

ОДАРЕННОСТЬ И ТАЛАНТ



в информационном пространстве XXI века

Программа

XXV международная научно-практическая конференция 27.01.2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт психологии и образования
Научно-образовательный центр педагогических исследований**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Отдел образования «Управления образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани
по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»
Авиастроительного района г. Казани**

XXV Международная научно-практическая конференция

Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века

27 января 2020 года

Казань, 2020

Оргкомитет конференции:

Председатель – **Калимуллин Айдар Минимансурович**, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ.

Зам. председателя – **Габдулхаков Валерьян Фаритович**, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ.

Сопредседатель – **Архипова Светлана Владимировна**, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» г. Казани.

Члены оргкомитета:

Багаева Татьяна Дмитриевна – кандидат педагогических наук, начальник управления дошкольного образования Управления образования г. Казани *(по согласованию)*;

Латышева Галина Геннадьевна, начальник Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани по Ново-Савиновскому и Авиастро-ительному районам»;

Миргалеева Наталья Владимировна, учитель химии высшей квалификационной категории школы № 112, куратор методической работы;

Чошанов Мурат Аширович – доктор педагогических наук (PhD), профессор кафедры высшей математики и кафедры подготовки учителей Техасского университета (Эль Пасо, США) *(по согласованию)*;

Жигалова Мария Петровна - доктор педагогических наук, профессор Брестского университета (Беларусь), Заслуженный учитель Республики Беларусь, действительный член (академик) Академии педагогических и социальных наук Российской Федерации (Беларусь) *(по согласованию)*;

Кобылянская Лариса Ивановна – доктор психологических наук, доцент Славянского университета Республики Молдова (Молдова) *(по согласованию)*;

Бэата Кунат – доктор гуманитарных наук в области педагогики, магистр педагогики в области культуроведения, адъюнкт университета в Белостоке, факультет педагогики и психологии, заклад общей педагогики и методологии педагогических исследований (Польша) *(по согласованию)*;

Подгурецки Юзеф – доктор философских наук, доктор гуманитарных наук в области психологии, полный профессор, академик APSS, лауреат Международной премии ЮНЕСКО, профессор Опольского Университета, г. Ополе, Республика Польшая *(по согласованию)*;

Седова Наталья Ефимовна – доктор педагогических наук, профессор Амурского государственного университета *(по согласованию)*;

Бычков Вениамин Иванович – кандидат педагогических наук, доцент Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева *(по согласованию)*;

Башинова Светлана Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Новик Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе XXV международной научно-практической конференции 27 января 2020 г., которая пройдет на базе средней школы № 112 г. Казани (по адресу: г. Казань, ул. Лядова, д. 16 (на метро до ст. метро Авиастроительная, автобусом № 43 до ост. Улица Лядова).

Регистрация участников: **8.00-9.00**

Начало конференции: **9.00**

МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района г. Казани
420036, г. Казань, ул. Лядова, 16 Тел./факс: (843)571-26-62
e-mail: S112.kzn@tatar.ru <http://edu.tatar.ru/aviastroit/page2194.htm>

Пленарное заседание в 9.00.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Ахсанова Роза Васильевна,

методист УМС ИМО УО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам.

E-mail: roza.ahsanova@mail.ru

IT- КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ В ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бронникова Эльвира Камилевна,

заведующая Учебно-методическим сектором Информационно-методического отдела Управления образования г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому

районам, E-mail: bronnikova.imc@bk.ru

ПРОЕКТ “СЕТЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО” В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ермаков Дмитрий Сергеевич,

профессор, Российский университет дружбы народов, г. Москва

E-mail: ermakov-ds@rudn.ru

Сергеева Татьяна Фёдоровна,

профессор, Московский городской педагогический университет, г. Москва

E-mail: cirr1@mail.ru

Шабанова Мария Валерьевна,

профессор, Северный (Арктический) федеральный университет, г. Архангельск

E-mail: shabanova.maria-pomorsu@yandex.ru

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГИА ПО ГЕОГРАФИИ

Архипова Светлана Владимировна,

учитель географии первой квалификационной категории,

директор МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района, г.Казань

E-mail: S112.kzn@edu.tatar.ru

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Евлампиева Маргарита Владимировна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
ГАОУ «Школа Иннополис», Верхнеуслонский район, г. Иннополис,
Республика Татарстан E-mail автора: margo.evl@mail.ru

