



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса «Мы – будущее нашего государства» (далее - Конкурс) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, а также регионов Российской Федерации, порядок его организации и проведения, условия участия в нем, порядок подведения итогов и награждения победителей и призеров.

1.2. Конкурс посвящен актуальным вопросам: государственного управления; развития гражданского общества; преемственности поколений; межконфессиональных отношений.

1.3. Считать утратившим силу Положение о Всероссийском конкурсе «Мы – будущее нашего государства» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, а также регионов Российской Федерации Института управления, экономики и финансов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» от 28.01.2016 № 0.1.1.67-06/16/16

## **2. Организаторы конкурса**

2.1. Организатором Конкурса является «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» (далее КФУ)

## **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Конкурс направлен на достижение следующей цели: повышение интереса обучающихся образовательных организаций к процессам и явлениям общественно-политической жизни страны.

3.2. Конкурс направлен на реализацию следующих задач:

- формирование чувства активной гражданской позиции, гуманности;
- изучение новых форм и методов решения поставленных задач;
- повышение познавательного интереса обучающихся к гуманитарным наукам, в частности, к социально-правовым аспектам, и привлечение молодежи к публичному обсуждению социально значимых проблем;
- стимулирование обучающихся к получению дополнительных знаний по гуманитарным наукам путем самообразования;
- выявление научного потенциала школьной молодежи;
- развитие творческих способностей участников конкурса и активизация их самостоятельной работы.

## **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, а также регионов Российской Федерации.

## **5. Организация Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса приказом ректора создается организационный комитет из числа сотрудников кафедры Государственного и муниципального управления Института управления, экономики и финансов КФУ (далее – Оргкомитет), который осуществляет:

- методическое, организационно-техническое и информационное обеспечение Конкурса;
- формирование и утверждение состава Экспертной комиссии;

- организацию приема творческих работ;
- обеспечение условий работы Экспертной комиссии;
- награждение победителей и призеров Конкурса.

5.2. Для оценки творческих работ участников Конкурса приказом ректора формируется Экспертная комиссия

5.3. В компетенцию Экспертной комиссии входит:

- проверка и оценка творческих работ участников в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением;

- принятие решений о победителях и призерах Конкурса.

5.4. Заседание Экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава.

5.5. Решения Экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются присутствующими членами Экспертной комиссии.

5.6. Решения Экспертной комиссии окончательны и пересмотру не подлежат.

5.7 Сроки проведения конкурса, место проведения конкурса утверждаются приказом ректора.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо прислать эссе на предложенную тему на почту Оргкомитета Конкурса [elvinagilmutdinova123@gmail.com](mailto:elvinagilmutdinova123@gmail.com) с пометкой «Всероссийский конкурс «Мы – будущее нашего государства»» и необходимо пройти он-лайн регистрацию <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhok-3Q7ygRAcfPLx3Ky4PP9Aiv3JOkRLEdNA0utv39u9AsQ/viewform>.

6.2. Участие в Конкурсе является платным.

6.3. Информация о проведении Конкурса и порядке участия в нем, о результатах участников, об участниках, ставших победителями и призерами Конкурса, является открытой и публикуется на странице кафедры Государственного и муниципального управления Института управления, экономики и финансов КФУ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/struktura/otdelenie-razvitiya-territorij/kafedra-gosudarstvennogo-i-municipalnogo>

6.4. Первый этап проводится в форме эссе.

Число участников не ограничено.

6.4.1. Эссе. Заявку участника, а также квитанцию об оплате необходимо прислать на электронную почту Оргкомитета.

6.4.2. Максимальное количество баллов по итогам проверки эссе формируется в зависимости от соответствия требованиям к эссе пункт 7 настоящего Положения.

6.4.3. Оценка эссе производится Экспертной комиссией.

6.4.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре, допускаются к участию во втором этапе (тестирование).

6.4.5. Списки учащихся, допущенных к участию во втором этапе, размещаются на странице кафедры Государственного и муниципального управления Института управления, экономики и финансов КФУ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/struktura/otdelenie-razvitiya-territorij/kafedra-gosudarstvennogo-i-municipalnogo>

6.5. Очный второй этап – тестирование.

6.5.1. Тестирование проходит в Институте управления, экономики и финансов.

6.5.2. К тестированию приглашаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа.

6.5.3. Оценка результатов тестирования проводится Экспертной комиссией и оглашается в день проведения тестирования.

6.5.4. Очный этап - тестирование и «Создание и презентация социального проекта» проводятся в один день.

6.6. Третий этап – «Создание и презентация социального проекта», участниками которого являются победители и призёры второго этапа Тестирования.

6.6.1. Очный третий этап – «Создание и презентация социального проекта» проводится на кафедре Государственного и муниципального управления в Институте управления, экономики и финансов. Участникам третьего этапа будут предложены актуальные темы. По заданному алгоритму необходимо будет создать и презентовать социальный проект. Данный этап работы проходит в команде. На выполнение проекта отведено 45 минут. После окончания самостоятельной работы над созданием проекта следует его презентация Экспертной комиссии.

