

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Права человека в российском и международном праве Б1.В.16

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Маммадов У.Ю. , Мингазов Л.Х.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Мингазов Л.Х. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), mail@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные правила коммуникации, поведения и работы в коллективе, а также этические нормы толерантного отношения к лицам, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, включая нормативно правовые акты и международные договоры в области прав человека;
- содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста, включая правовую культуру и уважение к правам человека;
- основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере прав человека и гражданина;
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.

Должен уметь:

- устанавливать рабочие отношения в коллективе, основанные на уважении к правам человека и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;
- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в том числе в области защиты прав человека;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, придерживаться профессиональных этических норм и принципов;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- применять меры по защите прав человека и гражданина;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и с учетом правовой культуры и приверженности к правам человека, демократии и верховенству права.

Должен владеть:

- навыками работы в коллективе и терпимого отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

- знаниями материальных и процессуальных норм, способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- навыками применения знаний в практической деятельности, добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, безукоризненного следования принципам этики юриста, учета правовой культуры, а также приверженности к правам человека, демократии и верховенству права;
- навыками профессионального и культурного общения;
- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере защиты прав человека;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- профессионально выполнять свои трудовые обязанности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять юридические знания, строго соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- выполнять профессиональные обязанности, соблюдать присущие юристу этические нормы и принципы;
- принимать участие в разработке нормативных правовых актов и составлении проектов документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в том числе и в области защиты прав человека и гражданина;
- квалифицированно осуществлять защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.	4	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	4	2	2	0	4
3.	Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права	4	2	2	0	6
4.	Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права	4	2	2	0	4
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права человека	4	2	2	0	4
6.	Тема 6. Права отдельных уязвимых групп	4	2	2	0	4
7.	Тема 7. Коллективные права - права солидарности	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	4	2	2	0	4
9.	Тема 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	4	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.

1. Понятие и содержание прав человека. Философское, цивилизационное, социальное, моральное, политическое и правовое измерения прав человека. Права человека в глобальном мире. Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Правовой статус человека и гражданина. Человек и государство - персонифицированный и системноцентрированный концепции. Права человека в глобальном мире. Толерантность и диалог культур. Классификация прав и свобод человека. Поколения прав и свобод человека. Виды прав и свобод человека. Индивидуальные и коллективные права. Права и обязанности социальных групп и государства.

2. История формирования и развития прав и основных свобод человека. Идеи прав человека в античности и средневековье. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Естественно-правовая и позитивистская теории. Закрепление прав человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Habeas corpus акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Эволюция прав человека в новое время, в XX и XXI веках. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России и советском праве. Уголовное преследование политического инакомыслия в период застоя. История диссидентского (правозащитного) движения в СССР. Перестройка политической и правовой системы в России, принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.

3. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. Особенности международного права прав человека. Нормы международного права о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц) и их соотношение с нормами международного права прав человека. Нормы и принципы о защите прав человека и беженцев (и вынужденных переселенцев) в системе права Российской Федерации.

4. Источники международного права прав человека. Договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека. Значение актов международных организаций и конференций для защиты прав человека. Нормы "мягкого права". Источники международного права о защите беженцев и внутренне перемещенных лиц. Источники российского права о защите прав человека и беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Принципы международного права и защита прав человека. Понятие и основные принципы международного права прав человека. Принципы российского права о защите прав человека и основных свобод.

6. Понятие и особенность субъектов международного права прав человека. Стороны международно-правовых обязательств в области права прав человека, дестинаторы и бенефициарии прав человека, акторы международно-правовых отношений в сфере права прав человека. Понятие и особенности субъектов российского права в сфере защиты прав человека.

Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

1. Территория и применимость международного права прав человека. Территориальное действие прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстратерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос контроля (стандарты контроля и их критерии). Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте.

2. Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные ограничения. Злоупотребление правом.

Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам международного права прав человека (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 4). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (ст. 15). Американская конвенция о правах человека 1969 г. (ст. 27). Европейская социальная хартия 1961 г. (ст. 30) и Европейская социальная хартия, пересмотренная в 1996 г., (ст. F). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. (ст. 35)). Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека. Права и свободы, не подлежащие ограничению.

Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие их норм в чрезвычайных ситуациях и во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г.

Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.

3. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права. Концепции соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и принцип *lex specialis*. Взаимодействие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о внутренне перемещенных лицах) в ситуациях вооруженного конфликта. Соотношение международного права прав человека и международного уголовного права. Соотношение международного права прав человека и других отраслей международного права.

Соотношение международного права прав человека и национального права. Международное право прав человека и Конституция РФ. Международные стандарты по правам человека и правовая система Российской Федерации.

Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права

1. Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни и присвоение ответственности государству государства. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека. Право на жизнь в Конституции РФ (ст. 20) и российском законодательстве.

3. Достоинство личности. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытка, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры. Посещение мест содержания лиц. Охрана достоинства личности и запрещение пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания в Конституции РФ (ст. 21) и российском законодательстве.

4. Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Посещение мест содержания лиц.

5. Право на свободу и личную неприкосновенность. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Правовые основы и понятие "задержание". Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье. Посещение мест содержания лиц. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конституции РФ (ст. 22) и российском законодательстве.

6. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Понятие и принципы справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.д. Вопросы выдачи "несправедливому" суду.

Права, связанные с судебными гарантиями, в Конституции РФ (ст.ст. 45-54) и российском законодательстве.

7. Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия и правовые основы. Неприкосновенность частной и семейной жизни, защита чести и доброго имени, право на тайну корреспонденции и коммуникации, запрещение перлюстрации, наблюдения, обысков, запрещение сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия. Гарантии против незаконного вторжения и обысков. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 23-27) и российском законодательстве.

8. Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы мысли и его выражения. Ограничения на свободу выражения. Свобода совести, отказ от военной службы и т. д. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 28-29) и российском законодательстве.

Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права

1. Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы печати и массовой информации. Ограничения на свободу печати и массовой информации. Запрещение цензуры. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 29) и российском законодательстве.

3. Право на участие в общественной жизни: право на объединения. Понятие и правовые основы. Право на создание, вступление, участие в деятельности различных объединений, ассоциаций, профсоюзов, партий, общественных организаций и т.д. и свободный выход из них. Основания и условия ограничений на реализацию права на объединения. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 30) и российском законодательстве.

4. Право на участие в общественной жизни: право на мирные собрания и публичные манифесты. Понятие и правовые основы. Основания и условия ограничений на реализацию права на мирные собрания и публичные манифесты. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 31) и российском законодательстве.

5. Право на участие в управление делами государства. Понятие и правовые основы. Непосредственное участие в управлении делами государства (референдум, выборы в органы государственной власти или местного самоуправления и личное участие в управлении). Опосредованное участие в управлении делами государства через своих представителей (выборы в органы государственной власти или местного самоуправления). Равный доступ к государственной службе. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 32) и российском законодательстве.

6. Право обращений и петиций как право и средство защиты прав и свобод. Индивидуальные и коллективные обращения, петиции. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 33) и российском законодательстве.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права человека

1. Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Экономические права. Понятие и правовые основы. Право собственности. Право наследования. Свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы). Свобода труда и другие трудовые права (в т.ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием). Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 34-37) и российском законодательстве.

3. Социальные права. Понятие и правовые основы. Право на социальное обеспечение. Прав на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 38-41) и российском законодательстве.

4. Культурные права. Понятие и правовые основы. Право на образование. Свобода преподавания (академическая свобода). Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 43-44) и российском законодательстве.

Тема 6. Права отдельных уязвимых групп

1. Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Права женщин. Понятие и правовые основы. Гендерная дискриминация. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 19) и российском законодательстве.

3. Права ребенка. Понятие и правовые основы. Понятие "ребенок". Гарантии защиты материнства и детства. Гарантии защиты ребенка от неподобающих практик. Гарантии недопустимости участия детей в вооруженных конфликтах. Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному и духовному, нравственному и социальному развитию. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 38) и российском законодательстве.

4. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие и правовые основы. Понятие "инвалид". Патерналистский или инклюзивный подходы. Гарантии для обеспечения социализации. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 39) и российском законодательстве.

5. Права меньшинств. Понятие и правовые основы. Понятие "этнические, религиозные и языковые меньшинства". Обязательства государств в отношении меньшинств. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 19, 26) и российском законодательстве.

6. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни. Понятие и правовые основы. Критерии терминов "коренные народы" и "народ, ведущий племенной образ жизни". Право на территорию и ресурсы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 69) и российском законодательстве.

