

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф. _____

« ____ » _____ 2024 г.

Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 29 января по 02 февраля 2024 года

Группа 1.

Тема «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Куратор: *Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Куратор: *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

Группа 3.

Тема «Развитие математической грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода».

Куратор: *Кадырова Фарида Задитовна, тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»*

Группа 4.

Тема «Развитие естественно-научной грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Куратор: *Мингазова Гульнара Габдулахатовна., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

Группа 5.

Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Куратор: *Вологодская Ольга Владимировна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
29.01.2024	14.00-15.00	https://sferum.ru/?broadcast=-214337228_456239024				
	15.05-16.10	Технология дифференцированно-уровневого подхода к развитию функциональной грамотности школьников Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.				
	16.15-17.20	Организация диагностики функциональной грамотности на платформе РЭШ Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ				
	17.25-18.30	Практикум по созданию диагностической работы Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ				
30.01.2024	13.00-14.00	https://sferum.ru/?broadcast=-214337228_456239025				
	14.05-15.05	Учебно-практическое занятие «Деятельность учителя по развитию финансовой грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС» Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.				
	15.10-16.10	Учебно-практическое занятие Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования				
	16.15 – 17.15	Учебно-практическое занятие Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ				
31.01.2024	09.00-10.00	https://sferum.ru/?call_link=0n0-6xQ_FJIVEn1SG2tjJS0tz5wqsWoKGO9tyRJf7xc Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности» Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н.,	https://sferum.ru/?call_link=4VCGVIZDpyvxad95J9YOY3_LqDITjAtt5ICFb4Wg8Gs Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности»	https://sferum.ru/?call_link=P1u-3pc2CYZAy0V9Tu-WdJ5fiGlcgyOAToRxBsVzYp0 Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности» Кадырова Ф.З., тьютор	https://vk.com/call/join/tqOnjBJHSTRxx9mtivwSpTegCXZLDr3uUH3PoNNM06M Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности»	https://vk.com/call/join/ZxUdx9jEyDbZaxY0swJ9nrWPJqYjJ9WGfzAQxXCL9ew Учебно – практическое занятие «Работа с учебным текстом как способ формирования читательской грамотности»

		<i>доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	<i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	<i>ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	<i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	<i>школьников» Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>
10.15-11.25	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	Учебно – практическое занятие «Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	
11.30-12.30	Обед					
12.30-13.30	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной</i>	Учебно – практическое занятие «Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	

		<i>направлению «Читательская грамотность»</i>		<i>«Математическая грамотность»</i>	<i>грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	
	13.45-15.00	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»	Учебно – практическое занятие «Работа с информацией: основные аспекты и практические навыки» Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ
01.02.2024	09.00-10.00	https://sferum.ru/?call_link=WROxXMxJiKS3CDv68ZwxtHGDFUSCaCRcZDVWJESAUqE	https://sferum.ru/?call_link=Bl1avPX2bOOdNw12QCLaTOOrTvBHzKGyeYVFUwBHRHY	https://sferum.ru/?call_link=MeV9kI6XFvwtqVEgr7ZcjrNMs85ENezpOFx8YfOZvyg	https://vk.com/call/join/06BUEyRq7MhFFTJxymgZae5tHkpyPV4Rd0DKUMU7UN4	https://vk.com/call/join/Hu-ioW6FhYj-9aGQfMGTA9HqNB6b-i_m13TCah3zIP4
	10.15-11.25	Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.» Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по	Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.» Ожмекова Н.Ю.,	Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.» Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной	Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.» Мингазова Г.Г.,	Учебно - практическое занятие «Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования математической грамотности» Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ

		<i>направлению «Читательская грамотность»</i>	<i>тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	<i>грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	<i>тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	
11.30-12.30	Обед					
12.30-15.00		Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя»	Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	Учебно - практическое занятие «Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>

02.02.2024	13.00-14.00	https://sferum.ru/?call_link=bmf3eQhai4eH63ve4TYdvnPpnpF05Db7ziQDMXmC3-c Учебно - практическое занятие «Организация работы с множественным текстом в соответствии с задачами различных уровней читательской грамотности» <i>Приданникова Е.М., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №1" Чистопольского МР РТ</i>	https://sferum.ru/?call_link=GbOtyiOrvwLbIZupLes6IDAlMxeZ7W1wTAl5mx9Mw Учебно - практическое занятие «Практические задания на формирование математической, естественно-научной грамотности: организация познавательной деятельности, с учетом компетенций каждого уровня» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	https://sferum.ru/?call_link=Ola4qubu13zV1JfCWdOJ-fyBqXTaBoPMYYVzuzIagI Учебно - практическое занятие «Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования функциональной математической грамотности школьников» <i>Батуева Н.В. учитель математики МБОУ «Лицей No14» г. Зеленодольск</i>	https://vk.com/call/join/VBTBjbXttY-7uZn4J17laQgQ4RDauFd7_E0tWYKA01Q Учебно - практическое занятие «Проектирование учебно-исследовательских работ ресурсами цифровой лаборатории» <i>Бухарова А.В., учитель химии высшей квалификационной категории MAOY «Гимназия №37» Авиастроительного района г.Казани</i>	https://vk.com/call/join/xn4hfKJzAoe1o4Lev_RucWyOWrN3Q_707DefGas7Ulg Учебно - практическое занятие «Поэтапное формирование базовых навыков креативного мышления» <i>Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования</i>
	14.05-15.05	Рефлексия				