6.6.2. Оценка результатов третьего этапа производится Экспертной комиссией по утвержденным критериям.

6.6.3. Результаты третьего этапа Конкурса объявляются сразу после окончания конкурса. Итоги Конкурса также будут размещены на странице кафедры Государственного и муниципального управления Института управления, экономики и финансов КФУ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/struktura/otdelenie-razvitiya-territorij/kafedra-gosudarstvennogo-i-municipalnogo>.

## **7. Критерии оценки творческих работ и требования к их выполнению**

7.1. Критерии оценки и требования к эссе на предложенную тему.

7.1.1. Эссе, представленное на Конкурс, должно отвечать следующим критериям:

• соответствие содержания эссе указанной теме Конкурса, соблюдение требований к оформлению эссе, изложенных в п.7.1.2. настоящего Положения;

- актуальность и полнота раскрытия темы, владение материалом;
- грамотность, воспитательная и практическая значимость работы.
- выразительное композиционное решение работы;
- логичность изложения, новизна и оригинальность;
- авторский подход, творческая индивидуальность автора.

7.1.2. Требования к оформлению эссе:

• тип файла – DocumentMicrosoftWord; формат А4(297\*210 мм, книжная ориентация листа); шрифт TimesNewRoman; размер - 14 пт.; интервал - полуторный; все поля по 2,5 см.; выравнивание текста - по ширине; абзацный отступ - 1 см. (просьба не устанавливать абзацных отступов с помощью кнопок ТАВ или ПРОБЕЛ)

• объем эссе – 2-3стр.

• заголовок эссе должен включать фамилию и имя автора работы, наименование образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса, название работы. Образец оформления заголовка эссе:

	Иванов И.И. Школа № 123 (г.Казань)
Название работы	
(Далее – текст)	

7.1.3. Представленные работы не рецензируются и не возвращаются.

7.1.4. Критерии оценки заданий эссе - задания заочного этапа

Эссе оценивается максимум в 20 баллов. Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) структурированность работы: структура работы должна включать себя следующие части – максимум 5 баллов:

а) выделение проблемы высказывания – максимум 2 балла:

- раскрыт смысл высказывания, правильно определена проблематика- 2 балла;
- смысл раскрыт частично, не в полной мере – 1 балл;
- смысл не раскрыт, высказывание истолковано неверно – 0 баллов

- а) представление собственной позиции – максимум 1 балл:
- собственная позиция логично обоснована – 1 балл;
  - позиция высказана, но не обосновывается – 0 баллов;
    - а) логичность аргументов – максимум 2 балла:
      - приведено не менее двух аргументов, аргументы соответствуют позиции автора и являются достойным доказательством выбранной точки зрения – 2 балла;
      - приведен 1 аргумент, аргумент соответствует высказанной позиции, или 2 аргумента, один из которых по смыслу повторяет другой или не соответствует высказанной позиции – 1 балл;
      - приведены 2 или 1 аргумент, которые не соответствуют высказанной точке зрения – 0 баллов;
- 2) Теоретическая обоснованность – максимум 5 баллов;
- а) Смысл высказывания обоснован терминами, классификациями, ссылкой на научные теории, раскрыто содержание всех понятий, о которых идет речь в эссе – 5 баллов;
  - б) Смысл высказывания раскрыт на основе терминов, однако в работе не раскрыт смысл некоторых терминов, не указаны некоторые теоретические понятия, о которых ученик рассуждает – 3 балла;
  - в) Термины используются, однако большинство из них логически не связаны с высказыванием и аргументами – 1 балл;
  - г) Термины не соответствуют высказыванию или отсутствуют – 0 баллов.
- 3) логичность и последовательность изложения – максимум 5 баллов:
- а) ученик последователен в своей позиции, излагает и доказывает ее поступательно, текст эссе является связным – 5 баллов;
  - б) отдельные элементы не имеют логической связи с высказыванием, не подтверждают позицию ученика – 3 балла;
  - в) большинство элементов эссе не связаны друг с другом, не составляют единого целого – 1 балл;
  - г) элементы эссе разрозненны, текст эссе представляет собой логически несвязанных кусков текста – 0 баллов;
- 4) широкий кругозор – максимум 5 баллов:
- а) ученик приводит разные точки зрения в отношении проблемы, готов смотреть на проблем с разных сторон, находит нестандартные примеры в подтверждении своей позиции – 5 баллов;
  - б) ученик приводит не менее 2 примеров, близких друг к другу по значению и содержанию – 3 балла;
  - в) ученик приводит 1 пример, который подтверждает лишь 1 аргумент – 1 балл;
  - г) ученик не иллюстрирует свою позицию примерами – 0 баллов.
- Оценка за эссе позволяет провести отбор участников для второго очного этапа конкурса. Она не учитывается при оценке результатов второго этапа конкурса.

