МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ *Е.А. Турилова*

"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

4.2. Содержание курсовой работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) и.о. зав.кафедрой, доцент, к.н. Шибанова Н.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), NAShibanova@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Заляев Р.И. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RIZalyaev@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Иванов А.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), AndreVIvanov@kpfu.ru; доцент, к.н. Маврин О.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), mavrin_oleg@list.ru; доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru; доцент, к.н. Махмутова Р.Г. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RGGalihuzina@kpfu.ru; доцент, к.н. Шаммазова Е.Ю. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), eshammazova@bk.ru; старший преподаватель, к.н. Денисов А.Е. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), count-denisov@yandex.ru; старший преподаватель, б.с. Павлова В.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), vichka_belova@mail.ru; доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru; доцент, к.н. Храмова Е.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), eugenlic@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы;
- основные требования к выполнению курсовой работы;
- структуру курсовой работы и ее отдельных элементов;
- процедуру написания и защиты курсовой работы;
- требования по оформлению курсовой работы;
- правила написания аналитических материалов по результатам проводимого исследования в курсовой работе для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Должен уметь:

- владеть методами сбора и анализа информации при написании курсовой работы;
- поставить объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;
- определять актуальность и методологию курсовой работы в соответствии с выбранной

темой, опираясь на различные материалы по профилю деятельности;

- анализировать существующие в источниках и литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем;

- подготавливать аналитические материалы по результатам исследования для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Должен владеть:

- способами применения полученных знаний и навыков в практической сфере;

- понятийно-категориальным аппаратом по теме исследования;

- навыками поиска источников и литературы по теме курсовой работы и оформления научно-библиографического аппарата;

- навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе и аргументированного отстаивания собственной точки зрения;

- умениями анализировать различные источники по профилю деятельности для написания аналитических материалов и их публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.О.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 12 часа(ов).

Самостоятельная работа - 312 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Этап 1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.	1	0	0	0	4
2.	Этап 2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.	1	0	0	0	14
3.	Этап 3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.	1	0	0	0	14
4.	Этап 4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).	1	0	0	0	22
5.	Этап 5. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.	2	0	0	0	30
6.	Этап 6. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.	2	0	0	0	2
7.	Этап 7. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.	2	0	0	0	10
8.	Этап 8. Представление готового текста научному руководителю.	2	0	0	0	2
9.	Этап 9. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.	2	0	0	0	4
10.	Этап 10. Защита курсовой работы.	2	0	0	0	2
11.	Этап 11. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.	3	0	0	0	4
12.	Этап 12. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.	3	0	0	0	14
13.	Этап 13. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.	3	0	0	0	14
14.	Этап 14. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).	3	0	0	0	22
15.	Этап 15. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.	4	0	0	0	30
16.	Этап 16. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.	4	0	0	0	2
17.	Этап 17. Доработка текста с учетом замечаний	4	0	0	0	10

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	научного руководителя.					
18.	Этап 18. Представление готового текста научному руководителю.	4	0	0	0	2
19.	Этап 19. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.	4	0	0	0	4
20.	Этап 20. Защита курсовой работы.	4	0	0	0	2
21.	Этап 21. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.	5	0	0	0	1
22.	Этап 22. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.	5	0	0	0	14
23.	Этап 23. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.	5	0	0	0	14
24.	Этап 24. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).	5	0	0	0	22
25.	Этап 25. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.	6	0	0	0	30
26.	Этап 26. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.	6	0	0	0	2
27.	Этап 27. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.	6	0	0	0	10
28.	Этап 28. Представление готового текста научному руководителю.	6	0	0	0	2
29.	Этап 29. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.	6	0	0	0	4
30.	Этап 30. Защита курсовой работы.	6	0	0	0	2
	Итого		0	0	0	312

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.

Формирование списка тем курсовых работ на кафедре. Выбор темы курсовой работы по

заинтересовавшей студента проблематике. Согласование темы исследования с научным руководителем. Корректировка темы курсовой работы в соответствии с актуальностью и новизной предлагаемой проблематики, теоретической и практической значимостью исследования.

Этап 2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

Поиск литературы по теме курсовой работы в каталогах Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Российские и зарубежные сетевые ресурсы, используемые при поиске литературы. Изучение интернет-источников по публичной политике. Составление общего списка библиографии по теме курсовой работы. Изучение литературы и составление плана исследования. Обсуждение и корректировка плана курсовой работы с научным руководителем.

Этап 3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.

Согласование литературного обзора по выбранной теме курсовой работы с научным руководителем. Изучение основных требований по написанию введения. Постановка объекта, предмета, цели и задач исследования в курсовой работе. Написание актуальности и степени разработанности темы. Выбор методологии исследования. Определение структуры курсовой работы.

Этап 4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание одного (двух) раздела или одной (двух) главы курсовой работы. Анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования, основных структурных элементов исследования (например, научных концепций, причин, участников, типов конфликтов в сфере публичной политики, динамики, процесса урегулирования и разрешения конфликта). Изложение своей точки зрения по рассматриваемой проблеме, написание выводов в разделах или главах (параграфах) по итогам исследования.

Этап 5. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание остальных разделов или глав курсовой работы. Совмещение теоретической и прикладной частей исследования. Проведение самостоятельного эмпирического исследования в согласовании с научным руководителем. Написание студентом раздела "Заключение" в соответствии с его требованиями. Составление списка использованной литературы. Включение в курсовую работу приложений, если таковые имеются.

Этап 6. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Обсуждение каждой структурной части курсовой работы. Корректировка содержательных элементов в исследовании. Проверка текста курсовой работы на соответствие полноте изложения научного материала, раскрытию необходимых параметров рассматриваемой проблемы. Обсуждение актуальности и новизны отдельных элементов работы. Проверка списка литературы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Этап 7. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.

Исправление замечаний научного руководителя по введению, основным разделам или главам, заключению и другим частям курсовой работы. Исправление замечаний, связанных с оформлением курсовой работы. Написание отдельных частей курсовой работы по необходимости. Проверка курсовой работы на соответствие предъявляемым к ней требованиям в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

Этап 8. Представление готового текста научному руководителю.

Представление готового текста научному руководителю. Чтение научным руководителем текста исследования. Исправление отдельных замечаний научного руководителя. Обсуждение элементов курсовой работы. Предложение рекомендаций по развитию темы курсовой работы. Подготовка текста курсовой работы к сдаче на кафедру в установленные сроки.

Этап 9. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.

Сдача готового варианта курсовой работы на кафедру. Рецензирование курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Написание научным руководителем отзыва на курсовую работу. Знакомство с отзывом и рецензией на курсовую работу. Обсуждение замечаний по курсовой работе. Подготовка студента к защите курсовой работы, обсуждение порядка выступления и текста самого выступления на предстоящую защиту.

Этап 10. Защита курсовой работы.

Выступление студента на защите курсовой работы. Выступление студента на защите должно сопровождаться мультимедийной презентацией. Обсуждение курсовой работы, ответы студента на вопросы, задаваемые комиссией и студентами. Оценивание защиты курсовой работы в соответствии с параметрами, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"". Проставление оценки курсовой работы комиссией. Возвращение курсовой работы на доработку в случае получения неудовлетворительной оценки за защиту.

Этап 11. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.

Формирование списка тем курсовых работ на кафедре. Выбор темы курсовой работы по заинтересовавшей студента проблематике. Согласование темы исследования с научным руководителем. Корректировка темы курсовой работы в соответствии с актуальностью и новизной предлагаемой проблематики, теоретической и практической значимостью исследования.

Этап 12. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

Поиск литературы по теме курсовой работы в каталогах Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Российские и зарубежные сетевые ресурсы, используемые при поиске литературы. Изучение интернет-источников по публичной политике. Составление общего списка библиографии по теме курсовой работы. Изучение литературы и составление плана исследования. Обсуждение и корректировка плана курсовой работы с научным руководителем.

Этап 13. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.

Согласование литературного обзора по выбранной теме курсовой работы с научным руководителем. Изучение основных требований по написанию введения. Постановка объекта, предмета, цели и задач исследования в курсовой работе. Написание актуальности и степени разработанности темы. Выбор методологии исследования. Определение структуры курсовой работы.

Этап 14. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание одного (двух) раздела или одной (двух) главы курсовой работы. Анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования, основных структурных элементов исследования (например, научных концепций, причин, участников, типов конфликтов в сфере публичной политики, динамики, процесса урегулирования и разрешения конфликта). Изложение своей точки зрения по

рассматриваемой проблеме, написание выводов в разделах или главах (параграфах) по итогам исследования.

Этап 15. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание остальных разделов или глав курсовой работы. Совмещение теоретической и прикладной частей исследования. Проведение самостоятельного эмпирического исследования в согласовании с научным руководителем. Написание студентом раздела "Заключение" в соответствии с его требованиями. Составление списка использованной литературы. Включение в курсовую работу приложений, если таковые имеются.

Этап 16. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Обсуждение каждой структурной части курсовой работы. Корректировка содержательных элементов в исследовании. Проверка текста курсовой работы на соответствие полноте изложения научного материала, раскрытию необходимых параметров рассматриваемой проблемы. Обсуждение актуальности и новизны отдельных элементов работы. Проверка списка литературы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Этап 17. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.

Исправление замечаний научного руководителя по введению, основным разделам или главам, заключению и другим частям курсовой работы. Исправление замечаний, связанных с оформлением курсовой работы. Написание отдельных частей курсовой работы по необходимости. Проверка курсовой работы на соответствие предъявляемым к ней требованиям в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

Этап 18. Представление готового текста научному руководителю.

Представление готового текста научному руководителю. Чтение научным руководителем текста исследования. Исправление отдельных замечаний научного руководителя. Обсуждение элементов курсовой работы. Предложение рекомендаций по развитию темы курсовой работы. Подготовка текста курсовой работы к сдаче на кафедру в установленные сроки.

Этап 19. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.

Сдача готового варианта курсовой работы на кафедру. Рецензирование курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Написание научным руководителем отзыва на курсовую работу. Знакомство с отзывом и рецензией на курсовую работу. Обсуждение замечаний по курсовой работе. Подготовка студента к защите курсовой работы, обсуждение порядка выступления и текста самого выступления на предстоящую защиту.

Этап 20. Защита курсовой работы.

Выступление студента на защите курсовой работы. Выступление студента на защите должно сопровождаться мультимедийной презентацией. Обсуждение курсовой работы, ответы студента на вопросы, задаваемые комиссией и студентами. Оценивание защиты курсовой работы в соответствии с параметрами, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"". Проставление оценки курсовой работы комиссией. Возвращение курсовой работы на доработку в случае получения неудовлетворительной оценки за защиту.

Этап 21. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.

Формирование списка тем курсовых работ на кафедре. Выбор темы курсовой работы по заинтересовавшей студента проблематике. Согласование темы исследования с научным

руководителем. Корректировка темы курсовой работы в соответствии с актуальностью и новизной предлагаемой проблематики, теоретической и практической значимостью исследования.

Этап 22. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

Поиск литературы по теме курсовой работы в каталогах Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Российские и зарубежные сетевые ресурсы, используемые при поиске литературы. Изучение интернет-источников по публичной политике. Составление общего списка библиографии по теме курсовой работы. Изучение литературы и составление плана исследования. Обсуждение и корректировка плана курсовой работы с научным руководителем.

Этап 23. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.

Согласование литературного обзора по выбранной теме курсовой работы с научным руководителем. Изучение основных требований по написанию введения. Постановка объекта, предмета, цели и задач исследования в курсовой работе. Написание актуальности и степени разработанности темы. Выбор методологии исследования. Определение структуры курсовой работы.

Этап 24. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание одного (двух) раздела или одной (двух) главы курсовой работы. Анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования, основных структурных элементов исследования (например, научных концепций, причин, участников, типов конфликтов в сфере публичной политики, динамики, процесса урегулирования и разрешения конфликта). Изложение своей точки зрения по рассматриваемой проблеме, написание выводов в разделах или главах (параграфах) по итогам исследования.

Этап 25. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание остальных разделов или глав курсовой работы. Совмещение теоретической и прикладной частей исследования. Проведение самостоятельного эмпирического исследования в согласовании с научным руководителем. Написание студентом раздела "Заключение" в соответствии с его требованиями. Составление списка использованной литературы. Включение в курсовую работу приложений, если таковые имеются.

Этап 26. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Обсуждение каждой структурной части курсовой работы. Корректировка содержательных элементов в исследовании. Проверка текста курсовой работы на соответствие полноте изложения научного материала, раскрытию необходимых параметров рассматриваемой проблемы. Обсуждение актуальности и новизны отдельных элементов работы. Проверка списка литературы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Этап 27. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.

Исправление замечаний научного руководителя по введению, основным разделам или главам, заключению и другим частям курсовой работы. Исправление замечаний, связанных с оформлением курсовой работы. Написание отдельных частей курсовой работы по необходимости. Проверка курсовой работы на соответствие предъявляемым к ней требованиям в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

Этап 28. Представление готового текста научному руководителю.

Представление готового текста научному руководителю. Чтение научным руководителем текста исследования. Исправление отдельных замечаний научного руководителя. Обсуждение элементов курсовой работы. Предложение рекомендаций по развитию темы курсовой работы. Подготовка текста курсовой работы к сдаче на кафедру в установленные сроки.

Этап 29. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.

Сдача готового варианта курсовой работы на кафедру. Рецензирование курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Написание научным руководителем отзыва на курсовую работу. Знакомство с отзывом и рецензией на курсовую работу. Обсуждение замечаний по курсовой работе. Подготовка студента к защите курсовой работы, обсуждение порядка выступления и текста самого выступления на предстоящую защиту.

Этап 30. Защита курсовой работы.