Тема 7. Коллективные права - права солидарности

1. Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Право народов на самоопределение. Понятие и правовые основы. Право на внутреннее самоопределение. Право на внешнее самоопределение и пределы его осуществления. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 5) и российском законодательстве.

3. Право на благоприятную окружающую среду. Понятие и правовые основы. Связь с другими правами. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 36, 42, 58) и российском законодательстве.

4. Право на развитие. Понятие и правовые основы. Права человека и Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года. Правовое закрепление в российском законодательстве.

Тема 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека

1. Контроль за соблюдением международного права прав человека на универсальном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека на универсальном уровне. Защита прав человека в рамках системы ООН.

Главные органы: Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд, ЭКОСОС.

Уставные органы: Совет по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека; Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц.

Договорные органы - контрольные механизмы защиты прав человека. Правовые основы учреждения и деятельности. Компетенция и процедуры.

Универсальный периодический обзор (УПО). Правовые основы и процедура осуществления УПО.

2. Контроль за соблюдением международного права прав человека на региональном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека на региональном уровне. Контрольные механизмы европейской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы межамериканской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы африканской системы защиты прав человека и народов.

3. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в российском праве. Контрольные полномочия органов власти. Механизмы судебного контроля. Механизмы административного контроля. Специализированные институты, осуществляющие контроль.

4. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества. Международные неправительственные организации в области прав человека. Российские неправительственные организации в области прав человека.

Тема 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений

1. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Присваивание нарушений международного права прав человека. Основания ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Основные формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека.

2. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека. Грубые нарушения международных норм в области прав человека, составляющие преступления, за которые предусмотрена индивидуальное уголовное наказание согласно международному или национальному уголовному праву. Обязанности государств в отношении преступлений. Национальная юрисдикция. Международная и универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Амнистия.

3. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы грубых нарушений международных норм в области прав человека". Обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.

4. Ответственность за нарушение прав человека в российском праве. Административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная ответственность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1, ОПК-3, ПК-9, ОК-6	1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов. 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права 3. Фундаментальные права человека - гражданские права 4. Фундаментальные права человека - политические права 5. Экономические, социальные и культурные права человека 6. Права отдельных уязвимых групп 7. Коллективные права - права солидарности 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Реферат	ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-1 , ПК-9	1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов. 5. Экономические, социальные и культурные права человека 6. Права отдельных уязвимых групп
3	Письменное домашнее задание	ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-9	3. Фундаментальные права человека - гражданские права 4. Фундаментальные права человека - политические права 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека
	Зачет	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1.

1. Понятие прав человека. Права человека в философском, цивилизационном, социальном, моральном, политическом и правовом измерении. Права человека, глобализация, толерантность и диалог культур. Классификация прав и свобод человека.

2. История зарождения и эволюции прав и основных свобод человека: античность, средневековье, эпоха возрождения, реформации и просвещения. Права человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Habeas corpus акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в новое время, в XX и XXI веках. Права человека в истории России и советском праве. Репрессии против накомыслия, диссидентское (правозащитное) движение в СССР. Перестройка политической и правовой системы в России, принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.

3. Международное право прав человека как система принципов и норм. Нормы о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц) и их соотношение с нормами международного права прав человека и нормам права Российской Федерации.

4. Источники международного права прав человека: договоры (универсальные и региональные) и обычаи. Акты международных организаций и конференций, акты "мягкого права". Источники международного права о защите беженцев и внутренне перемещенных лиц. Источники права Российской Федерации о защите прав человека и беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Основные принципы международного права прав человека. Принципы российского права о защите прав человека и основных свобод.

6. Субъекты международного права прав человека. Субъекты российского права в сфере защиты прав человека.

Тема 2.

1. Территориальное и экстратерриториальное действие прав человека. Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте, стандарты контроля и их критерии.

2. Пределы осуществления прав и ограничения прав человека. свобод человека. Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека. Права и свободы, не подлежащие ограничению. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г. Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.

3. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права, международного права о защите беженцев (и о внутренне перемещенных лицах), международного уголовного права. Соотношение международного права прав чело, а также других отраслей международного права.

Соотношение международного права прав человека и национального права Российской Федерации.

Тема 3.

1. Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Право на жизнь и запрещение произвольного лишения жизнь в положениях договоров, в практике международных механизмов защиты прав человека. Право на жизнь в Конституции РФ (ст. 20) и российском законодательстве.

3. Уважение достоинства личности и запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Вопросы экстрадиции, выдворения и передачи. Превентивные и сдерживающие меры. Защита достоинства личности и запрещение пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания в Конституции РФ (ст. 21) и российском законодательстве.

4. Запрещение насильственного исчезновения: понятие и международно-правовые основы запрещения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Превентивные и сдерживающие меры.
5. Право на свободу и личную неприкосновенность: правовые основы, понятие и процедура. Habeas corpus. Посещение мест содержания лиц. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конституции РФ (ст. 22) и российском законодательстве.
6. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Вопросы выдачи "несправедливому" суду. Права, связанные с судебными гарантиями, в Конституции РФ (ст.ст. 45-54) и российском законодательстве.
7. Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 23-27) и российском законодательстве.
8. Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 28-29) и российском законодательстве.

Тема 4.

1. Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
2. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 29) и российском законодательстве.
3. Право на участие в общественной жизни: право на объединения. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 30) и российском законодательстве.
4. Право на участие в общественной жизни: право на мирные собрания и публичные манифесты. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 31) и российском законодательстве.
5. Право на участие в управление делами государства. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 32) и российском законодательстве.
6. Право обращений и петиций как право - индивидуальные и коллективные обращения, петиции. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 33) и российском законодательстве.

Тема 5.

1. Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
2. Экономические права: понятие, виды, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 34-37) и российском законодательстве.
3. Социальные права: понятие, виды, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 38-41) и российском законодательстве.
4. Культурные права: понятие, виды, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 43-44) и российском законодательстве.

Тема 6.

1. Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
2. Права женщин: понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 19) и российском законодательстве.
3. Права ребенка: понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 38) и российском законодательстве.
4. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 39) и российском законодательстве.
5. Права этнических, религиозных и языковых меньшинства: понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 19, 26) и российском законодательстве.
6. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни: понятие, виды, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 69) и российском законодательстве.

Тема 7.

1. Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
2. Право народов на самоопределение: понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 5) и российском законодательстве.
3. Право на благоприятную окружающую среду: понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 36, 42, 58) и российском законодательстве.
4. Право на развитие: понятие, содержание и правовые основы. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года. Правовое закрепление в российском законодательстве.

Тема 8.

1. Универсальные контрольные механизмы за соблюдением прав человека: правовые основы и механизмы осуществления. Система ООН и главные органы ООН. Уставные органы: Совет по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека; Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Договорные органы защиты прав человека. Универсальный периодический обзор (УПО).
2. Региональные контрольные механизмы за соблюдением прав человека: правовые основы и механизмы осуществления: европейская система защиты прав человека; межамериканская система; африканская система защиты прав человека и народов.
3. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека в правовой системе Российской Федерации: правовые основы и механизмы осуществления. Контрольные полномочия органов власти. Судебный контроль. Административный контроль. Специализированные институты защиты прав человека и контроль.
4. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека и институты гражданского общества. Международные и российские неправительственные организации в области прав человека.

Тема 9.

1. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники. Присваивание нарушений, основания ответственности государств, основные формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека.
2. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники. Грубые нарушения международных норм в области прав человека, составляющие международные преступления. Национальная, универсальная и международная уголовная юрисдикция. Амнистия.
3. Права жертв в связи с международными преступлениями.
4. Ответственность за нарушение прав человека в российском праве: административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная ответственность.

2. Реферат

Темы 1, 5, 6

Примерные темы рефератов:

1. Свобода труда и борьба с рабством, работорговлей, институтами и обычаями, сходных с рабством, торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами в XXI веке: вызовы и решения.
2. Право на труд и справедливую оплату труда, право на забастовку и на участие в управлении предприятием в XXI веке: вызовы и решения.
3. Право на социальное обеспечение, достойная пенсия и пенсионный возраст: возможен ли оптимальный баланс?
4. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь: права и обязательства сторон.
5. Право на образование в XXI веке: проблемы и перспективы.
6. Право на участие в культурной жизни в XXI веке: проблемы и перспективы.
7. Права женщин и искоренение домашнего насилия в XXI веке.
8. Права женщин и гендерная дискриминация в XXI веке: проблемы и решения.
9. Дети и вооруженные конфликты в XXI веке: вызовы и решения.
10. Права лиц с ограниченными возможностями в XXI веке: вызовы и решения.
11. Права человека и глобализация: культурный релятивизм, толерантность и диалог культур.
12. Персоналистский и системноцентристский концепции о соотношении человека и государства в XXI веке.

3. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4, 8

Примерные темы:

1. Запрещения произвольного лишения жизни и борьба с терроризмом в XXI веке: вызовы и решения.
2. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство в контексте борьбы с терроризмом: проблемы и решения.
3. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство и международные обязательства государств по выдаче (экстрадиции) лиц, преследуемых за совершение уголовных преступлений: проблемы и решения.
4. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу: значение habeas corpus.
5. Прав на справедливое судебное разбирательство и элементы независимости и беспристрастности суда.
6. Неприкосновенность частной и семейной жизни, право на тайну корреспонденции и коммуникации и запрещение перлюстрации в XXI веке: вызовы и решения.
7. Право на участие в общественной жизни - право на мирные собрания и публичные манифесты: проблемы и решения.
8. Право на участие в управление делами государства и референдум: проблемы и решения.
9. Право на участие в управление делами государства и свободные, честные и справедливые выборы: проблемы и решения.
10. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова: проблемы и решения.
11. Договорные органы по правам человека: порядок обращения.
12. Европейский суд по правам человека: порядок обращения и обязательность решений.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Права человека: философское, цивилизационное, социальное, моральное, политическое и правовое измерения. Естественно-правовой и позитивистский подходы к правам человека.
2. Правовое положение человека и гражданина. Правовое положение гражданина, иностранных граждан и лиц без гражданства. Человек и государство - персоноцентристский и системоцентристский концепции.
3. Права человека, глобальный мир, толерантность и диалог культур.
4. Классификация прав и свобод человека: поколения прав и свобод человека; виды прав и свобод человека; индивидуальные и коллективные права; права и обязанности социальных групп и государства.
5. История формирования и эволюция прав и основных свобод человека: античность, средневековье, эпоха возрождения, реформации и просвещения, новое время, в XX и XXI веках.
6. История закрепления прав человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Habeas corpus акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
7. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России и советском праве. Борьба с инакомыслием в период застоя, диссидентское (правозащитное) движения в СССР.
8. Перемены в СССР, перестройка политической и правовой системы в России, принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Международное право прав человека: понятие, предмет, источники и особенности.
10. Международное право о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц): понятие, предмет, источники и особенности. Нормы и принципы о защите прав человека и беженцев (и вынужденных переселенцев) в системе права Российской Федерации.
11. Источники международного права прав человека: договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека. Акты международных организаций и конференций, нормы "мягкого права".
12. Принципы международного права прав человека. Принципы российского права о защите прав человека и основных свобод.
13. Субъектов международного права прав человека. Субъекты российского права в сфере защиты прав человека.
14. Территориальная сфера действия прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека и присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте.
15. Пределы осуществления и ограничения в отношении прав человека: правовые основания и условия в международном и российском праве. Права и свободы, не подлежащие ограничению.
16. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права, международного права о защите беженцев (и норм о внутренне перемещенных лицах), международного уголовного права и других отраслей международного права.
17. Международное право прав человека и правовая система Российской Федерации: соотношение, взаимодействие, взаимосвязь. Международные стандарты по правам человека, Конституция РФ и правовая система Российской Федерации.
18. Право на жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека. Превентивные меры.
19. Достоинство личности и запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Превентивные меры. Соблюдение права и экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача.
20. Запрещение насильственного исчезновения: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Превентивные меры.
21. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Задержание (лишение свободы), предварительное заключение под стражу и habeas corpus. Превентивные меры.
22. Права на справедливое судебное разбирательство: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Принципы справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.♦д. Вопросы выдачи "несправедливому" суду.
23. Права быть осужденным и наказанным на основании закона: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Преступления и принцип законности, понятия "преступление" и "международное преступление".
24. Право на частную и семейную жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
25. Право на неприкосновенность жилища: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
26. Право на свободу передвижения и места жительства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
27. Свобода мысли и слова: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
28. Свобода совести и религии: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

