

**Темы курсовых работ для студентов по направлению  
Экология и природопользование  
преподавателей кафедры моделирования экосистем**

Преподаватель	Число студентов	Темы курсовых работ
Зарипов Шамиль Хузеевич	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели переноса парниковых газов для сложного ландшафта.</li> <li>2. Модели переноса взвеси в речных системах.</li> <li>3. Анализ временных рядов сокодвижения в деревьях.</li> <li>4. Модель роста дерева в условиях конкуренции.</li> <li>5. Анализ результатов измерений потоков углекислого газа между растениями и окружающей средой.</li> </ol>
Костерина Екатерина Александровна	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование процессов в системе «Почва – Растительность – Атмосфера» (программа Hydrus, углеродный обмен и другое).</li> <li>2. Моделирование движения подземных вод для решения задач природопользования.</li> </ol>
Ложкин Григорий Иванович	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ временных рядов на примере данных прироста колец хвойных видов.</li> <li>2. Анализ территории исследования с использованием данных дистанционного зондирования Земли.</li> </ol>
Мухарамова Светлана Саясовна	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация базы данных по речным наносам Европейской части РФ.</li> </ol>
Никоненкова Татьяна Владимировна	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временные ряды в экологии аквасистем.</li> <li>2. Квантильный регрессионный анализ в задачах гидробиологии.</li> <li>3. Математические модели в исследовании динамики лесных насаждений.</li> </ol>
Полякова Алика Рафаэлевна	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка максимальных предвесенних запасов воды в снеге на основе ДДЗЗ с последующей оценкой интенсивности талого смыва почвы.</li> </ol>
Чижикова Нелли Александровна	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель Ваганова-Шашкина для изучения экологии роста древесных колец.</li> <li>2. Анализ пространственных популяционных мозаик.</li> <li>3. Международный банк данных колец деревьев ITRDB.</li> </ol>