Выступление студента на защите курсовой работы. Выступление студента на защите должно сопровождаться мультимедийной презентацией. Обсуждение курсовой работы, ответы студента на вопросы, задаваемые комиссией и студентами. Оценивание защиты курсовой работы в соответствии с параметрами, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"". Проставление оценки курсовой работы комиссией. Возвращение курсовой работы на доработку в случае получения неудовлетворительной оценки за защиту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 551 с. - http://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf

Курсовая работа по дисциплине "Методология и методика социологического исследования": методические указания / сост. А.С. Готлиб. – Самара: Изд-во "Универс групп", 2007. – 12 с. - http://repo.ssau.ru/bitstream/Metodicheskie-izdaniya/Kursovaya-rabota-po-discipline-Metodologiya-i-metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-Elektronnyi-resurs-metod-ukazaniya-74002/1/%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B1%20%D0%90.%D0%A1.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202007.pdf

Методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных и курсовых работ, выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта специалиста, магистерской диссертации / сост. Никитина Н.Ю., Созыкина З.В. Институт государственного управления и предпринимательства УрФУ. - Екатеринбург, 2016. - 75 с. - http://cnb.uran.ru/user_upload/metodicheskie-rekomendacii-po-napisaniyu-i-oformleniyu-kontrolnyh.pdf

Методические рекомендации по написанию курсовой работы бакалавра по направлению подготовки "Социология" / Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В.; под ред. М.И. Кадничанской. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 33 с. - https://ulsu.ru/media/documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D0%A0__2019.pdf

Халфиева А.Р. Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций: учеб.-метод. пособие. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 44 с. - https://kpfu.ru/staff_files/F1583384553/metodichka_po_VKR.pdf

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух

вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 140 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415294

Журнал "Конфликтология" - http://conflictology.ru/

Международная ассоциация конфликтологов - http://www.confstud.ru/

Управление персоналом: курсовые проекты, практика, государственный экзамен, дипломный проект: Учеб. пособие / Под ред. А. Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 431 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=126628

Учебно-методические указания по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика" - https://kpfu.ru/portal/docs/F1738906224/dubl.Uchebno_metodicheskie.ukazaniya.po.podgotovke.i.zashhite.kursovykh.i.vypusknykh.kvalifikacionnykh.rabot.pdf

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к

Вид работ	Методические рекомендации
	самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится изучению источников и литературы по теме курсовой работы, выполнению курсовой работы и подготовке к ее защите. Особого ответственного отношения со стороны студента требует написание отдельных разделов или глав курсовой работы, особенно в плане изложения собственной точки зрения на те или иные вопросы темы, написания выводов и рекомендаций. Успешное выполнение курсовой работы предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и семинарских занятиях в рамках различных дисциплин. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при написании каких-либо частей текста у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к научному руководителю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.
зачет	Подготовку к зачету (защите курсовой работы в форме устного доклада по направлению) необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по защите курсовой работы, можно задавать на консультациях научного руководителя в специально отведенное время. При подготовке к зачету (защите курсовой работы) следует использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы, а также список рекомендуемой литературы по ее теме. Студентам необходимо хорошо владеть содержанием курсовой работы, заранее составить текст своего выступления перед аудиторией и быть готовым ответить на вопросы комиссии. Выступление студентов осуществляется с помощью презентации, в которой отображаются основные положения работы в соответствии с ее структурой. Ответы студентов должны быть емкими, корректными и сопровождаться примерами, сопровождающими основные положения курсовой работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации; Компьютерный класс; Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы с доступом в ЭИОС КФУ и с возможностью подключения к сети "Интернет".

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и бакалаврской программе "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Курсовая работа по направлению

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.17 Курсовая работа по направлению

Направление подготовки/специальность: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.1.4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав)

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.4.2. Критерии оценивания

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

2 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.1.4. Представление готового текста научному руководителю
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.4.2. Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства
4.1.5. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией
4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.5.2. Критерии оценивания
4.1.5.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет (защита курсовой работы)
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

3 СЕМЕСТР

4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.1.4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав)
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.4.2. Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства

4 СЕМЕСТР

4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.1.4. Представление готового текста научному руководителю
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.4.2. Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства
4.1.5. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией
4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.5.2. Критерии оценивания
4.1.5.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет (защита курсовой работы)
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

5 СЕМЕСТР

4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.1.4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав)
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.4.2. Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства

6 СЕМЕСТР

4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.1.4. Представление готового текста научному руководителю
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.4.2. Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства
4.1.5. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией
4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.5.2. Критерии оценивания
4.1.5.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет (защита курсовой работы)
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Знать основные требования к выполнению курсовой работы; структуру курсовой работы и ее отдельных элементов; правила написания аналитических материалов по результатам проводимого исследования в курсовой работе для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Уметь поставить объект, предмет, цель и задачи курсовой работы; определять актуальность и методологию курсовой работы в соответствии с выбранной темой, опираясь на различные материалы по профилю деятельности; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть понятийно-категориальным аппаратом по теме исследования; навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе и аргументированного отстаивания собственной точки зрения; умениями анализировать различные источники по профилю деятельности для написания аналитических материалов и их публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	**1 семестр** **Текущий контроль:** Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав). **2 семестр** **Текущий контроль:** Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя. Представление готового текста научному руководителю. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией. **Промежуточная аттестация:** Зачет (защита курсовой работы). **3 семестр** **Текущий контроль:** Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

		Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав). **4 семестр** **Текущий контроль:** Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя. Представление готового текста научному руководителю. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией. **Промежуточная аттестация:** Зачет (защита курсовой работы). **5 семестр** **Текущий контроль:** Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав). **6 семестр** **Текущий контроль:** Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы. Представление первого варианта

		курсовой работы научному руководителю. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя. Представление готового текста научному руководителю. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией. **Промежуточная аттестация:** Зачет (защита курсовой работы).
ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы; процедуру написания и защиты курсовой работы; требования по оформлению курсовой работы. Уметь владеть методами сбора и анализа информации при написании курсовой работы; анализировать существующие в источниках и литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем. Владеть способами применения полученных знаний и навыков в практической сфере; навыками поиска источников и литературы по теме курсовой работы и оформления научно-библиографического аппарата.	**1 семестр** **Текущий контроль:** Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав). **2 семестр** **Текущий контроль:** Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя. Представление готового текста научному руководителю. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией. **Промежуточная аттестация:** Зачет (защита курсовой работы). **3 семестр** **Текущий контроль:** Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем. Поиск литературы по теме и

		составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав). **4 семестр** **Текущий контроль:** Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя. Представление готового текста научному руководителю. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией. **Промежуточная аттестация:** Зачет (защита курсовой работы). **5 семестр** **Текущий контроль:** Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав). **6 семестр** **Текущий контроль:** Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов)

		или главы (глав), заключения и составление списка литературы. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя. Представление готового текста научному руководителю. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией. **Промежуточная аттестация:** Зачет (защита курсовой работы).

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ОПК-5	Знает основные требования к выполнению курсовой работы; структуру курсовой работы и ее отдельных элементов; правила написания аналитических материалов по результатам проводимого исследования в курсовой работе для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Знает основные требования к выполнению курсовой работы; структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, но путается в определении последовательности изложения пунктов раздела "Введение"; правила написания аналитических материалов по результатам проводимого исследования в курсовой работе для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но испытывает при этом незначительные затруднения.	Знает называет требования к выполнению курсовой работы; структуру написания разделов или глав курсовой работы; не знает правила написания аналитических материалов по результатам проводимого исследования в курсовой работе для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Знает не демонстрирует знания требований по выполнению курсовой работы; не показывает структуру написания разделов или глав курсовой работы; не знает правила написания аналитических материалов по результатам проводимого исследования в курсовой работе для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
	Умеет поставить объект, предмет, цель и задачи курсовой	Умеет ставит объект, предмет и цель курсовой работы, но	Умеет ставит объект, предмет и цель курсовой работы, но	Умеет не умеет поставить объект, предмет, цель и

	работы; определять актуальность и методологию курсовой работы в соответствии с выбранной темой, опираясь на различные материалы по профилю деятельности; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	допускает ошибки при написании задач исследования; определяет актуальность и отдельные методы в курсовой работе в соответствии с выбранной темой, опираясь на различные материалы по профилю деятельности; подготавливает аналитические материалы по результатам исследования для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	допускает значительные ошибки при написании задач исследования; определяет актуальность в курсовой работе в соответствии с выбранной темой, опираясь на различные материалы по профилю деятельности; подготавливает аналитические материалы по результатам исследования для публикации в научных журналах.	задачи курсовой работы; не определяет актуальность в курсовой работе в соответствии с выбранной темой, опираясь на различные материалы по профилю деятельности; не подготавливает аналитические материалы по результатам исследования для публикации в научных журналах.
	<u>Владеет</u> понятийно-категориальным аппаратом по теме исследования; навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе и аргументированного отстаивания собственной точки зрения; умениями анализировать различные источники по профилю деятельности для написания аналитических материалов и их публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<u>Владеет</u> отдельными понятиями и категориями по теме исследования; навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе; умениями анализировать различные источники по профилю деятельности для написания аналитических материалов и их публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<u>Владеет</u> базовыми понятиями и категориями по теме исследования; не владеет навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе; умениями анализировать отдельные источники по профилю деятельности для написания аналитических материалов и их публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<u>Владеет</u> не владеет базовыми понятиями и категориями по теме исследования; не владеет навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе; не показывает умения анализировать отдельные источники по профилю деятельности для написания аналитических материалов и их публикации в научных журналах и средствах массовой

				информации.
ОПК-7	Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы; процедуру написания и защиты курсовой работы; требования по оформлению курсовой работы.	Знает методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы; процедуру написания и защиты курсовой работы; требования по оформлению отдельных разделов курсовой работы.	Знает методы и средства переработки и представления информации для написания курсовой работы; процедуру написания и защиты курсовой работы, но испытывает при этом значительные трудности; не знает требования по оформлению отдельных разделов курсовой работы.	Знает не знает методы и средства переработки и представления информации для написания курсовой работы; не показывает процедуру написания и защиты курсовой работы; не знает требования по оформлению отдельных разделов курсовой работы.
	Умеет владеть методами сбора и анализа информации при написании курсовой работы; анализировать существующие в источниках и литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем.	Умеет владеть методами сбора и анализа информации при написании курсовой работы; анализировать существующие в источниках и литературе подходы только зарубежных ученых к исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем.	Умеет владеть теоретическими методами анализа информации при написании курсовой работы; анализировать существующие в источниках и литературе подходы отдельных зарубежных ученых к исследуемой теме.	Умеет не умеет владеть теоретическими методами анализа информации при написании курсовой работы; не анализирует существующие в источниках и литературе подходы отдельных зарубежных ученых к исследуемой теме.
	Владеет способами применения полученных знаний и навыков в практической сфере; навыками поиска источников и литературы по теме курсовой работы и оформления научно-библиографического аппарата.	Владеет способами применения полученных знаний и навыков в практической сфере; осуществляет поиск литературы по теме курсовой работы, но испытывает трудности при оформлении научно-библиографического аппарата.	Владеет с трудом выявляет и определяет способы применения полученных знаний и навыков в практической сфере; осуществляет поиск литературы по теме курсовой работы, но испытывает значительные трудности при оформлении научно-библиографического	Владеет не выявляет и не определяет способы применения полученных знаний и навыков в практической сфере; не осуществляет поиск литературы по теме курсовой работы.

			аппарата.	

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем – 2 балла.

Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана – 5 баллов.

Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения – 8 баллов.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав) – 10 баллов.

Итого 2+5+8+10=25 баллов.

2 семестр:

Текущий контроль:

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы – 10 балла.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – 8 баллов.

Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – 3 баллов.

Представление готового текста научному руководителю – 2 баллов.

Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией – 2 баллов.

Итого 10+8+3+2+2=25 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет (защита курсовой работы).

Зачет предполагает защиту курсовой работы обучающегося перед аттестационной комиссией.

Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента. После выступления с докладом обучающийся отвечает на вопросы аудитории и аттестационной комиссии.

Защита курсовой работы – 50 баллов.

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

3 семестр:

Текущий контроль:

Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем – 2 балла.

Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана – 5 баллов.

Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения – 8 баллов.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав) – 10 баллов.

Итого 2+5+8+10=25 баллов.

4 семестр:

Текущий контроль:

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы – 10 балла.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – 8 баллов.

Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – 3 баллов.

Представление готового текста научному руководителю – 2 баллов.

Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией – 2 баллов.

Итого 10+8+3+2+2=25 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет (защита курсовой работы).

Зачет предполагает защиту курсовой работы обучающегося перед аттестационной комиссией.

Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента. После выступления с докладом обучающийся отвечает на вопросы аудитории и аттестационной комиссии.

Защита курсовой работы – 50 баллов.

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

5 семестр:

Текущий контроль:

Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем – 2 балла.

Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана – 5 баллов.

Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения – 8 баллов.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав) – 10 баллов.

Итого 2+5+8+10=25 баллов.

6 семестр:

Текущий контроль:

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы – 10 балла.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – 8 баллов.

Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – 3 баллов.

Представление готового текста научному руководителю – 2 баллов.

Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией – 2 баллов.

Итого 10+8+3+2+2=25 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет (защита курсовой работы).

Зачет предполагает защиту курсовой работы обучающегося перед аттестационной комиссией.

Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента. После выступления с докладом обучающийся отвечает на вопросы аудитории и аттестационной комиссии.

Защита курсовой работы – 50 баллов.

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

1 семестр

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Обучающемуся необходимо выбрать тему курсовой работы исходя из примерного списка тем, который разрабатывается на кафедре по направлению отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них. Студентам предоставляется право свободного выбора темы. Также обучающиеся могут предложить свои темы с необходимым обоснованием целесообразности их исследования. При выполнении задания необходимо опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины. Студентам разрешается писать работу по теме, если научный руководитель соглашается руководить ею и кафедра утверждает данную тему. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с научным руководителем на текущий учебный год осуществляется студентами в течение четырех недель с начала семестра.

Тема курсовой работы предоставляется преподавателю в письменном виде, после чего им производится ее корректировка в соответствии с актуальностью и новизной предлагаемой проблематики, теоретической и практической значимостью исследования.

При выборе темы курсовой работы обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, продемонстрировать собственное понимание рассматриваемых проблем и навыки последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в рамках предполагаемого исследования.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотное формулирование темы курсовой работы без существенных корректировок со стороны научного руководителя.
2. Свободное ориентирование в теме курсовой работы.
3. Актуальность темы.
4. Новизна предполагаемой проблематики.
5. Теоретическая и практическая значимость темы исследования.

За соответствие темы курсовой работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие темы работы 2-3 критериям выполнения задания вычитается 1 балл.

За несоответствие всем вышеперечисленных критериям в формулировании темы предполагаемой курсовой работы вычитается 2 балла.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо выбрать тему курсовой и грамотно ее сформулировать.