29. Свобода печати и массовой информации: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
30. Право на объединение: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
31. Право на мирные собрания и публичные манифесты: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
32. Право на участие в управление делами государства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
33. Право обращений и петиций как право: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
34. Экономические права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
35. Социальные права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
36. Культурные права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
37. Права женщин: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
38. Права ребенка: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Гарантии недопустимости участия детей в вооруженных конфликтах, защиты от неподобающего/непристойного обращения, на защиту от экономической эксплуатации.
39. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
40. Права этнических, религиозных и языковых меньшинств: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
41. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни.: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
42. Право народов на самоопределение: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Право на внутреннее и на внешнее самоопределение и пределы его осуществления.
43. Право на благоприятную окружающую среду: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
44. Право на развитие: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Права человека и Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года.
45. Универсальные контрольные механизмы по правам человека. Органы системы ООН, главные органы ООН, уставные органы.
46. Универсальные контрольные механизмы по правам человека - договорные органы: правовые основы учреждения и деятельности, компетенция и процедуры.
47. Универсальный периодический обзор (УПО): правовые основы и процедура осуществления.
48. Региональные контрольные механизмы по правам человека - европейская система защиты прав человека.
49. Региональные контрольные механизмы по правам человека - межамериканская система защиты прав человека.
50. Региональные контрольные механизмы по правам человека - африканская система защиты прав человека и народов.
51. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве - механизмы судебного контроля.
52. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве - механизмы административного контроля.
53. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве - специализированные институты по защите прав человека, осуществляющие контроль.
54. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества: международные и российские НПО в области прав человека.
55. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Присваивание нарушений государствам, виды и формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека.
56. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека. Национальная, универсальная и международная юрисдикция в отношении международных преступлений. Амнистия.
57. Права жертв в связи с международными преступлениями: обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.
58. Ответственность за нарушение прав человека в российском праве: административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная ответственность.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014723>

2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>

3. Субъекты современного международного права [Электронный ресурс]: монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.]; отв. ред. О.И. Тиунов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814354>

4. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

5. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944394>

7.2. Дополнительная литература:

1. Муниципальное право [Электронный ресурс]: Учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-460-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444790>
2. Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство 'Самарский университет', 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453266>
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [Абашидзе А.Х., Алиев З. Г., Амиров К.Ф. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Р. М. Валеева; Казан. (Приволжский) федеральный университет, 2011. Москва: Статут, 2011. 828 с., 1500 498экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Всеобщая декларация прав человека - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
- Сайт Amnesty International - <https://www.amnesty.org/en/>
- Сайт Human Rights Watch - <https://www.hrw.org/>
- Сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc>
- Сайт Международного суда ООН - <https://www.icj-cij.org/en>
- Сайт Международного уголовного суда - <https://www.icc-cpi.int/>
- Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>
- Сайт МККК - <https://www.icrc.org/>
- Сайт ООН - <https://www.un.org/>
- Сайт Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека - <http://president-sovet.ru/>
- Сайт Уполномоченного по правам человека в РТ - <http://upch.tatarstan.ru/>
- Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.org/>
- Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <https://www.unhcr.org/>
- Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН - <https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекций обучающийся знакомится с нормами и принципами международного и российского права о защите прав человека; понятием, предметом, источниками, сферой применения норм международного и российского права и т.д.</p> <p>В ходе лекций обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций может проводиться с применением интерактивных технологий (в форме проблемной лекции; лекции-дискуссии; лекции-беседы и др.).</p> <p>1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>3. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.</p> <p>Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none">- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;- ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать нормы международных договоров, применять нормы международного гуманитарного права для юридической квалификации ситуаций, подготовки правовых заключений в области права вооруженных конфликтов.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий может проводиться с применением интерактивных технологий (1. Семинар в диалоговом режиме; 2. Дискуссия, в т.ч. групповая дискуссия; 3. Ситуационная задача):</p> <p>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p> <p>2. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.</p> <p>Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.</p> <p>Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.</p> <p>В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.</p>
реферат	<p>Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание - важная форма контроля. При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство, труды ученых и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежные публикации. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора(ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта - источник опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания. Работа завершается заключительными выводами и предложениями.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам.</p> <p>Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Права человека в российском и международном праве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилирующих направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Права человека в российском и международном праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .