

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ

# **DEUTSCHE ÜBUNGSGRAMMATIK**

Учебно-методическое пособие по практической  
грамматике немецкого языка для студентов  
факультета иностранных языков

Елабуга - 2015

**УДК811.112.2'36 (075.8)**  
**ББК 81.432.4-922.2Я73**  
**С34**

*Печатается по решению  
Редакционного совета ЕИ К(П)ФУ  
Протокол №3 от 26.11. 2015 г.*

***Составители:***

Сибгатуллина А.А., к.п.н, доцент кафедры немецкой филологии ЕИ К(П)ФУ

Трофимова Л.В., ассистент кафедры немецкой филологии ЕИ К(П)ФУ

***Рецензенты:***

ШАКИРОВА Р.Д., д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов

ГИЗАТУЛЛИНА А.В., к.п.н, доцент кафедры немецкой филологии ЕИ К(П)ФУ

Deutsche Übungsgrammatik: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков/сост. А.А.Сибгатуллина, Л. В. Трофимова. – Елабуга: Изд-во ЕИК(П)ФУ, 2015. – 86 с.

*Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих немецкий язык на факультете иностранных языков, а также для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Учебное – методическое пособие составлено в соответствии с требованиями программы по немецкому языку для факультетов иностранных языков.*

## INHALT

ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . .	4
THEMA 1. DER EINFACHE AUSSAGESATZ . . . . .	5
THEMA 2. DIE FRAGESÄTZE . . . . .	7
THEMA 3. DAS VERB. DIE VERBEN MIT TRENNBAREN UND UNTRENNBAREN PRÄFIXEN. . . . .	8
THEMA 4. DIE „SICH – VERBEN“. . . . .	10
THEMA 5. DAS PRÄSENS. . . . .	14
THEMA 6. DAS PERFEKT. . . . .	18
THEMA 7. DAS FUTURUM I . . . . .	25
THEMA 8. DER IMPERATIV . . . . .	27
THEMA 9. DIE MODALVERBEN. . . . .	32
THEMA 10. DAS SUBSTANTIV. ARTIKEL. . . . .	37
THEMA 11. DIE PLURALBILDUNG. . . . .	43
THEMA 12. DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE. . . . .	46
THEMA 13. DIE PRÄPOSITIONEN . . . . .	51
THEMA 14. DIE PERSONALPRONOMEN . . . . .	62
THEMA 15. DIE POSSESSIVPRONOMEN . . . . .	64
THEMA 16. DIE DEKLINATION DER ADJEKTIVE. . . . .	68
THEMA 17. DER OBJEKTSATZ . . . . .	76
СПИСОК ГЛАГОЛОВ СИЛЬНОГО И НЕПРАВИЛЬНОГО СПРЯЖЕНИЯ. . . . .	81
LITERATURVERZEICHNIS. . . . .	86

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка предназначено для студентов, изучающих немецкий язык на факультете иностранных языков, а также для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Данное пособие содержит практические задания к грамматическим темам (Substantiv, Adjektiv, Präteritum, Perfekt, Infinitiv, Modalverben и т.д.), способствующие усвоению и закреплению материала.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями программы по немецкому языку для факультетов иностранных языков.

# THEMA 1

## DER EINFACHE AUSSAGESATZ

### ÜBUNG 1

*Bilden Sie die Aussagesätze mit gerader und invertierter Wortfolge.*

1. gehen, ins Institut, früh morgens, die Studenten.
2. im ersten Semester, wir, Deutsch, studieren.
3. die Kinder, gern, in den Park, gehen.
4. wir, die Gemäldegalerie, am Wochenende, besichtigen.
5. Karin und Kurt, die Wörter, heute, lernen.
6. die Vorlesungen, nicht alle, gern, besuchen.
7. in die Mensa, um 12 Uhr, die Studenten, gehen.
8. das Mädchen, antwortet, richtig, auf die Frage.
9. beginnt, immer, in Russland, am 1. Semester, das Schuljahr.
10. aufmerksam, die Vorlesungen, wir, hören.
11. um 8 Uhr, in, der Lehrer, das Auditorium, kommt.
12. besteht, unsere Familie, Personen, vier, aus.
13. seinen Freund, oft, er, besucht.
14. gewöhnlich, mein Arbeitstag, um 7 Uhr, beginnt.
15. ihr, täglich, sechs Stunden Unterricht, habt.
16. in die Bibliothek, viele, nach dem Unterricht, Studenten, gehen.
17. viele, wir, im zweiten Semester, Fächer, studieren.
18. fahren, im Sommer, viele, ans Meer, Leute.
19. einen neuen Film, wir, heute Abend, sehen.
20. mein Bruder, ins Ferienlager, fährt, im August.

### ÜBUNG 2

*Nennen Sie die Satzglieder.*

- 1) Man muss fleißig lernen.
- 2) Wohin gehst du heute?
- 3) Heute ist es kalt.
- 4) Meine Freundin will dieses Buch kaufen.
- 5) Gestern sind sie ins Dorf gefahren.
- 6) Wollen wir ins Kino gehen!
- 7) Das ist schlecht.
- 8) Die Versammlung findet morgen um 12 Uhr statt.
- 9) Besuchen wir heute deine Großmutter?

### ÜBUNG 3

*Bestimmen Sie die Wortfolge.*

- 1) Es gibt viele Bücher in der Bibliothek.
- 2) Gestern fand die Versammlung statt.
- 3) Heute besuche ich die Schule.
- 4) Man erzählt über Schiller.
- 5) Im Winter schneit es oft.
- 6) In der Bibliothek gibt es viele neue Bücher.
- 7) Um 9 Uhr beginnt die Stunde.
- 8) In der Stunde muss man aufmerksam zuhören.
- 9) Meine Schwester spielt gut Klavier.
- 10) Nach der Schulabsolvierung wurde ich an der Universität immatrikuliert.

#### **ÜBUNG 4**

*Charakterisieren Sie das Prädikat.*

- 1) Zeit ist Gold. 2) Wissen ist Macht. 3) Zum Lernen ist niemand zu alt.
- 4) Aller Anfang ist schwer. 5) Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 6) Durch Schaden wird man klug. 7) Kein Meister wird geboren.
- 8) Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen. 9) Wer wenig gesehen hat, staunt viel. 10) Frisch gewagt ist halb gewonnen.

#### **ÜBUNG 5**

*Bilden Sie die Aussagesätze mit gerader Wortfolge.*

- 1) Heute, ich, ins Konzert, gehen. 2) Morgen, die Studenten, haben, Unterricht. 3) Wir, täglich, das Phonolaboratorium, besuchen. 4) Die Studenten, in den Hörsaal, gehen. 5) Am Montag, eine Versammlung, im Institut, sein. 6) Im Winter, sie, gehen, oft, auf die Eisbahn. 7) Heute, der Unterricht, beginnen, um 2 Uhr. 8) Mein Bruder, Medizin, jetzt, studieren. 9) Montags, er, nicht, sein, im Institut.

#### **ÜBUNG 6**

*Bilden Sie die Aussagesätze mit gerader Wortfolge.*

- 1) Im Winter gibt es viel Schnee. 2) Jeden Tag wasche ich mich mit kaltem Wasser. 3) Im vorigen Jahr besuchte mein Freund die Gemäldegalerie in Dresden. 4) Im Sommer baden wir gern im Fluss. 5) Mit großem Interesse liest er diese Zeitung. 6) Morgen müssen sie früh aufstehen. 7) In die Bibliothek wird das Mädchen diese Zeitschrift zurückgeben. 8) Mir gefallen die Blumen. 9) Im Gemüsegarten pflanzen wir Blumen, Obst und Gemüse. 10) Schon 20 Jahre lebt seine Großmutter in einer Stadt.

#### **ÜBUNG 7**

*Bilden Sie die Aussagesätze mit invertierter Wortfolge.*

- 1) Man muss die Stunden nicht versäumen. 2) Er fährt heute nach Moskau. 3) Mein Freund erzählt eine interessante Geschichte. 4) Er interessierte sich für Literatur seit 1995. 5) Die Studenten legen die Prüfungen zweimal im Jahr ab. 6) Kolja besucht heute seinen Freund. 7) Die Mutter kocht einen Kuchen. 8) Lena kaufte ein Geschenk für ihre Mutter zum Geburtstag. 9) Die Kinder hören Musik in ihrem Zimmer. 10) Meine Tante wird über ihre Reise nach Deutschland übermorgen erzählen.

## **THEMA 2**

### **DIE FRAGESÄTZE**

#### **ÜBUNG 1**

*Bilden Sie Ergänzungsfragen und beantworten sie.*

1. gehst, du, wohin, jeden Morgen;
2. wie viel, ihr, habt, Unterricht, Stunden;
3. hören, die Studenten, wo, die Vorlesungen;
4. Fächer, du, studierst, welche, im ersten Semester;
5. nach dem Unterricht, wohin, die Studenten, gehen;
6. liegen, Bücher, wessen, auf dem Tisch;
7. im Lesesaal, warum, sie, arbeiten;
8. die Lehrbücher, wo, nehmen, die Studenten;
9. ins Russische, Texte, welche, sie, übersetzt;
10. am Abend, machst, gewöhnlich, du.

#### **ÜBUNG 2**

*Bilden Sie Entscheidungsfragen und beantworten sie.*

1. viele, wir, im ersten Semester, Fächer, studieren;
2. sechs, täglich, hast, Unterricht, Stunden, du;
3. um 7 Uhr, dein, beginnt, Arbeitstag;
4. du, besuchst, deinen Freund, oft;
5. den Haushalt, die Mutter, führt;
6. Deutsch, Englisch, du, lernst, oder;
7. dieses Buch, interessant, du, findest;
8. richtig, du, die Hausaufgaben, machst;
9. Sport, du, treibst, regelmäßig;
10. spazieren, am Abend, du, gehst.

#### **ÜBUNG 3**

*Lesen Sie den Text. Bestimmen Sie die Wortfolge in den Sätzen.*

*Stellen Sie Ergänzungs- und Entscheidungsfragen.*

Das ist mein Freund Igor. Seit September ist er Student. Frühmorgens geht er zum Studium. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Täglich hat Igor sechs Stunden Unterricht. Er studiert viele Fächer im ersten Semester. Nach dem Unterricht geht Igor in die Bibliothek. Dort macht er die Hausaufgaben. Igor studiert fleißig. Um 18 Uhr ist er zu Hause. Igor ist etwas müde. Morgen muss er wieder zum Unterricht.

#### **ÜBUNG 4**

*Fragen Sie Ihren Nachbarn:*

wie er heißt; wo er wohnt; um wie viel Uhr er aufsteht; womit er ins Institut fährt; wann er die Hausaufgabe macht; welche Bücher er gern liest; was er nach dem Unterricht macht; ob er Sport treibt; ob er am

Wochenende ins Kino geht; ob er die Hausaufgaben allein macht; ob er eine Bibliothek besucht; ob er die Texte ins Russische übersetzt; ob er alles richtig macht.

### **ÜBUNG 5**

*Fragen Sie nach den unterstrichenen Wörtern bzw. Wortgruppen.*

- Marie und Martin haben uns zum Mittagessen eingeladen. *Wozu haben sie uns eingeladen?*

1. Wir treffen uns um 12.00 Uhr direkt vorm Restaurant.....
2. Otto kann nicht kommen. ....
3. Die Straßenbahnen fahren nicht.....
4. Franz wird pünktlich sein, er fährt mit dem Auto.....
5. Nach dem Essen gehen wir ins Kino. ....
6. Es läuft zurzeit ein ganz toller Film. .... *willst du ins Kino gehen?*
7. Ich habe den Film schon fünfmal gesehen. ....
8. Der Film ist sehr witzig.....
9. Ich musste über die Dialoge sehr lachen.....
10. Es ist außerdem der Lieblingsfilm meiner Mutter. ....

## **THEMA 3**

### **DAS VERB**

#### **DIE VERBEN MIT TRENNBAREN UND UNTRENNBAREN PRÄFIXEN**

### **ÜBUNG 1**

*Nennen Sie 3 Grundformen.*

Helfen, klingen, fahren, streiten, fließen, erschrecken, gebären, pfeifen, sterben, haben, begegnen, nennen, besuchen, kaufen, sein, treffen, laden, öffnen, singen, verlieren, bitten, geschehen, unterbrechen, sich setzen, ziehen, sitzen, legen, treten,

fliegen, sich waschen, wachsen, hängen, fallen, tun, verbringen, lüften, denken, mögen, schreien, verschwinden, müssen, übersetzen, schaffen, springen, grüßen, erfinden, dürfen, wissen, kommen, werfen, sollen, gehen, lassen, erklären, empfehlen, packen, stellen, stehen, erscheinen, gebrauchen, sich versammeln, werden, geben, haben, planen.

### **ÜBUNG 2**

*Finden Sie schwache und starke Verben.*

- 1 Das Kind (erschrecken) vor dem Hund und weinte. Sie trat unerwartet ein und (erschrecken) mich.
- 2 Das Mädchen (hängen) ihren Mantel in den Schrank. Meine Kleider (hängen) im Schrank.
- 3 Was (bewegen) dich zur Abreise? Der Wind (bewegen) die Wellen.

4 Die Sonne schien warm, und das Eis (schmelzen). Das Eis (schmelzen) man in Hochöfen.

5 Anna (schaffen) Ordnung in ihrem Zimmer. Der Schriftsteller (schaffen) ein neues Werk.

6 Die Mutter (wiegen) das Kind. Dieses Paket (wiegen) nur ein Kilo.

7 Der Wind (auslöschen) die Kerze. Die Kerze (erlöschen).

8 Mein Freund (schleifen) einen schweren Rucksack. Ernst (schleifen) sein Taschenmesser.

9 Man (bleichen) die Bettwäsche in der Sonne. Das Mädchen (erbleichen) vor Schmerzen.

### **ÜBUNG 3**

*Gebrauchen Sie die Verben im Präsens. Achten Sie dabei darauf, ob das Präfix trennbar oder untrennbar ist.*

1. Er (aussehen) sehr müde. 2. Diese Schuhe (gehören) meinem Vater. 3. Ich (ankommen) morgen früh. 4. Meine Freundin (hinausfahren) aus der Stadt. 5. Wir (unternehmen) die Reise nach Ural. 6. Ihr (verkaufen) einige Bücher. 7. Die Studenten (erzählen) die Geschichte. 8. Nie (erreichen) wir rechtzeitig die Schule. 9. Welches Buch (mitbringen) du? 10. Er (annehmen) das Geschenk. 11. Ihr (aufhören) mit dem Lärm. 12. Die Studenten (nachschiessen) das Wort. 13. Wann (anfangen) das Konzert dieses Sängers? 14. Wir (übersetzen) die Sätze ins Deutsche. 15. Die Herren (bestellen) ein gutes Essen. 16. Ihr (beantworten) die Fragen des Lektors. 17. Wir (vorhaben) das. 18. Wir (wiederholen) alle Regeln zur Kontrollarbeit. 19. Die Schule (erziehen) die Kinder. 20. Der Vortrag (zerfallen) in drei Teile. 21. Wer (teilnehmen) heute an der Besprechung. 22. Der Briefträger (austragen) am Morgen die Zeitungen. 23. Du (verbessern) deinen Fehler. 24. Die Touristen (bewundern) das Puschkin-Denkmal in Moskau. 25. Unsere Familie (bewohnen) eine Dreizimmerwohnung. 26. Er (einstellen) im Radio leichte Musik. 27. Das Konzert (gefallen) mir. 28. Wer (eintreten) in das Zimmer? 29. Wer (empfehlen) uns einen guten Augenarzt? 30. Dieser Schauspieler (vortragen) gewöhnlich Fabeln im Konzert.

### **ÜBUNG 4**

*Schreiben Sie Sätze mit Zukunftsbedeutung wie im Beispiel.*

ich - anrufen - Sie - heute Abend

*Ich rufe Sie heute Abend an.*

1. Franz - am Sonntag - Songs - herunterladen - aus dem Internet

2. ich - anmelden - übermorgen - zum Spanischkurs - mich

3. der Chef - berichten - über die Ergebnisse - auf der nächsten Besprechung

4. ich - vorbeikommen - morgen - im Institut

5. wir - besuchen - am Wochenende - die Kandinsky-Ausstellung

6. Frau Müller - übersetzen - den Brief - nächste Woche

## **ÜBUNG 5**

*Ergänzen Sie das passende Präfix.*

*Miss-, ver-, -zer-, er- oder ent-?*

-Ich glaube, der Versuch läuft nicht gut. Er *miss* glückt.

1. In Zukunft sollten wir solche Fehler..... meiden.

2. So geht das nicht weiter. Wir müssen etwas . . . .....ändern.

3. Wir suchen neue Produkte und . . . . weitem unsere Produktpalette.

4. Man kann mit diesem Messer alle Arten von Gemüse problemlos .....kleinern.

5. Bitte behandeln Sie die Kunstobjekte vorsichtig, sie können leicht..... brechen.

6. Die Steuersenkung soll die Bürger finanziell..... lasten.

7. Wenn man die Rosen richtig anschneidet, dann . . . . . blühen sie nicht so schnell.

8. Er macht, was er will. Er, ...achtet sogar die Sicherheitsvorschriften.

9. Diese Schere schneidet nicht nur Papier, sondern auch Pappe oder Stoff.

10. Die Mitarbeiter haben kein Vertrauen in die neue Geschäftsleitung. Sie .... trauen ihr.

11. Mit dieser unfreundlichen Art . . . . . reichst du bei den Kunden gar nichts.

12. An dieser Stelle . . . . . richtet die Stadt ein Denkmal für den berühmten Komponisten.

## **THEMA 4**

### **DIE „SICH – VERBEN“**

#### **ÜBUNG 1**

*Konjugieren Sie die Sätze im Präsens.*

1. Ich ... vor dem Spiegel (sich kämmen).

2. Ich ... frühmorgens (sich rasieren).

3. Ich ... schnell (sich anziehen).

4. Ich ... zu Tisch (sich setzen).

5. Ich ... auf die Prüfung (sich vorbereiten).

6. Ich ... nach der Arbeit (sich erholen).

#### **ÜBUNG 2**

*Ergänzen Sie.*

1. Er wäscht... jeden Morgen kalt. 2. Meine Mutter interessiert... für Musik und schöne Literatur. 3. Guten Tag! Stellen Sie ... bitte vor! 4. Der

Arzt kommt und setzt... auf den Stuhl. 5. Jedes Jahr erhole ich ... am Schwarzen Meer. Russland befindet... in Eurasien. 6. Wir befinden... jetzt im Klassenzimmer. 7. Das Mädchen kämmt... lange vor dem Spiegel. 8. Wo erholst du ... im Sommer? 9. Meine Freunde verspäten... heute zum Unterricht. 10. Interessiert ihr ... auch für dieses Thema? 11. Der Vater ist müde, er setzt... in den Sessel. 12. Die Frau ruht... nach der Arbeit aus. 13. Du siehst... diesen Film mit Interesse an. 14. Ich sehe ... diese Reportage gern an.

### **ÜBUNG 3**

*Bilden Sie Sätze. Muster:*

Er (Peter) wäscht sich im Badezimmer.

Wäscht er sich im Badezimmer?

Wäscht sich Peter im Badezimmer?

1. Sie fühlt sich heute gut. 2. Hans verspätet sich oft zum Unterricht. 3. Meine Schwester interessiert sich für Fremdsprachen. 4. Die Kinder erkälten sich oft im Herbst. 5. Herr Schulze rasiert sich am Morgen.

### **ÜBUNG 4**

*Setzen Sie die eingeklammerten Verben ein.*

1. Der Lektor (sich vorbereiten) auf die Vorlesung. 2. Der Vater (sich rasieren) täglich. 3. Wo (sich erholen) Sie im Sommer? 4. Wir (sich unterhalten) gern über Musik. 5. Mein Bruder (sich interessieren) für Sport. 6. Heute ist das Wetter kalt und wir (sich anziehen) warm. 7. Wo (sich befindet) das Cafe «Orion»? 8. Worüber (sich freuen) du? 9. Peter und Paul (sich setzen) zu Tisch. 10. Das Mädchen (sich kämmen) mit einem Kamm. 11. Meine Freundin (sich beschäftigen) mit ihren kleinen Geschwistern. 12. Meine kleine Schwester (sich erkälten) oft. 13. Du (sich aufregen) wegen jeder Kleinigkeit. 14. Ihr (sich ansehen) den ganzen Abend TV-Sendungen. 15. Oft (sich treffen) Else mit ihren Schulfreunden. 16. (Sich verspäten) du gewöhnlich zum Unterricht? 17. Anna fährt heute nach Omsk und sie (sich verabschieden) von ihrer Familie. 18. (Sich fühlen) dein Bruder nach dem Training gut? 19. Morgens (sich anhören) der Vater im Radio deutsche Volksmusik. 20. Wir (sich unterhalten) nach dem Unterricht mit unserem Lehrer.

### **ÜBUNG 5**

*Geben Sie Ihren Kollegen / Freunden gute Ratschläge. Formulieren Sie Sätze in der 2. Person Singular wie im Beispiel.*

• Carla ist aufgeregt, (sich wieder beruhigen)

*Carla, du solltest dich wieder beruhigen!*

1. Otto friert, (sich etwas Warmes anziehen)

2. Brigitte ist erschöpft, (sich jetzt ausruhen)

3. Kerstin lebt sehr sparsam, (sich mal etwas leisten)

4. David fühlt sich zu Unrecht kritisiert, (*sich verteidigen*)
5. Ute kommt mal wieder zu spät, (*sich eine gute Ausrede ausdenken*)
6. Magda sieht aus, als hätte sie geweint, (*sich neu schminken*)
7. Edwin muss eine Präsentation halten, (*sich gut vorbereiten*)

## **ÜBUNG 6**

*Aus dem Leben eines Wirtschaftsstudenten im ersten Semester.*

*Lesen Sie den Bericht und ergänzen Sie die fehlenden Reflexivpronomen.*

6.30 Uhr. Der Wecker klingelt. Ich mache ihn aus und hüpfte aus dem Bett. Um gut in Form zu sein, halte ich täglich mit fünf Kilometer Jogging fit. Anschließend dusche ich ..... eiskalt, rasiere ... und putze ..... die Zähne.

8.00 Uhr. Schon beim Frühstück bereite ich auf den Tag an der Uni vor: Ich mache ..... einen starken Kaffee und vertiefe ..... in den Wirtschaftsteil der gestrigen Zeitung.

