

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»**

« 01 » 09 2020 г.
№ 0.1.1.64-08/59-5/20

Казань

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 01 » 09 2020 г.

И.Р. Гафуров



ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
31.08.2020, протокол № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТО

с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации студентов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 27.08.2020 № 18)

ПРИНЯТО

с учетом мнения Координационного совета общественных студенческих организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 21.08.2020 № 26)

1. Назначение Положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения программ государственной итоговой аттестации, являющихся компонентами основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

2. Срок действия Положения

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

3. Область применения Положения

3.1. Настоящее Положение применяется при реализации основных профессиональных образовательных программ всех уровней высшего образования, реализуемых в КФУ: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры.

3.2. Настоящее Положение применяется при реализации образовательных программ очной, очно-заочной и заочной форм обучения, реализуемых в КФУ.

3.3. Настоящее Положение применяется при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования во всех структурных подразделениях КФУ, включая филиалы.

4. Используемые сокращения

- 4.1. БРС – балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.
- 4.2. ВКР – выпускная квалификационная работа.
- 4.3. ГИА – государственная итоговая аттестация.
- 4.4. КСР – контроль самостоятельной работы.
- 4.5. НД – научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- 4.6. НКР – научно-квалификационная работа (диссертация).
- 4.7. ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.
- 4.8. ОСП КФУ – основное структурное подразделение КФУ.
- 4.9. ПГИА – программа государственной итоговой аттестации.
- 4.10. ПО – программное обеспечение.
- 4.11. СУОС ВО – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования.
- 4.12. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
- 4.13. ФОС – фонд оценочных средств.

5. Общие положения

5.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения, возникающие в сфере образования, Уставом КФУ, а также иными локальными нормативными актами КФУ.

5.2. Рабочая программа ГИА – это дидактическая модель государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО, в которой определены набор государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО, их основные характеристики, требования к обучающимся при их прохождении и состав оценочных средств.

5.3. Программа ГИА разрабатывается для каждой направленности (профиля) каждого направления подготовки (специальности) высшего образования с указанием соответствующей ступени (уровня) образования.

5.4. Разработка программ ГИА для всех уровней высшего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО либо СУОС ВО соответствующих направления подготовки (специальности) и уровня образования.

5.5. ПГИА служит достижению следующих целей:

- определение состава, форм и процедур проведения государственных аттестационных испытаний;
- определение критериев уровня сформированности компетенций ОПОП ВО на момент окончания ее освоения;
- установление литературы, сетевых ресурсов, информационно-технологического и материально-технического обеспечения, необходимых для проведения ГИА;
- установление состава оценочных средств для проведения ГИА.

6. Порядок разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации

6.1. Программа ГИА разрабатывается преподавателем или группой преподавателей по поручению заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО (при отсутствии такой кафедры – заместителя руководителя ОСП КФУ по образовательной деятельности либо иного должностного лица, ответственного за руководство реализацией одной или нескольких ОПОП ВО в рамках ОСП КФУ).

6.2. ПГИА утверждается проректором по образовательной деятельности (для филиалов КФУ – директором филиала или его заместителем по образовательной деятельности) на основании положительных результатов проверки согласующими лицами.

6.3. ПГИА утверждается в составе документации по ОПОП не позднее начала приема документов на поступление по соответствующей ОПОП.

6.4. Утвержденные ПГИА могут обновляться и переутверждаться с учетом обновления содержания дисциплины, требований к ее освоению, фондов оценочных средств, рекомендуемой литературы, используемого ПО, используемых информационных справочных систем и других компонентов ПГИА.

6.5. ПГИА утверждается в бумажном виде либо в электронном виде посредством специализированных элементов электронной информационно-образовательной среды КФУ.

6.6. Перед утверждением ПГИА проходит согласование. В число согласующих лиц входят:

- заведующий кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО, частью которой является ГИА;
- председатель учебно-методической комиссии ОСП КФУ, ответственного за реализацию ОПОП ВО;
- работник Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского;
- работник Департамента образования.

6.7. Ответственность за разработку, согласование и хранение ПГИА распределяется следующим образом.

6.7.1. Преподаватели, разрабатывающие программу ГИА, ответственны:

- за разработку содержания ПГИА;
- исправление недостатков, отмеченных согласующим лицом, в случае возвращения ПГИА на доработку;
- соответствие ПГИА современному уровню развития науки в предметной области ОПОП;
- соответствие ПГИА целям ОПОП ВО, компонентом которой она является;
- учебно-методический уровень ПГИА;
- соответствие ПГИА требованиям, предъявляемым в настоящем Положении;
- соответствие ПГИА требованиям законодательства Российской Федерации.

6.7.2. Заведующий кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО, частью которой является ГИА (при отсутствии такой кафедры – заместитель руководителя ОСП КФУ по образовательной деятельности либо иное должностное лицо, на которое руководством ОСП КФУ возложена ответственность за руководство реализацией одной или нескольких ОПОП ВО в рамках ОСП КФУ), ответственен:

- за организацию работы по созданию и утверждению ПГИА;
- контроль соответствия ПГИА целям ОПОП (посредством согласования ПГИА);
- распечатку и хранение бумажных экземпляров утвержденных программ ГИА в соответствии с требованиями номенклатуры дел, а также их предоставление по требованию вышестоящих инстанций.

6.7.3. Председатель учебно-методической комиссии ОСП КФУ, ответственного за реализацию ОПОП ВО, ответственен:

- за организацию проверки ПГИА членами учебно-методической комиссии ОСП КФУ;
- контроль учебно-методического уровня ПГИА (посредством согласования ПГИА).

6.7.4. Работник Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского, участвующий в согласовании ПГИА, ответственен за контроль соответствия литературы, указанной в приложении 3 к программе государственного экзамена, в приложении 3 к программе ВКР и в приложении 3 к программе НД, требованиям к обеспеченности ПГИА литературой, содержащимся в настоящем Положении.

6.7.5. Работник Департамента образования, участвующий в согласовании ПГИА, ответственен за контроль соответствия ПГИА требованиям настоящего Положения, за исключением требований к литературе.

6.8. ПГИА подлежит размещению в электронном виде на официальном сайте КФУ.

7. Структура программы государственной итоговой аттестации

7.1. В настоящем разделе Положения описана структура программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам всех уровней высшего образования.

7.2. ПГИА имеет титульный лист, содержащий следующие реквизиты:

- полное наименование учредителя и наименование КФУ в соответствии с Уставом КФУ;
- наименование ОСП КФУ, ответственного за реализацию ОПОП, частью которой является ГИА;
- слова «Программа государственной итоговой аттестации»;
- наименования всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, в соответствии с учебным планом;
- наименование направления подготовки (специальности), наименование направленности (профиля, специализации) и наименование квалификации выпускника ОПОП, компонентом которой является ГИА;

- форма обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- язык обучения;
- год начала обучения по учебному плану, к которому относится ПГИА.

Также на титульном листе ПГИА ставится гриф утверждения проректора по образовательной деятельности.

7.3. Содержание ПГИА находится на ее второй странице. В содержании приведены названия разделов и подразделов ПГИА в последовательности их расположения, включая приложения.

7.4. ПГИА содержит начальную часть, дающую общую характеристику ГИА по данной ОПОП ВО, и программы всех государственных аттестационных испытаний по данной ОПОП ВО, предусмотренных учебным планом соответствующей ОПОП ВО. В зависимости от состава государственных аттестационных испытаний конкретной ОПОП ВО, в состав ПГИА могут входить программы:

- государственного экзамена (государственных экзаменов);
- выпускной квалификационной работы (для ОПОП ВО аспирантуры – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации));
- их сочетание.

7.5. Начальная часть ПГИА, содержащая общую характеристику ГИА по данной ОПОП ВО, состоит из следующих разделов.

7.5.1. Раздел 1. Общие положения.

В этом разделе указывается, что данный документ представляет собой программу ГИА, и приводятся сведения о направлении подготовки (специальности), а также направленности (профиле, специализации) ОПОП ВО, частью которой является ПГИА.

7.5.2. Раздел 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

В этом разделе дается краткая характеристика целей и задач ГИА.

7.5.3. Раздел 3. Структура государственной итоговой аттестации.

В этом разделе приводится наименование (в соответствии с учебным планом) всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА по данной ОПОП ВО.

7.5.4. Раздел 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника.

В этом разделе приводятся шифры и расшифровки всех компетенций ОПОП ВО, уровень освоения которых проверяется совокупностью государственных аттестационных испытаний данной ГИА.

7.6. Часть ПГИА, содержащая общую характеристику ГИА по данной ОПОП ВО, оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 1 к настоящему Положению.

7.7. Программы государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА по данной ОПОП ВО в соответствии с учебным планом, располагаются после части ПГИА, содержащей общую характеристику ГИА по данной ОПОП ВО, в той последовательности, в которой они располагаются в учебном плане.

7.8. Каждая программа государственного аттестационного испытания начинается с собственного титульного листа, содержащего следующие реквизиты:

- полное наименование учредителя и наименование КФУ в соответствии с Уставом КФУ;
- наименование ОСП КФУ, ответственного за реализацию ОПОП ВО, компонентом которой является ГИА;
- слова «Программа государственного аттестационного испытания» и наименование государственного аттестационного испытания в соответствии с учебным планом;
- наименование направления подготовки (специальности), наименование направленности (профиля, специализации) и наименование квалификации выпускника ОПОП ВО, компонентом которой является ГИА;
- форма обучения (очная, очно-заочная, заочная);

- язык обучения;
- год начала обучения по учебному плану, к которому относится ПГИА.

На титульном листе программы государственного аттестационного испытания ставится гриф утверждения проректора по образовательной деятельности.

8. Структура программы государственного экзамена

8.1. В настоящем разделе Положения описана структура программы государственного экзамена по образовательным программам всех уровней высшего образования.

8.2. Программа государственного экзамена оформляется в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

8.3. Программа государственного экзамена содержит разделы, указанные в пунктах 8.4–8.15 настоящего Положения.

8.4. Раздел 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом.

В этом разделе приводятся шифры и расшифровки всех компетенций ОПОП ВО, уровень освоения которых проверяется данным государственным экзаменом.

8.5. Раздел 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах.

В этом разделе приводится информация о трудоёмкости государственного экзамена в зачётных единицах и часах, о распределении часов на виды контактной работы обучающихся с преподавателем (обзорные лекции, контроль и др.) и самостоятельную работу обучающегося в соответствии с учебным планом.

8.6. Раздел 3. Форма проведения государственного экзамена.

В этом разделе характеризуется форма проведения государственного экзамена (устно, письменно, в форме выполнения компьютерных заданий, демонстрации практических навыков, в комбинированной форме и др.).

8.7. Раздел 4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен.

В разделе приводится список наименований соответствующих дисциплин (модулей).

8.8. Раздел 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

В разделе дается общая характеристика ФОС государственного экзамена. Сам ФОС находится в приложении 1 к программе государственного экзамена. Структура ФОС государственного экзамена и требования к оценочным средствам изложены в разделе 11 настоящего Положения.