Темы курсовых работ:

1. Особенности японской публичной дипломатии.
2. Особенности китайской публичной дипломатии.
3. Публичная дипломатия международных экономических и финансовых организаций: специфика и формы осуществления.
4. НПО в "цветных революциях" и в реализации концепции "сетевых войн".
5. "Умная сила" как сочетание "мягкой" и "жесткой" силы в дипломатии.
6. Города и местные власти как участники процесса реализации публичной дипломатии.
7. Особенности формирования публичной политики современной России: риски и механизмы совершенствования.
8. Институт уполномоченного по правам человека в регулировании конфликтов между государством и гражданами.
9. Молодежные общественно-политические организации как институты гражданского общества.
10. Влияние отношений государства и бизнеса на формирование информационного поля современной России.
11. Пресса как инструмент общественного контроля за властью.
12. Взаимодействие государства и бизнеса в осуществлении публичной политики в современной России: этапы, модели и перспективы развития.
13. Современные скандинавские монархии: особенности политического и общественного управления.
14. Исследование феномена публичной политики в трудах мыслителей Древнего мира и эпохи Средневековья.
15. Изучение методов и технологий осуществления публичной политики в трудах исследователей Нового времени.
16. Причины конфликтов между государством и гражданским обществом как акторами публичной политики.
17. Критерии типологизации и типы конфликтов в сфере публичной политики.

18. Технологии управления конфликтами в области публичной политики.

19. Особенности политических конфликтов в российской публичной политике.

20. Политические сообщества как акторы осуществления публичной политики.

21. Межуправленческие сети и их роль в формировании и реализации публичной политики.

22. Неправительственные организации в России: содержание и направления деятельности в сфере публичной политики.

23. Федерация независимых профсоюзов России в осуществлении публичной политики.

24. Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова как институт публичной политики.

25. Частные аналитические центры в реализации публичной политики в государстве.

26. Роль Российской академии наук как академического сообщества в осуществлении публичной политики.

27. Борьба за ресурсы и влияние как причины конфликтов в системе межсекторного взаимодействия и формирования публичной политики.

28. Противоречия и конфликты внутри отдельных акторов публичной политики.

29. Вертикальные конфликты по защите прав этнических меньшинств в государстве и их отражение на формировании публичной политики.

30. Влияние формы правления на особенности государственной публичной политики.

При разработке тематики курсовых работ кафедра учитывает не только теоретическое, но и практическое значение включаемых в нее проблем. Распределение студентов по научным руководителям производится с учетом выбора, осуществленного обучающимися, а также с учетом нагрузки преподавателя и того, кто из научных руководителей является автором каждой из предлагаемых тем. Возможность выбирать научного руководителя реализуется в рамках запланированной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

При выборе темы курсовой работы студенту необходимо оценить свои возможности по ее написанию, а также наличие достаточного количества источников и литературы по ней. Задание может считаться успешно выполненным, если тема утверждена научным руководителем и протоколом заседания кафедры.

4.1.2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Для успешного написания курсовой работы студентам необходимо осуществить поиск источников по теме исследования, а затем их изучить. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. Студент должен использовать свои навыки, полученные при подготовке к семинарским занятиям и продемонстрировать умение пользоваться каталогами, картотеками и библиографическими указателями.

При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных библиотечных систем, ресурсов сети Интернет. Студентам также рекомендуется обращаться к библиографу-консультанту. Следует подбирать литературу, которая бы освещала теоретико-методологические основы проблемы и действующую практику. Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем.

Без предварительного ознакомления с литературой нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить черновой вариант плана курсовой работы. В дальнейшем вся использованная в ходе написания курсовой работы литература включается в список литературы.

Весь список источников и литературы обучающемуся необходимо представить преподавателю в письменном виде. Преподаватель просматривает данный список и оценивает его полноту с точки зрения наличия в нем различных видов источников: учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, диссертационных исследований и т.д.

После изучения литературы обучающемуся необходимо приступить к составлению рабочего плана курсового исследования. В плане студент должен отразить и грамотно сформулировать основные научные проблемы, которые будут подлежать дальнейшему исследованию. Содержание работы предполагает ее разделение на разделы или главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. При составлении плана курсовой работы необходимо учитывать логику научного исследования, отсутствие повторов в содержании разделов или глав, равномерное распределение их объема по тексту работы. Главы и разделы курсовой работы содержательно не должны выходить за название темы исследования или быть шире ее.

При выполнении задания обучающийся должен знать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы, аргументированно отстаивать свое мнение относительно различных научных проблем исследования, показать владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования, а также навыки оформления научно-библиографического аппарата для курсовой работы.

План работы показывается научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов содержания курсовой работы.

Поиск литературы по теме и составление библиографии осуществляется студентами в течении первой и второй недели октября. Изучение литературы и составление рабочего плана – на протяжении третьей и четвертой недели месяца.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Наличие списка источников и литературы по теме курсовой работы в количестве не менее 70 единиц.
2. Наличие в списке литературы различных видов источников.
3. Грамотное формулирование разделов или глав (параграфов) курсовой работы без существенных корректировок со стороны научного руководителя.
4. Свободное ориентирование в содержании курсовой работы.
5. Отражение в разделах и главах курсовой работы содержания темы исследования.

За соответствие выполненного задания каждому из критериев выставляется 5 баллов.

За несоответствие задания одному из критериев вычитается 1 балл.

За несоответствие выполненного задания всем критериям обучающемуся выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо составить библиографию по теме курсовой работы, изучить ее и сделать план курсовой работы.

Основной поиск ведется в каталоге и научно-библиографическом отделе Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ и в ее электронных каталогах. Большую помощь могут оказать российские и зарубежные электронные ресурсы университета, включающие полнотекстовые базы данных (например, ЭБС ZNANIUM.COM, журналы издательства Кембриджского университета, коллекции журналов издательства Elsevier (Science Direct), журналы открытого доступа Elsevier Open Access Journals, JSTOR, электронная библиотека Оксфордского Российского фонда ORF eContent library, журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), реферативная база научной информации Scopus, Taylor&Francis).

Особое внимание рекомендуется обратить на такие журналы, как "Cooperation and Conflict", "The Journal of conflict resolution", "Journal of peace research", "Civil Wars", "Конфликтология: теория и практика".

При формулировании разделов или глав курсовой работы важно учитывать не только теоретическое, но и практическое значение включаемых в нее проблем. Задание может считаться успешно выполненным, если библиографический список и план курсовой работы одобрен научным руководителем.

4.1.3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Представление литературного обзора по теме курсовой работы необходимо делать после внесения рекомендаций научного руководителя. Студентам следует представить итоговый вариант, а преподавателю его утвердить.

Написание раздела "Введение" предполагает постановку таких его компонентов как объекта, предмета, цели и задач исследования, написание актуальности и степени разработанности темы, выбор методологии исследования, определение структуры курсовой работы. Объём введения не должен превышать 10% от общего объёма курсовой работы, который составляет 30 – на втором курсе, 40 – на третьем курсе страниц.

Актуальность – это значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Автор работы должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния процессов в сфере публичной политики, которые актуализируют выбор темы и недостаточность ее разработанности в научных исследованиях. Обоснование актуальности темы представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач курсовой работы. Умение доказать актуальность темы исследования является первым шагом к успешной защите работы.

Степень разработанности темы показывает владение и использование студентом источников и литературы в курсовой работе. Для успешного написания этого раздела необходимо всю литературу подразделять на тематические блоки для структурного представления о той научной проблеме, над которой работает студент. Другими словами, необходимо выделить отдельные проблемы, которые затрагиваются в работе, и показать степень их изученности в отечественной и зарубежной науке со ссылками на соответствующих авторов. В конце этой части введения следует показать слабо изученные аспекты темы курсовой работы, повлиявшие на ее выбор обучающимся.

Объект и предмет исследования. Объект исследования – это область реальности, на которую направлено внимание исследователя. Предмет исследования – это изучаемая в данной работе сторона объекта. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. На предмет исследования направлено основное внимание студента, так как предмет определяет тему курсовой работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Цель исследования – это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы студентом. Определение цели не должно выходить за рамки выбранной темы, в тоже время оно не должно быть сужено до одного наиболее важного аспекта темы. Следует стремиться к тому, чтобы формулировки темы, предмета и цели соответствовали друг другу.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

При характеристике использованных в работе методов во введении необходимо осветить организацию исследования. Если работа носит теоретический характер, важно указать методологическую основу сочинения, ту исследовательскую традицию, в рамках которой выполнена курсовая работа. Здесь также важно пояснить разницу между теорией и методологией исследования.

Теоретические положения – это научные знания, полученные об исследуемом объекте. Методологические основы исследования – это уже результаты исследования самих методов как таковых. Теория отвечает на вопрос, что познавать. Методология – каким образом познавать, что необходимо сделать для получения результатов исследования.

В структуре работы необходимо кратко показать, о чем автор пишет в каждом из ее разделов.

При выполнении задания обучающийся должен знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы, уметь поставить объект, предмет, цель и задачи курсовой работы, определять актуальность и методологию исследования в соответствии с выбранной темой.

Раздел "Введение" показывается научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этой части курсовой работы.

Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы – 1 ноября. Написание первичного введения (ноябрь, 2 неделя месяца).

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает актуальность темы;

– показывает степень разработанности темы;

– определяет объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;

– показывает и обосновывает теоретические и эмпирические методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает актуальность темы;

– в степени разработанности темы показывает знание отдельных работ отечественных и зарубежных ученых;

– испытывает сложности при определении объекта, предмета, цели и задач курсовой работы;

– показывает и обосновывает теоретические методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– слабо раскрывает актуальность темы;

– частично показывает степень разработанности темы;

– испытывает значительные затруднения в формулировании объекта, предмета, цели и задач курсовой работы;

– не показывает и не обосновывает применяемые в работе методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает актуальность темы;

– не показывает степень разработанности темы;

– не определяет объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;

– не показывает и не обосновывает теоретические и эмпирические методы исследования;

– частично раскрывает структуру курсовой работы.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо сделать литературный обзор по выбранной проблематике курсовой работы и написать введение.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к курсовой работе студента. Начинать выбор темы необходимо с определения исследователем наиболее интересующего его предмета из ранее изученных тем, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности. В степени разработанности темы обучающемуся необходимо показать те источники и литературу, которую студент изучал и в дальнейшем будет применять в написании курсовой работы. Необходимо отразить те научные проблемы, которые поставлены автором курсовой работы, и тех исследователей, которые их изучали.

Важным этапом в написании введения является постановка объекта, предмета, цели и задач исследования, которые должны быть грамотно сформулированы с академической точки зрения и соответствовать своему назначению.

В курсовой работе обязательным является применения методологических подходов и методов исследования. Методологический подход может быть один, а методов исследования много. В процессе исследования возможно использование следующей типологии методов:

- общие методы, которые включают в себя логико-эвристические приемы (например, индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная интерпретация, верификация и фальсификация);

- общенаучные методы, которые содержат методы, используемые в других дисциплинах (социологические, исторические, математические, статистические методы, институциональный метод).

- специально-научные методы, наработанные в политических и социальных науках или комбинирование, модификация методов социальных наук в особый инструментарий, чаще всего используемых при исследовании публичной политики (метод ситуационного анализа, ивент-анализ, метод сценариев (сценариотехника), методы экспертных оценок, игровые методы, метод графов и др.).

Если в исследование входит эмпирическая часть, то также необходимо объяснить процедуру сбора данных, характеристики респондентов, принципы формирования выборки, особенности инструментария, методы обработки данных.

Характеризуя методы, необходимо указать, к какому типу исследования относится данная работа: первичному (исследования, предполагающие самостоятельный сбор данных) или вторичному (исследовательская практика, при которой используются данные, собранные не автором курсовой работы, а другими исследователями или какими-либо организациями). В случае проведения первичного исследования следует описать организацию эмпирического исследования, процедуры сбора данных, характеристики обследуемых и процедуры анализа полученных данных. При осуществлении вторичного анализа важно оценить достоверность используемых данных, например, применение официальных статистических данных. Показатели данных рекомендуется выносить в приложение, поскольку они могут затруднить восприятие материала.

Также необходимо продемонстрировать к какой количественно-качественной категории можно отнести используемые методы.

4.1.4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе предполагается написание одного (двух) раздела или одной (двух) главы курсовой работы. В их рамках студенту необходимо провести анализ теоретико-

методологических подходов по проблеме исследования, основных структурных элементов работы (например, научных концепций, причин, участников, типов конфликтов в сфере публичной политики, динамики, процесса урегулирования и разрешения конфликта), изложение своей точки зрения по рассматриваемой проблеме, написание выводов в разделах или главах (параграфах) по итогам исследования.

В рассмотрении данных параметров должны использоваться серьезные академические источники. Необходимо по каждому разделу или главе построить структуру исследования, которая затем будет наполняться конкретным содержанием. В курсовой работе должна прослеживаться логика исследования, все приводимые положения должны быть аргументированно доказаны, подкреплены фактическими данными. Работа должна быть написано в сугубо академическом стиле. В разделах или главах, а также после них необходимо приводить свои точки зрения на поднимаемые в работе научные проблемы и делать соответствующие выводы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания структуры курсовой работы и ее отдельных элементов, уметь сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем, владеть навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе.

Разделы или главы показываются научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этой части курсовой работы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав) – февраль (первая неделя месяца).

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– демонстрирует знания отдельных причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе присутствует авторское мнение по изучаемой теме, но отсутствуют выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых, но никак не связывает их с исследованием поставленной проблемы;

– демонстрирует знания отдельных причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не скрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– не анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– не демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать раздел (разделы) или главу (главы) курсовой работы.

Разделы или главы (параграфы) должны быть равнозначными по объему. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с научным руководителем по результатам исследования. Все положения других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения, пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

2 семестр

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе предполагается написание остальных разделов или глав курсовой работы. В ее рамках возможно проведение самостоятельного эмпирического исследования в согласовании с научным руководителем. Важным этапом в курсовом исследовании является написание раздела "Заключение" в соответствии с его требованиями, составление списка литературы, а также включение в курсовую работу приложений, если таковые имеются.

В рассмотрении данных параметров должны использоваться серьезные академические источники. Необходимо по каждому разделу или главе построить структуру исследования, которая затем будет наполняться конкретным содержанием. В курсовой работе должна прослеживаться логика исследования, все приводимые положения должны быть аргументированно доказаны, подкреплены фактическими данными. Работа должна быть написано в сугубо академическом стиле. В разделах или главах, а также после них необходимо приводить свои точки зрения на поднимаемые в работе научные проблемы и делать соответствующие выводы.