9.00 Uhr. Ich ziehe den grauen Anzug an, hetze zur Uni und erreiche pünktlich den Vorlesungssaal. Dort setze ich ..... gleich in die erste Reihe, damit mich niemand übersieht.

9.30 Uhr. Ich versuche,..... auf die Vorlesung zu konzentrieren, doch einige Kommilitonen beschäftigen .... mit anderen Dingen: Sie lesen die Sportberichte in der Zeitung oder amüsieren ..... über die Ereignisse des Vorabends. Ich dagegen schreibe alles mit und lache laut über die Witze des Professors.

11.00 Uhr. Das Seminar beginnt. Ich melde ..... bei jeder Frage, werde aber vom Dozenten ignoriert. Unverschämtheit!

12.30 Uhr. Ich esse in der Mensa und versuche, trotz des Lärms auf meine Arbeit zu konzentrieren.

13.45 Uhr. In der Bibliothek informiere ich über Neuerscheinungen in meinem Fachgebiet. Die Bücher sind alle ausgeliehen. Ich beschwere ..... beim Bibliotheksleiter und frage, warum die Bibliothek nicht mehrere Exemplare leisten kann. Ich leihe ..... acht ältere Bücher aus.

15.00 Uhr. In der nächsten Vorlesung verlässt mein Nachbar mit der Bemerkung: „Sinnlose Veranstaltung!“ den Raum. Ich entschuldige ..... sofort beim Professor für sein Verhalten.

16.30. Uhr. Ich treffe ..... mit Kommilitonen aus meiner Lerngruppe. Wir verabreden ..... zur Klausurvorbereitung am nächsten Tag.

17.30. Uhr. Ich befinde ... eine Dreiviertelstunde im Copyshop. Währenddessen unterhalte ich ... mit einem Uni-Assistenten und stelle fest: Der Typ hat keine Ahnung! Er irrt fachlich immer wieder. Ich kläre ihn über seine Irrtümer auf.

18.30. Uhr. Ich esse alleine beim Italiener und beschäftige ..... mit den Promotionsbedingungen der Uni. Ich nehme ..... vor, gleich morgen erste Kontakte zu knüpfen.

19.45. Uhr. Nach dem Abendessen überarbeite ich meine Mitschriften. Ich sehe ..... die Börsennachrichten an und wundere über die Entwicklung der Aktienkurse.

22.00 Uhr. Ich gehe ins Bett und frage ..... , wann ich endlich den Nobelpreis bekomme.

### **ÜBUNG 7**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Пётр встаёт рано утром и делает гимнастику. Затем он умывается и причёсывается. Десять минут девятого он садится к столу и завтракает.

2. Где Павел? – Он умывается.

3. Вы бреетесь каждый день? – Да, я бреюсь каждое утро.

4. Почему Петя одевается так медленно?

– Он всегда одевается медленно. Он не спешит.

5. Ты умываешься холодной водой?

– Да, я умываюсь только холодной водой.

6. Оденься! На улице холодно.

7. Он одевается и уходит из дома.

8. Преподаватель входит в аудиторию, студенты приветствуют его.

9. Как вы отдыхаете?

– Мы хорошо отдыхаем.

10. Мы готовимся к семинару по истории.

Как ты готовишься к уроку немецкого языка?

– Я готовлюсь так: я читаю текст, учу слова, работаю над грамматикой.

### **ÜBUNG 8**

*Übersetzen Sie ins Deutsche und beantworten die Fragen.*

1. Когда ты садишься за стол и завтракаешь?

2. Когда ты отдыхаешь?

3. Когда ты готовишься к занятиям?

4. Как ты работаешь над текстом?

5. Чем ты интересуешься?

6. Чему ты радуешься?

## THEMA 5

### DAS PRÄSENS

#### ÜBUNG 1

*Beantworten Sie folgende Fragen.*

1) Wo studierst du? 2) Bastelst du gern? 3) Häkelst du eine Jacke? 4) Zweifelst du an den Kenntnissen deiner Freundin? 5) Lächelst du über die Zeichnungen von Heinrich Zille? 6) Streichelst du die Katze gern?

#### ÜBUNG 2

*Bilden Sie Sätze.*

Muster: Ich studiere am pädagogischen Institut. – Studierst du auch am pädagogischen Institut? – Ja, auch Nina studiert am pädagogischen Institut.

1) Ich setze mich an den zweiten Tisch. 2) Ich helfe gern meiner Freundin. 3) Ich spreche gern mit meinen Kollegen deutsch. 4) Ich trage helle Röcke gern. 5) Ich nehme an der Arbeit des Sprachzirkels teil. 6) Ich esse den Brei nicht. 7) Ich fahre mit dem Trolleybus nach Hause. 8) Ich schlafe auf dem Sofa. 9) Ich lese gern Zeitungen. 10) Ich unterhalte mich oft mit meinen Eltern.

#### ÜBUNG 3

*Beantworten Sie die Fragen.*

Muster: Die Traktoren arbeiten auf dem Felde im Sommer von früh bis spät. – Auch der LPG-Vorsitzende arbeitet auf dem Felde von früh bis spät.

1) Viele Jungen helfen beim Ernteeinbringen. Und dein Bruder? 2) Viele Kolchose bekommen moderne Mähdrescher. Und dein Heimatdorf? 3) Die Studenten fahren im Herbst zu den Feldarbeiten. Und Peter? 4) Die Studenten unserer Brigade vollbringen während der Arbeitseinsätze sehr gute Leistungen. Und deine Freundin? 5) Die Feldarbeiten fangen um 8 Uhr an. Und das Frühstück? 6) Die Studenten waschen sich jeden Morgen mit kaltem Wasser. Und Anna?

#### ÜBUNG 4

*Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie dabei die 2. und 3. Person Präsens*  
Gefallen, unterrichten, sich unterhalten, waschen, übergehen, fortsetzen, vortragen, sich verspäten, vorschlagen, empfehlen.

#### ÜBUNG 5

*Finden Sie richtige Variante.*

1) Die Studentin (antworten) auf meine Fragen:

a) antwortet, b) antwort, b) antwortetet, d) antwortest.

2) Ihr beide (sich verspäten) zur Stunde:

a) verspätet euch, b) verspätetest dich, c) verspäten uns, d) verspätet sich.

- 3) Du (sprechen) immer deutsch:  
 a) sprichst, b) sprechst, c) sprach, d) spricht.  
 4) Meine Freundin (tragen) ein grünes Kleid:  
 a) trägt, b) trägt, c) trugt, d) trage.  
 5) Ich (basteln) gern am Abend:  
 a) bastele, b) bastelt, c) bastelst, d) bastle.  
 6) Du (sich setzen) an den Tisch:  
 a) setzt dich, b) sitzt dich, c) setztes dich, d) setzen sich.

### **ÜBUNG 6.**

*Konjugieren Sie folgende Verben.*

stellen, suchen, nehmen, zeichnen, antworten, gehen, studieren, reisen, helfen, sitzen, üben, sprechen, heißen, essen, schlafen, lesen, warten, glauben, denken, schreiben, tragen, fragen, angeln, ändern, öffnen, leben, übersetzen, erzählen, wachsen.

### **ÜBUNG 7**

*Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.*

1. Der Unterricht (beginnen) um 8 Uhr.
2. Der Herr (helfen) dem kleinen Kind.
3. Ich (besuchen) die Vorlesungen,
4. Du (essen) zu viel Kuchen.
5. Der Student (gehen) zum Unterricht.
6. Der Vater (nehmen) die Hand des Kindes.
7. (Antworten) ihr gut?
8. Mein Freund (fahren) nach Hause.
9. Du (tanzen) immer gern.
10. Das Wetter (gefallen) uns gar nicht.
11. Wie viel Rubel (kosten) die Bücher?
12. Michael (laufen) gern Ski.
13. Ihr (übersetzen) den Text richtig.
14. Der Junge (tragen) einen schweren Rucksack.
15. Ihr (warten) auf mich sehr lange.
16. Was (pflanzen) du auf diesem Beet?
17. Das Mädchen (sehen) die TV-Sendung «In der Tierwelt».
18. Du (rechnen) die Aufgabe nicht richtig.
19. Max (lesen) gern Abenteuerromane.
20. Inge (geben) mir ihr Heft.
21. In diesem Sommer (regnen) es oft.
22. Er (lassen) die Schularbeit zu Hause.
23. Ihr (begleiten) heute unsere Gäste.
24. Der Arbeiter (laden) die Möbel auf das Auto.
25. (Reisen) du gern?

26. Der Lehrer (raten), die Ausstellung zu besuchen.
27. Ich (sammeln) die Briefmarken.
28. Gabriel (schlafen) gern bei offenem Fenster.
29. Die Kinder (spielen) Ball gern.
30. Herr Klein (betreten) den Saal mit Verspätung.

### **ÜBUNG 8**

*Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Mein Freund wohnt sehr weit von mir.
2. Er sieht im Lesesaal einige Zeitungen durch.
3. Die Gruppe arbeitet heute bis 17 Uhr im Laboratorium.
4. Ihr Vater ist schon siebzig Jahre alt, aber er sieht sehr frisch und rüstig aus.
5. Der junge Ingenieur arbeitet gewissenhaft und fleißig.
6. Klaus führt seinen Gast zum Fenster.
7. Meine Cousine gilt als eine erfahrene Lehrerin.
8. Die Mutter tadelt die Tochter.
9. Wir machen heute einen Ausflug in die Berge.
10. Ich bestelle für meine kranke Mutter eine Arznei.
11. Unser Staat betreibt konsequent eine friedliche Politik.
12. Mein Großvater steht im hohen Alter.
13. Den Menschen kennzeichnen die Handlungen.
14. Du holst mich um halb sechs Uhr vom Hotel ab.

### **ÜBUNG 9**

*Ergänzen Sie die Sätze durch die oben gegebenen Verben.*

#### **a) haben**

1. Ich ... keine Schwester. Der Junge ... zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester.
- 2.... du heute Unterricht? Wie viel Stunden...ihr heute?
3. Wer ... heute Gruppendienst?
4. Wann ... du die Mittagspause?
5. Ich weiß, du ... kein Wörterbuch. Ich... zwei Wörterbücher.
- 6.... ihr viele Fehler?
7. Diese Jungen ... keine Zeit, den Zirkus zu besuchen.
8. Er... einen neuen Computer.
9. Ab morgen ... wir einen neuen Stundenplan.
10. Wann... wir die Versammlung.
- 11....ihr neue CD - ROMs?
12. Dieser Junge ... keine Eltern.
13. Die Kinder ...kein modernes Spielzeug.
14. Diese Frau ... eine schöne Tochter.
15. Erika ... einen kleinen Sohn.

#### **b) sein**

1. ... ihr Schüler oder Studenten? - Wir ... Studenten.
2. Dieses Gebäude ... ein Lichtspielhaus.
3. Dieser Herr ... unser Lehrer.
4. Mein Vater ... Journalist.
5. Was ... deine Mutter von Beruf?
6. Wie alt ...du? - Ich ... 18 Jahre alt.
7. Wie alt ... diese Zwillinge? - Sie ... 5 Jahre alt.
- 8.... ihr mit der Aufgabe fertig? - Nein, wir ... noch nicht fertig.
9. Dieses Buch ... interessant.
10. Wer ... hungrig?
11. Ich ...hoch von Wuchs.
12. Dieser Bleistift ... Schwarz.
13. Du ... wie immer fleißig.
14. Das Kind ... müde.
15. Mein Bruder ... Grafiker.

#### **c) werden**

1. Der Frühling kommt, die Tage ... länger, die Nächte ... kürzer. 2. Das Wetter ... wärmer. 3. Mein Bruder ... bald groß. 4. Anna ...am Abend müde. 5. Im Winter ... es kalt. 6. Diese jungen Flieger ... Kosmonauten. 7. Ich ... Jurist. 8. Mein Freund ... Ingenieur. 9. Meine Schwester ... Ärztin. 10. Es ... dunkel am Abend. 11. Ihr ... bald gesund. 12. Du ... älter und klüger. 13. Meine Schwester ... Lehrerin.

#### **d) wissen**

1. Meine Freundin ... nichts davon. 2. ... ihr, um wie viel Uhr der Zug ankommt. 3. Die Kinder ... viel von diesem Dichter. 4. Ich ...nicht, was dieses Wort bedeutet. 5. Seine Eltern ... alles. 6. Was ... Sie noch von ihm? 7. Ich ..., dass ich wenig ..., nur der Dummkopf glaubt, dass er alles ... .8. Ihr ... nicht, was ihr macht. 9. Wir ... über das neue Programm Bescheid. 10. ... du etwas von diesem Sportler? 11. Alle ..., dass Ziolkowski der Begründer der modernen Raumflüge ist. 12. Was ... du von Thor Heyerdahl?

#### **ÜBUNG 10**

*Niemand hat Zeit, alle sind sehr beschäftigt.*

*Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.*

#### **a) Zu Hause: Niemand hilft Julia beim Saubermachen.**

• Hans - schreiben - eine E-Mail - an seine Freundin

*Hans schreibt eine E-Mail an seine Freundin.*

1. mit seiner Mutter - Marcus - telefonieren
2. Tante Frieda - lesen - einen Liebesroman
3. mähen - Opa - den Rasen
4. Herbert und Christine - einen Kuchen - backen
5. sehen - ein wichtiges Fußballspiel - Karl
6. ich - meine Nachbarin - beobachten
7. Jürgen - reparieren - sein Auto
8. buchen - ihren Urlaub - Carla - im Internet
9. Franziska - schlafen
10. im Garten - Cornelius - arbeiten
11. Edwin - waschen - seine Socken
12. essen - Pommes - an der Imbissbude - Ingo

#### **b) Im Büro: Niemand trinkt mit Frau Müller Kaffee.**

1. der Chef - sprechen - mit Kunden
2. über die Reisekostenabrechnung - Frank - mit der Verwaltungsleiterin - diskutieren
3. haben - ein Problem - Brigitte - mit dem Kopierer
4. einen Termin - die Sekretärin - mit der Firma SUFIX - vereinbaren
5. die Praktikantin - ein Hotelzimmer - reservieren - für die Gäste
6. Herr Krüger - zum Flughafen - fahren

7. sein - Martina - krank
8. mit dem Abteilungsleiter - über eine Gehaltserhöhung - Susanne - reden
9. der Hausmeister - auf eine Lieferung von Büroartikeln - warten
10. Frau Schenk - ein Seminar - zum Thema „Motivation im Büro“ - geben
11. halten - Herr Krause - einen Vortrag - über das neue Marketingkonzept
12. Andreas - seinen Fotoapparat - nehmen die neuen Produkte - fotografieren
13. messen - die Temperatur - im Keller - der Elektriker
14. Franziska - Sport - treiben -sie - laufen - durch den Park
15. der Informatiker - installieren - ein neues Programm

## **THEMA 6**

### **DAS PERFEKT**

#### **ÜBUNG 1**

*Geben Sie die Perfektform an und markieren Sie die Besonderheiten des Partizips.*

ich sehe: *ich habe gesehen*

1. er liest:
2. ihr wisst:
3. du machst:
4. das Kind spielt:
5. sie telefoniert:
6. du isst:
7. wir bringen:
8. wir denken:
9. sie nimmt:
10. sie kochen:
11. wir arbeiten:
12. ihr trinkt:
13. ich stehe:
14. sie wohnen:

#### **ÜBUNG 2**

*Setzen Sie das passende Hilfsverb "haben" oder "sein" ein.*

1. Der Anzug ... mir sehr gefallen.
2. Er ... gestern Abend angekommen.
3. Wir ... die Arbeit unternommen.
4. Die Leute ... mit dem Fahrstuhl gefahren.

5. Wir ... hier sechs Monate geblieben.
6. Das Kind ... den kleinen Wagen gezogen.
7. Die Gäste ... am Tisch gesessen.
8. Die Jungen ... sehr schnell gelaufen.
9. Ihr ... unter dem Baum gelegen.
10. Die Reise ... am Mittwoch angefangen.
11. Die Bäume aller Art ... im Park gewachsen.
12. Am Montag ... ich aus dem alten Haus ausgezogen.
13. Die Jungen ... den Fußball geworfen.
14. Ich ... früh aufgestanden.
15. Das schlechte Wetter... wir vermieden.
16. Am vorigen Sommer ... wir hingefahren.
17. Du ... das Geld verloren.
18. Das Wetter ... schön geworden.
19. Ich ... der Dame geholfen.
20. Was ... du getan, Anna?

### ÜBUNG 3

*Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.*

- Peter *ist* zehn Kilometer *geschwommen*, (*schwimmen*)
1. Ihr ... 20 Kilometer..... (*laufen*)
  2. Martina ..... erst durch den Wald ..... (*reiten*). Danach ..... sie mit ihrem Pferd über Hindernisse ..... (*springen*)
  3. Du ..... Tennis ..... (*spielen*)
  4. Ich ..... einen Ausflug in die Berge ..... und ..... auf eine Bergspitze ..... (*machen, klettern*)
  5. Christine ..... mit dem Fahrrad zu ihrer Freundin (*fahren*)
  6. Wir..... ans andere Ufer des Sees ..... (*segeln*)
  7. Katja ..... mit ihrem Hund in den Park ..... (*gehen*)
  8. Nur Petra ..... zu Hause .....
  9. Sie ..... ein Buch ..... (*bleiben, lesen*)

### ÜBUNG 4

*Bilden Sie Fragen wie im Beispiel*

#### **a) Hast / Bist du schon mal...?**

- einen Kollegen beschimpfen *Hast du schon mal einen Kollegen beschimpft?*
1. im Büro einschlafen .....
  2. ein Flugzeug verpassen .....
  3. ein wichtiges Dokument löschen .....
  4. beim Einparken ein anderes Auto anfahren.....
  5. einen Termin beim Chef vergessen.....
  6. bei einer Besprechung nicht richtig zuhören.....

7. in Hausschuhen zur Arbeit gehen.....
8. bei einer Prüfung durchfallen .....
9. eine schlechte Note verheimlichen .....
10. ein geliehenes Buch nicht zurückgeben .....

### **ÜBUNG 5**

*Bilden Sie Fragen und antworten Sie.*

• ihr -wann - abfahren? (*acht Uhr*)

*Wann seid ihr abgefahren? Wir sind um acht Uhr abgefahren.*

1. was - du - bestellen? (*eine Tomatensuppe*)
2. das Dokument - wer - ausdrucken? (*Martina*)
3. wen - Sie - anrufen - gerade? (*meine Kollegin in Wien*)
4. wie viele Autos - verkaufen - die Firma - im letzten Jahr? (*20 000*)
5. wann – die Tür - der Hausmeister - abschließen? (*21.00 Uhr*)
6. mit wem - du - sich verabreden? (*mit meinem alten Schulfreund*)
7. ihr - wo - aussteigen? (*am Marienplatz*)
8. wer - dir - erklären - die Regeln? (*mein Deutschlehrer*)

### **ÜBUNG 6**

*Setzen Sie die Verben in Perfekt ein.*

1. Mein Bruder ... Ingenieur ... (werden).
2. Um wie viel Uhr ... du heute ... (erwachen)?
3. Ich ... gestern im Theater ... (sein).
4. Ich ... mit ihm zu Mittag ... (essen).
5. Wie viel Stunden ... ihr ... (arbeiten)?
6. Worüber ... er in der Versammlung ... (sprechen)?
7. Wann ... Sie die Mittelschule ... (absolvieren)?
8. Ihr Bruder ... heute um 7 Uhr aus dem Büro ... (kommen).
9. Heute Morgen ... das Kind selbst in die Schule ... (gehen).
10. Die Kinder ... vor kurzem vom Dach ... (fallen).
11. Unser Kollege ... sehr viel ... (reisen).
12. Gestern ... es den ganzen Tag ... (regnen).
13. Der Junge ... in Amerika beim Onkel ... (bleiben).
14. Die Stunde ... um 8 Uhr ... (beginnen).
15. Klaus ... das Gedicht ... (vortragen).
16. ... dir die Arbeit ... (gelingen)?
17. Was ... denn hier ... (geschehen)?
18. Im Klub ... wir ... und ... (tanzen, singen).
19. ... du gestern gut ... (antworten)?
20. Peter ... alle Aufgaben richtig ... (machen).
21. Der Lehrer ... uns neue Wörter (erklären).
22. Mein Freund ... in der Prüfung ... (durchfallen).
23. Die Gäste aus Deutschland ... schon ... (ankommen).

24. Die Jungen ... die 100-m- Strecke schnell ... (laufen).
25. Meine Eltern ... spät nach Hause ... (zurückkehren).
26. ... du gestern deine Freundin ... (besuchen)?
27. Dieser Salat ... mir nicht ... (schmecken).
28. Was ... er plötzlich ... (bemerken)?
29. An welcher Haltestelle ... ihr ... (aussteigen)?
30. Wir ... die Fahrkarten vor 10 Tagen ... (bestellen).

### ÜBUNG 7

*Beantworten Sie die folgenden Fragen.*

1. Bist du heute früh erwacht?
2. Um wie viel Uhr bist du aufgestanden?
3. Was hast du gestern gemacht?
4. Wo bist du am Sonntag gewesen?
5. Welche Fächer hast du gestern gehabt?
6. Womit bist du zum Studium gefahren?
7. Wo hast du dich im Sommer erholt?
8. Wie hast du die Kontrollarbeiten geschrieben?
9. Hast du viele Fehler gemacht?
10. Hast du auf alle Fragen geantwortet?
11. Bist du lange im Institut geblieben?
12. Wann bist du nach Hause zurückgekehrt?
13. Bist du nach Hause zu Fuß gegangen?
14. Ist jemand zu dir nachmittags gekommen?
15. Bist du gestern mit deinen Freunden spazieren gegangen?
16. Um wie viel Uhr bist du zu Bett gegangen?