8.9. Раздел 6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

В этом разделе даются методические рекомендации обучающимся:

- по подготовке к государственному экзамену, в том числе по работе с литературой, с материалом, освоенным в течение обучения по ОПОП ВО;
- по выполнению заданий тех типов, которые содержатся в государственном экзамене.

8.10. Раздел 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В этом разделе излагаются основные требования к литературе для подготовки к государственному экзамену и помещается отсылка к приложению 3 к программе государственного экзамена, в котором находится список литературы для подготовки к государственному экзамену. Приложение 3 к программе государственного экзамена состоит из двух подразделов: «Основная литература» и «Дополнительная литература».

В списке литературы в обязательном порядке должны быть указаны электронные издания, содержащиеся в базах электронных ресурсов КФУ и в электронных библиотечных системах, подписка на которые ежегодно осуществляется КФУ в целях предоставления работникам и обучающимся КФУ индивидуального неограниченного доступа.

Кроме того, могут быть указаны печатные издания из фондов Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского или ОСП КФУ, имеющиеся в количестве:

- для подраздела «Основная литература»: для ОПОП на базе ФГОС ВО 3+: не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине; для ОПОП на базе ФГОС ВО 3++: не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине;
- для подраздела «Дополнительная литература»: не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине.

В подраздел «Основная литература» включаются публикации, изданные с 2005 года по настоящее время.

Публикации, указанные в подразделе «Дополнительная литература», ограничения по году издания не имеют.

Перечни литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для бумажных изданий, находящихся в фонде ОСП КФУ, кафедры, научно-образовательного центра и т. п., нужно указывать местонахождение книг и количество их экземпляров.

Общее количество бумажных и электронных изданий должно составлять не менее трех для основной литературы и не менее трех для дополнительной. Приводится учебная литература, при необходимости приводятся также учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания.

Список литературы для подготовки к государственному экзамену (приложение 3 к программе государственного экзамена) оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

8.11. Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В перечне ресурсов сети Интернет нужно приводить название ресурса и его электронный адрес (всего не менее трех ресурсов). Электронный адрес должен быть актуальным и доступным для перехода с любого компьютера при условии доступа к сети Интернет. В данном разделе следует указывать ресурсы свободного доступа.

8.12. Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В этом разделе содержится ссылка к приложению 4 к программе государственного экзамена, где находятся наименования ПО и информационных справочных систем, используемых при подготовке к государственному экзамену и (при необходимости) при его сдаче. В приложении 4 следует указывать в количестве не менее трёх наименований свободно распространяемое ПО и/или такое ПО, лицензии на которое закуплены КФУ. Для ПГИА, относящихся к ОПОП ВО, реализуемым на базе ФГОС 3++, необходимо в числе прочего указывать ПО отечественного производства. При необходимости следует также указывать наименования информационных справочных систем, используемых при подготовке к государственному экзамену, доступных для обучающихся и работников КФУ в соответствии с договором на оказание услуг по предоставлению доступа к базам данных.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (приложение 4 к программе государственного экзамена), оформляется в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

8.13. Раздел 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В этом разделе указываются требуемые типы помещений, специализированное оборудование и иное материально-техническое обеспечение, используемое при подготовке к государственному экзамену и во время его проведения.

8.14. Раздел 11. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В этом разделе излагаются принципы и приёмы организации образовательного процесса, призванные помочь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственному экзамену и во время его проведения.

8.15. Программа государственного экзамена имеет следующие приложения.

8.15.1. Приложение 1. Фонд оценочных средств по государственному экзамену. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 5 к настоящему Положению.

8.15.2. Приложение 2. Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена. Оформляется в соответствии с макетами, представленными в приложениях 6 или 7 (в зависимости от уровня образования и формы обучения) к настоящему Положению.

8.15.3. Приложение 3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

8.15.4. Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Оформляется в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

9. Структура программы выпускной квалификационной работы

9.1. В настоящем разделе Положения описана структура программы ВКР по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

9.2. Программа ВКР оформляется в соответствии с приложением 8 к настоящему Положению.

9.3. Программа ВКР содержит разделы, указанные в пунктах 9.4–9.15 настоящего Положения.

9.4. Раздел 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой.

В этом разделе приводятся шифры и расшифровки всех компетенций ОПОП ВО, уровень освоения которых проверяется ВКР.

9.5. Раздел 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах.

В этом разделе приводится информация о трудоёмкости подготовки к защите и защиты ВКР в зачётных единицах и часах, о распределении часов на виды контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося в соответствии с учебным планом.

9.6. Раздел 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Состоит из двух подразделов.

Подраздел 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. В этом подразделе излагаются цели и принципы выполнения и защиты ВКР.

Подраздел 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы. В этом подразделе описываются этапы выполнения ВКР, начиная от выбора темы и заканчивая процедурой защиты, с указанием их примерных сроков относительно протяжённости учебного года.

9.7. Раздел 4. Темы выпускных квалификационных работ.

В этом разделе даётся общая характеристика тематике ВКР по данной ОПОП ВО и помещается отсылка к ФОС ВКР, в котором размещается перечень примерных тем ВКР по данной ОПОП ВО.

9.8. Раздел 5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

В разделе дается общая характеристика ФОС ВКР. Сам ФОС ВКР находится в приложении 1 к программе ВКР. Структура ФОС ВКР и требования к оценочным средствам изложены в разделе 12 настоящего Положения.

9.9. Раздел 6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

В этом разделе даются методические рекомендации обучающимся по работе с литературой, выполнению отдельных этапов исследования, написанию текста ВКР, подготовке к защите, выступлению на защите, ответам на вопросы и замечания на защите.

9.10. Раздел 7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

В этом разделе излагаются основные требования к литературе для подготовки ВКР и помещается отсылка к приложению 3 к программе ВКР, в котором находится список литературы для подготовки ВКР. Приложение 3 к программе ВКР состоит из двух подразделов: «Основная литература» и «Дополнительная литература».

В списке литературы в обязательном порядке должны быть указаны электронные издания, содержащиеся в базах электронных ресурсов КФУ и в электронных библиотечных системах, подписка на которые ежегодно осуществляется КФУ в целях предоставления работникам и обучающимся КФУ индивидуального неограниченного доступа.

Кроме того, могут быть указаны печатные издания из фондов Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского или ОСП КФУ, имеющиеся в количестве:

- для подраздела «Основная литература»:

- для ОПОП на базе ФГОС ВО 3+: не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине;

- для ОПОП на базе ФГОС ВО 3++: не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине;

- для подраздела «Дополнительная литература»: не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине.

В подраздел «Основная литература» включаются публикации, изданные с 2005 года по настоящее время.

Публикации, указанные в подразделе «Дополнительная литература», ограничения по году издания не имеют.

Перечни литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для бумажных изданий, находящихся в фонде ОСП КФУ, кафедры, научно-образовательного центра и т. п., нужно указывать местонахождение книг и количество их экземпляров.

Общее количество бумажных и электронных изданий должно составлять не менее трех для основной литературы и не менее трех для дополнительной. Приводится учебная литература, при необходимости приводятся также учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания.

Список литературы для ВКР (приложение 3 к программе ВКР) оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

9.11. Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

В перечне ресурсов сети Интернет нужно приводить название ресурса и его электронный адрес (всего не менее трех ресурсов). Электронный адрес должен быть актуальным и доступным для перехода с любого компьютера при условии доступа к сети Интернет.

9.12. Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В этом разделе содержится отсылка к приложению 4 к программе ВКР, где находятся наименования ПО и информационных справочных систем, используемых при подготовке к за-

щите ВКР и (при необходимости) при её защите. В приложении 4 следует указывать в количестве не менее трёх наименований свободно распространяемое ПО и/или такое ПО, лицензии на которое закуплены КФУ. Для ПГИА, относящихся к ОПОП ВО, реализуемым на базе ФГОС 3++, необходимо в числе прочего указывать ПО отечественного производства. При необходимости следует также указывать наименования информационных справочных систем, используемых при подготовке ВКР, доступных для обучающихся и работников КФУ в соответствии с договором на оказание услуг по предоставлению доступа к базам данных.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР (приложение 4 к программе ВКР), оформляется в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

9.13. Раздел 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

В этом разделе указываются типы аудиторий, специализированное оборудование и иное материально-техническое обеспечение, используемое при подготовке к защите ВКР и во время её защиты.

9.14. Раздел 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В этом разделе излагаются принципы и приёмы организации образовательного процесса, призванные помочь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ВКР и во время её защиты.

9.15. Программа ВКР имеет следующие приложения.

9.15.1. Приложение 1. Фонд оценочных средств по ВКР. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 9 к настоящему Положению.

9.15.2. Приложение 2. Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты ВКР. Оформляется в соответствии с макетами, представленными в приложениях 10 или 11 (в зависимости от формы обучения) к настоящему Положению.

9.15.3. Приложение 3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР. Оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

9.15.4. Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Оформляется в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

9.15.5. Приложение 5. Макет отзыва руководителя ВКР. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 12 к настоящему Положению.

9.15.6. Приложение 6. Макет рецензии на ВКР (данное приложение создается только при наличии требования к рецензированию данного типа ВКР). Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 13 к настоящему Положению.

10. Структура программы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

10.1. В настоящем разделе Положения описана структура программы НД по образовательным программам аспирантуры.

10.2. Программа НД оформляется в соответствии с приложением 14 к настоящему Положению.

10.3. Программа НД содержит разделы, указанные в пунктах 10.4–10.15 настоящего Положения.

10.4. Раздел 1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В этом разделе приводятся шифры и расшифровки всех компетенций ОПОП ВО, уровень освоения которых проверяется НД.

10.5. Раздел 2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах.

В этом разделе приводится информация о трудоёмкости подготовки к защите и защиты НД в зачётных единицах и часах, о распределении часов на виды контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося в соответствии с учебным планом.

10.6. Раздел 3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах. Состоит из двух подразделов.

Подраздел 3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах. В этом подразделе излагаются цели и принципы выполнения и защиты НД.

Подраздел 3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах. В этом подразделе описываются этапы выполнения НКР, начиная от выбора темы и заканчивая процедурой защиты НД, с указанием их примерных сроков относительно протяжённости учебного года и общих сроков обучения по ОПОП аспирантуры.

10.7. Раздел 4. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций).

В этом разделе даётся общая характеристика тематике научно-квалификационных работ (диссертаций) по данной ОПОП ВО и помещается отсылка к ФОС НД, в котором размещается перечень примерных тем НКР по данной ОПОП ВО.

10.8. Раздел 5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В разделе дается общая характеристика ФОС НД. Сам ФОС НД находится в приложении 1 к программе НД. Структура ФОС НД и требования к оценочным средствам изложены в разделе 13 настоящего Положения.

10.9. Раздел 6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В этом разделе даются методические рекомендации обучающимся по работе с литературой, выполнению отдельных этапов исследования, написанию текста НКР, подготовке к защите НД, выступлению на защите, ответам на вопросы и замечания на защите.

