

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

Заместитель председателя

приемной комиссии

 Р.Т. Минзаринов

« 20 » 09 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Форма обучения: заочная

2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждена на заседании Ученого совета Института психологии и образования,
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Рекомендована к утверждению Ученым советом решением Учебно-методической
комиссии Института психологии и образования, Протокол № 13 от 17.06.2019г.

Одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования, Протокол № 8 от 13.06.2019г.

Автор:

Закирова В.Г., д.п.н., профессор, Габдулхаков В.Ф., д.п.н., профессор

Пояснительная записка

Вступительные испытания по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным 4 декабря 2015г., Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), принятым решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20 марта 2014г.

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ среднего профессионального образования и имеющие документ государственного образца: диплом о среднем профессиональном образовании.

Вступительное испытание призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению.

Программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, позволит выявить уровень усвоения и понимания программного материала, сформированность профессиональной компетентности у будущего студента.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания.

1. Цель и задачи тестирования

Цель тестирования: выявить уровень готовности абитуриента к обучению в бакалавриате, предполагающее расширенное поле научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в сфере образования, и уровень его готовности к обучению по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

Задачи тестирования:

- определить доминирующую мотивацию поступления абитуриента в бакалавриат;
- выявить уровень сформированности мотивации поступающего к осуществлению педагогической деятельности;
- проверить базовый уровень теоретической подготовки абитуриента;
- выявить умения анализировать, систематизировать, сравнивать и обобщать излагаемый материал;

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме дистанционных вступительных испытаний с использованием системы прокторинга.

3. Содержание программы

Структура Программы состоит из содержания и сопровождается списком литературы, что позволит абитуриентам наиболее полно и глубоко подготовиться к тестированию.

При подготовке к вступительному экзамену студенты могут использовать рекомендованный перечень литературы. Программа поможет абитуриентам организовать самостоятельную деятельность в период подготовки к вступительному испытанию, позволит углубить и расширить представления по актуальным проблемам педагогики начальной школы, актуализировать имеющиеся знания в их специфике и интегративных связях.

4. Примерное содержание вступительных тестов

1. Педагогика как наука об образовании

Педагогика как наука о воспитании, развитии и обучении человека. Значение слова «педагогика». Категориальный аппарат педагогики. Педагогическая деятельность К.Д. Ушинского. Принцип народности в воспитании. Значение педагогического наследия Я.А. Коменского в развитии начального школьного образования. Возрастная периодизация и система школ. Общая характеристика научного исследования в педагогике. Логика и научный аппарат психолого-педагогического исследования. Личностно-ориентированное обучение в начальной школе. Совет школы как высший орган внутришкольного управления. Основные направления, содержания и организационные формы управленческой деятельности в школе.

2. Теория обучения и воспитания

Система форм и методов воспитания младших школьников. Педагогическая деятельность и концепция А.С. Макаренко. Организация и воспитание детского коллектива. Национальное своеобразие воспитания. Приобщение младших школьников к родной культуре и культуре других народов. Активные и интерактивные методы обучения в начальной школе. Семья как субъект воспитания и развития младшего школьника. Основные формы работы учителя начальных классов с семьей. Создание условий для духовно-ценностной ориентации младшего школьника. Технологии развивающего обучения в начальной школе. Речевые ошибки учащихся, их диагностика и исправление. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений. Базовые национальные ценности. Развитие воспитания, образования и педагогической

мысли в истории мировой культуры. Формы организации процесса обучения младших школьников: общеклассные, групповые, индивидуальные. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии. Игровые технологии в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста.

Общая и профессиональная культура педагога. Требования государственного образовательного стандарта к компетентности учителя начальной школы. Технические средства обучения на уроках технологии в начальной школе. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции. Понятия дидактики и дидактической системы. Характеристика классических и современных систем начального образования. Сущность и структура процесса обучения. Движущие силы и логика учебного процесса в начальной школе.

Диагностика развития младшего школьника. Виды контроля результатов обучения в начальной школе.

Методы обучения в начальной школе. Классификация методов обучения. Условия выбора методов. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Метод проектов в современной начальной школе. Воспитательная система школы. Вариативные системы организации воспитательного процесса в начальной школе.

3. Психолого-педагогические основы начального образования

Возрастная периодизация. Понятие кризиса в возрастной психологии. Основные возрастные кризисы. Развитие ребенка младшего школьного возраста. Новообразования младшего школьника. Проблема «нормы» и «аномалии» в физическом, психическом и личностном развитии младшего школьника.

4. Методика преподавания дисциплин в начальной школе

Методика обучения грамоте. Методика обучения основам правописания. Лингвистические основы и методы изучения фонетики и графики в начальной школе. Методика обучения морфемике и словообразованию в начальной школе. Теория и практика обучения морфологии в начальной школе. Совершенствование речевой культуры учащихся, обогащение словаря и грамматического строя речи учащихся. Методика работы над созданием письменного текста. Изучение элементов синтаксиса и пунктуации в начальной школе.

Развитие творческих способностей младшего школьника средствами литературного чтения. Изучение лирического произведения в начальной школе. Процесс работы над литературным произведением в младших классах.

Формирование сознательности и выразительности чтения. Основы совершенствования речевой деятельности учащихся.

Принципы построения курса математики в начальной школе. Основные понятия начального курса математики и последовательность их изучения. Методы, приемы и средства обучения математике в начальной школе. Организация обучения математике в начальной школе. Урок как основная форма обучения математике младшего школьника. Оценка учебных достижений младшего школьника по математике. Методика изучения нумерации десятка, сотни, тысячи, многозначных чисел в начальной школе. Методика обучения действиям умножения и деления в начальной школе. Методика обучения действиям сложения и вычитания в начальной школе. Методика обучения решению задач: виды задач, этапы работы над задачей, типовые способы решения. Методика работы над составной задачей в начальной школе. Методика изучения алгебраического материала в начальной школе. Методика изучения геометрического материала в начальных классах. Методика работы над величинами в начальных классах. Методика ознакомления младших школьников с дробями. Анализ альтернативных образовательных программ и учебников по математике в начальной школе. Дифференцированное обучение математике в начальной школе.

