

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Таюрский  
"15" 06 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

- Приложение №1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной форм обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
  - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
  - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности *38.03.02 Менеджмент/ Экономика. Международный бизнес* (далее - ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<i>ОК-1</i>	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
<i>ОК-2</i>	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
<i>ОК-3</i>	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
<i>ОК-4</i>	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
<i>ОК-5</i>	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
<i>ОК-6</i>	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>
<i>ОК-7</i>	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
<i>ОК-8</i>	<i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной Деятельности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<b>Специальные компетенции (СК)</b>	
СК-1	способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Таюрский  
"15" 06 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

# 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом, личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании



<i>Специальные компетенции (СК)</i>	
<i>СК-1</i>	<i>способность применять математический инструментарий Для решения профессиональных задач</i>

## **2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

79 часов отводится на самостоятельную работу

9 контроль экзамен.

## **3. Форма проведения государственного экзамена**

Экзамен включает в себя три типа заданий - тесты, задачи, кейс. Первый этап (тестирование) осуществляется с применением ЦОР на компьютерах, второй и третий этапы экзамена проводятся в письменной форме в один день. Тестирование включает в себя 50 тестовых заданий, экзаменационный билет состоит из 3 задач и 1 кейса. Максимальное количество баллов за тестовое задание - 20 баллов (по 0,4 балла за тест), за каждую задачу - по 10 баллов, за кейс - 50 баллов.

## **4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен**

1. Основы менеджмента
2. Маркетинг
3. Финансовый менеджмент
4. Управление персоналом
5. Методы принятия управленческих решений
6. Управление инновациями и инвестициями
7. Физическая культура
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Бухгалтерский учет
10. Управленческий учет
11. Статистика

## **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен; - оценочные средства;
- описание процедуры оценивания; - критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой Государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного

экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу итоговой государственной аттестации. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Экономика. Международный бизнес» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Наименование Интернет-ресурса	URL
сообщество HR - Менеджеров	<a href="http://www.hr-portal.ru">http://www.hr-portal.ru</a>
центр дистанционного образования	<a href="http://www.elitarium.ru">http://www.elitarium.ru</a>
Новостной сайт HR Zone	<a href="http://www.hr-zone.net">http://www.hr-zone.net</a>
Сайт сообщества e-xecutive.ru	<a href="http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles">http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles</a>
Электронная библиотека Grebennikon	<a href="http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html">http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html</a>
Планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент	<a href="http://examen.od.ua">http://examen.od.ua</a>
Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
Корпоративный менеджмент. Теория и практика.	<a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>
Информационно-правовая база «Консультант»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-поисковая база «Гарант Плюс»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Сайт Росстата, содержит статистические данные по развитию малого бизнеса, итоги выборочных обследований и т.д.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Аккумулируется аналитическая и текущая информация по состоянию рынка потребительских товаров и по предприятиям, работающим в этом секторе экономики	<a href="http://www.retail.ru">http://www.retail.ru</a>
Сайт Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbk.ru">http://www.rbk.ru</a>
Сайт журнала «Финансовый директор»	<a href="http://www.e.fd.ru">www.e.fd.ru</a>
Research Papers in Economics (крупнейшая база данных публикаций по экономике)	<a href="http://ideas.repec.org">http://ideas.repec.org</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.gov.ru">www.minfin.gov.ru</a>
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>
Фонд «Бюро экономического анализа»	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>
Центр стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

## **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к программе государственного аттестационного  
испытания БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
БЗ.Б.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Экономика. Международный бизнес»

-Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
2. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
3. **МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
  - 4.1. **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**
    - 4.1.1. *Процедура оценивания*
    - 4.1.2. *Содержание оценочных материалов*
  - 4.2. **БЛОК 2. ЗАДАЧИ**
    - 4.2.1. *Процедура оценивания*
    - 4.2.2. *Содержание оценочных материалов*
  - 4.3. **БЛОК 3. КЕЙС**
    - 4.3.1. *Процедура оценивания*
    - 4.3.2. *Содержание оценочных материалов*
5. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<b>ОК-7</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»
<b>ОК-8</b> - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать</b> методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений <b>Уметь</b> оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений» Блок 3. Кейс
<b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать</b> теорию организации, теоретические основы управления организацией, теоретические основы построения организационных структур, общие основы конфликтологии, современные концепции бизнес-лидерства компании <b>Уметь</b> оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Основы Менеджмента»

<p><b>ОПК-5</b> - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать</b> формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации, порядок формирования и публикации финансовой отчетности корпораций</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет»</p>
<p><b>ОПК-6</b> - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы принятия управленческих решений, планировать и осуществлять управленческие мероприятия в зависимости от типа производственных структур, разрабатывать план совершенствования производственной деятельности, координировать деятельность</p>	<p>Блок 1. тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>
<p><b>ПК-1</b> - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы управления персоналом, сбора и анализа информационной базы для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, прогнозирования и построения управленческих моделей</p> <p><b>Уметь</b> применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. тестовые задания по дисциплинам «Управление персоналом»</p>



<p><b>ПК-2</b> - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов  <b>Уметь</b> определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>
<p><b>ПК-4</b> - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовые модели управления активами и источников их финансирования, финансового и инвестиционного анализа.  <b>Уметь</b> применять финансовую и управленческую информацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»  Блок 2. Задачи 1,2,3  Блок 3. Кейс</p>
<p><b>ПК-9</b> - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организации, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности  <b>Уметь</b> применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг» Блок 2. Задачи 1,2,3</p>

<p><b>ПК-12</b> - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать</b> ключевые концепции и формы межфирменного взаимодействия на рынках, теоретические основы организации и поддержки связей с деловыми партнерами, теоретические основы сбора информации о деловых партнерах организации, этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров  <b>Уметь</b> анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию, учитывая цели и ограничения системы, оценивать деловых партнеров с использованием комплекса методов маркетинговых исследований</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>
<p><b>ПК-14</b> - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы, принципы и основные стандарты финансового учета и отчетности, теоретические основы управленческого учета и основные подходы к использованию данных управленческого учета для управления затратами и принятия решений  <b>Уметь</b> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерских записей и финансовой отчетности, подготавливать данные о затратах предприятия в системе управленческого учета, использовать данные управленческого учета для управления затратами и принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Бухгалтерский учет» и «Управленческий учет»  Блок 2. Задачи 1,2,3  Блок 3. Кейс</p>
<p><b>ПК-15</b> - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Знать</b> риски, возникающие в процессе инвестиционной деятельности, методы оценки эффективности инновационных проектов  <b>Уметь</b> выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p>
<p><b>СК-1</b> - способность применять математический инструментальный для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь</b> применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений  <b>Владеть</b> навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Статистика»</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-7	Оценивает средства и методы физической культуры	Определяет конкретные средства и методы физической культуры	Указывает отдельные средства и методы физической культуры	Не указывает средства и методы физической культуры
ОК-8	Объясняет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Указывает отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Применяет приемы оказания первой помощи	Применяет основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует общее умение применять отдельные приемы оказания первой помощи	Не умеет применять приемы оказания первой помощи
ОПК-2	Демонстрирует знания методов принятия эффективных управленческих решений и оценки их риска	Определяет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	Оценивает экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Оценивает экономическую эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Проводит оценку экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективности альтернативных вариантов выбора управленческих решений

<b>ОПК-3</b>	Понимает типы организационных структур, сущность, цели и основные составляющие системы менеджмента организации	Определяет типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации	Перечисляет отдельные типы организационных структур и основные составляющие системы менеджмента организации	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации
	Оценивает всесторонне эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов управления	Обладает умением оценивать эффективность деятельности организации с использованием основных подходов управления	Проводит оценку деятельность организации с использованием отдельных подходов управления	Не проводит оценку эффективности деятельности организации с использованием отдельных подходов управления
<b>ОПК-5</b>	Понимает структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, методы группировки и обработки информации для формирования финансовой отчетности	Определяет структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, и основные методы группировки и обработки информации в финансовом учете	Представляет структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, и отдельные методы группировки и обработки информации в финансовом учете	Не разбирается в структуре финансовой отчетности и содержании основных форм финансовой отчетности, не понимает методы группировки и обработки информации в финансовом учете
	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления отдельных аналитических операций	Объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний	Не объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений

<b>ОПК-6</b>	Объясняет теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации	Представляет теоретико-методологические основы принятия управленческих решений	Указывает теоретико-методологические основы принятия управленческих решений	Не разбирается в теоретико-методологических основах и понятийном аппарате при принятии управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации
	Выбирает методы принятия управленческих решений в конкретной ситуации	Называет методы принятия управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия управленческих решений	Не разбирается в возможности выбора методов принятия управленческих решений в конкретной ситуации
<b>ПК-1</b>	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления персоналом	Указывает теоретические основы управления персоналом	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом
	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

<b>ПК-2</b>	Понимает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Определяет теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Указывает отдельные теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды конфликтов	Не указывает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов
	Оценивает условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Определяет основные условия и отдельные способы предупреждения производственных конфликтов	Указывает отдельные способы предупреждения конфликтов	Не определяет условия и способы предупреждения производственных конфликтов
<b>ПК-4</b>	Понимает теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Определяет отдельные теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Указывает теоретические основы финансового менеджмента	Не представляет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия
	Применяет инструменты финансового менеджмента для осуществления базовых аналитических расчетов, оценки и управления активами предприятия	Проводит основные аналитические расчеты, применяет основные подходы к оценке активов предприятия с использованием инструментов финансового менеджмента	Использует отдельные инструменты финансового менеджмента для осуществления базовых аналитических расчетов, оценки активов предприятия	Не проводит базовые аналитические расчеты, не применяет основные подходы к оценке активов предприятия с использованием инструментов финансового менеджмента
<b>ПК-9</b>	Понимает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Называет теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды	Указывает отдельные факторы макроэкономической среды	Не указывает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков

	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Применяет методы анализа макроэкономической среды	Не применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ
<b>ПК-12</b>	Понимает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Называет основные этапы и отдельные методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Указывает отдельные этапы маркетинговых исследований деловых партнеров	Не указывает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров
	Оценивает деловых партнеров с использованием комплекса методов маркетинговых исследований	Использует основные методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров	Применяет отдельные методы маркетинговых исследований	Не применяет методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров
<b>ПК-14</b>	Понимает основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета	Перечисляет основные принципы финансового учета и управленческого учета	Указывает отдельные принципы финансового учета	Не понимает основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета
	применяет основные принципы финансового учета для составления бухгалтерских записей и финансовой отчетности, использует данные управленческого учета для управления	Определяет основные принципы финансового учета для составления бухгалтерских записей и финансовой отчетности, основные подходы к использованию данных управленческого учета для управления	Представляет основные принципы финансового учета и управленческого учета	Не применяет основные принципы финансового учета для составления бухгалтерских записей и финансовой отчетности, использует данные управленческого учета для управления затратами и принятия

	затратами и принятия управленческих решений	затратами и принятия управленческих решений		управленческих решений
<b>ПК-15</b>	Понимает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений	Определяет основные факторы риска, влияющих на принятие управленческих решений	Указывает отдельные факторы риска	Не указывает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений
	Выявляет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа и оценки рисков и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Определяет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа рисков и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Представляет основные риски инвестиционных проектов и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Не выявляет основные риски инвестиционных проектов, не применяет методы анализа и оценки рисков и методы оценки эффективности инвестиционных проектов
<b>СК-1</b>	Умеет применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Определяет математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Представляет математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Не умеет применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений
	Понимает и знает основные математические методы и модели, используемые при решении профессиональных задач	Определяет основные математические методы и модели, используемые при решении профессиональных задач	Имеет представление об основных математических методах и моделях, используемых при решении профессиональных задач	Не знает основные математические методы и модели, используемые при решении профессиональных задач

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за



государственный экзамен - «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Тестовые задания</i>	20
Блок 2	<i>Задачи</i>	30
Блок 3	<i>Кейс</i>	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения

##### 4.1. Блок 1. Тестовые вопросы

###### 4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 50 вопросов по дисциплинам: Основы менеджмента, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Управление инновациями и инвестициями, Финансовый менеджмент, Управление персоналом, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Бухгалтерский учет, Управленческий учет, Статистика.