10.10. Раздел 7. Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В этом разделе излагаются основные требования к литературе для подготовки НД и помещается отсылка к приложению 3 к программе НД, в котором находится список литературы для подготовки НД. Приложение 3 к программе НД состоит из двух подразделов: «Основная литература» и «Дополнительная литература».

В списке литературы в обязательном порядке должны быть указаны электронные издания, содержащиеся в базах электронных ресурсов КФУ и в электронных библиотечных системах, подписка на которые ежегодно осуществляется КФУ в целях предоставления работникам и обучающимся КФУ индивидуального неограниченного доступа.

Кроме того, могут быть указаны печатные издания из фондов Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского или ОСП КФУ, имеющиеся в количестве:

– для подраздела «Основная литература»:

для ОПОП на базе ФГОС ВО 3+: не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине;

для ОПОП на базе ФГОС ВО 3++: не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине;

– для подраздела «Дополнительная литература»: не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся по соответствующей дисциплине.

В подраздел «Основная литература» включаются публикации, изданные с 2005 года по настоящее время.

Публикации, указанные в подразделе «Дополнительная литература», ограничения по году издания не имеют.

Перечни литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для бумажных изданий, находящихся в фонде ОСП КФУ, кафедры, научно-образовательного центра и т.п., нужно указывать местонахождение книг и количество их экземпляров.

Общее количество бумажных и электронных изданий должно составлять не менее трех для основной литературы и не менее трех для дополнительной. Приводится учебная литература, при необходимости приводятся также учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания.

Список литературы для НД (приложение 3 к программе НД) оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

10.11. Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В перечне ресурсов сети Интернет нужно приводить название ресурса и его электронный адрес (всего не менее трех ресурсов). Электронный адрес должен быть актуальным и доступным для перехода с любого компьютера при условии доступа к сети Интернет.

10.12. Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В этом разделе содержится отсылка к приложению 4 к программе НД, где находятся наименования ПО и информационных справочных систем, используемых при подготовке к защите НД и (при необходимости) при его защите. В приложении 4 следует указывать в количестве не менее трёх наименований свободно распространяемое ПО и/или такое ПО, лицензии на которое закуплены КФУ. Для ПГИА, относящихся к ОПОП ВО, реализуемым на базе ФГОС 3++, необходимо в числе прочего указывать ПО отечественного производства. При необходимости следует также указывать наименования информационных справочных систем, используемых при подготовке НД, доступных для обучающихся и работников КФУ в соответствии с договором на оказание услуг по предоставлению доступа к базам данных.

10.13. Раздел 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В этом разделе указываются типы аудиторий, специализированное оборудование и иное материально-техническое обеспечение, используемые при подготовке к защите НД и во время его защиты.

10.14. Раздел 11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В этом разделе излагаются принципы и приёмы организации образовательного процесса, призванные помочь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при подготовке НД и во время его защиты.

10.15. Программа НД имеет следующие приложения.

Приложение 1. Фонд оценочных средств по представлению НД. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 15 к настоящему Положению.

Приложение 2. Макет оценочного листа представления НД. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 16 к настоящему Положению.

Приложение 3. Список литературы, необходимой для представления НД. Оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для представления НД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Оформляется в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

Приложение 5. Макет отзыва научного руководителя НКР. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 17 к настоящему Положению.

Приложение 6. Макет рецензии на НКР. Оформляется в соответствии с макетом, представленным в приложении 18 к настоящему Положению.

11. Структура фонда оценочных средств государственного экзамена

11.1. ФОС по государственному экзамену помещается в приложении 1 к программе государственного экзамена.

11.2. ФОС по государственному экзамену оформляется в соответствии с приложением 5 к настоящему Положению и содержит разделы, описанные в пунктах 11.3–11.9 настоящего Положения.

11.3. Титульный лист ФОС государственного экзамена содержит те же реквизиты, что и титульный лист ПГИА, за исключением грифа утверждения проректора по образовательной деятельности и названия ПГИА в целом, с приведением фразы «Фонд оценочных средств» и указанием названия государственного аттестационного испытания в соответствии с учебным планом.

11.4. Содержание.

В листе «Содержание» приведены названия разделов и подразделов ФОС в последовательности их расположения.

11.5. Раздел 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения.

В этом разделе в форме таблицы соотносятся:

- коды и наименования компетенций, которые проверяются государственным экзаменом;
- проверяемые результаты обучения (для ПГИА по ФГОС 3++ – индикаторы освоения компетенций) для государственного экзамена по каждой компетенции, выражаемые фразами, начинающимися со слов «знать», «уметь», «владеть»;
- названия оценочных средств (их типов), используемых на государственном экзамене для проверки степени освоения каждой компетенции.

11.6. Раздел 2. Критерии оценивания сформированности компетенций.

В этом разделе приводятся критерии оценивания сформированности компетенций для разных уровней их освоения (высокий, средний, низкий, ниже порогового). Критерии формулируются в виде описания действий и/или их результатов, которые способен продемонстрировать обучающийся на государственном экзамене.

11.7. Раздел 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен.

В этом разделе описывается механизм формирования оценки за государственный экзамен по результатам выполнения заданий по всем оценочным средствам, включенным в государственный экзамен.

11.8. Раздел 4. Оценочные средства и порядок их применения.

Количество подразделов в этом разделе соответствует количеству видов оценочных средств, применяемых на государственном экзамене. Для компетенций, освоение которых затруднительно проверить на государственном экзамене, допускается добавить раздел «Оценка результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося». Для каждого оценочного средства описывается порядок его применения, в том числе: тип задания, форма выполнения – устно, письменно, в виде демонстрации практических навыков и т.п., количество заданий в комплекте, последовательность необходимых действий обучающегося по его выполнению, временные рамки выполнения задания, вспомогательные материалы и оборудование (при необходимости), действия преподавателя по оцениванию выполнения задания.

Далее приводится содержание оценочного средства. Государственный экзамен может быть построен на заданиях как одного, так и большего количества типов, нацеленных на проверку разных аспектов сформированности компетенций. Виды заданий должны в совокупности проверять освоение всех компетенций, входящих в дисциплину, и всех планируемых результатов обучения по ней, включая знания, умения и навыки. Если государственный экзамен проверяет в числе прочего практико-ориентированные компетенции, в ФОС государственного экзамена должны присутствовать формы контроля, нацеленные на их проверку.

Описание оценочных средств должно давать информацию о теме задания, требуемом типе действий обучающихся, поставленных перед ними задачах, требуемом результате выполнения задания.

Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к контрольным работам и т. п.), то такие оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к ПГИА в бумажном и/или электронном виде без предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. В ФОС государственного экзамена в этом случае указывается только форма контроля (вид задания) и приводится некоторое количество отдельных заданий в качестве примера.

Развёрнутое содержание оценочного средства должно представлять собой:

либо список пунктов (вопросов, тем, заданий) – не менее 20 для одной формы контроля;
либо развернутое описание каждого задания, если их меньше 20. В этом случае оценочное средство должно представлять собой описание задания в виде, готовом для выполнения. Описание задания должно включать следующие элементы (один или несколько):

- условия задачи, подлежащей решению;
- описание кейса, ситуационной задачи, условий деловой игры;
- алгоритм действий обучающегося;
- требования к результату работы обучающегося.

Объём оценочных средств по каждой форме контроля должен быть таким, чтобы на одних только материалах, представленных в программе государственного экзамена, можно было провести полноценный контрольный срез знаний академической группы обучающихся.

Не допускается вместо самих заданий приводить ссылки на источники, содержащие задания.

Оригиналы билетов государственного экзамена хранятся на кафедре в бумажном виде в качестве приложения к ПГИА.

11.9. Раздел 5. Критерии оценивания государственного экзамена.

В этом разделе в формате таблицы для каждой компетенции, освоение которой проверяется государственным экзаменом, указываются:

- результаты обучения (индикаторы освоения компетенции), проверяемые оценочным средством;
- тип оценочных средств/номера экзаменационных вопросов (заданий) и (при необходимости) параметры выполнения заданий, проверяющих освоение этой компетенции;
- критерии оценивания освоения компетенции, соответствующие оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

12. Структура фонда оценочных средств выпускной квалификационной работы

12.1. ФОС ВКР помещается в приложении 1 к программе ВКР.

12.2. ФОС ВКР оформляется в соответствии с приложением 9 к настоящему Положению и содержит разделы, описанные в пунктах 12.3–12.12 настоящего Положения.

12.3. Титульный лист ФОС ВКР содержит те же реквизиты, что и титульный лист ПГИА, за исключением грифа утверждения проректора по образовательной деятельности и названия ПГИА в целом, с приведением фразы «Фонд оценочных средств» и указанием названия государственного аттестационного испытания в соответствии с учебным планом.

12.4. Содержание.

В листе «Содержание» приведены названия разделов и подразделов ФОС в последовательности их расположения.

12.5. Раздел 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения.

В этом разделе в форме таблицы соотносятся:

- коды и наименования компетенций, которые проверяются ВКР;
- проверяемые результаты обучения (для ПГИА по ФГОС 3++ – индикаторы освоения компетенций) для ВКР по каждой компетенции, выражаемые фразами, начинающимися со слов «знать», «уметь», «владеть»;
- оценочные средства (текст ВКР, защита ВКР и т.п.), используемые для проверки степени освоения каждой компетенции.

12.6. Раздел 2. Критерии оценивания сформированности компетенций.

В этом разделе приводятся критерии оценивания сформированности компетенций для разных уровней их освоения (высокий, средний, низкий, ниже порогового). Критерии формулируются в виде описания действий и/или их результатов, которые способен проделать / продемонстрировать обучающийся в тексте ВКР и/или на её защите.

12.7. Раздел 3. Механизм формирования оценки за ВКР.

В этом разделе описывается механизм формирования оценки за ВКР по результатам оценивания текста ВКР и её защиты, при необходимости – других компонентов данного государственного аттестационного испытания.

12.8. Раздел 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания.

Количество подразделов в этом разделе соответствует количеству видов оценочных средств, применяемых по ВКР. Сюда входят оценивание текста ВКР, оценивание защиты ВКР, при необходимости – другие показатели. Для компетенций, освоение которых затруднительно проверить на государственном экзамене, допускается добавить раздел «Оценка результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося».

Для текста ВКР и для её защиты (при наличии иных оценочных средств – для каждого из них) описываются:

- в подразделе 4.1 – процедура оценивания;
- в подразделе 4.2 – предъявляемые требования;
- в подразделе 4.3 – критерии оценивания;
- в подразделе 4.4 – примерные темы ВКР.

12.9. В описании процедуры оценивания (подраздел 4.1) указывается, кто оценивает те или иные параметры ВКР (руководитель ВКР, рецензент, государственная экзаменационная комиссия), в какие сроки и в какой форме происходят представление материалов для оценивания и само оценивание.

12.10. Требования, предъявляемые к ВКР (подраздел 4.2), включают требования к каждому из используемых оценочных средств (к тексту ВКР; к защите ВКР; к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии этого оценочного средства); при необходимости выделение оценочных средств может быть иным).