### ÜBUNG 8

*Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.*

1. Ich \_\_\_\_ mir ein neues Rennrad \_\_\_\_ . (kaufen)
2. Die Beleuchtung \_\_\_\_ ich selber \_\_\_\_ . (montieren)
3. Mein Vater und ich \_\_\_\_ in einem Bikeshop noch einen neuen Sattel \_\_\_\_ . (besorgen)
4. Und ihr \_\_\_\_ mir beim Putzen \_\_\_\_ . (helfen)
5. Darüber \_\_\_\_ ich mich \_\_\_\_ . (freuen)
6. Meine erste Radtour \_\_\_\_ ich in den Hammrich \_\_\_\_ . (unternehmen)
7. Lena \_\_\_\_ schon zur Schule \_\_\_\_ . (gehen)
8. Ich \_\_\_\_ nach Paris \_\_\_\_ . (fliegen)
9. \_\_\_\_ du schon zum Kino \_\_\_\_ ? (fahren)
10. Ihr \_\_\_\_ wegen des Regens zu Hause \_\_\_\_ . (bleiben)
11. Wir \_\_\_\_ eine Stunde lang \_\_\_\_ . (schwimmen)
12. Du \_\_\_\_ ihm gestern \_\_\_\_ . (begegnen)
13. Sie \_\_\_\_ vor Freude im Kreis \_\_\_\_ . (hüpfen)

### ÜBUNG 9

*Setzen diese Verben in richtiger Form ein:*

**kennen, bauen, sehen, hacken, singen, gehen, malen, machen, mahlen, unternehmen, werfen, lesen, erfinden**

1. Sie haben ein Lied \_\_\_\_ . 2. Der Vater hat Holz \_\_\_\_ . 3. Ich bin gestern schwimmen \_\_\_\_ . 4. Sie haben ein neues Haus \_\_\_\_ . 5. Hast du den Film \_\_\_\_ . 6. Viele Leute haben ihn \_\_\_\_ . 7. Das Kind hat eine Zeichnung \_\_\_\_ . 8. Der Maler hat ein Bild \_\_\_\_ . 9. Die Mutter hat den Kaffee \_\_\_\_ . 10. Peter und Karl haben eine Weltreise \_\_\_\_ . 11. Die Chinesen haben das Papier \_\_\_\_ . 12. Er hat den Ball ins Fenster \_\_\_\_ . 13. Hast du die Zeitung \_\_\_\_ ?

## ÜBUNG 10

*Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.*

A. 1. In der Versammlung unseres Studienjahres ... unser Dekan (sprechen). 2. Da diese Schülerin wegen der Krankheit viele Stunden ..., ... sie im ersten Studienjahr (versäumen, sitzenbleiben). 3. ... du gestern unserem Abend (beiwohnen)? 4. Ich ... dich nicht (sehen). 5. Ich ... in der 5. Reihe (sitzen). 6. ... dir das Buch (gefallen)? 7. Er ... ausgezeichnet (singen). 8. Die Studenten ... zum Unterricht (sich verspäten). 9. Die Bäume sind kahl. Das Laub ... (fallen). 10. Es ... hier früher keinen einzigen Baum (geben). 11. Jetzt wachsen hier schöne Linden, die man vor einigen Jahren ... (anpflanzen). 12. Anstatt des Teppichs ... hier früher ein Bild (hängen). 13. Heute ... ich schlecht (schlafen). 14. Das Kind ... schnell (einschlafen). 15. Meine Schwester war im vorigen Jahr krank und ... drei Monate im Krankenhaus (liegen).

B.1. Der Lehrer ... die Stunde mit der Arbeit am Wortschatz ... . Der Lehrer betrat das Auditorium und die Stunde ... .. (beginnen). 2. Im vorigen Sommer war ich am Meer und ... dort viel ... . Die Mutter ... das Kind ... (baden). 3. Die Hausfrau ... die Wäsche ... . Da es draußen warm war, ... die Wäsche nicht lange ... (trocknen). 4. Obwohl Lida heute zum ersten Mal in ihrem Leben das Mittagessen ... .., schmeckt es gut. Obwohl das Fleisch lange .., war es hart (kochen).

C. 1. Gestern ... ich im Wald den Nachtigalschlagen ... . ... du unseren Chor singen ... . Ich beneide die Menschen, die Schaljapin singen ... (hören). 2. Vor kurzem ... im Zirkus Akrobaten auftreten ... . Es war sehr gefährlich, und ich ... mein Herz klopfen (sehen, fühlen). 3. ... du die Kinder im Hof spielen ... (sehen)?

D. 1. ich ... den Artikel ohne Wörterbuch nicht übersetzen (können). 2. Die Freundin teilte mir mit, dass sie mich gestern vom Bahnhof ... .. . Aber leider ... sie es nicht ... (wollen, können). 3. Während der Prüfung ... die Studenten den Inhalt des unbekanntes Textes wiedergeben ... (müssen). 4. Ich habe mich gut zur Prüfung vorbereitet und habe alle Fragen des Prüfers gut beantwortet ... (können). 5. Gestern haben wir eine Übersetzung gemacht, wobei wir die Wörterbücher benutzen ...

(dürfen). 6. Da ich einen bequemen Platz hatte, ... ich alles gut sehen und hören ... (können).

### ÜBUNG 11

*Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wer ist als erster in den Kosmos geflogen? 2. Hat man jemanden von den Studenten der Gruppe in eine andere Gruppe übergeführt? 3. Mit wem haben Sie sich in der Pause unterhalten? 4. Wann sind Sie ins Kino gegangen? 5. Wen haben Sie am Wochenende besucht? 6. Warum haben Sie dieses Kleid gekauft? 7. Wo haben die Schüler Fußball gespielt? 8. Wann sind Sie in diese Wohnung umgezogen? 9. Wo hat früher dieser Schrank gestanden? 10. Was hat er an die Wand gehängt?

### ÜBUNG 12

*Bilden Sie Sätze mit den folgenden Verben im Perfekt.*

Gefallen, bleiben, fallen, begegnen, zurücklegen, stehen, stellen, hängen, misslingen, müssen, sich verabschieden, werden.

### ÜBUNG 13

*Setzen Sie die Hilfsverben „sein“ oder „haben“ ein.*

1. Die Fussballübertragung \_\_\_ um 20.00 Uhr begonnen. 2. Er \_\_\_ es nicht gewesen. 3. Sie \_\_\_ den Kaffee gemacht. 4. Ich \_\_\_ gestern eine Bergtour unternommen. 5. Der Vater \_\_\_ zu Hause geblieben. 6. \_\_\_ du gestern spät ins Bett gegangen? 7. \_\_\_ du den Brief eingeworfen? 8. Carla \_\_\_ eine Weltreise gewonnen. 9. \_\_\_ er diese Nachricht weitergeleitet? 10. Das Mädchen \_\_\_ einen Schneemann gebaut. 11. Die Knaben \_\_\_ ihr Schneebälle nachgeworfen. 12. \_\_\_ ihr auch im Theater gewesen? 13. Wo \_\_\_ er bloß gewesen? 14. Der Wetterbericht \_\_\_ Niederschläge gemeldet. 15. Wie viel \_\_\_ dies gekostet? 15. Der neue Schüler \_\_\_ früher in Zürich gewohnt. 16. Fabian \_\_\_ in Moskau gewesen.

### ÜBUNG 14

*Suchrätsel. A. Hier verbergen sich horizontal 8 Verben, die das Perfekt mit „haben“ bilden. Finden Sie sie.*

Gesagtjhegrjhdnghgetrunkenundkhegrcgedfdwrwfg  
gelesenabernichalpiheißenbsfgehncdgrwdgtfdsrrzert  
jrkidggebrauchtimebslpöabdwrtemklfgurwidfaavcbng  
hgzfderhnkoperztevfofkfghznmkopdfettenhutrecbjmnx  
hrtzbnjunmagekauftföpzüäänsmemufethbbrurißpäü g  
vndkotlijzhtopnzatajhdjklfdfsgrzterunghziotkjhgzi0  
fpsofvdlfgkehstdjhwoqbdufgwkjowel fzdghzlöäpmbh  
hnkui refbkfhggehörtheiwfwlknscsdhtjizrewhfdjioiuz  
fresvdghkoikjgfsdfewretdfverterfwegtißüälmbfvcbn  
ttertetvglokmiilkgenommenhijklüöpfeetuiogjdebhn  
ikjhgvbjkkjhnphzgbnjmkihdsaedftghgrzujhgfgtreebn

b n n m j u z t f n g e f r a g t n x y v m k u n m k g n t i h t r n k h u k h v n m j k h  
B. Hier verbergen sich horizontal 8 Verben, die das Perfekt mit „sein“  
bilden. Finden Sie sie.

G e g a n g e n h e g r j h d n g h g e t r u n k e n u n d k l j g k u z t r t r z j n b f j k  
j g d s e n a b e r n i c h a l p i e h e i ß e n b s f g e h i n a f r g a a v h u l o l p ü ä  
c r g r k i d g g e h ü p f t h t i m k e b s l p ö a b d w r t e m n m j h g a g a z u i h n  
r ü l h z g f d e r h n k o p e r z t g e r a n n t g h n m k o g f j k z r e w f h k i b c b  
p d f t h r t z b n j u n m a n s h u e j n f ö p e ü n s m f m n h j k u t f a a n m k u t f  
u v n d k o t l g i j z h t o p f n z t a j h ä j k l f d f j n i u t j k g f q e b h j k l ö ä p o  
r u f p s o f v h d l f g e f a l l e n j h g d o q b d u k j h h k z l p h g e w h n k l o u g  
g e s p r u n g e n u i r e f b k f h d g e r t h e i w f h w l k m h g j k i u o z r h f h j n  
n c s d h f r j s v d g h k o i k j g f s j v e w r e t d f v e r t n b m l i z r o p l ö ä ü k g  
e r f w e t e a t e r t e t v g l o k m ü n h n v l g e t r e t e n g h k i z t d e t s v n m k j  
h j k l ä ü p o i k j h g v b j i k j h n p h z g b n j m k i h g n j u z r d a d g j i u t u i j  
d s a e d f t g h b n n m j u z t f n ü g e s t ü r z t d l k j h b m k h g v n a a g f h e t u  
g j n b g o k j b g e f l ü c h t e t b i n k i l k j h g f d s a y x g u t g h g j i z t r m h

### ÜBUNG 15

Ergänzen Sie die Sätze.

lesen • sitzen • lernen • arbeiten • suchen • hören • essen • bringen •  
schließen

-Ich habe gestanden, ihr *habt gegessen*.

1. Er hat ein Bier getrunken, sie ..... eine Suppe .....
2. Die Kinder haben am Computer gespielt, ihr Vater am Computer.....
3. Wir haben eine E-Mail geschrieben, Walter..... unsere E-Mail .....
4. Ich habe das Fenster geöffnet, Karen ..... es .....
5. Peter hat Maries Handy unter dem Tisch versteckt. Marie ..... es  
dann überall
6. Er hat die Nachricht in der Zeitung gelesen, ich ..... sie im Radio .....
7. Er hat in dieser Schule Deutsch unterrichtet, sie ..... hier Deutsch .....
8. Die Gäste haben das Essen bestellt, der Kellner..... es sofort.....

### ÜBUNG 16

#### **Eine Postkarte aus Köln**

Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Form von *haben* oder *sein* und  
dem Partizip II des Verbs.

Liebe Anja,

wie Du weißt, bin ich seit zwei Tagen in Köln.

Stell Dir mal vor, wen ich gestern Vormittag in der Stadt *getroffen habe*  
(*treffen*): Walter Nett, meine große Liebe

aus dem Gymnasium!!! Erinnerst Du Dich noch an ihn? Ich .....

ihn seit der Schulzeit nicht mehr.....(*sehen*). Wir..... einen

Kaffee ..... (*trinken*) und ein bisschen .....(*plaudern*).

Natürlich ..... wir wieder über moderne Kunst.....

(diskutieren), wie früher. Er ..... vor zehn Jahren nach Köln ..... (ziehen) und ..... an der Internationalen Filmschule .....(studieren), aber in der Filmbranche ..... er leider keinen Job (finden). Vor ein paar Jahren ..... er eine Firma .....(gründen), die Kameras verkauft. Ich glaube, er ist ganz glücklich. Er..... mir seine Nummer..... (geben), ich hoffe, wir bleiben in Kontakt.

Den Rest erzähle ich Dir, wenn ich wieder in Hamburg bin.

Viele Grüße

Deine Sabine

## **THEMA 7**

### **DAS FUTURUM I**

#### **ÜBUNG 1**

*Schreiben Sie die folgenden Sätze im Futur.*

1. Der Lehrer erzählt uns seine Geschichte.
2. Fährst du mit dem Bus?
3. Der Zug kommt um 5 Uhr an.
4. Kurt nimmt seinen Bruder mit.
5. Das Wetter wird kälter.
6. Die Gäste besichtigen die Stadt.
7. Mein Freund studiert an der Universität.
8. Dieser berühmte Gelehrte nimmt an unserer Arbeit teil.
9. Sie frühstückt im Café.
10. Du interessierst dich für den Dom.
11. Bleibt ihr zu Hause?
12. Die Mutter ist in der Küche.
13. Er spricht mit Frau Meier.
14. Du schlägst die Antwort nach.
15. Ich stehe früh auf.
16. Arnold bittet dich um Hilfe.
17. Wir feiern das Neujahr zusammen.
18. Antwortet ihr auf meine Frage?
19. Hilfst du uns?
20. Er weiß nichts.

#### **ÜBUNG 2**

*Schreiben Sie den Text im Futur.*

Wohin fährst du? – Ich fahre aufs Land. Ich verbringe dort fast den ganzen Tag im Wald und am Fluss. Ich fahre dorthin mit meinen Geschwistern, wir machen auch interessante Wanderungen den Fluss

entlang. Dann gehen wir in die Disko und sehen uns interessante Filme an, manchmal tanzen wir dort. Meine Schwester liest abends Bücher. Die Großmutter bäckt Kuchen und brät Fleisch. Kurt und Karl machen eine Radwanderung zum See. Sie zelten dort. Am Wochenende veranstalten wir Sportfeste.

### **ÜBUNG 3**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Где вы будете учиться? 2. Скоро я буду часто ездить за границу.
3. В понедельник вечером мы поедем в город. 4. Ты мне будешь писать? 5. Господин Клейн расскажет нам интересную историю. 6. Вы будете пить чай или кофе? 7. Делегация скоро прибудет в Москву. 8. Вечером мы все вместе пойдём в театр. 9. Завтра студенты будут писать контрольную работу. 10. Он обязательно придёт. 11. В 2 часа наша семья будет обедать. 12. Летом моя сестра поедет на море. 13. Через неделю Пётр будет работать в ночную смену. 14. Я не буду тебе ничего рассказывать. 15. Учитель будет объяснять нам на следующем занятии новую тему.

### **ÜBUNG 4**

*Hilfe! Ein Familientreffen naht! Was werden die Familienmitglieder tun? Drücken Sie Ihre Vermutungen aus. Sie können Ihre Vermutung mit einem modalen Adverb unterstützen.*

- Oma - erzählen - wieder - alte Geschichten *Oma wird wahrscheinlich wieder alte Geschichten erzählen.*

1. Opa - zu viel - Bier-trinken - und - .....über seine Krankheiten - reden .....
2. Cousin Alfons - wieder - nicht - kommen.....
3. Cousine Janette - ihren Hund - mitbringen ....
4. Onkel Alfred - nur schlechte Witze - erzählen....
5. Tante Erna - Kopfschmerzen - haben - wieder.....
6. Gustav - mit seinem neuen Handy - angeben.....
7. Gerda - ihr neuestes Kleid - tragen .....
8. Mutter - einen leckeren Kuchen - backen - wieder .....
9. Vater - der Kuchen - nicht schmecken .....
10. fotografieren - alle - mein Bruder - beim Essen .....

### **ÜBUNG 5**

*Erstellen Sie Prognosen für die Zukunft der Arbeitswelt im Futur I.*

- Teilzeitarbeit-zunehmen

*Die Teilzeitarbeit wird zunehmen.*

1. Videokonferenzen - die Zahl der Dienstreisen - reduzieren
2. E-Mails - die klassischen Geschäftsbriefe - komplett ablösen

3. Mitarbeiter - für ihre fachliche Weiterbildung - selbst verantwortlich - sein
4. Betriebe - von den Mitarbeitern - hohe Sozialkompetenz, Medienkompetenz und Fachkompetenz - fordern
5. es - weniger unbefristete Arbeitsverträge - geben
6. Team- und Projektarbeit - an Bedeutung - gewinnen

## **ÜBUNG 6**

*Optimistische Visionen*

*Wie wird das Jahr 2111 aussehen? Was wird bis dahin schon alles passiert sein?*

*Beschreiben Sie in der Zukunft abgeschlossene Vorgänge im Futur II.*

Die Menschen lernen aus ihren Fehlern.

*Im Jahr 2111 werden die Menschen aus ihren Fehlern gelernt haben.*

1. Die Politiker finden gemeinsame Lösungen für die Probleme der Menschheit.
2. Die europäischen Länder gründen ein vereintes Europa.
3. Alternative Energien setzen sich durch.
4. Die Anzahl der Überschwemmungen nimmt in vielen Gebieten ab.
5. Der Wasserspiegel steigt langsamer als erwartet.
6. Die Menschen bauen einen Fahrstuhl zum Mond.
7. Forscher entdecken einen bewohnten Planeten.
8. Die Erdbewohner nehmen Kontakt zu außerirdischen Lebewesen auf.

## **THEMA 8 DER IMPERATIV**

### **ÜBUNG 1**

*Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie dabei Imperativ.*

Muster: Darf man hier rauchen? Nein, rauche hier nicht!

- 1) Darf man während der Stunde den Klassenraum betreten? 2) Darf man während der Stunde sprechen? 3) Darf man die Übersetzung des Textes beim Nachbarn abschreiben? 4) Darf man den Kindern jedes Buch empfehlen? 5) Darf man ohne Erlaubnis der Eltern nach dem Süden fahren?

### **ÜBUNG 2**

*Bilden Sie den Imperativ.*

- Muster: Das Kind beschmutzt das Kleid. – Beschmutze das Kleid nicht!

- 1) Das Kind bemalt die Wände der Wohnung. 2) Das Kind spielt mit den Streichhölzern. 3) Das Kind schlägt den Freund. 4) Das Kind schwimmt

zu weit fort. 5) Das Kind wäscht das Geschirr nicht ab. 6) Das Kind zerreißt das Buch.

- Muster: Er lernt die neuen Vokabeln nicht. Lerne die neuen Vokabeln!

1) Er bereitet sich auf den Unterricht nicht vor. 2) Er versäumt die Vorlesungen. 3) Er liest die Zeitungen nicht. 4) Er hilft seiner Mutter nicht. 5) Er folgt nicht dem Rat der Eltern. 6) Er putzt seine Schuhe nicht.

- Muster: Die Schüler lernen die neuen Wörter nicht. Lerne die neuen Wörter!

1) Die Schüler treten in den Klassenraum nach dem Klingelzeichen ein. 2) Die Schüler plaudern während der Stunde. 3) Sie legen die Hefte nicht ab. 4) Die Schüler korrigieren die Fehler nicht. 5) Die Schüler hören sich den Tonband nicht an. 6) Die Schüler besuchen den Lesesaal nicht.

- Muster: Ich habe die Fahrkarte im Vorverkauf gelöst. – Lösen Sie auch die Flugkarten im Vorverkauf!

1) Ich habe den Reiseplan schon studiert. 2) Ich habe eine schöne Reisetasche gekauft. 3) Ich habe die Reiselektren mitgenommen. 4) Ich habe ein Zimmer schon gemietet.

- Muster: Gehen wir in den Wald! – Wollen wir in den Wald gehen!

1) Laufen wir Ski! 2) Fahren wir Boot! 3) Schwimmen wir! 4) Spielen wir Ball! 5) Fahren wir nach Riga!

- Muster: Was sagt der Lehrer den Schülern, die sich auf die Kontrollarbeit in Grammatik vorbereiten sollen? – Wiederholt die Bildung des Imperativs!

1) Was sagt die Mutter dem Kind, das sie beim Lesen stört? 2) Was sagt das Mädchen der Freundin, mit der sie ins Theater gehen will? 3) Was sagt die Leiterin den Jungen, die sich auf die Ausstellung der technischen Modelle vorbereiten? 4)

Was sagt die Lehrerin den Schülern über den Film, den sie besprechen wollen? 5) Was sagt der Arzt dem Kranken über die Medizin, die er ihm verschreibt? 6) Was sagt die Platzanweiserin dem Theaterbesucher, wenn sein Platz besetzt ist? 7) Was

sagt die Mutter dem Kind, wenn es die Schule schwänzen will? 8) Was sagt der Dozent den Studenten, die die Diplomarbeit schreiben wollen?

### **ÜBUNG 3**

*Bilden Sie alle Formen des Imperativs von den folgenden Verben.*

turnen, schreiben, fahren, schlafen, antworten, arbeiten, sprechen, helfen, geben, sehen, essen, lesen, nehmen, aufstehen, zurückkommen, einschalten, sich erholen, sich beeilen, sich waschen.

#### **ÜBUNG 4**

*Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Imperativ ein.*

1. Da liegen Ihre Hefte, (nehmen) Sie sie! 2. Du liest zu leise, (lesen) laut!  
3. Ihr steht spät auf. (Aufstehen) [du] früher! 4. Ich brauche eine Zeitschrift. (Bringen) Sie sie mir bitte! 5. Bist du jetzt frei? (Helfen) mir mit der Übersetzung! 6. Er beginnt die Arbeit. (Fortsetzen) Sie diese Arbeit! 7. Ihr schreibt langsam. (Schreiben) schnell! 8. Ich verstehe euch nicht. (Sprechen) nicht alle zusammen! 9. Seid ihr mit der Aufgabe fertig? (Geben) mir eure Hefte! 10. Suchst du dein Lehrbuch? (Sehen), da liegt es auf dem Tisch! 11. Peter wartet auf dich. (Machen) schnell! 12. Klaus, (vorlesen) Sie den Text 3! 13. Warum stehst du! (Nehmen) Platz! 14. Anna, (sich waschen) die Hände und (sich setzen) zu Tisch. 15. Seid ihr müde? (sich ausruhen) nach dem Unterricht! 16. Du hast heute freie Zeit. (Fahren) in den Park! 17. Es ist schon spät.(Gehen) zu Bett! 18. Das Wetter ist heute kalt. Kinder, (sich anziehen) warm! 19. Morgen hast du eine Kontrollarbeit. (Sich vorbereiten) gründlich! 20. (Treiben) wir Sport! 21. Ich komme nicht mit. (Wiederholen) Sie bitte diesen Satz noch einmal. 22. Der Zug fährt schon ab.

(Einsteigen), sonst verspätest du dich und bleibst hier.

