что запрет на въезд в Российскую Федерацию является вмешательством публичного органа в его право на уважение семейной и личной жизни, иностранный гражданин обратился с административным иском, в котором

просил признать решение незаконным, отменить его и обязать разрешить въезд на территорию Российской Федерации. В обоснование административного искового заявления административным истцом указаны следующие обстоятельства:

Административные правонарушения, совершенные им, являются незначительными; административные штрафы им уплачены полностью и своевременно; в Российскую Федерацию он приехал с родителями, имеющими разрешение на работу; имеет в Российской Федерации временную регистрацию и место работы; в Российской Федерации он получил основное среднее образование; в настоящее время он обучается на договорной основе в российском высшем учебном заведении; в Российской Федерации проживают его родители и сестра.

На судебное заседание ответчик не явился, а в письменном возражении, относительно удовлетворения административного искового заявления, административный ответчик указал следующие обстоятельства: административные правонарушения, допущенные административным истцом, связаны с нарушением Правил дорожного движения РФ (в частности, с несоблюдением скоростного режима, проездом на запрещающий знак светофора, управлением автомобилем без ремней безопасности); родители административного истца являются гражданами Казахстана, находятся на территории Российской Федерации временно по трудовой визе.

В судебном заседании административный истец дополнительно указал, что вступил в брак с гражданкой Российской Федерации.

Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению судом для правильного рассмотрения и разрешения указанного административного дела. Распределите обязанности по доказыванию таких обстоятельств между сторонами административного спора. (ПК-4) (ОПК-1)

Перечислите судебные определения, которые надлежит принять при разрешении данного дела. (ПК-9, ПК-4, ОПК-1)

Составьте проект судебного акта, которым должно разрешиться данное административное дело. (ОПК-1, ОПК-2)

Вариант: *Изменится ли порядок рассмотрения дела, в случае если семья административного истца проживает в одном подъезде с судьёй. (ПК-4, ПСК-1.14)*

4.4. Блок 4. Решение задачи

4.4.1 Процедура оценивания

По Блоку 4 оценивается освоение компетенций по следующим дисциплинам: Конституционное право, Конституционное правосудие, Судебная и прокурорская защита прав и свобод человека. В рамках Блока 4 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 1 в целом составляет 15% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При **решении задач** обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих

целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
 - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
 - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
 - г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 86 до 100 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 72 до 85 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 56 до 71 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою

позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;

- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы до 55 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи,

- не ответил на вопросы по задаче.

- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.4. 2. Содержание оценочных материалов

Задача 4.

В Конституционный Суд РФ обратился гражданин Зуев Антон Николаевич (далее также – Заявитель) с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод положениями пункта 6 части первой статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: «1. К вопросам местного значения муниципального, городского округа относятся: б) обеспечение проживающих в муниципальном, городском округе и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства, осуществление муниципального жилищного контроля, а также иных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством». 2. Заявитель полагает, что указанная законодательная норма нарушает его права, предусмотренные Конституцией Российской Федерацией. 3. В обоснование своих требований заявитель указал следующее. Он является лицом, признанным в установленном порядке относящимся к малоимущим гражданам. На этом основании он со своей семьей был внесен в список очередников, претендующих на получение жилья из муниципального жилого фонда. Однако на протяжении последних нескольких лет данная очередь не продвигается, а в сентябре 2019 года он получил от муниципального образования города Энска, в котором проживает, уведомление о приостановлении выдачи жилых помещений для лиц и их семей, состоящих в данной очереди. 4. На его обращение к Главе администрации города он получил ответ, что упомянутая мера социальной поддержки малоимущих граждан в настоящее время не может быть продолжена в связи с отсутствием в муниципальном жилищном фонде свободных жилых помещений, при одновременном отсутствии в муниципальном бюджете соответствующих денежных средств. 5. Заявитель оспорил данный отказ в районном суде, отметив среди прочего, что Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 6. Однако суд не удовлетворил его требования, а суд второй инстанции оставил это решение без изменения. Как следует из указанных судебных решений, суды приняли во внимание факт необеспеченности социальных гарантий достаточными денежными средствами в бюджете муниципального образования. Представитель ответчика (администрации города) сообщил суду о дефиците муниципального бюджета и имеющейся задолженности перед коммерческими банками, которая достигает четверти всего годового размера бюджета муниципального образования. В связи с этим и было принято решение о приостановлении выдачи жилых помещений на неопределенный срок до того момента, пока муниципальный бюджет перестанет быть дефицитным и у города вновь появятся необходимые финансовые ресурсы для закупки или строительства муниципального жилого фонда. Суды также отметили, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, вследствие чего признали ссылки заявителя на принцип социального государства несостоятельными. 7. В период обращения заявителя в Конституционный Суд РФ были внесены изменения в Конституцию РФ, которые в числе прочего предусматривали, что «органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории». В связи с этим заявитель направил в адрес Конституционного Суда РФ дополнительное заявление к своей жалобе, в котором просил суд учесть это обстоятельство как

дополнительную правовую гарантию недопустимости уклонения органов публичной власти, включая муниципалитеты, от своих социальных обязательств перед гражданами. 8. Гражданин Зуев обращает внимание Конституционного Суда РФ, в частности, на то, что оспариваемая им норма Федерального закона не содержит твердых гарантий поддержки малоимущих граждан в вопросе предоставления им жилья, а также что в правоприменительной судебной практике данной норме придается такое истолкование, которое допускает возможность непредоставления жилья ввиду отсутствия у муниципалитетов достаточных финансовых средств. Данное правовое регулирование он считает ущербным и неконституционным.

4.5. Проверка освоения компетенций по дисциплинам профессионального цикла

4.5.1. Процедура оценивания.

Блок 5 включает оценку результатов промежуточной аттестации по дисциплинам: Профессиональная этика юриста, Введение в специальность, Правоохранительные органы, Противодействие коррупции; Юридическая психология, Правовые основы информационной безопасности, Правовые основы документооборота, Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры в части освоения следующих компетенций: **ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-23, ПК-24, ПСК-1.8, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14.**

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующими оценками по соответствующим дисциплинам; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплинам.

Оценивание результатов промежуточной аттестации по Блоку 3 в целом составляет 20% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену или количество баллов от 86 до 100 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции ОК-5.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену или количество баллов от 72 до 85 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену или количество баллов от 56 до 71 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам блока проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену или количество баллов от 56 до 71 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

4.5.2. Содержание оценочных материалов

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося по данному блоку включает в себя:

- 1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплинам (факт освоения проверяемых компетенций);
- 2) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемых компетенций;

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемых компетенций.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции **ОПК-5** способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (Введение с специальность)

1. Назовите квалификационные требования к должности судьи (федерального районного суда, арбитражного суда, мирового судьи). 2. Опишите особенности правового статуса судей различных категорий, должностные права и обязанности судей, работников судебной системы.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции **ОПК-6** способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (Юридическая психология).

1. Какие знания, умения и навыки, необходимые для деятельности в сфере юриспруденции, организации коллектива в целях выполнения юридических функций формируются учебным курсом «Юридическая психология»? 2. В чем состоит роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности? 3. В чем состоит взаимосвязь юридической психологии с одной стороны и юридической науки и практики правоприменения с другой?

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенций **ПСК-1.13** готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, **ПСК-1.14** готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (Профессиональная этика, Противодействие коррупции): 1. В чем состоит сущность и значения профессиональной этики в практической деятельности юриста (судьи)? 2. Каковы причины возникновения института профессиональной этики юриста? 3. Какие компетенции формируются в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста»? 4. Опишите требования к должности судьи, запреты, ограничения, предъявляемые к работникам, занимающим должность судьи.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенций **ПК-11** способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности, **ПСК-1.10** способность к организационному обеспечению деятельности суда, **ПСК-1.11** способность к организации работы суда, **ПСК-1.12** способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества (Правоохранительные органы): 1. Дайте понятие и назовите характерные черты судебной системы. 2. Опишите звенья судебной системы. 3. В чем состоят особенности компетенции судов различных инстанций 4. Судебная компетенция и судебные инстанции. 5. Каковы требования к кандидатам на должность судьи. 6. Требования, предъявляемые к судьям 6. Общая характеристика органов судейского сообщества, задачи принципы организации и деятельности.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции **ПК-10** выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (Противодействие коррупции): 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. 2. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции. 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции **ОПК-7** способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (Правовые основы информационной безопасности):

1. Назовите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. В чем состоят особенности правового регулирования отношений в области использования электронной цифровой подписи.
3. Охарактеризуйте основы правового регулирования электронного документооборота.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенций **ОК-7** способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, (Юридическая психология):

1. Назовите требования к моральному облику судьи.
2. Опишите проблемы и проявления профессиональной деформации сознания судьи.
3. Назовите социально-психологические, нравственные основания судебного процесса.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции **ПК-23** способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике **ПК-24** способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства **ПСК-1.8** способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (Правовые основы документооборота):

1. Назовите особенности осуществления делопроизводства в судах различных инстанций.
2. Опишите Ваш личный опыт участия в работе в сфере делопроизводства в ходе преддипломной практики.
3. Опишите свой опыт участия в кодификационном обеспечении деятельности судьи в ходе прохождения практики.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенций **ПК-23** способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике, **ПК-24** способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства, **ПСК-1.8** способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры):

1. Охарактеризуйте организационно-правовые основы информатизации деятельности суда.
2. В чем состоят особенности информационного обеспечения судопроизводства?

4.6. Блок 6.

4.6.1. **Процедура оценивания.** Блок 6 включает оценивание результатов промежуточной аттестации по неюридическим дисциплинам (Иностранный язык, Публичная риторика, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура).

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с оценками по соответствующим дисциплинам; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплинам.

Оценка по Блоку 6 в целом составляет 5% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам блока проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену или количество баллов от 86 до 100 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке) и оценка «хорошо» или баллы от 71 до 85 по оставшимся дисциплинам ;

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенций.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам блока проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену или количество баллов от 72 до 85 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам блока проставляется если:

- выставлена оценки «хорошо» или «удовлетворительно» по экзамену или количество баллов составляет от 56 до 71 или от 71 до 85 дисциплинам блока (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам блока проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену или количество баллов составляет от 56 до 71 по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

4.6.2. Содержание оценочных материалов

Оценивание результатов промежуточной аттестации по данному блоку обучающегося включает в себя:

- 3) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплинам (факт освоения проверяемых компетенций);
- 4) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемых компетенций;

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемой компетенции.

Примерные задаваемые вопросы:

По компетенции **ОК-8** (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его
2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.
3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания.
4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе.
5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура».
6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура».

По компетенции **ОПК-9** (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

1. В чем состоит значение коммуникации в профессиональной деятельности?
2. В чем состоит значение культуры речи в работе юриста (судьи, работника судебной системы)?
3. В чем состоит значение ораторского искусства в деятельности юриста (судьи)?
10. В чем состоит значение владения иностранным языком для юриста (судьи)?
11. В каких сферах профессиональной деятельности юриста необходимо владение иностранным языком?

По компетенциям **ОК-6** (способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения) **ОК-9** (способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

1. Каково значение умения действовать в нестандартных ситуациях для работы юриста (судьи)?
2. Назовите основы управления экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, сельских зонах, на предприятиях и в организациях.
3. Назовите органы надзора в сфере безопасности, их функции и права.
4. Опишите российскую систему управления в чрезвычайных ситуациях
5. В чем состоит роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасности жизнедеятельности.

5.Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и наименование компетенции	Критерий оценки	Параметр	Оценочные средства			
			Высокий уровень (86-100 баллов)	Продвинутый уровень (72-85 баллов)	Базовый уровень (56-71 балл)	Уровень ниже порогового (0-55)
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения	<i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине в части формирования общекультурных компетенций БЖД</i>	Сформированные систематические знания о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения	Неполные знания о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения	Отсутствие знаний о стадиях разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения
	Знать эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций		Сформированные систематические знания о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций	Неполные знания о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций	Отсутствие знаний о эффективных способах и алгоритмах разрешения нестандартных ситуаций
	Уметь осознавать возможные последствия принятых решений		Сформированное умение осознавать возможные последствия принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения осознавать возможные последствия принятых решений	В целом успешное, но не систематическое использование умения осознавать возможные последствия принятых решений	Отсутствие умения осознавать возможные последствия принятых решений
	Уметь		Сформированное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Отсутствие умения

	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.		умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	содержащее отдельные пробелы использование умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	не систематическое использование умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	Владеть навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		Успешное и систематическое применение навыков навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Отсутствие навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине профессионального цикла Проектная технология в профессиональной подготовке юристов</i>	Демонстрирует знания о содержании процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Знает существенные характеристики содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Знает некоторые характеристики процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Отсутствие знаний о некоторых характеристиках процесса формирования целей профессионального и личностного развития
	Знать способы решения профессиональн		Сформированные систематические знания о способах решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о	Неполные знания о способах решения профессиональных	Отсутствие знаний о способах решения профессиональных

	ых задач, при использовании творческого потенциала		профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	способах решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	задач, при использовании творческого потенциала	задач, при использовании творческого потенциала
	Уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях		Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности.	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности.
	Уметь определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала		Сформированное умение самостоятельно определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое использование умения определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала	Отсутствие умения определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала
	Владеть приемами и технологиями		Успешное и систематическое применение приемами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и	Отсутствие навыка владения приемами и технологиями и

	<p>формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>		<p>технологиям и формированию целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	<p>приемами и технологиям и формированию целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	<p>технологиям и формированию целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	<p>формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы различных систем физического воспитания, варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине в части формирования общекультурных компетенций Физическая культура</i></p>	<p>Знать основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, иметь системное представление о методических основах различных систем физического воспитания, знать варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы отдельных систем физического воспитания, варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать отдельные факторы, определяющие здоровье человека, отдельные методы и принципы физического воспитания</p>	<p>Отсутствие знания факторов, определяющих здоровье человека, отдельных методов и принципов физического воспитания</p>

	заболеваний					
	Знать принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом		Обладать глубокими комплексными знаниями о методах развития и совершенствования физических качеств, методах самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	Знать основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	Знать отдельные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, отдельные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	Отсутствие знания принципов и методов развития и совершенствования физических качеств, отдельных методов самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
	Уметь самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями		Уметь самостоятельно поддерживать на высоком уровне и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями	Уметь самостоятельно поддерживать на базовом уровне и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями	Уметь поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалиста	Отсутствия умения поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалиста
	Уметь		Уметь самостоятельно	Уметь самостоятельно	Уметь осуществлять	Отсутствия умения

	<p>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>		<p>осуществлять на высоком уровне подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>	<p>осуществлять на базовом уровне подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>	<p>на базовом уровне под руководством специалиста подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>	<p>осуществлять на базовом уровне под руководством специалиста подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p>
	<p>Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>		<p>Владеть широким спектром методик и методов самодиагностики, самооценки, средств оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<p>Владеть основными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<p>Владеть отдельными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<p>Отсутствие владения методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>
	<p>Владеть здоровьесберега</p>		<p>Владеть на высоком уровне</p>	<p>Владеть на базовом уровне</p>	<p>Владеть отдельными здоровьесберегающим</p>	<p>Отсутствие владения здоровьесберегающи</p>

	<p>ющими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>		<p>здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	<p>здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	<p>и технологиями; отдельными средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	<p>ми технологиями; отдельными средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>	<p>Знать характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине в части формирования общекультурных компетенций</i></p>	<p>Знать характеристики различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие</p>	<p>Знать характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие</p>	<p>Знать характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения</p>	<p>Отсутствие знания характеристик наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального</p>

ситуаций	е возникновение чрезвычайных ситуаций	<i>БЖД</i>	чрезвычайных ситуаций	возникновение чрезвычайных ситуаций		происхождения
	Знать государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Знать на высоком уровне государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знать в общих чертах государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знать в общих чертах права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Отсутствие знания в общих чертах права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Уметь оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных		Уметь оценивать возможный риск появления основных типов локальных опасных и чрезвычайных	Уметь оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и	Уметь оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и	Отсутствие умения оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных

	ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий		ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий	чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий	чрезвычайных ситуаций	опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни		Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в большинстве типов опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни	Отсутствие умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни
	Владеть методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим		Владеть на высоком уровне основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим	Владеть основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим	Владеть отдельными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим	Отсутствие владения методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим
	Владеть методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных		Владеть на высоком уровне основными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных	Владеть основными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных	Владеть отдельными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных	Отсутствие владения методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных

	ситуациях		ситуациях	ситуациях	ситуациях	ситуациях
<p><i>ОПК-1</i> способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации,</p>	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство о Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>	Сформированные систематические знания о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах	Неполные знания о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах	Отсутствие знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах и иных нормативных правовых актах
	Знать правовые позиции		Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Неполные знания о правовых позициях	Отсутствие знаний о правовых позициях

<p>использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>		<p>о правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>пробелы знания о правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
	<p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и</p>		<p>Сформированное умение толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и</p>	<p>Отсутствие умения толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и</p>

	соглашения, участником которых является Российская Федерация		является Российская Федерация	участником которых является Российская Федерация	соглашения, участником которых является Российская Федерация	соглашения, участником которых является Российская Федерация
	Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации		Сформированное умение толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое использование умения толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации	Отсутствие умения толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами		Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами	В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с нормативными правовыми актами	Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами
	Владеть навыками работы с		Успешное и систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	В целом успешное, но не систематическое применение навыка	Отсутствие навыка работы с различными источниками

	различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.		работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.	навыков работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.	работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.	правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.
ОПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	<i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	Неполные знания о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о нормах законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности
	Уметь применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности		Сформированное умение применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно	Отсутствие умения применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные

	ые обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства		решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства
	Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов		Успешное и систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов	В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов	Отсутствие навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов
<i>ОПК-3</i> способностью определять правовую природу общественных отношений,	Знать правовую природу общественных отношений	<i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о правовой природе общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовой природе общественных отношений	Неполные знания о правовой природе общественных отношений	Отсутствие знаний о правовой природе общественных отношений

вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Уметь вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		Сформированное умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Отсутствие умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений		Успешное и систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Отсутствие навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
ОПК-4 способностью соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к	Знать требования к служебному поведению государственных служащих	Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла <i>Профессиональная этика юриста</i>	Сформированные систематические знания о требованиях к служебному поведению государственных служащих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к служебному поведению государственных служащих	Неполные знания о требованиях к служебному поведению государственных служащих	Отсутствие знаний о требованиях к служебному поведению государственных служащих
	Знать нравственные начала		Сформированные систематические знания о нравственных началах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о	Неполные знания о нравственных началах деятельности	Отсутствие знаний о нравственных началах деятельности

<p>коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственные особенности предварительно расследования преступлений, судопроизводства; этические особенности защитной и обвинительной речей; Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника РФ, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики и служебного поведения федеральных служащих Следственного комитета РФ, Кодекс профессиональн</p>		<p>деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительно расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональной этики нотариуса</p>	<p>нравственных началах деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительно расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональной этики нотариуса</p>	<p>прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительно расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональной этики нотариуса</p>	<p>прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственных особенностях предварительно расследования преступлений, судопроизводства; этических особенностях защитной и обвинительной речей; Кодексе судейской этики, Кодексе этики прокурорского работника РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, Кодексе этики и служебного поведения федеральных служащих Следственного комитета РФ, Кодексе профессиональной этики нотариуса</p>
---	--	--	---	--	--	--

	ой этики нотариуса					
	Уметь использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.		Сформированное умение использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.	В целом успешное, но не систематическое использование умения использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.	Отсутствие умения использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.
	Уметь соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта		Сформированное умение соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	В целом успешное, но не систематическое использование умения соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Отсутствие умения соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

	интересов					
	Владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Успешное и систематическое применение навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но не систематическое применение навыка добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Отсутствие навыка добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	Владеть навыками профессионального и культурного общения		Успешное и систематическое применение навыков профессионального и культурного общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального и культурного общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка профессионального и культурного общения	Отсутствие навыка профессионального и культурного общения
<i>ОПК-5</i> способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Знать требования, предъявляемые к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности	Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла <i>Проектная технология в профессиональной подготовке юристов</i>	Сформированные систематические знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности	Неполные знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности
	Уметь поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для		Сформированное умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для	В целом успешное, но не систематическое использование умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для	Отсутствие успешного и систематического использования умения поддерживать

	надлежащего исполнения должностных обязанностей		исполнения должностных обязанностей	надлежащего исполнения должностных обязанностей	надлежащего исполнения должностных обязанностей	уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
	Владеть навыками профессионального роста		Успешное и систематическое применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое применение навыка профессионального роста	Отсутствие навыка профессионального роста
<i>ОПК-6</i>	Знать основы коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной	Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла <i>Юридическая психология</i>	Сформированные систематические знания об основах коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной	Неполные знания об основах коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной	Отсутствие знаний об основах коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной

	ой деятельности			деятельности		деятельности
	Уметь работать в коллективе, руководить им		Сформированное умение работать в коллективе, руководить им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в коллективе, руководить им	В целом успешное, но не систематическое использование умения работать в коллективе, руководить им	Отсутствие умения работать в коллективе, руководить им
	Владеть навыками коммуникативного общения		Успешное и систематическое применение навыков коммуникативного общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативного общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка коммуникативного общения	Отсутствие навыка коммуникативного общения
ОПК-8 способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	Неполные знания о особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие знаний об особенностях применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способах и методах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь работать на персональном		Сформированное умение работать на	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое	Отсутствие умения работать на

	<p>компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных</p>		<p>персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>пробелы умение работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>использование умения работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p>
--	--	--	---	---	--	---

	сетях					
	Владеть приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях		Успешное и систематическое применение навыков поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематическое применение навыка поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие навыка поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Сформированные систематические знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Неполные знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие знаний об особенностях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого		Сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность на основе	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять профессиональную деятельность на	Отсутствие умения осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,

	правосознания, правового мышления и правовой культуры		правового мышления и правовой культуры	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правового мышления и правовой культуры
	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Успешное и систематическое применение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыка осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие навыка осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания об основах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Неполные знания об основах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Отсутствие знаний об основах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Отсутствие успешного и систематического использования умения обеспечивать соблюдение законодательства

						субъектами права Отсутствие навыка обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		Сформированное умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	В целом успешное, но не систематическое использование умения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Отсутствие умения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	Владеть - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права		Успешное и систематическое применение навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	В целом успешное, но не систематическое применение навыка обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Отсутствие навыка обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Неполные знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7 способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Знать законодательства Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка,	<i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка,	Неполные знания о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка,	Отсутствие знаний о законодательстве Российской Федерации, механизмах обеспечения законности и правопорядка,

безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства		общества, государства	безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Сформированное умение применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствие умения применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но не систематическое применение навыка выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствие навыка выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8 способностью применять теоретические знания для	Знать нормы действующего уголовного, уголовно-процессуального	<i>Блок 1. Задача</i>	Сформированные систематические знания о нормах действующего уголовного, уголовно-процессуального,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах действующего уголовного, уголовно-	Неполные знания о нормах действующего уголовного, уголовно-процессуального,	Отсутствие знаний о нормах действующего уголовного, уголовно-

<p>выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p>	<p>гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p>	<p>процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p>	<p>гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p>	<p>процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p>
	<p>Знать методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Неполные знания о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Отсутствие знаний о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>Знать методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p>	<p>Сформированные систематические знания о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p>	<p>Неполные знания о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p>	<p>Отсутствие знаний о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p>
	<p>Уметь применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-</p>	<p>Сформированное умение применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-</p>	<p>Отсутствие умения применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы</p>

	процессуальные средства и методы			процессуальные средства и методы	процессуальные средства и методы	
	Уметь устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела		Сформированное умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела	В целом успешное, но не систематическое использование умения устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела	Отсутствие умения устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела
	Уметь применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов		Сформированное умение применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	Отсутствие умения применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов
	Владеть навыками применения технико-криминалистических,		Успешное и систематическое применение навыков применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения технико-криминалистических,	В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения технико-криминалистических, тактических,	Отсутствие навыка применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных

	<p>тактических, уголовно-процессуальных средств и методов</p>		<p>процессуальных средств и методов</p>	<p>тактических, уголовно-процессуальных средств и методов</p>	<p>уголовно-процессуальных средств и методов</p>	<p>средств и методов</p>
	<p>Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>		<p>Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Отсутствие навыка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>Владеть навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного</p>		<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права</p>	<p>Отсутствие навыка поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права</p>

	права					
ПК-9 способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности	<i>Блок 1.Задача</i>	Сформированные систематические знания о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности	Неполные знания о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности	Отсутствие знаний о правовом содержании и отличительных признаках дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности
	Знать систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения		Сформированные систематические знания о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения	Неполные знания о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения и	Отсутствие знаний о системе мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения и

правонарушений и преступлений		правонарушений и преступлений	совершения правонарушений и преступлений	преступлений	преступлений
Знать систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений		Сформированные систематические знания о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений	Неполные знания о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений	Отсутствие знаний о системе мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений
Уметь участвовать в организации и проведении криминологических исследований		Сформированное умение участвовать в организации и проведении криминологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в организации и проведении криминологических исследований	В целом успешное, но не систематическое использование умения участвовать в организации и проведении криминологических исследований	Отсутствие умения участвовать в организации и проведении криминологических исследований
Уметь анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции		Сформированное умение анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции	Отсутствие умения анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции
Владеть		Успешное и	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Отсутствие навыка

	навыками использования мер предупреждения правонарушений		систематическое применение навыков использования мер предупреждения правонарушений	содержащее отдельные пробелы применение навыков использования мер предупреждения правонарушений	не систематическое применение навыка использования мер предупреждения правонарушений	использования мер предупреждения правонарушений
	Владеть навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений		Успешное и систематическое применение навыков устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений	В целом успешное, но не систематическое применение навыка устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений	Отсутствие навыка устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений
ПК-10 способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать признаки и формы коррупционного поведения	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам</i> <i>Противодействие коррупции</i>	Сформированные систематические знания опризнаках и формах коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опризнаках и формах коррупционного поведения	Неполные знания опризнаках и формах коррупционного поведения	Отсутствие знаний о признаках и формах коррупционного поведения
	Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции		Сформированные систематические знания оположениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оположениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Неполные знания оположениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Отсутствие знаний о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции
	Уметь определять признаки		Сформированное умение определять признаки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое использование	Отсутствие умения определять признаки коррупционного

<p>коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>		<p>коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>	<p>умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>	<p>умения определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>	<p>поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>		<p>Сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>	<p>Отсутствие умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>
<p>Владеть навыками предотвращения коррупционного поведения</p>		<p>Успешное и систематическое применение навыков предотвращения коррупционного поведения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предотвращения коррупционного поведения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка предотвращения коррупционного поведения</p>	<p>Отсутствие навыка предотвращения коррупционного поведения</p>
<p>Владеть навыками выявления признаков коррупционного</p>		<p>Успешное и систематическое применение навыков выявления признаков коррупционного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления признаков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка выявления признаков коррупционного</p>	<p>Отсутствие навыка выявления признаков коррупционного поведения</p>

	поведения		поведения	коррупционного поведения	поведения	
	Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений		Успешное и систематическое применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	Не систематическое применение навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	Отсутствие навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений
ПК-11 способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	Знать понятие, признаки и виды правоприменительных актов, требования, предъявляемые к применению права	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правоохранительные органы</i>	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права	Неполные знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права	Отсутствие знаний о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права
	Уметь обеспечивать реализацию актов		Сформированное умение обеспечивать реализацию актов правоприменительной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать	В целом успешное, но не систематическое использование умения обеспечивать	Отсутствие умения обеспечивать реализацию актов правоприменительно

	правоприменительной деятельности		деятельности	реализацию актов правоприменительной деятельности	реализацию актов правоприменительной деятельности	й деятельности
	Владеть навыками реализации правоприменительных актов		Успешное и систематическое применение навыков реализации правоприменительных актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации правоприменительных актов	В целом успешное, но не систематическое применение навыка реализации правоприменительных актов	Отсутствие навыка реализации правоприменительных актов
ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Знать основные понятия в сфере профессиональной деятельности; законодательства Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами	<i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательстве Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательстве Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами	Неполные знания об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательстве Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами	Отсутствие знаний об основных понятиях в сфере профессиональной деятельности; законодательстве Российской Федерации и методике работы с правоприменительными актами
	Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические		Сформированное умение четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и	В целом успешное, но не систематическое использование умения четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и	Отсутствие умения четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно

	документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации		результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	Владеть навыками составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации		Успешное и систематическое применение навыков составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Отсутствие навыка составления юридической документации;- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных	<i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых	Неполные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов

	правовых актов		актов	актов		
	Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности		Сформированные систематические знания оположениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оположениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Неполные знания оположениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов		Сформированное умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	Отсутствие умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов
	Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов		Сформированное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но не систематическое использование умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов
	Владеть		Успешное и	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Отсутствие навыка

	<p>навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p>		<p>систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p>	<p>содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p>	<p>не систематическое применение навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p>	<p>работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p>
	<p>Владеть способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>		<p>Успешное и систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Отсутствие способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>
<p>ПК-17 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать структуру и содержание нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; теоретические</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>	<p>Сформированные систематические знания о структуре и содержании нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных требованиях к</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре и содержании нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных</p>	<p>Неполные знания о структуре и содержании нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных</p>	<p>Отсутствие знаний о структуре и содержании нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; о теоретических основах и законодательных</p>

	<p>основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; порядок и правила подготовки квалифицированных юридических заключения и проведения консультации</p>		<p>составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>	<p>требованиях к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>	<p>составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>	<p>требованиях к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; о порядке и правилах подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации</p>
	<p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>		<p>Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие успешного и систематического использования умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть</p>		<p>Успешное и</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Отсутствие</p>

	практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности		систематическое применение навыков составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы применение навыков составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности	не систематическое применение навыка составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности	успешного и систематического применения навыка составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности
ПК-22 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знать нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о нормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Неполные знания о нормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Отсутствие неполных знаний о нормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих		Сформированное умение ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в нормативных	В целом успешное, но не систематическое использование умения ориентироваться в нормативных	Отсутствие умения ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих

<p>судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>	<p>судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p>
<p>Владеть навыками применения нормативных</p>		<p>Успешное и систематическое применение навыков применения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения</p>	<p>Отсутствие успешного и систематического применения</p>	

	правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПК-23 способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	Знать нормативные акты, регламентирующие организацию кодификационно-справочную работы в суде и обобщение информации о судебной	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правовые основы</i>	Сформированные систематические знания о нормативных актах, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических показателей,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических	Неполные знания о нормативных актах, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических показателей, необходимых для	Отсутствие знаний о нормативных актах, регламентирующих организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистических показателей, необходимых для

	<p>практике; статистические показатели, необходимые для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p><i>документооборота</i> <i>Информационное обеспечение деятельности</i></p>	<p>необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p>показателях, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p>организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>	<p>организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p>
	<p>Уметь оценивать складывающиеся при организации кодификационно- справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональн ой деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно</p>		<p>Сформированное умение оценивать складывающиеся при организации кодификационно- справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать складывающиеся при организации кодификационно- справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать складывающиеся при организации кодификационно- справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и</p>	<p>Отсутствие умения оценивать складывающиеся при организации кодификационно- справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем</p>

	<p>получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть навыками организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в</p>		<p>Успешное и систематическое применение навыков организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной</p>	<p>Отсутствие навыка организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности;</p>

	<p>объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>		<p>и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>	<p>и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>	<p>деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>	<p>методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>
<p>ПК-24 способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организационное обеспечение судопроизводства; основные понятия и принципы электронного документооборота</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правовые основы документооборота</i> <i>Информационное</i></p>	<p>Сформированные систематические знания о нормативных актах, регламентирующих организационное обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах функционирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах, регламентирующих организационное обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах</p>	<p>Неполные знания о нормативных актах, регламентирующих организационное обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах функционирования автоматизированных</p>	<p>Отсутствие знаний о нормативных актах, регламентирующих организационное обеспечение судопроизводства; основных понятиях и принципах электронного документооборота; принципах функционирования автоматизированных</p>

	<p>та; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p><i>обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>	<p>автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p>функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p>информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>	<p>информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p>
	<p>Уметь оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в</p>	<p><i>обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>	<p>Сформированное умение оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, обеспечивать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, обеспечивать</p>	<p>Отсутствие умения оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; отсутствие умения работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать</p>

	судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации		информации	информационную безопасность судебной информации	обеспечивать информационную безопасность судебной информации	информационную безопасность судебной информации
	Владеть навыками организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем		Успешное и систематическое применение навыков организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыка организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем	Отсутствие навыка организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем
ПСК-1.1 способностью осуществлять	Знать роль и содержание конституционных	<i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i>	Сформированные систематические знания о роли и содержании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли	Неполные знания о роли и содержании конституционных и	Отсутствие знаний о роли и содержании конституционных и

полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	х и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия	<i>Блок 4. Задача</i>	конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значения для отправления правосудия	и содержания конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значения для отправления правосудия	отраслевых принципов отправления правосудия, их значения для отправления правосудия	отраслевых принципов отправления правосудия, их значения для отправления правосудия
	Уметь неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства		Сформированное умение неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	Отсутствие умения неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства
	Владеть навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов		Успешное и систематическое применение навыков осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	В целом успешное, но не систематическое применение навыка осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	Отсутствие навыка осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов
ПСК-1.2 способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	Знать особенности конституционно-правовое положение участников конституционно	<i>Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия,	Неполные знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия, особенностях видов	Отсутствие знания об особенностях конституционного правосудия, правового положения участников конституционного правосудия,

	<p>го правосудия, особенности видов конституционно го правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционно го правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционно го правосудия</p>		<p>особенностях видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия</p>	<p>правосудия, особенностях видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия</p>	<p>конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия</p>	<p>особенностях видов конституционного правосудия; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основных видов производств при осуществлении конституционного правосудия</p>
	<p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционно го правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p>		<p>Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-</p>	<p>Отсутствие умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p>

					правовую практику	
	Владеть навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия		Успешное и систематическое применение навыков работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия	В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия	Отсутствие навыка работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия
ПСК-1.3 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных	Знать задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательств	<i>Блок 1. Задача</i>	Сформированные систематические знания о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок	Неполные знания о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения	Отсутствие знаний о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок

инстанциях	о, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации		разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	уголовных дел во всех судебных инстанциях, положений постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации
	Уметь анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам		Сформированное умение анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам	Отсутствие умения анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам
	Владеть навыками самостоятельного анализа		Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыка самостоятельного	Отсутствие навыка самостоятельного анализа правовой ситуации и

	<p>правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>		<p>анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>
<p>ПСК-1.4 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административног</p>	<p>Знать источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>Блок 2. Задача Блок 3. Задача</p>	<p>Сформированные систематические знания об источниках, сущности и значении гражданского и административного судопроизводства;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об источниках, сущности и значении гражданского и административного судопроизводства;</p>	<p>Неполные знания об источниках, сущности и значении гражданского и административного судопроизводства; формах,</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках, сущности и значении гражданского и административного судопроизводства; формах,</p>

о судопроизводства во всех судебных инстанциях	а; формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административн ых дел; систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административн ым делам		формах, процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам	формах, процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам	процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам	процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; системе пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам
	Уметь провести судебное разбирательство гражданского и административн ого дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и		Сформированное умение провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по	В целом успешное, но не систематическое использование умения провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при	Отсутствие умения провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при

	определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам		административным делам	гражданским и административным делам	отправлении правосудия по гражданским и административным делам	отправлении правосудия по гражданским и административным делам
	Владеть методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.		Успешное и систематическое применение методики рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.	В целом успешное, но не систематическое применение методики рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.	Отсутствие навыка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыков рассмотрения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.
ПСК-1.5 способностью к подготовке и	Знать виды и особенности судебных актов;	<i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i>	Сформированные систематические знания о видах и особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах	Неполные знания о видах и особенностях судебных актов;	Отсутствие знаний о видах и особенностях судебных актов;

вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	требования, предъявляемые к качеству судебных актов	<i>Блок 4. Задача</i>	судебных актов; требования, предъявляемых к качеству судебных актов	и особенностях судебных актов; требования, предъявляемых к качеству судебных актов	требования, предъявляемых к качеству судебных актов	требования, предъявляемых к качеству судебных актов
	Уметь применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам		Сформированное умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам	Отсутствие умения применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам
	Владеть навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений		Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыка самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений	Отсутствие навыка самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений
ПСК-1.6 способностью к подготовке	Знать цели и задачи подготовки дела	<i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача</i>	Сформированные систематические знания о целях и задачах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях	Неполные знания о целях и задачах подготовки дела к	Отсутствие знаний о целях и задачах подготовки дела к

<p>поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>		<p>подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальных нормах о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>	<p>и задачах подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальных нормах о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>	<p>судебному разбирательству; процессуальных нормах о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>	<p>судебному разбирательству; процессуальных нормах о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановлениях пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству</p>
	<p>Уметь совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к</p>		<p>Сформированное умение совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Отсутствие умения совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>

	разрешению					
	Владеть методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению		Успешное и систематическое применение методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	В целом успешное, но не систематическое применение методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	Отсутствие навыка применения методики проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
ПСК-1.7 способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	Знать виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональн	<i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>	Сформированные систематические знания о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированных формах первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правилах текущего хранения документов; подготовке документации для длительного хранения;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированных формах первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правилах текущего хранения документов; подготовке документации для длительного хранения;	Неполные знания о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированных формах первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правилах текущего хранения документов; подготовке	Отсутствие знаний о видах служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированных формах первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правилах текущего хранения документов;

	<p>ой деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов</p>		<p>порядоке уничтожения документов</p>	<p>порядоке уничтожения документов</p>	<p>документации для длительного хранения; порядоке уничтожения документов</p>	<p>подготовке документации для длительного хранения; порядоке уничтожения документов</p>
	<p>Уметь составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональн ой деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>		<p>Сформированное умение составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>	<p>Отсутствие умения составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда</p>
	<p>Владеть методикой</p>		<p>Успешное и систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>Отсутствие навыка методикой</p>

	составления служебных документов по вопросам деятельности суда		применение навыков методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда	пробелы применение навыков методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда	применение навыка методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда	составления служебных документов по вопросам деятельности суда
ПСК-1.8 способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	Знать цели, функции, особенности способы и значение кодификации информации	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i>	Сформированные систематические знания о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации	Неполные знания о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации	Отсутствие знаний о целях, функциях, особенностях, способах и значении кодификации информации
	Уметь осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий;	<i>Правовые основы документооборота Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i>	Сформированное умение осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять	Отсутствие умения осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства

	осуществлять подборку законодательств а необходимого для рассмотрения конкретного дела		рассмотрения конкретного дела	законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	необходимого для рассмотрения конкретного дела
	Владеть навыками кодификации информации		Успешное и систематическое применение навыков кодификации информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков кодификации информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка кодификации информации	Отсутствие навыка кодификации информации
ПСК-1.10 способностью к организационному обеспечению деятельности суда	Знать виды и особенности осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их функции	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правоохранительные органы</i>	Сформированные систематические знания о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции	Неполные знания о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции	Отсутствие знаний о видах и особенностях осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органах, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции
	Уметь выявлять		Сформированное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Отсутствие умения

	специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов		умение выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов	содержащее отдельные пробелы умение выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов	не систематическое использование умения выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов	выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов
	Владеть навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации		Успешное и систематическое применение навыков планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	Отсутствие навыка планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации
ПСК-1.11 способностью к организации работы суда	Знать правила организации работы суда; правила внутреннего трудового распорядка; функции председателя суда; структуру	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правоохранительн</i>	Сформированные систематические знания о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда; и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда;	Неполные знания о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; структуре и функциях аппарата суда; и особенностях	Отсутствие знаний о правилах организации работы суда; правилах внутреннего трудового распорядка; функциях председателя суда; и

и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности судей	<i>ые органы</i>	особенностях организации деятельности судей	функциях и особенностях организации деятельности судей	организации деятельности судей	функциях аппарата суда; функциях и особенностях организации деятельности судей
Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда,		Сформированное умение анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи	Отсутствие умения анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи

	судьи					
	Владеть навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда		Успешное и систематическое применение навыков контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	В целом успешное, но не систематическое применение навыка контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	Отсутствие навыка контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда
ПСК-1.12 способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	Знать задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правоохранительные органы</i>	Сформированные систематические знания о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности	Неполные знания о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности	Отсутствие знаний о задачах, функциях, роли и видах органов судейского сообщества, порядке их формирования и деятельности
	Уметь определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества		Сформированное умение определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	В целом успешное, но не систематическое использование умения определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	Отсутствие умения определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества

	сообщества				сообщества	
	Владеть навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества		Успешное и систематическое применение навыков реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества	В целом успешное, но не систематическое применение навыка реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества	Отсутствие навыка реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества
ПСК-1.13 готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Знать законодательств о о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Профессиональная этика юриста</i>	Сформированные систематические знания о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях	Неполные знания о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях	Отсутствие знаний о законодательстве о статусе судей; причинах нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях
	Уметь добросовестно соблюдать законодательств о о статусе судей и Кодекс		Сформированное умение добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение добросовестно соблюдать законодательство о	В целом успешное, но не систематическое использование умения добросовестно соблюдать законодательство о	Отсутствие умения добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской

	судейской этики			статусе судей и Кодекс судейской этики	статусе судей и Кодекс судейской этики	этики
	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судебной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики		Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судебной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судебной этики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судебной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судебной этики	В целом успешное, но не систематическое применение навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судебной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судебной этики	Отсутствие навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судебной этики
ПСК-1.14 готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации,	Знать понятие и виды государственной службы, законодательств о государственной службе; ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Профессиональная этика юриста</i>	Сформированные систематические знания о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничениях, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничениях, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного	Неполные знания о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничениях, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при	Отсутствие знаний о понятиях и видах государственной службы, законодательстве о государственной службе; ограничениях, запретах и обязанностях государственных служащих в судах и системе Судебного

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе	судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации		Верховном Суде Российской Федерации	департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Верховном Суде Российской Федерации	департамента при Верховном Суде Российской Федерации
Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов		Сформированное умение добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов	В целом успешное, но не систематическое использование умения добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов	Отсутствие умения добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов
	Владеть навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации		Успешное и систематическое применение навыков неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое применение навыка неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Отсутствие навыка неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

	Федерации					
--	-----------	--	--	--	--	--

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01.(Г)«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».
Оценочный лист сдачи государственного экзамена

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Оценивание результатов промежуточной аттестации

3. Вопросы, заданные обучающемуся:

1. Характеристика ответов обучающегося

2. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3. Критерии оценивания сформированности компетенций

Шифр компетенции Расшифровка проверяемой компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения Знать эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций Уметь осознавать возможные последствия принятых решений	Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина в части формирования общекультурных компетенций БЖД

	<p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	
<p>ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знать эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>Уметь осознавать возможные последствия принятых решений</p> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть навыком действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина профессионального цикла</i> <i>Юридическая психология</i></p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы различных систем физического воспитания, варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>Знать принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина в части формирования общекультурных компетенций</i> <i>Физическая культура</i></p>

	<p>состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</p> <p>Уметь самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>Уметь осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p>Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p> <p>Владеть здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	
<p><i>ОК-9</i> способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать государственную политику в области подготовки</p>	<p><i>Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплина в части формирования общекультурных компетенций БЖД</i></p>

	<p>и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий</p> <p>Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни</p> <p>Владеть методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Владеть методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></p>		
<p><i>ОПК-1</i> способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации</p> <p>Знать правовые позиции</p>	<p><i>Блок 1. Задача</i> <i>Блок 2. Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.</p>	
<p><i>ОПК-2</i> способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в</p>	<p>Знать нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять нормативные</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов</p>	
<p><i>ОПК-3</i> способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>Знать правовую природу общественных отношений Уметь вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p><i>ОПК-4</i> способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Знать требования к служебному поведению государственных служащих Знать нравственные начала деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственные особенности предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этические особенности защитной и обвинительной речей; Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника РФ, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики и</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла <i>Профессиональная этика юриста</i></p>

	<p>служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодекс профессиональной этики нотариуса</p> <p>Уметь использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.</p> <p>Уметь соблюдать требования к служебному поведению государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p> <p>Владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Владеть навыками профессионального и культурного общения</p>	
<p><i>ОПК-5</i> способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к уровню своей квалификации, свои должностные права и обязанности</p> <p>Уметь поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p> <p>Владеть навыками профессионального роста</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</p> <p><i>Введение в специальность</i></p>
<p><i>ОПК-6</i> способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной</p>	<p>Знать основы коммуникативного общения с учетом толерантного восприятия социальных,</p>	<p>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</p>

<p>деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>этнических, конфессиональных и культурных различий; требования, предъявляемые к руководителю коллектива в сфере своей профессиональной деятельности Уметь работать в коллективе, руководить им Владеть навыками коммуникативного общения</p>	<p><i>Юридическая психология</i></p>
<p><i>ОПК-7</i> способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать различные источники получения юридически значимой информации, информационно-коммуникативные технологии Знать задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру Знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации Уметь пользоваться различными, в том числе электронными источниками правовой информации Уметь определять способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Уметь реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации (нормативными правовыми</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Правовые основы информационной безопасности</i></p>

	<p>актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, справочными изданиями, научной и иной специальной литературой)</p> <p>Владеть навыком определения способов решения задач профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических знаний</p> <p>Владеть навыками осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации</p>	
<p><i>ОПК-8</i> способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации,</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

	содержащейся в глобальных компьютерных сетях	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
<i>ПК-4</i> способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Владеть - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	<i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>
<i>ПК-5</i> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>
<i>ПК-7</i> способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i>

	<p>Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
<p><i>ПК-8</i> способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Знать нормы действующего уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства</p> <p>Знать методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Знать методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы</p> <p>Уметь устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела</p> <p>Уметь применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</p> <p>Владеть навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов</p> <p>Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i></p>

	<p>иных правонарушений Владеть навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права</p>	
<p><i>ПК-9</i> способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности Знать систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений Знать систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений Уметь участвовать в организации и проведении криминологических исследований Уметь анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции Владеть навыками</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i></p>

		использования мер предупреждения правонарушений Владеть навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений	
ПК-10	выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать признаки и формы коррупционного поведения Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции Уметь определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений Владеть навыками предотвращения коррупционного поведения Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам Противодействие коррупции</i>
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	Знать понятие, признаки и виды правоприменительных актов, требования, предъявляемые к применению права Уметь обеспечивать реализацию актов	<i>Блок 3. Задача</i>

	<p>правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками реализации правоприменительных актов</p>	
<p>ПК-12 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>Знать основные понятия в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами</p> <p>Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть навыками составления юридической документации;-</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i></p> <p><i>Блок 2.Задача</i></p> <p><i>Блок 3. Задача</i></p> <p><i>Блок 4. Задача</i></p>
<p>ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i></p> <p><i>Блок 2.Задача</i></p> <p><i>Блок 3. Задача</i></p> <p><i>Блок 4. Задача</i></p>

	<p>нормативных правовых актов Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Владеть способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	
<p>ПК-17 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать структуру и содержание нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; порядок и правила подготовки квалифицированных юридических заключения и проведения консультации Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>
<p>ПК-22 способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

<p>Российской Федерации</p>	<p>Федерации</p> <p>Уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	
<p>ПК-23 способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организацию кодификационно-справочную работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистические показатели, необходимые для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правовые основы документооборота Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>

	<p>их расчета</p> <p>Уметь оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>	
<p>ПК-24 способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организационное обеспечение судопроизводства; основные понятия и принципы электронного</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i></p> <p><i>Правовые основы документооборота</i></p>

	<p>документооборота; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p> <p>Уметь оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации</p> <p>Владеть навыками организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем</p>	<p><i>Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i></p>
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i></p>		
<p><i>ПСК-.1.1.</i> способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p>Знать правила организации работы суда; правила внутреннего трудового распорядка; функции председателя суда; структуру и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности</p>	<p><i>Блок 1.Задача</i> <i>Блок 2.Задача</i> <i>Блок 3. Задача</i> <i>Блок 4. Задача</i></p>

	<p>судей</p> <p>Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи</p> <p>Владеть навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда</p>	
<p>ПСК-1.2. способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p>Знать задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности</p> <p>Уметь определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества</p> <p>Владеть навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p>Блок 4. Задача</p>
<p>ПСК-1.3 способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p>Уметь добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики</p>	<p>Блок 1.Задача</p>

	<p>Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики</p>	
<p>ПСК-1.4 способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать понятие и виды государственной службы, законодательство о государственной службе; ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p> <p>Владеть навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Блок 2. Задача Блок 3. Задача</p>
<p>ПСК-1.5 способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>Знать виды и особенности судебных актов; требования, предъявляемые к качеству судебных актов</p> <p>Уметь применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p> <p>Владеть навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками</p>	<p><i>Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i></p>

	четкой мотивации принимаемых решений	
ПСК-1.6 способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	Знать цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дел к судебному разбирательству Уметь совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению Владеть методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<i>Блок 1.Задача Блок 2.Задача Блок 3. Задача</i>
ПСК-1.7 способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	Знать виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов Уметь составлять служебные	<i>Блок 1.Задача Блок 2.Задача Блок 3. Задача Блок 4. Задача</i>

	документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда Владеть методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда	
ПСК-1.8 способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	Знать цели, функции, особенности способы и значение кодификации информации Уметь осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела Владеть навыками кодификации информации	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла Правовые основы документооборота Информационное обеспечение деятельности суда и прокуратуры</i>
ПСК-1.10 способность к организационному обеспечению деятельности суда	Знать виды и особенности осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их функции Уметь выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла Правоохранительные органы</i>

	судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов Владеть навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	
ПСК-1.11 способность организации работы суда	к Знать правила организации работы суда; правила внутреннего трудового распорядка; функции председателя суда; структуру и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности судей Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи Владеть навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда	<i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла Правоохранительные органы</i>

<p>ПСК-1.12 способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p>Знать задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности Уметь определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества Владеть навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла Правоохранительные органы</i></p>
<p>ПСК-1.13 готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>	<p>Знать законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики</p>	<p><i>Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла Профессиональная этика юриста</i></p>

ПСК-1.14	готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	<p>Знать понятие и виды государственной службы, законодательство о государственной службе; ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p> <p>Владеть навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	Блок 5. <i>Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла</i> <i>Профессиональная этика юриста</i>

4. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
1.	Блок 1. Задача	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 20%
2.	Блок 2. Задача	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

		20%
3.	Блок 2. Задача	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 20%
4.	Блок 2. Задача	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 15%
5.	Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 10%
6.	Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по неюридическим дисциплинам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 10%
Итоговая оценка		Итоговое значение

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Список литературы, необходимой для подготовки
к сдаче и сдачи государственного экзамена

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-16-105487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
2. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105138-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003324> (дата обращения 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
3. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/451295> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-16-104633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
5. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989940> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
6. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016649> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
7. Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'. - Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). - Текст : электронный. - URL:

- http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.
8. Вахитов, И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х. Вахитов. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 79 с. - Текст: электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf(дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: открытый.
 9. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview: Англ.язык в сфере юриспруд. Базовый курс : учебник для бакалавров / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистов, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/13328. - ISBN 978-5-16-011158-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1022283> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 10. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/365800> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 11. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0487-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/238589> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 12. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы: учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01238-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/338590> (дата обращения: 27.04.2020) - Режим доступа: по подписке
 13. Газетдинов Н.И., Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / Газетдинов Н.И., Шамсутдинов М.М. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392202911.html> (дата обращения: 27.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
 14. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2011. - 452 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-541-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/468998> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 15. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006835-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002479> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 16. Рогозин, В. Ю. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В .Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-

- 02858-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025588> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
17. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 223 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014397-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979415> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 18. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-323-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 19. Никифоров, А. В. Гражданский процесс: учебное пособие / А.В.Никифоров - 7-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01468-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519228> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 20. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
 21. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/400927> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
 22. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 23. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999680> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 24. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' и 'Психология' / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028556> (дата обращения 12.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 25. Давыдова М.Л., Юридическая техника. Общая часть : учебник / Давыдова М. Л. - М. : Проспект, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270125.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
 26. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика: учебник / Брусенская Л.А., Куликова Э.Г., Беляева И.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-

- 605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009107> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
27. Курбатов А.Я., Защита прав и законных интересов в условиях 'модернизации' правовой системы России: учебное пособие / А.Я. Курбатов - М. : Юстицинформ, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1191-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511913.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
28. Оганесян А.Н., Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: учебное пособие / Оганесян А.Н. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21799-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217991.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
29. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959351> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
30. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-16-104622-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
31. Клеандров, М. И. Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования : монография / М. И. Клеандров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-846-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988083> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
32. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-105424-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996219> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
33. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028694> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
34. Алексеев С.С. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С., Вагина О.В., Голофаев В.В., Ездина К.С., Ершов Ю.Л., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Перего Е.О., Степанов С.А. - М.: Проспект, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-392-17515-4. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175154.html> (дата обращения: 17.03.2020).
35. Агафонова Н.Н. Гражданское право. Т. 1: учебник / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин. - М.: Проспект, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-392-16289-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html> (дата обращения: 17.03.2020).

- Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

36. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : учебное пособие/ Т.В. Мальцева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование). - 147 с. - ISBN 978-5-16-105438-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010655> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.
37. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно- практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' /И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 135 с.- ISBN 978-5-238-02680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028851> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке
38. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно -практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-16-106405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989724> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
39. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
40. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/947793> (дата обращения: 27.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
41. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
42. Чиркин, В. Е. Конституционное право: учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/503203> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: *40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность*

Специализация: *Судебная деятельность*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM».
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань».
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>.
12. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
13. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>
14. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
15. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02.(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной
квалификационной работы

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой к процедуре защиты и процедурой защиты выпускной квалификационной работы

<i>OK-1</i>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<i>OK-2</i>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
<i>OK-3</i>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>OK-4</i>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<i>OK-5</i>	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<i>ОПК-1</i>	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
<i>ОПК-3</i>	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
<i>ОПК-7</i>	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК- 8</i>	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<i>ОПК-9</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-3</i>	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<i>ПК-5</i>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<i>ПК-6</i>	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-15	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-22	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
ПСК -1.1.	способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПСК -1.2.	способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства
ПСК -1.3.	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПСК -1.4.	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПСК -1.5.	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

2. Объем подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование

навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;

- помогает ориентироваться в нормативно-правовой базе, судебной практике и научной литературе по теме работы;

- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;

- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;

- проверяет выполнение этапов работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;

- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать специализации обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей..

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на работу обучающегося над ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

Блоки (направления) подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы

Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы

Блок 3. Проверка освоения компетенций ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПСК-1.1 и ПСК-1.2., ПСК-1.3. , ПСК-1.4., ПСК-1.5. (Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике).

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за подготовку к защите и защите выпускной-квалификационной работы;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации;
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы, к результатам промежуточной аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации обучающегося и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования. Основной задачей подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы, оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения, а также оценки сформированности компетенций выпускника в рамках изучения отдельных компонентов учебного плана.

Содержание ВКР должно включать в себя изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет исследования; выводы, рекомендации и предложения; приложения (при необходимости). Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание (оглавление) с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (структурируется в форме глав);
- заключение;

- список используемых источников (литературы);
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать (прояснять) следующие стороны (аспекты) ВКР:

- обоснование актуальности темы ВКР (соответствие темы современному уровню развития теории и практики с учетом степени ее разработанности в научной и научно-технической литературе);
- характеристики актуальности, объекта, методов и предмета исследования;
- формулировки цели и задач исследования;
- обоснование научной новизны и характеристику практической значимости результатов;
- сведения об апробации результатов работы (при наличии).

При работе над введением определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В основной части ВКР излагается содержание решаемых задач в рамках выбранного предмета исследования, описывается используемый теоретический, экспериментальный и вычислительный инструментарий, приводятся результаты решения поставленных задач.

Работа над основной частью ВКР должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение должно содержать осмысленное изложение итогов исследования в соответствии с предметом, целью и задачами работы. В нем содержатся обобщающие выводы и определяются дальнейшие перспективы научно-исследовательской работы, оно содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список используемых источников включает в себя все источники: опубликованные, электронные и неопубликованные. Список оформляется в соответствии с государственными стандартами:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все

приложения в тексте ВКР должны быть ссылки. В приложения включаются листинги компьютерных программ, вспомогательные сведения и материалы и т.п.

Объем ВКР составляет от 60 до 90 страниц текста без учета списка литературы и приложений.

Цель и задачи исследования, первичный список литературы по изучаемой проблематике формулируются научным руководителем. Углубленное понимание исследуемой проблемы студентом достигается при написании обзорной части работы, библиографического поиска и знакомства с литературными источниками как на русском, так и на иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные выпускником решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные результаты ВКР могут быть апробированы на научных конференциях и/или опубликованы в научных статьях или докладах. К публикациям, в которых излагаются основные результаты ВКР специалиста, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

В ВКР выпускник должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в ВКР научных результатов, полученных в соавторстве, выпускник обязан отметить это обстоятельство. В противном случае ВКР снимается с обсуждения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторного обсуждения. Допустимая доля заимствований в ВКР по данной образовательной программе составляет не более 60 %..

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО¹.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

¹ Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данное предложение следует привести в следующем виде: «При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно защищающих ВКР по данной ОПОП

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
4. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
5. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
6. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.
7. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
8. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
9. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
10. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
11. www.legalportal.ru.

9. 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР

11. Особенности подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02. (Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02. (Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста [выпускной квалификационной работы](#))
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной [квалификационной работы](#)
 - 4.1.3. Процедура оценки результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике
 - 4.2. Требования к [процедуре защиты выпускной квалификационной работы](#)
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной [квалификационной работы](#)
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной [квалификационной работы](#)
 - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

Приложение 1. Шаблон оценочного листа по Подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

- 1 . Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Шифр компетенции Расшифровка проверяемой компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>ОК-1</i> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные методы научного исследования: анализ, синтез Знать основные принципы, законы и категории научных знаний в их логической целостности и последовательности Уметь использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Уметь реализовывать методы научного исследования Владеть основными методами	<i>Блок 1. Текст ВКР</i>

	<p>научного исследования</p> <p>Владеть навыком абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	
<p><i>OK-2</i> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Знать основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции.</p> <p>Знать основные проблемы различных разделов философии (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии) и варианты решения этих проблем</p> <p>Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы</p> <p>Уметь анализировать философские тексты</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом философии</p> <p>Владеть методами анализа философских проблем</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР (введение: актуальность исследования методология исследования, оценка состояния научной и правоприменительной разработанности темы исследования)</i></p>
<p><i>OK-3</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории</p> <p>Знать важнейшие исторические события, их даты, исторических деятелей истории России и мира</p> <p>Уметь анализировать, типизировать, сравнивать характеристики и аспекты исторических явлений, проследить их влияние друг на друга</p> <p>Уметь извлекать информацию из исторических источников</p> <p>Быть способным формировать</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР Введение и/или параграф ВКР (исследование проблематики научной работы в историческом аспекте)</i></p>

	<p>собственную гражданскую позицию на основе знания эмпирического и теоретического материала истории и связанных с нею социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть терминологией исторической науки</p>	
<p><i>ОК-4</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях</p> <p>Владеть экономической терминологией</p> <p>Владеть культурой экономического мышления, навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР (исследование состояния экономических отношений в рамках предмета правового регулирования)</i></p>
<p><i>ОК-5</i> способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>Знать сущность и формы социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей</p> <p>Уметь выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками учета в профессиональной деятельности особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР (исследование состояния общественных отношений, социальных процессов в рамках предмета правового регулирования)</i></p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></p>		
<p><i>ОПК-1</i> способность применять в профессиональной деятельности Конституцию</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации</p> <p>Знать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.</p>	
<p><i>ОПК-3</i> способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в</p>	<p>Знать правовую природу общественных отношений</p> <p>Уметь вычленять правовую составляющую в юридических</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

<p>юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	
<p><i>ОПК-7</i> способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать различные источники получения юридически значимой информации, информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Знать задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру</p> <p>Знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Уметь пользоваться различными, в том числе электронными источниками правовой информации</p> <p>Уметь определять способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации (нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, справочными изданиями, научной и иной специальной литературой)</p> <p>Владеть навыком определения способов решения задач</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических знаний</p> <p>Владеть навыками осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации</p>	
<p><i>ОПК- 8</i> способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p><i>ОПК-9</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>31 Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка</p> <p>32 Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка</p> <p>У1 Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке</p> <p>У2 Уметь общаться на иностранном</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p> <p><i>Блок 2. Процедура защиты ВКР</i></p>

	<p>языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>Владеть стилистическими нормами русского литературного языка</p> <p>Владеть навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
<i>ПК-3</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<i>Блок 1. Текст ВКР (введения, актуальность темы, методология исследования)</i>
<i>ПК-5</i> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<i>Блок 1. Текст ВКР</i>
<i>ПК-6</i> способность осуществлять профессиональную	Знать основы профессиональной деятельности в сфере международно-	<i>Блок Текст ВКР (параграф о состоянии международно-правового</i>

<p>деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>правового сотрудничества</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><i>регулируемая в сфере исследуемых отношений)</i></p>
<p>ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Владеть способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p> <p><i>Блок 2. Процедура защиты ВКР</i></p>
<p>ПК-16 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать основные средства и приемы юридической техники</p> <p>Знать способы обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства</p> <p>Уметь оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР (предложения по совершенствованию действующего законодательства, в том числе в части устранения из нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)</i></p>

	<p>отдельным его отраслям</p> <p>Уметь оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>Уметь выявлять коррупциогенные факторы</p> <p>Владеть навыками ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства</p> <p>Владеть методикой проведению оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов</p>	
<p>ПК- 17 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать структуру и содержание нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; порядок и правила подготовки квалифицированных юридические заключения и проведения консультации</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>

<p>ПК-22 способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>
<p>ПК-23 способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организацию кодификационно-справочной работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистические показатели, необходимые для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета</p> <p>Уметь оценивать складывающиеся</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>

	<p>при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о судебной практике, их графической интерпретации и обобщения</p>	
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i></p>		
<p>ПСК-1.1. способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p>Знать роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправлення правосудия, их значение для отправлення правосудия</p> <p>Уметь неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства</p> <p>Владеть навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>

	принципов	
<p>ПСК-1.2. способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p>Знать особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p> <p>Владеть навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>
<p>ПСК-1.3. способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Уметь анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам</p> <p>Владеть навыками самостоятельного</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>

	<p>анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	
<p>ПСК-1.4. способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства; формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам</p> <p>Уметь провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</p> <p>Владеть методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>
<p>ПСК-1.5. способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных</p>	<p>Знать виды и особенности судебных актов; требования, предъявляемые к качеству судебных актов</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по</i></p>

<p>судебных актов</p>	<p>Уметь применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p> <p>Владеть навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>	<p><i>преддипломной практике</i></p>
<p>ПСК-1.9 способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики</p>	<p>Знать особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики</p> <p>Уметь анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику</p> <p>Владеть навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР(в части использования судебной практики и судебной статистики)</i></p>

2.Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень отлично (86-100 баллов)	Продвинутый уровень хорошо (72-85 баллов)	Базовый уровень удовлетворительно (56-71 балл)	Уровень неудовлетворительно ниже порогового (0-55)
<i>ОК-1</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающийся способен в полной мере с использованием навыков философского мышления обосновать актуальность темы ВКР, выбрать методологию исследования, демонстрирует способность анализировать проблематику исследования, выявлять уровень разработанности тематики исследования с точки зрения на научном, нормативном и правоприменительно м уровнях	Обучающийся в целом способен с использованием навыков философского мышления обосновать актуальность темы ВКР, выбрать методологию исследования, но с отдельными недостатками демонстрирует способность анализировать проблематику исследования, выявлять уровень разработанности тематики исследования с точки зрения на научном, нормативном и правоприменительном уровнях, но с отдельными недостатками	Обучающийся способен обосновать актуальность выбранной темы, но выбранная методология научного исследования не соответствует характеру исследования, обучающийся не способен анализировать проблематику исследования	Обучающийся не способен использовать навыки философского мышления для обоснования актуальности темы ВКР, не способен обосновать выбор методологии исследования, демонстрирует неспособность анализировать проблематику исследования, выявлять уровень разработанности тематики исследования на научном, нормативном и правоприменительном уровнях
<i>ОК-2</i> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично стно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Обучающийся способен в полной мере обосновать актуальность темы исследования, демонстрирует способность формировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, применяет полученные знания в ситуации профессиональной и социальной деятельности.	Обучающийся в целом способен обосновать актуальность выбранной темы исследования, применяет полученные знания в ситуации учебной деятельности. Обучающийся способен частично обосновать актуальность выбранной темы.	Обучающийся способен частично обосновать актуальность выбранной темы. Обучающийся не способен обосновать актуальность темы исследования, не формирует и не отстаивает свою мировоззренческую позицию, не применяет полученные знания в ситуации учебной и профессиональной деятельности	Обучающийся не способен обосновать актуальность темы исследования, не формирует и не отстаивает свою мировоззренческую позицию, не применяет полученные знания в ситуации учебной и профессиональной деятельности

<p><i>ОК-3</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Обучающийся знает основные этапы развития соответствующего правового института, способен самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института, умеет извлекать информацию из исторических источников различных типов, применять ее для решения задач исследования</p>	<p>Обучающийся в целом знает основные этапы развития соответствующего правового института, способен самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института, умеет извлекать информацию из исторических источников различных типов, применять ее для решения задач исследования</p>	<p>Обучающийся обладает фрагментарными знаниями об основных этапах развития соответствующего правового института, обладает фрагментарными умениями разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института,</p>	<p>Обучающийся не знает основные этапы развития соответствующего правового института, не способен самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института, не умеет извлекать информацию из исторических источников различных типов, применять ее для решения задач исследования</p>
<p><i>ОК-4</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Иметь целостное представление об экономических отношениях, являющихся предметом правового регулирования по теме исследования</p> <p>Быть способным самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты экономических явлений, сравнивать и типизировать их, проследить их взаимосвязь с другими сферами жизни общества</p> <p>Быть способным корректно применять терминологию</p>	<p>Иметь в целом системное представление об экономических отношениях, являющихся предметом правового регулирования по теме исследования</p> <p>Быть способным самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты экономических явлений, сравнивать их</p> <p>Знать значения большинства терминов, предусмотренных программой</p> <p>Быть способным компетентно</p>	<p>Иметь фрагментарное представление об экономических отношениях, являющихся предметом правового регулирования по теме исследования</p> <p>Быть способным выделять отдельные характеристики и аспекты экономических явлений по заданному шаблону</p> <p>Знать значения наиболее важных экономических терминов</p> <p>Быть способным компетентно обсуждать экономические явления на основе</p>	<p>Отсутствие знания отдельных положений отдельных теорий</p> <p>Отсутствие способности выделять отдельные характеристики и аспекты экономических явлений по заданному шаблону</p> <p>Отсутствия знания значений наиболее важных экономических терминов</p> <p>Отсутствие способности компетентно обсуждать экономические явления на основе</p>

	<p>экономической науки при анализе экономических явлений</p> <p>Сформированные систематические знания о социальных процессах, общественных отношениях, являющихся предметом исследования</p> <p>Сформированное умение и навыки выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся предметом научного исследования</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов</p> <p>принятые решения</p>	<p>обсуждать экономические явления на основе экономических знаний, формируя целостную картину</p>	<p>экономических знаний</p>	<p>экономических знаний</p>
<p><i>ОК-5</i> способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и формах социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей</p> <p>В целом системные умение и навыки выстраивать суждения о социальных процессах,</p>	<p>Неполные знания о сущности и формах социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей</p> <p>Фрагментарные умение и навыки выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся</p>	<p>Отсутствие знаний о сущности и формах социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей</p> <p>Отсутствие умений и навыков</p>

		являющихся предметом научного исследования, но с отдельными недостатками В целом систематическое. Но с отдельными пробелами применение навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов принятые решения, но	предметом научного исследования Фрагментарное применение навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов принятые решения	выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся предметом научного исследования, отсутствие навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов принятые решения
<i>ОПК-1</i> способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации,	ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности	ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые профессиональные умения	ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень профессиональных качеств	ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном виде

<p>использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>				
<p><i>ОПК-3</i> способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>Сформированные систематические знания о правовой природе общественных отношений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовой природе общественных отношений</p>	<p>Неполные знания о правовой природе общественных отношений</p>	<p>Отсутствие знаний о правовой природе общественных отношений</p>
	<p>Сформированное умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Отсутствие умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
	<p>Успешное и</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Отсутствие</p>

	систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<i>ОПК-5</i> способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Сформированные систематические знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Неполные знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности
	Сформированное умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	В целом успешное, но не систематическое использование умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Отсутствие умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
	Успешное и систематическое применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое применение навыка профессионального роста	Отсутствие навыка профессионального роста
<i>ОПК-7</i> способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки)	При написании ВКР обучающийся нашел, систематизировал и обработал необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения	При написании ВКР обучающийся нашел и обработал необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных	. При написании ВКР обучающийся частично нашел информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло	При написании ВКР обучающийся не нашел необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях, в том числе для решения профессиональных задач

данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы	задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы	свое отражение в тексте ВКР	
<i>ОПК-8</i> способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	При написании ВКР обучающийся демонстрирует высокий уровень работы на компьютере, высокий уровень знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки необходимой информации в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы	При написании ВКР обучающийся демонстрирует в целом успешный уровень работы на компьютере, достаточно высокий уровень знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки необходимой информации в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, но с отдельными недостатками и недоработками	При написании ВКР обучающийся демонстрирует бессистемные навыки работы на компьютере, невысокий уровень знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки необходимой информации в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы	При написании ВКР обучающийся демонстрирует отсутствие знаний. Умений и навыков работы на компьютере, отсутствие знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки необходимой информации в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы
<i>ОПК-9</i> способностью к коммуникации в	В ходе написания выпускной квалификационно	В ходе написания выпускной квалификационно	В ходе написания выпускной квалификационно	В ходе написания выпускной квалификационно

<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>работы и ее защиты обучающийся демонстрирует знание основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов и эффективной презентации своих идей в профессиональной, в том числе научной, коммуникации, знание лексического минимума на уровне, достаточном для осуществления различных видов социального взаимодействия, понимания научных текстов Обучающийся демонстрирует способность правильно, точно и эстетично составлять письменные научные тексты (аннотации) на иностранном языке, способен понимать смысл научных текстов, использовать научные и нормативные источники на иностранном языке</p>	<p>работы и ее защиты обучающийся демонстрирует знание основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов различной функциональной принадлежности в социальном взаимодействии Демонстрирует знание иностранного языка в части использования иностранных нормативных и научных источников, способность правильно составлять научные тексты (аннотации) Демонстрирует умение понять и передать ключевую информацию на иностранном языке по теме исследования</p>	<p>работы и ее защиты обучающийся демонстрирует знание правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия, способность правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия, умение переводить простые тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря, а также составлять ключевые слова по теме исследования</p>	<p>работы и ее защиты обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия Отсутствие знания лексического минимума на уровне бытовой коммуникации на несложные темы Отсутствие способности правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия Отсутствие использовать нормативные источники и литературу иностранном языке</p>
<p>ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с планом работы над ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с планом работы над ВКР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением плана работы над ВКР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных</p>	<p>Обучающийся не соблюдал сроки в соответствии с планом работы над ВКР</p>

	<p>сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p> <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции</p>	<p>кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне</p> <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции</p>	<p>качеств</p> <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Неполные знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>Отсутствие знаний об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	В работе системно и развернуто исследованы проблемы международно-правового регулирования рассматриваемых отношений, а также представлено сравнительно-правовое исследование российского и зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений.	В работе в целом системно исследованы проблемы международно-правового регулирования рассматриваемых отношений, а также представлено сравнительно-правовое исследование российского и зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений. Вместе с тем исследованы не все международно-правовые акты, регулирующие соответствующие отношения	В работе исследованы отдельные вопросы международно-правового регулирования рассматриваемых отношений.	В работе отсутствует параграф (часть работы), посвященный международно-правовому регулированию исследуемых отношений, а также сравнительно-правовому исследованию российского и зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений. Отсутствие знаний об основах профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-10 способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и	Сформированные систематические знания о признаках и формах коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о признаках и формах коррупционного	Неполные знания о признаках и формах коррупционного поведения Неполные знания о положениях	Отсутствие знаний о признаках и формах коррупционного поведения

<p>содействовать его пресечению</p>	<p>Сформированные систематические знания о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>Сформированное умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций для повышения эффективности выявления и</p>	<p>поведения</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки, адаптации и</p>	<p>законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка предотвращения коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка разработки, адаптации и практического применения</p>	<p>Отсутствие знаний о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>Отсутствие умения определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Отсутствие навыка предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Отсутствие навыка выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Отсутствие навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций для</p>
-------------------------------------	--	---	--	--

	предупреждения коррупционных преступлений	практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений
ПК-11 способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права Сформированное умение обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности Успешное и систематическое применение навыков реализации правоприменительных актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации правоприменительных актов	Неполные знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права В целом успешное, но не систематическое использование умения обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации правоприменительных актов	Отсутствие знаний о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права Отсутствие умения обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности Отсутствие навыка реализации правоприменительных актов
ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированные систематические знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Сформированные систематические знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в	Неполные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Неполные знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности В целом успешное,	Отсутствие знаний о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Сформированное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Успешное и систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>но не систематическое использование умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Отсутствие навыка применения способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>
<p>ПК-16 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных средствах и приемах юридической техники</p> <p>Сформированные систематические знания о способах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных средствах и приемах юридической техники</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Неполные знания об основных средствах и приемах юридической техники</p> <p>Неполные знания о способах обеспечения системности права в</p>	<p>Отсутствие знаний об основных средствах и приемах юридической техники</p> <p>Отсутствие знаний о способах</p>

<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства</p> <p>Сформированное умение оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям</p> <p>Сформированное умение оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>Сформированное умение выявлять коррупциогенные факторы</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства</p> <p>Успешное и систематическое применение методики проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации</p>	<p>знания оспособах обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять коррупциогенные факторы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики проведения оценки коррупционных рисков в содержании</p>	<p>целом, включая отдельные отрасли законодательства</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения выявлять коррупциогенные факторы</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства</p> <p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства</p> <p>Отсутствие умения оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям</p> <p>Отсутствие умения оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>Отсутствие умения выявлять коррупциогенные факторы</p> <p>Отсутствие навыка ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства</p> <p>Отсутствие навыка проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных</p>
--	--	---	---	---

	коррупциогенных факторов	проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов	применение методики проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов	правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов
ПСК – 1.9. способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.	Сформированные систематические знания об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики Сформированное умение анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику Успешное и систематическое применение навыков анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики	Неполные знания об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики	Отсутствие знаний об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики Отсутствие умения анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику Отсутствие навыка анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики
ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Сформированные систематические знания о правовой природе общественных отношений Сформированное умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовой природе общественных отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах,	Неполные знания о правовой природе общественных отношений В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их;	Отсутствие знания о правовой природе общественных отношений Отсутствие умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку

	содействовать пресечению коррупционного поведения Успешное и систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношения	давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	и содействовать пресечению коррупционного поведения Отсутствие навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<i>ОПК-9</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует высокий уровень знания русского языка, умение эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации стилистическими особенностями коммуникации по научной тематике Владеет навыками использования научной терминологии и стилистики на высоком уровне	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует в целом сформированный уровень знания русского языка, умение эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации стилистическими особенностями . Владеет навыками использования научной терминологии и стилистики	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует не достаточно высокий уровень знания русского языка, а также умения эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации. Владеет фрагментарными навыками использования научной терминологии и стилистики	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует низкий уровень знания русского языка, отсутствие умения эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации стилистическими особенностями научных текстов, ситуаций устной коммуникации Не владеет навыками использования научной терминологии и стилистики
<i>ПК-15</i> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированные систематические знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных	Неполные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Неполные знания о положениях	Отсутствие знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов

	<p>Сформированные систематические знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Сформированное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Успешное и систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>правовых актов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Отсутствие знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Отсутствие навыка применения способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>
ПК-17 способность	В материалах	В материалах	В материалах	В материалах

<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>практики полно и развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Даны развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «отлично» по преддипломной практике</p>	<p>практики в целом полно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «хорошо» по преддипломной практике</p>	<p>практики бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «удовлетворительно» по преддипломной практике</p>	<p>практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «удовлетворительно» по преддипломной практике</p>
<p>ПК-22 способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>В материалах практики полно и развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка проектов решений, постановлений, определений</p>	<p>В материалах практики в целом полно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка проектов решений, постановлений, определений суда). Не даны ответы лишь на</p>	<p>В материалах практики фрагментарно представлена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка проектов решений, постановлений, определений</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений,</p>

	суда).даны полные и исчерпывающие ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»	отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»	суда).Не даны ответы на более чем половину вопросов по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»	подготовка проектов решений, постановлений, определений суда). Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»
ПК-23 способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	В материалах практики развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции . По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»	В материалах практики в целом полно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции . По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»	В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Не даны ответы на большинство вопросов по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции . По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»
ПСК-1.1	В материалах	В материалах	В материалах	В материалах

<p>способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p>практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
<p>ПСК-1.2 способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p>В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая</p>	<p>В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация,</p>	<p>В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ (изучена нормативно-правовая база, собрана</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ. Не собрана статистическая и правоприменительная</p>

	<p>информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
<p>ПСК-1.3</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов приговоров,</p>	<p>В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов постановлений). Собрана</p>	<p>В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений,</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на</p>

	<p>определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
<p>ПСК-1.4 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>В материалах практики полностью развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере гражданского и административного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена</p>	<p>В материалах практики полностью развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в уголовном судопроизводстве (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена</p>	<p>В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>

	<p>нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, не обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
<p>ПСК-1.5 способностью к подготовке вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов (проектов решений, приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена</p>	<p>В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов (проектов решений, приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база,</p>	<p>В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов (проектов решений, приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, не обобщена нормативно-правовая база,</p>

	<p>нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
--	--	---	---	--

4.

Механизм формирования оценки за подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР, за защиту ВК, а также за оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике. Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень) Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень) Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень) Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной. ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР. За текст ВКР обучающийся может заработать 60 баллов максимум, за защиту ВКР – 30 баллов максимум, за оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике – 10 баллов. Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 60 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР. Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 30 баллов, за оценивание результатов промежуточной аттестации – в 10 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР. За текст ВКР $\frac{1}{2}$ баллов выставляет научный руководитель $\frac{1}{2}$ – /комиссия. По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР. По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист, оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом выпускной квалификационной работы.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает: 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.; 2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление. Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР. Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств. Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные

руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-15 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.1.3. Процедура оценивания результатов преддипломной практики (компетенции ПК-17, ПК-122, ПК-23, ПСК- 1.1., ПСК-1.2., ПСК-1.3. ПСК-1.4., ПСК-1.5.) .

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике;
- 2) оценивание портфолио обучающегося по преддипломной практике, которое включает материалы практики (индивидуальный план-график, отчет по практике, оценочный лист, иные документы по практике (при наличии)). Портфолио может быть представлено в бумажном или электронном виде;
- 3) вопросы обучающемуся по освоению компетенций.

Оценивание включает в себя:

- 5) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- 6) рассмотрение материалов портфолио (индивидуального задания, отчета по практике, дневника практики, отзыва руководителя практик, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии)).
- 7) рассмотрение ответов на вопросы, направленные на раскрытие компетенций;

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Студент своевременно, сразу после распределения (осенью), приходит на первую консультацию к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы: в девятом семестре – план работы, в десятом семестре - фрагменты работы. Студент учитывает замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного

руководителя. К концу осеннего семестра студент публично защищает тему, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, предполагает структуру работы, способен дать характеристику нескольких ключевых источников по теме исследования. Объем работы (в страницах) соответствует требованиям: - не менее 40 страниц. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов). Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок. В тексте должна быть детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски. Работа должна быть поделена на разделы без более дробного деления (не менее трех) либо на главы с дальнейшим делением на параграфы (не менее двух глав, каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов). Допускается сочетание глав, разделенных и не разделенных на параграфы, при условии значительного общего количества параграфов. Обязательное наличие и корректная формулировка следующих элементов введения: актуальность обзор литературы, объект и предмет исследования, методы и методология исследования, цель и задачи исследования. Оригинальность не менее 75% для ВКР. Работа не содержит некорректных заимствований (плагиата), т.е. заимствованного текста без указания авторства. Допускается т.наз. «раскавыченный текст», если из него ясно, чье авторство (в рамках допустимого процента заимствований).

4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Работа в сброшюрованном виде (в твердом переплете) должна быть представлена на кафедру не менее, чем за две недели до защиты. Защита происходит в указанные кафедрой сроки. На защите студент должен быть способен представить содержание работы в виде краткого, логично выстроенного устного доклада, отражающего основные достижения работы. На защите студент должен быть способен отвечать на вопросы и критические замечания по теме работы, при необходимости – содержательно прокомментировать любые утверждения работы. Выпускная квалификационная работа допускается к защите при соблюдении следующих условий: - не менее, чем за 1 месяц до защиты белой вариант выпускной работы (с учетом ранее высказанных замечаний) предоставляется научному руководителю и внешнему рецензенту для написания отзыва; - за две недели до защиты на кафедру предоставляется следующий комплект документов: 1) выпускная квалификационная работа (в твердом переплете), 2) отзыв научного руководителя, 3) справка на антиплагиат, 4) внешняя рецензия. Все документы должны быть в отдельных файлах.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 15 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать

результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4.2.3. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оценивание результатов промежуточной аттестации.

4.2.3.1. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике (компетенции ПК-17, ПК-22, ПСК-23, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5).

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по практике;
- 2) вопросы обучающемуся по освоению компетенций.

Оценивание включает в себя:

1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции). Formой промежуточного контроля по преддипломной практике является зачет. Члены ГЭК удостоверяются в проставлении обучающемуся оценки «зачтено» в зачетной книжке; задания, отчета по практике, дневника прохождения практики, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии). Члены ГЭК оценивают соответствие содержания отчета обучающегося по практике индивидуальному заданию, полноту и правильность отражения информации по практике содержанию практики(компетенциям, формируемых в ходе практики);

- 8) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной

компетенции.

Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:

По компетенции ПК-17 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации – места прохождения практики?

2. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации – места прохождения практики?

3. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников профильной организации – места прохождения практики?

7. Каков процессуальный порядок реализации функции по консультированию граждан в профильной организации – места прохождения практики?

По компетенции ПК-22 (способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации)

1. Назовите федеральные законы (нормативные правовые акты), регулирующие судопроизводство

2. Расскажите о своем опыте. Приобретенном в ходе преддипломной практике по освоению компетенции ПК-22

По компетенции ПК-23 (способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике)

1. Как организована кодификационно-справочная работа в суде ?

2. Как осуществляется обобщение информации о судебной практике?

По компетенции ПСК-1.1. (способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве)

1. Назовите принципы обеспечения правосудия, предусмотренные в Конституции России.

2. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в профильной организации – места прохождения практики?

3. Какие проблемы в сфере юридического консультирования выявлены Вами в деятельности профильной организации – места прохождения практики выявлены при прохождении практики?

4. Какие имеются предложения по совершенствованию работы профильной организации – места прохождения практики?

По компетенции ПСК -1.2.(способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства)

1. Назовите компетенции Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда РТ

2. В чем состоят особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства?

3. Расскажите о своей работе в качестве практиканта в ходе прохождения практики в Конституционном Суде РТ

По компетенции ПСК -1.3. (способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях)

1. Назовите задачи и функции суда общей юрисдикции в части осуществления уголовного судопроизводства.
2. Как организовано уголовное судопроизводство в судах общей юрисдикции?
3. В чем состоят особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке уголовного судопроизводства?
4. Расскажите о своей работе в качестве практиканта в ходе прохождения практики в суде общей юрисдикции

По компетенции ПСК-1.4. (способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях)

1. Назовите задачи и функции суда общей юрисдикции в части осуществления гражданского судопроизводства.
2. Как организовано гражданское судопроизводство в судах различных инстанций? в
3. В чем состоят особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства?
4. Назовите задачи и функции суда общей юрисдикции в части осуществления судопроизводства по административным делам.
5. Как организовано судопроизводство по административным делам в судах различных инстанций?
6. В чем состоят особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке судопроизводства по административным делам?
7. Расскажите о своей работе в качестве практиканта в ходе прохождения практики в суде общей юрисдикции (Верховному Суде РТ)

По компетенции ПСК-1.5. (способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов)

1. Опишите Вашу работу в качестве практиканта в суде в части:
 - участия в приеме граждан;
 - подготовки судебных заседаний;
 - подборки материалов судебной практики;
 - подготовки проектов судебных актов

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «отлично» (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе практики

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «хорошо» (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов

практики в целом свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но имеются отдельные недостатки (неполнота) в отчете по практике;

- обучающийся не дал ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе практики.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, но не носит развернутого полного характера, содержание материалов практики хотя и свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но не в полном объеме соответствует заданию по практике, содержащемуся в индивидуальному плану-графику;

- обучающийся не дал развернутых ответов на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе практики.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «незачтено» («неудовлетворительно») (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике не соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики не свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;

- обучающийся не дал ответы на вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе практики.

4.3. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерий оценки	Оценочные средства				
		Параметр	Высокий уровень (86-100 баллов)	Продвинутый уровень (72-85 баллов)	Базовый уровень (56-71 балл)	Уровень ниже порогового (0-55)
ТЕКСТ ВКР						
OK-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные методы научного исследования: анализ, синтез Знать основные принципы, законы и категории научных знаний в их логической целостности и последовательности Уметь использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Уметь реализовывать методы научного исследования Владеть основными методами научного исследования Владеть навыком абстрактно мыслить,	Обоснование актуальности темы исследования Выбор методологии исследования Выявление уровня разработанности тематики исследования с точки зрения научной, нормативной и правоприменительной составляющих	Обучающийся способен в полной мере с использованием навыков философского мышления обосновать актуальность темы ВКР, выбрать методологию исследования, демонстрирует способность анализировать проблематику исследования, выявлять уровень разработанности тематики исследования с точки зрения на научном, нормативном и правоприменительном уровнях	Обучающийся в целом способен с использованием навыков философского мышления обосновать актуальность темы ВКР, выбрать методологию исследования, но с отдельными недостатками демонстрирует способность анализировать проблематику исследования, выявлять уровень разработанности тематики исследования с точки зрения на научном, нормативном и правоприменительн	Обучающийся способен обосновать актуальность выбранной темы, но выбранная методология научного исследования не соответствует характеру исследования, обучающийся способен анализировать проблематику исследования	Обучающийся не способен использовать навыки философского мышления для обоснования актуальности темы ВКР, не способен обосновать выбор методологии исследования, демонстрирует неспособность анализировать проблематику исследования, выявлять уровень разработанности тематики исследования на научном, нормативном и правоприменительном уровнях

	анализировать, синтезировать получаемую информацию.			ом уровнях, но с отдельными недостатками		
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции. Знать основные проблемы различных разделов философии (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии) и варианты решения этих проблем Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы Уметь анализировать философские тексты	Обоснование актуальности темы исследования.	Обучающийся способен в полной мере обосновать актуальность темы исследования, демонстрирует способность формировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, применяет полученные знания в ситуации профессиональной и социальной деятельности.	Обучающийся в целом способен обосновать актуальность выбранной темы исследования, применяет полученные знания в ситуации учебной деятельности. Обучающийся способен частично обосновать актуальность выбранной темы.	Обучающийся способен частично обосновать актуальность выбранной темы. Обучающийся не способен обосновать актуальность темы исследования, не формирует и не отстаивает свою мировоззренческую позицию, не применяет полученные знания в ситуации учебной и профессиональной деятельности	Обучающийся не способен обосновать актуальность темы исследования, не формирует и не отстаивает свою мировоззренческую позицию, не применяет полученные знания в ситуации учебной и профессиональной деятельности

	<p>Владеть терминологическим аппаратом философии</p> <p>Владеть методами анализа философских проблем</p>					
<p>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории</p> <p>Знать важнейшие исторические события, их даты, исторических деятелей истории России и мира</p> <p>Уметь анализировать, типизировать, сравнивать характеристики и аспекты исторических явлений, прослеживать их влияние друг на друга</p> <p>Уметь извлекать информацию из исторических источников</p> <p>Быть способным формировать собственную гражданскую позицию на основе знания</p>	<p>Текст ВКР – Глава (параграф), содержащие исследование развитие правового регулирования общественных отношений, являющихся предметом исследования, с точки зрения историческо-сравнительного метода исследования</p>	<p>Обучающийся знает основные этапы развития соответствующего правового института, способен самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института, умеет извлекать информацию из исторических источников различных типов, применять ее для решения задач исследования</p>	<p>Обучающийся в целом знает основные этапы развития соответствующего правового института, способен самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института, умеет извлекать информацию из исторических источников различных типов, применять ее для решения задач исследования</p>	<p>Обучающийся обладает фрагментарными знаниями об основных этапах развития соответствующего правового института, обладает фрагментарными умениями разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института,</p>	<p>Обучающийся не знает основные этапы развития соответствующего правового института, не способен самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты становления правового института, не умеет извлекать информацию из исторических источников различных типов, применять ее для решения задач исследования</p>

	эмпирического и теоретического материала истории и связанных с нею социально-гуманитарных наук Владеть терминологией исторической науки					
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Обоснование актуальности исследования с точки зрения регулирования экономических отношений, являющихся предметом правового регулирования по исследуемой тематике	Иметь целостное представление об экономических отношениях, являющихся предметом правового регулирования по теме исследования Быть способным самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты экономических явлений, сравнивать и типизировать их, прослеживать их взаимосвязь с другими сферами жизни общества Быть способным корректно применять терминологию экономической науки	Иметь в целом системное представление об экономических отношениях, являющихся предметом правового регулирования по теме исследования Быть способным самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты экономических явлений, сравнивать их Знать значения большинства терминов, предусмотренных программой Быть способным	Иметь фрагментарное представление об экономических отношениях, являющихся предметом правового регулирования по теме исследования Быть способным выделять отдельные характеристики и аспекты экономических явлений по заданному шаблону Знать значения наиболее важных экономических терминов Быть способным компетентно обсуждать экономические явления на основе	Отсутствие знания отдельных положений отдельных теорий Отсутствие способности выделять отдельные характеристики и аспекты экономических явлений по заданному шаблону Отсутствия знания значений наиболее важных экономических терминов Отсутствие способности компетентно обсуждать экономические явления на основе экономических

			при анализе экономических явлений	компетентно обсуждать экономические явления на основе экономических знаний, формируя целостную картину	экономических знаний	знаний
ОК-5 способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать сущность и формы социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей Уметь выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в процессе профессиональной деятельности Владеть навыками учета в профессиональной деятельности особенностей	Обоснование актуальности исследования с точки зрения регулирования общественных отношений, являющихся предметом правового исследования, с учетом анализа социальных процессов	Сформированные систематические знания о социальных процессах, общественных отношениях, являющихся предметом исследования Сформированное умение и навыки выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся предметом научного исследования Успешное и систематическое применение навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов принятые решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и формах социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей В целом системные умение и навыки выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся предметом научного исследования, но с отдельными недостатками В целом систематическое.	Неполные знания о сущности и формах социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей Фрагментарные умение и навыки выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся предметом научного исследования Фрагментарное применение навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов	Отсутствие знаний о сущности и формах социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей Отсутствие умений и навыков выстраивать суждения о социальных процессах, являющихся предметом научного исследования, отсутствие навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах

				Но с отдельными пробелами применение навыков учета особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов принятые решения, но	принятые решения	социальных процессов принятые решения
ОПК-1 способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные конституционные указы и распоряжения Президента Российской Федерации, указы и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации,	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, указы субъектов Российской Федерации,	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения на их основе теоретических и практических выводов Структурированность работы	ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном	ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны Обучающийся продемонстрировал умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые	ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень профессиональных качеств	ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном виде

<p>Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Федерации Знать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация Уметь толковать и</p>	<p>Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности, реализовывать общекультурные и профессиональные качества юриста</p>	<p>виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональные умения</p>		
---	---	--	---	--------------------------------	--	--

	<p>применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.</p>					
<p><i>ОПК-3</i></p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически</p>	<p>Знать правовую природу общественных отношений</p> <p>Уметь вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать</p>		<p>Сформированные систематические знания о правовой природе общественных отношений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовой природе общественных отношений</p>	<p>Неполные знания о правовой природе общественных отношений</p>	<p>Отсутствие знаний о правовой природе общественных отношений</p>

<p>значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>пресечению коррупционного поведения Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>					
			<p>Сформированное умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Отсутствие умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
			<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>Отсутствие навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

<i>ОПК-5</i> способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Знать требования, предъявляемые к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности		Сформированные систематические знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Неполные знания о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к уровню своей квалификации, свои должностные прав и обязанности
	Уметь поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей		Сформированное умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	В целом успешное, но не систематическое использование умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Отсутствие умения поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
	Владеть навыками профессионального роста		Успешное и систематическое применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое применение навыка профессионального роста	Отсутствие навыка профессионального роста
<i>ОПК-7</i> способностью целенаправленно и эффективно	Знать различные источники получения юридически значимой информации,	Использование глобальных компьютерных сетей и современных	При написании ВКР обучающийся нашел, систематизировал и обработал необходимую	При написании ВКР обучающийся нашел и обработал необходимую	. При написании ВКР обучающийся частично нашел информацию в	При написании ВКР обучающийся не нашел необходимую

<p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникативные технологии Знать задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру Знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации Уметь пользоваться различными, в том числе электронными источниками правовой информации Уметь определять способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Уметь реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять</p>	<p>информационных технологий для поиска правовой информации</p>	<p>информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>	<p>информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>	<p>глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР</p>	<p>информацию в глобальных компьютерных сетях, в том числе для решения профессиональных задач</p>
---	---	---	--	--	--	---

	<p>процессы сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации (нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, справочными изданиями, научной и иной специальной литературой)</p> <p>Владеть навыком определения способов решения задач профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических знаний</p> <p>Владеть навыками осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p><i>ОПК-8</i> способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Уметь работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в</p>	<p>Использование компьютерной техники при написании выпускной квалификационной работы, осуществление поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>При написании ВКР обучающийся демонстрирует высокий уровень работы на компьютере, высокий уровень знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки информации в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>	<p>При написании ВКР обучающийся демонстрирует в целом успешный уровень работы на компьютере, достаточно высокий уровень знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки информации в глобальных компьютерных и современных справочно-правовых сетях, но с отдельными недостатками и недоработками</p>	<p>При написании ВКР обучающийся демонстрирует бессистемные навыки работы на компьютере, невысокий уровень знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки информации в глобальных компьютерных и современных справочно-правовых сетях, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>	<p>При написании ВКР обучающийся демонстрирует отсутствие знаний. Умений и навыков работы на компьютере, отсутствие знаний основных офисных программ, а также поиска, систематизации и обработки информации в глобальных компьютерных и современных справочно-правовых сетях, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>
---	--	--	---	---	---	--

	глобальных компьютерных сетях Владеть приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях					
<i>ОПК-9</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	31 Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка 32 Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка У1 Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке У2 Уметь общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот Владеть стилистическими нормами русского литературного языка	Использование нормативных правовых актов, научной литературы на русском и иностранных языках Грамотность Составление аннотации и ключевых слов исследования на иностранном языке	В ходе написания выпускной квалификационной работы и ее защиты обучающийся демонстрирует знание основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов и эффективной презентации своих идей в профессиональной, в том числе научной, коммуникации, знание лексического минимума на уровне, достаточном для осуществления различных видов социального взаимодействия, понимания научных	В ходе написания выпускной квалификационной работы и ее защиты обучающийся демонстрирует знание основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов различной функциональной принадлежности в социальном взаимодействии Демонстрирует знание иностранного языка в части использования иностранных	В ходе написания выпускной квалификационной работы и ее защиты обучающийся демонстрирует знание правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия, способность правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия, умение переводить простые тексты с иностранного языка	В ходе написания выпускной квалификационной работы и ее защиты обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия Отсутствие знания лексического минимума на уровне бытовой коммуникации на несложные темы Отсутствие способности правильно

	Владеть навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке		<p>текстов</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность правильно, точно и эстетично составлять письменные научные тексты (аннотации) на иностранном языке, способен понимать смысл научных текстов, использовать научные и нормативные источники на иностранном языке</p>	<p>нормативных и научных источников, способность правильно составлять научные тексты (аннотации)</p> <p>Демонстрирует умение понять и передать ключевую информацию на иностранном языке по теме исследования</p>	<p>на русский с помощью словаря, а также составлять ключевые слова по теме исследования</p>	<p>составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия</p> <p>Отсутствие использовать нормативные источники и литературу иностранном языке</p>
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Выполнение плана подготовки ВКР</p> <p>Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств.</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с планом работы над ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p> <p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с планом работы над ВКР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на</p> <p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением плана работы над ВКР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств</p> <p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся не соблюдал сроки в соответствии с планом работы над ВКР</p>

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, критическому анализу	продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции	продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции	Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть - навыками применения нормативных правовых	Текст ВКР. Список литературы	Сформированные систематические знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Успешное и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты,	Неполные знания об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Отсутствие знаний об основных нормативных правовых актах, нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности Отсутствие умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального

	актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	права в профессиональной деятельности Отсутствие навыка применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Знать основы профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Параграф (часть работы), посвященный международно-правовому регулированию исследуемых отношений, а также сравнительно-правовому исследованию российского и	В работе системно и развернуто исследованы проблемы международно-правового регулирования рассматриваемых отношений, а также представлено сравнительно-правовое исследование российского и	В работе в целом системно исследованы проблемы международно-правового регулирования рассматриваемых отношений, а также представлено сравнительно-правовое	В работе исследованы отдельные вопросы международно-правового регулирования рассматриваемых отношений.	В работе отсутствует параграф (часть работы), посвященный международно-правовому регулированию исследуемых отношений, а также сравнительно-правовому

	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества	зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений.	зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений.	исследование российского и зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений. Вместе с тем исследованы не все международно-правовые акты, регулирующие соответствующие отношения		исследованию российского и зарубежного опыта правового регулирования соответствующих отношений. Отсутствие знаний об основах профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-10 способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать признаки и формы коррупционного поведения Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции Уметь определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Исследование в работе коррупционных рисков в исследуемых отношениях, сбор статистики по проблеме, формулирование предложений по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики в части предотвращения коррупции в исследуемых	Сформированные систематические знания о признаках и формах коррупционного поведения Сформированные систематические знания о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции Сформированное умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о признаках и формах коррупционного поведения Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции	Неполные знания о признаках и формах коррупционного поведения Неполные знания о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции В целом успешное, но не систематическое использование умения определять признаки коррупционного поведения и	Отсутствие знаний о признаках и формах коррупционного поведения Отсутствие знаний о положениях законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции Отсутствие умения определять признаки коррупционного поведения и

	<p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Владеть навыками предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений</p>	<p>отношениях</p>	<p>законной профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предотвращения коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предотвращения коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и</p>	<p>противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка предотвращения коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка предотвращения коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и</p>	<p>противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Отсутствие навыка предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Отсутствие навыка выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Отсутствие навыка разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности</p>
--	--	-------------------	---	--	---	---

			предупреждения коррупционных преступлений	признаков коррупционного поведения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений	выявления и предупреждения коррупционных преступлений
ПК-11 способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	Знать понятие, признаки и виды правоприменительных актов, требования, предъявляемые к применению права Уметь обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности Владеть навыками		Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права Сформированное умение обеспечивать реализацию актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права В целом успешное,	Неполные знания о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права В целом успешное, но не систематическое использование умения обеспечивать	Отсутствие знаний о понятии, признаках и видах правоприменительных актов, требованиях, предъявляемых к применению права Отсутствие умения обеспечивать реализацию актов

	реализации правоприменительных актов		правоприменительной деятельности Успешное и систематическое применение навыков реализации правоприменительных актов	но содержащее отдельные пробелы умениеобеспечивать реализацию актов правоприменительн ой деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации правоприменительн ых актов	реализацию актов правоприменительно й деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыка реализации правоприменительны х актов	правоприменительн ой деятельности Отсутствие навыка реализации правоприменительн ых актов
ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	Анализ содержания нормативных правовых актов по тематике исследования с использованием различных способов толкования нормативно-правовых актов	Сформированные систематические знания онаучных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Сформированные систематические знания оположениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности Сформированное умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания онаучных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оположениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере	Неполные знания онаучных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Неполные знания оположениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое использование уменияприменять на практике	Отсутствие знаний о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности Отсутствие умения применять на практике теоретические

	<p>Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Владеть способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>		<p>нормативно-правовых актов</p> <p>Сформированное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Успешное и систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях. В целом успешное, но</p>	<p>теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Отсутствие навыка применения способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>
--	--	--	--	--	---	--

				содержащее отдельные пробелы применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов		
ПК-16 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать основные средства и приемы юридической техники Знать способы обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства Уметь оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям Уметь оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой	Осуществление в вы выпускной квалификационной работе юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов по исследуемой тематике в части	Сформированные систематические знания об основных средствах и приемах юридической техники Сформированные систематические знания о способах обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства Сформированное умение оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям Сформированное умение оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных средствах и приемах юридической техники Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям В целом успешное, но	Неполные знания об основных средствах и приемах юридической техники Неполные знания о способах обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям В целом успешное, но	Отсутствие знаний об основных средствах и приемах юридической техники Отсутствие знаний о способах обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства Отсутствие умения оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям

	<p>принадлежности Уметь выявлять коррупциогенные факторы Владеть навыками ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства Владеть методикой проведению оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов</p>		<p>проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности Сформированное умение выявлять коррупциогенные факторы Успешное и систематическое применение навыков ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства Успешное и систематическое применение методики проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов</p>	<p>техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять коррупциогенные факторы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии</p>	<p>не систематическое использование умения оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности В целом успешное, но не систематическое использование умения выявлять коррупциогенные факторы В целом успешное, но не систематическое применение навыка ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства В целом успешное, но не систематическое применение методики проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных</p>	<p>Отсутствие умения оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности Отсутствие умения выявлять коррупциогенные факторы Отсутствие навыка ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства Отсутствие навыка проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов</p>
--	---	--	--	---	--	--

				законодательства В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупционных факторов	правовых актов и ликвидации коррупционных факторов	
ПСК – 1.9. способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.	Знать особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики Уметь анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику Владеть навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики	Сбор и анализ в выпускной квалификационной работе судебной практики по исследуемой тематике. Сбор и использование в работе данных судебной статистики, анализ данных судебной статистики	Сформированные систематические знания об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики Сформированное умение анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику Успешное и систематическое применение навыков анализа и методикой применения судебной практики и судебной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обобщать судебную практику и	Неполные знания об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа и методикой	Отсутствие знаний об особенностях, целях, функциях и значении судебной практики и судебной статистики Отсутствие умения анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику Отсутствие навыка анализа и методикой применения

			статистики	судебную статистику. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики	применения судебной практики и судебной статистики	судебной практики и судебной статистики
--	--	--	------------	--	--	---

Защита выпускной квалификационной работы

<i>ОПК-3</i> способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Знать правовую природу общественных отношений Уметь вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Выступление в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, ответы на рецензии, ответы на вопросы членов ГАК	Сформированные систематические знания о правовой природе общественных отношений Сформированное умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Успешное и систематическое применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовой природе общественных отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать	Неполные знания о правовой природе общественных отношений В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения В целом успешное, но	Отсутствие знания о правовой природе общественных отношений Отсутствие умения вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Отсутствие навыка анализа
---	---	---	---	--	---	---

			анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	пресечению коррупционного поведения. целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношения	не систематическое применение навыка анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
ОПК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	31 Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка 32 Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка У1 Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке У2 Уметь общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот	Выступление в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, ответы на рецензии, ответы на вопросы членов ГАК	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует высокий уровень знания русского языка, умение эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации стилистическими особенностями коммуникации по научной тематике Владеет навыками использования научной терминологии и стилистики на высоком уровне	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует в целом сформированный уровень знания русского языка, умение эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации стилистическими особенностями Владеет навыками использования научной	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует не достаточно высокий уровень знания русского языка, а также умения эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации. . Владеет фрагментарными навыками использования научной	В процессе устной защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует низкий уровень знания русского языка, отсутствие умения эффективно презентовать свои идеи в профессиональной, в том числе научной, коммуникации стилистическими особенностями научных текстов, ситуаций устной коммуникации Не

	Владеть стилистическими нормами русского литературного языка Владеть навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке			терминологии и стилистики	терминологии и стилистики	владеет навыками использования научной терминологии и стилистики
ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования	Выступление в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, ответы на рецензии, ответы на вопросы членов ГАК	Сформированные систематические знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Сформированные систематические знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности Сформированное умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов Сформированное умение собирать сведения,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее	Неполные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Неполные знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое использование умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-	Отсутствие знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов Отсутствие знания о положениях действующего законодательства и правовой доктрине в соответствующей сфере профессиональной деятельности отсутствие умения применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов

	<p>нормативных правовых актов Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Владеть способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>		<p>необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Успешное и систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методик научно-</p>	<p>правовых актов В целом успешное, но не систематическое использование умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематическое применение навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях В целом успешное, но не систематическое применение способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Отсутствие навыка применения способов и методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>
--	--	--	--	--	---	--

				теоретического толкования нормативно-правовых актов		
Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике						
ПК-17 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать структуру и содержание нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; порядок и правила подготовки квалифицированных юридических заключения и проведения консультации Уметь давать квалифицированные	Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики) Вопросы по освоению компетенции	В материалах практики полно и развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Даны развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «отлично» по преддипломной практике	В материалах практики в целом полно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «хорошо» по преддипломной практике	В материалах практики бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «удовлетворительно» по преддипломной практике	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке квалифицированных юридических заключений по различным категориям судебных споров, по оказанию консультаций в рамках профессиональной деятельности. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. Выставлена оценка «удовлетворительно» по преддипломной практике

	<p>юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>					
<p>ПК-22</p> <p>способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм</p>	<p>Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики).</p> <p>Вопросы по освоению компетенции</p>	<p>В материалах практики полно и развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка проектов решений, постановлений, определений суда).даны полные и исчерпывающие ответы</p>	<p>В материалах практики в целом полно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка проектов решений,</p>	<p>В материалах практики фрагментарно представлена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка проектов решений,</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке различных категорий судебных дел к судебному заседанию (анализ нормативных правовых актов, анализ и обобщение судебной практики, составление юридических заключений, подготовка</p>

	<p>процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>		<p>на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>подготовка проектов решений, постановлений, определений суда). Не даны ответы лишь на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>постановлений, определений суда). Не даны ответы на более чем половину вопросов по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>проектов решений, постановлений, определений суда). Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>ПК-23 способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организацию кодификационно-справочную работы в суде и обобщение информации о судебной практике; статистические показатели, необходимые для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике, методики их расчета. Уметь оценивать складывающиеся при организации кодификационно-справочную работы в суде и обобщении информации о судебной практике ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; оперативно получать</p>	<p>Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики)</p>	<p>В материалах практики развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции . По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>В материалах практики в целом полно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции . По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Не даны ответы на большинство вопросов по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по осуществлению кодификационно-справочной работы и в суде, сбору статистических показателей, необходимых для организации справочной работы в суде и для обобщения информации о судебной практике. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции . По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
---	---	--	--	--	--	--

	<p>необходимый и достаточный объем юридически значимой и достоверной информации (в т.ч. и в правовых базах(банках) данных), необходимой для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками организации кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; методами и инструментами сбора юридически значимой и достоверной информации в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>методами и инструментами сводки и группировки статистических данных относительно работы судебной системы, информации о</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	судебной практике, их графической интерпретации и обобщения					
ПСК-1.1 способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	Знать роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия Уметь неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства Владеть навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики). Ответы на вопросы по освоению компетенции.	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена	В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в судебных органах. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»

			оценка «отлично»	нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»	практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»	
ПСК-1.2 способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	Знать особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия Уметь давать квалифицированные	Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики). Ответы на вопросы по освоению компетенции.	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы,	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке документов (проектов решений,	В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений,	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в Конституционном Суде РТ. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По

	<p>юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p>		<p>обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
	<p>Владеть навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками</p>					

	реализации норм конституционного правосудия					
ПСК-1.3 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Знать задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации Уметь анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам Владеть навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней	Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики) Ответы на вопросы по освоению компетенции.	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в уголовном судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена	В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов решений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»

	правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях		практике выставлена оценка «отлично»	нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»	практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»	
ПСК-1.4 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Знать источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства; формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам	Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики) Ответы на вопросы по освоению компетенции.	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере гражданского и административного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов документов (проектов приговоров,	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта в уголовном судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта	В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства (изучена нормативно-правовая база, собрана статистическая информация, представлена информация о работе практиканта по подготовке проектов	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на

	<p>Уметь провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях; выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</p> <p>Владеть методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; навыками применения упрощенных форм гражданского и административного</p>		<p>определений, постановлений).</p> <p>Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»</p>	<p>по подготовке проектов документов (проектов решений, определений, постановлений).</p> <p>Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»</p>	<p>документов (проектов решений, определений, постановлений).</p> <p>Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>	<p>вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p> <p>В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта в сфере уголовного судопроизводства. Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, не обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»</p>
--	--	--	---	---	---	---

	судопроизводства.					»
ПСК-1.5 способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	Знать виды и особенности судебных актов; требования, предъявляемые к качеству судебных актов Уметь применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам Владеть навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений	Материалы преддипломной практики (индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценочный лист, иные материалы практики) Ответы на вопросы по освоению компетенции.	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов (проектов решений, приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны полные и развернутые ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «отлично»	В материалах практики полно развернуто отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов (проектов решений, приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на отдельные вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «хорошо»	В материалах практики фрагментарно и бессистемно отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов (проектов решений, приговоров, определений, постановлений). Собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Даны неполные ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»	В материалах практики не отражена работа обучающегося в качестве практиканта по подготовке судебных актов Не собрана статистическая и правоприменительная информация по теме дипломной работы, не обобщена нормативно-правовая база, судебная практика. Не даны ответы на вопросы по освоению компетенции. По преддипломной практике выставлена оценка «удовлетворительно»

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Деформация правосознания судьи.
2. Злоупотребление правом как проблема судебной и прокурорской практики.
3. Пределы судейского усмотрения в судебном процессе.
4. Современное состояние и перспективы развития прецедентного права в России.
5. Развитие зарубежных судебных систем в Новое время.
6. Судебная система России в XVIII-XX вв.
7. Советская судебная система.
8. Судебные системы зарубежных стран в Новейшее время.
9. Правовой режим судебного процесса.
10. Судебная власть в социально-правовом государстве.
11. Место и роль суда в правовой системе общества (на примере РФ).
12. Социально-психологические, нравственные и нормативные основания судебного процесса.
13. Деятельность суда как фактор преемственности в праве и правореализации.
14. Понятие, виды и особенности правоотношений судебного процесса.
15. Состояние и перспективы развития судебной системы РФ.
16. Роль, значение и функции судебной практики в изучении гражданского права
17. Судебная практика по делам о содержании гражданско-правовых договоров
18. Судебная практика по делам об ответственности за нарушение договорных обязательств
19. Судебная практика по делам о займе и кредите
20. Судебная практика по делам о возмещении вреда
21. Гражданско-правовое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Гражданско-правовое значение правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.
23. Осуществление субъективных гражданских прав: понятие, принципы и пределы.
24. Охрана и защита субъективных гражданских прав.
25. Формы и способы защиты гражданских прав.
26. Досудебные процедуры разрешения юридических конфликтов в гражданском праве.
27. Способы судебной защиты гражданских прав.
28. Юридические презумпции в гражданском праве.
29. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
30. Механизм защиты вещных прав.
31. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
32. Проблемы владельческой защиты.
33. Признание права отсутствующим в системе способов защиты гражданских прав.
34. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
35. Судебная защита прав участников долевого строительства.
36. Защита права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
37. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав на жилые помещения.
38. Защита прав участников долевого строительства.
39. Ответственность за нарушение жилищного законодательства
40. Общая собственность на жилые помещения по российскому законодательству.
41. Особенности рассмотрения дел с участием физических лиц, осуществляющих экономическую деятельность.

42. Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей.
43. Правовые проблемы урегулирования корпоративных споров.
44. Правовые проблемы урегулирования юридических конфликтов в области спорта.
45. Особенности рассмотрения дел в сфере защиты прав предпринимателей.
46. Медиация как способ урегулирования конфликтов в предпринимательской деятельности.
47. Альтернативные способы урегулирования споров в сфере предпринимательской деятельности.
48. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим в сфере законодательства о рынке ценных бумаг.
49. Особенности рассмотрения дел в сфере страхования.
50. Особенности рассмотрения дел в сфере оказания финансовых услуг.
51. Рассмотрение судами дел о нарушении законодательства в сфере градостроительной деятельности.
52. Правовые особенности урегулирования конфликтов в сфере рекламной деятельности.
53. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах.
54. Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) граждан.
55. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
56. Судебное представительство в гражданском судопроизводстве.
57. Доказательственная презумпция в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
58. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации.
59. Источники современного гражданского судопроизводства.
60. Кассационное производство в арбитражном процессе.
61. Особое производство в гражданском процессе.
62. Охранительные нотариальные действия.
63. Правила относимости и допустимости доказательств в арбитражном процессе.
64. Право на судебную защиту и способы его реализации в гражданском процессе.
65. Проблемы судебного права и единства процесса.
66. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.
67. Сущность и значение судебного решения в гражданском процессе.
68. Тенденции упрощения производств в гражданском процессе.
69. Частное определение в гражданском процессе.
70. Электронное правосудие как элемент современной процессуальной формы.
71. Механизм признания и гарантирования основных прав и свобод человека и гражданина в РФ
72. Непосредственное действие основных прав и свобод человека и гражданина в РФ
73. Конституционный принцип равенства перед законом
74. Конституционный принцип равенства перед судом
75. Государственная гарантия равенства основных прав и свобод человека и гражданина
76. Конституционный принцип гендерного равенства
77. Судебная защита личных прав и свобод человека и гражданина (примечание - допускаются темы ВКР по каждому конституционному праву в отдельности)
78. Судебная защита основных политических прав граждан РФ (примечание - допускаются темы ВКР по каждому конституционному праву в отдельности)
79. Судебная защита основных социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (примечание - допускаются темы ВКР по каждому конституционному праву в отдельности)

80. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (примечание - допускаются темы ВКР по каждой конституционной гарантии в отдельности)
81. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи
82. Конституционные гарантии при осуществлении правосудия (примечание - допускаются темы ВКР по каждой конституционной гарантии в отдельности)
83. Конституционные гарантии прав потерпевших
84. Конституционное право на возмещение вреда
85. Конституционный принцип обратной силы закона
86. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина
87. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции дел, связанных со взысканием налогов и сборов.
88. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, связанных со взысканием налогов и сборов.
89. Особенности рассмотрения судами дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
90. Особенности рассмотрения судами дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
91. Государственные бюджетные финансовые программы.
92. Государственные внебюджетные финансовые программы.
93. Практика рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства в сфере госзакупок и размещения государственного (муниципального) заказа
94. Судебная практика рассмотрения дел о соблюдении законодательства о валютном регулировании и валютного контроля
95. Рассмотрения таможенных споров судами РФ
96. Налоговые обязательства и обеспечение исполнения налогового обязательства (обзор судебной практики).
97. Использование судебными органами информации предоставленной судебными органами.
98. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
99. Сущность и структура доказывания в уголовном процессе РФ.
100. Понятие и особенности производства дознания по УПК РФ.
101. Виды и процессуальная форма решений в стадии кассационного производства.
102. Уголовно-процессуальные акты.
103. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду).
104. Вещественные источники доказательств
105. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования
106. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
107. Сущность, содержание и форма обвинительного заключения.
108. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
109. Понятие и значение судебного разбирательства.
110. Адвокат в уголовном судопроизводстве
111. Доказывание в уголовном процессе РФ.
112. Порядок постановления приговора, его содержание и форма. Требования, предъявляемые к приговору.
113. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
114. Основные направления уголовно-правовой политики России.

115. Прецедент в судебной практике по уголовным делам.
116. Судебное толкование уголовного закона.
117. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
118. Сущность и значение вины в теории и судебной практике.
119. Умысел и его установление в судебной практике.
120. Понятие системы наказаний и ее значение в российском уголовном праве.
121. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.
122. Современные тенденции практики Верховного Суда РФ по назначению наказания.
123. Назначение наказания по совокупности преступлений.
124. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
125. Преступления против здоровья: понятие и виды.
126. Похищение человека и незаконное лишение свободы: проблемы квалификации.
127. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по УК РФ.
128. Тайна, ее виды и уголовно-правовое значение.
129. Понятие и виды преступлений против правосудия.
130. Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов, осуществляющих предварительное расследование (уголовное преследование) или обеспечивающих правосудие: понятие и виды.
131. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия: понятие и виды.
132. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
133. Понятие преступлений против интересов государственной службы и их основные признаки.
134. Международные судебные учреждения: понятие и виды.
135. Международный суд ООН.
136. Международные судебные механизмы по защите прав человека.
137. ЕСПЧ : правовые основы деятельности.
138. Порядок обращения и процедура рассмотрения жалоб в ЕСПЧ
139. Суд Европейских Сообществ: правовая природа и юрисдикция.
140. Суд ЕАЭС: правовые основы деятельности и применимое право.
141. Международный уголовный суд: цель, функции, юридическая природа Статута МУС.
142. Применение международного права в судах РФ
143. Защита прав человека в международных судебных органах.
144. Международные трибуналы: понятие и виды.
145. Международное уголовное судопроизводство.
146. Защита прав человека в рамках судебной деятельности.
147. Судебная защита прав мигрантов: источники правового регулирования.
148. Доступ к правосудию иностранных граждан в РФ.

Приложение 2
Шаблон оценочного листа Подготовки к защите и защита выпускной
квалификационной работы
 Приложение к протоколу
 заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по Подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты
выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы

2. Общая характеристика выступления обучающегося в процессе публичного представления выпускной квалификационной работы.

3. Вопросы, заданные обучающемуся:

4. Характеристика ответов обучающегося

5. Критерии оценивания освоения компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр компетенции Расшифровка проверяемой компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>ОК-1</i> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные методы научного исследования: анализ, синтез Знать основные принципы, законы и категории научных знаний в их логической целостности и последовательности Уметь использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Уметь реализовывать методы	<i>Блок 1. Текст ВКР</i>

	<p>научного исследования</p> <p>Владеть основными методами научного исследования</p> <p>Владеть навыком абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	
<p><i>ОК-2</i> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Знать основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции.</p> <p>Знать основные проблемы различных разделов философии (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии) и варианты решения этих проблем</p> <p>Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы</p> <p>Уметь анализировать философские тексты</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом философии</p> <p>Владеть методами анализа философских проблем</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p><i>ОК-3</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории</p> <p>Знать важнейшие исторические события, их даты, исторических деятелей истории России и мира</p> <p>Уметь анализировать, типизировать, сравнивать характеристики и аспекты исторических явлений, проследить их влияние друг на</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>друга</p> <p>Уметь извлекать информацию из исторических источников</p> <p>Быть способным формировать собственную гражданскую позицию на основе знания эмпирического и теоретического материала истории и связанных с нею социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть терминологией исторической науки</p>	
<p><i>ОК-4</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях</p> <p>Владеть экономической терминологией</p> <p>Владеть культурой экономического мышления, навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p><i>ОК-5</i> способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>Знать сущность и формы социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей</p> <p>Уметь выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками учета в</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>профессиональной деятельности особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов</p>	
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></p>		<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p><i>ОПК-1</i> способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации</p> <p>Знать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты, а также международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь толковать и применять в профессиональной деятельности правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики.</p>	
<p><i>ОПК-3</i> способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>Знать правовую природу общественных отношений</p> <p>Уметь вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i> <i>Блок 2. Процедура защиты ВКР</i></p>
<p><i>ОПК-7</i> способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать различные источники получения юридически значимой информации, информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Знать задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру</p> <p>Знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Уметь пользоваться различными, в том числе электронными источниками правовой информации</p> <p>Уметь определять способы решения задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками правовой информации (нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, справочными изданиями, научной и иной специальной литературой)</p> <p>Владеть навыком определения способов решения задач профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических знаний</p> <p>Владеть навыками осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации</p>	
<p><i>ОПК- 8</i> способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>	
<p><i>ОПК-9</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>31 Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка</p> <p>32 Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка</p> <p>У1 Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке</p> <p>У2 Уметь общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>Владеть стилистическими нормами русского литературного языка</p> <p>Владеть навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p> <p><i>Блок 2. Процедура защиты ВКР</i></p>
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></p>		
<p><i>ПК-3</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>	<p>Знать особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

<p>правовой культуры</p>	<p>мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	
<p><i>ПК-5</i> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p><i>ПК-6</i> способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знать основы профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p><i>ПК-10</i> выявлять коррупционное поведение,</p>	<p>Знать признаки и формы</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

<p>давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>коррупционного поведения</p> <p>Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>Уметь определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Владеть навыками предотвращения коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений</p>	
<p>ПК-11 способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p>Знать понятие, признаки и виды правоприменительных актов, требования, предъявляемые к применению права</p> <p>Уметь обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками реализации правоприменительных актов</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p>ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i> <i>Блок 2. Процедура защиты ВКР</i></p>

	<p>Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Владеть способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	
<p>ПК-16 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать основные средства и приемы юридической техники</p> <p>Знать способы обеспечения системности права в целом, включая отдельные отрасли законодательства</p> <p>Уметь оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям</p> <p>Уметь оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>Уметь выявлять коррупциогенные факторы</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>

	<p>Владеть навыками ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства</p> <p>Владеть методикой проведению оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов</p>	
<p>ПК-17 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать структуру и содержание нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда; теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций; порядок и правила подготовки квалифицированных юридических заключения и проведения консультации</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов преддипломной практики</i></p>
<p>ПК-22 способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь ориентироваться в</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов преддипломной практики</i></p>

	<p>нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	
<p>ПК-23 способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике</p>	<p>Знать нормативные акты, регламентирующие организационное обеспечение судопроизводства; основные понятия и принципы электронного документооборота; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность</p> <p>Уметь оценивать складывающиеся в процессе организационного обеспечения судопроизводства ситуации</p>	<p><i>Блок 3. Оценка результатов преддипломной практики</i></p>

	<p>профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации</p> <p>Владеть навыками организационного обеспечения судопроизводства; навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем</p>	
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>		
<p><i>ПСК–1.1.1.</i> способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p>Знать правила организации работы суда; правила внутреннего трудового распорядка; функции председателя суда; структуру и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности судей</p> <p>Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов преддипломной практики</i></p>

	<p>сотрудников аппарата суда, судьи</p> <p>Владеть навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда</p>	
<p><i>ПСК-1.2.</i> способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p>Знать задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности</p> <p>Уметь определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества</p> <p>Владеть навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества</p>	<p><i>Блок 3. Оценка результатов преддипломной практики</i></p>
<p><i>ПСК-1.3</i> способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p>Уметь добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики</p> <p>Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики</p>	<p><i>Блок 3. Оценка результатов преддипломной практики</i></p>
<p><i>ПСК-1.4</i> способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех</p>	<p>Знать понятие и виды государственной службы, законодательство о государственной службе; ограничения, запреты и обязанности государственных</p>	<p><i>Блок 3. Оценка результатов преддипломной практики</i></p>

<p>судебных инстанциях</p>	<p>служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов</p> <p>Владеть навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	
<p>ПСК-1.5 способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>Знать виды и особенности судебных актов; требования, предъявляемые к качеству судебных актов</p> <p>Уметь применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p> <p>Владеть навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>	<p><i>Блок 3. Оценивание результатов преддипломной практики</i></p>
<p>ПСК-1.9 способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики</p>	<p>Знать особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики</p> <p>Уметь анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику</p> <p>Владеть навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики</p>	<p><i>Блок 1. Текст ВКР</i></p>
<p>Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме</p>		

6. Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст ВКР	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
2	Процедура защиты ВКР	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
4	Оценивания результатов преддипломной практике	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Общая оценка		<i>[среднее значение]</i>

Итоговая оценка _____ **(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)**

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02. (Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной
квалификационной работы
Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной
квалификационной работы

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>
2. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851819>
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров,
4. Т.Н.Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских
6. диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Обучающийся юрист). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва : Дашков и К, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-394-02592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558587> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлийев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926476> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
9. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989940> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
10. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016649> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
11. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно -практическое пособие /

- Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-16-106405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989724> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
12. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-16-105487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
13. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105138-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003324> (дата обращения 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>
2. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: 2-е изд., стер. - Лань, 2013 - 224с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223184> (дата обращения: 09.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> (дата обращения: 09.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894675> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. 4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390595> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. .Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. - URL:

Приложение №4

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 (Д) Подготовка к процедуре защите и процедура защиты выпускной
квалификационной работы

**Перечень информационных технологий, используемых для Подготовке к процедуре
защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
12. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
13. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.
14. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
15. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
18. www.legalportal.ru.

к программе государственного аттестационного испытания
«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
защиты»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
— курса направления подготовки (специальности)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация *судебная деятельность*
Кафедра наименование кафедры

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Корректность, полнота, логичность научного аппарата ВКР, обоснованность актуальности исследования	
Обоснованность научной новизны исследования	
Обоснованность практической значимости исследования	
Логичность, корректность и сбалансированность структуры работы	
Структурированность, логичность, содержательность теоретической части исследования, представленность сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, источников по теме ВКР, собственной научной позиции по отношению к изучаемой проблеме	
Логичность, корректность и содержательность эмпирической части исследования; адекватность, достаточность и обоснованность использованных методов и методик исследования, корректность использования методов математической статистики; глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных эмпирических результатов исследования	
Логичность, обоснованность и содержательность выводов исследования	
Соответствие стиля ВКР стилю написания научных работ; грамотность изложения материала (отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических и иных ошибок в тексте работы)	
Соответствие оформления списка литературы требованиям ГОСТ 7.1.100-2018, наличие в списке литературы не менее 50 источников, в том числе фундаментальных работ по проблеме исследования и работ последних 3-х лет (20%)	
Корректность оформления таблиц, рисунков, ссылок и цитат	
Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы над ВКР	
Апробация результатов исследования на научно-практических конференциях, их отражение в публикациях (при наличии)	
Вывод: в целом, выпускная квалификационная работа	

соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и может быть рекомендована к защите.	
---	--

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]*

_____ (подпись)

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) направления подготовки (специальности)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация *судебная деятельность*
Кафедра наименование кафедры

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Корректность, полнота, логичность научного аппарата ВКР, обоснованность актуальности исследования	
Обоснованность научной новизны исследования	
Обоснованность практической значимости исследования	
Логичность, корректность и сбалансированность структуры работы	
Структурированность, логичность, содержательность теоретической части исследования, представленность сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, источников по теме ВКР, собственной научной позиции по отношению к изучаемой проблеме	
Логичность, корректность и содержательность эмпирической части исследования; адекватность, достаточность и обоснованность использованных методов и методик исследования, корректность использования методов математической статистики; глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных эмпирических результатов исследования	
Логичность, обоснованность и содержательность выводов исследования	
Соответствие стиля ВКР стилю написания научных работ; грамотность изложения материала (отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических и иных ошибок в тексте работы)	
Соответствие оформления списка литературы требованиям ГОСТ 7.1.100-2018, наличие в списке литературы не менее 50 источников, в том числе фундаментальных работ по проблеме исследования и работ последних 3-х лет (20%)	
Корректность оформления таблиц, рисунков, ссылок и цитат	
Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы над ВКР	
Апробация результатов исследования на научно-практических конференциях, их отражение в публикациях (при наличии)	
Вывод: в целом, выпускная квалификационная работа	

соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и может быть рекомендована к защите.	
---	--

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]* _____

[Фамилия И.О. рецензента]