#### 5.4. Критерии оценки заданий второго очного этапа конкурса

Второй очный этап конкурса включает в себя два этапа:

1) тест – максимум 30 баллов;

2) разработка группового проекта – 30 баллов.

Тест включает в себя следующие типы вопросов:

1) тестовый вопрос с одним вариантом ответа – 1 балл;

2) тестовый вопрос с несколькими вариантами ответа – 2 балла:

а) дан правильный ответ – 2 балла;

б) отсутствует один правильный ответ или один лишний – 1 балл;

в) отсутствует один правильный ответ и один лишний ответ, два и более правильных ответа отсутствуют, два и более ответов лишние – 0 баллов;

1) открытые тестовые задания – 2 балла;

- a) ученик правильно вписал ответ (слово, словосочетание, цифру и т.д.) – 2 балла;
  - b) ответ частичен, словосочетание неполное – 1 балл;
  - c) ответ неверный – 0 баллов;
- 2) задание-конструктор – 3 балла:
- a) последовательность ответов правильная – 3 балла;
  - b) в последовательности одна, две ошибки - 2 балла;
  - c) в последовательности 3 ошибки – 1 балл;
  - d) 4 и более ошибок в последовательности ответов – 0 баллов.

Групповой проект оценивается по следующим критериям:

- 1) оригинальность проекта – 10 баллов:
- a) проект содержит в себе оригинальные идеи решения указанной социальной проблемы, идеи содержат в себе новизну и являются актуальными – 10 баллов;
  - b) проект содержит в себе стандартные идеи решения указанной проблемы – 5 баллов;
  - c) проект содержит в себе недостаточно интересных и полезных идей, представленные не могут разрешить установленную социальную проблему – 0 баллов;
- 2) практическая значимость – 10 баллов:
- a) идеи, представленные в проекте, могут быть реализованы для успешного разрешения социальной проблемы в будущем – 10 баллов;
  - b) идеи, представленные в проекте, уже успешно реализуются в нашей стране – 5 баллов;
  - c) идеи, представленные в проекте, не могут способствовать успешному разрешению указанной социальной проблемы – 0 баллов;
- 3) презентация – 10 баллов:
- a) презентация проекта полная, интересная, яркая, неординарная, участники группы работают слаженно и готовы ответить на любой поставленный вопрос по проекту – 10 баллов;
  - b) презентация группы интересна, достаточно полна, однако действия участников несколько неслаженны, участники отвечают на вопросы неуверенно, неполно – 5 баллов;
  - c) презентация интересна, однако участники действуют разобщенно и не могут ответить на поставленные вопросы – 0 баллов

Члены комиссии могут выделять наиболее активных членов каждой группы, в связи с чем баллы за работу в группе могут отличаться у разных участников. Дополнительно члены комиссии могут добавить 5 баллов наиболее активным членам каждой группы.

Для определения победителей конкурса суммируются баллы за тестирование и работу над групповым проектом.

Результаты объявляются после окончания завершения презентаций групповых проектов и совещания членов комиссии. В случае равенства баллов некоторых участников члены комиссии вправе сделать выбор в пользу студента, эссе которого получило более высокую оценку на заочном этапе.

## **8. Подведение итогов Конкурса и награждение**

8.1. Подведение итогов Конкурса проводится в два этапа:

- определение победителей и призеров первого этапа Конкурса;
- определение победителей и призеров третьего этапа Конкурса.

8.2. Все участники получают Сертификаты участников Всероссийского конкурса «Мы будущее нашего государства». Научные руководители участников получают Благодарственные письма.

8.3. Победители и призеры Конкурса определяются Экспертной комиссией по наибольшему количеству набранных баллов.

8.4. Призерами Конкурса считаются участники, занявшие 2,3 места, победителями – участники, занявшие 1 место.

8.5. Победители, призеры Конкурса и их научные руководители награждаются дипломами КФУ и памятными подарками.

8.6. По решению Экспертной комиссии могут быть введены отдельные номинации, в которых лучшие участники могут быть награждены поощрительными призами.

8.7. Награждение победителей Конкурса проводится в торжественной обстановке.

## **9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников конкурса.

## **10. Внесение изменений в Положение**

10.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции Институтом управления, экономики и финансов КФУ.

## **11. Рассылка Положения**

11.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее - УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

## **12. Регистрация и хранение Положения**

12.1. Настоящее Положение регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего Положения хранится в составе документов организационного характера кафедры Государственного и муниципального управления Института управления, экономики и финансов КФУ.

## **13. Контактная информация**

13.1. Координатор конкурса – кафедра государственного и муниципального управления Института управления, экономики и финансов КФУ. Адрес: г. Казань ул. Кремлевская 6/20, кабинет №106. Телефон кафедры государственного и муниципального управления ИЭУФ КФУ: 8(843)2315466. Адрес в социальных сетях Instagram: gimu\_iuef\_kfu.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Правового управления



(подпись)

Г.М. Сибгатуллина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административной работе –  
руководитель аппарата



(подпись)

А.Н. Хашов