Заключение (выводы и предложения) должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В нем дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по урегулированию, разрешению, предотвращению конфликтов в сфере публичной политики.

Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

Список литературы составляется в строгой последовательности, начиная с нормативно-правовых актов (если имеются), затем приводится список печатных изданий в алфавитном порядке. Иностранные издания приводятся в конце списка. Далее после печатных изданий следуют электронные ресурсы. При оформлении списка использованных источников необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

В приложении могут содержаться копии собранных документов, статистических данных, на основе которых выполнена та или иная курсовая работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы, цифровые данные из справочников, монографий и других научных источников, при необходимости оформленные в справочные или аналитические таблицы.

Таблица должна занимать не более одной страницы. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. Анализируя таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания структуры курсовой работы и ее отдельных элементов, уметь сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем, владеть навыками оформления научно-библиографического аппарата в курсовой работе.

Разделы или главы, заключение и список литературы показываются научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этих частей курсовой работы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы – март, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует отдельные знания причин и участников конфликта в сфер публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует отдельные знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– шаблонно показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении необходимые выводы и результаты исследования представлены слабо;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– не демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– не показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении не присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать оставшиеся разделы или главы курсовой работы, заключение и список литературы.

Разделы или главы (параграфы) должны быть равнозначными по объему. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с научным руководителем по результатам исследования. Все положения других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения, пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются выводы и предложения автора, вытекающие из всей работы.

В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. В библиографии должны присутствовать в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература должна соответствовать теме. Источники, не относящиеся непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не должны составлять основного

массива использованной литературы. В число использованных источников необходимо включать публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не должна быть написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

В тексте должна осуществляться детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

4.1.2. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студентам необходимо представить первый вариант курсовой работы научному руководителю. Руководитель на специально отведенных для этого часах консультации обсуждает с обучающимися каждую структурную часть курсовой работы и корректирует содержательные элементы в исследовании. Происходит проверка текста курсовой работы на соответствие полноте изложения научного материала, раскрытию необходимых параметров рассматриваемой проблемы. Научный руководитель обсуждает актуальность и новизну отдельных элементов работы и проверяет список литературы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями. Тема курсовой работы предоставляется преподавателю в письменном виде.

При предоставлении первого варианта курсовой работы научному руководителю обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, показать структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, продемонстрировать умения сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представить собственное понимание рассматриваемых проблем.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – март, третья неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Раскрытие содержания разделов или глав курсовой работы.
2. Наличие авторского мнения в работе и выводов по каждому разделу, главе, параграфу исследования.
3. Соответствие содержания заключения требованиям, предъявляемым к его написанию.
4. Наличие в списке литературы необходимого количества источников.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 8 баллов.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 2 балла.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 4 балла.

За несоответствие содержания работы 3 критериям при выполнении задания вычитается 6 баллов.

За несоответствие всем вышеперечисленных критериям при выполнении задания проставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо представить первый вариант курсовой работы научному руководителю. После проверки всего ее текста обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и исправить имеющиеся недостатки. Задание может считаться успешно выполненным, если научный руководитель одобряет первичный вариант курсовой работы с необходимостью внести коррективы в отдельные разделы исследования.

4.1.3. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Обучающимся необходимо доработать текст с учетом замечаний научного руководителя. Исправление замечаний научного руководителя осуществляется по введению, основным разделам или главам, заключению и другим частям курсовой работы. При необходимости исправление замечаний может быть связано с оформлением курсовой работы и написанием ее отдельных частей. Также научным руководителем осуществляется проверка курсовой работы на соответствие предъявляемым к ней требованиям в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, показать структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, продемонстрировать умения сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представить собственное понимание рассматриваемых проблем.

Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – март, вторая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 3 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Грамотное оформление курсовой работы.
3. Наличие авторского мнения в работе и выводов по каждому разделу, главе, параграфу исследования.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 3 балла.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балл.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

За несоответствие содержания работы 3 критериям при выполнении задания вычитается 3 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо доработать текст с учетом замечаний научного руководителя. После выполнения данного задания обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и исправить имеющиеся недостатки. Задание может считаться успешно выполненным, если обучающийся внес все необходимые коррективы в отдельные разделы исследования.

4.1.4. Представление готового текста научному руководителю.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

При выполнении задания студентам необходимо представить готовый текст научному руководителю. Научный руководитель осуществляет чтение текста исследования. Студенту может быть предложено исправить отдельные замечания научного руководителя. Научный руководитель вместе со студентом обсуждает отдельные элементы работы и предлагает рекомендации по развитию темы курсовой работы. После консультаций научный руководитель просит студента подготовить окончательный текст курсовой работы к сдаче на кафедру в установленные сроки. Текст курсовой работы предоставляется в письменном виде.

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен определять основные требования к выполнению курсовой работы, показывать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы и уметь аргументированно отстаивать свое мнение.

Представление готового текста научному руководителю – апрель, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.

2. Свободное ориентирование по тексту курсовой работы и рассматриваемых в ней научных проблем.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балл.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо доработать текст с учетом отдельных замечаний научного руководителя. После выполнения данного задания обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и перспективах развития темы научного исследования. Задание может считаться успешно выполненным, если обучающийся внес все необходимые коррективы в отдельные разделы исследования, а его содержание одобрено научным руководителем.

4.1.5. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.

4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе написания курсовой работы студентами осуществляется сдача готового варианта курсовой работы на кафедру. Затем осуществляется рецензирование курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями и написание научным руководителем отзыва на курсовую работу. Перед защитой курсовой работы каждый студент может ознакомиться с отзывом и рецензией на курсовую работу. Научный руководитель вместе со студентом обсуждает замечания по курсовой работе и готовит студента к защите курсовой работы, обсуждает порядок выступления и текст самого выступления на предстоящей защите. Текст курсовой работы предоставляется в письменном виде.

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен определять основные требования к выполнению курсовой работы, показывать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы и уметь аргументированно отстаивать свое мнение.

Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией – апрель, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.5.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.

2. Умение аргументированно отвечать на замечания, представленные в рецензии и отзыве научного руководителя на курсовую работу.

За соответствие работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балла.

За несоответствие работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

4.1.5.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо представить готовый вариант курсовой работы на кафедру. Студент знакомится с текстом рецензии и отзыва научного руководителя, продумывает содержание ответов на выявленные замечания для предстоящей защиты. Задание может считаться успешно выполненным, если научный руководитель полностью одобряет итоговый вариант текста курсовой работы без внесения в него каких-либо изменений, студент ознакомился с замечаниями рецензии и отзыва научного руководителя.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет (защита курсовой работы)

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Курсовая работа требует от студента не только своевременного написания и представления на кафедру, но и тщательной подготовки к ее защите. Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. Выступление должно быть подготовлено в письменном виде и его объем не должен превышать 5 страниц. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента.

Повысить информативность выступления позволяет мультимедийная презентация и другие наглядные материалы. Их применение поможет доходчиво донести до комиссии главную информацию. Презентация обязательна и позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эффектно продемонстрировать выигрышные разделы работы. С одной стороны, она помогает студенту и выступает как «подсказка», с другой стороны, члены комиссии одновременно могут наглядно видеть работу и контролировать выступление студента.

Курсовая работа по направлению принимается к защите при условии законченного оформления, отзыва научного руководителя, наличия справки о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

При защите курсовой работы по направлению студенту предоставляется время для выступления, в котором студент докладывает об основных результатах курсовой работы. После выступления студент отвечает на вопросы комиссии, оглашается письменный отзыв научного руководителя, студент отвечает на имеющиеся в нем вопросы и замечания.

Промежуточная аттестация по курсовой работе по направлению подготовки (специальности) производится в виде ее защиты на заседании комиссии, состоящей из преподавателей кафедры. Формой аттестации студента по курсовым работам по направлению является зачет.

Оценка по курсовой работе формируется решением комиссии на ее закрытом заседании простым большинством голосов ("зачтено", "незачтено" для зачета). Оценка объявляется после защиты и выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем или председателем комиссии. Неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не проставляются.

Защита курсовых работ по направлению подготовки проходит в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим кафедрой. Нарушение расписания по вине студента

приводит к возникновению академической задолженности. Ликвидация академической задолженности проходит в дополнительную сессию в те же сроки, что и ликвидация академической задолженности по другим зачетам.

Защита курсовой работы – третья и четвертая недели апреля.

Критерии оценивания защиты курсовой работы приведены ниже.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальная оценка за защиту курсовой работы – 50 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает знания содержания изучаемой проблемы и отвечает на вопросы комиссии.

Имеет публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Частично раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает относительную глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования, но допускает при этом незначительные ошибки.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает знания содержания изучаемой проблемы и отвечает на вопросы комиссии.

Имеет публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Частично раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Слабо владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает относительную глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует невысокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть отдельными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования, но допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает частичные знания содержания изучаемой проблемы и ответы на вопросы комиссии.

Не имеет публикаций в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

На достаточно низком уровне раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Не владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Не показывает глубину и качество проведенного исследования.

Не демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Не показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает слабые выводы в курсовой работе.

Демонстрирует плохое качество оформления курсовой работы.

Показывает относительные знания содержания изучаемой проблемы и ответы на вопросы комиссии.

Не имеет публикаций в научных журналах и средствах массовой информации.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Студентам необходимо осуществить защиту курсовой работы. Основные действия обучающегося по защите курсовой работы и требования к отдельным этапам защиты представлены выше. Выступление студента на защите должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

Презентация курсовой работы обычно оформляется в программе Microsoft Power Point. Структура, содержание и дизайн презентации, безусловно, есть личное творчество студента-автора. Однако необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

1. Содержание мультимедийной презентации иллюстрирует основные положения доклада. При использовании в презентации табличных и графических материалов ссылки на авторов обязательны (за исключением собственных).

2. Основными принципами при составлении презентации являются краткость, четкость, уместность, сдержанность, подчеркивание ключевых моментов, разумное использование ярких эффектов.

3. Количество представленных в презентации слайдов не должно превышать 8 слайдов. На титульном слайде отображается тема работы, фамилия и инициалы автора, научного руководителя.

На следующих двух слайдах автор должен обозначить цель и задачи работы. Рекомендуется на первичных слайдах презентации отобразить ключевые положения вводной части работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологию исследования. К примеру, степень научной разработанности темы исследования можно не включать в презентацию. При этом информация должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее 28 кегля).

Характеристика объекта исследования, суть решаемой проблемы (основные положения работы) могут быть представлены в виде тезисов, таблиц, диаграмм, графиков, иллюстраций.

Главные выводы курсовой работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом следует избегать перечисления того, что было сделано, главное – это изложение сути и значимости полученных результатов исследования.

В конце презентации желательно поместить титульный слайд с формулировкой "Спасибо!" или "Благодарю!" в знак проявленного интереса и внимания к работе со стороны членов комиссии и слушателей.

Рекомендуется не использовать в презентации курсовой работы больших фрагментов текста, выполненного мелким шрифтом. Не стоит перегружать слайды текстовыми блоками. Это создает неблагоприятное впечатление.

Также не нужно увлекаться мультимедийными эффектами, красочными иллюстрациями. Анимационнные эффекты в ситуации защиты не уместны, так как внезапное появление текста может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии. Рекомендуется выполнять презентацию в строгом, официальном стиле. Можно оформить презентацию в корпоративном стиле КФУ.

На защите происходит обсуждение курсовой работы, ответы студента на вопросы, задаваемые комиссией и аудиторией. Оценивание защиты курсовой работы происходит в

соответствии с параметрами, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"". Проставление оценки курсовой работы осуществляется аттестационной комиссией.

Защита курсовой работы считается успешной, если обучающийся прошел все ее этапы, а члены комиссии оценили защиту курсового проекта положительно.

3 семестр

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Обучающемуся необходимо выбрать тему курсовой работы исходя из примерного списка тем, который разрабатывается на кафедре по направлению отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них. Студентам предоставляется право свободного выбора темы. Также обучающиеся могут предложить свои темы с необходимым обоснованием целесообразности их исследования. При выполнении задания необходимо опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины. Студентам разрешается писать работу по теме, если научный руководитель соглашается руководить ею и кафедра утверждает данную тему. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с научным руководителем на текущий учебный год осуществляется студентами в течение четырех недель с начала семестра.

Тема курсовой работы предоставляется преподавателю в письменном виде, после чего им производится ее корректировка в соответствии с актуальностью и новизной предлагаемой проблематики, теоретической и практической значимостью исследования.

При выборе темы курсовой работы обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, продемонстрировать собственное понимание рассматриваемых проблем и навыки последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в рамках предполагаемого исследования.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотное формулирование темы курсовой работы без существенных корректировок со стороны научного руководителя.
2. Свободное ориентирование в теме курсовой работы.
3. Актуальность темы.
4. Новизна предполагаемой проблематики.
5. Теоретическая и практическая значимость темы исследования.

За соответствие темы курсовой работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие темы работы 2-3 критериям выполнения задания вычитается 1 балл.

За несоответствие всем вышеперечисленных критериям в формулировании темы предполагаемой курсовой работы вычитается 2 балла.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо выбрать тему курсовой и грамотно ее сформулировать.