Ясавеева Динара Масгутовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГАОУ «Школа
Иннополис», Верхнеуслонский район, г. Иннополис, Республика Татарстан
E-mail автора: yasaveeva.dinara@mail.ru

Касимова Айгуль Масхудовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
МБОУ «Гимназия № 125» Советский район, г. Казань, Республика Татарстан
E-mail автора: gulyakasimova87@yandex

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИРК

Кондратьева Людмила Максимовна,

студентка 3 курса 17-21113з Института психологии и образования Казанского федерального
университета E-mail автора: lyuda.kondrateva.72@mail.ru

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ

Багаутдинова Цветана Михайловна,

педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»
E-mail автора: bsm224811@rambler.ru

Герасимова Валентина Валерьяновна,

учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»
E-mail автора: bsm224811@rambler.ru

Дуньшакова Татьяна Николаевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»
E-mail bsm224811@rambler.ru

Калабина Ляйсира Фаильевна,

педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»
E-mail автора: bsm224811@rambler.ru

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РОССИИ

Багаутдинова Цветана Михайловна,

педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», г. Зеленодольск
E-mail автора: bsm224811@rambler.ru

МЕНТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ТАТАРСТАНА

Габдулхаков Валерьян Фаритович,

доктор наук, профессор Казанского федерального университета

Ильина Марина Анатольевна,

директор МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», г. Зеленодольск

Герасимова Валентина Валерьяновна,

учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», г. Зеленодольск

Халитова Л.Х.,

заместитель директора по национальному образованию, учитель татарского языка и ли-тературы
МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», г. Зеленодольск

Пачкова В.А.,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», г. Зеленодольск

**АНТРОПОЛОГИЯ ДИДАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ2**

Габдулхаков Валерьян Фаритович,

доктор педагогических наук, профессор Казанского федерального университета

Твардовская Алла Александровна,

кандидат психологических наук, доцент Казанского федерального университета

Гарифуллина Альмира Маратовна,

кандидат педагогических наук, доцент Казанского федерального университета

Новик Наталья Николаевна,

кандидат педагогических наук, доцент Казанского федерального университета

E-mail автора: novik-n-n@mail.ru

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ: ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ

Башинова Светлана Николаевна,

канд. психол. наук доцент кафедры дошкольного образования, ИПО КФУ

E-mail автора: svetlana-bashinova@mail.ru

Латыпова Расиля Ильдусовна,

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ
ОДАРЕННОСТИ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ**

Зиннурова Альфия Фидаиловна,

преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Казанского государственного
строительно-архитектурного университета (КГСАУ)

E-mail автора: Neprepedobr@mail.ru

МАСТЕР-КЛАССЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ в 11.30-12.30

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОБЛЕМА ОДАРЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ
ПЕДАГОГИКЕ**

Шестакова Лилия Михайловна, Шпурова Галима Дамировна,

Боровкова Эльмира Ильдаровна,

педагоги МАДОУ "Детский сад № 107 комбинированного вида" Московского района
г. Казани, Республика Татарстан, Россия. E-mail авторов: lilia-stihi@yandex.ru

УЧИМСЯ И ТВОРИМ ВМЕСТЕ С GOOGLE

Домрачева Ирина Николаевна,

учитель информатики МБОУ «Гимназия № 75» г. Казани

e-mail автора: irdomracheva@yandex.ru

Сейфутдинова Лилия Фердинатовна,

учитель биологии МБОУ «Лицей № 182» г.Казани

e-mail автора: mailto:seifutdinova@mail.ru

**ЭТНОПЕДАГОГИКА – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКАМИ МНОГООБРАЗИЯ КУЛЬТУР НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ**

Сираева Лейсан Нурисламовна,

воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 43
комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

E-mail автора: lies1985@mail.ru

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ЮНОГО ГРАЖДАНИНА

Соловьева Алевтина Юрьевна,

заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, тел. 89047681196, email: detskiisad88@yandex.ru

Смирнова Светлана Григорьевна,

инструктор по обучению плаванию МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, тел. 89655848913

Николаева Александра Львовна,

старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, тел. 89053135128, email: as1674as@gmail.com ;

Воронина О.П.,

учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, тел. 89375201726, email: voroninaganina@bk.ru;

Калимуллина Р.Ф.,

воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, Тел. 89030626819, email: Kalimullina_Ramilya@mail.ru .