В требованиях к тексту ВКР излагаются:

- требования к работе обучающегося над ВКР в течение учебного года с указанием сроков;
- требования к структуре ВКР;
- требования к содержанию компонентов ВКР: титульного листа, введения, глав / разделов, заключения, библиографии, приложений;
- требования к оформлению текста, иллюстративного материала, библиографии;
- требования к степени самостоятельности текста ВКР (допустимый процент заимствований);
- требования к количеству и качеству использованной литературы;
- требования к демонстрируемым познаниям в предметной области;
- требования к использованному эмпирическому материалу и его обработке;

- требования к примененным методам;
- требования к языку и стилю изложения;
- при необходимости – другие требования к тексту ВКР и к работе обучающегося над ним.

В требованиях к защите ВКР излагаются:

- требования к временным рамкам и структуре устного выступления обучающегося, основные пункты, которые должны присутствовать в выступлении;
- требования к ораторским способностям обучающегося;
- требования к презентации, представлению отдельных аспектов и компонентов результатов работы;
- требования к ответам на вопросы и замечания;
- при необходимости – другие требования к действиям обучающегося и демонстрируемым им качествам.

В требованиях к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося излагаются:

- требования к результатам промежуточной аттестации;
- требования к достижениям, отраженным в портфолио;
- требования к ответам на дополнительные вопросы;
- при необходимости – другие требования к действиям обучающегося и демонстрируемым им качествам.

12.11. Критерии оценивания ВКР (подраздел 4.3) излагаются в формате таблицы, где для каждой компетенции, освоение которой проверяется ВКР указываются:

- результаты обучения (индикаторы освоения компетенции), проверяемые оценочным средством;
- тип оценочного средства;
- критерии оценивания освоения компетенции, соответствующие оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценивания для текста ВКР могут выступать:

- соблюдение календарного плана выполнения этапов работы;
- соблюдение требований к структуре ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам);
- степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований);
- актуальность исследования;
- научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов;
- корректность использования методов;
- обоснованность выводов;
- определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования;
- количественные и качественные показатели привлеченного эмпирического материала;
- достаточность использованной литературы;
- правильность использования оборудования;
- эрудиция в предметной области;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области;
- правильность использования системы обработки статистических данных;
- практическая значимость работы;
- соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю;
- апробация результатов исследования на конференциях и др.

В качестве критериев оценивания для защиты ВКР могут выступать:

- ораторские способности;
- структура выступления;
- качество презентации;
- глубина и развернутость ответов на вопросы и др.

В качестве критериев оценивания для результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося могут выступать:

- результаты промежуточной аттестации по определенной дисциплине / практике;
- достижения в области научной, общественной, спортивной, культурно-массовой и др. деятельности, отраженные в портфолио обучающегося;
- другие источники информации о достижениях обучающегося и его участии в мероприятиях;
- ответы обучающегося на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- сочетание названных элементов и др.

12.12. Примерные темы ВКР (подраздел 4.4 ФОС ВКР) приводятся в виде списка тем.

13. Структура фонда оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

13.1. ФОС НД помещается в приложении 1 к программе НД.

13.2. ФОС НД оформляется в соответствии с приложением 15 к настоящему Положению и содержит разделы, описанные в пунктах 13.3–13.12 настоящего Положения.

13.3. Титульный лист ФОС НД содержит те же реквизиты, что и титульный лист ПГИА, за исключением утверждающей визы проректора по образовательной деятельности и названия ПГИА в целом, с приведением фразы «Фонд оценочных средств» и указанием названия государственного аттестационного испытания в соответствии с учебным планом.

13.4. Содержание.

В листе «Содержание» приведены названия разделов и подразделов ФОС в последовательности их расположения.

13.5. Раздел 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения.

В этом разделе в форме таблицы соотносятся:

- коды и наименования компетенций, которые проверяются НД;
- проверяемые результаты обучения для НД по каждой компетенции, выражаемые фразами, начинающимися со слов «знать», «уметь», «владеть»;
- названия оценочных средств (текст НКР, защита НД и т.п.), используемых для проверки степени освоения каждой компетенции.

13.6. Раздел 2. Критерии оценивания сформированности компетенций.

В этом разделе приводятся критерии оценивания сформированности компетенций для разных уровней их освоения (высокий, средний, низкий, ниже порогового). Критерии формулируются в виде описания действий и/или их результатов, которые способен продемонстрировать обучающийся в тексте НД и/или на её защите.

13.7. Раздел 3. Механизм формирования оценки за НД.

В этом разделе описывается механизм формирования оценки за НД по результатам оценивания текста НД и её защиты, при необходимости – других компонентов данного государственного аттестационного испытания.

13.8. Раздел 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания.

Количество подразделов в этом разделе соответствует количеству видов оценочных средств, применяемых по НД. Сюда входят оценивание текста НКР, оценивание защиты НД, при необходимости – другие показатели. Для компетенций, освоение которых затруднительно проверить на государственном экзамене, допускается добавить раздел «Оценка результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося».

Для текста НКР и для защиты НД (при наличии иных оценочных средств – для каждого из них) описываются:

- в подразделе 4.1 – процедура оценивания;
- в подразделе 4.2 – предъявляемые требования;
- в подразделе 4.3 – критерии оценивания;

– в подразделе 4.4 – примерные темы НКР.

13.9. В описании процедуры оценивания (подраздел 4.1) указывается, кто оценивает те или иные параметры НД (научный руководитель НКР, рецензент, государственная экзаменационная комиссия), в какие сроки и в какой форме происходят представление материалов для оценивания и само оценивание.

13.10. Требования, предъявляемые к НД (подраздел 4.2), включают требования к каждому из используемых оценочных средств (к тексту НКР; к защите НД; к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии этого оценочного средства); при необходимости выделение оценочных средств может быть иным).

В требованиях к тексту НКР излагаются:

- требования к работе обучающегося над НКР в течение срока обучения в аспирантуре с указанием сроков;
- требования к структуре НКР;
- требования к содержанию компонентов НКР: титульного листа, введения, глав / разделов, заключения, библиографии, приложений;
- требования к оформлению текста, иллюстративного материала, библиографии;
- требования к степени самостоятельности текста НКР (допустимый процент заимствований);
- требования к количеству и качеству использованной литературы;
- требования к демонстрируемым познаниям в предметной области;
- требования к использованному эмпирическому материалу и его обработке;
- требования к примененным методам;
- требования к языку и стилю изложения;
- при необходимости – другие требования к тексту НКР и к работе обучающегося над ним.

В требованиях к защите НД излагаются

- требования к временным рамкам и структуре устного выступления обучающегося, основные пункты, которые должны присутствовать в выступлении;
- требования к ораторским способностям обучающегося;
- требования к презентации, представлению отдельных аспектов и компонентов результатов работы;
- требования к ответам на вопросы и замечания;
- при необходимости – другие требования к действиям обучающегося и демонстрируемым им качествам.

В требованиях к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося излагаются:

- требования к результатам промежуточной аттестации;
- требования к достижениям, отраженным в портфолио;
- требования к ответам на дополнительные вопросы;
- при необходимости – другие требования к действиям обучающегося и демонстрируемым им качествам.

13.11. Критерии оценивания НД (подраздел 4.3) излагаются в формате таблицы, где для каждой компетенции, освоение которой проверяется НД указываются:

- результаты обучения (индикаторы освоения компетенции), проверяемые оценочным средством;
- тип оценочного средства;
- критерии оценивания освоения компетенции, соответствующие оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценивания для текста НКР могут выступать:

- соблюдение календарного плана выполнения этапов работы;
- соблюдение требований к структуре НКР;
- соблюдение требований к оформлению НКР (ее отдельным компонентам);

- степень самостоятельности текста НКР (результат проверки на наличие заимствований);
- актуальность исследования;
- научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов;
- корректность использования методов;
- обоснованность выводов;
- определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования;
- количественные и качественные показатели привлеченного эмпирического материала;
- достаточность использованной литературы;
- правильность использования оборудования;
- эрудиция в предметной области;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области;
- правильность использования системы обработки статистических данных;
- практическая значимость работы;
- соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю;
- апробация результатов исследования на конференциях и др.

В качестве критериев оценивания для защиты НД могут выступать:

- ораторские способности;
- структура выступления;
- качество презентации;
- глубина и развернутость ответов на вопросы и др.

В качестве критериев оценивания для результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося могут выступать:

- результаты промежуточной аттестации по определенной дисциплине/практике;
- достижения в области научной, общественной, спортивной, культурно-массовой и др. деятельности, отраженные в портфолио обучающегося;
- другие источники информации о достижениях обучающегося и его участии в мероприятиях;
- ответы обучающегося на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- сочетание названных элементов и др.

13.12. Примерные темы НКР (подраздел 4.4 ФОС НКР) приводятся в виде списка тем.

14. Область применения приложений к Положению

14.1. Макеты документов, помещенные в приложениях к настоящему Положению, применяются при составлении программ государственной итоговой аттестации ОПОП следующих уровней высшего образования:

Приложение 1. Макет начальной (общей) части программы государственной итоговой аттестации. Применяется для образовательных программ всех уровней высшего образования.

Приложение 2. Макет программы государственного экзамена. Применяется для образовательных программ всех уровней высшего образования.

Приложение 3. Макет оформления списка литературы (макет приложения 3 к программе государственного экзамена, приложения 3 к программе ВКР, приложения 3 к программе НД). Применяется для образовательных программ всех уровней высшего образования.

Приложение 4. Макет перечня информационных технологий (макет приложения 4 к программе государственного экзамена, приложения 4 к программе ВКР, приложения 4 к программе НД). Применяется для образовательных программ всех уровней высшего образования.

Приложение 5. Макет фонда оценочных средств по государственному экзамену (макет приложения 1 к программе государственного экзамена). Применяется для образовательных программ всех уровней высшего образования.

Приложение 6. Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена с применением балльно-рейтинговой системы (макет приложения 2 к программе государственного экзамена). Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

Приложение 7. Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (макет приложения 2 к программе государственного экзамена). Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры заочной формы обучения и образовательных программ аспирантуры и ординатуры всех форм обучения.

Приложение 8. Макет программы выпускной квалификационной работы. Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Приложение 9. Макет фонда оценочных средств по выпускной квалификационной работе (макет приложения 1 к программе ВКР). Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Приложение 10. Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы с применением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (макет приложения 2 к программе ВКР). Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

Приложение 11. Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы без применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (макет приложения 2 к программе ВКР). Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры заочной формы обучения.

Приложение 12. Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы (приложения 5 к программе ВКР). Применяется для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Приложение 13. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу (приложения 6 к программе ВКР). Применяется для образовательных программ бакалавриата (при наличии требования рецензирования ВКР), специалитета, магистратуры.

Приложение 14. Макет программы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Применяется для образовательных программ аспирантуры.

Приложение 15. Макет фонда оценочных средств по научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (макет приложения 1 к программе НД). Применяется для образовательных программ аспирантуры.