#### **ÜBUNG 5**

*Formulieren Sie Tipps zum Sprachenlernen in der 2. Person Singular.*

• neue Wörter - mit Interesse und Konzentration - lernen

*Lerne neue Wörter mit Interesse und Konzentration!*

1. die Wörter - innerhalb von 20 Minuten - wiederholen
2. die Vokabeln - direkt vor dem Schlafen - noch einmal - lesen
3. seinen Lerntyp - kennen
4. beim Lernen - auf den eigenen Biorhythmus - achten
5. seine besten Lernzeiten - herausfinden
6. Lieder in der Zielsprache - hören
7. jede Gelegenheit - nutzen - die neue Sprache zu sprechen

#### **ÜBUNG 6**

*Ihre Freunde fahren nach Wien. Geben Sie ihnen einige Tipps, was sie dort machen sollen.*

mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren *Fahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln!*

1. sich eine Vorstellung in der Staatsoper anschauen.....
2. den Prater besuchen .....

3. in einem schönen Cafe ein Stück Sachertorte essen.....
4. das Hundertwasserhaus bewundern .....
5. an einer Stadtrundfahrt teilnehmen.....
6. im Burgviertel viele Fotos machen.....
7. den Rundumblick vom Donauturm genießen .....
8. das Schloss Schönbrunn besichtigen und im Schlosspark spazieren gehen.....

## ÜBUNG 7

*Bestimmen Sie welche Imperativform fehlt*

- 1) Du schreibst mit Fehlern. \_\_\_ ohne Fehler!  
a) schreibe, b) schreiben Sie, c) schreibt, d) schreiben wir.
- 2) Ihr singt falsch. \_\_\_ richtig!  
a) singe, b) singen Sie, c) singt, d) singen wir.
- 3) Sie verlassen uns schon. \_\_\_ uns nicht!  
a) verlass, b) verlassen Sie, c) verlasst, d) verlassen wir.
- 4) Ihr sprecht miteinander russisch. \_\_\_ miteinander deutsch!  
a) sprich, b) sprechen Sie, c) sprecht, d) sprechen wir.
- 5) Ihr arbeitet wenig. \_\_\_ viel!  
a) arbeite, b) arbeiten Sie, c) arbeitet, d) arbeiten wir.
- 6) Was hältst du? \_\_\_ bitte, auch meine Aktentasche!  
a) halt, b) halten Sie, c) haltet, d) halten wir.
- 7) Du liest schlecht. \_\_\_ den Text noch einmal!  
a) lese, b) lesen Sie, c) liest, d) lesen wir.
- 8) Tragt ihr Bücher? \_\_\_ auch diese Bücher!  
a) trage, b) tragen Sie, c) tragt, d) tragen wir.
- 9) Ihr sprecht miteinander russisch. \_\_\_ miteinander deutsch!  
a) sprich, b) sprechen Sie, c) sprecht, d) sprechen wir.
- 10) Wir versammeln uns heute schon. \_\_\_ uns morgen!  
a) versammle, b) versammeln Sie, c) versammelt, d) versammeln wir.
- 11) Ihr steht spät auf. \_\_\_ früh auf!  
a) stehe, b) stehen Sie, c) steht, d) stehen wir.
- 12) Sie setzen sich gewöhnlich an diesen Tisch. \_\_\_ auch jetzt an diesen Tisch!  
a) setze dich, b) setzen Sie sich, c) setzt euch, d) setzen wir uns.
- 13) Warum nimmst du das Buch nicht mit? \_\_\_ es!  
a) nimm, b) nehmen Sie, c) nehmt, d) nehmen wir.
- 14) Werden wir nicht den Genossen Iwanow helfen? \_\_\_ ihm!  
a) werde, b) werden Sie, c) werdet, d) werden wir.
- 15) Wir übersetzen den Text 5. \_\_\_ auch den Text 6!  
a) übersetze, b) übersetzen Sie, c) übersetzt, d) übersetzen wir.
- 16) Du antwortest ungenau. \_\_\_ genau!

- a) antworte, b) antworten Sie, c) antwortet, d) antworten wir.  
 17) Sie leiten keinen Zirkel. \_\_\_ bitte, diesen Sprachzirkel!  
 a) leite, b) leiten Sie, c) leitet, d) leiten wir.  
 18) Wie verbesserst du deine Fehler? \_\_\_ die Fehler sorgfältig!  
 a) verbessere, b) verbessern Sie, c) verbessert, d) verbessern wir.  
 19) Hören Sie nicht zu? \_\_\_ !  
 a) höre, b) hören Sie, c) hört, d) hören wir.  
 20) Du setzt dich unbequem. \_\_\_ bequem!  
 a) setze dich, b) setzen Sie sich, c) setzt euch, d) setzen wir uns.  
 21) Du hast keine Geduld. \_\_\_ Geduld!  
 a) habe, b) haben Sie, c) habt, d) haben wir.  
 22) Ihr seid unaufmerksam. \_\_\_ aufmerksam!  
 a) sei, b) seien Sie, c) seid, d) seien wir.  
 23) Sind Sie krank? \_\_\_ gesund!  
 a) sei, b) seien Sie, c) seid, d) seien wir.

### **ÜBUNG 8**

*Bilden Sie Sätze nach dem Muster.*

1. Murr und Mausi wollen nicht mit Knurr spielen. —Murr und Mausi, spielt mit Knurr!
2. Anna will nicht frühstücken. 3. Andreas und Lisa wollen nicht turnen.
4. Frau Müller will nicht zur Party kommen. 5. Lisa will nicht schwimmen gehen. 6. Markus will nicht schlafen. 7. Frau Müller will nicht ins Kino gehen. 8. Anna und Markus wollen nicht singen. 9. Andreas will dem Freund nicht helfen. 10. Murr will nicht spazieren gehen. 11. Mausi will kein Würstchen fressen. 12. Markus will keine Hausaufgaben machen.

### **ÜBUNG 9**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Госпожа Мюллер, повторите, пожалуйста, еще раз!
2. Дети, откройте учебники!
3. Прочитай эту книгу!
4. Сделайте уроки!
5. Иди спать!
6. Спой!
7. Лиза и Андреас, помогите мне, пожалуйста!
8. Госпожа Мюллер, закройте, пожалуйста, дверь!
9. Встаньте!
10. Покорми кошку!
11. Навестите бабушку и дедушку!
12. Госпожа Мюллер, приходите на вечеринку!

## **THEMA 9**

### **DIE MODALVERBEN**

#### **ÜBUNG 1**

*Was wollen Sie machen?*

Muster: Ich habe dieses Buch noch nicht gelesen. – Ich will dieses Buch lesen.

1) Ich habe mir diesen Film noch nicht angesehen. 2) Ich hocke den ganzen Tag zu Hause. 3) Ich bin in Berlin noch nie gewesen. 4) Ich habe die Gemäldeausstellung noch nicht besucht. 5) Ich habe diese Bonbons noch nie gegessen.

#### **ÜBUNG 2**

*Was muss Ihr Freund machen?*

Muster: Du arbeitest nicht fleißig. – Du musst fleißig arbeiten.

1) Du hörst dem Lehrer nicht zu. 2) Du hast dein Heft nicht abgegeben. 3) Du hast den Text nicht übersetzt. 4) Du schreibst die unbekanntesten Wörter ins Vokabelheft nicht aus. 5) Du hast das Gedicht nicht gelernt. 6) Du lernst die Grundformen der Verben nicht.

#### **ÜBUNG 3**

*Was können Sie machen?*

Muster: Sie müssen morgen an der Versammlung teilnehmen. – Ich kann morgen nicht an der Versammlung teilnehmen.

1) Sie müssen dieses Buch lesen. 2) Sie müssen Ihre Freundin abholen. 3) Sie müssen die Lebensmittel kaufen. 4) Sie müssen morgen die Wohnung in Ordnung bringen. 5) Sie müssen die Fahrkarten lösen.

#### **ÜBUNG 4**

*Sie helfen Ihrer Mutter beim Haushalt. Was sollen Sie machen?*

Muster: Ich wasche die Wäsche. – Soll ich auch die Gardinen waschen?

1) Ich gehe ins Lebensmittelgeschäft. 2) Ich kaufe Brot. 3) Ich wische den Fußboden mit dem Lappen ab. 4) Ich wasche die Teller ab. 5) Ich bügele die Hemden.

#### **ÜBUNG 5**

*Gebrauchen Sie das Verb mögen.*

Muster: Wollen Sie nach Moskau fahren? – Ja, ich möchte nach Moskau fahren.

1) Wollen Sie aufs Land fahren? 2) Wollen Sie sich am Meer erholen? 3) Wollen Sie in den Wald gehen? 4) Wollen Sie schwimmen? 5) Wollen Sie im Sommer reisen?

#### **ÜBUNG 6**

*Was wollen Sie nicht?*

Muster: Willst du Birnen? – Nein, ich mag keine Birnen.

1) Willst du Fisch? 2) Willst du Gurken? 3) Willst du Kohlsuppe? 4) Willst du Milch? 5) Willst du Quark? 6) Willst du Käse?

### **ÜBUNG 7**

*Gebrauchen Sie Modalverben.*

Muster: Wir haben den Wunsch, in den Wald zu gehen. – Wir wollen in den Wald gehen.

1) Mein Freund ist gezwungen, die Prüfung noch einmal abzulegen. 2) Er hatte die Absicht, im Sommer nach dem Süden zu fahren. 3) Anna war nicht imstande, ihre Freundinnen zu besuchen. 4) Es ist nicht erlaubt, hier zu rauchen. 5) Die Studenten haben die Möglichkeit, im Lesesaal zu arbeiten. 6) Ich habe den Wunsch, nach Leningrad zu fahren. 7) Der Arzt hat nicht verboten, diesen Kranken zu besuchen. 8) Er beabsichtigte, im Winter seine Reise anzutreten. 9) Ich habe die Kontrollarbeit in zwei Stunden zu machen. 10) Es ist notwendig, die Verkehrsregeln zu befolgen. 11) Es ist nicht erlaubt, sich zur Stunde zu verspäten. 12) Es ist verboten, hier zu schwimmen.

### **ÜBUNG 8**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1) Марта не могла перевести текст. 2) Моника хотела поехать на Балтийское море. 3) Анне пришлось ждать сестру. 4) Нам разрешалось работать в читальном зале. 5) Родители хотели упаковать мой чемодан. 6) Я скоро вернулся, вы должны были меня подождать. 7) Я должна была открыть окно. 8) Больному не разрешали курить. 9) Брату следовало написать мне.

### **ÜBUNG 9**

*Wählen Sie darf, darf nicht, muss oder kann?*

Man \_\_\_\_\_ in der Schule oder beim Lernen einer Sprache aufpassen.

Man \_\_\_\_\_ in die Bibliothek gehen und dort lesen.

Man \_\_\_\_\_ in den Unterricht keinen Elefanten mitbringen.

Man \_\_\_\_\_ den Lehrer immer fragen.

Man \_\_\_\_\_ im Deutschunterricht keinen Krimi lesen.

Man \_\_\_\_\_ die Schulsachen zum Unterricht mitbringen.

Man \_\_\_\_\_ zum Unterricht zu spät kommen.

### **ÜBUNG 10**

*muss oder darf?*

\_\_\_\_\_ Daniel (8 Jahre alt) um 21 Uhr ins Bett gehen?

\_\_\_\_\_ er am Wochenende bis 24 Uhr auf bleiben?

Der Vater liest; \_\_\_\_\_ Fatima dann Musik laut spielen?

Daniels Mutter ist Lehrerin. Sie korrigiert Hefte.

\_\_\_\_\_ Daniel dann die Musik in seinem Zimmer leiser stellen?

## ÜBUNG 11

Setzen Sie ein und konjugieren Sie richtig:

(Infinitiv: müssen, können, dürfen)

Herr Direktor, \_\_\_\_\_ wir heute nach der Pause nach Hause gehen?  
\_\_\_\_\_ ihr zehn Wörter ohne Fehler abschreiben? \_\_\_\_\_ du mir bitte helfen? Ich verstehe die Aufgabe nicht. Was ist los? – Wir \_\_\_\_\_ nicht ins Haus. Die Tür ist zu! Wir \_\_\_\_\_ für Deutsch 50 neue Wörter lernen. \_\_\_\_\_ ihr heute mit ins Kino gehen? - Nein, das geht nicht. Herr Lehrer, \_\_\_\_\_ ich Sie mal etwas fragen? \_\_\_\_\_ in Deutschland die Kinder Schuluniform tragen? Wie lange \_\_\_\_\_ du noch zur Schule gehen? Mein Papagei \_\_\_\_\_ schon sehr gut Englisch, aber er \_\_\_\_\_ noch Deutsch lernen. Daniel und Francesco \_\_\_\_\_ am Samstag bis 23 Uhr aufbleiben. Am Sonntag \_\_\_\_\_ sie dafür lange schlafen. Ich habe Hunger. Ich \_\_\_\_\_ unbedingt einen Hamburger essen. \_\_\_\_\_ du schon einen Motorroller fahren? Wenn ja, \_\_\_\_\_ du ihn versichern.

## ÜBUNG 12

Suchen Sie das richtige Modalverb und schreiben Sie im Präteritum:

**A**

Meine Mutter \_\_\_\_\_ meinen Computer reparieren, aber sie hatte keinen Erfolg.

Astrid \_\_\_\_\_ noch Hausaufgaben machen, bevor sie spielen durfte.

Monika \_\_\_\_\_ leider nicht nach Wien fahren.

Martin \_\_\_\_\_ vorgestern seinem Vater helfen, aber er konnte nicht. Letztes Wochenende \_\_\_\_\_ Bettina für die Schule lernen.

Ich war im Kino, aber ich \_\_\_\_\_ den Film nicht.

**B - musste oder durfte?**

\_\_\_\_\_ Daniel gestern um 21 Uhr ins Bett gehen?

\_\_\_\_\_ er voriges Wochenende bis 24 Uhr aufbleiben?

Der Vater las. \_\_\_\_\_ Fatime dann die Musik laut spielen?

Daniels Mutter ist Lehrerin. Sie korrigierte Hefte. \_\_\_\_\_ Daniel dann die Musik in seinem Zimmer leiser stellen?

## ÜBUNG 13

Setzen Sie im Präsens oder im Präteritum ein:

(Infinitiv: müssen, können, dürfen)

Herr Direktor, \_\_\_\_\_ wir heute nach der Pause nach Hause gehen?

Gestern \_\_\_\_\_ wir 10 Wörter ohne Fehler abschreiben.

\_\_\_\_\_ du mir bitte helfen? Ich verstehe die Aufgabe nicht.

Gestern war was los! – Wir \_\_\_\_\_ nicht ins Haus. Die Tür war zu!

Wir \_\_\_\_\_ letzte Woche für Englisch 50 neue Wörter lernen.

\_\_\_\_\_ ihr heute mit ins Kino gehen? - Nein, das geht nicht.

Herr Lehrer, \_\_\_\_\_ ich Sie mal etwas fragen?

Früher \_\_\_\_\_ in Deutschland die Kinder Schuluniform tragen.  
In anderen Ländern \_\_\_\_\_ auch heute noch Schüler Schuluniformen tragen.

Wie lange \_\_\_\_\_ du noch zur Schule gehen?

Mein Papagei \_\_\_\_\_ jetzt noch sehr gut Englisch, aber früher \_\_\_\_\_ er auch Deutsch sprechen.

Daniela und Nukil \_\_\_\_\_ am letzten Samstag bis 23 Uhr aufbleiben.  
Ich hatte großen Hunger. Ich \_\_\_\_\_ unbedingt einen Hamburger essen.

### **ÜBUNG 14**

*Setzen Sie ein: (Infinitiv: möchten, können, müssen – konjugiert!)*

Wir \_\_\_\_\_ an der Nordsee Urlaub machen. \_\_\_\_\_ du schwimmen?

Ihr \_\_\_\_\_ den Lückentext ausfüllen. Vater fragt in einem Geschäft: „ \_\_\_\_\_ ich mit einem Scheck bezahlen?“ In einem Kaffee wirst du gefragt: „ \_\_\_\_\_ du Tee oder Limonade trinken?“ \_\_\_\_\_ ich hier telefonieren, bitte? Das Gemüse ist schlecht, ich \_\_\_\_\_ das nicht kaufen. Ich bin so müde, ich \_\_\_\_\_ jetzt ins Bett. Hier gefällt es mir. Hier \_\_\_\_\_ ich bleiben. Tut mir leid, ich \_\_\_\_\_ kein Instrument spielen.

### **ÜBUNG 15**

*Setze ein: „können“ oder „müssen“*

\_\_\_\_\_ Sie mir Feuer geben? / Oh bitte, \_\_\_\_\_ du noch fünf Minuten warten? / \_\_\_\_\_ ich bitte eine Cola haben? / Herr Müller, Sie \_\_\_\_\_ sofort zur Polizei kommen! / \_\_\_\_\_ du schnell und andauernd schwimmen? / \_\_\_\_\_ ich dich bitte etwas fragen? Moment! Ich \_\_\_\_\_ mich noch frisieren. / \_\_\_\_\_ du auf Rap tanzen?

Auf Wiedersehen! Ich \_\_\_\_\_ jetzt leider gehen.

### **ÜBUNG 16**

*Bilden Sie die Sätze mit Modalverben.*

1. Sie spricht gut Deutsch (können). 2. Mein Vater trinkt ein Glas Bier (wollen). 3. Wir lernen viel (müssen). 4. Sie findet den Geldschein nicht (können). 5. Hans geht zu Fuß zur Universität (müssen). 6. Erika steigt in Mainz aus (wollen). 7. Herr Braun fährt seinen Freund zum Bahnhof (wollen). 8. Kommen Sie heute Abend zu mir? (können). 9. Der Gast sitzt hier (dürfen). 10. Du stehst früh auf (sollen). 11. Das Auto fährt schnell weiter (müssen). 12. Bist du gegen sieben Uhr bei Peter (können). 13. Ihr macht die Arbeit fertig (sollen). 14. Wir parken das Auto hier (dürfen). 15. Wir sehen unsere Freunde bald wieder (wollen). 16. Ich kaufe jetzt die Geschenke ein (müssen). 17. Ich gehe heute Abend zu Dr. Müller (müssen). 18. Herr Müller hat den Geburtstag; was sage ich zu ihm (können). 19. Ich bringe den Kindern Schokolade mit (können). 20. Morgen lade ich Fritz zum Abendessen ein (wollen). 21. Man ... den

Eltern immer helfen (müssen). 22. Wo ... ich dieses Buch kaufen? (können) 23. Wir ... diese Arbeit morgen beginnen (sollen). 24. Die Studenten ... diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen (können). 25. Wir ... im Lesesaal nicht laut sprechen (dürfen). 26. Wir ... diese Arbeit fortsetzen (sollen). 27. Man ... sich nicht zum Unterricht verspäten (dürfen).

### ÜBUNG 17

*Ergänzen Sie in den Dialogen die fehlenden Modalverben **können, dürfen, möchte(n), müssen, brauchen, wollen, sollen** in der richtigen Form. Es gibt manchmal mehrere Lösungen.*

#### a) Kursinformationen am Telefon 10

Volkshochschule Köln, guten Tag.

a Ja, guten Tag. Ich interessiere mich für den Kurs „Power-Point für Anfänger“. Wie ... .. ich mich dafür anmelden?

Sie ..... sich im Internet anmelden oder persönlich vorbeikommen.

a Gut, dann mache ich das im Internet..... ich Ihnen noch ein paar Fragen zum Kurs stellen?

Gern. Was ..... Sie wissen?

a Wie ist das mit der Bezahlung? ..... ich vor Kursbeginn bezahlen?

Ja, Sie ..... den Betrag vor Kursbeginn auf unser Konto überweisen.

Wenn Sie Studentin sind,..... .. wir Ihnen einen Rabatt von 10 Prozent gewähren. Dann ..... Sie aber eine Kopie Ihres Studentenausweises vorlegen.

a Ja, das mache ich. .... ich meinen eigenen Laptop mitbringen?

Nein, Sie Ihren Laptop nicht mitzubringen, aber Sie wenn Sie .....

Dann ..... Sie gleich alle Anwendungsmöglichkeiten auf Ihrem eigenen Computer ausprobieren, das hat auch seine Vorteile.

a Vielen Dank erst mal für die Informationen.

Gern geschehen.

### ÜBUNG 18

*Bilden Sie Sätze*

a)

1. können/ mein Freund/ gut/ Schlittschuh laufen.

2. Pilze sammeln/ können/ in den Sommerferien/ ich.

3. können/ Sport treiben/ wir/ jeden Tag.

4. ans Meer fahren/ ihr/ in den Ferien/ können.

5. du/ gut/ können/ Deutsch sprechen?

6. ihr/ den Text/ können/ übersetzen?

7. Gitarre spielen / können/ du?

8. können/ erzählen/ eine Geschichte/ wer?

b)

1. dürfen/ jeden Tag/ ich/ am Computer spielen.
2. wir/ nicht/ in der Schule/ dürfen/ laufen.
3. baden/ das Kind/ nicht/ allein/ dürfen/ im Fluss.
4. die Kinder/ spazieren gehen/ nach der Schule/ dürfen.
5. warum/ du/ dürfen/ keine/ Süßigkeiten essen?
6. ihr/ lange/ dürfen/ fernsehen?
7. dürfen/ allein/ wer/ einkaufen gehen?
8. nicht/ machen/ was/ dürfen/ du?

### **ÜBUNG 19**

*Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Ребёнок должен сейчас спать.
2. Я хочу купить новый журнал.
3. Он не может меня понять.
4. Ему нравятся красивые машины.
5. Макс хочет жить в Германии.
6. Мы должны сегодня ещё работать.
7. Ты можешь быстро написать письмо.
8. Можно нам прочитать эту статью.
9. Они хотят быть очень умными.
10. Мне нравится этот ребёнок.
11. Тебе разрешено туда ехать?
12. Я должна взять вещи.
13. Можно мне взять эти газеты?
14. Я должен выполнить домашнее задание.
15. Тебе нравятся белые цветы?
16. Мы хотели бы купить новый телевизор.
17. Ребёнок должен выпить это лекарство.
18. Мы должны выучить эти правила.
19. Они обязательно хотят быть современными.
20. Я хотел бы взять эту интересную книгу.
21. Ты должен заполнить эту анкету четкими буквами.
22. Дорогу можно переходить только при зеленом свете светофора.
23. Господин Герке должен продлить свой заграничный паспорт.