Темы курсовых работ:

1. Политические конфликты: особенности, причины, способы урегулирования.
2. Участие гражданского сектора в профилактике экстремизма.
3. Управление конфликтами в сфере публичной политики: методы и технологии.
4. Концепция "публичного пространства" Х. Арендт.
5. "Публичная сфера" и "публика" в трудах Ю. Хабермаса.
6. Причины и акторы конфликтов в российской публичной политике.
7. Государственная политика в системе публичной политики: сущность, принципы и методы осуществления.
8. Инструменты и механизмы государства в урегулировании конфликтов в процессе реализации публичной политики.
9. Конфликты интересов как проблема публичной политики.
10. GR и лоббизм как способы согласования и выработки политических решений в сфере публичной политики.
11. Социально-трудовые причины конфликта бизнес-структур и государства: особенности, методы и технологии урегулирования.
12. "Гибридизация" политических конфликтов в сфере публичной политики: вызовы и возможности управления.
13. Особенности и направления деятельности субъектов межсекторного взаимодействия в выработке и реализации публичной политики.
14. Региональные особенности развития и функционирования проблемных сетей.
15. Социальные и политические сети как структуры институциализации и регулирования конфликтов.
16. Специфика и принципы деятельности медиатора в разрешении конфликтов в сфере публичной политики.
17. Общественные палаты в России как институт разрешения конфликтов и их роль в формировании публичной политики.
18. "Фабрики мысли" и центры публичной политики: условия появления и развития.
19. Роль академической и прикладной науки в формировании направлений развития публичной политики государства.
20. Проблема субъектности и самостоятельности аналитических сообществ как политических акторов и субъектов публичной политики.
21. Технологии публичной политики в урегулировании миграционных конфликтов.
22. Роль социально-политических движений в выработке и осуществлении публичной политики.
23. Концепция публичной дипломатии Э. Галлиона.
24. Финансовые инструменты воздействия в публичной дипломатии Китая.
25. Применение "цифровой дипломатии" России в США: особенности и противоречия.
26. Гуманитарное сотрудничество как инструмент публичной дипломатии России в Грузии.
27. Публичная дипломатия в условиях международного конфликта и кризиса: способы и технологии урегулирования.
28. Формы и методы реализации публичной дипломатии в вооруженном конфликте.
29. Миротворческая деятельность СНГ в странах Северо-Восточной Евразии.
30. Угроза безопасности "сетевых революций" в странах постсоветского пространства и роль России в ее предотвращении.

При разработке тематики курсовых работ кафедра учитывает не только теоретическое, но и практическое значение включаемых в нее проблем. Распределение студентов по научным руководителям производится с учетом выбора, осуществленного обучающимися, а также с учетом нагрузки преподавателя и того, кто из научных руководителей является автором каждой из предлагаемых тем. Возможность выбирать научного руководителя реализуется в рамках запланированной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

При выборе темы курсовой работы студенту необходимо оценить свои возможности по ее написанию, а также наличие достаточного количества источников и литературы по ней. Задание может считаться успешно выполненным, если тема утверждена научным руководителем и протоколом заседания кафедры.

4.1.2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Для успешного написания курсовой работы студентам необходимо осуществить поиск источников по теме исследования, а затем их изучить. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. Студент должен использовать свои навыки, полученные при подготовке к семинарским занятиям и продемонстрировать умение пользоваться каталогами, картотеками и библиографическими указателями.

При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных библиотечных систем, ресурсов сети Интернет. Студентам также рекомендуется обращаться к библиографу-консультанту. Следует подбирать литературу, которая бы освещала теоретико-методологические основы проблемы и действующую практику. Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем.

Без предварительного ознакомления с литературой нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить черновой вариант плана курсовой работы. В дальнейшем вся использованная в ходе написания курсовой работы литература включается в список литературы.

Весь список источников и литературы обучающемуся необходимо представить преподавателю в письменном виде. Преподаватель просматривает данный список и оценивает его полноту с точки зрения наличия в нем различных видов источников: учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, диссертационных исследований и т.д.

После изучения литературы обучающемуся необходимо приступить к составлению рабочего плана курсового исследования. В плане студент должен отразить и грамотно сформулировать основные научные проблемы, которые будут подлежать дальнейшему исследованию. Содержание работы предполагает ее разделение на разделы или главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. При составлении плана курсовой работы необходимо учитывать логику научного исследования, отсутствие повторов в содержании разделов или глав, равномерное распределение их объема по тексту работы. Главы и разделы курсовой работы содержательно не должны выходить за название темы исследования или быть шире ее.

При выполнении задания обучающийся должен знать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы, аргументированно отстаивать свое мнение относительно различных научных проблем исследования, показать владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования, а также навыки оформления научно-библиографического аппарата для курсовой работы.

План работы показывается научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов содержания курсовой работы.

Поиск литературы по теме и составление библиографии осуществляется студентами в течении первой и второй недели октября. Изучение литературы и составление рабочего плана – на протяжении третьей и четвертой недели месяца.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Наличие списка источников и литературы по теме курсовой работы в количестве не менее 70 единиц.

2. Наличие в списке литературы различных видов источников.

3. Грамотное формулирование разделов или глав (параграфов) курсовой работы без существенных корректировок со стороны научного руководителя.

4. Свободное ориентирование в содержании курсовой работы.

5. Отражение в разделах и главах курсовой работы содержания темы исследования.

За соответствие выполненного задания каждому из критериев выставляется 5 баллов.

За несоответствие задания одному из критериев вычитается 1 балл.

За несоответствие выполненного задания всем критериям обучающемуся выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо составить библиографию по теме курсовой работы, изучить ее и сделать план курсовой работы.

Основной поиск ведется в каталоге и научно-библиографическом отделе Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ и в ее электронных каталогах. Большую помощь могут оказать российские и зарубежные электронные ресурсы университета, включающие полнотекстовые базы данных (например, ЭБС ZNANIUM.COM, журналы издательства Кембриджского университета, коллекции журналов издательства Elsevier (Science Direct), журналы открытого доступа Elsevier Open Access Journals, JSTOR, электронная библиотека Оксфордского Российского фонда ORF eContent library, журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), реферативная база научной информации Scopus, Taylor&Francis).

Особое внимание рекомендуется обратить на такие журналы, как "Cooperation and Conflict", "The Journal of conflict resolution", "Journal of peace research", "Civil Wars", "Конфликтология: теория и практика".

При формулировании разделов или глав курсовой работы важно учитывать не только теоретическое, но и практическое значение включаемых в нее проблем. Задание может считаться успешно выполненным, если библиографический список и план курсовой работы одобрен научным руководителем.

4.1.3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Представление литературного обзора по теме курсовой работы необходимо делать после внесения рекомендаций научного руководителя. Студентам следует представить итоговый вариант, а преподавателю его утвердить.

Написание раздела "Введение" предполагает постановку таких его компонентов как объекта, предмета, цели и задач исследования, написание актуальности и степени разработанности темы, выбор методологии исследования, определение структуры курсовой работы. Объём введения не должен превышать 10% от общего объёма курсовой работы, который составляет 30 – на втором курсе, 40 – на третьем курсе страниц.

Актуальность – это значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Автор работы должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния процессов в сфере публичной политики, которые актуализируют выбор темы и недостаточность ее разработанности в научных исследованиях. Обоснование актуальности темы представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач курсовой работы. Умение доказать актуальность темы исследования является первым шагом к успешной защите работы.

Степень разработанности темы показывает владение и использование студентом источников и литературы в курсовой работе. Для успешного написания этого раздела необходимо всю литературу подразделять на тематические блоки для структурного представления о той научной проблеме, над которой работает студент. Другими словами, необходимо выделить отдельные проблемы, которые затрагиваются в работе, и показать степень их изученности в отечественной и зарубежной науке со ссылками на соответствующих авторов. В конце этой части введения следует показать слабо изученные аспекты темы курсовой работы, повлиявшие на ее выбор обучающимся.

Объект и предмет исследования. Объект исследования – это область реальности, на которую направлено внимание исследователя. Предмет исследования – это изучаемая в данной работе сторона объекта. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. На предмет исследования направлено основное внимание студента, так как предмет определяет тему курсовой работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Цель исследования – это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы студентом. Определение цели не должно выходить за рамки выбранной темы, в тоже время оно не должно быть сужено до одного наиболее важного аспекта темы. Следует стремиться к тому, чтобы формулировки темы, предмета и цели соответствовали друг другу.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

При характеристике использованных в работе методов во введении необходимо осветить организацию исследования. Если работа носит теоретический характер, важно указать методологическую основу сочинения, ту исследовательскую традицию, в рамках которой выполнена курсовая работа. Здесь также важно пояснить разницу между теорией и методологией исследования.

Теоретические положения – это научные знания, полученные об исследуемом объекте. Методологические основы исследования – это уже результаты исследования самих методов как таковых. Теория отвечает на вопрос, что познавать. Методология – каким образом познавать, что необходимо сделать для получения результатов исследования.

В структуре работы необходимо кратко показать, о чем автор пишет в каждом из ее разделов.

При выполнении задания обучающийся должен знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы, уметь поставить объект, предмет, цель и задачи курсовой работы, определять актуальность и методологию исследования в соответствии с выбранной темой.

Раздел "Введение" показывается научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этой части курсовой работы.

Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы – 1 ноября. Написание первичного введения (ноябрь, 2 неделя месяца).

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает актуальность темы;

– показывает степень разработанности темы;

– определяет объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;

– показывает и обосновывает теоретические и эмпирические методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает актуальность темы;

– в степени разработанности темы показывает знание отдельных работ отечественных и зарубежных ученых;

– испытывает сложности при определении объекта, предмета, цели и задач курсовой работы;

– показывает и обосновывает теоретические методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– слабо раскрывает актуальность темы;

– частично показывает степень разработанности темы;

– испытывает значительные затруднения в формулировании объекта, предмета, цели и задач курсовой работы;

– не показывает и не обосновывает применяемые в работе методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает актуальность темы;

– не показывает степень разработанности темы;

– не определяет объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;

– не показывает и не обосновывает теоретические и эмпирические методы исследования;

– частично раскрывает структуру курсовой работы.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо сделать литературный обзор по выбранной проблематике курсовой работы и написать введение.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к курсовой работе студента. Начинать выбор темы необходимо с определения исследователем наиболее интересующего его предмета из ранее изученных тем, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности. В степени разработанности темы обучающемуся необходимо показать те источники и литературу, которую студент изучал и в дальнейшем будет применять в написании курсовой работы. Необходимо отразить те научные проблемы, которые поставлены автором курсовой работы, и тех исследователей, которые их изучали.

Важным этапом в написании введения является постановка объекта, предмета, цели и задач исследования, которые должны быть грамотно сформулированы с академической точки зрения и соответствовать своему назначению.

В курсовой работе обязательным является применения методологических подходов и методов исследования. Методологический подход может быть один, а методов исследования много. В процессе исследования возможно использование следующей типологии методов:

- общие методы, которые включают в себя логико-эвристические приемы (например, индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная интерпретация, верификация и фальсификация);

- общенаучные методы, которые содержат методы, используемые в других дисциплинах (социологические, исторические, математические, статистические методы, институциональный метод).

- специально-научные методы, наработанные в политических и социальных науках или комбинирование, модификация методов социальных наук в особый инструментарий, чаще всего используемых при исследовании публичной политики (метод ситуационного анализа, ивент-анализ, метод сценариев (сценариотехника), методы экспертных оценок, игровые методы, метод графов и др.).

Если в исследование входит эмпирическая часть, то также необходимо объяснить процедуру сбора данных, характеристики респондентов, принципы формирования выборки, особенности инструментария, методы обработки данных.

Характеризуя методы, необходимо указать, к какому типу исследования относится данная работа: первичному (исследования, предполагающие самостоятельный сбор данных) или вторичному (исследовательская практика, при которой используются данные, собранные не автором курсовой работы, а другими исследователями или какими-либо организациями). В случае проведения первичного исследования следует описать организацию эмпирического исследования, процедуры сбора данных, характеристики обследуемых и процедуры анализа полученных данных. При осуществлении вторичного анализа важно оценить достоверность используемых данных, например, применение официальных статистических данных. Показатели данных рекомендуется выносить в приложение, поскольку они могут затруднить восприятие материала.

Также необходимо продемонстрировать к какой количественно-качественной категории можно отнести используемые методы.

4.1.4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе предполагается написание одного (двух) раздела или одной (двух) главы курсовой работы. В их рамках студенту необходимо провести анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования, основных структурных элементов работы (например, научных концепций, причин, участников, типов конфликтов в сфере публичной политики, динамики, процесса урегулирования и разрешения конфликта), изложение своей точки зрения по рассматриваемой проблеме, написание выводов в разделах или главах (параграфах) по итогам исследования.

В рассмотрении данных параметров должны использоваться серьезные академические источники. Необходимо по каждому разделу или главе построить структуру исследования, которая затем будет наполняться конкретным содержанием. В курсовой работе должна прослеживаться логика исследования, все приводимые положения должны быть аргументированно доказаны, подкреплены фактическими данными. Работа должна быть написано в сугубо академическом стиле. В разделах или главах, а также после них необходимо приводить свои точки зрения на поднимаемые в работе научные проблемы и делать соответствующие выводы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания структуры курсовой работы и ее отдельных элементов, уметь сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем, владеть навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе.

Разделы или главы показываются научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этой части курсовой работы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав) – февраль (первая неделя месяца).

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– демонстрирует знания отдельных причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе присутствует авторское мнение по изучаемой теме, но отсутствуют выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых, но никак не связывает их с исследованием поставленной проблемы;

– демонстрирует знания отдельных причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не скрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– не анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– не демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать раздел (разделы) или главу (главы) курсовой работы.

Разделы или главы (параграфы) должны быть равнозначными по объему. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с научным руководителем по результатам исследования. Все положения других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения,

пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

4 семестр

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе предполагается написание остальных разделов или глав курсовой работы. В ее рамках возможно проведение самостоятельного эмпирического исследования в согласовании с научным руководителем. Важным этапом в курсовом исследовании является написание раздела "Заключение" в соответствии с его требованиями, составление списка литературы, а также включение в курсовую работу приложений, если таковые имеются.

В рассмотрении данных параметров должны использоваться серьезные академические источники. Необходимо по каждому разделу или главе построить структуру исследования, которая затем будет наполняться конкретным содержанием. В курсовой работе должна прослеживаться логика исследования, все приводимые положения должны быть аргументированно доказаны, подкреплены фактическими данными. Работа должна быть написано в сугубо академическом стиле. В разделах или главах, а также после них необходимо приводить свои точки зрения на поднимаемые в работе научные проблемы и делать соответствующие выводы.

Заключение (выводы и предложения) должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В нем дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по урегулированию, разрешению, предотвращению конфликтов в сфере публичной политики.

Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

Список литературы составляется в строгой последовательности, начиная с нормативно-правовых актов (если имеются), затем приводится список печатных изданий в алфавитном порядке. Иностранные издания приводятся в конце списка. Далее после печатных изданий следуют электронные ресурсы. При оформлении списка использованных источников необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

В приложении могут содержаться копии собранных документов, статистических данных, на основе которых выполнена та или иная курсовая работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы, цифровые данные из справочников, монографий и других научных источников, при необходимости оформленные в справочные или аналитические таблицы.