О РАБОТЕ С ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ

Капитонова Лариса Николаевна,

учитель начальных классов, воспитатель ГПД, МБОУ «Гимназии № 75» г. Казани, Республики Татарстан, телефон/факс 89053102526. E-mail автора: L3844@yandex.ru

Галанина Алла Николаевна,

учитель начальных классов, воспитатель ГПД, МБОУ «Гимназии № 75» г. Казани, Республики Татарстан, телефон/ факс 89272460101. E-mail автора: galani18@mail.ru

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Капитонова Лариса Николаевна,

учитель начальных классов, воспитатель ГПД МБОУ «Гимназия № 75» г. Казани, Республика Татарстан, телефон/факс 89053102526 E-mail автора: L3844@yandex.ru

Галанина Алла Николаевна,

учитель начальных классов, воспитатель ГПД, МБОУ «Гимназии № 75 г. Казани, Республики Татарстан, телефон/ факс 89272460101. E-mail автора: galani18@mail.ru

О ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЛУЧИК ЗДОРОВЬЯ»

Косалапова Ольга Ивановна,

музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Казани, телефон 89179243553. E-mail автора: llga1970@mail.ru

МАТЕМАТИКА В ИГРЕ

Хуснуллина Альбина Рафаиловна,

воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 387», город Казань Республика Татарстан, телефон 89272485270

E-mail автора: alb.husnullina1976@yandex.ru

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шушанова Светлана Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида» Советского района г. Казани E-mail: svetlana_gold777@mail.ru

Якупова Гульшат Зулкарнаевна,

воспитатель высшей квалификационной категории по обучению татарскому языку
МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида» Советского района г. Казани
E-mail автора: alsalalsal@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Фаритова Наталья Викторовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 177» г. Казани. Тел. 89656082661

E-mail автора: nata.faritova.87@mail.ru

СОЗДАНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Яппарова Наталья Евгеньевна,

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387», город Казань

телефон 89274008424. E-mail автора: molodcova-1985@mail.ru

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – МАЛЕНЬКИЙ УГОЛОК РАЯ – ВАСИЛЬЕВО!

Шипунова Лариса Анатольевна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василёк» ЗМР РТ

Зеленодольского района, пгт. Васильево. Телефон: 8(84371)62391, 8(927)401-39-75

E-mail автора: larisa.shipunova@inbox.ru

ОДАРЕННОМУ РЕБЕНКУ – ОДАРЕННЫЙ ПЕДАГОГ: ВЫЯВЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ МУЗЫКИ

Смолина Надежда Петровна,

музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида»,

г. Казань, E-mail автора: nadegdasmolina1@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

О РОЛИ ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зиннурова Гульназ Марсовна,

магистрант Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский

(Приволжский) федеральный университет», воспитатель МАДОУ «Детский сад № 43
комбинированного вида» Приволжского района г. Казани.

E-mail автора: zinnurova.gulnaz@inbox.ru

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Хубайбуллина Зульфия Гусмановна,

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 107 комбинированного вида» Московского района города Казани

E-mail автора: hubaibullina-zulfiya@mail.ru

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Шагиахметова Альбина,

магистрант Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский

(Приволжский) федеральный университет»; воспитатель МБДОУ «Детский сад № 289
комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани

E-mail автора: albina-shagiahmetova@mail.ru

ОДАРЕННОСТЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

Салмина Алия Фирдусовна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида» Московского района г. Казани E-mail автора: ds107.kzn@tatar.ru