## **THEMA 10**

### **DAS SUBSTANTIV ARTIKEL**

#### **ÜBUNG 1**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

- 1) Das ist ...Fräulein. ... Fräulein lernt in unserer Klasse.
- 2) An der Wand hängt ... Bild. ... Bild stellt ... Landschaft dar.
- 3) Er hat ... Buch. Er nahm ... Buch in der Bibliothek.
- 4) Da steht ... Junge. ... Junge liest ... Zeitung.
- 5) In der Ecke steht ... Schrank. In ... Schrank hängen Kleidungen.
- 6) Die Wohnung hat ... Schlafzimmer, ... Küche, ... Saal. ... Schlafzimmer ist gemütlich. ... Küche ist hell. ... Saal ist groß.
- 7) Auf dem Tisch liegt ... Zeitschrift. ... Zeitschrift ist farbig.

#### **ÜBUNG 2**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Der Student fährt in ... Universität. 2) Es gibt ... breiten Straßen in der Stadt. 3) Ich kaufe ... Buch. 4) Moskau ist ...Hauptstadt Russlands. 5) ... Tiger ist ... Raubtier. 6) Der See überzieht sich mit ... Eis. 7) Dieser Junge heißt ... Igor. 8) Lesen Sie ... Titel des Buches! 9) ... Genosse Iwanow, kommen Sie zu uns um 14 Uhr. 10) ... Theater trägt ... Namen von A.S. Puschkin. 11) In unserer Stadt gibt es ... Kino, ... Theater, ... Gemäldegalerie. 12) Das ist ... Zimmer. 13) Auf ... Baum sitzt... Meise. 14) ... Sommer war ... sehr heiß in diesem Jahr. 15) Ist ... Wassermelone... Beere? 16) Die Kinder gehen gern in ...Wald.

### **ÜBUNG 3**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Er trinkt gern ... Tee. 2) Auf ... Straße sind viele ... Busse. 3) Gibt es hier ... Laden? 4) ... junge Scholochow schrieb... Roman. 5) Deine Tante arbeitet als ... Lehrerin. 6) Brauchst du viele ... Bücher für ... Lehrprozess? 7) ... Salz und ... Brot macht ... Wangen rot. 8) In ... Klasse gibt es ... Bücher. 9) ... Kaliningrad liegt an ... Ostsee. 10) Die Gäste sitzen an ... Präsidiumtisch. 11) Mein Freund ist jetzt in ... Sanatorium. 12) Das Bild hängt über ... Sofa. 13) Die Stehlampe steht vor ... Tisch. 14) Der Fluss fließt neben ... Dorf. 15) Er sitzt neben ... Studenten Petrow. 16) Ich arbeite oft in ... Lenin-Bibliothek. 17) Sie lebt in ... Stadt Orel. 18) Die Mutter ist in ... Küche. 19) Der Bleistift liegt neben ... Feder. 20) Er unterrichtet an ... Universität. 21) Viele Autos fahren auf ... Straße.

### **ÜBUNG 4**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Da kommt ... Bus. ... Bus ist voll von Menschen. 2) Heute hat unser Studienjahr ... Versammlung. ... Versammlung findet im Hörsaal 100 statt. 3) Es gibt in Moskau ... Bildergalerie. ... Bildergalerie trägt den Namen Tretjakow. Sie ist weltberühmt. 4) An der Wand hängt ... Bild. ... Bild stellt ... Berglandschaft dar. 5) Der Freund bietet mir ... Theaterkarte an. Ich bin über ... Theaterkarte sehr froh. 6) Unsere Laienkünstler geben ... Konzerte. ... Konzerte haben Erfolg. 7) ... Professor hält ... Vortrag. ... Vortrag hält heute ... Professor. 8) ... Lehrer leitet ... Zirkel. ... Zirkel leitet ... Lehrer. 9) ... Studenten turnen im Saal. Im Saal turnen ... Studenten. 10) ... Schüler trägt ... Gedicht vor. ... Gedicht trägt ... Schüler vor. 11) ... Mädchen kauft ... Mappe. ... Mappe kauft ... Mädchen.

### **ÜBUNG 5**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Moskau liegt an ... Ufer ... Moskwa. 2) ... Rote Platz ist ... bedeutendste und größte Platz Moskaus. 3) ... Gorki-Straße, ... Hauptstraße Moskaus,

nimmt ihren Anfang bei ... Kreml. 4) Auf ... Sowjetplatz steht ... Denkmal ...Gründers von Moskau, Juri Dolgorukis. 5) ... Tretjakow-Galerie ist ... größte Museum ... russischen nationalen Kunst in ... Russland. 6) Sankt-Petersburg gehört zu ... schönsten und bestgeplanten Städten ... Welt. 7) ... Alexander-Säule auf ... Schlossplatz ist ... größte Granitmonolith ... Welt. 8) ... größte Kathedrale Sankt-Petersburgs, ... Isaak-Kathedrale, wurde 1818 - 1858 erbaut. 9) Sankt- Petersburg wird ... Venedig ... Nordens genannt. 10) ... Newa ist 74 km lang. 11) Nach 2 Uhr nachts werden ... Sankt-Petersburger Brücken hochgezogen.

### **ÜBUNG 6**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Ich verbringe ... Urlaub in ... kleinen Stadt an ... Wolga. 2) ...Meine Freundin besucht gern ... Gemäldegalerie in unserer Stadt. 3) Er kommt nach ... Bonn. 4) Ich lese viele Geschichte über ... kleinen Puschkin. 5) Hier befindet sich ...Tretjakow-Galerie. 6) Er wohnt in ... neuen schönen Haus. 7) In ... Süden grenzt ... BRD an ... Österreich. 8) Auf ... Bühne tanzen die Jugendlichen aus ... Vereinigten Staaten von ... Amerika. 9) ... berühmte Roman von ... Puschkin heißt " ...Eugen Oegin". 10) ... Stadt Rostock liegt an ... Ostsee.

### **ÜBUNG 7**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Unsere Delegation fährt nach ... Türkei. 2) Da liegen ... Bücher. 3) ... Gäste aus ... Mongolei besuchen ... Sankt - Petersburg. 4) In ... Moskau gibt es ... Kreml. 5) Meine Familie besteht aus ... drei Personen. 6) Er wohnt ... Blumenstraße 5. 7) ... Buch, das er veröffentlichen möchte, ist interessant. 8) Machen Sie bitte ... Fenster auf! 9) Nowgorod ist ... alte Stadt. 10) Ich brauche ... Zeitschrift.

### **ÜBUNG 8**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Nimm ... Buch! 2) ... Kinder besuchen ... Kindergarten. 3) Ist dein Vater ... Doktor? 4) Mein Bruder ist als Ingenieur tätig. 5) Sie sind ... Studenten. 6) Auf dem Tisch liegen ... Zeitungen, ... Hefte, ... Kugelschreiber, ... Wörterbücher. 7) Ist ... ihre Mutter ... Ärztin? 8) ... Stadt Tambow befindet sich an ... Zna. 9) ... Mein Freund interessiert sich für ... Sport. 10) Ich beschäftige mich mit ... Problemen auf ... Gebiet ... Mathematik.

### **ÜBUNG 9**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Gibt es in deiner Stadt ... Kirche? 2) ... Unsere Hauptstadt heißt ... Berlin. 3) Mein Freund ist gegen ... Projekt. 4) Das Mädchen geht nach ... Hause. 5) Gib mir ... Mantel! 6) Die Kinder laufen um ... Wette. 7) Wie ist

... Wetter heute? 8) Wann hast du ... Geburtstag. 9) Was für ... Buch ist das? 10) Welche von diesen Studenten heißt Olga?

### **ÜBUNG 10**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Das ist... Kugelschreiber. ... Kugelschreiber ist gut. 2) Das ist... Hörerin. ... Hörerin ist fleißig. 3) Das ist ... Uhr. ... Uhr ist groß. 4) Das sind ... Hefte. ... Hefte sind blau. 5) Das sind ... Studenten. ... Studenten sind fleißig. 6) Er ist ... Lehrer. 7) Sie ist ... Studentin. 8) Pawlow ist ... Ingenieur. 9) ... Student Petrow, kommen Sie an die Tafel! 10) ... Kollegen, lesen Sie noch einmal! 11) ... Kollegin Kotowa ist ... Lehrerin.

### **ÜBUNG 11**

*Setzen Sie Artikel ein, wo es nötig ist.*

1) Der Lehrer zeigt ... Bleistifte. 2) Der Student fragt ... Lehrer. 3) Er erklärt ... Wort und diktiert ... Satz. 4) Der Hörer schreibt ... Satz. 5) Die Lehrerin verbessert ... Fehler und wiederholt ... Frage. 6) Wer versteht ... Regel nicht? 7) Machen Sie ...Fehler? 8) Ihr bildet ... Satz und übt ... Wörter.

### **ÜBUNG 12**

*Aus einem Gespräch mit Kunden. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel.*

Ich möchte Ihnen *ein* Produkt vorstellen.

1. Darf ich Sie zu ..... Kaffee einladen?
2. Darf ich Ihnen ..... Brötchen anbieten?
3. Ich möchte Ihnen ..... Frage stellen.
4. Hätten Sie ..... Minute Zeit für mich?
5. Soll ich Ihnen ..... Tee holen?
6. Darf ich Ihnen ..... Vorschlag machen?
7. Soll ich Ihnen ..... Taxi rufen?

### **ÜBUNG 13**

*Frust am Arbeitsplatz*

*Ergänzen Sie den negativen Artikel.*

Meine Meinung spielt hier *keine* Rolle.

1. Ich habe ..... Ahnung, warum niemand mehr mit mir spricht.
2. Ich werde zu ..... Fest eingeladen.
3. Auf mich nimmt der Chef Rücksicht.
4. Ich bekomme ..... Unterstützung von meinen Kollegen.
5. Ich darf an .....Projekt mehr mitarbeiten.
- 6..... Mensch hört auf mich.
7. In den Sitzungen darf ich .....Fragen stellen.
8. Ich erhalte Anrufe von Kunden mehr.

### **ÜBUNG 14**

*Unbestimmter, negativer Artikel oder Nullartikel?*

*Ergänzen Sie den unbestimmten oder negativen Artikel, wenn nötig.  
Kennzeichnen Sie den Nullartikel mit: -.*

1.  Möchtest du noch *einen* Kaffee?

a Nein danke, ich trinke jetzt... Kaffee mehr, ich hätte lieber... Orangensaft.

2.  Hast du ..... Lust, mit ins Kino zu kommen?

A Nein, ich habe ..... Lust und ..... Zeit. Ich muss noch Aufsatz schreiben.

3.  Du studierst doch Jura? Willst du später einmal ..... Anwalt werden?

a Ich habe noch ..... genauen Vorstellungen von meiner zukünftigen Arbeit.

Vielleicht spezialisiere ich mich und werde ..... Steuerberater. Oder ich arbeite als ..... Staatsanwalt.

4.  Otto h a t..... neuen Job. Erarbeitet Tag und Nacht.

a Das ist ja interessant. Bei seiner alten Firma hat er überhaupt..... Überstunden gemacht und ist immer pünktlich nach Hause gegangen.

5.  Du hast ja den ganzen Sommer gearbeitet. Hast du ..... Urlaub mehr?

a Doch, ich habe noch Urlaub, sogar ziemlich viel.

Ich fliege ..... nächsten Samstag für vier Wochen nach ..... Australien.

Der Chef möchte, dass wir ..... Weiterbildung zum Thema Teamentwicklung machen?

a Also, daran habe ich ..... Interesse. Ich halte solche Veranstaltungen für ..... Zeitverschwendung.

Sie haben ..... positiven Auswirkungen auf die Zusammenarbeit.

## **ÜBUNG 15**

*Setzen Sie den entsprechenden Artikel ein.*

1. Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung. Sie ist ... Lehrerin.

2. Hier liegt ... Kugelschreiber. ... Kugelschreiber ist schwarz.

3. Das sind ... Wörterbücher. ... Wörterbücher sind groß.

4. Da steht ... Mädchen. ... Mädchen ist 8 Jahre alt. Es ist Schülerin.

5. Ich habe ... großes Zimmer. Im Zimmer stehen ... Schreibtisch, ... Bett, ... Schrank, ... vier Stühle. In der Mitte liegt ... Teppich. ... Teppich ist bunt.

6. Ich lese ... Roman von... Tolstoj. ... Roman heißt "Anna Karenina".

7. Unser Institut ist ... Neubau.

8. Donald ist ... Amerikaner.

9. Mein Bruder ist ... Abteilungsleiter.

10. Wir gingen zu ... Fuß.

11. Heute haben wir ... erste Prüfung.

12. Ich übersetze ... Text. ... Text ist schwer, aber interessant.
13. Arbeitest du als ... Buchhalter?
14. Das ist ... Herr Schwarz. Er ist ... Jurist. Er ist ... guter Jurist. Er ist ... beste Jurist in unserer Gruppe.
15. Ist deine Schwester ... Aspirantin? – Ja, sie ist ... ausgezeichnete Aspirantin.
16. ... Brille meines Vaters liegt auf dem Tisch.
17. ... Winter kommt. ... Januar ist ... kälteste Monat des Winters.
18. Das ist ... kleinste Zimmer in der Wohnung. Es gibt im Zimmer nur ... Fenster. Mache bitte ... Fenster auf!
19. Habt ihr heute ... Kontrollarbeit geschrieben?
20. Das sind ... Zitronen. ... Zitronen sind sauer.
21. Ich brauche ... Wörterbuch.
22. Beethoven war ... Komponist. Er war ... berühmter Komponist.
23. ... Nachtigall ist ... Vogel, ... Löwe ist ... Raubtier.
24. Wladiwostok ist ... Hafenstadt. Es ist ... große Hafenstadt.
25. Im Zimmer gibt es ... Sofa. ... Sofa ist alt.
26. Wir brauchen ... Lehrbücher.
27. Beim Frühstück trank ... Vater gewöhnlich ... Kaffee.
28. Nicht alle Menschen essen ... Fisch gern.
29. ... Lehrer betritt ... Auditorium und ... Unterricht beginnt.
30. Er kommt heute spät nach ... Hause.
31. Mein Onkel wohnt in ... London.
32. Wo arbeitet ... Herr Schulze?
33. Er bekommt oft ... Briefe.
34. Eva kauft ... Kleid. ... Kleid gefällt ihr gut.
35. ... Frage des Professors ist schwer.
36. ... Sonne scheint heute hell.
37. 38. ... Ich bin hungrig wie ... Wolf.
39. Sein Vater ist ... erfahrener Ingenieur.
40. Meine Großmutter ist ... Rentnerin. Sie arbeitet als ... Krankenschwester.

### **ÜBUNG 16**

*Ergänzen Sie den negativen Artikel.*

- Meine Meinung spielt hier *keine* Rolle.

1. Ich habe ..... Ahnung, warum niemand mehr mit mir spricht.
2. Ich werde zu ..... Fest eingeladen.
3. Auf mich nimmt der Chef Rücksicht.
4. Ich bekomme ..... Unterstützung von meinen Kollegen.
5. Ich darf an .....Projekt mehr mitarbeiten.
6. .... Mensch hört auf mich.

7. In den Sitzungen darf ich ..... Fragen stellen.  
8. Ich erhalte Anrufe von Kunden mehr.

## **THEMA 11**

### **DIE PLURALBILDUNG**

#### **ÜBUNG 1**

*Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die Sätze im Plural.*

- 1) Ich bin *Student*, am Institut sind viele ... . 2) Heute hat unsere Gruppe eine *Stunde* Deutsch, am Freitag haben wir zwei ... . 3) Sprich diese *Vokabel* laut, sprich alle ... laut. 4) Wir schreiben ein *Wort* ins Heft, wir schreiben andere ... an die Tafel. 5) Der Lehrer schreibt eine *Frage* an die Tafel, die Studenten schreiben ... ins Heft. 6) An der Tafel steht die *Hausaufgabe*, im Heft stehen ... 7) Die Studentin wiederholt eine *Übung*, alle Studenten wiederholen einige ... . 8) Die Studentin gibt der Lehrerin ein *Heft*, alle Studenten geben ihr auch ... . 9) Meine Freundin macht einen *Fehler*, viele Studenten machen mehrere ... . 10) Wir korrigieren eine *Übung*, dann korrigieren wir andere ... . 11) Die Lehrerin stellt eine *Frage* zum Text, die Studentin stellt viele ... . 12) Ich stelle eine *Frage* an die Lehrerin, alle Studenten stellen ... zum Text.

#### **ÜBUNG 2**

*Wählen Sie eine richtige Form: Worte или Wörter.*

- 1) Ich lese den Text und schreibe neue ... ins Vokabelheft. 2) Der Lehrer sagt mir etwas deutsch, aber ich verstehe seine ... nicht. 3) Ich muss heute 15 neue ... lernen. 4) Ich studiere erst einen Monat Deutsch, aber ich kann schon einige ... deutsch sagen. 5) In diesem Buch sind viele neue ... . Ich kann es ohne Wörterbuch nicht lesen.

#### **ÜBUNG 3**

*Gebrauchen Sie die Substantive im Plural.*

- 1) ... (der Student) studieren zwei (die Fremdsprache). 2) Hier verkauft man (der Mantel, das Hemd, das Kleid, der Schuh, der Hut). 3) Durch die Straße fahren (der Wagen, der Bus, die Straßenbahn). 4) Im Institut bildet man (der Physiker, der Mathematiker, der Chemiker) aus. 5) Er hat zwei (der Beruf). 6) Wir haben oft (die Kulturveranstaltung: der Vortragsabend, das Konzert). 7) In der Stadt gibt es schöne (das Gebäude). 8) Das sind seine (die Schwester). 9) Unser Institut hat zwei (das Studentenheim). 10) Unser Land hat viele (der Fluss, das Gebirge, der Wald, der Garten, das Feld, die Wiese).

#### **ÜBUNG 4**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

Die Fahrt, die Vorlesung, die Universität, die Stunde, die Sprache, die Tochter, die Regel, die Sportlerin, die Lehrerin, die Schüssel, die Uhr, die Blume, die Mutter, die Mappe, die Kraft, die Macht, die Brille, die Kenntnis, die Stadt, die Tür, die Ansichtskarte, die Tafel, die Antwort, die Tabelle, die Frage, die Schülerin, die Redewendung, die Rede, die Bank.

### **ÜBUNG 5**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

Das Hemd, das Substantiv, das Dach, das Auge, das Satzgefüge, das Jahr, das Interesse, das Heft, das Buch, das Zitat, das Referat, das Ohr, das Dekanat, das Objekt, das Subjekt, das Herz, das Ende, das Bett, das Beispiel, das Feld, das Wägelchen, das Seminar, das Insekt, das Diktat, das Satzglied, das Büchlein, das Lager, das Leben, das Mäntelchen, das Feuer, das Werk, das Land, das Studentenheim.

### **ÜBUNG 6**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

Der Agronom, der Geologe, der Architekt, der Revolutionär, der Musikant, der Soldat, der Pionier, der Sekretär, der Absolvent, der Aspirant, der Wald, der Vokal, der Konsonant, der Irrtum, der Reichtum, der Staat, der Monat, der Tag, der Zug, der Hof, der Arm, der Schritt, der Redner, der See, der Arzt, der Mann, der Bahnhof, der Mantel, der Mensch, der Park, der Klub, der Kamerad, der Doktor, der Vortrag, der Fehler, der Sohn, der Bruder, der Korridor, der Plan, der Dekan, der Platz, der Fachmann, der Kasus, der Bus, der Bau, der Vetter, der Vorschlag, der Name, der Krieg, der Kriegstreiber.

### **ÜBUNG 7**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

Der Mensch, der Einwohner, das Halstuch, das Abzeichen, der Tisch, der Schriftsteller, die Stimme, die Reise, der Hut, der Agent, der Saal, der Ansager, die Prüfung, das Ergebnis, die Besprechung, der Spiegel, der Dirigent, die Arbeit, die Kunst, der Abend, das Mädchen, der Pianist, die Übersetzung, der Eindruck, der Imperialist, der Flügel, der Komponist, die Bemerkung.

### **ÜBUNG 8**

*Nennen Sie Singularform der Substantive.*

Ereignisse, Gebäude, Hefte, Kenntnisse, Nächte, Präfixe, Säle, Sätze, Substantive, Vokale; Adverbien, Augen, Konjunktionen, Konsonanten, Märchen, Museen, Namen, Paragraphen, Partikeln, Professoren, Pronomen, Schwestern, Staaten; Dächer, Länder, Messer, Ränder, Reichtümer, Sträucher, Theater, Töchter, Väter, Wälder; Autos, Bauten, Fachleute, Genera, Kasus, Klubs, Maske, Modi, Ratschläge.

## **ÜBUNG 9**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

- a) Bibliothek, Feder, Heldentat, Lehrerin, Nation, Präposition, Prüfung, Schwester, Sehenswürdigkeit, Straße, Straßenbahn, Tafel, Tür;
- b) Bank, Faust, Frucht, Hand, Kenntnis, Kuh, Maus, Nacht, Nuss, Stadt, Wand;
- c) Adverbialbestimmung, Bibliothekarin, Bücherei, Fakultät, Haltestelle, Heldenstadt, Konjunktion, Kraft, Lesekarte, Macht, Möglichkeit, Mutter, Nummer, Partei, Partikel, Pause, Regel, Regierung, Schulbank, Schulter, Station, Studentin, Tasche, Tochter, Vorlesung, Zensur.

## **ÜBUNG 10**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

- a) Bild, Blatt, Dach, Ei, Fach, Glas, Handtuch, Haus, Land;
- b) Beispiel, Dokument, Ereignis, Flugzeug, Haar, Heft, Jahr, Meer, Plakat, Präfix, Reifezeugnis, Studentenheim, Studentenjahr, Suffix, Werk;
- c) Adverb, Bett, Ende, Hemd, Herz, Insekt, Interesse, Leid, Museum, Ohr, Verb;
- d) Büchlein, Gebäude, Gemälde, Kissen, Mädchen, Mittel, Ufer;
- e) Adjektiv, Auge, Auto, Ergebnis, Fenster, Hotel, Kino, Lager, Märchen, Prädikat, Rad, Sanatorium, Subjekt, Substantiv, Taschentuch, Theater, Tier, Volk, Wort, Zentrum.