Таблица должна занимать не более одной страницы. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. Анализируя таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания структуры курсовой работы и ее отдельных элементов, уметь сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем, владеть навыками оформления научно-библиографического аппарата в курсовой работе.

Разделы или главы, заключение и список литературы показываются научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этих частей курсовой работы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы – март, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует отдельные знания причин и участников конфликта в сфер публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует отдельные знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– шаблонно показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении необходимые выводы и результаты исследования представлены слабо;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– не демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– не показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении не присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать оставшиеся разделы или главы курсовой работы, заключение и список литературы.

Разделы или главы (параграфы) должны быть равнозначными по объему. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с научным руководителем по результатам исследования. Все положения других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения, пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются выводы и предложения автора, вытекающие из всей работы.

В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. В библиографии должны присутствовать в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература должна соответствовать теме. Источники, не относящиеся непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не должны составлять основного массива использованной литературы. В число использованных источников необходимо включать публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не должна быть написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

В тексте должна осуществляться детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

4.1.2. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студентам необходимо представить первый вариант курсовой работы научному руководителю. Руководитель на специально отведенных для этого часах консультации обсуждает с обучающимися каждую структурную часть курсовой работы и корректирует содержательные элементы в исследовании. Происходит проверка текста курсовой работы на соответствие полноте изложения научного материала, раскрытию необходимых параметров рассматриваемой проблемы. Научный руководитель обсуждает актуальность и новизну отдельных элементов работы и проверяет список литературы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями. Тема курсовой работы предоставляется преподавателю в письменном виде.

При предоставлении первого варианта курсовой работы научному руководителю обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, показать структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, продемонстрировать умения сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представить собственное понимание рассматриваемых проблем.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – март, третья неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Раскрытие содержания разделов или глав курсовой работы.
2. Наличие авторского мнения в работе и выводов по каждому разделу, главе, параграфу исследования.
3. Соответствие содержания заключения требованиям, предъявляемым к его написанию.
4. Наличие в списке литературы необходимого количества источников.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 8 баллов.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 2 балла.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 4 балла.

За несоответствие содержания работы 3 критериям при выполнении задания вычитается 6 баллов.

За несоответствие всем вышеперечисленных критериям при выполнении задания проставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо представить первый вариант курсовой работы научному руководителю. После проверки всего ее текста обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и исправить имеющиеся недостатки. Задание может считаться успешно выполненным, если научный руководитель одобряет первичный вариант курсовой работы с необходимостью внести коррективы в отдельные разделы исследования.

4.1.3. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Обучающимся необходимо доработать текст с учетом замечаний научного руководителя. Исправление замечаний научного руководителя осуществляется по введению, основным разделам или главам, заключению и другим частям курсовой работы. При необходимости исправление замечаний может быть связано с оформлением курсовой работы и написанием ее отдельных частей. Также научным руководителем осуществляется проверка курсовой работы на соответствие предъявляемым к ней требованиям в «Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления «Публичная политика»».

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, показать структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, продемонстрировать умения сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представить собственное понимание рассматриваемых проблем.

Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – март, вторая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 3 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Грамотное оформление курсовой работы.
3. Наличие авторского мнения в работе и выводов по каждому разделу, главе, параграфу исследования.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 3 балла.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балл.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

За несоответствие содержания работы 3 критериям при выполнении задания вычитается 3 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо доработать текст с учетом замечаний научного руководителя. После выполнения данного задания обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и исправить имеющиеся недостатки. Задание может считаться успешно выполненным, если обучающийся внес все необходимые коррективы в отдельные разделы исследования.

4.1.4. Представление готового текста научному руководителю.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

При выполнении задания студентам необходимо представить готовый текст научному руководителю. Научный руководитель осуществляет чтение текста исследования. Студенту может быть предложено исправить отдельные замечания научного руководителя. Научный руководитель вместе со студентом обсуждает отдельные элементы работы и предлагает рекомендации по развитию темы курсовой работы. После консультаций научный руководитель просит студента подготовить окончательный текст курсовой работы к сдаче на кафедру в установленные сроки. Текст курсовой работы предоставляется в письменном виде.

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен определять основные требования к выполнению курсовой работы, показывать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы и уметь аргументированно отстаивать свое мнение.

Представление готового текста научному руководителю – апрель, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Свободное ориентирование по тексту курсовой работы и рассматриваемых в ней научных проблем.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балл.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо доработать текст с учетом отдельных замечаний научного руководителя. После выполнения данного задания обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и перспективах развития темы научного исследования. Задание может считаться успешно выполненным, если обучающийся внес все необходимые коррективы в отдельные разделы исследования, а его содержание одобрено научным руководителем.

4.1.5. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.

4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе написания курсовой работы студентами осуществляется сдача готового варианта курсовой работы на кафедру. Затем осуществляется рецензирование курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями и написание научным руководителем отзыва на курсовую работу. Перед защитой курсовой работы каждый студент может ознакомиться с отзывом и рецензией на курсовую работу. Научный руководитель вместе со студентом обсуждает замечания по курсовой работе и готовит студента к защите курсовой работы, обсуждает порядок выступления и текст самого выступления на предстоящей защите. Текст курсовой работы предоставляется в письменном виде.

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен определять основные требования к выполнению курсовой работы, показывать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы и уметь аргументированно отстаивать свое мнение.

Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией – апрель, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.5.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Умение аргументированно отвечать на замечания, представленные в рецензии и отзыве научного руководителя на курсовую работу.

За соответствие работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балла.

За несоответствие работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

4.1.5.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо представить готовый вариант курсовой работы на кафедру. Студент знакомится с текстом рецензии и отзыва научного руководителя, продумывает содержание ответов на выявленные замечания для предстоящей защиты. Задание может считаться успешно выполненным, если научный руководитель полностью одобряет итоговый вариант текста курсовой работы без внесения в него каких-либо изменений, студент ознакомился с замечаниями рецензии и отзыва научного руководителя.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет (защита курсовой работы)

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Курсовая работа требует от студента не только своевременного написания и представления на кафедру, но и тщательной подготовки к ее защите. Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. Выступление должно быть подготовлено в письменном виде и его объем не должен превышать 5 страниц. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента.

Повысить информативность выступления позволяет мультимедийная презентация и другие наглядные материалы. Их применение поможет доходчиво донести до комиссии главную информацию. Презентация обязательна и позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эффектно продемонстрировать выигрышные разделы работы. С одной стороны, она помогает студенту и выступает как "подсказка", с другой стороны, члены комиссии одновременно могут наглядно видеть работу и контролировать выступление студента.

Курсовая работа по направлению принимается к защите при условии законченного оформления, отзыва научного руководителя, наличия справки о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

При защите курсовой работы по направлению студенту предоставляется время для выступления, в котором студент докладывает об основных результатах курсовой работы. После выступления студент отвечает на вопросы комиссии, оглашается письменный отзыв научного руководителя, студент отвечает на имеющиеся в нем вопросы и замечания.

Промежуточная аттестация по курсовой работе по направлению подготовки (специальности) производится в виде ее защиты на заседании комиссии, состоящей из преподавателей кафедры. Формой аттестации студента по курсовым работам по направлению является зачет.

Оценка по курсовой работе формируется решением комиссии на ее закрытом заседании простым большинством голосов ("зачтено", "незачтено" для зачета). Оценка объявляется после защиты и выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем или председателем комиссии. Неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не проставляются.

Защита курсовых работ по направлению подготовки проходит в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим кафедрой. Нарушение расписания по вине студента приводит к возникновению академической задолженности. Ликвидация академической задолженности проходит в дополнительную сессию в те же сроки, что и ликвидация академической задолженности по другим зачетам.

Защита курсовой работы – третья и четвертая недели апреля.

Критерии оценивания защиты курсовой работы приведены ниже.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальная оценка за защиту курсовой работы – 50 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает знания содержания изучаемой проблемы и отвечает на вопросы комиссии.

Имеет публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Частично раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает относительную глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования, но допускает при этом незначительные ошибки.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает знания содержания изучаемой проблемы и отвечает на вопросы комиссии.

Имеет публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Частично раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Слабо владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает относительную глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует невысокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть отдельными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования, но допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает частичные знания содержания изучаемой проблемы и ответы на вопросы комиссии.

Не имеет публикаций в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

На достаточно низком уровне раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Не владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Не показывает глубину и качество проведенного исследования.

Не демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Не показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает слабые выводы в курсовой работе.

Демонстрирует плохое качество оформления курсовой работы.

Показывает относительные знания содержания изучаемой проблемы и ответы на вопросы комиссии.

Не имеет публикаций в научных журналах и средствах массовой информации.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Студентам необходимо осуществить защиту курсовой работы. Основные действия обучающегося по защите курсовой работы и требования к отдельным этапам защиты представлены выше. Выступление студента на защите должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

Презентация курсовой работы обычно оформляется в программе Microsoft Power Point. Структура, содержание и дизайн презентации, безусловно, есть личное творчество студента-автора. Однако необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

1. Содержание мультимедийной презентации иллюстрирует основные положения доклада. При использовании в презентации табличных и графических материалов ссылки на авторов обязательны (за исключением собственных).

2. Основными принципами при составлении презентации являются краткость, четкость, уместность, сдержанность, подчеркивание ключевых моментов, разумное использование ярких эффектов.

3. Количество представленных в презентации слайдов не должно превышать 8 слайдов. На титульном слайде отображается тема работы, фамилия и инициалы автора, научного руководителя.

На следующих двух слайдах автор должен обозначить цель и задачи работы. Рекомендуется на первичных слайдах презентации отобразить ключевые положения вводной части работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологию исследования. К примеру, степень научной разработанности темы исследования можно не включать в презентацию. При этом информация должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее 28 кегля).

Характеристика объекта исследования, суть решаемой проблемы (основные положения работы) могут быть представлены в виде тезисов, таблиц, диаграмм, графиков, иллюстраций.

Главные выводы курсовой работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом следует избегать перечисления того, что было сделано, главное – это изложение сути и значимости полученных результатов исследования.

В конце презентации желательно поместить титульный слайд с формулировкой "Спасибо!" или "Благодарю!" в знак проявленного интереса и внимания к работе со стороны членов комиссии и слушателей.

Рекомендуется не использовать в презентации курсовой работы больших фрагментов текста, выполненного мелким шрифтом. Не стоит перегружать слайды текстовыми блоками. Это создает неблагоприятное впечатление.

Также не нужно увлекаться мультимедийными эффектами, красочными иллюстрациями. Анимационнные эффекты в ситуации защиты не уместны, так как внезапное появление текста может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии. Рекомендуется выполнять презентацию в строгом, официальном стиле. Можно оформить презентацию в корпоративном стиле КФУ.

На защите происходит обсуждение курсовой работы, ответы студента на вопросы, задаваемые комиссией и аудиторией. Оценивание защиты курсовой работы происходит в соответствии с параметрами, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"". Проставление оценки курсовой работы осуществляется аттестационной комиссией.

Защита курсовой работы считается успешной, если обучающийся прошел все ее этапы, а члены комиссии оценили защиту курсового проекта положительно.

5 семестр

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Выбор темы курсовой работы. Согласование темы с научным руководителем.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Обучающемуся необходимо выбрать тему курсовой работы исходя из примерного списка тем, который разрабатывается на кафедре по направлению отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них. Студентам предоставляется право свободного выбора темы. Также обучающиеся могут предложить свои темы с необходимым обоснованием целесообразности их исследования. При выполнении задания необходимо опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины. Студентам разрешается писать работу по теме, если научный руководитель соглашается руководить ею и кафедра утверждает данную тему. Выбор

темы курсовой работы и ее согласование с научным руководителем на текущий учебный год осуществляется студентами в течение четырех недель с начала семестра.

Тема курсовой работы предоставляется преподавателю в письменном виде, после чего им производится ее корректировка в соответствии с актуальностью и новизной предлагаемой проблематики, теоретической и практической значимостью исследования.

При выборе темы курсовой работы обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, продемонстрировать собственное понимание рассматриваемых проблем и навыки последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в рамках предполагаемого исследования.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотное формулирование темы курсовой работы без существенных корректировок со стороны научного руководителя.
2. Свободное ориентирование в теме курсовой работы.
3. Актуальность темы.
4. Новизна предполагаемой проблематики.
5. Теоретическая и практическая значимость темы исследования.

За соответствие темы курсовой работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие темы работы 2-3 критериям выполнения задания вычитается 1 балл.

За несоответствие всем вышеперечисленных критериям в формулировании темы предполагаемой курсовой работы вычитается 2 балла.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо выбрать тему курсовой и грамотно ее сформулировать.

Темы курсовых работ:

1. Конфликты процесса принятия политических решений и их урегулирование.

2. Инструменты и механизмы государства в урегулировании конфликтов в процессе реализации публичной политики.

3. Гражданское общество как актор публичной политики: понятие, подходы и этапы формирования.

4. Проблемы социально-экономического развития и их влияние на формирование публичной политики.

5. "Социокультурный рефлекс" как фактор защиты государства и гражданского общества от реальных и мнимых угроз.

6. Бизнес-союзы и ассоциации как субъекты публичной политики.

7. Роль "новых медиа" в разрешении конфликтов и формировании публичной политики.

8. Выработка и реализация "policy advice" как важнейшая часть государственной политики и межсекторного взаимодействия.

9. Борьба за ресурсы и влияние как причины конфликтов в системе межсекторного взаимодействия и формирования публичной политики.

10. Взаимодействие государства и гражданского общества в сетевом ландшафте публичной политики.

11. Роль научных советов и государственных научных фондов в разработке концепций и стратегий развития государства.

12. Концепция, понятие и типология политических сетей.

13. Феномен «сетевой культуры» в сфере публичной политики.

14. Соотношение сетевого и классического подхода к управлению конфликтами.

15. Институты медиаторы и институты-посредники: формы и методы взаимодействия и разрешения конфликтов с гражданскими организациями.

16. Роль академической и прикладной науки в формировании направлений развития публичной политики государства.

17. Гражданское образование как важный фактор минимизации конфликтогенности и урегулирования противоборств при формировании публичной политики.

18. Информационно-пропагандистская деятельность образовательных учреждений в профилактике и предотвращении конфликтов и их разновидностей.