ПОРТРЕТ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Белова Валентина Александровна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида» Московского района г. Казани E-mail: ds107.kzn@tatar.ru

АДАПТАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Канищева Виктория Артуровна,

магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета. E-mail автора: vika.gusarova.05@bk.ru

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РУКОВОДИТЕЛЯ НОВОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Садыкова Галина,

магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 314 комбинированного вида» Московского района г. Казани E-mail автора: sadykova.galina@mail.ru

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «DRUMS ALIVE» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анисимова Наталья Викторовна,

инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, МАДОУ № 314 Московского района, г. Казань E-mail автора: sadykova.galina@mail.ru

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дыбаль Л.Р.,

магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета. E-mail автора: gazizullina.elina@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ К ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Павлова Л.Д.,

магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета E-mail автора: lilyabrik@yandex.ru

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОО СРЕДСТВАМИ ДЕЛОВЫХ ИГР

Бодров А.Л.,

магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета E-mail: s.bodrov_1990@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Галеева Лилия Ильинична,

Учитель ИЗО МБОУ «Гимназия № 75» Московского района города Казани, Республики Татарстан. E-mail: li.galeeva@mail.ru

О КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ КАК ФОРМАХ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Коньшева Наталья Леонидовна,

педагог дополнительного образования, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» Авиастроительного района г. Казани, МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Авиастроительного района г. Казани, E-mail автора: natal-konysheva@mail.ru

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ЧТЕНИЮ КНИГ – ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

Ахмадиева И.К.,

заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района г. Казани, E-mail автора: g10_avia@mail.ru

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

«МЫ В ТЕАТРЕ, ТЕАТР В НАС ... »

Ганиева Лариса Викторовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа 112» Авиастроительного района г. Казани

Щербакова Надежда Владимировна,

учитель музыки и искусства МБОУ «Школа 112» Авиастроительного района г. Казани

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Миргалеева Наталья Владимировна,

учитель химии МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района г.Казани

E-mail: nataly70-70@ mail.ru

ТАТАР ТЕЛЕ ЫМ ЭДӘБИЯТЫ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ УЕН ТЕХНОЛОГИЯСЕ

Насыбуллина Алсу Абдуловна,

учитель родного языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»

Авиастроительного района г. Казани. E-mail: nasybullina.alsu@mail.ru

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Скворцова Светлана Сергеевна,

заместитель директора по УР, учитель биологии МБОУ «СОШ № 112»

Авиастроительного района г. Казани. E-mail: cler-888@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КИСЛОРОД. ГОРЕНИЕ»

Сухая Наталья Николаевна,

учитель химии МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 81

с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева" Кировского района

г. Казани. E-mail: suhaya.n@mail.ru

БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Адылова Дилбар Абриковна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 98 (татарско-русская)»
Вахитовского района г. Казани. E-mail: ewa2626@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Алешечкина Оксана Владимировна,

учитель английского языка высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75» Московского района города Казани,
E-mail: aksana3309@rambler.ru

ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ТАТАР ТЕЛЕН ҮСТЕРҮ ҺӘМ САКЛАУ МӘСЪӘЛӘЛӘРЕ

Асадуллина Альфия Мансуровна,

учитель татарского языка и литературы, Джалильская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов, Сармановский район, пгт Джалиль
E-mail: alf-asad@yandex.ru

РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПОДГОТОВКЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ХИМИИ

Бодрова Татьяна Владимировна,

учитель химии Муниципального бюджетного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 20» г. Альметьевск Республики Татарстан.
E-mail: himija202@yandex.ru

О РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ

Валиахметова Заря Азатовна,

учитель английского языка, г. Альметьевск, МАОУ «СОШ № 16»,
valiahmetova62@bk.ru

Шлыкова Галина Алексеевна,

учитель немецкого языка, г. Альметьевск, МАОУ «СОШ № 16», shl.galina@mail.ru

Закирова Альфия Ринатовна,

учитель английского языка, пгт. Джалиль, МБОУ «СОШ № 2», alfiyazak@mail.ru

Нуретдинова Айгуль Гамирзяновна,

учитель английского языка, пгт. Джалиль, МБОУ «СОШ № 2», aighuln@mail.ru

Муллабаева Роза Ахатовна,

учитель английского языка, г. Казань, МБОУ «СОШ № 177», mroza23@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ

Волчкова О.О., Симакова А.Н., Ризатдинова Г.Х.,

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань
МБОУ «Гимназия № 75», г. Казань

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Воронина Ольга Павловна,

учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, Тел.89375201726, email: voroninaganina@bk.ru;

Калимуллина Рамиля Фатхиевна,

воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, Тел. 89030626819,
email: Kalimullina_Ramilya@mail.ru;

Николаева Александра Львовна,

старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани,
тел. 89053135128, email: as1674as@gmail.com;

Смирнова Светлана Григорьевна,

инструктор по обучению плаванию МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, Тел.89655848913;

Соловьева Алевтина Юрьевна,

заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, Тел.89047681196. email: detskiisad88@yandex.ru .

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Габбасова Лилия Зяудатовна,

учитель родного языка и литературы Иквалификационной категории
МБОУ «Гимназия № 28» Вахитовского района г. Казани glz1610@mail.ru

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ОТСЛЕЖИВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Горшевикова Александра Германовна,

учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9» Московского района города Казани, заместитель директора по УВР.
E-mail: maitraisse@yanbex.ru

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ТАТАРСКО-РУССКОГО ДВУЯЗЫЧИЯ

Гусева Регина Ириковна,

учитель английского языка ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» Новопольского сельского поселения, п. Дубровка Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
E-mail: reginochka520@gmail.com

О ТАЛАНТЕ И ОДАРЕННОСТИ

Жданова Надежда Александровна,

преподаватель по классу гитары, МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г. Казани. E-mail: nadezdvio@yandex.ru

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ПРИ СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Жемчужникова Е.Р., Федотова Н.М., Галлямова Л.Ф.,

МБОУ «Гимназия № 75», г. Казань

ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА, ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Кадыйрова Анастасия Ивановна,

заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани, магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета. E-mail: CadirovaA@yandex.ru

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Малаева Жанна Александровна,

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 88» г. Казани,
jannetamalaeva@mail.ru

Кузьмина Наталья Фёдоровна, Симонова Марина Викторовна,

учителя-логопеды МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» г. Казани
Харисова Лейля Раисовна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 132 комбинированного вида» г. Казани

РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Медведева Ирина Викторовна,
педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5" муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Город Лениногорск.
E-mail: tim_med@rambler.ru

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ

Минакова Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 110» Советского района г. Казани
e-mail: oksana-minakova@mail.ru

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ СКАЗОК А.С. ПУШКИНА

Мясникова Светлана Вячеславовна,
учитель-логопед первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
E-mail автора: mav2550@yandex.ru

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ

Обухова Светлана Мерифовна,
заместитель директора, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Казани.
E-mail: sveta.hasanova2010@yandex.ru

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

Рожкова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназии № 179-центр образования» города Казани Республики Татарстан, e-mail: rina0802@mail.ru

Шипихина Надежда Михайловна,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназии № 179-центр образования» города Казани Республики Татарстан, e-mail: rina0802@mail.ru

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ульянова Людмила Николаевна,
учитель технологии МБОУ СОШ № 112 Авиастроительного района г. Казани
Новикова Лилия Ниазовна,
учитель технологии МБОУ СОШ № 112 Авиастроительного района г. Казани

ИЗУЧЕНИЕ ВЫШИВКИ МОРДОВСКОГО И МАРИЙСКОГО НАРОДОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА У ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Хайбулина Татьяна Игоревна,
учитель изобразительного искусства ГАОУ «Школа Иннополис» города Иннополиса Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан.