## **ÜBUNG 11**

*Welche Substantive haben keine Pluralform.*

Die Firma, der Mantel, der Zucker, das Glück, die Mannschaft, das Obst, der Hunger, das Blau, das Singen.

## **ÜBUNG 12**

*Welche Substantive haben keine Singularform.*

Die Geschwister, die Verwandten, die Räder, die Brillen, die Schlitten, die Uhren, die Scheren, die Eltern, die Ferien, die Kosten.

## **ÜBUNG 13**

*Gebrauchen Sie Pluralform der Substantive.*

- a) der Brief, der Arzt, die Stadt, die Wand, das Boot, das Jahr, der Monat, der Lehrling, das Instrument, das Beispiel, die Gans, die Maus;
- b) die Straße, die Schönheit, die Neuigkeit, der Buchstabe, der Pole, der Nachbar, das Auge, das Bett, das Ende, die Nation, der Sozialist, die Natur;
- c) das Ei, das Kind, das Rad, der Wald, der Gott, der Mann, der Eigentümer, der Reichtum, das Regiment, das Tuch, das Glas.

## **ÜBUNG 14**

*Aus welchen Wörtern sind diese Wörter gebildet?*

Das Lehrbuch, das Lesebuch, der Fahrstuhl, das Wohnzimmer, das Esszimmer, die Stehlampe, das Badezimmer, die Haltestelle.

### **ÜBUNG 15**

*Nennen Sie die Substantive, aus denen diese Wörter gebildet sind.*

Der Bücherschrank, der Kleiderschrank, die Haustür, das Kinderzimmer, das Treppenhaus, die Hausaufgaben, die Dienststreife, das Wörterbuch, die Wasserleitung, die Straßenkreuzung, die Hausnummer, der Wandschrank.

## **THEMA 12**

### **DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE**

#### **ÜBUNG 1**

*Bilden Sie Sätze.*

1) In ... (die Erzählung) handelt es sich um ... (ein Mädchen). 2) Er geht heute mit ... (die Freundin) ins Kino. 3) ... (die Stunden) beginnen an ... (die Universität) um 9 Uhr. 4) ... (Die Auswahl) ... (die Bücher) in diesem Geschäft ist groß. 5) Im

Sommer gehen wir oft zu ... (der Fluss). 6) Ich gratuliere ... (der Großvater) zu ... (der Geburtstag). 7) Auf ... (die Stunde) schreiben wir ... (die Aufsätze). 8) Ich wasche mich mit ... (das kalte Wasser).

#### **ÜBUNG 2**

*Bilden Sie Sätze.*

1) Die Studenten sitzen in (der Hörsaal). 2) Die Bücher liegen in (die Mappe) und auf (der Tisch). 3) Die Bilder hängen an (die Wand). 4) Die Kreide liegt vor (die Tafel). 5) Der Lappen liegt auch vor (die Tafel). 6) Der Student sitzt an (der Tisch). 7) Der Stuhl steht an (der Tisch). 8) Die Bücher liegen auf (der Tisch). 9) Die Mappe steht auf (der Stuhl). 10) Der Füller liegt auf (das Buch). 11) Die Landkarte hängt über (die Tafel). 12) Die Lampe hängt über (der Tisch). 13) Der Füller liegt unter (der Stuhl). 14) Das Heft liegt unter (das Buch). 15) Die Studentin sitzt vor (der Lehrer). 16) Der Lehrer sitzt vor (die Studentin). 17) Die Tafel hängt neben (die Landkarte). 18) Die Studenten sitzen neben (das Fenster). 19) Der Füller liegt zwischen (das Buch) und (das Heft). 20) Das Heft liegt zwischen (die Mappe) und (das Buch).

#### **ÜBUNG 3**

*Bestimmen Sie die Deklinationsart.*

Der Kopf, die Sängerin, das Fell, der Affe, die Schnecke, das Flugzeug, der Artikel, der Vortrag, der Rhythmus, der Pianist, die Straßenbahnhaltestelle, der Tschaikowski-Pianistenwettbewerb.

## ÜBUNG 4

*Bilden Sie Sätze.*

1) Lass das Buch liegen! Es gehört (der Dozent). – Weißt du es genau? Ich meinte, es ist das Buch (der Aspirant). 2) Was lernst du? – Die Hausaufgabe. Wir haben (der Paragraph 10) auf. 3) Ist dieser Platz frei? – Nein, er ist besetzt. Hier liegen Bücher und Hefte (der Kamerad). 4) Schreibst du einen Brief? – Ja, an (der Pädagoge). 5) Wem soll ich jetzt diese Zeitschrift gebe? – Gib sie (der Junge). 6) Stehen in diesen Bücherschränken auch Bücher? – Das sind Musikwerke (der Komponist). 7) Sprich nicht so laut! – Wen störe ich? – (der Studienfreund). 8) Wem gehört das Wörterbuch? – (der Junge von der ersten Bank).

## ÜBUNG 5

*Übersetzen Sie.*

a) два стакана, два стакана лимонада, два мешка, два мешка муки, два куска, два куска мыла, две пары перчаток, пять кило овощей, два литра молока;  
b) две чашки, две чашки кофе, три бутылки, три бутылки молока, три порции, три порции мороженого.

## ÜBUNG 6

*Bilden Sie Sätze.*

1) (Puschkin) Werke werden gern gelesen. 2) (Ostrowski) Theaterstücke werden in vielen Städten unseres Landes aufgeführt. 3) (Max) Lehrbücher liegen auf dem Schreibtisch. 4) (Stein) Sohn arbeitet schon einige Jahre in Rostock. 5) (Helene) Eltern leben auf der Krim. 6) (Marie) Tante ist erst heute aus Dresden angekommen. 7) (Ingrid) Wohnung liegt im dritten Stock. 8) (Franz) Bruder ist Arzt. 9) (Margitta) Eltern gehen in diesem Monat auf Urlaub. 10) (Hans) Freunde besuchen ihn oft. 11) Ist das (Otto) Schwester? 12) (Wendt) Nichte ist meine Freundin.

## ÜBUNG 7

*Gebrauchen Sie Genetiv.*

1) "Das Kapital" ist (Karl Marx) Hauptwerk. 2) Unsere Gruppe studiert jetzt (Ludwig Feuerbach) Philosophie. 3) (Lilo Hardel) Buch "Das Mädchen aus Wiederau" macht uns mit (Clara Zetkin) Jugendjahren bekannt. 4) Man schätzt (Käthe Kollwitz) Litographien hoch. 5) (Ludwig Beethoven) Sinfonien werden in der ganzen Welt aufgeführt. 6) Wir lesen (Hans Fallada) Roman "Damals bei uns daheim". 7) Meine Schwester liest (Stefan Zweig) Novellen gern. 8) Kennen Sie (Leonard Frank) Biographie? 9) (Bertolt Brecht) Theaterstücke sind in viele Sprachen übersetzt. 10) Der Student will in der Bibliothek (Willi Bredel)

Roman "Dein unbekannter Bruder" leihen. 11) Alle deutschen Kinder lesen (Ottokar Domma) Bücher gern. 12) (Anna Seghers) Roman "Das siebte Kreuz" ist weltbekannt.

### **ÜBUNG 8**

*Gebrauchen Sie Genetiv.*

a) die Deklination (das Substantiv), die Konjugation (das Verb), die flektierte Form (das Adjektiv), die Steigerungsstufen (das Adverb), die Bildung (das Partizip I), die Art (der Satz), die Funktion (der Artikel), der Gebrauch (das Pronomen), die

Grundformen (das Verb), die Form (das Prädikat), die wortbildende Rolle (das Präfix und das Suffix), die Wahl (das Possessivpronomen), der Inhalt (der Paragraph);

b) die breiten Tatzen (der Löwe), die langen Ohren, (der Hase), das böse Brummen (der Bär), der Käfig (der Affe), der laute Schrei (der Esel), das Bellen (der Hund), das Heulen (der Wolf), das Schlagen (die Nachtigall), der Gesang (der Vogel), das Schnurren (die Katze), das Fell (der Tiger), der Rüssel (der Elefant).

### **ÜBUNG 9**

*Bilden Sie die Sätze.*

1) Er dankt ... (der Junge) für sein Geschenk. 2) Der Artikel ... (der Sohn) ist wichtig. 3) Das Buch gehört ... (das Mädchen). 4) Der Roman ... (der Schriftsteller) ist weltberühmt. 5) Sie geht jeden Tag in ... (die Schule). 6) Der Lehrer gibt ... (die Schüler) eine schwere Hausaufgabe. 7) Die Schüler begrüßen ... (der Lehrer). 8) Er versteht sich mit ... (die Kinder) nicht besonders gut. 9) Sie wohnt sehr weit von ... (die Universität). 10) Die Mutter lobt ... (das Kind).

### **ÜBUNG 10**

*Gebrauchen Sie den richtigen Kasus.*

1) In ... (die Sommerferien) fahren ... (die Kinder) nach ... (der Süden). 2) Viele Menschen steigen aus ... (der Bus) und ... (der Obus) aus. 3) Der Schwanz ... (der Affe) ist sehr lang. 4) In ... (der Klub) bringen die Naturfreunde herrlose Tiere.

5) Er interessiert sich für ... (das Leben) ... (die Tiere). 6) Er trocknet sich mit ... (das Handtuch). 7) Die Mutter empfiehlt ... (der Sohn), dieses Buch zu lesen. 8) Der Professor tadelt ... (die Studenten). 9) Das Bild ... (der Junge) hängt an ... (die Wand). 10) Er nimmt ... (das Heft) ... (der Freund).

### **ÜBUNG 11**

*Gebrauchen Sie den richtigen Kasus.*

1) Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 2) Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge. 3) Die Übersetzung (der Text) war richtig. 4) Der Wille (die

Menschen) besiegt die Natur. 5) Er zeigt (die Studentin) seinen Aufsatz. 6) Wir schreiben (der Professor) einen Brief. 7) Die Kinder schmücken (der Saal). 8) Die Freude (die Mädchen) war groß. 9) Die Ufer (der Fluss) sind mit Gras bedeckt.

### **ÜBUNG 12**

*Gebrauchen Sie den richtigen Kasus.*

1) Hast du ... (das Buch) gelesen? 2) Der Lehrer prüft ... (ein Schüler). 3) Das Buch ... (der Schriftsteller) ist interessant. 4) Gibt es in ... (die Stadt) ... (ein Museum). 5) Mein Bruder hilft ... (die Schwester). 6) Wir danken ... (der Lehrer) für Hilfe. 7) ... (Der Großvater) erzählt ... (der Enkel) eine interessante Geschichte. 8) Die Kinder spielen in ... (der Hof). 9) Die Wohnung ... (der Freund) ist gemütlich. 10) Die Tochter ... (die Freundin) ist Ärztin.

### **ÜBUNG 13**

*Gebrauchen Sie den richtigen Kasus.*

1) Er lädt ... (das Fräulein) ein, ins Kino zu gehen. 2) Sie erwartet ... (der Freund). 3) Die Kinder schreiben ... (die Buchstaben) in ... (die Hefte). 4) Die Enkelin schreibt ... (der Großvater) einen Brief. 5) Während ... (der Monat) ... (September) besuchen die Studenten ... (die Universität) nicht jeden Tag. 6) Die Bilder ... (der junge Dürer) sind schön. 7) Das Buch ... (der Lehrer) liegt dort. 8) Die Antwort ... (der Student) war gut. 9) Ich gebe ihm ... (der Text). 10) Die Ohren ... (der Hase) sind lang.

### **ÜBUNG 14**

*Gebrauchen Sie den richtigen Kasus.*

1) Die Sonne scheint durch (das Laub). 2) Das sind die Blumen für (der Freund). 3) Ich kaufe dieses Buch für (die Schwester). 4) Er macht alles ohne (die Hilfe). 5) Er fragt das ohne (Interesse). 6) Ich fahre ohne (der Bruder). 7) Die Kinder tanzen um (der Baum). 8) Die Jungen laufen um (die Wette). 9) Wir schwimmen gegen (der Strom). 10) Der Vogel fliegt gegen (der Wind). 11) Wir gehen (die Straße) entlang.

### **ÜBUNG 15**

*Deklिनieren Sie folgende Substantive.*

1. die Lehrerin, die Tochter, die Lampe, die Tür, die Aufgabe;
2. der Brief, das Heft, das Kind, das Meer, der Freund, der Arzt;
3. der Neffe, der Knabe, der Held, der Herr, der Aspirant, der Philosoph;
4. der Friede, der Buchstabe, der Gedanke.

### **ÜBUNG 16**

*Setzen Sie die Substantive in den Klammern im Genitiv ein. Bekommen Sie dabei die Antwort auf die Frage «wessen?»*

die Hose (der Vater), der Ball (der Junge), die Hefte (die Schülerin), die Zeitschrift (das Mädchen), das Fenster (das Zimmer), die Handschuhe

(die Mutter), das Spielzeug (das Kind), die Brille (der Lektor), das Lachen (die Studentinnen), die Erzählung (die Schriftstellerin)

### **ÜBUNG 17**

*Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Die Kinder gratulieren (die Mutter, die Großeltern, die Lehrerin, der Vater, der Bruder, der Schauspieler, die Freunde, der Veteran, die Schwester, der Lehrer).
2. Der Vater liest (der Brief, die Zeitung, das Buch, die Erzählung, die Novelle, der Artikel, der Roman, die Zeitschrift).
3. Die Studenten grüßen (die Lehrerin, die Dolmetscherin, der Lektor, der Aspirant, der Philosoph, die Arbeiter, der Kosmonaut, der Schriftsteller, die Freunde, der Doktor).
4. Die Touristen bewundern (das Denkmal, die Sehenswürdigkeit, der Palast, der Kreml, das Theater, das Gebäude, der Park, die Stadt, der Fluss).
5. Er ist der Sohn (der Kollege, der Professor, die Frau, der Mann, die Lehrerin, mein Bruder, meine Schwester, der Arzt, dieser Herr, der Schriftsteller).
6. Ich brauche (ein Heft, ein Buch, ein Auto, eine Wohnung, eine Zeitung, eine Tasche, ein Rucksack, ein Fernseher, ein Stuhl, ein Sessel, ein Schreibtisch).
7. Ich habe (ein Freund, ein Sohn, eine Tochter, die Kinder, ein Bleistift, eine Zeitschrift, ein Lehrbuch, ein Artikel, ein Bruder, eine Schwester, eine Kusine).
8. Im Zimmer gibt es (ein Tisch, ein Fernseher, ein Sessel, ein Bett, ein Teppich, ein Schrank, die Blumen, ein Bild, eine Vase, eine Uhr, eine Stehlampe, die Stühle).
9. Er schreibt (der Satz, der Roman, der Artikel, der Brief, die Übersetzung).
10. Dort liegen die Bücher (der Student, der Aspirant, der Lehrer, der Vater, die Schwester, die Lehrerin, das Mädchen, der Junge, die Kinder, der Freund, die Dolmetscherin).
11. Sie wünscht (der Vater, die Mutter, die Eltern, das Mädchen, der Student, die Tochter, der Bruder, der Kollege, die Schwester, der Freund, die Lehrerin, der Junge) viel Glück.
12. Er sagt (das Kind, die Freundin, die Oma, die Freunde, der Mann, die Frau, der Sohn, die Tochter, das Mädchen, der Herr, der Mensch, der Junge, der Lehrer) alles.

### **ÜBUNG 18**

*Ergänzen Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Der Lehrer gibt (der Student) eine Zeitschrift. 2. Ich bin Student (das Institut). 3. Wir besuchen (der Lesesaal) oft. 4. Er hilft (die Mutter) immer. 5. Die Neubauten (die Stadt) sind modern. 6. Die Leistungen (der Freund) sind ausgezeichnet. 7. Die Hilfe (der Kollege) war notwendig. 8. Der Anzug (der Junge) ist neu. 9. Die Farbe (die Jacke) ist blau. 10. Das Thema (der Vortrag) ist interessant. 11. Unser Werk erfüllt (der Plan) immer. 12. Wir haben heute (die Vorlesung) in Geschichte. 13. Der erste Tag (die Ferien) beginnt heute. 14. Das Haus gehört (die Eltern). 15. Ich verstehe (der Gedanke) nicht. 16. Unsere Abteilung braucht (der Ingenieur). 17. Er ist der beste Student (die Gruppe). 18. Die Arbeit (der Professor) ist wichtig. 19. Das Buch (das Mädchen) liegt auf dem Tisch. 20. Der Plan (die Arbeit) ist fertig. 21. Ich höre (der Name) nicht. 22. Ich schreibe (der Buchstabe) deutlich. 23. Im Zoo sehe ich (der Löwe, der Bär, der Elefant, der Affe). 24. Die Mutter schreibt (der Sohn) (der Brief). 25. Ich nehme (die Lehrbücher) mit. 26. Ich mache (die Hausaufgabe) jeden Tag. 27. Ich bekomme (das Telegramm). 28. Die Arbeit (der Aspirant) ist erfolgreich. 29. Die Zeit (das Spiel) ist bestimmt. 30. Das ist die größte Zimmer (die Wohnung). 31. Die Studenten (die Universität) sind jung. 32. Der Vater hat (das Auto). 33. Hier gibt es (der Park). 34. Die richtige Nahrung (der Mensch) ist sehr wichtig. 35. Die Sportler (die Mannschaft) sind gesund und kräftig.

## **THEMA 13**

### **DIE PRÄPOSITIONEN**

#### **ÜBUNG 1**

*Übersetzen Sie ins Russische.*

1) Er geht durch den Park. 2) Wir sitzen um den Tisch und besprechen ein Buch. 3) Das Gepäck wurde per Bahn verschickt. 4) Wir haben Ferien bis 22. August. 5) Bis wann brauchst du das Buch? 6) Er ist bis 17 Uhr hier. 7) Jugendliche bis zu 18 Jahren haben keinen Zutritt. 8) Er will noch bis Juni warten. 9) Bis zum Bahnhof will ich dich begleiten. 10) Das Theater war bis auf den letzten Platz ausverkauft. 11) Von 14 bis 15 Uhr geschlossen! 12) Bis Salzburg sind es noch 50 Kilometer.

#### **ÜBUNG 2**

*Setzen Sie ein: bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, wider, um.*

1) Er hat ... das Gesetz gehandelt. 2) ...Willen musste er lachen. 3) Er hat das ... alle Vernunft getan. 4) Sie hatten das Auto abgestellt und gingen das Ufer ... zu Fuß. 5) Er schwamm ... den Strom. 6) Das war ein Verstoß ... das Gesetz. 7) Dieser Artikel war nicht ... ihn gerichtet. 8) Er ist

immer höflich und freundlich ... sie. 9) Ich habe Misstrauen ... ihn. 10) Das ist ein gutes Mittel ... Husten. 11) ... Abend hole ich dich ab. 12) Es waren ... 30 Kinder in der Klasse. 13) ... sie tut er alles. 14) Du hast nie Zeit ... mich. 15) Diesmal verreisen sie ... die Kinder. 16) Ich trinke Kaffee ... Zucker und Milch. 17) Er ging ... Hut aus. 18) Er spart ... ein Auto. 19) Man lernt nicht ... die Prüfung, sondern fürs Leben. 20) Das sind Bücher ... Jugendliche. 21) Es ist ... jeden nur ein Apfel. 22) Der Lehrer diktiert die Aufgaben ... die nächste Stunde. 23) Er hat Gefühl ... das Schöne. 24) Das Licht dringt ... das Fenster. 25) Ich reise gern ... das Land. 26) Meine Frau bummelt gern ... die Geschäfte. 27) Ich schicke Ihnen das Buch ... einen Boten. 28) ... meinen Bekannten erfuhr ich von seinem Unglück.

### **ÜBUNG 3**

*Übersetzen Sie ins Russische.*

a) Wider Erwartungen; wider die Vorschrift handeln; wider die Natur; etwas ist wider Abmachung; etwas geschieht wider meinen Willen; wer nicht für mich ist, der ist wider mich.

b) 1) Ich will nach Italien per Anhalter fahren. 2) Sie ist mit dem Chef per Sie. 3) Er verdient pro Stunde 30 Mark. 4) Der Eintritt kostet 3 Mark pro Person. 5) Einmal pro Woche habe ich Training.

### **ÜBUNG 4**

*Setzen Sie ein: für или gegen.*

1) Die Ärzte sind ... das Rauchen. 2) Das Geschenk ist ... meine Freundin. 3) Der Kampf ... die Umweltverschmutzung. 4) Sie ist ... ihn misstrauisch. 5) Die Ware wird ... Barzahlung geliefert. 6) Er ist ... drei Wochen verreist. 7) Er hat große Pläne ... das nächste Jahr. 8) Er ist ...diese Arbeit ungeeignet. 9) Darf ich Sie ... einen Augenblick sprechen?

### **ÜBUNG 5**

*Setzen Sie Präpositionen ein, die Akkusativ regieren.*

1) Das Schiff fährt ... eine schöne Insel. 2) Die Eisenbahn fährt ... ein langer Tunnel, ... eine große Stadt, ... ein dunkler Wald. 3) Der Mensch kann nicht leben ... frische Luft, ... gesunde Nahrung, ... warme Kleidung. 4) Was kostet das große Wörterbuch? Ich weiß es nicht genau, ich glaube ... 49 Mark. 5) ...Krankheit und Unglück ging er zugrunde. 6) Der Zug geht pünktlich ... 7.10 morgens ab, ein zweiter fährt ... Mittagszeit. 7) Der Dieb lief zuerst die Häuser ..., dann ... die Ecke, danach ... mehrere Straßen, ... der Bahnhof, wo er unter vielen Menschen verschwand.

### **ÜBUNG 6**

*Setzen Sie ein:* (durch, für, in).

1) Der Student hat die Sicherheit ... der Beherrschung der Fremdsprache. 2) Erfindungen werden ... Patente geschützt. 3) Die wichtigste Voraussetzung ... ein erfolgreiches Studium ist der Fleiß. 4) Die Entdeckung des Penicillins ... Fleming war ein großer Fortschritt ... der Medizin. 5) ... eine fehlerfreie Antwort gibt es in der Schule die Note 1.