19. Конфликт интересов между социальными движениями и властью: особенности и механизмы отстаивания.

20. Модель центрального конфликта в объяснении социальных движений.

21. Плюралистическая модель конфликтов в объяснения формирования и развития социальных движений.

22. Основные этапы изучения социально-политических движений в отечественной науке.

23. Культурно-историческое направление публичной дипломатии России во Франции.

24. Культурная и образовательная дипломатия России в Германии.

25. СМИ как актор публичной дипломатии России в Великобритании.

26. Гуманитарная помощь и публичная дипломатия России в Сирии.

27. Межгосударственные конфликты России и Белоруссии в нефтегазовой сфере и пути их решения.

28. Методика кейс-стади и ее эффективность в изучении процесса эскалации конфликта в 2020 году.

29. Перспективы изменения и определения статуса Нагорного Карабаха.

30. Евразийский союз и его роль в развитии интеграционных процессов и обеспечении экономической безопасности.

При разработке тематики курсовых работ кафедра учитывает не только теоретическое, но и практическое значение включаемых в нее проблем. Распределение студентов по научным руководителям производится с учетом выбора, осуществленного обучающимися, а также с учетом нагрузки преподавателя и того, кто из научных руководителей является автором каждой

из предлагаемых тем. Возможность выбирать научного руководителя реализуется в рамках запланированной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

При выборе темы курсовой работы студенту необходимо оценить свои возможности по ее написанию, а также наличие достаточного количества источников и литературы по ней. Задание может считаться успешно выполненным, если тема утверждена научным руководителем и протоколом заседания кафедры.

4.1.2. Поиск литературы по теме и составление библиографии. Изучение литературы и составление рабочего плана.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Для успешного написания курсовой работы студентам необходимо осуществить поиск источников по теме исследования, а затем их изучить. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. Студент должен использовать свои навыки, полученные при подготовке к семинарским занятиям и продемонстрировать умение пользоваться каталогами, картотеками и библиографическими указателями.

При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных библиотечных систем, ресурсов сети Интернет. Студентам также рекомендуется обращаться к библиографу-консультанту. Следует подбирать литературу, которая бы освещала теоретико-методологические основы проблемы и действующую практику. Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем.

Без предварительного ознакомления с литературой нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить черновой вариант плана курсовой работы. В дальнейшем вся использованная в ходе написания курсовой работы литература включается в список литературы.

Весь список источников и литературы обучающемуся необходимо представить преподавателю в письменном виде. Преподаватель просматривает данный список и оценивает его полноту с точки зрения наличия в нем различных видов источников: учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, диссертационных исследований и т.д.

После изучения литературы обучающемуся необходимо приступить к составлению рабочего плана курсового исследования. В плане студент должен отразить и грамотно сформулировать основные научные проблемы, которые будут подлежать дальнейшему исследованию. Содержание работы предполагает ее разделение на разделы или главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. При составлении плана курсовой работы необходимо учитывать логику научного исследования, отсутствие повторов в содержании разделов или глав, равномерное распределение их объема по тексту работы. Главы и разделы курсовой работы содержательно не должны выходить за название темы исследования или быть шире ее.

При выполнении задания обучающийся должен знать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы, аргументированно отстаивать свое мнение относительно различных научных проблем исследования, показать владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования, а также навыки оформления научно-библиографического аппарата для курсовой работы.

План работы показывается научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов содержания курсовой работы.

Поиск литературы по теме и составление библиографии осуществляется студентами в течении первой и второй недели октября. Изучение литературы и составление рабочего плана – на протяжении третьей и четвертой недели месяца.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Наличие списка источников и литературы по теме курсовой работы в количестве не менее 70 единиц.

2. Наличие в списке литературы различных видов источников.

3. Грамотное формулирование разделов или глав (параграфов) курсовой работы без существенных корректировок со стороны научного руководителя.

4. Свободное ориентирование в содержании курсовой работы.

5. Отражение в разделах и главах курсовой работы содержания темы исследования.

За соответствие выполненного задания каждому из критериев выставляется 5 баллов.

За несоответствие задания одному из критериев вычитается 1 балл.

За несоответствие выполненного задания всем критериям обучающемуся выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо составить библиографию по теме курсовой работы, изучить ее и сделать план курсовой работы.

Основной поиск ведется в каталоге и научно-библиографическом отделе Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ и в ее электронных каталогах. Большую помощь могут оказать российские и зарубежные электронные ресурсы университета, включающие полнотекстовые базы данных (например, ЭБС ZNANIUM.COM, журналы издательства Кембриджского университета, коллекции журналов издательства Elsevier (Science Direct), журналы открытого доступа Elsevier Open Access Journals, JSTOR, электронная библиотека Оксфордского Российского фонда ORF eContent library, журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), реферативная база научной информации Scopus, Taylor&Francis).

Особое внимание рекомендуется обратить на такие журналы, как "Cooperation and Conflict", "The Journal of conflict resolution", "Journal of peace research", "Civil Wars", "Конфликтология: теория и практика".

При формулировании разделов или глав курсовой работы важно учитывать не только теоретическое, но и практическое значение включаемых в нее проблем. Задание может считаться успешно выполненным, если библиографический список и план курсовой работы одобрен научным руководителем.

4.1.3. Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы. Написание первичного введения.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Представление литературного обзора по теме курсовой работы необходимо делать после внесения рекомендаций научного руководителя. Студентам следует представить итоговый вариант, а преподавателю его утвердить.

Написание раздела «Введение» предполагает постановку таких его компонентов как объекта, предмета, цели и задач исследования, написание актуальности и степени разработанности темы, выбор методологии исследования, определение структуры курсовой работы. Объём введения не должен превышать 10% от общего объёма курсовой работы, который составляет 30 – на втором курсе, 40 – на третьем курсе страниц.

Актуальность – это значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Автор работы должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния процессов в сфере публичной политики, которые актуализируют выбор темы и недостаточность ее разработанности в научных исследованиях. Обоснование актуальности темы представляет собой одну из

важнейших и сложнейших задач курсовой работы. Умение доказать актуальность темы исследования является первым шагом к успешной защите работы.

Степень разработанности темы показывает владение и использование студентом источников и литературы в курсовой работе. Для успешного написания этого раздела необходимо всю литературу подразделять на тематические блоки для структурного представления о той научной проблеме, над которой работает студент. Другими словами, необходимо выделить отдельные проблемы, которые затрагиваются в работе, и показать степень их изученности в отечественной и зарубежной науке со ссылками на соответствующих авторов. В конце этой части введения следует показать слабо изученные аспекты темы курсовой работы, повлиявшие на ее выбор обучающимся.

Объект и предмет исследования. Объект исследования – это область реальности, на которую направлено внимание исследователя. Предмет исследования – это изучаемая в данной работе сторона объекта. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. На предмет исследования направлено основное внимание студента, так как предмет определяет тему курсовой работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Цель исследования – это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы студентом. Определение цели не должно выходить за рамки выбранной темы, в тоже время оно не должно быть сужено до одного наиболее важного аспекта темы. Следует стремиться к тому, чтобы формулировки темы, предмета и цели соответствовали друг другу.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

При характеристике использованных в работе методов во введении необходимо осветить организацию исследования. Если работа носит теоретический характер, важно указать методологическую основу сочинения, ту исследовательскую традицию, в рамках которой выполнена курсовая работа. Здесь также важно пояснить разницу между теорией и методологией исследования.

Теоретические положения – это научные знания, полученные об исследуемом объекте. Методологические основы исследования – это уже результаты исследования самих методов как таковых. Теория отвечает на вопрос, что познавать. Методология – каким образом познавать, что необходимо сделать для получения результатов исследования.

В структуре работы необходимо кратко показать, о чем автор пишет в каждом из ее разделов.

При выполнении задания обучающийся должен знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для написания курсовой работы, уметь поставить объект, предмет, цель и задачи курсовой работы, определять актуальность и методологию исследования в соответствии с выбранной темой.

Раздел "Введение" показывается научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этой части курсовой работы.

Представление литературного обзора по выбранной проблематике курсовой работы – 1 ноября. Написание первичного введения (ноябрь, 2 неделя месяца).

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает актуальность темы;

– показывает степень разработанности темы;

– определяет объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;

– показывает и обосновывает теоретические и эмпирические методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает актуальность темы;

– в степени разработанности темы показывает знание отдельных работ отечественных и зарубежных ученых;

– испытывает сложности при определении объекта, предмета, цели и задач курсовой работы;

– показывает и обосновывает теоретические методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– слабо раскрывает актуальность темы;

– частично показывает степень разработанности темы;

– испытывает значительные затруднения в формулировании объекта, предмета, цели и задач курсовой работы;

– не показывает и не обосновывает применяемые в работе методы исследования;

– раскрывает структуру курсовой работы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает актуальность темы;

– не показывает степень разработанности темы;

– не определяет объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;

– не показывает и не обосновывает теоретические и эмпирические методы исследования;

– частично раскрывает структуру курсовой работы.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо сделать литературный обзор по выбранной проблематике курсовой работы и написать введение.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к курсовой работе студента. Начинать выбор темы необходимо с определения исследователем наиболее интересующего его предмета из ранее изученных тем, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности. В степени разработанности темы обучающемуся необходимо показать те источники и литературу, которую студент изучал и в дальнейшем будет применять в написании курсовой работы. Необходимо отразить те научные проблемы, которые поставлены автором курсовой работы, и тех исследователей, которые их изучали.

Важным этапом в написании введения является постановка объекта, предмета, цели и задач исследования, которые должны быть грамотно сформулированы с академической точки зрения и соответствовать своему назначению.

В курсовой работе обязательным является применения методологических подходов и методов исследования. Методологический подход может быть один, а методов исследования много. В процессе исследования возможно использование следующей типологии методов:

- общие методы, которые включают в себя логико-эвристические приемы (например, индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная интерпретация, верификация и фальсификация);

- общенаучные методы, которые содержат методы, используемые в других дисциплинах (социологические, исторические, математические, статистические методы, институциональный метод).

- специально-научные методы, наработанные в политических и социальных науках или комбинирование, модификация методов социальных наук в особый инструментарий, чаще всего используемых при исследовании публичной политики (метод ситуационного анализа, ивент-анализ, метод сценариев (сценариотехника), методы экспертных оценок, игровые методы, метод графов и др.).

Если в исследование входит эмпирическая часть, то также необходимо объяснить процедуру сбора данных, характеристики респондентов, принципы формирования выборки, особенности инструментария, методы обработки данных.

Характеризуя методы, необходимо указать, к какому типу исследования относится данная работа: первичному (исследования, предполагающие самостоятельный сбор данных) или вторичному (исследовательская практика, при которой используются данные, собранные не автором курсовой работы, а другими исследователями или какими-либо организациями). В случае проведения первичного исследования следует описать организацию эмпирического исследования, процедуры сбора данных, характеристики обследуемых и процедуры анализа полученных данных. При осуществлении вторичного анализа важно оценить достоверность используемых данных, например, применение официальных статистических данных. Показатели данных рекомендуется выносить в приложение, поскольку они могут затруднить восприятие материала.

Также необходимо продемонстрировать к какой количественно-качественной категории можно отнести используемые методы.

4.1.4. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав).

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе предполагается написание одного (двух) раздела или одной (двух) главы курсовой работы. В их рамках студенту необходимо провести анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования, основных структурных элементов работы (например, научных концепций, причин, участников, типов конфликтов в сфере публичной политики, динамики, процесса урегулирования и разрешения конфликта), изложение своей точки зрения по рассматриваемой проблеме, написание выводов в разделах или главах (параграфах) по итогам исследования.

В рассмотрении данных параметров должны использоваться серьезные академические источники. Необходимо по каждому разделу или главе построить структуру исследования, которая затем будет наполняться конкретным содержанием. В курсовой работе должна прослеживаться логика исследования, все приводимые положения должны быть аргументированно доказаны, подкреплены фактическими данными. Работа должна быть написано в сугубо академическом стиле. В разделах или главах, а также после них необходимо приводить свои точки зрения на поднимаемые в работе научные проблемы и делать соответствующие выводы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания структуры курсовой работы и ее отдельных элементов, уметь сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем, владеть навыками последовательного изложения существа рассматриваемых вопросов в работе.

Разделы или главы показываются научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этой части курсовой работы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав) – февраль (первая неделя месяца).

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– демонстрирует знания отдельных причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе присутствует авторское мнение по изучаемой теме, но отсутствуют выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых, но никак не связывает их с исследованием поставленной проблемы;

– демонстрирует знания отдельных причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не скрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– не анализирует подходы отечественных и зарубежных ученых к исследованию поставленной проблемы;

– не демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать раздел (разделы) или главу (главы) курсовой работы.

Разделы или главы (параграфы) должны быть равнозначными по объему. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с научным руководителем по результатам исследования. Все положения

других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения, пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

6 семестр

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе предполагается написание остальных разделов или глав курсовой работы. В ее рамках возможно проведение самостоятельного эмпирического исследования в согласовании с научным руководителем. Важным этапом в курсовом исследовании является написание раздела "Заключение" в соответствии с его требованиями, составление списка литературы, а также включение в курсовую работу приложений, если таковые имеются.

В рассмотрении данных параметров должны использоваться серьезные академические источники. Необходимо по каждому разделу или главе построить структуру исследования, которая затем будет наполняться конкретным содержанием. В курсовой работе должна прослеживаться логика исследования, все приводимые положения должны быть аргументированно доказаны, подкреплены фактическими данными. Работа должна быть написано в сугубо академическом стиле. В разделах или главах, а также после них необходимо приводить свои точки зрения на поднимаемые в работе научные проблемы и делать соответствующие выводы.

Заключение (выводы и предложения) должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В нем дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций),

содержатся обобщенные выводы и предложения по урегулированию, разрешению, предотвращению конфликтов в сфере публичной политики.

Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

Список литературы составляется в строгой последовательности, начиная с нормативно-правовых актов (если имеются), затем приводится список печатных изданий в алфавитном порядке. Иностранные издания приводятся в конце списка. Далее после печатных изданий следуют электронные ресурсы. При оформлении списка использованных источников необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

В приложении могут содержаться копии собранных документов, статистических данных, на основе которых выполнена та или иная курсовая работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы, цифровые данные из справочников, монографий и других научных источников, при необходимости оформленные в справочные или аналитические таблицы.

Таблица должна занимать не более одной страницы. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. Анализируя таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания структуры курсовой работы и ее отдельных элементов, уметь сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представлять собственное понимание рассматриваемых проблем, владеть навыками оформления научно-библиографического аппарата в курсовой работе.

Разделы или главы, заключение и список литературы показываются научному руководителю в письменном виде, который осуществляет его корректировку в соответствии с содержанием и академическим стилем изложения пунктов этих частей курсовой работы.

Подготовка первого варианта текста курсовой работы. Написание раздела (разделов) или главы (глав), заключения и составление списка литературы – март, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует отдельные знания причин и участников конфликта в сфер публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– демонстрирует отдельные знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– частично раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– шаблонно показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении необходимые выводы и результаты исследования представлены слабо;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрывает содержание раздела (разделов) или главы (глав) курсовой работы;

– не демонстрирует знания причин и участников конфликта в сфере публичной политики;

– не раскрывает динамику (этапы) развития конфликта процесса реализации публичной политики;

– не показывает способы и технологии урегулирования конфликтов;

– в заключении не присутствуют необходимые выводы и приводятся результаты исследования;

– список использованной литературы оформлен с нарушением существующих государственных стандартов;

– в курсовой работе частично присутствуют авторское мнение по изучаемой теме и выводы по разделам или главам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать оставшиеся разделы или главы курсовой работы, заключение и список литературы.

Разделы или главы (параграфы) должны быть равнозначными по объему. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с научным руководителем по результатам исследования. Все положения других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения, пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также

ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются выводы и предложения автора, вытекающие из всей работы.

В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. В библиографии должны присутствовать в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература должна соответствовать теме. Источники, не относящиеся непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не должны составлять основного массива использованной литературы. В число использованных источников необходимо включать публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не должна быть написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

В тексте должна осуществляться детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

4.1.2. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студентам необходимо представить первый вариант курсовой работы научному руководителю. Руководитель на специально отведенных для этого часах консультации обсуждает с обучающимися каждую структурную часть курсовой работы и корректирует содержательные элементы в исследовании. Происходит проверка текста курсовой работы на соответствие полноте изложения научного материала, раскрытию необходимых параметров рассматриваемой проблемы. Научный руководитель обсуждает актуальность и новизну отдельных элементов работы и проверяет список литературы в соответствии с предъявляемыми

к ней требованиями. Тема курсовой работы предоставляется преподавателю в письменном виде.

При предоставлении первого варианта курсовой работы научному руководителю обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, показать структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, продемонстрировать умения сравнивать и анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представить собственное понимание рассматриваемых проблем.

Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – март, третья неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Раскрытие содержания разделов или глав курсовой работы.
2. Наличие авторского мнения в работе и выводов по каждому разделу, главе, параграфу исследования.
3. Соответствие содержания заключения требованиям, предъявляемым к его написанию.
4. Наличие в списке литературы необходимого количества источников.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 8 баллов.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 2 балла.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 4 балла.

За несоответствие содержания работы 3 критериям при выполнении задания вычитается 6 баллов.

За несоответствие всем вышеперечисленных критериям при выполнении задания проставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо представить первый вариант курсовой работы научному руководителю. После проверки всего ее текста обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и исправить имеющиеся недостатки. Задание может считаться успешно выполненным, если научный руководитель одобряет первичный вариант курсовой работы с необходимостью внести коррективы в отдельные разделы исследования.

4.1.3. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Обучающимся необходимо доработать текст с учетом замечаний научного руководителя. Исправление замечаний научного руководителя осуществляется по введению, основным разделам или главам, заключению и другим частям курсовой работы. При необходимости исправление замечаний может быть связано с оформлением курсовой работы и написанием ее отдельных частей. Также научным руководителем осуществляется проверка курсовой работы на соответствие предъявляемым к ней требованиям в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"".

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен знать основные требования к выполнению курсовой работы, показать структуру курсовой работы и ее отдельных элементов, продемонстрировать умения сравнивать и анализировать

существующие в литературе точки зрения по исследуемой теме и представить собственное понимание рассматриваемых проблем.

Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – март, вторая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 3 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Грамотное оформление курсовой работы.
3. Наличие авторского мнения в работе и выводов по каждому разделу, главе, параграфу исследования.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 3 балла.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балл.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

За несоответствие содержания работы 3 критериям при выполнении задания вычитается 3 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо доработать текст с учетом замечаний научного руководителя. После выполнения данного задания обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и исправить имеющиеся недостатки. Задание может считаться успешно выполненным, если обучающийся внес все необходимые коррективы в отдельные разделы исследования.

4.1.4. Представление готового текста научному руководителю.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

При выполнении задания студентам необходимо представить готовый текст научному руководителю. Научный руководитель осуществляет чтение текста исследования. Студенту может быть предложено исправить отдельные замечания научного руководителя. Научный руководитель вместе со студентом обсуждает отдельные элементы работы и предлагает рекомендации по развитию темы курсовой работы. После консультаций научный руководитель просит студента подготовить окончательный текст курсовой работы к сдаче на кафедру в установленные сроки. Текст курсовой работы предоставляется в письменном виде.

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен определять основные требования к выполнению курсовой работы, показывать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы и уметь аргументированно отстаивать свое мнение.

Представление готового текста научному руководителю – апрель, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Свободное ориентирование по тексту курсовой работы и рассматриваемых в ней научных проблем.

За соответствие содержания курсовой работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие содержания работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балл.

За несоответствие содержания работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо доработать текст с учетом отдельных замечаний научного руководителя. После выполнения данного задания обучающийся должен получить полное представление о том, как грамотно написать все разделы курсовой работы и перспективах развития темы научного исследования. Задание может считаться успешно выполненным, если обучающийся внес все необходимые коррективы в отдельные разделы исследования, а его содержание одобрено научным руководителем.

4.1.5. Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией.

4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

На данном этапе написания курсовой работы студентами осуществляется сдача готового варианта курсовой работы на кафедру. Затем осуществляется рецензирование курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями и написание научным руководителем отзыва на курсовую работу. Перед защитой курсовой работы каждый студент может ознакомиться с отзывом и рецензией на курсовую работу. Научный руководитель вместе со студентом обсуждает замечания по курсовой работе и готовит студента к защите курсовой работы, обсуждает порядок выступления и текст самого выступления на предстоящей защите. Текст курсовой работы предоставляется в письменном виде.

При доработке текста с учетом замечаний научного руководителя обучающийся должен определять основные требования к выполнению курсовой работы, показывать структуру курсовой работы и ее отдельные элементы и уметь аргументированно отстаивать свое мнение.

Сдача работы на кафедру и знакомство с отзывом и рецензией – апрель, первая неделя месяца.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.5.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Исправление содержательных замечаний по всем разделам курсовой работы.
2. Умение аргументированно отвечать на замечания, представленные в рецензии и отзыве научного руководителя на курсовую работу.

За соответствие работы каждому из критериев выставляется 2 балла.

За несоответствие работы 1 критерию при выполнении задания вычитается 1 балла.

За несоответствие работы 2 критериям при выполнении задания вычитается 2 балла.

4.1.5.3. Содержание оценочного средства

Студентам необходимо представить готовый вариант курсовой работы на кафедру. Студент знакомится с текстом рецензии и отзыва научного руководителя, продумывает содержание ответов на выявленные замечания для предстоящей защиты. Задание может считаться успешно выполненным, если научный руководитель полностью одобряет итоговый вариант текста курсовой работы без внесения в него каких-либо изменений, студент ознакомился с замечаниями рецензии и отзыва научного руководителя.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет (защита курсовой работы)

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Курсовая работа требует от студента не только своевременного написания и представления на кафедру, но и тщательной подготовки к ее защите. Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. Выступление должно быть подготовлено в письменном виде и его объем не должен превышать 5 страниц. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента.

Повысить информативность выступления позволяет мультимедийная презентация и другие наглядные материалы. Их применение поможет доходчиво донести до комиссии главную информацию. Презентация обязательна и позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эффектно продемонстрировать выигрышные разделы работы. С одной стороны, она помогает студенту и выступает как "подсказка", с другой стороны, члены комиссии одновременно могут наглядно видеть работу и контролировать выступление студента.

Курсовая работа по направлению принимается к защите при условии законченного оформления, отзыва научного руководителя, наличия справки о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

При защите курсовой работы по направлению студенту предоставляется время для выступления, в котором студент докладывает об основных результатах курсовой работы. После выступления студент отвечает на вопросы комиссии, оглашается письменный отзыв научного руководителя, студент отвечает на имеющиеся в нем вопросы и замечания.

Промежуточная аттестация по курсовой работе по направлению подготовки (специальности) производится в виде ее защиты на заседании комиссии, состоящей из преподавателей кафедры. Формой аттестации студента по курсовым работам по направлению является зачет.

Оценка по курсовой работе формируется решением комиссии на ее закрытом заседании простым большинством голосов ("зачтено", "незачтено" для зачета). Оценка объявляется после защиты и выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем или председателем комиссии. Неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не проставляются.

Защита курсовых работ по направлению подготовки проходит в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим кафедрой. Нарушение расписания по вине студента приводит к возникновению академической задолженности. Ликвидация академической задолженности проходит в дополнительную сессию в те же сроки, что и ликвидация академической задолженности по другим зачетам.

Защита курсовой работы – третья и четвертая недели апреля.

Критерии оценивания защиты курсовой работы приведены ниже.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальная оценка за защиту курсовой работы – 50 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает знания содержания изучаемой проблемы и отвечает на вопросы комиссии.

Имеет публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Частично раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает относительную глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования, но допускает при этом незначительные ошибки.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает знания содержания изучаемой проблемы и отвечает на вопросы комиссии.

Имеет публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Частично раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Слабо владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Показывает относительную глубину и качество проведенного исследования.

Демонстрирует невысокую степень самостоятельности при написании работы.

Показывает способность владеть отдельными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает необходимые выводы в курсовой работе и предлагает рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования, но допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует хорошее качество оформления курсовой работы.

Показывает частичные знания содержания изучаемой проблемы и ответы на вопросы комиссии.

Не имеет публикаций в научных журналах и средствах массовой информации.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

На достаточно низком уровне раскрывает основные структурные элементы курсовой работы.

Не владеет логикой изложения материала в своем выступлении.

Не показывает глубину и качество проведенного исследования.

Не демонстрирует высокую степень самостоятельности при написании работы.

Не показывает способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Делает слабые выводы в курсовой работе.

Демонстрирует плохое качество оформления курсовой работы.

Показывает относительные знания содержания изучаемой проблемы и ответы на вопросы комиссии.

Не имеет публикаций в научных журналах и средствах массовой информации.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Студентам необходимо осуществить защиту курсовой работы. Основные действия обучающегося по защите курсовой работы и требования к отдельным этапам защиты представлены выше. Выступление студента на защите должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

Презентация курсовой работы обычно оформляется в программе Microsoft Power Point. Структура, содержание и дизайн презентации, безусловно, есть личное творчество студента-автора. Однако необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

1. Содержание мультимедийной презентации иллюстрирует основные положения доклада. При использовании в презентации табличных и графических материалов ссылки на авторов обязательны (за исключением собственных).

2. Основными принципами при составлении презентации являются краткость, четкость, уместность, сдержанность, подчеркивание ключевых моментов, разумное использование ярких эффектов.

3. Количество представленных в презентации слайдов не должно превышать 8 слайдов. На титульном слайде отображается тема работы, фамилия и инициалы автора, научного руководителя.

На следующих двух слайдах автор должен обозначить цель и задачи работы. Рекомендуется на первичных слайдах презентации отобразить ключевые положения вводной части работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологию исследования. К примеру, степень научной разработанности темы исследования можно не включать в презентацию. При этом информация должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее 28 кегля).

Характеристика объекта исследования, суть решаемой проблемы (основные положения работы) могут быть представлены в виде тезисов, таблиц, диаграмм, графиков, иллюстраций.

Главные выводы курсовой работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом следует избегать перечисления того, что было сделано, главное – это изложение сути и значимости полученных результатов исследования.

В конце презентации желательно поместить титульный слайд с формулировкой "Спасибо!" или "Благодарю!" в знак проявленного интереса и внимания к работе со стороны членов комиссии и слушателей.

Рекомендуется не использовать в презентации курсовой работы больших фрагментов текста, выполненного мелким шрифтом. Не стоит перегружать слайды текстовыми блоками. Это создает неблагоприятное впечатление.

Также не нужно увлекаться мультимедийными эффектами, красочными иллюстрациями. Анимационнные эффекты в ситуации защиты не уместны, так как внезапное появление текста может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии. Рекомендуется выполнять презентацию в строгом, официальном стиле. Можно оформить презентацию в корпоративном стиле КФУ.

На защите происходит обсуждение курсовой работы, ответы студента на вопросы, задаваемые комиссией и аудиторией. Оценивание защиты курсовой работы происходит в соответствии с параметрами, изложенными в "Учебно-методических указаниях по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления "Публичная политика"". Проставление оценки курсовой работы осуществляется аттестационной комиссией.

Защита курсовой работы считается успешной, если обучающийся прошел все ее этапы, а члены комиссии оценили защиту курсового проекта положительно.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Курсовая работа по направлению

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. – Москва: Дашков и К, 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/415294 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Головин Н.А. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по социологии: учебно-методическое пособие / Головин Н.А. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. – 48 с. – ISBN 978-5-288-05642-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/940931 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 301 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100128-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/982125 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Курсовая работа по психологии [Электронный ресурс]: метод. пособие / авт.-сост. Е.А. Силина, О.Н. Богомягкова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 28 с. – ISBN 978-5-9765-2357-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=349409 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гелецкий В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – ISBN 978-5-7638-2190-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/443230 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Замедлина Е.А. Конфликтология: учебное пособие / Е.А. Замедлина. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 141 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: https://doi.org/10/12737/19528. - ISBN 978-5-369-01082-2 (РИОР). – ISBN 978-5-16-006034-7 (ИНФРА-М, print). – ISBN 978-5-16-105033-0 (ИНФРА-М, online). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=399579 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст: электронный. – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1028499 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Орехова Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 4-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/409672 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Управление персоналом: курсовые проекты, выпускная квалификационная работа: учебное пособие / ГУУ; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005575-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/316125 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Курсовая работа по направлению

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"