Активизация познавательной и исследовательской деятельности младших школьников на уроках «Окружающего мира». Особенности преподавания интегративного курса «Окружающий мир» по учебно-методическому комплекту А.А. Вахрушева «Мир и человек» с 1-4 класс. Реализация идей развивающего обучения в преподавании естествознания по дидактической системе Л.В. Занкова. Методические основы построения интегрированных уроков естествознания. Предметно-практический подход В.Ф. Зуева к обучению естествознанию. Приемы экологического образования и воспитания младших школьников. Знакомство младших школьников с правилами безопасного поведения на улице. Учение Ч. Дарвина и преподавание естествознания в школе.

Психолого-педагогические основы современного урока технологии. Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству. Обучение основам композиции на уроках изобразительного искусства. Методика обучения графическим навыкам на уроках изобразительного искусства. Роль и место предмета «Технология» в образовании, воспитании и развитии младших школьников». Межпредметные связи на уроках технологии. Виды занятий по изобразительному искусству в начальной школе. Виды и особенности работ, выполненных в технике аппликации из бумаги. Методика преподавания изобразительного искусства как наука. Условия успешного обучения

изобразительному искусству в начальной школе. Специфика и структура урока изобразительного искусства. Типология уроков технологии в начальной школе. Особенности обучения младших школьников живописи.

Цели и задачи музыкального образования младших школьников. Уроки музыки в начальной школе, его специфические особенности. Структура урока музыки: этапы и формы учебной деятельности. Хоровое пение как вид исполнительского искусства в начальной школе. Виды музыкальной деятельности на уроке музыки. Развитие восприятия музыки - основа воспитания музыкальной культуры младшего школьника. Творческая деятельность учащихся на уроке музыки.

5. Оценивание результатов тестирования

Максимальное количество баллов – 100.

За каждый правильный ответ на вопрос с 1 по 20 начисляется 1 балл, с 21 по 25 начисляется 4 балла, за 25 вопросов теста-100 баллов.

Минимальный балл – 40.

6. Литература

6.1. Основная литература:

1. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты. Банк Документов. URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>

2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012.- 608с.

3. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>

4. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

5. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с <http://znanium.com/bookread.php?book=240730>

6. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=441409>

7. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443507>
8. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350822>
9. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>
10. Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455138>
11. Зуев, П. В. Простые опыты по физике в школе и дома [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев. - 2 изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 141 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455150>
12. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=220936>
13. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>
14. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>
15. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=450768>
16. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=415032>
17. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415216>
18. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=317298>
19. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=492764>

20. Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=441359>
21. Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=153685>
22. Марголис А.А. Проблемы и перспективы развития педагогического образования в РФ // Психологическая наука и образование. 2014. Том 19. № 3. С. 41–57 [Электронный ресурс] // psyjournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/2014/n3/71565.shtml>
23. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=255151>
24. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=424192>
25. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=366333>
26. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=226262>
27. Начальная школа : требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / [авт.-сост.: С. П. Казачкова, М. С. Умнова] . - 3-е изд., стер. - Москва : Планета, 2014 . - 255 с. :
28. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>
29. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-119с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=317867>
30. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=463271>
31. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=392282>
32. Пашкевич А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=361932>
33. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>
34. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М.

Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

35. Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=392048>

36. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>

37. Соколов Е. А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=352242>

38. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=3131093>

39. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406211>

40. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=448923>

41. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>

42. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учеб.пособие. - М.: Флинта, 2010. 441 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241725>

43. Ямбург Е.Ш. Внедрение профессионального стандарта педагога: необходимость второго шага // Психологическая наука и образование. 2016. Том 21. № 2. С. 35–43. doi:10.17759/pse.2016210205 [Электронный ресурс] // psyjournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/2016/n2/yamburg.shtml>

44. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=392282>

6.2. Дополнительная литература:

1. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>

2. Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие.- М.:Флинта, 2011.-138с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=406211>

3. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405875>

4. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415294>

5. Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=492399>

6. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454859>

7. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=401936>

8. Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.

9. Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>

10. Гонеев, Александр Дмитриевич. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина .— 3-е изд.перераб. — М. : Академия, 2004 .— 272 с.

11. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=196235>

12. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .— М. : Академия, 2004 .— 320 с.

13. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

14. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012 – 161 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455111>

15. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

16. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического

исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.

17. Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>

18. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

19. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

20. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.

21. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. — <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

22. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. — <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

23. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>

24. Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=306830>

25. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=255151>

26. Методика изучения окружающего мира в начальных классах : учеб. пособие для студ.педвузов / А. В. Миронов .— М. : Педагогическое общество России, 2002 .— 360 с.

27. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 461

28. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357385>

29. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=185177>

30. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

31. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с <http://znanium.com/bookread.php?book=220529>

32. Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=156450>

33. Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406433>

34. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=409683>

35. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с <http://znanium.com/bookread.php?book=442057>

36. Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=241745>

37. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=463271>

38. Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.

39. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=363699>

40. Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319

41. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

42. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

43. Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения

математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=373060>

44. Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=371247>

45. Ромм Т.А. История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 346 с.

46. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО "МПСи", 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>

47. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=327687>

48. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=217160>

49. Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.

50. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.

51. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:

52. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>

53. Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469384>

54. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=409593>

55. Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413102>