Время на выполнения задания 1 час. Обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Каждый правильный ответ на вопрос дает 0,4 балла.

###### 4.1.2. Содержание оценочных материалов

###### Блок 1. Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

###### ОПК-2

1. Modern approaches to decision-making face the following challenges except:

- a) globalization
- b) workplace diversity
- c) rewarding and benefits
- d) dynamic and unpredictable environments

2. Which stage of globalization corresponds to a strategic export orientation?

- a) domestic
- b) global
- c) international
- d) multinational

###### ОПК-3

3. What we call job specialization today was termed this in the eighteenth century.

- a) Job sharing
- b) Bureaucracy
- c) Division of work
- d) Division of labor

4. What (who) exemplifies the deeds, character, and attributes of a strong corporate culture.

- a) symbol
- b) slogan
- c) hero
- d) figurehead

5. Managers should strive to minimize employee turnover. Personnel planning should be a priority.

- a) Stability of Tenure of Personnel
- b) Discipline
- c) Order
- 6. Employees should be given the necessary level of freedom to create and carry out plans.
  - a) Initiative Creativity
  - b) Unity of Direction

Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

ОПК-2

- 7. Decision analysis is mainly used for:
  - a) situations in which there are several decision-makers
  - b) situations in which there is one decision-maker
  - c) situations in which there is no decision-maker
  - d) situations in which there are several players
- 8. In decision analysis any form of uncertainty:
  - a) can be modelled including that arising from unknown features of competitors' behaviour
  - b) can not be modelled including that arising from unknown features of competitors' behaviour
  - c) can be planned with certain features of competitors' behaviour
  - d) can be changed by the competitors' behaviour

ОПК-6

- 9. Adverse selection in asymmetric information is when:
  - a) sellers have more information than buyers have about some aspect of product quality
  - b) firms producing high-quality products
  - c) managers of public enterprises can be expected to act in much the same way as managers of private enterprises
  - d) managers are more familiar with the cost structure of the enterprise and the benefits to the customers
- 10. Moral hazard generally arises in:
  - a) agriculture industry
  - b) transport industry
  - c) service industry
  - d) insurance industry
- 11. Why is 'moral hazard' a problem?
  - a) because a person takes a greater risk in the knowledge that a third party pays for the consequences
  - b) because employees are paid a higher wage
  - c) because used cars carry a manufacturer's warranty
  - d) because insurant companies usually can observe all the actions of those they insure
- 12. How to solve asymmetric information problem?
  - a) buying and selling
  - b) signalling and screening
  - c) lending and borrowing
  - d) inspecting and replacing

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

ПК-1

- 13. The cost of training staff, which allow you to activate the efficiency factors that stand on the side of human activity:
  - a) investment in the development of the management system
  - b) investment in the development of the technical process
  - c) investment in human capital
  - d) investment in the development of the social infrastructure of the organization
- 14. In the theory of personnel management, labor productivity can be defined as:
  - a) the ratio of the quantity of goods and services produced to labor costs
  - b) the ratio of the number of goods and services produced to the average balances of working capital
  - c) the ratio of labor costs to the volume of output

- d) labor costs per unit of time
- 15. The author of the "administrative doctrine":
  - a) A. Fayol;
  - б) D. Mooney;
  - в) L. Urvik;
  - г) E Mayo

ПК-2

- 16. Destructive forms of behavior of personnel in the organization include:
  - a) compliance with all organizational regulations
  - б) violation of the norms, regulations, disciplinary framework of the organization
  - с) violation of traffic rules outside the enterprise
  - д) violation of the rules of the game with the participation of an employee of the organization in sports competitions
- 17. The stability of the composition, the maintenance of friendly contacts between members of the team, a high level of labor discipline and social activity are characteristic features of:
  - a) psychophysiological adaptation
  - б) professional adaptation
  - с) socio-psychological adaptation
  - д) cultural and community adaptation
- 18. A pre-conflict situation is:
  - a) the increase in social tension between opponents - potential participants in the conflict due to the contradictions that have arisen;
  - б) the use of threats as a way to influence an opponent during negotiations;
  - с) an action that is directed against someone else.

Тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет»

ОПК-5

- 19. Indicate asset account:
  - a) Cash
  - б) Salaries Payable
  - в) Accounts Payable
  - г) Owner's Capital
- 20. Indicate what account below would be shown on the balance sheet.
  - a) Repair Revenue
  - б) Automobile
  - в) Fuel Expense
  - г) Rent Expense
- 21. Which of the following is not a step in the accounting process?
  - a) Identification
  - б) Recording
  - в) Economic entity
  - г) Communication
- 22. The three types of business entities are:
  - a) proprietorships, small businesses, and partnerships
  - б) proprietorships, partnerships, and corporations
  - в) proprietorships, partnerships, and large businesses
  - г) financial, manufacturing, and service companies

ПК-14

- 23. Which one of the following statements is true?
  - a) Prepayments are current liabilities
  - б) Prepayments decrease the profit in the income statement
  - в) Bad debts are an example of a prepayment
  - г) Prepayments are included in current assets in the statement of financial position

24. An accrued expenses is:
- a) an advance payment for future expenses
  - b) an expense that the business has incurred and paid
  - v) an expense that the business has incurred but not yet paid
  - г) a method that creates prepaid liability

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

ПК-4

25. A financing strategy (model) based on financing both the constant and part of the seasonal (variable) need for current assets from long-term sources is called
- a) aggressive
  - b) conservative
  - c) hedged
  - d) seasonal
26. The main criterion for the effectiveness of working capital management is the achievement of:
- a) a trade-off between the risk of loss of solvency and financial stability
  - b) the optimal relationship of the production and commercial cycle
  - c) the optimal relationship between fixed and working capital
  - d) a trade-off between the risk of loss of liquidity and a decrease in economic efficiency
27. When making investment decisions, professional investors mainly consider the size of their expected returns on investment.
- a) False
  - b) True
28. Which of the following is not a financing activity?
- a) Investments in businesses
  - b) Repayment of long-term debt
  - c) Issuance of equity
  - d) Payment of dividends

Тестовые задания по дисциплине «Управленческий учет»

ПК-14

29. Conversion costs consist of
- a) direct materials costs and direct labor costs.
  - b) direct labor costs and overhead costs.
  - c) direct materials costs and overhead costs.
  - d) direct labor costs and indirect labor costs.
30. The three elements of product costs are
- a) direct materials, work in process, and overhead.
  - b) direct materials, work in process, and finished goods.
  - c) direct materials, direct labor, and overhead.
  - d) direct materials, direct labor, and period costs.

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»

ПК-15

31. When implementing an innovative project, the demand for future products is unknown. What kind of risks does this situation relate to?
- a) financial risks;
  - b) market risks;
  - c) investment risks.
32. The area of probability distribution of events during the implementation of an innovative project that do not lead to the occurrence of risk is:
- a) break-even point;
  - b) risk-free zone;
  - c) the "white spot" of management.
33. The determining factor of the occurrence of risks in the management of innovations is:

- a) alternative in making innovative decisions;
- b) uncertainty of the course of innovation processes;
- c) accelerated technological progress, characteristic of modernity.

34. Which of the characteristics most accurately describes the risk department (division) of the enterprise?

- a) without this department, in principle, innovation is impossible;
- b) is a secret and/or classified production;
- c) is a specialized and autonomously managed production.

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

ПК-9

35. Marketing management is \_\_\_\_\_ .

- a) Managing the marketing process.
- b) Monitoring the profitability of the company's products and services.
- c) The art and science of choosing target markets and getting, keeping, and growing customers through creating, delivering, and communicating superior customer value.
- d) Developing marketing strategies to move the company forward.

36. Marketers often use the term \_\_\_\_\_ to cover various groupings of customers.

- a) People
- b) Buying power
- c) Demographic segment
- d) Market

37. Which of the following would be the best illustration of a subculture?

- a) A religion.
- b) A group of close friends.
- c) Your university.
- d) Your occupation.

38. The buying process starts when the buyer recognizes a \_\_\_\_\_ .

- a) Product
- b) An advertisement for the product
- c) A salesperson from a previous visit
- d) Problem or need

ПК-12

39. \_\_\_\_\_ The is practiced most aggressively with unsought goods, goods that buyers normally do not think of buying, such as insurance, encyclopedias, and funeral plots.

- a) Marketing concept
- b) Selling concept
- c) Production concept
- d) Product concept

40. \_\_\_\_\_ The concept holds that consumers will favor those products that offer the most quality, performance, or innovative features.

- a) Product
- b) Marketing
- c) Production
- d) Selling

41. Which of the following is NOT one of the four philosophies of marketing?

- a) Production orientation
- b) Societal marketing orientation
- c) Sales orientation
- d) Promotion orientation

42. Of the four competing philosophies, the Furniture Industry is an example of what kind of orientation:

- a) Sales Orientation
- b) Societal Marketing Orientation

- c) Marketing Orientation
- d) Production Orientation

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»

ОК-7

43. Competitive activity and preparation for it is:

- a) sports;
- b) physical training;
- c) physical development;
- d) physical perfection.

44. What is physical recreation?

- a) physical rest;
- b) recovery;
- c) motor activity;
- d) sports injury.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ОК-8

45. While on the subway platform, you dropped your purse on the rails. How to proceed?

- a) Jump down and pick it up.
  - b) Without descending onto the rails, try to get it.
  - c) Contact the station attendant (on duty).
46. What will you do when rescuing a drowning person if he grabbed your hands?
- a) Dive into the water with him.
  - b) Try to push him away with your feet.
  - c) With a sharp movement of your hands, spread the thumbs of his hands to the sides.