Приложение 16. Макет оценочного листа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (макет приложения 2 к программе НД). Применяется для образовательных программ аспирантуры.

Приложение 17. Макет отзыва руководителя научно-квалификационной работы (приложения 5 к программе НД). Применяется для образовательных программ аспирантуры.

Приложение 18. Макет рецензии на научно-квалификационную работу (приложения 6 к программе НД). Применяется для образовательных программ аспирантуры.

15. Внесение изменений в Положение

15.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки директором Департамента образования проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

15.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству КФУ.

16. Рассылка Положения

16.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

16.2. Настоящее Положение размещается на странице Департамента образования официального сайта КФУ.

17. Регистрация и хранение Положения

17.1. Положение регистрируется в Управлении документооборота и контроля. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в Управлении документооборота и контроля до замены его новым вариантом. Копия настоящего Положения хранится в составе документов Департамента образования.

Приложение 1 к Положению. Макет начальной (общей) части программы государственной итоговой аттестации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ **Д.А. Таюрский**
« ____ » _____ 20__ г.

МП

Программа государственной итоговой аттестации
[Название государственного аттестационного испытания]
[Название государственного аттестационного испытания]¹

Направление подготовки / специальность: *[шифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки / специализация: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

¹ Конкретный набор государственных аттестационных испытаний и их названия приводятся в соответствии с учебным планом.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

[При наличии государственного экзамена в составе ГИА (ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры):] ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА²

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена

Приложение 3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

[При наличии ВКР в составе ГИА (ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры):] ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ³

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

² При наличии более одного государственного экзамена в составе ГИА последовательно приводятся программы каждого из них. Название государственного экзамена приводится в соответствии с учебным планом.

³ Название ВКР приводится в соответствии с учебным планом.

4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Оценочный лист по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Приложение 3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение 5. Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение 6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

[При наличии НД в составе ГИА (ОПОП аспирантуры):] ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)⁴

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4. Темы научно-квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7. Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

⁴ Название НД приводится в соответствии с учебным планом.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Оценочный лист представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение 3. Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение 5. Макет отзыва научного руководителя научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение 6. Макет рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию).

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности [*Шифр Наименование направления подготовки / специальности направленность (профиль)*] (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

...

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

...

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

⁵ Излагаются цели и задачи ГИА.

⁶ Конкретный набор государственных аттестационных испытаний и их точные названия приводятся в соответствии с учебным планом.

В результате освоения ОПОП ВО, согласно ФГОС ВО, выпускник должен обладать следующими компетенциями⁷:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>
...	...

⁷ В программе ГИА должны быть представлены все компетенции ОПОП ВО, вне зависимости от количества и типа государственных аттестационных испытаний.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ Д.А. Таюрский
 « ____ » _____ 20__ г.

МП

Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена⁸

Направление подготовки / специальность: *[шифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки / специализация: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

⁸ Название государственного экзамена приводится в соответствии с учебным планом.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями⁹:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]
...	...

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет ___ зачетных(ые) единиц(ы), ___ часа(ов).

Из них:

- ___ часов отводится на обзорные лекции;
- ___ часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);
- ___ часов отводится на самостоятельную работу;
- ___ часов отводится на _____¹⁰.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится ...¹¹

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. [наименование дисциплины (модуля) / практики]¹²
2. [наименование дисциплины (модуля) / практики]

...

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в приложении 2 к данной программе¹³.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

[Даются методические рекомендации обучающимся:]

⁹ Указываются все компетенции, проверяемые на государственном экзамене.

¹⁰ Указываются все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, и отведенные на них часы в соответствии с учебным планом.

¹¹ Указывается форма проведения государственного экзамена: в устной форме, в письменной форме, в компьютерной форме, в форме выполнения практикоориентированных заданий, в комбинированной форме при сочетании разных типов заданий (в этом случае называются все используемые типы заданий) и т.п.

¹² Указывается список дисциплин, из материалов которых складывается государственный экзамен.

¹³ Для конкретной программы ГИА приводится макет оценочного листа только для той формы обучения (очной / очно-заочной / заочной), в которой реализуется соответствующая ОПОП.

- по подготовке к государственному экзамену, в том числе по работе с литературой, с материалом, освоенным в течение обучения по ОПОП ВО;
- по выполнению заданий тех типов, которые содержатся в государственном экзамене.]

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО¹⁴.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
[Наименование] ¹⁵	[URL]
[Наименование]	[URL]
...	...

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

¹⁴ Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данное предложение следует привести в следующем виде: «При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по данной ОПОП».

¹⁵ Приводится не менее трех ресурсов.

– учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

– аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

[при необходимости указываются также:

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого при проведении государственного экзамена;

– лаборатории (с указанием их вида), используемые для подготовки обучающихся к государственному экзамену и при его проведении;

– иные типы помещений;

– оборудование, используемое при подготовке обучающихся к государственному экзамену, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, используемые при проведении государственного экзамена;

– иное материально-техническое обеспечение].

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

...

Приложение 3 к Положению. Макет оформления списка литературы (макет приложения 3 к программе государственного экзамена, приложения 3 к программе выпускной квалификационной работы, приложения 3 к программе научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы)

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
[название государственного аттестационного испытания]

Список литературы, необходимой для
[название государственного аттестационного испытания]

Направление подготовки/специальность: *[шифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

Основная литература:

1. *[наименование]*

2. *[наименование]*

...

Дополнительная литература:

1. *[наименование]*

2. *[наименование]*

...

Приложение 4 к Положению.

Макет перечня информационных технологий (макет приложения 4 к программе государственного экзамена, приложения 4 к программе выпускной квалификационной работы, приложения 4 к программе научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы)

Приложение №4
к программе государственного аттестационного испытания
[название государственного аттестационного испытания]

Перечень информационных технологий, используемых для *[название государственного аттестационного испытания]*, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *[шифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки: *[название профиля подготовки / магистерской программы / направленности]*

Квалификация выпускника: *[уровень квалификации выпускника]*

Форма обучения: *[очное / очно-заочное / заочное]*

Язык обучения: *[название языка обучения]*

Год начала обучения по образовательной программе: *[год]*

1. *[наименование]*

2. *[наименование]*

3. *[наименование]*

...

Приложение 5 к Положению. Макет фонда оценочных средств по государственному экзамену (макет приложения 1 к программе государственного экзамена)

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

**Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена¹⁶**

Направление подготовки / специальность: *[цифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки / специализация: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

¹⁶ Название приводится в соответствии с учебным планом.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. Блок 1. *[ТИП ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 1]*
 - 4.1.1. *Процедура оценивания*
 - 4.1.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.2. Блок 2. *[ТИП ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 2]*
 - 4.2.1. *Процедура оценивания*
 - 4.2.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.3. Блок 3. *[ТИП ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 3]*
 - 4.3.1. *Процедура оценивания*
 - 4.3.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 - 4.4.1. *Процедура оценивания*
 - 4.4.2. *Содержание оценочных материалов*
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции ¹⁷	Проверяемые результаты обучения ¹⁸	Оценочное средство ¹⁹
[шифр компетенции] – [расшифровка компетенции]	Знать ... Уметь ... Владеть ...	...²⁰
[шифр компетенции] – [расшифровка компетенции]	Знать ... Уметь ... Владеть ...	...
...

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86–100 баллов) ²¹	Средний уровень (хорошо) (71–85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56–70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0–55 баллов)
[шифр]	<u>Знает</u> ... ²²	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...
	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...
	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...
[шифр]	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...
	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...
	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...
...

¹⁷ В соответствии с матрицей компетенций.

¹⁸ Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, этот столбец называется «Индикаторы достижения компетенций».

¹⁹ Указывается номер блока вопросов (заданий), которые проверяют освоение данной компетенции. В случае невозможности проверки освоения некоторых компетенций ни одним из заданий на государственный экзамен допускается добавление оценочного средства: «Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося».

²⁰ Оценочные материалы государственного экзамена делятся на блоки, отличающиеся друг от друга компетенциями, для оценивания которых предназначены оценочные материалы. Количество, содержание и названия блоков определяются авторами программы исходя из специфики направления подготовки/специальности. Оценочные материалы должны обеспечивать проверку освоения всех компетенций, которые проверяет государственный экзамен. Допускается наличие в комплекте заданий только одного типа при условии их комплексности и способности обеспечить оценивание сразу всех нужных компетенций, при этом одновременно знаний, умений и навыков.

²¹ Для программ заочного обучения (без применения БРС), а также программ аспирантуры и ординатуры баллы в столбальной шкале не указываются.

²² Приводятся описания действий обучающегося и получаемых им результатов, сформулированные с применением глаголов из таксономии Блума.

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен²³

[Вариант 1: с применением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся]²⁴

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий²⁵ экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

баллы в интервале 86–100 – отлично (высокий уровень);

баллы в интервале 71–85 – хорошо (средний уровень);

баллы в интервале 56–70 – удовлетворительно (низкий уровень);

баллы в интервале 0–55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом²⁶:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>[тип оценочных материалов 1]²⁷</i>	<i>[количество баллов]</i>
Блок 2	<i>[тип оценочных материалов 2]</i>	<i>[количество баллов]</i>
Блок 3	<i>[тип оценочных материалов 3]</i>	<i>[количество баллов]</i>
... ²⁸	...	...
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

[Вариант 2: без применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся]²⁹

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

отлично (высокий уровень);

хорошо (средний уровень);

удовлетворительно (низкий уровень);

неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом³⁰:

²³ Указывается механизм формирования оценки для той формы обучения (очной / очно-заочной / заочной), которую имеет данная ОПОП ВО.

²⁴ Для образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

²⁵ Максимальная сумма баллов за каждое задание / вопрос определяется авторами программы ГИА исходя из трудоемкости каждого задания (например: максимум 50 баллов за тестовое задание + 50 баллов за выполнение кейса и т.п.).

²⁶ Соотношение процентов итоговой оценки между заданиями разных блоков определяется авторами программы ГИА.

²⁷ Например, вопросы для устного ответа, тесты, кейсы, задания по проверке практических навыков и т.п.

²⁸ Может быть указано также оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио, при наличии.

²⁹ Для образовательных программ бакалавриата, специалитета, специалитета и магистратуры заочной формы обучения и образовательных программ аспирантуры и ординатуры всех форм обучения.

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	<i>[тип оценочных материалов 1]</i>	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Блок 2	<i>[тип оценочных материалов 2]</i>	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Блок 3	<i>[тип оценочных материалов 3]</i>	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
... ³¹	...	...
Итоговая оценка		<i>Среднее значение</i>

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. [Тип оценочных материалов 1]

4.1.1. Процедура оценивания

[Описываются тип задания, количество заданий в комплекте, последовательность необходимых действий обучающегося по его выполнению, требования к результатам, которые должен получить / продемонстрировать обучающийся, вспомогательные материалы (при необходимости), временные рамки выполнения задания, форма выполнения – устно, письменно, в виде демонстрации практических навыков и т.п., действия председателя и членов государственной экзаменационной комиссии по оцениванию выполнения задания. Допускается описывать механизм формирования оценки за задание, указывая, сколько баллов (процентов от высшей оценки) дает (или отнимает) каждый пункт или наличие / отсутствие определенных характеристик в выполненном задании / ответе обучающегося.]