### **ÜBUNG 7**

*Bilden Sie die Sätze.*

1) Ich, wollen, sich entschuldigen, seine Unhöflichkeit, für. 2) Die Firma, wollen, ein Vertrag, 20 Jahre, für, abschließen. 3) Das Konzert, sein, angesetzt, Sonnabend, für. 4) Der Chef, haben, bestellen, du, für, 17 Uhr. 5) Sie, warten, Tag für Tag, eine Nachricht, auf. 6) Ich, haben, studieren, das Dokument, Seite für Seite.

### **ÜBUNG 8**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1) Он едет до Кельна. 2) Госпожа К. провожает своих гостей до двери. 3) По субботам магазины работают до 7 часов вечера. 4) До конца года я должен закончить свою работу. 5) Он плыл по реке. 6) Я познакомился с ней через своего друга. 7) Вор влез через окно (einsteigen). 8) Все гости, кроме одного, пришли. 9) До 15-го этого месяца я должен заплатить за квартиру (die Miete bezahlen). 10) Город был разрушен в результате землетрясения. 11) Вдоль забора росли прекрасные деревья. 12) Сон полезен для здоровья. 13) Она не пригодна для этой работы. 14) Для иностранца он очень хорошо говорит по-немецки. 15) Я купил машину за 10000 марок. 16) Я – против этого договора. 17) Ей около 40 лет. 18) Врач рекомендует ему хорошее средство от кашля. 19) Завтра в это время я позвоню тебе. 20) Вчера в зале было около 100 человек. 21) Он попросил у меня эту книгу на два дня. 22) Ради своего успеха он пожертвовал своей семьей. 23) Вопреки ожиданию он принял участие в этом мероприятии. 24) Мы шли вдоль берега и любовались красотой реки. 25) Без словаря я не смогу перевести это предложение с русского языка на немецкий. 26) Я тебе очень благодарен за твое приглашение.

### **ÜBUNG 9**

*Übersetzen Sie ins Russische.*

1) Jugendlichen ab 16 Jahren ist der Zutritt gestattet. 2) Er hat die Reise ab München gebucht. 3) Ab morgen werde ich ein neues Leben anfangen. 4) Ab dem. 15 August gehe ich in Urlaub. 5) Er trat aus dem

Haus. 6) Seine Familie stammt aus Österreich. 7) Meine Tochter kommt um 14 aus der Schule. 8) Die Eheringe sind normalerweise aus Gold. 9) Aus Furcht verhaftet zu werden, verließ er die Stadt. 10) Außer einem Hund war nichts Lebendiges zu sehen. 11) Der Zug verkehrt täglich, außer sonntags. 12) Ich war beim Arzt. 13) Du musst beim Schwimmbad links abbiegen. 14) Sie arbeitet jetzt bei einer Firma.

### **ÜBUNG 10.**

*Übersetzen Sie ins Russische.*

1) Nach Weihnachten will sie uns besuchen. 2) Dieser Maler zeichnet nach der Natur. 3) Nach dem Gesetz darf mich der Hauswirt nicht kündigen. 4) Nach dir komme ich dran. 5) Sie verkaufte ihm das Haus neben dem Garten. 6) Seit Montag ist erkrankt. 7) Seit dem 10. August gilt der neue Fahrplan. 8) Von München nach Stuttgart fliege ich mit dem Flugzeug. 9) Ich habe das Buch von Anfang bis Ende gelesen. 10) Von morgen ab rauche ich nicht mehr. 11) Er ist ein Freund von mir. 12) Ich habe mit ihm schon zum dritten Mal telefoniert. 13) Dem Vertrag zufolge müssen die Waren termingemäß geliefert werden.

### **ÜBUNG 11.**

*Setzen Sie ein:* ab, aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, gegenüber, zu, von ... an, bis zu, von ... aus, binnen, entgegen, gegen.

1) Er fährt diesmal nicht ... der Bahn, sondern ... dem Bus. 2) ... Flughafen Tempelhof fliegt eine Maschine nach Dortmund. 3) ... dir habe ich keine Freundin. 4) Er isst alles gern ... Fisch. 5) ... 17 Uhr ... ist das Reisebüro geschlossen. 6) Der Schaden wird ... der Versicherung bezahlt. 7) Am Sonnabend komme ich ... dir. 8) ... deinem Geburtstag kann ich leider nicht kommen. 9) Der Auftrag ist ... zwei Wochen auszuführen. 10) ... ihrem Fleiß bestand sie ihre Prüfung. 11) ... dem Befehl verließ er seinen Posten. 12) Ihm ... saß der Schulleiter. 13) Der Zug fährt ... Hamburg ... München. 14) Das Zimmer geht ... der Straße. 15) ... dem geltenden Recht wird er bestraft. 16) Er ist immer ... der Mode gekleidet. 17) Ich kenne ihn nur dem Namen ... . 18) ... wann sind Sie hier? 19) ... einer Stunde warte ich auf dich. 20) ... Mannheim aus sind es ... Heidelberg ungefähr. 12 Kilometer. 21) Er wurde ... seinem Chef gelobt. 22) Eine Fahrt dauert ... 3 Stunden. 23) Sie geht ... ihrer Mutter. 24) Ich gehe ... Bahnhof ... Fuß. 25) Die Schule steht dem Rathaus .... 26) Sie wohnt ... ihren Eltern zusammen. 27) Sie kleidet sich ... Geschmack. 28) ... 6 Jahren kam er in die Schule.

### **ÜBUNG 12**

*Lesen Sie den Text und übersetzen Sie.*

***Das ist gar nicht so einfach***

Manfred braucht Geld. Er möchte nämlich im Sommer nach Griechenland fahren. Zurzeit arbeitet er im Hotel Hamburger Hof. Heute hatte er sehr viel Arbeit. Erst musste er den Gästen im dritten Stock das Frühstück bringen. Dann musste er dem Zimmermädchen helfen. Um zehn Uhr war im Konferenzzimmer eine Besprechung. Er musste also in den zweiten Stock fahren und den Herren Kaffee, Saft und Whisky bringen. Mittags musste er dem Ober im Restaurant helfen. Am Nachmittag musste er zum Reisebüro gehen und Karten für die Stadtrundfahrt holen. Um fünf Uhr waren die Herren mit ihrer Besprechung fertig. Dann musste er das Konferenzzimmer aufräumen. Beim Abendessen musste er wieder im Restaurant helfen. Er war erst um elf Uhr zu Hause, und er war schrecklich müde.

### **ÜBUNG 13**

*Übersetzen Sie ins Russische.*

1) Das Bild hängt an der Wand. 2) Meine Tochter hängt das Bild an die Wand. 3) Ich setze mich an den Tisch. 4) Der Lehrer sitzt immer an diesem Tisch. 5) Sie stellt sich an die Tür. 6) Sie steht an der Tür. 7) Rufen Sie ihn ans Telefon. 8) An wen schreibst du den Brief? 9) Wir sehen uns am nächsten Sonntag wieder. 10) Am Abend geht meine Tochter in die Disko. 11) Meine Uhr geht auf die Minute genau. 12) Vom 1. September an beginnt der Unterricht. 13) Lesen Sie den Text von Anfang an. 14) Der Vogel sitzt auf dem Dach. 15) Die Lampe steht auf dem Tisch. 16) Das Fenster geht auf die Straße. 17) Auf die Dauer können wir hier nicht wohnen. 18) Er legt das Buch auf den Tisch. 19) Setzen Sie sich auf diesen Stuhl. 20) Ich muss noch auf die Post gehen. 21) Herr Lindner ist nur auf ein paar Tage verreist. 22) Es geschah in der Nacht vom 16. auf 17. August. 23) Schreibe diesen Satz an die Tafel auf Deutsch. 24) Ich kannte sie von Jugend an.

### **ÜBUNG 14**

*Gebrauchen Sie die richtige Form.*

1) Der Bräutigam stellte sich neben (die Braut). 2) Mit (sein Fernseher) kann er neben (die deutschen Programme) auch die österreichischen Programme empfangen. 3) Christa steht neben (ihr Freund). 4) Im Kino saß ein großer Mann vor (ich). 5) Sie stand vor (das Fenster). 6) Sie stellte sich vor (der Spiegel). 7) Er wäscht sich die Hände immer vor (das Essen). 8) Der Lehrer tadelte Monika vor (alle Mitschüler). 9) Zwischen (ich und er) herrscht noch immer Streit. 10) Sie saß zwischen (ihr Mann und ihr Sohn). 11) Hinter (das Haus) liegt der Garten. 12) Sie lebt in (die) Schweiz. 13) In (die letzte Woche) war er krank. 14) Der Brief liegt auf (der Tisch). 15) Ich gehe jetzt auf (die Bank), um Geld abzuheben.

## ÜBUNG 15

*Beenden Sie die Sätze.*

- 1) Hinter dem Haus ... 2) Hinter das Haus ... 3) In seiner Kindheit ...
- 4) In einer Woche ... 5) In die Schweiz ... 6) Im Herbst ... 7) In aller Eile ... 8) In der letzten Woche ... 9) In seinem Beruf ... 10) Im Jahre 1991 ... 11) Vor dem Fernseher ... 12) Vor zwei Wochen ... 13) Vor Angst ... 14) Zwischen dem Stuhl und dem Sessel ... 15) Zwischen alten Freunden ... 16) Neben ihm ...

## ÜBUNG 16

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

- 1) Я вешаю картину на стену. Теперь она висит на стене над диваном. 2) Клаус входит в комнату и садится в кресло. 3) Я ставлю корзину для бумаги под стол и сажусь за стол. 4) Вокруг стола стоят 6 стульев. 5) Моя младшая сестра кладет книгу на стол. 6) Повесьте это фото на стену. 7) В августе я уезжаю в отпуск. 8) Обычно я провожу свои каникулы у своих родственников. 9) Поставь стол перед окном. 10) Этим летом он хочет поехать не в Германию, а в Швейцарию. 11) По-немецки говорят в Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурге. 12) Жди меня у входа в театр, через несколько минут я вернусь. 13) Он всегда садится рядом со мной. 14) У меня нет с собой документов.

## ÜBUNG 17

*Setzen Sie an (am) oder in (im) ein.*

Meine Eltern sind ... Jahre 1981 nach Mainz gezogen. ... Frühjahr 1984 habe ich hier mein Studium an der Uni begonnen. ... fünf Jahre bin ich hoffentlich fertig. ... 18. Mai beginnen die Semesterferien. ... Juni fahre ich nach Italien. Meine Freunde in Rom erwarten mich ... 3. Juni. ... kommenden Wochenende besuchen wir unsere Bekannten in Kassel. Mit dem Auto sind wir ... fünf Stunden dort. ... Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die malerische Umgebung. ... der Nacht zum Montag kommen wir zurück. ... Montag braucht mein Vater nicht zu arbeiten.

## ÜBUNG 18

*Setzen Sie an (am) oder in (im) ein.*

... einem Monat, ... drei Tagen, ... meinem Geburtstag, ... Abend, ... 30 Minuten, ... der Nacht, ... ersten Tag des Monats, ... Jahresanfang, ... der Neuzeit, ... Jahr 1998, ... Sommer, ... Sonntag, ... August, ... drei Jahren, ... Vormittag, ...vierten Tag, ... der Zeit vom 3. bis 13., ... der Mittagszeit, ... diesem Augenblick, ... Moment, ... einer halben Stunde.

## ÜBUNG 19

*Setzen Sie ein: wegen, unweit, halber, ungeachtet.*

1) Ich muss leider ... ein ... Monats ausziehen. 2) Geben Sie mir ... Ordnung ... Ihre Kündigung bitte schriftlich. 3) ... .. Hilfe meiner Freunde habe ich ein möbliertes Zimmer gefunden. 4) Es liegt ... .. Universität. 5) ... .. Nähe der Universität habe ich keine Ausgaben für Verkehrsmittel. 6) Deshalb nehme ich das Zimmer ... ..hoh ... Miete.

## ÜBUNG 20

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1) По случаю семидесятилетия со дня рождения писатель получил многочисленные письма с поздравлениями. 2) Благодаря усилиям многих участников удалось (konnte) найти компромиссное решение. 3) Вместо заболевшего президента иностранную делегацию встретил федеральный канцлер (begrüßen). 4) Во время моего отпуска шел дождь. 5) Несмотря на плохую погоду, мы поехали за город. 6) Из-за плохой погоды мы не могли продолжить наше путешествие. 7) Из-за сильного холода нам пришлось остаться дома. 8) Вследствие наводнения многие люди остались без крова. 9) Несмотря на его хорошие профессиональные знания, его доклад был скучным. 10) Во время еды он все время молчал. 11) Моя гостиница находится недалеко от вокзала.

## ÜBUNG 20

*Schreiben Sie aus:*

a) Präpositionen mit Akkusativ, b) Präpositionen mit Dativ, c) Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, d) Präpositionen mit Genitiv.

### **Im Selbstbedienungsladen**

Anke hat Geburtstag. Am Abend setzt sich der Vater zu ihr ans Bett und sagt: "Heute bist du sieben Jahre alt geworden.

Nun bist du schon groß, dass du dir von deinem Taschengeld selber etwas kaufen kannst. Du darfst es dir sogar selber aussuchen".

Am anderen Vormittag zählt Anke die Stunden und Minuten bis zum letzten Glockenzeichen. Dann steckt sie ihr Geld tief ins Täschchen und verschwindet hinter der Glastür in dem großen Selbstbedienungsladen. Plötzlich steigt ein süßer Duft in Ankes Nase.

"Schokolade! Oh, wie viele Tafeln!" Da ist eine mit einer Kuh darauf. Anke nimmt sie.

Da liegen auch Lutscher. Darauf steht: fünf Pfennig. Die Lutscher aus Marzipan mag Anke gern. Davon nimmt sie einen Marzipanjungens.

Anke legt auf die Lutscher noch Eis und geht dann zur Kasse. Das Kassenfräulein greift in den Korb und tippt. Die Kasse schnurrt. "Drei Mark zwanzig, bitte", sagt das Fräulein.

Endlich geht Anke auf die Straße. Sie macht ein paar Schritte, bleibt stehen. Dann läuft sie zur KassiererIn zurück und tauscht den Marzipanjungens gegen ein Mädchen.

"Warum denn das?" fragt das Fräulein erstaunt.

"Weil der Marzipanjunge für meinen Bruder sein sollte – und er kann sich selber einen kaufen."

(nach Rolf Heerdt)

### **ÜBUNG 21**

*Wählen Sie die richtige Präposition.*

- 1 Die Lampe hängt (am, an, auf, in) der Decke.
- 2 Die Kinder laufen (an, am, auf, zur) die Wiese.
- 3 Der Zug (von, seit, aus, bis) München kommt (vor, in, nach, während) zehn Minuten.
- 4 Die Familie fährt (an, am, im, auf) Sonntag (in, an, auf, nach) den Urlaub.
- 5 (Seit, trotz, von, nach) zwei Stunden Arbeit bin ich schon müde.
- 6 (An, auf, im, in) der Deutschstunde üben wir Grammatik.
- 7 Das Kind läuft den Eltern (gegenüber, entlang, entgegen, ungeachtet).
- 8 Die Frau zieht (wegen, trotz, infolge, statt) eines Mantels eine Jacke an.
- 9 Die Lehrerin schreibt (von, durch, bei, mit) der Kreide (auf, an, über, in) die Tafel.
- 10 (Im, in, an, bis) Juni kommt er (bei, zu, mit, von) uns (auf, zu, für) fünf Tage.
- 11 Viele Menschen sind (gegenüber, gegen, entgegen) den Krieg.
- 12 Alle Jungen (außerhalb, aus, außer) Ralf spielen Fußball.

### **ÜBUNG 22**

*Wählen Sie die richtige Variante.*

- 1 (Bis zur Ende, bis zu Ende, bis zum Ende) des Jahres müssen wir diese Arbeit beenden.
- 2 (In die Ferien, in den Ferien, auf den Ferien) können sich die Kinder gut erholen.
- 3 Wir legen den Teppich (auf dem Fußboden, auf den Fußboden, an den Fußboden).
- 4 Die Touristen gehen (der Autobahn entlang, entlang der Autobahn, die Autobahn entlang).
- 5 (Trotz des Regens, trotz dem Regen, trotz den Regen) baden im See viele Urlauber.
- 6 (An der Nacht, in der Nacht, in die Nacht) können wir (wegen des Lärms, wegen dem Lärm, wegen den Lärm) nicht einschlafen.
- 7 (Um das Haus, um den Haus, um dem Haus) wachsen hohe Bäume.

8 (Unweit von dieser Stadt, unweit diese Stadt, unweit dieser Stadt) gibt es einen Fluss.

9 Die Mutter fährt (ohne Vater, ohne den Vater, ohne dem Vater) in den Urlaub.

10 Der Sohn erzählt den Eltern (von seine Träume, von seiner Träume, von seinen Träume, von seinen Träumen).

### **ÜBUNG 23**

*Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen, die den Dativ regieren, ein.*

1. ... (der Unterricht) gehen die Studenten nach ... (das Haus). 2. Wann kommt Max ... (du). 3. Die Versammlung findet ... (die Pause) statt. 4. Er wohnt ... (die Oma) ... (ein Jahr). 5. Mein Freund kommt ... Moskau. 6. Alle antworten richtig, ... (dieser Student). 7. Ich schreibe ... (der Bleistift). 8. Sie hören ... (der Lehrer) viel Neues. 9. Der Park liegt (die Schule) ... . 10. Er spricht ... (die Eltern) ... (sein Studium). 11. ... (zwei Monate) bin ich Student. 12. Ich gehe ... (die Haltestelle).

13. Sie geht heute Abend ... (ihre Freundin) ... (die Disko). 14. (der Bahnhof) ... liegt eine U-Bahnstation. 15. ... (der Unterricht) fahre ich ... (der Bus). 16. Die Touristengruppe fährt ... (Bulgarien). 17. Viele ... (sie) sind Studenten. 18. Der Lektor kommt ... (der Hörsaal). 19. Der Vater erzählt ... (seine Reise). 20. Die Studenten gehen ... (die Vorlesung). 21. Sie arbeiten ... (der Plan). 22. Das Mädchen isst Suppe ... (das Brot). 23. Herr Krause kommt ... (Österreich). 24. Komm heute ... (ich)! 25. Ich wohne nicht weit ... (das Theater). 26. Wir übersetzen das Gedicht ... (Heine). 27. Ich gehe heute ... (die Eltern) ins Theater.

28. Sie wohnt im Studentenheim ... (September). 29. Es klingelt ... (die Pause). 30. Ich hole meine Bücher ... (die Bibliothek). 31. Ich bekomme den Brief ... (meine Mutter). 32. Ich gehe gewöhnlich ... (meine Freundin) ... (das Mittagessen). 33. Er nimmt ... (der Bücherschrank) ein Buch. 34. Mein Freund sitzt den ganzen Abend ... (ich). 35. Viele Studenten sprechen ... (unser Professor).

### **ÜBUNG 24.**

*Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen ein, die den Akkusativ regieren.*

1. Der Lehrer geht ... (der Lesesaal). 2. ... (deine Hilfe) werde ich mit dieser Arbeit nicht fertig. 3. Es handelt sich ... (sein Studium). 4. Der Wagen fährt ... (die Straße). 5. Die Menschen kämpfen ... (einige Tage). 6. Wir gingen (das Ufer) ... . 7. Unsere Familie fährt ins Dorf ... (einige Tage). 8. Das Kind ging ... (die Mütze) spazieren. 9. Das Werkerzeugt diese Geräte ... (die Ausfuhr). 10. Wir sprechen ... (der Film). 11. ... (er) können wir den Text nicht übersetzen. 12. Er schreibt einen Artikel ... (die Tageszeitung). 13. Die Kinder laufen ... (der Garten). 14. Ich

spreche ... (dieser Vortrag) aus. 15. Die Stühle stehen ... (der Tisch). 16. Diese Zeitschriften sind ... (die Fachleute) bestimmt. 17. Wir gehen (der Park) ... . 18. Der Vater trinkt Kaffee ... (die Milch). 19. Die Freunde bleiben im Ferienhaus ... (August). 20. Die Reise ... (die Stadt) ist sehr interessant. 21. Er schreibt einen Artikel ... (dieser Beruf). 22. Er kauft einen neuen Computer ... (seine Tochter). 23. Warum arbeitest du ... (wir)? 24. Es geht in dieser Novelle ... (die Liebe). 25. Er schreibt den Brief ... (die Unterschrift). 26. Ich brauche das Heft ... (das Diktat). 27. Die Studenten bitten den Professor ... (die Konsultation). 28. Wir interessieren uns ... (dieses Problem). 29. ... (das Landhaus) wachsen Apfelbäume und Birnbäume. 30. Der Weg fährt ... (der Wald).

### **ÜBUNG 25**

*Setzen Sie den richtigen Artikel ein. Beachten Sie dabei Dativ oder Akkusativ.*

1. Ich lege die Bücher in ... (der Schrank). 2. Meine Sachen liegen in ... (der Schank). 3. Das Lehrbuch liegt auf ... (der Schreibtisch). 4. Er legt das Lehrbuch auf ... (der Tisch). 5. Ich hänge das Bild über ... (das Bett). 6. Das Bild hängt über ... (das Bett). 7. Ich hänge das Regal über ... (der Tisch). 8. Das Regal hängt über ... (der Schreibtisch). 9. Wir stellen den Stuhl neben ... (das Sofa). 10. Der Stuhl steht neben ... (das Sofa). 11. Ich stelle den Fernseher vor ... (der Sessel). 12. Der Fernseher steht vor ... (der Sessel). 13. Der Junge setzt sich auf ... (der Stuhl). 14. Der Junge sitzt auf ... (der Stuhl). 15. In ... (die Stadt) kommen die Touristen. 16. In ... (die Stadt) gibt es viele Museen. 17. Unsere Hochschule liegt hinter ... (dieses Gebäude). 18. Wir gehen in ... (das Museum). 19. Zwischen ... (der Schrank und der Sessel) stellen wir das Sofa. 20. Das Sofa steht zwischen ... (der Bücherschrank und die Stehlampe). 21. Ich hänge das Bild an ... (die Wand). 22. Mein Foto hängt an ... (die Wand). 23. Ich stelle den Stuhl an ... (der Tisch). 24. Der Stuhl steht an ... (der Schreibtisch). 25. Wir legen den Teppich in ... (das Zimmer) vor ... (das Sofa). 26. Der Schreibtisch steht an ... (das Fenster). 27. Wir stellen den Fernseher in ... (die Ecke). 28. Sie fährt in ... (das Theater). 29. Der Spiegel hängt an ... (die Wand). 30. Die Stehlampe steht neben ... (das Sofa).