Тестовые задания по дисциплине «Статистика»

СК-1

47. Statistics are used to:

- a) Do predictions that affect our daily life
- b) Interpret data for the purpose of making decisions in an uncertain environment
- c) Permit us to make sense of all the data
- d) A good marriage

48. Select possible types of variables in Statistics:

- a) Categorical
- b) Descriptive
- c) Numerical
- d) Parameter

e) Random

49. What does Box-and-Whisker Plot show? a) Line graph

- b) z-score
- c) Five-number summary
- d) Confident interval

50. What is Approximate Mean in Statistics?

- a) Mean for interval data
- b) Mean for small sample
- c) Mean for large sample
- d) Coefficient of Variation

## 4.2. Блок 2. Задача

### 4.2.1. Процедура оценивания

Студенту предлагается решить три задачи. Каждая задача максимально оценивается в 10 баллов. Для

оценки качества решения задачи используются следующие пять критериев:

Критерий	Баллы
Логика решения задачи правильная	2
Все требуемые действия (вычисления) при решении задачи проведены	2
Расчеты правильные	2
Итог решения задачи правильный	2
Есть вывод по итогам решения	2
Итого	10

Отсутствие какого-либо критерия или частичное отсутствие соответствующих работ означает снижение баллов до 1 и 0 баллов.

Максимальная сумма баллов по итогам второго этапа - 30 баллов.

#### 4.2.2. Содержание оценочных материалов

##### Примеры задач. (ПК-4, ПК-9, ПК-14)

##### Пример задачи № 1.

Based on the data in the table below, calculate the payback period: a) in whole years, b) up to two decimal places.

Time	Cash flow
0	(80000+8000)
1	20000
2	20000
3	20000
4	15000
5	15000
6	15000

##### Пример задачи № 2.

LMN uses a standard costing system. The following details have been extracted from the standard cost card in respect of direct materials:

Unit cost: Material (8 kg x \$0.80/kg): \$6.40

In the last period, budgeted production was 850 units and actual production was 870 units. Material purchased and used in the period was 8,200 kg and cost \$6,888.

Estimate the material price and usage variances for the period?

##### Пример задачи № 3

Unit cost information for a product is as follows.

Direct material \$22

Direct labour \$65

Direct labour hours 5 hours

Production overhead is absorbed at a rate of \$3 per direct labour hour.

Direct advertising expenses \$4

The company requires a 15% profit margin. Mark-up for non-production overhead costs is 8% of total production cost.

Calculate the selling price per unit to the nearest cent.

### 4.3. Блок 3. Кейс

#### 4.3.1. Процедура оценивания

Каждому студенту предлагается для решения один кейс. При решении кейса студенты должны продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускников.

На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания выполняются письменно.

Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

Для оценки качества решения кейса используются следующие обобщенные критерии:

Критерий	Балл
1. Знание методологии расчетов и анализа представленной в кейсе ситуации	Максимум 15
-Правильно выполнены все расчеты, проведен необходимый анализ представленной ситуации и получен правильный ответ	15
-Кейс выполнен более, чем наполовину. Методики расчета и анализа выбраны верно, однако присутствуют серьезные ошибки в их применении (например, ошибки в формулах)	10
-Отсутствие решения заданий к кейсу, отсутствие каких-либо расчетов или анализа, или осуществление расчетов случайных показателей, не имеющих отношения к выполняемому заданию по кейсу	0



<p>2. Логика изложения материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>- студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>- студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>- отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.</li> </ul>	<p>Максимум 10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>0</p>
<p>3. Владение профессиональной терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>- студент не использует специальных профессиональных терминов, заменяя их быденной речью</li> </ul>	<p>Максимум 5</p> <p>5 0</p>
<p>4. Арифметическая точность расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выполнены все расчеты и получен правильный ответ</li> <li>-Задание к кейсу выполнено более, чем наполовину. Присутствуют 3 - 5 ошибок</li> <li>-Отсутствие каких-либо расчетов или осуществление расчетов случайных показателей, не имеющих отношения к кейсу, наличие арифметических ошибок даже в этих расчетах</li> </ul>	<p>Максимум 10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
<p>5. Интерпретация полученных результатов, формулирование и обоснование выводов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе; правильно выполнены все задания к кейсу и получен правильный ответ; проявлены высокие способности интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы</li> <li>-Задание к кейсу выполнено более, чем наполовину. Полученные результаты не комментируются, а выводы не соответствуют поставленным вопросам</li> <li>-Отсутствие решения задания к кейсу, отсутствие каких-либо расчетов или осуществление расчетов случайных показателей, не имеющих отношения к выполняемому заданию по кейсу; продемонстрировано отсутствие способностей интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы</li> </ul>	<p>Максимум 10</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>0</p>
Итого	50

#### 4.3.2. Содержание оценочных материалов

##### **Примеры кейсов. (ОПК-2, ПК-4, ПК-14)**

##### **Кейс - тип №1.**

Formation of the product strategy of the enterprise.

Formulation of the problem:

The company specializes in the production of cameras, film cameras and high-precision optical instruments. In recent years, it mastered the production of video cameras. The company's products have consumers in Russia, neighboring countries, developing countries, as well as in Western Europe. The main consumers of optical devices are medicine and agriculture, the defense industry. The volume

of sales in monetary units (MU) over the past four years and the market share of the enterprise and the strongest competitor for each type of product are presented in Table 1.

Table 1. Characteristics of the enterprise's portfolio of proposals

Product types	Sales volume by years, thousand MU				Market share, 2006, %	
	2003	2004	2005	2006	enterprise	competitor
Cameras for Russia and neighboring countries	2400	2900	2900	2500	34	17
Cameras for developing countries	510	550	590	649	33	21
Cameras for Western Europe			90	130	5	7
Movie cameras for Russia and neighboring countries	1650	1700	1850	2405	11	9
Movie cameras for developing countries	200	240	280	448	15	10
Video cameras for Russia and neighboring countries			60	100	1	7
Optical instruments for the army and navy	900	600	580	348	40	18
Optical devices for medical organizations	1000	1000	980	686	16	16
Optical devices for defense industry enterprises	1600	1200	900	400	2	4

The task:

Using the BCG matrix (Boston Advisory Group, USA), form the product strategy of the enterprise. All calculated data are recommended to be presented in tabular form (see the form in Table 2).

Table 2 Initial data for constructing the BCG matrix

Product No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Indicator									
Market Growth Rate									
Relative market share									
The share of product in the total sales volume of the enterprise, %									

### Кейс - тип №2.

STAR Co is appraising the purchase of a new machine, costing \$1.5 million, to replace an existing machine which is becoming out of date and which has no resale value. The forecast levels of production and sales for the goods produced by the new machine, which has a maximum capacity of 400,000 units per year, are as follows:

Year	1	2	3	4
Sales volume (units/year)	350,000	380,000	400,000	400,000

The new machine will incur fixed annual maintenance costs of \$145,000 per year. Variable costs are expected to be \$3.00 per unit and selling price is expected to be \$5.65 per unit. These costs and selling price estimates are in current price terms and do not take account of general inflation, which is forecast to be 4.7% per year.

It is expected that the new machine will need replacing in four years' time due to advances in technology. The resale value of the new machine is expected to be \$200,000 at that time, in future value terms.

The purchase price of the new machine is payable at the start of the first year of the four-year life of

the machine.

Working capital investment of \$150,000 will already exist at the start of the four-year period, due to the operation of the existing machine. This investment in working capital is expected to increase in nominal terms in line with the general rate of inflation.

STAR Co pays corporation tax one year in arrears at an annual rate of 27% and can claim 25% reducing balance tax-allowable depreciation on the purchase price of the new machine. The company has a real after-tax weighted average cost of capital of 8% and a nominal after-tax weighted average cost of capital of 11%.

**Required: Using a nominal terms net present value approach, evaluate whether purchasing the new machine is financially acceptable. Use Present value Table for discounting. Complete and fill in the table below.**

Year	1	2	3	4	5
	\$000	\$000	\$000	\$000	\$000
1. Sales income					
2. Variable cost					
3. Contribution					

**Кейс - тип №3.**

Sattler Corporation has provided the following contribution format income statement. All questions concern situations that are within the relevant range.

Sales (8,000 units)	\$480,000
Variable expenses	<u>336,000</u>
Contribution margin	144,000
Fixed expenses	<u>142,200</u>
Net operating income	<u>\$1,800</u>

Required:

- 1) What is the contribution margin per unit?
- 2) What is the contribution margin ratio?
- 3) If sales decline to 7,800 units, what would be the estimated net operating income?
- 4) If Sattler Corporation can sell only 7,500 units, by what amount should it decrease its fixed expenses to break even at that level of sales?
- 5) If the selling price is cut by \$3, advertising budget is increased by \$2,800, and sales is increased by 2,000 units, what would be the estimated net operating income?
- 6) What is the break-even point in unit sales?
- 7) What is the break-even point in dollar sales?
- 8) Estimate how many units must be sold to achieve a target profit of \$50,400.
- 9) What is the margin of safety in dollars?
- 10) What price should the company set in order to earn operating income in the amount of \$81,800 at the current level of sales 8,000 units and current levels of operating expenses?