4.1.2. Содержание оценочных материалов

[Приводятся вопросы, задачи, задания для проверки практических навыков, тесты, кейсы и т.п. Задания необходимо формулировать так, чтобы они были готовы к передаче их обучающимся для выполнения без дополнительных устных пояснений.]

Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к письменным работам и т.п.), то такие оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к программе государственной итоговой аттестации дисциплины в бумажном и/или электронном виде без предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств на государственном экзамене. В этом случае в программе государственной итоговой аттестации приводится небольшое количество заданий в качестве примера. Вместе с тем в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации приводится исчерпывающе полная и точная характеристика тематиче-

³⁰ Соотношение значимости итоговой оценки заданий разных блоков определяется авторами программы ГИА.

³¹ Может быть также указано оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио, при наличии.

ских областей учебного материала, знание которых необходимо для качественного выполнения заданий данного блока.]

4.2. Блок 2. [Тип оценочных материалов 2]

4.2.1. Процедура оценивания

...

4.2.2. Содержание оценочных материалов

...

4.3. Блок 3. [Тип оценочных материалов 3]

4.3.1. Процедура оценивания

...

4.3.2. Содержание оценочных материалов

...

4.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося³²

4.4.1. Процедура оценивания³³

[Описываются:

– предмет оценивания: оценка в зачетной книжке, пункты портфолио и т. п.;

– требуемые действия обучающегося и членов комиссии по представлению предмета оценивания;

при необходимости – другие аспекты оценивания.]

³² Для компетенций, освоение которых затруднительно проверить на государственном экзамене (например, формируемые дисциплинами (модулями) по физической культуре и спорту или безопасности жизнедеятельности), допускается добавить раздел «Оценка результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося».

³³ Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося (при наличии) может включать в себя оценивание результатов промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам и практикам, а также оценивание портфолио обучающегося (электронного или на бумажном носителе) или его отдельных пунктов (при наличии).

В случае, если в качестве оценочного средства для какой-либо компетенции указано портфолио обучающихся, то представление портфолио членам ГЭК для всех обучающихся в электронной форме или на бумажном носителе является обязательным.

В случае если в качестве оценочного средства для какой-либо компетенции не указано портфолио обучающихся, то портфолио членам ГЭК в электронной форме или на бумажном носителе может быть предоставлено обучающимся по желанию, в качестве дополнительной информации.

Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося может включать в себя:

- рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- рассмотрение зачетно-экзаменационных материалов, раскрывающих освоение данной компетенции (при наличии, например текста контрольных работ, результатов тестов и т.д.);
- вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции;
- рассмотрение (по портфолио) индивидуальных достижений обучающегося, зафиксированных документально (грамоты, дипломы, сертификаты, публикации, патенты, именные стипендии и т.п.).

4.4.2. Содержание оценочных материалов

³⁴

...

5. Критерии оценивания государственного экзамена³⁵

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания ³⁶	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания ³⁷	Критерии оценивания ³⁸			
			Баллы ³⁹ в интервале 86–100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71–85 % (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56–70 % (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0–55 % (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...	[Номер блока / номера заданий / параметр]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...	[Номер блока / номера заданий / параметр]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]
		[Номер блока / номера заданий]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]

³⁴ Указываются конкретные вопросы и задания, направленные на раскрытие соответствующей компетенции, а также проверяемые комиссией результаты промежуточной аттестации и материалы портфолио.

³⁵ Совокупность вопросов / заданий каждого билета должна давать возможность оценивать результаты освоения всех компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

³⁶ В ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данный столбец называется «Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром».

³⁷ Указываются номер блока заданий и тип оценочных материалов в нем либо номера заданий в пределах блока и тип оценочных материалов в них. При необходимости указывается также параметр выполнения заданий, по которому производится оценка. Допускается проверка освоения одной компетенции двумя и более блоками заданий, двумя и более параметрами выполнения заданий. Параметры указываются для отражения того аспекта задания, который соответствует проверяемой компетенции, например: логичность, обоснованность, владение методами, владение терминологией, грамотность и т.п. Параметр может не указываться.

³⁸ При описании критериев следует использовать глаголы таксономии Блума, а также количественные и качественные характеристики результатов выполнения заданий.

³⁹ Для заочного обучения (без применения БРС) баллы не указываются

Положение о программе государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<i>/ параметр]</i>				
...
Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося⁴⁰						
...
...

⁴⁰ В этом случае в столбце «Параметр» могут быть указаны: результаты промежуточной аттестации по определенной дисциплине / практике, портфолио обучающегося, другие источники информации о достижениях обучающегося и его участия в мероприятиях, сочетание названных элементов.

Приложение 6 к Положению. Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена с применением балльно-рейтинговой системы⁴¹ (макет приложения 2 к программе государственного экзамена)

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр, направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
....		
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме ⁴²		

⁴¹ Для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

⁴² Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, государственный экзамен считается не сданным.

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл ⁴³
1.	Блок 1 [тип оценочного средства 1]	...
2.	Блок 2 [тип оценочного средства 2]	...
3.	...	...
Итоговый балл⁴⁴		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

⁴³ В соответствии с пунктом 3 «Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу» ФОС государственного экзамена.

⁴⁴ Итоговый балл складывается из суммы баллов за каждый вид оценочного средства и составляет максимум 100.

Приложение 7 к Положению. Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся⁴⁵ (макет приложения 2 к программе государственного экзамена)

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр, направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
....		
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме ⁴⁶		

⁴⁵ Для ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры заочной формы обучения и ОПОП аспирантуры и ординатуры.

⁴⁶ Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, государственный экзамен считается не сданным.

5. Оценка за государственный экзамен

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
1.	Блок 1 [тип оценочного средства 1]	...
2.	Блок 2 [тип оценочного средства 2]	...
3.	...	...
Итоговая оценка		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение 8 к Положению. Макет программы выпускной квалификационной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ **Д.А. Таюрский**
 « ____ » _____ 20__ г.

МП

Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы⁴⁷

Направление подготовки / специальность: *[цифра и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки / специализация: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

⁴⁷ Название приводится в соответствии с учебным планом.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>
...	...

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет ___ зачетных(ые) единиц(ы) на ___ часа(ов).

Из них:

___ часов отводится на КСР;

___ часов отводится на самостоятельную работу;

___ часов отводится на _____⁴⁸.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

...⁴⁹

3.2. Этапы и сроки подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

...

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

⁴⁸ Указываются все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, и отведенные на них часы в соответствии с учебным планом.

⁴⁹ Описываются цели, задачи, принципы подготовки к защите и защиты ВКР, а также функции и роль научно руководителя при его подготовке.

– примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств подготовки к защите и защиты ВКР представлен в приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты ВКР представлен в приложении 2 к данной программе⁵⁰.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

[Даются методические рекомендации обучающимся по работе с литературой, выполнению отдельных этапов исследования, написанию текста ВКР, подготовке к защите, выступлению на защите, ответам на вопросы и замечания на защите].

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО⁵¹.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
<i>[наименование]</i> ⁵²	<i>[URL]</i>
<i>[наименование]</i>	<i>[URL]</i>
...	...

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в приложении 4 к данной программе.

⁵⁰ Для конкретной программы ГИА приводится макет оценочного листа только для той формы обучения (очной / очно-заочной / заочной), в которой реализуется соответствующая ОПОП.

⁵¹ Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данное предложение следует привести в следующем виде: «При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно защищающих ВКР по данной ОПОП».

⁵² Приводится не менее 3 ресурсов.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

– помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

– аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

– проектор и экран для презентации при защите ВКР;

[при необходимости указываются также:

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого при выполнении ВКР обучающимися;

– лаборатории (с указанием их вида), используемые при выполнении ВКР обучающимися;

– иные типы помещений;

– оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, используемые при выполнении ВКР обучающимися и/или при защите ВКР;

– иное материально-техническое обеспечение].

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

...

Приложение 9 к Положению. Макет фонда оценочных средств по выпускной квалификационной работе (макет приложения 1 к программе ВКР)

Приложение № 1
к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки / специальность: *[цифра и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки / специализация: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
 - 4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции ⁵³	Проверяемые результаты обучения ⁵⁴	Оценочное средство ⁵⁵
[шифр компетенции] – [расшифровка компетенции]	Знать ... Уметь ... Владеть ...	...
[шифр компетенции] – [расшифровка компетенции]	Знать ... Уметь ... Владеть ...	...
...

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86–100 баллов) ⁵⁶	Средний уровень (хорошо) (71–85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56–70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0–55 баллов)
[шифр]	<u>Знает</u> ... ⁵⁷	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...
	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...
	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...
[шифр]	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...
	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...
	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...
...

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу⁵⁸

[Вариант 1: с применением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся]⁵⁹

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР:

⁵³ В соответствии с матрицей компетенций.

⁵⁴ Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, этот столбец называется «Индикаторы достижения компетенций».

⁵⁵ Указывается либо текст ВКР (при необходимости в скобках указывается определенный элемент текста ВКР, по которому проверяется освоение компетенции), либо защита ВКР, либо и то, и другое. Если ВКР является единственным государственным аттестационным испытанием и с его помощью нужно проверить все компетенции ОПОП, для компетенций, освоение которых невозможно проверить при помощи ВКР, в качестве оценочного средства указывается «Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося».

⁵⁶ В случае составления ФОС для заочной формы обучения (без БРС) баллы в столбальной шкале не указываются.

⁵⁷ Приводятся описания действий обучающегося и получаемых им результатов, сформулированные с применением глаголов из таксономии Блума, а также количественные и качественные характеристики текста и защиты ВКР.

⁵⁸ Указывается механизм формирования оценки для той формы обучения (очной / очно-заочной / заочной), которую имеет данная ОПОП ВО.

⁵⁹ Для образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

баллы в интервале 86–100 – отлично (высокий уровень);
 баллы в интервале 71–85 – хорошо (средний уровень);
 баллы в интервале 56–70 – удовлетворительно (низкий уровень);
 баллы в интервале 0–55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум⁶⁰.

Каждый параметр в пункте 4.3, относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80⁶¹ баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3, относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 20⁶² баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый максимально в 20⁶³ баллов и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

[Описывается порядок участия научного руководителя и рецензента в формировании оценки или учета их мнения. Например: за текст ВКР ¼ баллов выставляет научный руководитель, ¼ баллов рецензент, ½ – комиссия.]

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме приложения 2 к программе выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

[Вариант 2: без применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся]⁶⁴

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР:

отлично (высокий уровень);
 хорошо (средний уровень);
 удовлетворительно (низкий уровень);
 неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3, относящийся к тексту ВКР, оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3, относящийся к защите ВКР, оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); не-

⁶⁰ Можно указать другое процентное соотношение баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

⁶¹ Указывается максимальный балл за текст ВКР.

