

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

«30» апреля 2020 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности
2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО
4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12. Приложение 1
13. Приложение 2
14. Приложение 3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки История международных отношений и внешней политики (далее – ОПОП ВО)

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

### **2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исследования истории

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
	и теории дипломатической службы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, уметь применять их для анализа дипломатической службы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

<b>Шифр компетенции, расшифровка компетенции</b>	<b>Перечень знаний, умений и навыков</b>
УК-2	<p>Знать научные методы и методологию проведения исследования.</p> <p>Уметь самостоятельно производить поиск и сбор информации, анализировать полученные данные.</p> <p>Владеть навыками планирования и организации научного исследования.</p>
ОПК-1	<p>Знать принципы отбора источников и научной литературы, их анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования.</p> <p>Уметь делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований.</p> <p>Владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</p>
ПК-3	<p>Знать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики.</p> <p>Владеть навыками подготовки научных отчетов, написания статей и других научных текстов.</p>

### **3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к разделу обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1,2,3 курсах в 1,2,3.4,5,6 семестрах.

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Педагогика высшей школы; Психология высшей школы; Педагогическая практика.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: История международных отношений и внешней политики, Теоретико-методологические подходы исследования проблем международных отношений, Международная безопасность и политика разоружения в XX – в начале XXI веков, Теория и история дипломатической службы, Современные международные отношения и внешнеполитическая стратегия России; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает:

а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Лекции – 0 часов

Практические (семинарские) занятия – 12 часов

б) Самостоятельную работу – 4848 часов.

Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре

#### **5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Порядок организации и прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Приобретаемая компетенция
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготови тельный этап	На подготовительном этапе решаются основные организационные вопросы. Происходит ознакомление практикантов с целями и задачами практики, ее программой и отчетной документацией. Проводится инструктаж	4	0	1000	УК- 2 ОП К-1 ПК- 3

		<p>по технике безопасности. Аспирантом составляется индивидуальный план выполнения программы практики, который утверждается научным руководителем практики. В соответствии с выбранной темой исследования проходит ознакомление с исследовательскими работами в данной области, рассматриваются и утверждаются методология и методы самостоятельного научного исследования аспиранта, изучение требований к оформлению научно-технической документации. Подготавливаются необходимого материала для осуществления научного исследования. Определение тематики научно-квалификационной работы. Формулировка и утверждение темы НКР, составление индивидуального плана работы над НКР.</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2	Основной этап	<p>На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научных материалов по теме исследования. Аспирант подготавливает источниковедческий и историографический обзор по теме исследования.</p> <p>Результаты исследования должны соотноситься с целями и задачами практики. На этом этапе регулярно проходят консультации аспирантов с научным руководителем практики. Написание содержания и формирование структуры научно-квалификационной работы. Составление чернового варианта текста НКР без оформления.</p>	4	0	2848	УК-2 ОП К-1 ПК-3
3	Итоговый этап	<p>На итоговом этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на секторе. Аспирант готовит выступление на секторе и, по желанию, презентацию к выступлению. По итогам выступления проходит обсуждение отчета. На всех этапах прохождения практики аспирант обязан вести дневник практики. Оформление научно-квалификационной работы. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-</p>	4	0	1000	УК-2 ОП К-1 ПК-3

		квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Предоставление чернового варианта текста НКР с оформлением. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.				
<b>ИТОГО:</b>			12	0	4848	

#### **6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической или иных гуманитарных наук, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий;
- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей.

По итогам выполнения программы НИД аспирант оформляет индивидуальный учебный план аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта за каждый семестр и заключение научного руководителя.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет в 6 семестре.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам и т.п. Также приводятся требования к отчету по научно-



исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 2 к данной программе. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы**

## **(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Для проведения научно-исследовательской деятельности предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения научно-исследовательской деятельности.

## **12. Средства адаптации осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Приложение 1  
к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки  
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных отношений и  
внешней политики  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПО ИТОГАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК .....</b>	<b>14</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК .....</b>	<b>19</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>20</b>

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Проверяемые результаты обучения для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки	<p>Знать научные методы и методологию проведения исследования;</p> <p>Уметь самостоятельно производить поиск и сбор информации, анализировать полученные данные;</p> <p>Владеть навыками планирования и организации научного исследования</p>	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать принципы отбора источников и научной литературы, их анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;</p> <p>Уметь делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований;</p> <p>Владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p>	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3 понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	<p>Знать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики.</p> <p>Владеть навыками подготовки научных отчетов, написания статей и других</p>	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

	научных текстов.	
--	------------------	--

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового уровня
УК-2	<p>Знает все научные методы и методологию проведения исследования. В ответе качественно раскрыто содержание компетенции. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Знает основные научные методы и методологию проведения исследования. Основные вопросы компетенции раскрыты. Структура ответа в целом адекватна компетенции. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Знает частично научные методы и методологию проведения исследования. Компетенция частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Не знает научные методы и методологию проведения исследования. Компетенция не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>
	<p>Умеет самостоятельно производить поиск и сбор информации, анализировать полученные данные. В ответе качественно раскрыто содержание компетенции. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания</p>	<p>Умеет самостоятельно производить поиск и сбор информации, в целом умеет анализировать полученные данные. Основные вопросы компетенции раскрыты. Структура ответа в целом адекватна компетенции. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемон-</p>	<p>Умеет производить поиск и сбор информации, возникают трудности с анализом полученных данных. Компетенция частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать</p>	<p>Не умеет или частично самостоятельно производить поиск и сбор информации, анализировать полученные данные. Компетенция не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение</p>

	материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	стрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	дискуссионные положения.	формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
	Владеет полными навыками планирования и организации научного исследования. В ответе качественно раскрыто содержание компетенции. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Владеет основными навыками планирования и организации научного исследования. Основные вопросы компетенции раскрыты. Структура ответа в целом адекватна компетенции. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Владеет частичными навыками планирования и организации научного исследования. Компетенция частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Не владеет навыками планирования и организации научного исследования. Компетенция не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
ОПК-1	Знает полностью принципы отбора источников и научной литературы, их анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования. В ответе качественно	Знает основные принципы отбора источников и научной литературы, их анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования. Основные вопросы компетенции	Знает некоторые принципы отбора источников и научной литературы, их анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования. Компетенция частично раскрыта. Ответ слабо	Не знает принципы отбора источников и научной литературы, их анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования. Компетенция не раскрыта.



	<p>раскрыто содержание компетенции. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>раскрыты. Структура ответа в целом адекватна компетенции. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>
	<p>Умеет делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований. В ответе качественно раскрыто содержание компетенции. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Умеет в целом адекватно делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований. Основные вопросы компетенции раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Умеет делать выводы по результатам проводимых исследований. Компетенция частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>Не умеет делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований. Компетенция не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>
	<p>Владеет всеми способами обработки получаемых</p>	<p>Владеет всеми основными способами обработки</p>	<p>Владеет частично способами обработки получаемых эмпирических данных</p>	<p>Не владеет или владеет некоторыми способами</p>

	<p>эмпирических данных и их интерпретацией. В ответе качественно раскрыто содержание компетенции. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Основные вопросы компетенции раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>и их интерпретацией. Компетенция частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>	<p>обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией. Компетенция не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>
ПК-3	<p>Знает все основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ. Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Знает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ. Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Знать некоторые основные теории международных отношений, отечественных теоретических школ. Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Не знает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ. Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>
	<p>Умеет полностью самостоятельно осуществлять научно-</p>	<p>Умеет самостоятельно осуществлять научно-</p>	<p>Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>	<p>Не умеет самостоятельно осуществлять научно-</p>

<p>исследовательскую деятельность по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики. Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>исследовательскую деятельность по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики. Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>деятельность по актуальным проблемам истории международных отношений. Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>исследовательскую деятельность по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики. Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>
<p>Владеет полными навыками подготовки научных отчетов, написания статей и других научных текстов. Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Владеет частичными навыками подготовки научных отчетов, написания статей и других научных текстов. Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Владеет некоторыми навыками подготовки научных отчетов, написания статей и других научных текстов. Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Не владеет навыками подготовки научных отчетов, написания статей и других научных текстов. Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>

### **3. Механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено».

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

Оценка за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируется как среднее значение между оценкой за прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по результатам научно-исследовательской деятельности.

Оценивание прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляет руководитель научно-исследовательской деятельностью обучающегося/ научный руководитель

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

<b>Ответственный за оценивание</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Оценка</b>
Научный руководитель	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено
Научный руководитель	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачтено, не зачтено
Итого		среднее значение

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся получает индивидуальное задание (совместно разрабатывает) от руководителя научно-исследовательской деятельностью и/или научного руководителя, на основании индивидуального задания осуществляет научно-исследовательскую деятельность и подготовку

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам которой составляет отчет.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил весь требуемый объем работы,
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания в процессе научного исследования;
- показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию;
- грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Перечень примерных заданий в ходе реализации НИД

1. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.
2. Получить индивидуальное задание на НИД.
3. Изучить общие требования к оформлению диссертаций, установленные Министерством образования РФ.
4. Изучить общие требования ВАК к статьям для публикации в журналах, рекомендованных ВАК.
5. Сформировать ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
6. Сформулировать цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
7. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
8. Определить виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.
9. Отобрать и проанализировать необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования
10. Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
11. Собрать необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
12. Использовать методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала
13. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подберите научные источники.
14. Сделать качественный анализ эмпирического материала.
15. Предложить рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

16. Обработать и проанализировать результаты исследования.
17. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформулируйте выводы и заключение.
18. Поучаствовать в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.
19. Подготовить доклад на научную конференцию, конгресс, семинар
20. Подготовить научную статью по результатам исследования
21. Подготовить заявки на патент или на участие в гранте.
22. Использовать творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.
23. Подготовить отчетную документацию.

## **4.2. Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю научно-исследовательской деятельности/научному руководителю отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающиеся осуществляют защиту отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в ходе промежуточной аттестации. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя по научно-исследовательской деятельности/научной руководителю.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы;
- результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке научных продуктов деятельности
- отчет предоставлен и защищен своевременно.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не представил необходимую отчетную документацию

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель осуществления научно-исследовательской деятельности.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе научно-исследовательской деятельности, описание выполненной работы, описание практических

задач, решаемых обучающимся за время осуществления научно-исследовательской деятельности, результатов научно-исследовательской деятельности.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных обучающимся в ходе, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе научно-исследовательской деятельности.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- результаты проведенных исследований.

**Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской  
деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных отношений  
и внешней политики  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>

**Дополнительная литература:**

1. Егоров А. А. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1021599>
2. Педагогика: Учебное пособие / Кроть В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0 <http://znanium.com/catalog/product/516775>
3. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>



Приложение 3

к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки  
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных отношений и внешней политики  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
4. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
7. Сайт Организации Объединенных Наций (ООН) - [www.uno.org](http://www.uno.org)
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://diss.rsl.ru>
9. Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
10. Базы данных ИНИОН РАН - - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)