Бабинцева Наталья Львовна,
учитель английского языка МБОУ «Лицей 116 им. Героя Советского Союза А.С.Умеркина»

ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

Хайруллина Эсмeральда Васильевна,

заместитель директора по учебной работе, учитель химии высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани esmirhim@mail.ru

О ФОРМИРОВАНИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

Халтурина Ирина Владимировна, Иванова Марина Борисовна,

музыкальные руководители МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» Кировского района г. Казани E-mail авторов: irinakhalturina@mail.ru marina151263@bk.ru

О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Шакирзянова Эльмира Ришатовна,

учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 110» г. Казань,
E-mail: shakirzyanova.77@mail.ru

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

Шамсувалиева Рауза Равильевна,

учитель истории МБОУ "Лицей № 177" Ново-Савиновского района г. Казани.
E-mail: roza4791@mail.ru

12.30 – подведение итогов работы конференции

РЕЗОЛЮЦИЯ
XXV международной научно-практической конференции.
27 января 2020 г.

На XXV международной научно-практической конференции, прошедшей на базе средней школы № 112 г. Казани, был одобрен передовой педагогический опыт учителей, показавших свои мастер-классы.

В докладах и выступлениях участников конференции отмечалось, что система российского образования пока не готова адаптировать учебный и воспитательный процесс к особенностям одаренных детей. Тем не менее ведутся активные исследования по выявлению и организации сопровождения одаренных.

Ведущим фактором осуществления перемен во всех сферах жизни выступает молодёжь, что определяет смысл образования – создание передового, прогрессивного, совершенного, успешного и счастливого человека. Сутью современной образовательной парадигмы выступает идея самоценности, уникальности, свободы, творческого самовыражения человеческой личности. Изменение роли образования как важнейшего фактора формирования нового качества культуры, общества в целом требуют переосмысления и подходов к работе с одарённой молодёжью, которая рассматривается как ценнейший человеческий капитал, а сама одарённость как способность к созданию продукта, представляющего экономическую ценность.

Была отмечена особая важность дошкольного образования. Дидактика дошкольного образования в последние годы переживает полосу кризисных явлений. Отчасти это связано с доминированием концепции игры как ведущего типа деятельности, согласно которой теперь «учить нельзя» - «учить надо», с реализацией ФГОС как творческого проекта, согласно которому педагоги не всегда знают, что творить можно и что нельзя; поставлены перед проблемами разработки собственных образовательных программ без опоры на общепринятую дидактику.

Актуализирован менторинг. Менторинг как методическое явление хорошо развит на Западе и связан с особой ролью педагога-ментора, педагога-наставника, тьютора или консультанта. Формирование языковой личности как личности, реализованной в родном языке и национальной культуре, осложнено проблемами интерференции (отрицательного влияния одного языка на другой). Устойчивая интерференция, когда семантическая база родного языка плохо взаимодействует с семантической базой второго или третьего языка, провоцирует развитие смешанного билингвизма, а это в свою очередь затрудняет развитие когнитивных функций, отрицательно влияет на интеллект, мышление, речепорождение, на культуру речевого поведения как на первом, так и на втором языке и третьем языке.

Констатировано, что развитие одаренности должно быть сопряжено с развитием информационных ресурсов и ИТ-компетенций. XXI век – век глобализации интернета, передовых технологий, инноваций, предъявляющих высокие требования к профессионализму и ИТ-компетенции педагога. С 1 января 2020 г в образовательных организациях должен состояться переход на профессиональный стандарт. Одна их целей нововведения – улучшение подготовки учителей и условий этой подготовки, что включает развитие ИТ-компетентности. Профессиональный стандарт педагога содержит значительное число позиций, связанных с ИТ-компетенциями. При этом можно выделить два уровня требований к ИКТ-компетенциям педагога - технологический (владение информационными технологиями) и методический (владение методами применения ИТ-технологий в образовательном процессе).

Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Применение информационных технологий позволяет подойти к вопросу организации воспитательного процесса с качественно новой стороны. Использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой.

Критерии эффективности использования информационных технологий в воспитательной работе должны стать:

- экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- компактность (возможность накапливать информации на диске, исключая накопление папок с информационным печатным материалом);
- наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
- возможность проведения мониторинга (индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты);
- возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самостоятельности.



Научно-образовательный центр педагогических исследований

ПРИЗНАНИЕ

Казань-2020