⁶² Указывается максимальный балл за защиту ВКР.

⁶³ Указывается максимальный балл, установленный для защиты ВКР.

⁶⁴ Для образовательных программ бакалавриата, специалитета, специалитета и магистратуры заочной формы обучения.

удовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

[Описывается порядок участия научного руководителя и рецензента в формировании оценки или учета их мнения.]

По каждому обучающемуся составляется оценочный лист по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме приложения 2 к программе выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

[При необходимости формулируются дополнительные требования к оцениванию руководителем ВКР процесса выполнения ВКР и ее текста, связанные со спецификой направления подготовки / специальностью.]

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент⁶⁵ оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

[При необходимости формулируются дополнительные аспекты процедуры оценивания ВКР].

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается ... минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются

⁶⁵ Для ВКР бакалавриата относящиеся к рецензенту пункты ФОС приводятся только при введении выпускающей кафедрой требования рецензирования для ВКР соответствующей ОПОП.

письменные отзывы руководителя [*и рецензента*], после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

[При необходимости описание процедуры защиты изменяется и дополняется.]

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

[При необходимости описание процедуры принятия решения изменяется и дополняется.]

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося⁶⁶

[Описываются:

- предмет оценивания: оценка в зачетной книжке, пункты портфолио и т. п.;
- требуемые действия обучающегося и членов комиссии по представлению предмета оценивания;
- при необходимости – другие аспекты оценивания.]

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

[Описываются:

- требования к работе обучающегося над ВКР в течение учебного года с указанием сроков;
- требования к структуре ВКР;
- требования к содержанию компонентов ВКР: титульного листа, введения, глав / разделов, заключения, библиографии, приложений;
- требования к оформлению текста, иллюстративного материала, библиографии;
- требования к степени самостоятельности текста ВКР (допустимый процент заимствований);
- требования к количеству и качеству использованной литературы;
- требования к демонстрируемым познаниям в предметной области;
- требования к использованному эмпирическому материалу и его обработке;
- требования к примененным методам;
- требования к языку и стилю изложения;

⁶⁶ Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося (при наличии) может включать в себя оценивание результатов промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам и практикам, а также оценивание портфолио обучающегося (электронного или на бумажном носителе) или его отдельных пунктов (при наличии).

В случае, если в качестве оценочного средства для какой-либо компетенции указано портфолио обучающихся, то представление портфолио членам ГЭК для всех обучающихся в электронной форме или на бумажном носителе является обязательным.

В случае если в качестве оценочного средства для какой-либо компетенции не указано портфолио обучающихся, то портфолио членам ГЭК в электронной форме или на бумажном носителе может быть предоставлено обучающимся по желанию, в качестве дополнительной информации.

Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося может включать в себя:

- рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- рассмотрение зачетно-экзаменационных материалов, раскрывающих освоение данной компетенции (при наличии, например текста контрольных работ, результатов тестов и т.д.);
- вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции;
- рассмотрение (по портфолио) индивидуальных достижений обучающегося, зафиксированных документально (грамоты, дипломы, сертификаты, публикации, патенты, именные стипендии и т.п.).

при необходимости – другие требования к тексту ВКР и к работе обучающегося над ним.]

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

[Описываются:

- требования к временным рамкам и структуре устного выступления обучающегося, основные пункты, которые должны присутствовать в выступлении;*
 - требования к ораторским способностям обучающегося;*
 - требования к презентации, представлению отдельных аспектов и компонентов результатов работы;*
 - требования к ответам на вопросы и замечания;*
- при необходимости – другие требования к действиям обучающегося и демонстрируемым им качествам.]*

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

...⁶⁷

⁶⁷ Пункт включается в ФОС при необходимости оценить компетенции, которые невозможно оценить с помощью ВКР. Указываются результаты промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам и практикам, пункты портфолио, указывающие на освоенность соответствующей компетенции.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром ⁶⁸	Параметр ⁶⁹	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86–100 % ⁷⁰ (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71–85 % (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56–70 % (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0–55 % (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...	[Формулировка параметра]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...					
[шифр]	Знать...					

⁶⁸ В ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данный столбец называется «Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром».

⁶⁹ Указывается параметр текста ВКР или защиты ВКР. Параметры могут различаться в зависимости от специфики направления подготовки / специальности, требований ФГОС ВО, рекомендаций ПООП. Допускается проверка освоения одной компетенции двумя и более параметрами. Необходима корреляция параметров, указанных в данной таблице, и требований к ВКР, указанных в пункте 4.2.

Параметрами могут являться:

– для текста ВКР: соблюдение календарного плана выполнения этапов работы; соблюдение требований к структуре ВКР; соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований); актуальность исследования; научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов; корректность использования методов; обоснованность выводов; определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; количественные показатели привлеченного эмпирического материала; достаточность использованной литературы; правильность использования оборудования; эрудиция в предметной области; владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области; правильность использования системы обработки статистических данных; практическая значимость работы; соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю; апробация результатов исследования на конференциях и другое;

– для защиты ВКР: ораторские способности; структура выступления; качество презентации; глубина и развернутость ответов на вопросы и другое.

⁷⁰ Для заочной формы обучения (без БРС) баллы не указываются

	Уметь... Владеть...					
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
...
Защита ВКР						
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...					
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
...
Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося⁷¹						

⁷¹ Если ВКР является единственным государственным аттестационным испытанием и с ее помощью нужно проверить все компетенции ОПОП, для компетенций, освоение которых невозможно проверить при помощи ВКР, в таблице добавляется раздел «Ознакомление с результатами промежуточной аттестации и портфолио обучающегося»

<i>[инифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка кри- терия]</i>	<i>[Формулировка крите- рия]</i>
...

гося». В этом случае в столбце «Параметр» могут быть указаны: результаты промежуточной аттестации по определенной дисциплине / практике, портфолио обучающегося, другие источники информации о достижениях обучающегося и его участии в мероприятиях, сочетание названных элементов. При наличии и ВКР, и государственного экзамена оценивание такого рода компетенций лучше перенести на государственный экзамен.

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. ...
2. ...
3. ...

Приложение 10 к Положению. Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы с применением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся⁷² (макет приложения 2 к программе ВКР)

Приложение 2 к программе подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы.
Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр, направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
...
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме ⁷³		

⁷² Для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

⁷³ Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, ВКР считается не защищенной.

5. Оценка за подготовку к защите и защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл ⁷⁴
1	Текст выпускной квалификационной работы	[количество баллов в пределах 80]
2	Защита выпускной квалификационной работы	[количество баллов в пределах 20]
	Общий балл	[количество баллов в пределах 100]

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

⁷⁴ Допускается принимать другое процентное соотношение баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Приложение 11 к Положению. Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы без применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся ⁷⁵ (макет приложения 2 к программе ВКР)

Приложение 2 к программе подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы.
Макет оценочного листа подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр, направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
[шифр компетенции]	[расшифровка компетенции]	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
...
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объёме ⁷⁶		

⁷⁵ Для ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры заочной формы обучения.

⁷⁶ Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

5. Оценка за подготовку к защите и защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст выпускной квалификационной работы	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Общая оценка		<i>[среднее значение]</i>

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы
 _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Приложение 12 к Положению. Макет отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе (макет приложения 5 к программе выпускной квалификационной работы)

Приложение 5
к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»
Макет отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления
подготовки / специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]**

[Текст отзыва]⁷⁷

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр ⁷⁸	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР] _____ [Фамилия И.О. руководителя ВКР]
(подпись)

⁷⁷ Наличие таблицы с оцениванием параметров текста ВКР обязательно, наличие текстовой части отзыва необязательно.

⁷⁸ Параметры указываются в строгом соответствии с пунктом 4.3 фонда оценочных средств ВКР. Приводятся только параметры, относящиеся к тексту ВКР. Макет отзыва передается руководителю ВКР с заполненным столбцом «Параметры».

Приложение 13 к Положению.
Макет рецензии на выпускную квалификационную работу⁷⁹ (макет приложения 6 к программе выпускной квалификационной работы)

Приложение 6
к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»
Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки / специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]⁸⁰

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр ⁸¹	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____ [Фамилия И.О. рецензента]
(подпись)

⁷⁹ Приложение является обязательным для ВКР магистратуры и специалитета. Для ВКР бакалавриата приложение применяется в случае, если на кафедре принято решение о рецензировании ВКР бакалавриата.

⁸⁰ Наличие таблицы с оцениванием параметров текста ВКР обязательно, наличие текстовой части отзыва необязательно.

⁸¹ Параметры указываются в строгом соответствии с пунктом 4.3 фонда оценочных средств ВКР. Приводятся только параметры, относящиеся к тексту ВКР. Не приводятся параметры, относящиеся к процессу работы над ВКР, которые невозможно проверить на основании знакомства исключительно с текстом ВКР. Макет отзыва передается рецензенту с заполненным столбцом «Параметры».

Приложение 14 Положению. Макет программы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)⁸²



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ Д.А. Таюрский
 « ____ » _____ 20__ г.

МП

Программа государственного аттестационного испытания
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)⁸³

Направление подготовки: *[шифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

⁸² Применяется для образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

⁸³ Название приводится в соответствии с учебным планом.

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>
...	...

2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет ___ зачетных(ые) единиц(ы) на ___ часа(ов).

Из них:

___ часов отводится на КСР;

___ часов отводится на самостоятельную работу;

___ часов отводится на _____⁸⁴.

3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

...⁸⁵

3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

...⁸⁶

4. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций)

Примерный список тем НКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее ... *[указываются сроки]*. Обучающийся имеет право предложить свою тему НКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем НКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- описание процедуры оценивания текста научно-квалификационной работы (диссертации), защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также (при необходимости) результатов промежуточной аттестации и портфолио;

⁸⁴ Указываются все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, и отведенные на них часы в соответствии с учебным планом.

⁸⁵ Описываются цели, задачи, принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также функции и роль научно руководителя при его подготовке.

⁸⁶ Характеризуются этапы подготовки НД с указанием примерных сроков выполнения каждого этапа. Указываются сроки представления НД.

– требования к тексту научно-квалификационной работы (диссертации), к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

– критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

[Даются методические рекомендации обучающимся по работе с литературой, выполнению отдельных этапов исследования, написанию текста НКР, подготовке к защите, выступлению на защите, ответам на вопросы и замечания на защите].

7. Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен в приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование Интернет-ресурса	URL
<i>[наименование 1]</i> ⁸⁷	<i>[URL 1]</i>
<i>[наименование 1]</i>	<i>[URL 1]</i>
...	...

⁸⁷ Приводится не менее трех ресурсов.

9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

[при необходимости указываются также:

- *помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого при выполнении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися;*

- *лаборатории (с указанием их вида), используемые при выполнении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися;*

- *иные типы помещений;*

- *оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, используемые при выполнении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися и/или при защите;*

- *иное материально-техническое обеспечение].*

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

...