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание/ блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура».	<i>ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание факторов, определяющих здоровье человека, понятия здорового образа жизни, методических основ различных систем физического воспитания</i>	<i>ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание факторов, определяющих здоровье человека, понятия здорового образа жизни, методических основ различных систем физического воспитания с небольшими ошибками</i>	<i>ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание факторов, определяющих здоровье человека, понятия здорового образа жизни, методических основ различных систем физического воспитания</i>	<i>не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание факторов, определяющих здоровье человека, понятия здорового образа жизни, методических основ различных систем физического воспитания</i>

<p><b>ОК-8 -</b>  <i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><i>ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой помощи, методов защиты от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><i>ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой помощи, методов защиты от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><i>ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой помощи, методов защиты от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><i>не ответил! на вопросы, не продемонстрировал знание различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой помощи, методов защиты от чрезвычайных ситуаций</i></p>
<p><b>ОПК-2</b>  <i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i></p>	<p><b>Знать</b> методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений  <b>Уметь</b> оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений» Блок 3. Кейс</p>	<p><i>ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание методов принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений</i></p>	<p><i>ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание методов принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений</i></p>	<p><i>ответил! менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание методов принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений</i></p>	<p><i>не ответил! на вопросы, не продемонстрировал знание методов принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений</i></p>

<p><b>ОПК-3</b>  <i>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и за осуществляемые мероприятия</i></p>	<p><b>Знать</b> теорию организации, теоретические основы управления организацией, теоретические основы построения организационных структур, общие основы конфликтологии, современные концепции бизнес-лидерства компании  <b>Уметь</b> оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1.  Тестовые задания по дисциплинам «Основы менеджмента»,</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теории организации, теоретических основ управления организацией, теоретических основ построения организационных структур, общих основ конфликтологии, современных концепций бизнес-лидерства компании</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теории организации, теоретических основ управления организацией, теоретических основ построения организационных структур, общих основ конфликтологии, современных концепций бизнес-лидерства компании</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теории организации, теоретических основ управления организацией, теоретических основ построения организационных структур, общих основ конфликтологии, современных концепций бизнес-лидерства компании</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теории организации, теоретических основ управления организацией, теоретических основ построения организационных структур, общих основ конфликтологии, современных концепций бизнес-лидерства компании</i></p>
<p><b>ОПК-5</b> -  <i>(владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты Деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем)</i></p>	<p><b>Знать</b> формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации, порядок формирования и публикации отчетности финансовых корпораций  <b>Уметь</b> интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1.  Тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет»</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание форм финансовой отчетности, показателей баланса и отчета о финансовых результатах, методов группировки и обработки информации, порядка формирования и публикации отчетности финансовых корпораций</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание форм финансовой отчетности, показателей баланса и отчета о финансовых результатах, методов группировки и обработки информации, порядка формирования и публикации отчетности финансовых корпораций</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание форм финансовой отчетности, показателей баланса и отчета о финансовых результатах, методов группировки и обработки информации, порядка формирования и публикации отчетности финансовых корпораций</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание форм финансовой отчетности, показателей баланса и отчета о финансовых результатах, методов группировки и обработки информации, порядка формирования и публикации отчетности финансовых корпораций</i></p>

<p><b>ОПК-6 -</b> (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) Деятельностью организаций)</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p>ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических и методических основ принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации</p>	<p>ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теоретических и методических основ принятия управленческих решений в управлении операционной (Деятельностью) организации</p>	<p>ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических и методических основ принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации</p>	<p>не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических и методических основ принятия управленческих решений в управлении операционной (деятельностью) организации</p>
	<p><b>Уметь</b> выбирать методы принятия управленческих решений, планировать и осуществлять управленческие мероприятия в зависимости от типа производственных структур, разрабатывать план совершенствования производственной деятельности, координировать деятельность</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p>ответил на все вопросы, продемонстрировал умение выбирать методы принятия управленческих решений, планировать и осуществлять управленческие мероприятия в зависимости от типа производственных структур, разрабатывать план совершенствования производственной деятельности, координировать деятельность</p>	<p>ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал умение выбирать методы принятия управленческих решений, планировать и осуществлять управленческие мероприятия в зависимости от типа производственных структур, разрабатывать план совершенствования производственной (деятельности), координировать (деятельность)</p>	<p>ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное умение выбирать методы принятия управленческих решений, планировать и осуществлять управленческие мероприятия в зависимости от типа производственных структур, разрабатывать план совершенствования производственной деятельности, координировать (деятельность)</p>	<p>не ответил на вопросы, не продемонстрировал умение выбирать методы принятия управленческих решений, планировать и осуществлять управленческие мероприятия в зависимости от типа производственных структур, разрабатывать план совершенствования производственной деятельности, координировать (деятельность)</p>
<p><b>ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических</b></p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы управления персоналом, сбора и анализа информационной базы для организации</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Основы менеджмента»</p>	<p>ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических и методических основ управления персоналом,</p>	<p>ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теоретических и методических основ управления</p>	<p>ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических и методических основ управления</p>	<p>не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических и методических основ управления</p>

<p><i>и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></p>	<p>групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, прогнозирования и построения управленческих моделей <b>Уметь</b> применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>		<p><i>сбора и анализа информационной базы для организации работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, прогнозирования и построения управленческих моделей</i></p>	<p><i>персоналом, сбора и анализа информационной базы для организации работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, прогнозирования и построения управленческих моделей</i></p>	<p><i>персоналом, сбора и анализа информационной базы для организации работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, прогнозирования и построения управленческих моделей</i></p>	<p><i>персоналом, сбора и анализа информационной базы для организации работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, прогнозирования и построения управленческих моделей</i></p>
<p><b>ПК-2</b> - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов <b>Уметь</b> определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, видов и способов разрешения конфликтов</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, видов и способов разрешения конфликтов</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, видов и способов разрешения конфликтов</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, видов и способов разрешения конфликтов</i></p>



<p><b>ПК-4</b> - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовые модели управления активами и источниками их финансирования, финансового и инвестиционного анализа</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических основ финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовых моделей управления активами и источниками их финансирования, финансового и инвестиционного анализа</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теоретических основ финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовых моделей управления активами и источниками их финансирования, финансового и инвестиционного анализа</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических основ финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовых моделей управления активами и источниками их финансирования, финансового и инвестиционного анализа</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических основ финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовых моделей управления активами и источниками их финансирования, финансового и инвестиционного анализа</i></p>
	<p><b>Уметь</b> применять финансовую и управленческую информацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</p>	<p>Блок 2. Задачи 3,4,6,7</p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень умений применять финансовую и управленческую информацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</i></p>	<p><i>Демонстрирует базовые умения применять финансовую и управленческую информацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</i></p>	<p><i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок применять финансовую и управленческую информацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</i></p>	<p><i>Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками применять финансовую и управленческую информацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</i></p>

<p><b>ПК-9</b> - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфически е риски, а также анализировать поведение потребителей экономически х благ и формирование спроса на основе знания экономически х основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организаций, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p> <p>Блок 2. Задачи 1,2,3</p>	<p>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических основ анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организаций, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности</p>	<p>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теоретических основ анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организаций, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности</p>	<p>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических основ анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организаций, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности</p>	<p>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических основ анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организаций, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности</p>
<p><b>ПК-12</b> - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать</b> ключевые концепции и формы межфирменного взаимодействия на рынках, теоретические основы организации и поддержки связей с деловыми партнерами, теоретические основы сбора информации о деловых партнерах организации</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию.</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание ключевых концепций и форм межфирменного взаимодействия на рынках, теоретических основ организации и поддержки связей с деловыми партнерами, теоретических основ сбора информации</p>	<p>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание ключевых концепций и форм межфирменного взаимодействия на рынках, теоретических основ организации и поддержки связей с деловыми партнерами, теоретических основ сбора информации</p>	<p>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание ключевых концепций и форм межфирменного взаимодействия на рынках, теоретических основ организации и поддержки связей с деловыми партнерами, теоретических основ сбора информации о деловых партнерах организации</p>	<p>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание ключевых концепций и форм межфирменного взаимодействия на рынках, теоретических основ организации и поддержки связей с деловыми партнерами, теоретических основ сбора информации о деловых партнерах организации</p>

	учитывая цели и ограничения системы					
<b>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета</b> Для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе Данных управленческого учета	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы и стандарты организации учета и отчетности, отличия форм отчетности организаций различных форм собственности и характерные особенности в зависимости от вида деятельности предприятия <b>Уметь</b> составлять формы внутренней отчетности, установленные в организации и использовать ее данные для принятия управленческих решений, подготавливать исходные данные, о затратах предприятия, формировать систему управленческого учета, анализировать деятельность предприятий по различным направлениям.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Бухгалтерский учет» и «Управленческий учет» Блок 2. Задачи 1,2,3 Блок 3. Кейс	<i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических основ, принципов и стандартов организации учета и отчетности, отличий форм отчетности организаций различных форм собственности и характерных особенностей в зависимости от вида деятельности предприятия</i>	<i>Ответил на (большую часть) вопросов, продемонстрировал знание теоретических основ, принципов и стандартов организации учета и отчетности, отличий форм отчетности организаций различных форм собственности и характерных особенностей в зависимости от вида деятельности предприятия</i>	<i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических основ, принципов и стандартов организации учета и отчетности, отличий форм отчетности организаций различных форм собственности и характерных особенностей в зависимости от вида деятельности предприятия</i>	<i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических основ, принципов и стандартов организации учета и отчетности, отличий форм отчетности организаций различных форм собственности и характерных особенностей в зависимости от вида деятельности предприятия</i>

<p><b>ПК-15</b> - умение проводить анализ рыночных и специфически х рисков Для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Знать</b> риски, возникающие в процессе инвестиционной деятельности, методы оценки эффективности инновационных проектов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание рисков, возникающих в процессе инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инновационных проектов</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание рисков, возникающих в процессе инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инновационных проектов</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание рисков, возникающих в процессе инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инновационных проектов</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание рисков, возникающих в процессе инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инновационных проектов</i></p>
	<p><b>Уметь</b> выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал умение выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал умение выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков Деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное умение выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков Деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал умение выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков Деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>

<b>СК-1 -</b> <i>способность применять математический инструментарий для решения профессиональн ых задач</i>	<b>Уметь</b> применять математически е методы при принятии организационно- управленческих решений	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Статистика»	<i>Ответил на все вопросы, продемонстрир овал умение применять математически е методы при принятии организационно управленческих решений</i>	<i>Ответил на (большую часть вопросов, продемонстриро вал умение применять математически е методы при принятии организационно управленческих решений</i>	<i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстриро вал частичное умение применять математически е методы при принятии организационно управленческих решений</i>	<i>Не ответил на вопросы, не продемонстри ровал умение применять математически е методы при принятии организационно -управленческих решений</i>
	<b>Владеть</b> навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Статистика»	<i>Ответил на все вопросы, продемонстриро вал навыки самостоятельно го применения современного математическог о инструментария при принятии управленческих решений</i>	<i>Ответил на (большую часть вопросов, продемонстриров ал владение современным математическим инструментарие м при принятии управленческих решений</i>	<i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстриров ал частичное владение навыками самостоятельно го применения современного математическог о инструментария при принятии управленческих решений</i>	<i>Не ответил на вопросы, не продемонстрир овал владение навыками самостоятельн ого применения современного математическо го инструментария при принятии управленческих решений</i>

Приложение 2 к программе государственного аттестационного испытания БЗ.Б.01(Г)  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена». Оценочный лист сдачи  
государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) 38.03.02 Менеджмент (Экономика. Международный бизнес)

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся :

3. Характеристика ответов обучающегося

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче  
государственного экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)</b>
ОК-7	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	<i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	<i>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	<i>владение навыками составления финансовой</i>	Высокий Средний

	<i>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных</i>	Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-6</i>	<i>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-1</i>	<i>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также Для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-2</i>	<i>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-4</i>	<i>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-9</i>	<i>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-12</i>	<i>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-1	способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

### 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 (тестовые задания)	20
2.	Блок 2 (задачи)	30
3.	Блок 3 (кейс)	50
<b>Итоговый балл</b>		<b>100</b>

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК (подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК (подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь

(Фамилия И.О.)



Приложение №3 к программе государственного аттестационного  
испытания БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена»

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного  
экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль)

подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Литература:**

1. Гражданский кодекс РФ (ч I, II, III). -М.:ЮРАЙТ,2014.
2. Налоговый кодекс РФ (ч I, II). -М.: Омега Л, 2014.
3. Трудовой кодекс РФ. - М.: ЮРАЙТ,2014.
4. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». ФЗ № 128 от 08.08.2001.  
(с изм. и доп.).
5. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.1983 № 4141-1 (в ред. Федеральных законов от 26.12.1984 № 211-ФЗ, от 02.03.1988 № 30-ФЗ, от 31.06.1988 № 144-ФЗ, от 24.06.2002 № 116-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.11.2001 № 14-П).
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 06.02.1982 № 2300-1 (в ред. Федеральных законов от 08.01.1986 №№ 2-ФЗ, от 16.12.1988 №№ 212-ФЗ, от 30.12.2001 № 186-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 02.11.2004 № 126-ФЗ, от 21.12.2004 № 161-ФЗ, от 26.06.2006 № 140-ФЗ, от 16.10.2006 № 160-ФЗ, от 24.11.2006 № 183-ФЗ, от 24.10.2006 № 234-ФЗ, от 23.06.2008 № 160ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 03.06.2008 № 121-ФЗ).
7. Закон РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2008 № 381-ФЗ.
8. ГОСТ Р 51303-99. Торговля: термины и определения. - М.: Госстандарт России, 2000. - 12 с.
9. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - М.: Госстандарт России, 2009. -16 с.
10. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования.- М.: Госстандарт России, 2009. - 6 с.
11. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента : учебник / Ю.В. Гуськов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.okg/10.12737/13396](http://www.dx.doi.okg/10.12737/13396). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>
12. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548741>
13. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
14. Михайлина Г. И. Управление персоналом / Михайлина Г.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 280 с.: ISBN 978-5-394-01749-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415303>
15. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е

изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-180-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537690>

16. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - М. : ИНФРАМ, 2017. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768557>

17. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415506>

18. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767822>

19. Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент». — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 142 с. - ISBN 9785-238-01694-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028529>

20. Управление персоналом: Учебное пособие, - 2-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 242 с.: - (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-5659-2

21. <http://www.hr-portal.ru> - сообщество HR - Менеджеров;

22. <http://www.elitarium.ru> - центр дистанционного образования;

23. <http://www.i-nestor.hotbox.ru/> ;

24. [www.profilesinternational.ru](http://www.profilesinternational.ru) ;

25. <http://www.hr-zone.net> ;

26. <http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles/> ;

27. <http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html> ;

28. <http://www.amt-group.ru>

29. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) - энциклопедический портал;

30. <http://examen.od.ua> - планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;

31. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) - энциклопедический портал;

32. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент;

33. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - корпоративный менеджмент. Теория и практика.

34. Информационно-правовая база «Консультант» <http://www.consultant.ru>

35. Информационно-поисковая база «Гарант Плюс» <http://www.garant.ru>

36. <http://www.gks.ru> - сайт Росстата, содержит статистические данные по развитию малого бизнеса, итоги выборочных обследований и т.д.

37. <http://www.retail.ru> - аккумулируется аналитическая и текущая информация по состоянию рынка потребительских товаров и по предприятиям, работающим в этом секторе экономики.

38. <http://www.rbk.ru> - сайт Росбизнесконсалтинг.

39. <http://ideas.repec.org/> - Research Papers in Economics (крупнейшая база данных публикаций по экономике).

40. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

41. <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития.

42. <http://www.beafnd.org> - Фонд «Бюро экономического анализа».

43. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

44. <http://www.csr.ru/> - Центр стратегических разработок.

Приложение №4 к программе государственного аттестационного  
испытания Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и  
сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Windows Professional 7 Russian, Office Professional Plus 2010, 7 - Zip, Adobe Reader 11,  
STATISTIKA 6.0, MapInfo, Google Chrome, Mozilla Firefox, Электронная библиотечная система  
«ZNANIUM.COM»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Таюрский  
"15" 06 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.03,02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Экономика.

Международный бизнес Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>
ОПК-7	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
ПК-3	<i>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>
ПК-5	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>
ПК-6	<i>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>
ПК-7	<i>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>
ПК-8	<i>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>
ПК-10	<i>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>
ПК-11	<i>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>
ПК-13	<i>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>
ПК-16	<i>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>

## 2. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет бзачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на КСР;

201 часов отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

### **3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

#### **3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося; - оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

#### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в

своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и

целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; - иллюстрации вспомогательного характера и др.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность. Рекомендуемая степень оригинальности работы, оцениваемой на отлично, составляет 75 %.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя

комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы; - примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебнометодической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала),



накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономикостатистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

## **7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>
Электронная библиотека КФУ Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского	<a href="https://kpfu.ru/library">https://kpfu.ru/library</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>
Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья); - проектор и экран для презентации при защите ВКР.

## **11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая  
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Экономика. Международный бизнес»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**
  - 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).*
- 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**
  - 4.1. Процедура применения оценочного средства*
    - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
    - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
  - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе*
    - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
    - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
    - 4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
  - 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*
  - 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ*

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем Владеть обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Текст ВКР Защита ВКР
<i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.	Текст ВКР

<p><i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач. Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности. Владеть навыками анализа показателей социально- экономического развития страны, обработки статистической математической базы необходимой для постановки и обоснования поставленной задачи исследования.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Уметь понимать мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними Владеть навыками гармоничного взаимодействия и совместной работы с людьми с учетом их социальных, культурных, этнических, конфессиональных особенностей</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p><i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p> <p>Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР</p> <p>Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры, правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР. Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>



<p><i>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>Знать теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации          Уметь проводить стратегический анализ направленный на обеспечение конкурентоспособности организации          Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками стратегического анализа</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-5- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i></p>	<p>Знать: функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь          Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний          Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические и методологические основы управления проектами, инновационной деятельности, коммерциализации инноваций          Уметь управлять проектом, внедрением инноваций, интеллектуальными ресурсами, проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов          Владеть инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационными, методами оценки эффективности проектов</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p><i>ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i></p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта, теоретические основы инвестиционного планирования, особенности заключения договоров в рамках реализации проектов          Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта,          Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, методы научно-технического планирования и прогнозирования          Уметь осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии          Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей          Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей          Владеть методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p><i>ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>Знать основы функционирования системы внутреннего документооборота организации Уметь формировать информационное обеспечение участников организационных проектов Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>Владеть методами анализа и проектирования бизнес-процессов, методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов, методами диагностирования финансово-экономического состояния организации</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></p>	<p>Уметь применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта Владеть инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1	Характеризует и раскрывает полностью категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Описывает частично категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Перечисляет и использует отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Не использует категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности

	Самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Использует основные понятия и категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет отдельные понятия философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Не применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует большинство навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Владеет одним-двумя навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Не обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы
ОК-2	Характеризует методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.	Называет и характеризует большинство методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Перечисляет некоторые методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Не указывает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.
	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, но не анализирует и не оценивает историческую информацию	Критически не воспринимает, не анализирует и не оценивает историческую информацию

	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.	Анализирует причинно-следственные связи с дополнительной помощью и выявляет большинство закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Анализирует причинно-следственные связи в неполном объеме и выявляет некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Не анализирует Причинно-следственные связи и не выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.
ОК-3	Самостоятельно использует основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы	Применяет основы экономических знаний, большинство методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы, но допускает ошибки в обработке статистической базы	Демонстрирует частичное применение основ экономических знаний, только базовых методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы и допускает ошибки в обработке статистической базы	Не использует основы экономических знаний и методики сбора обработки статистического материала для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Анализирует исследуемую проблему с дополнительной помощью, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Затрудняется с проведением анализа исследуемой проблемы, применяет только базовые экономические методы к конкретной сфере деятельности	Не проводит анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности

	Самостоятельно применяет основы экономических знаний, показателей экономического развития общества и статистическую базу для обоснования задачи исследования	Использует основы экономических знаний, большинство показателей экономического развития общества и неполную статистическую базу для обоснования задачи исследования.	Применяет базовые основы экономических знаний, менее половины показателей экономического развития общества и статистической базы для обоснования задачи исследования, допускает ошибки в использовании показателей экономического развития общества и статистической базы	Не применяет основы экономических знаний, не ориентируется в показателях экономического развития общества для обоснования задачи исследования
ОК-4	Понимает правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Ориентируется в основных правилах современного русского языка и культуры речи, требованиях к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний с дополнительной помощью и допускает ошибки в грамматических нормах	Слабо понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи с ошибками	Излагает с трудом тексты и выражает свои мысли в процессе общения нечетко и неграмотно, выбирая неправильный стиль и тип речи

	Самостоятельно владеет навыками грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Обладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении с ошибками	Не выражает своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; не обладает навыками публичной речи
OK-5	Самостоятельно строит межличностные отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Строит межличностные отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения с дополнительной помощью	Затрудняется с построением межличностных отношений и работает в коллективе, не всегда проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Не строит межличностные отношения и работает в коллективе, не проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения
	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Обладает навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Демонстрирует владение навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива;	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде

OK-6	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Участвует в процессе овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач с дополнительной помощью	Участвует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач
------	---	---	--	--

ОК-6	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя	Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя	Не организует научно-исследовательскую деятельность
	Характеризует нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Называет и характеризует большинство норм права, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Указывает только основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Не указывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	Находит, анализирует в полном объеме нормативно-правовую базу в процессе написания ВКР	Находит и анализирует нормативно-правовую базу по теме исследования, но испытывает определенные затруднения в анализе некоторых документов	Испытывает затруднения в самостоятельном поиске и анализе нормативно-правовой базы по теме исследования	Не способен к самостоятельной работе с нормативно-правовой базой по теме исследования
	Корректно использует и трактует нормативно-правовые акты как доказательную базу отдельных положений ВКР	Корректно применяет нормативно-правовые акты, но испытывает определенные трудности в их трактовке как доказательной базы отдельных положений ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении и пояснении нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР	Не владеет навыками корректного применения нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР
	Корректно и самостоятельно использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Использует большинство норм делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Применяет основные нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки с ошибками	Не использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
	Самостоятельно выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР	Организует необходимые коммуникации в рамках написания ВКР с дополнительной помощью	Испытывает затруднения при формировании необходимых коммуникаций в рамках написания ВКР	Не выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР



	Демонстрирует навыки делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Владеет навыками делового общения, деловой переписки, но испытывает затруднения при проведении публичных выступлений	Испытывает затруднения при деловом общении, публичных выступлениях, деловой переписке	Не обладает навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
ОП К-7	Понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР	Понимает основы информационно-библиографической культуры; но испытывает затруднения в правилах и последовательности оформления ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-библиографической культуры; применяет правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	Не понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3	<p>Понимает и знает основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.</p>	<p>Знает основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.</p>	<p>Имеет представление об основных теориях стратегического менеджмента; теоретических и практических подходах к определению источников механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.</p>	<p>Не знает основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению и источников механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.</p>
	<p>Самостоятельно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации</p>	<p>Использует самостоятельно, но не всегда корректно умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации</p>	<p>Испытывает затруднения при анализе внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации.</p>	<p>Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации.</p>

	владеет методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы.	Демонстрирует владение методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы.	Относительно владеет методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	Не владеет методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы.
ПК-5	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Имеет представление о функциональных стратегиях компаний и их взаимосвязях, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Слабо понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, осуществлять сбалансированное стратегическое управление	Использует самостоятельно, но не всегда корректно умение оценивать эффективность функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, осуществлять сбалансированное стратегическое управление	Испытывает затруднения при применении методов оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, осуществлять сбалансированное стратегическое управление	Не умеет применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеет навыками применения методов анализа и принятия стратегических решений, навыками оценки взаимосвязи между функц. и стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеет навыками применения методов анализа и принятия стратегических решений.	Владеет навыками определения метода анализа и принятия стратегических решений,	Не владеет основными методами анализа и принятия стратегических решений, навыками оценки взаимосвязи между функц. стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6	<p>Знает и понимает полностью предмет и метод, основы методологии производственного и операционного менеджмента; сущность производственного и операционного менеджмента в системе менеджмента предприятия; принципы, формы и методы организации производства и производственного (операционного) менеджмента; методы принятия оперативных решений в области производственного (операционного) менеджмента; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; понятийный аппарат инновационного менеджмента; методы прогнозирования и планирования в инновационном менеджменте; особенности</p>	<p>Знает предмет и метод, основы методологии производственного и операционного менеджмента; сущность производственного и операционного менеджмента в системе менеджмента предприятия; принципы, формы и методы организации производства и производственного (операционного) менеджмента; методы принятия оперативных решений в области производственного (операционного) менеджмента; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; понятийный аппарат инновационного менеджмента; методы прогнозирования и планирования в инновационном менеджменте; особенности организации инновационной</p>	<p>Имеет представление о следующем: предмет и метод, основы методологии производственного и операционного менеджмента; сущность производственного и операционного менеджмента в системе менеджмента предприятия; принципы, формы и методы организации производства и производственного (операционного) менеджмента; методы принятия оперативных решений в области производственного (операционного) менеджмента; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; понятийный аппарат инновационного менеджмента; методы прогнозирования и планирования в инновационном менеджменте; особенности</p>	<p>Не знает предмет и метод, основы методологии производственного и операционного менеджмента; сущность производственного и операционного менеджмента в системе менеджмента предприятия; принципы, формы и методы организации производства и производственного (операционного) менеджмента; методы принятия оперативных решений в области производственного (операционного) менеджмента; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; понятийный аппарат инновационного менеджмента; методы прогнозирования и планирования в инновационном менеджменте; особенности организации инновационной деятельности;</p>
------	---	--	---	---

<p>организации инновационной деятельности; особенности мотивации персонала, занятого в инновационной деятельности; источники и формы финансирования инновационной деятельности; виды организационных изменений, модели изменений; понятийный аппарат</p>	<p>деятельности; особенности мотивации персонала, занятого в инновационной деятельности;</p>	<p>организации инновационной деятельности; особенности мотивации персонала, занятого в инновационной деятельности;</p>	<p>особенности мотивации персонала, занятого в инновационной деятельности; источники и формы финансирования инновационной деятельности; виды организационных изменений, модели изменений; понятийный аппарат</p>
--	--	--	--

<p>Умеет анализировать внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия; анализировать внутренние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, производства и производственных процессов; принимать оперативные решения в области производственного (операционного) менеджмента; использовать программы внедрения технологических и продуктовых</p>	<p>Умеет анализировать внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия; анализировать внутренние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, производства и производственных процессов; принимать оперативные решения в области производственного (операционного) менеджмента; использовать программы внедрения технологических и продуктовых</p>	<p>Умеет анализировать внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия; анализировать внутренние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, производства и производственных процессов; принимать оперативные решения в области производственного (операционного) менеджмента; использовать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы</p>	<p>Не умеет анализировать внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия; анализировать внутренние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, производства и производственных процессов; принимать оперативные решения в области производственного (операционного) менеджмента; использовать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или</p>
--	--	--	---

	<p>изменений;          планировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений;          формировать систему стимулирования и мотивации сотрудников, занятых в инновационной деятельности;          проводить изменения организационной структуры управления в соответствии с поставленными инновационными целями и задачами предприятия;          подбирать источники и формы финансирования с учетом специфики реализуемых инновационных проектов и условий внешней среды;</p>	<p>изменений;          планировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений;          формировать систему стимулирования и мотивации сотрудников, занятых в инновационной деятельности;          проводить изменения организационной структуры управления в соответствии с поставленными инновационными целями и задачами предприятия;</p>	<p>изменений;          планировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций и/или программу организационных изменений;          формировать систему стимулирования и мотивации сотрудников, занятых в инновационной деятельности;</p>	<p>программы организационных изменений;          планировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений;          формировать систему стимулирования и мотивации сотрудников, занятых в инновационной деятельности;          проводить изменения организационной структуры управления в соответствии с поставленными инновационными целями и задачами предприятия;          подбирать источники и формы финансирования с учетом специфики реализуемых инновационных проектов и условий внешней среды;</p>
--	--	---	--	--

	<p>Владеет навыками координации производственной деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения производственных заданий участниками производственного процесса; навыками способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; методами планирования, организации, мотивации при реализации программ и проектов внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; способностью экономического и организационного анализа; методами планирования, организации бизнес-процессов при реализации программ и проектов внедрения участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; методами планирования, организации,</p>	<p>Владеет навыками координации производственной деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения производственных заданий участниками производственного процесса; навыками способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; методами планирования, организации, мотивации при реализации программ и проектов внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; способностью экономического и организационного анализа; методами планирования, организации бизнес-процессов при реализации программ и проектов внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; методами активизации деятельности группы и мотивации ее участников;</p>	<p>Владеет навыками координации производственной деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения производственных заданий участниками производственного процесса; навыками способности мотивации при реализации программ и проектов внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; способностью экономического и организационного анализа; способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; методами планирования, организации, мотивации при реализации программ и проектов внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений;</p>	<p>Не владеет навыками координации производственной деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения производственных заданий участниками производственного процесса; навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; методами активизации деятельности группы и мотивации ее участников; навыками координации действий команды проекта</p>
--	--	--	--	---



	<p>технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; методами активизации деятельности группы и мотивации ее участников; навыками координации действий команды проекта</p>			
--	--	--	--	--

ПК-7	<p>Полностью понимает и знает принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес-процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений</p>	<p>Хорошо знает принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес-процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений</p>	<p>Имеет представление о принципах, формах и методах планирования, организации и контроля бизнес-процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений</p>	<p>Не знает принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес-процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений;</p>
	<p>Координирует работу проектных исполнителей, достигать высокую согласованность в процессе их функциональной деятельности.</p>	<p>Использует самостоятельно, но не всегда корректно умение координировать работу проектных исполнителей, достигать высокую согласованность в процессе их функциональной деятельности.</p>	<p>Испытывает затруднения при координировании работы проектных исполнителей, достигать высокую согласованность в процессе их функциональной деятельности.</p>	<p>Не умеет координировать работу проектных исполнителей, достигать высокую согласованность в процессе их функциональной деятельности.</p>

	Владеет навыками организации коллективной работы, системного контроля бизнес-процессов, заключения соглашений, договоров и контрактов.	Владеет навыками организации коллективной работы, системного контроля бизнес-процессов,	Владеет навыкам организации коллективной работы.	Не владеет навыками организации коллективной работы, системного контроля бизнес-процессов, заключения соглашений, договоров и контрактов.
ПК-8	Полностью понимает и знает основы стандартизации и требования к составлению документации предприятия (организации) для формирования его целей; современных способов и техники создания документов; организации движения документов на предприятии (в организации)	Знает основы стандартизации и требования к составлению документации предприятия (организации) для формирования его целей; современных способов и техники создания документов; организации движения документов на предприятии (в организации)	Имеет представление об основах стандартизации и требования к составлению документации предприятия (организации) для формирования его целей; современных способов и техники создания документов; организации движения документов на предприятии (в организации)	Не знает основы стандартизации и требования к составлению документации предприятия (организации) для формирования его целей; современных способов и техники создания документов; организации движения документов на предприятии (в организации)

ПК-8	<p>Умеет формулировать для исполнителей цели и стратегию предприятия (организации) в документах; организовывать документооборот на предприятии (в организации); систематизировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию предприятия (организации); группировать в дела отдельные категории документов с учетом сроков их хранения</p>	<p>Умеет формулировать для исполнителей цели и стратегию предприятия (организации) в документах; организовывать документооборот на предприятии (в организации); систематизировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию предприятия (организации);</p>	<p>Умеет формулировать для исполнителей цели и стратегию предприятия (организации) в документах; организовывать документооборот на предприятии (в организации); систематизировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию предприятия (организации);</p>	<p>Не умеет формулировать для исполнителей цели и стратегию предприятия (организации) в документах; организовывать документооборот на предприятии (в организации); систематизировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию предприятия (организации); группировать в дела отдельные категории документов с учетом сроков их хранения</p>
	<p>Владеет навыками создания документов, содержащих цели предприятия (организации); создания документов, содержащих данные для разработки и реализации стратегии предприятия (организации); создания документов с использованием стандартных</p>	<p>Владеет навыками создания документов, содержащих цели предприятия (организации); создания документов, содержащих данные для разработки и реализации стратегии предприятия (организации); создания документов с использованием стандартных</p>	<p>Владеет навыками создания документов, содержащих цели предприятия (организации); создания документов, содержащих данные для разработки и реализации стратегии предприятия (организации).</p>	<p>Не владеет навыками создания документов, содержащих цели предприятия (организации); создания документов, содержащих данные для разработки и реализации стратегии предприятия (организации); создания документов с использованием стандартных</p>

	<p>программных продуктов; использования номенклатуры дел в документообороте на предприятии (организации); архивного хранения документов предприятия (организации); группировки документов по номенклатуре</p>	<p>программных продуктов; использования номенклатуры дел в документообороте на предприятии (организации).</p>		<p>программных продуктов; использования номенклатуры дел в документообороте на предприятии (организации); архивного хранения документов предприятия (организации); группировки документов по номенклатуре</p>
<i>ПК-10</i>	<p>Знает и понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>	<p>Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>	<p>Знает методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>	<p>Не знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>
	<p>Применяет методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p>	<p>Умеет применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>	<p>Испытывает затруднения при применении методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p>	<p>Не применяет методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p>

	Обладает навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Демонстрирует навыки проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Испытывает затруднения при проведении количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Не обладает навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
ПК-11	Знает теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационным и потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного предприятия	Знает теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационным и потоками.	Знает теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота.	Не знает теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота
	Умеет выявлять и определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации	Умеет определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков, исследовать базы данных организации	Умеет определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков.	Не определяет ключевые характеристики эффективности информационных потоков.
	Обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Не обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации

ПК-13	Полностью понимает и знает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов, теоретические основы управления бизнес-процессами	Знает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов, теоретические основы управления бизнес-процессами	Имеет представление о теоретических основах, базовых понятиях, принципах и методах моделирования бизнес-процессов, теоретических основах управления бизнес-процессами	Не знает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов, теоретические основы управления бизнес-процессами
	Самостоятельно умеет анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию, учитывая цели и ограничения системы	Использует самостоятельно, но не всегда корректно умение анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию, учитывая цели и ограничения системы	Испытывает затруднения корректно анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию, учитывая цели и ограничения системы	Не умеет анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию, учитывая цели и ограничения системы
	Владеет навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессов, методами реорганизации бизнес-процессов на практике	Владеет навыками разработки, анализа бизнес-процессов, методами реорганизации бизнес-процессов	Владеет навыками разработки бизнес-процессов.	Не владеет навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессов, методами реорганизации бизнес-процессов на практике
ПК-16	Полностью понимает и знает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа, финансового прогнозирования и построения управленческих	Знает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа, финансового прогнозирования и построения управленческих моделей, методику формирования финансового плана бизнес-проекта	Имеет представление об основных теоретических основах сбора и методах анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа, финансового прогнозирования и построения управленческих моделей,	Не знает основные теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа, финансового прогнозирования и построения управленческих моделей,

<p>моделей, методику формирования финансового плана бизнес-проекта</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</p> <p>Владеет навыками применения инструментов количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>Умеет применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</p> <p>Владеет навыками выбора инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей.</p>	<p>методике формирования финансового плана бизнес-проекта</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач</p> <p>Владеет инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>	<p>методику формирования финансового плана бизнес-проекта</p> <p>Не умеет применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</p> <p>Не владеет инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей.</p>
--	---	---	---

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

#### 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР - 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 - комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

##### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося,



а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии - заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

## **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);

- посещение и получение консультации научного руководителя:

- а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;

- б) сбор и обработка материала по теме исследования.

- в) в течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;

- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;

- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями

- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Объем ВКР - не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;

- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;
- информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня,

которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир - не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,
- информация об обучающемся - авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), - город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той,

которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.

- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования,

предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт - Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение - выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

#### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
<i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	<i>Проводит углубленный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует высокий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>Проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует хороший уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>Проводит частичный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует низкий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>Не проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i>

	современных научных, экономических проблем Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы					
<i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	<i>Свободно анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует высокий уровень проработки теоретических вопросов</i>	<i>Анализирует, основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции с небольшими недочетами, демонстрирует хороший уровень проработки теоретических</i>	<i>Частично анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует низкий уровень проработки теоретических вопросов</i>	<i>Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстриро</i>

	Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.		<i>исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>вано владение специальным терминологическим аппаратом</i>
<i>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	- Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методiku сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач. Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	<i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, на высоком уровне представляет результаты исследования</i>	<i>Анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, на хорошем уровне представляет результаты исследования</i>	<i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, на низком уровне представляет результаты исследования</i>	<i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i>



	<p>экономических знаний применительно к различным сферам деятельности. Владеть способностью использования основы экономических знаний, навыками анализа показателей социально-экономического развития страны, обработки необходимой статистической базы для математической постановки и обоснования поставленной задачи исследования.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</p>	<p><i>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли, структура работы полностью логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>Излагает тексты и выражает свои мысли на хорошем уровне, структура работы в целом логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>Излагает тексты и выражает свои мысли на низком уровне, структура работы плохо сбалансирована</i></p>	<p><i>Не излагает тексты и не выражает свои мысли на хорошем уровне, структура работы не логична, не сбалансирована</i></p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн</i></p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p>	<p>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления</p>	<p><i>Все задания выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с</i></p>	<p><i>Отдельные задания выполнялись не установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с</i></p>	<p><i>Все задания не выполнялись в установленные сроки, общение с научным руководителем было не систематически</i></p>	<p><i>Задания не выполнялись, обучающийся не поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i></p>

ые и культурные различия	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	научному руководителю	научным руководителем	научным руководителем	м научным руководителем	
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач. Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность, содержание квалификационной работы полностью раскрывает тему исследования с различных точек зрения	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя, содержание квалификационной работы раскрывает тему исследования	Организует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя, содержание квалификационной работы частично раскрывает тему исследования	Не организует научно-исследовательскую деятельность, содержание квалификационной работы не раскрывает тему исследования

<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Свободно анализирует нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует высокий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Анализирует, основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности с небольшими недочетами, демонстрирует хороший уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Частично анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует низкий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Не анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; правила написания ВКР. Уметь применять современные</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</i></p>	<p><i>Продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</i></p>	<p><i>Продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии</i></p>

<p><i>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p><i>задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>задач профессиональной деятельности с небольшими ошибками, имеются несущественные ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>задач профессиональной деятельности с ошибками, имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>
--	--	--	--	---	---	---

<p><i>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>Знать теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации Уметь проводить стратегический анализ направленный на обеспечение конкурентоспособности организации Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</p>	<p><b>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</b></p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует</p>
<p><i>ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью</i></p>	<p>Знать: функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь Уметь: анализировать взаимосвязи между</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Свободно анализирует нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует</i></p>	<p><i>Анализирует, основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности с небольшими</i></p>	<p><i>Частично анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности,</i></p>	<p><i>Не анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, теоретические</i></p>

<i>подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	функциональными стратегиями компаний Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений		<i>высокий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>недочетами, демонстрирует хороший уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>демонстрирует низкий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i>
<i>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	Знать теоретические и методологические основы управления проектами, инновационной деятельности, коммерциализации инноваций Уметь управлять проектом, внедрением инноваций, интеллектуальными ресурсами, проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	<i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, на высоком уровне представляет результаты исследования</i>	<i>Анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, на хорошем уровне представляет результаты исследования</i>	<i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, на низком уровне представляет результаты исследования</i>	<i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i>

	<p>Владеть инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационным и, методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</p>					
<p>ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта, теоретические основы инвестиционного планирования, особенности заключения договоров в рамках реализации проектов Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта,</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, на высоком уровне представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, на хорошем уровне представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, на низком уровне представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i></p>



<p><i>решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i></p>	<p>Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</p>					
<p><i>ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, методы научно-технического планирования и прогнозирования Уметь осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Свободно анализирует нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует высокий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Анализирует, основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности с небольшими недочетами, демонстрирует хороший уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Частично анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует низкий уровень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Не анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>

	Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия, приемами документального оформления результатов проведения патентного поиска					
<i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>	Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационно й базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей Уметь применять методы	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	Авторские предложения и рекомендации аргументированы	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует

	<p>количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>					
<p><i>ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и</i></p>	<p>Знать основы функционирования системы внутреннего документооборота организации</p> <p>Уметь формировать информационное обеспечение участников организационных проектов</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала,</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>

<p><i>формирования информационно о обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных</p>	<p>квалификационной работы</p>	<p>характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p>	<p>целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер</p>	<p>недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения</p>	
<p><i>ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>Владеть методами анализа и проектирования бизнес-процессов, методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов, методами диагностирования финансово-экономического состояния организации</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>				<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>

<p><i>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></p>	<p>Уметь применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта Владеть инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>
<p><b>Защита ВКР</b></p>						

<p><i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p>	<p>Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Продемонстрировано свободное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументировано отстаивает свою точку зрения</i></p>	<p><i>Продемонстрировано владение терминологическим аппаратом в рамках исследования, даны ответы на все вопросы с неточностями</i></p>	<p><i>Продемонстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с неточностями</i></p>	<p><i>Продемонстрированы грубые ошибки в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, , не даны ответы на вопросы</i></p>
<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p><i>Доклад структурирован, демонстрирует высокий уровень владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает тему работы, демонстрирует хороший уровень владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает отдельные положения работы, демонстрирует низкий уровень владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад не раскрывает основные положения работы, демонстрирует низкий уровень владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в</i></p>	<p>Владеть навыками установления и</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Ответы на вопросы подробные,</i></p>	<p><i>Даны ответы на все вопросы с неточностями</i></p>	<p><i>Даны ответы на отдельные</i></p>	<p><i>Не даны ответы на вопросы</i></p>

<p><i>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>		<p><i>аргументированно отстаивает свою точку зрения</i></p>		<p><i>вопросы с неточностями</i></p>	
<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень владения навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация выполнена на высоком качественном уровне, доклад структурирован</i></p>	<p><i>Демонстрирует хороший уровень владения навыками делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</i></p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные</i></p>	<p><i>Демонстрирует низкий уровень владения навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>

					<i>положения работы</i>	
<i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	<i>Демонстрирует высокий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена на высоком качественном уровне</i>	<i>Демонстрирует хороший уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему работы</i>	<i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</i>	<i>Демонстрирует низкий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</i>
<i>ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,</i>	<i>Знать теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки</i>	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность</i>	<i>Демонстрирует владение на высоком уровне навыками стратегического анализа для разработки и осуществления</i>	<i>Владеет базовыми навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии</i>	<i>Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок навыками стратегического анализа для разработки и</i>	<i>Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками навыками стратегического анализа для</i>



<p><i>направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>стратегии организации Уметь проводить стратегический анализ направленный на обеспечение конкурентоспособности организации</p> <p>Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</p>	<p><i>выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</i></p>	<p><i>организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</i></p>	<p><i>осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</i></p>	<p><i>разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</i></p>
<p><i>ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между</i></p>	<p>Знать: функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы,</i></p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень владения навыками делового</i></p>	<p><i>Демонстрирует хороший уровень владения навыками делового общения</i></p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками</i></p>	<p><i>Демонстрирует низкий уровень владения навыками делового</i></p>

<p><i>функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i></p>	<p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><i>логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация выполнена на высоком качественном уровне, доклад структурирован</i></p>	<p><i>раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</i></p>	<p><i>делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>
<p><i>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические и методологические основы управления проектами, инновационной деятельности, коммерциализации инноваций Уметь управлять проектом, внедрением</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Ответил на все вопросы, продемонстрировал полное знание теоретических и методологических основ управления проектами, инновационной деятельности, коммерциализации и инноваций</i></p>	<p><i>Ответил на большую часть вопросов, продемонстрировал знание теоретических и методологических основ управления проектами, инновационной деятельности,</i></p>	<p><i>Ответил менее, чем на половину вопросов, продемонстрировал частичное знание теоретических и методологических основ управления проектами, инновационной деятельности,</i></p>	<p><i>Не ответил на вопросы, не продемонстрировал знание теоретических и методологических основ управления проектами, инновационной деятельности, коммерциализации и инноваций</i></p>

	<p>инноваций, интеллектуальными ресурсами, проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов</p> <p>Владеть инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационными, методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</p>			<i>коммерциализации и инноваций</i>	<i>коммерциализации и инноваций</i>	
<p><i>ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений,</i></p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта, теоретические основы инвестиционного планирования, особенности заключения</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность</i></p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень умений применять методический инструментарий управления</i></p>	<p><i>Демонстрирует базовые умения применять методический инструментарий управления проектом,</i></p>	<p><i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок применять методический инструментарий</i></p>	<p><i>Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками применять методический инструментарий</i></p>

<p>договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>договоров в рамках реализации проектов Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта, Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</p>	<p>выводов, их обоснование)</p>	<p>проектом, разрабатывать график реализации проекта</p>	<p>разрабатывать график реализации проекта</p>	<p>управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</p>	<p>управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</p>
<p>ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, методы научно-технического планирования и прогнозирования</p>	<p>Качество защиты раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p>	<p>Демонстрирует базовые умения осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p>	<p>Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками и осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p>

	<p>Уметь осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p> <p>Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия, приемами документального оформления результатов проведения патентного поиска</p>					
<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационно й базы для проведения основных аналитических</p>	<p><i>Качество защиты раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень владения навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы</i></p>	<p><i>Демонстрирует хороший уровень владения навыками делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования,</i></p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения</i></p>	<p><i>Демонстрирует низкий уровень владения навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура</i></p>

<p><i>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей          Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей          Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>		<p><i>исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация выполнена на высоком качественном уровне, доклад структурирован</i></p>	<p><i>структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</i></p>	<p><i>теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>
<p><i>ПК-11 - владение навыками анализа информации о</i></p>	<p>Знать основы функционирования системы внутреннего</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия</i></p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень владения навыками</i></p>	<p><i>Демонстрирует хороший уровень владения навыками</i></p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения</i></p>	<p><i>Демонстрирует низкий уровень владения навыками</i></p>

<p><i>функционирован ии системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационно о обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>документооборота организации Уметь формировать информационное обеспечение участников организационных проектов Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных</p>	<p><i>темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация выполнена на высоком качественном уровне, доклад структурирован</i></p>	<p><i>делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</i></p>	<p><i>навыками делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>
<p><i>ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>Владеть методами анализа и проектирования бизнес-процессов, методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов, методами диагностирования финансово-экономического состояния организации</p>	<p><i>Качество защиты раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности,</i></p>	<p><i>Демонстрирует хороший уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности,</i></p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессионально</i></p>	<p><i>Демонстрирует низкий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности,</i></p>

			<i>презентация выполнена на высоком качественном уровне</i>	<i>презентация раскрывает тему работы</i>	<i>й деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</i>	<i>презентация не раскрывает основные положения работы</i>
<i>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	<i>Уметь применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта Владеть инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения</i>	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	<i>Демонстрирует высокий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена на высоком качественном уровне</i>	<i>Демонстрирует хороший уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему работы</i>	<i>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</i>	<i>Демонстрирует низкий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</i>



	финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов					
--	--	--	--	--	--	--

#### **4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Achieving industry leadership through the development of the concept of disruptive technologies
2. Assessing and managing the financial condition of the company
3. Assessment and management of the organization's reputation.
4. Assessment and management of the organization's reputation capital
5. Assessment of the impact of labor incentives on the efficiency of the enterprise
6. Brand management for organization.
7. Break-even management of the company's business processes
8. Business planning as an investment attraction management tool
9. Business risk management
10. Cash management of an international company
11. Competitive strategy of the company in changing environmental conditions.
12. Corporate governance in Russian companies
13. Corporate social responsibility and ownership structure
14. Corporate social responsibility as a brand development tool in the company
15. Designing an advertising strategy and PR of the company.
16. Designing an advertising strategy of the company
17. Determinants of socially responsible behavior of companies in imperfect markets
18. Developing a business in the conditions of sustainable economic development
19. Developing an integrated management system for driving profitability and performance
20. Developing and implementing capacity management systems
21. Developing performance measurement and control systems for implementing strategy
22. Developing return driven strategy for strategic management and valuation
23. Development of an organization's marketing strategy
24. Development of digital culture in the company
25. Development of digital financial assets in companies
26. Development of enterprise strategy based on market analysis
27. Development of the company's competitive strategy
28. Development of the concept of dynamic capabilities in the knowledge economy
29. Development of youth entrepreneurship in Russia
30. Digital technologies as a business development factor
31. Digitalization management of the organization within the framework of the "Industry 4.0" concept
32. Dividend policy of a public company
33. Enterprise intellectual capital management
34. Financial resource management of the organization
35. Formation and implementation of a strategy for improving the quality of goods (services)
36. Formation of the external image of the organization
37. Human capital management of an innovative project
38. Implementation of performance management system in the organization
39. Implementing integrated performance management systems
40. Implementation of performance management system in the organization
41. Improvement of brand management in an organization
42. Improvement of personnel management in the organization
43. Improvement of the company's sales management system
44. Improvement of the efficiency of the system of labor motivation in organization
45. Improvement of the employee motivation system in the organization

46. Improvement of the enterprise's pricing policy and pricing strategy
47. Improvement of the risk management in an organization
48. Improving customer service management of an organization based on digital technologies
49. Improving human resource management of organization
50. Improving marketing communications of the organization
51. Improving of the company's product policy
52. Improving strategic management with the profitability analytics
53. Improving the efficiency marketing communication for goods and services.
54. Improving the efficiency of construction project management based on pre-investment research
55. Improving the efficiency of managing the financial resources of the enterprise
56. Improving the efficiency of material resource management of organization
57. Improving the efficiency of organization management based on the implementation of the KPI system
58. Improving the efficiency of the company's pricing policy
59. Improving the efficiency of the organization's management based on the introduction of the principles of the reputation economy
60. Improving the efficiency of the use of fixed assets
61. Improving the management system of the organization using big data technology
62. Improving the marketing communication efficiency for goods and services.
63. Improving the organizational structure of management
64. Improving the system of labor motivation in organization
65. Increasing the competitiveness of the organization
66. Investment activity of the organization and ways of its improvement
67. Investment management in an international company
68. Investment project management in an organization
69. Lean manufacturing in the system of corporate governance and culture
70. Management and financing of innovative projects in the organization
71. Management of break-even production of multi-product companies
72. Management of consumer value in order to increase competitiveness
73. Management of entrepreneurial structure in digital environment
74. Management of logistics activities in the company
75. Management of organizational culture formation in cross-cultural business conditions
76. Management of shop fitting in business
77. Management of the company's competitiveness based on the network control system
78. Management of the efficiency of the production cycle at the enterprise
79. Management of the pricing policy of the organization.
80. Managing an organization using key performance indicators
81. Managing Digital Business Transformation
82. Managing digital maturity of staff
83. Managing the competitiveness of an organization in the context of international sanctions
84. Managing the creation of a new business
85. Managing the development of a competitive business environment
86. Managing the formation of the company's value proposition
87. Marketing management in the organization
88. Marketing strategy development for a company.

89. Modeling and management of business processes in organizations of the banking sector in the modern digital economy
90. Motivation management. Gender aspect
91. Organization of production preparation and release of new products
92. Organization of sales in the company
93. Organizational economics as the basis for the sustainable development of a modern company
94. Organization's innovation management
95. Pricing management in digital business
96. Purchasing and supply management in the organization
97. Shaping the Market Value and Reputation of a Company in the Digital Age
98. Strategic management of company value
99. Strategic management of customer profitability and value
100. Strategic planning for the formation of the capital structure of the firm
101. Technological factors of enterprise competitiveness
102. The organization's personnel management system, its analysis and improvement methods
103. The use of a psychological contract in the human resources management in modern companies

Приложение 2. Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы для очной форм обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) 38.03.02 Менеджмент (Экономика. Международный бизнес)

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	<i>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	<i>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	<i>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	<i>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-10	<i>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	<i>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-13	<i>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	<i>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

**5. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.**

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы (отзыв научного руководителя)	45
2	Текст выпускной квалификационной работы (рецензия рецензента)	5
2	Защита выпускной квалификационной работы	50
<b>Общий балл</b>		<b>100</b>

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК



Приложение №3  
к программе государственного аттестационного испытания  
БЗ.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Экономика. Международный бизнес» Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы /

Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. -

140 с. Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

3. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. -

22 с. - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432041>

4. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебнометодическое пособие / Кравченко Л.В., - 2-е изд., испр. и доп - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>

5. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/443230> **Дополнительная литература:**

1. Менеджмент: бакалаврская работа: Учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/318592>

2. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472092>

3. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : практикум / Т.Б. Сиротина. - М. : Флинта, 2013. - 64 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462997>

4. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. <http://znanium.com/catalog/product/991912>

Приложение №4  
к программе государственного аттестационного испытания  
БЗ.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Экономика. Международный бизнес» Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Windows Professional 7 Russian, Office Professional Plus 2010, 7 - Zip, Adobe Reader 11, STATISTIKA 6.0, MapInfo, Google Chrome, Mozilla Firefox, Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Приложение №5  
к программе государственного аттестационного испытания  
БЗ.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_ группы  
4 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент  
профиля «Экономика. Международный бизнес»  
Институт управления, экономики и финансов**

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка руковод. (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

	ПК-8			
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-16,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-3,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-13	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

8.Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций			до 45	

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ /  
Ученая степень

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / ФИО

Дата

Приложение №6  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»  
**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_ группы  
4 курса направления подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**  
профиля «**Экономика. Международный бизнес**»  
**Институт управления, экономики и финансов**  
[**Фамилия И.О. обучающегося - автора ВКР в родительном падеже**]

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка рецензента. (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4,	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ОК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ОПК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-13	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ОК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ОПК- 1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	

	ПК-8	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-16	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
Средний балл за оценку всех компетенций	до 5		До 5	

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение

---

Рецензент

\_\_\_\_\_  
должность

.5

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

/

/

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Печать организации