Приложение 15 к Положению.
Макет фонда оценочных средств по научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (макет приложения 1 к программе НД)

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
[Наименование основного структурного подразделения КФУ]
[Наименование отделения (при наличии)]

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: *[шифр и название направления подготовки / специальности]*

Направленность (профиль) подготовки: ...

Квалификация выпускника: ...

Форма обучения: ...

Язык обучения: ...

Год начала обучения по образовательной программе: ...

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. *Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*
 - 4.1.2. *Процедура оценивания защиты представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
 - 4.2.1. *Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*
 - 4.2.2. *Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*
 - 4.2.3. *Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и портфолио*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции ⁸⁸	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство ⁸⁹
[шифр компетенции] – [расшифровка компетенции]	Знать ... Уметь ... Владеть ...	...
[шифр компетенции] – [расшифровка компетенции]	Знать ... Уметь ... Владеть ...	...
...

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
[шифр]	<u>Знает</u> 90 ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...
	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...
	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...
[шифр]	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...	<u>Знает</u> ...
	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...	<u>Умеет</u> ...
	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...	<u>Владеет</u> ...
...

3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формируется как среднее значение между оценкой за текст научно-квалификационной работы (диссертации) и оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Большой вес имеет оценка за текст работы.

Используются следующие варианты оценок:

«отлично» (высокий уровень);

«хорошо» (средний уровень);

«удовлетворительно» (низкий уровень);

⁸⁸ В соответствии с матрицей компетенций.

⁸⁹ Указывается либо текст НКР (при необходимости в скобках указывается определенный элемент текста НКР, по которому проверяется освоение компетенции), либо защита НД, либо и то, и другое.

⁹⁰ Приводятся описания действий обучающегося и получаемых им результатов, сформулированные с применением глаголов из таксономии Блума, а также количественные и качественные характеристики текста НКР и защиты НД.

«неудовлетворительно» (ниже порогового уровня).

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается не пройденным.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается пройденным при получении оценки не менее «удовлетворительно» как за текст научно-квалификационной работы (диссертации), так и за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в разделе 4.3 ФОС НД, относящийся к тексту научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: «отлично» (высокий уровень); «хорошо» (средний уровень); «удовлетворительно» (низкий уровень); «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в разделе 4.3 ФОС НД, относящийся к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: «отлично» (высокий уровень); «хорошо» (средний уровень); «удовлетворительно» (низкий уровень); «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Параметры в п. 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося⁹¹, оцениваются каждый по шкале: «отлично» (высокий уровень); «хорошо» (средний уровень); «удовлетворительно» (низкий уровень); «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

[Описывается порядок участия научного руководителя и рецензента в формировании оценки или учета их мнения.]

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляемый по форме приложения 1 к ФОС НД. Оценочный лист является приложением к соответствующему протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

[Описываются:

- *порядок выбора обучающимся темы диссертации;*
 - *этапы работы обучающегося над диссертацией в течение учебного года с указанием сроков;*
 - *порядок оценивания работы обучающегося в течение учебного года и текста диссертации со стороны научного руководителя;*
 - *порядок рецензирования научного доклада;*
- при необходимости – другие аспекты оценивания текста научного доклада.]*

4.1.2. Процедура оценивания защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

[Описываются:

⁹¹ При наличии.

- последовательность действий обучающегося, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, научного руководителя, рецензента во время защиты НД, включая выступление обучающегося, ответы на вопросы, озвучивание отзывов и рецензий;
- последовательность действий председателя и членов государственной экзаменационной комиссии по выставлению оценки обучающемуся.]

4.1.2. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося⁹²

[Описываются:

- предмет оценивания: оценка в зачетной книжке, пункты портфолио и т. п.;
 - требуемые действия обучающегося и членов комиссии по представлению предмета оценивания;
- при необходимости – другие аспекты оценивания.]*

4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

[Описываются:

- требования к структуре НД;
 - требования к содержанию компонентов НД: титульного листа, введения, основного текста, приложений;
 - требования к оформлению текста, иллюстративного материала, библиографии;
 - требования к степени самостоятельности текста НД (допустимый процент заимствований);
 - требования к количеству и качеству использованной литературы;
 - требования к структурности, логичности, обоснованности утверждений;
 - требования к демонстрируемым познаниям в предметной области;
 - требования к использованному эмпирическому материалу и его обработке;
 - требования к примененным методам;
 - требования к языку и стилю изложения;
- при необходимости – другие требования к тексту НД и к работе обучающегося над ним.]*

⁹² Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося (при наличии) может включать в себя оценивание результатов промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам и практикам, а также оценивание портфолио обучающегося (электронного или на бумажном носителе) или его отдельных пунктов (при наличии).

В случае, если в качестве оценочного средства для какой-либо компетенции указано портфолио обучающихся, то представление портфолио членам ГЭК для всех обучающихся в электронной форме или на бумажном носителе является обязательным.

В случае если в качестве оценочного средства для какой-либо компетенции не указано портфолио обучающихся, то портфолио членам ГЭК в электронной форме или на бумажном носителе может быть предоставлено обучающимся по желанию, в качестве дополнительной информации.

Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося может включать в себя:

- рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- рассмотрение зачетно-экзаменационных материалов, раскрывающих освоение данной компетенции (при наличии, например текста контрольных работ, результатов тестов и т.д.);
- вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции;
- рассмотрение (по портфолио) индивидуальных достижений обучающегося, зафиксированных документально (грамоты, дипломы, сертификаты, публикации, патенты, именные стипендии и т.п.).

4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

[Описываются:

- требования к временным рамкам и структуре устного выступления обучающегося, основные пункты, которые должны присутствовать в выступлении;*
- требования к ораторским способностям обучающегося;*
- требования к презентации, представлению отдельных аспектов и компонентов результатов работы;*
- требования к ответам на вопросы и замечания;*
при необходимости – другие требования к действиям обучающегося и демонстрируемым им качествам.]

4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оценивание результатов промежуточной аттестации ...

Оценивание портфолио: ...

4.3. Критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр ⁹³	Критерии оценивания			
			Отлично (высокий уровень) ставится в случае, если:	Хорошо (средний уровень) ставится в случае, если:	Удовлетворительно (низкий уровень) ставится в случае, если:	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) ставится в случае, если:
Текст научно-квалификационной работы (диссертации)						
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...	[Формулировка параметра]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...					
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...					
[шифр]	Знать... Уметь... Владеть...	[Формулировка параметра]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]
[шифр]	Знать...	[Формулировка параметра]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]	[Формулировка критерия]

⁹³ Указывается параметр текста НКР или защиты НД. Параметры могут различаться в зависимости от специфики направления подготовки / специальности, требований ФГОС ВО. Допускается проверка освоения одной компетенции двумя и более параметрами. Необходима корреляция параметров, указанных в данной таблице, и требований к НД, указанных в пункте 4.2 ФОС НД.

Параметрами могут являться:

– для текста НД: соблюдение календарного плана выполнения этапов работы; соблюдение требований к структуре НД; соблюдение требований к оформлению НКР (ее отдельным компонентам); степень самостоятельности текста НКР (результат проверки на наличие заимствований); актуальность исследования; научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов; корректность использования методов; обоснованность выводов; определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; количественные показатели привлеченного эмпирического материала; достаточность использованной литературы; правильность использования оборудования; эрудиция в предметной области; владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области; правильность использования системы обработки статистических данных; практическая значимость работы; соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю; апробация результатов исследования на конференциях и другое;

– для защиты НД: ораторские способности; структура выступления; качество презентации; глубина и развернутость ответов на вопросы и другое.

	Уметь... Владеть...	<i>параметра]</i>	<i>критерия]</i>	<i>критерия]</i>	<i>критерия]</i>	<i>рия]</i>
		<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
...
Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...					
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
...
Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося⁹⁴						
<i>[шифр]</i>	Знать... Уметь... Владеть...	<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>	<i>[Формулировка критерия]</i>
...

⁹⁴ При необходимости для компетенций, освоение которых невозможно проверить при помощи НД, в таблице добавляется раздел «Ознакомление с результатами промежуточной аттестации и портфолио обучающегося». В этом случае в столбце «Параметр» могут быть указаны: результаты промежуточной аттестации по определенной дисциплине / практике, портфолио обучающегося, другие источники информации о достижениях обучающегося и его участии в мероприятиях, сочетание названных элементов. Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио лучше перенести на государственный экзамен.

Приложение 16 к Положению. Макет оценочного листа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (макет приложения 2 к программе НД)

Приложение 2 к программе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Макет оценочного листа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение к протоколу заседания ГЭК
от _____ № _____

Оценочный лист представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО обучающегося _____

Шифр, направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
<i>[шифр компетенции]</i>	<i>[расшифровка компетенции]</i>	Высокий / Средний / Низкий / Ниже порогового
...
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме ⁹⁵		

⁹⁵ Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, НД считается незащищенным.

5. Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст научно-квалификационной работы (диссертации)	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
2	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Общая оценка		<i>[среднее значение]</i>

Итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение 17 к Положению. Макет отзыва руководителя о научно-квалификационной работе (диссертации) (макет приложения 5 к программе научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы)

Приложение 5
к программе государственного аттестационного испытания
«Представление доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы»
Макет отзыва руководителя о научно-квалификационной работе (диссертации)

ОТЗЫВ

научного руководителя о научно-квалификационной работе
обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки [иифр] – [название
направления подготовки] направленности [название направленности]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора НКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]⁹⁶

Оценивание параметров текста НКР

Параметр ⁹⁷	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень,
ученое звание (при наличии),
должность руководителя НКР] _____ [Фамилия И.О. руководителя НКР]
(подпись)

⁹⁶ Наличие таблицы с оцениванием параметров текста НКР обязательно, наличие текстовой части отзыва необязательно.

⁹⁷ Параметры указываются в строгом соответствии с пунктом 4.3 фонда оценочных средств НКР. Приводятся только параметры, относящиеся к тексту НКР. Макет отзыва передается руководителю НКР с заполненным столбцом «Параметры».

Приложение 18 к Положению. Макет рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию) (макет приложения 6 к программе научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы)

Приложение 6
к программе государственного аттестационного испытания
«Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
Макет рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию)

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки [шифр] – [название направления] профиля [название
направленности] [название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора НКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]⁹⁸

Оценивание параметров текста НКР

Параметр ⁹⁹	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____

[Фамилия И.О. рецензента]

(подпись)

⁹⁸ Наличие таблицы с оцениванием параметров текста НКР обязательно, наличие текстовой части рецензии необязательно.

⁹⁹ Параметры указываются в строгом соответствии с пунктом 4.3 фонда оценочных средств НКР. Приводятся только параметры, относящиеся к тексту НКР. Не приводятся параметры, относящиеся к процессу работы над НКР, которые невозможно проверить на основании знакомства исключительно с текстом НКР. Макет отзыва передается рецензенту с заполненным столбцом «Параметры».