### **ÜBUNG 26**

*Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen ein, die den Genitiv regieren.*

1. ... (das Lehrbuch) lese ich eine Zeitung.  
2. ... (der Unterricht) übersetzen wir diesen Text.  
3. Sie kam ... (die Krankheit) nicht.  
4. ... (mein Haus) befindet sich das Hotel.  
5. ... (das Verbot) gingen die Kinder in den Park.

6. Das Auto fährt ... (die Straße).
7. ... (das Jahr) erlernten wir viele Themen.
8. ... (das Dorf) fließt der Fluss.
9. ... (der Regen) gingen wir nicht spazieren.
10. ... (der Lehrer) eröffnete ich die Versammlung.

### **ÜBUNG 27**

*Setzen sie das Verb ein*

1. Das Mädchen ... (sitzen/setzen) die Puppe auf das Sofa. Die Puppe ... (sitzen/setzen) auf dem Sofa.
2. Die Frau ... (stehen/stellen) die Vase ans Fenster. Die Vase ... (stehen/stellen) am Fenster.
3. Ich ... (liegen/legen) das Heft auf das Buch. Das Heft ... (liegen/legen) auf dem Buch.
4. Der Teddy ... (sitzen/setzen) unter dem Tisch. Das Mädchen ... (sitzen/setzen) den Teddy in den Sessel.
5. Der Kuli ... (liegen/legen) in der Federtasche. Der Schüler ... (liegen/legen) den Kuli neben das Heft.
6. Ich ... (stehen/stellen) den Stuhl an den Tisch. Der Stuhl ... (stehen/stellen) am Tisch.
7. Der Teppich ... (liegen/legen) vor der Tür. Die Mutter ... (liegen/legen) den Teppich vor das Bett.
8. Der Papagei ... (sitzen/setzen) auf dem Schrank. Der Junge ... (sitzen/setzen) den Papagei in den Käfig.
9. Der Vater ... (stehen/stellen) den Tisch an das Fenster. Der Tisch ... (stehen/stellen) am Fenster.
10. Der Käse ... (liegen/legen) auf dem Teller. Maudi ... (liegen/legen) den Käse unter den Teppich.

### **ÜBUNG 28**

*Übersetzen Sie die Sätze.*

1. Стол стоит у стены.
2. Мы ставим стол у стены.
3. Мы живем в гостинице.
4. Туристы едут в гостиницу.
5. Стол стоит между кроватью и шкафом.
6. Мы ставим стол между кроватью и шкафом.
7. Ковер лежит в центре комнаты.
8. Мы кладем ковер в центр комнаты.
9. Телевизор стоит у окна.
10. Мы ставим телевизор у окна.
11. Картина висит на стене.
12. Мы вешаем картину на стену.
13. Журнальный стол стоит в углу.
14. Мы ставим журнальный стол в угол.
15. Книжный шкаф стоит справа у стены.
16. Мы ставим шкаф в комнату.
17. Книжная полка висит над письменным столом.
18. Мы вешаем полку над письменным столом.
19. Стул стоит у стола.
20. Я кладу учебники на стол.
21. Рядом с журнальным столом стоят два кресла.
22. Я ставлю торшер у стола.
23. Наша гостиница находится позади дома.
24. Анна кладет картину под таблицу.
25. Книги лежат на столе.
26. Мы ставим кресло рядом со столом.
27. Корзина для бумаг стоит под столом.
28. Руди ставит кровать к окну.
29. Мы ставим кресло рядом с дверью.
30. Кресло стоит у двери.

## THEMA 14

### DIE PERSONALPRONOMEN

#### ÜBUNG 1

*Bestimmen Sie die Person.*

1) er. 2) ihm. 3) mich. 4) wir. 5) euch. 6) du. 7) ihnen. 8) sie. 9) es. 10) ihn. 11) Sie. 12) dich. 13) uns. 14) ihr. 15) Ihnen.

#### ÜBUNG 2

*Übersetzen Sie.*

1) Ich nehme meine Hefte. 2) Er liest sein Buch. 3) Wir machen unsere Aufgabe. 4) Du fragst deine Schwester. 5) Sie baden im Fluss. 6) Sie gibt mir ihren Bleistift. 7) Ihr studiert Deutsch. 8) Haben Sie den Text gelesen? 9) Ich übersetze den Text. 10) Du antwortest gut.

#### ÜBUNG 3

*Übersetzen Sie.*

1) Sie fahren heute nach Moskau. 2) Sie hat uns besucht. 3) Haben Sie dieses Bild selbst gemalt? 4) Ich werde sie später anrufen. 5) Sie singt ein neues Lied. 6) Können Sie mir helfen? 7) Sie haben diese Aufgabe erfüllt. 8) Um wie viel Uhr steht sie auf? 9) Wir haben sie ins Kino eingeladen. 10) Wie heißen Sie?

#### ÜBUNG 4

*Übersetzen Sie.*

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist neu. 2) Die Vorlesung begann um 9 Uhr. Sie war interessant. 3) Das ist mein Haus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt. 4) Nimm diese Zeitung! Du kannst sie nach Hause nehmen. 5) Übersetzen Sie den Text! Er ist nicht schwer. 6) Gestern haben wir eine Prüfung abgelegt. Alle haben sie mit guten Noten bestanden. 7) Hast du diese Frage verstanden? Kannst du sie beantworten? 8) Das ist ein neues Werk. Es erzeugt Autos.

#### ÜBUNG 5

*Setzen Sie die Personalpronomen ein.*

1) Gehst ... heute ins Theater? 2) ...studiere Fremdsprachen. 3) ...fährt nach Moskau. 4) Können ... Deutsch sprechen? 5) ... singt gut. 6) Hast ... das Buch gelesen? 7) ... besuchen unsere Freunde. 8) ... lade meine Freunde ein. 9) ... und ihr Bruder spielen Klavier. 10) ... nimmt eure Bücher.

#### ÜBUNG 6

*Gebrauchen Sie die Personalpronomen.*

1) **Das Haus** ist groß. 2) **Der Professor** lobt den **Studenten**. 3) **Der Mantel** ist teuer. 4) **Die Lehrerin** liest den Text. 5) **Das Buch** ist

interessant. 6) **Das Mädchen** schreibt **einen Brief**. 7) **Meine Freundin** gibt mir **eine Zeitung**. 8) **Der Bleistift** liegt auf dem Tisch. 9) **Diese Aufgaben** sind schwer. 10) **Die Bäume** sind grün.

### **ÜBUNG 7**

*Setzen Sie die Personalpronomen ein.*

1) Ich besuche (du) jeden Tag. 2) Der Lehrer lobt (wir). 3) Gib (ich) dieses Buch! 4) Ich sehe (er) gut. 5) Er bringt (sie – она) die Zeitung. 6) Wir erzählen (ihr) diese Geschichte. 7) Ich schreibe (sie – они) einen Brief. 8) Sie kennt (er) gut. 9) Du zeigst (wir) deine Wohnung. 10) Sie schenken (ich) ein Buch.

### **ÜBUNG 8**

*Gebrauchen Sie die Personalpronomen.*

1) Ich gebe (er) eine neue Zeitung. 2) Wir wünschen (ihr) alles Gute! 3) Darf ich (Sie) helfen? 4) Sie laden(wir) ins Kino ein. 5) Er kommt morgen zu (sie – она). 6) Ich hole (du) um 7 Uhr ab. 7) Kannst du (ich) dieses Buchschenken? 8) Der Lehrer erklärt (sie – они) diese Regel. 9) Ich habe (er) nicht verstanden. 10) Deine Mutter liebt (du).

### **ÜBUNG 9**

*Ersetzen Sie die Substantive durch die Personalpronomen.*

1. Erna kauft das Kleid in einem Geschäft.
2. Herr Krause besucht einen Kollegen.
3. Das Mädchen gefällt dem Jungen.
4. Die Studentin übersetzt einen Text.
5. Die Kinder singen ein Lied.
6. Der Junge hilft der Mutter.
7. Die Mutter spricht mit der Tochter.
8. Der Ingenieur gibt den Kollegen das Projekt.
9. Igor liest eine Zeitung.
10. Paul und Peter besuchen einen Freund.
11. Das Haus befindet sich im Dorf.
12. Meine Freundin braucht das Lehrbuch.
13. Die Blumen sind schön.
14. Anna sieht ein Kind.
15. Frau Lenz vergisst oft den Regenschirm.

### **ÜBUNG 10**

*Ergänzen Sie die folgenden Sätze durch passende Personalpronomen.*

1. Der Text ist schwer. Wir übersetzen ... mit dem Wörterbuch.
2. Meine Freundin ist krank. Ich besuche ... jeden Tag.
3. Hier ist mein Lehrbuch. Brauchst du ... ?
4. Ihr singt gut. Ich höre ... gern.

5. Meine Eltern wohnen im Dorf. Ich besuche ... heute.
6. Da kommt Peter. Ich sehe ...
7. Das ist meine Lehrerin. Ich grüße ...
8. Ich habe viele Aufgaben. Ich mache ... zurzeit.
9. Auf dem Tisch liegen die Bücher. Ich nehme ...
10. Mein Bruder ist nicht gut in Deutsch. Ich helfe ... gern.
11. Meine Schwester braucht ein Wörterbuch. Ich gebe ...
12. Seine Eltern wohnen in Moskau. Er schreibt ... oft.
13. Meine Schwester hat bald ihren Geburtstag. Ich gratuliere ...
14. Dieser Artikel ist interessant. Ich lese ... sehr aufmerksam.
15. Die Studenten sind fleißig. Der Lektor lobt ...

### **ÜBUNG 11**

*Ergänzen Sie die Personalpronomen. Achten Sie auf den Kasus.*

I Herr Schröder kommt später. Er hat noch einen Termin.

1. Jemand hat ein Dokument neben dem Kopierer liegen lassen..... liegt da schon seit Tagen.
2. Oskar hat Anna mal wieder bei einem Computerproblem geholfen..... muss ziemlich oft helfen. ....hat offensichtlich keine Ahnung von Excel-Tabellen.
3. Kathrin mag den neuen Chef..... hält.... für sehr kompetent.
4. Gehört das Auto deinem Nachbarn? Ja, . . . gehört. ....
5. Hast du Otto tatsächlich dein Fahrrad geliehen? Ja, ich habe . . . . . geliehen.
6. Ein Sammler aus New York ersteigerte ein Bild von van Gogh. . . . . bekam . . . . . für zwei Millionen Dollar.

### **ÜBUNG 12**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

Нам, ему, от них, к тебе; мне, с ней, вам, с Вами.

### **ÜBUNG 13**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

Я помогаю тебе (ему, ей, им). 2. Я вижу тебя (её, его, вас, их).3. Он дает мне (тебе, нам, вам) учебники. 4. Они посещают меня (тебя, вас, их) часто. 5. Мы берем книгу (газету, статью) и внимательно читаем её.

## **THEMA 15 DIE POSSESSIVPRONOMEN**

### **ÜBUNG 1**

*Setzen Sie die Possessivpronomen ein.*

1) Ich nehme ... Heft. 2) Du nimmst ... Bücher. 3) Er nimmt ... Zeitung. 4) Sie nimmt ... Mantel. 5) Wir sehen ...Freunde. 6) Ihr seht ... Kinder. 7) Sie sehen ... Eltern. 8) Ich gebe ... Bruder ein Buch. 9) Ihr gebt ... Freunden Bücher. 10)Sie gibt ... Schwester einen Brief.

## **ÜBUNG 2**

*Ergänzen Sie die fehlenden Endungen.*

1) Das Haus mein- Eltern ist groß. 2) Der Sohn dein- Bruders ist Student. 3) Ich rufe sein- Schwester an. 4) Ist ihr-Tochter klein? 5) Nehmt eur- Bücher! 6) Unser- Universität ist groß. 7) Dein- Arbeit gefällt mir. 8) Er nimmt sein- Bleistift. 9) Mein- Koffer ist schwer. 10) Sie hilft ihr- Eltern.

## **ÜBUNG 3**

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1) Мой дом. 2) Твоя машина. 3) Его сестра. 4) Наши книги. 5) Их друзья. 6) Ее газета. 7) Ваши родители. 8) Ваша статья. 9) Наш город. 10) Твой доклад. 11) Ее лицо. 12) Их улица. 13) Моя комната. 14) Наш университет. 15) Его пальто.

## **ÜBUNG 4**

*Übersetzen Sie «свой» ins Deutsche.*

1) Ich sehe (свой) Bruder. 2) Du siehst (свой) Bruder. 3) Er sieht (свой) Bruder. 4) Sie sieht (свой) Bruder. 5) Wir sehen(свой) Bruder. 6) Ihr seht (свой) Bruder. 7) Sie sehen (свой) Bruder. 8) Ich helfe (свой) Schwester. 9) Du hilfst (свой)Schwester. 10) Er hilft (свой) Schwester. 11) Sie hilft (свой) Schwester. 12) Wir helfen (свой) Schwester. 13) Ihr helft (свой)Schwester. 14) Sie helfen (свой) Schwester.

## **ÜBUNG 5**

*Übersetzen Sie «свой» ins Deutsche.*

1) Ich liebe (свой) Eltern. 2) Du liebst (свой) Eltern. 3) Er liebt (свой) Eltern. 4) Sie liebt (свой) Eltern. 5) Wir lieben (свой) Eltern. 6) Ihr liebt (свой) Eltern. 7) Sie lieben (свой) Eltern. 8) Ich lese (свой) Buch. 9) Du liest (свой) Buch. 10) Er liest (свой) Buch. 11) Sie liest (свой) Buch. 12) Wir lesen (свой) Buch. 13) Ihr lest (свой) Buch. 14) Sie lesen (свой) Buch.

## **ÜBUNG 6**

*Antworten Sie mit einem Possessivpronomen.*

- Sind das deine Akten? Ja, das sind *meine*.
- 2 Ist das der Projektantrag von Klaus? Ja, das ist .....
- 3 Ist das das Auto vom Chef? Ja, das ist .....
- 4 Ist der Kopierer nur für die Lehrer ? Ja, das ist .....
- 5 Ist das euer Seminarraum? Ja, das ist ... .. .

- 6 Ist das dein Computer? Ja, das ist .....
- 7 Ist das mein Kaffee? Ja, das ist .....
- 8 Ist das Petras Projektbericht? Ja, das ist .....
- 9 Ist das Pauls Wörterbuch? Ja, das ist .....

## ÜBUNG 7

*Ergänzen Sie mein- in der richtigen Form.*

• Könntest du mir dein Handy leihen? Mit *meinem* kann ich im Moment nicht telefonieren.

1. Funktioniert dein Computer gut? Mit ... gibt es in letzter Zeit nur Probleme.
2. Darf ich mal fragen, wie viel dein neues Auto gekostet hat? Für... habe ich ein Vermögen bezahlt.
3. Hast du nette Nachbarn? Über ..... rege ich mich immer auf.
4. Ist deine Präsentation schon fertig? An ..... muss ich noch arbeiten.
5. Hat der Chef schon etwas über deinen Vorschlag gesagt? Zu ..... hat er sich noch nicht geäußert.
6. Hat sich Claudia über deine Bitte an sie auch so aufgeregt? Wegen ist sie gleich zum Chef gerannt.
7. Ingrid war über dein Geschenk bestimmt sehr froh. Über..... hat sie sich jedenfalls sehr gefreut.
8. Wenn du noch ein Brötchen möchtest, kannst du ruhig ..... nehmen, ich habe keinen Hunger mehr.

## ÜBUNG 8

*Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.*

1. Das ist mein Freund Oleg. ... Vater lebt in Minsk.
2. Der Unterricht beginnt. Wir begrüßen ... Lektor.
3. Du studierst gut. ... Aufgabensind immer richtig.
4. Paul und ... Bruder suchen ... Taschen.
5. Monika, kommt ... Mutter auch mit?
6. Ich fahre mit ... Wagen.
7. Studierst du hier? Ist das ... Hochschule?
8. Die Freunde gehen zur Disko. ...Klub ist ein neues Gebäude.
9. Die Studenten legen ... Prüfungen im Juni ab.
10. Die Mutter hilft ... Sohn in der deutschen Sprache.
11. Ist es das Rad des Jungen? – Ja, das ist ... Rad.
12. Das ist unsere Dolmetscherin.... Vorname ist Anna, ... Name ist Petrowa.
13. Besuchst du... Großeltern oft?
14. Ich verbessere ... Fehler.
15. Meine Schwesterist gestern abgefahren. Ich gebe dir ... neue Adresse.
16. Zu mir kommt heute ... Schwester mit ... Mann.
17. Sie verteidigen ... Diplomarbeiten im Sommer.
18. Fahrt ihr mit ... Freunden aufs Land?
19. Wir gehen zum Unterricht. ... Hörsaal liegt oben.
20. Die Kinder sind fleißig.... Lehrerin ist gut.
21. Erika hat ein Kind. ... Kind ist noch klein.
22. Der Schriftsteller erzählt von ... Roman.
23. Die Kollegen sprechen

über ... Arbeit. 24. Wo verbringst du ... Ferien? 25. Wir lieben ... Elternsehr.

### ÜBUNG 9

*Antworten Sie mit einem Possessivpronomen.*

• Sind das deine Akten? Ja, das sind *meine*. 4. Ist das der Projektantrag von Klaus? Ja, das ist .....

1. Ist das das Auto vom Chef? Ja, das ist ..... 5. Ist der Kopierer nur für die Lehrer? Ja, das ist .....

2. Ist das euer Seminarraum? Ja, das ist ... .. 6. Ist das dein Computer? Ja, das ist .....

3. Ist das mein Kaffee? Ja, das ist ..... 7. Ist das Petras Projektbericht? Ja, das ist .....

8. Ist das Pauls Wörterbuch? Ja, das ist .....

### ÜBUNG 10

*Ergänzen Sie mein- in der richtigen Form.*

• Könntest du mir dein Handy leihen? Mit *meinem* kann ich im Moment nicht telefonieren.

1. Funktioniert dein Computer gut? Mit gibt es in letzter Zeit nur Probleme.

2. Darf ich mal fragen, wie viel dein neues Auto gekostet hat? Für habe ich ein Vermögen bezahlt.

3. Hast du nette Nachbarn? Über ..... rege ich mich immer auf.

4. Ist deine Präsentation schon fertig? An ..... muss ich noch arbeiten.

5. Hat der Chef schon etwas über deinen Vorschlag gesagt? Zu ..... hat er sich noch nicht geäußert.

6. Hat sich Claudia über deine Bitte an sie auch so aufgeregt? Wegen ist sie gleich zum Chef gerannt.

7. Ingrid war über dein Geschenk bestimmt sehr froh. Über..... hat sie sich jedenfalls sehr gefreut.

8. Wenn du noch ein Brötchen möchtest, kannst du ruhig ..... nehmen, ich habe keinen Hunger mehr.

### ÜBUNG 11

*Übersetzen Sie*

a)

1. его сын; 2. твои цветы; 3. её мяч; 4. мой дом; 5. твоя машина; 6. Ваша картина; 7. их мама; 8. её книга; 9. его дети; 10. их дочка; 11. моя сумка; 12. твои родители; 13. наша квартира; 14. Ваша собака; 15. моя семья; 16. ваш друг; 17. Его отец; 18. ваша школа; 19. её подруга; 20. их комната; 21. ваш

учитель; 22. мой компьютер; 23. их каникулы; 24. его братья и сестры; 25. её кошка; 26. наш класс; 27. ваши книги; 28. Ваш город; 29. твой класс; 30. наш попугай

б)

1. Моя семья большая.
2. Наша собака сидит дома.
3. Его сестра хорошо поет.
4. Как зовут твоего кота?
5. Мой любимый предмет — математика.
6. Ваши друзья играют в футбол.
7. Ее брат рисует.
8. Их родители катаются на коньках.
9. Твоя подруга идет в театр.
10. Мои брат и сестра идут гулять.
11. Наша мама красивая.
12. Их друзья едут летом на море.
13. Где Ваш попугай?
14. Сколько лет твоему брату?
15. Ее отец — учитель.
16. «Это мои конфеты!»

## **ÜBUNG 12**

*Übersetzen Sie.*

1. Я вижу его и его сестру. 2. Я возьму её книгу. Мне нужно её прочитать. 3. Мы навестим вас и посмотрим вашу квартиру. 4. Я хорошо знаю его и его брата. 5. Я видел вчера их и их родителей. 6. Её учебник лежит на столе. 7. Её дети любят её. 8. Его друзья навещают его часто. 9. Он пишет ей и её сестре. 10. Наши студенты приветствуют их.

## **THEMA 16**

### **DIE DEKLINATION DER ADJEKTIVE**

#### **ÜBUNG 1**

*Deklinieren Sie Adjektive.*

- a) das kleine Mädchen, dieser interessante Film, jener gute Vorschlag, meine älteste Schwester, alle deutschen Texte;
- b) kaltes Wasser, saure Zitronen, viele schöne Blumen, moderne Wohnung, kluger Student;
- c) ein neues Geschäft, eine helle Wohnung, ein interessanter Vortrag.

#### **ÜBUNG 2**

*Ergänzen Sie die richtigen Adjektivendungen.*

1. Ich besuche meinen alt... Freund fast jede Woche.
2. Die heutige... Aufgabe ist nicht schwer.
3. Am Abend höre ich die letzt... Nachrichten.
4. Nach seinem interessant... Vortrag stellte man an ihm verschieden...Fragen.
5. Zahlreich... Gäste kommen zu uns aus verschiedenen... Ländern.
6. Die letzt... Arbeit dieses berühmte... Gelehrten hat eine groß...Bedeutung.
7. Der Student erzählte über die neu... Fächer in diesem Semester.
8. Das ist ein wichtig... Problem.
9. Viele ausländisch... Delegationen besuchen unsere schön...Stadt.
10. Ich wohne in einem neu... Stadtbezirk.
11. In diesem groß... Werk erzeugt man modern... Autos.
12. Er erzählte uns über die herrlich... alt... Stadt Dresden. Dort befindet sich die weltberühmt... Bildergalerie.
13. Wir besuchen alle interessant... Ausstellungen.
14. Dieses groß... Zimmer ist unser Wohnzimmer.
15. In diesem neu... Geschäft kann man alles kaufen.
16. Ich habe den ganz... Tag gearbeitet.
17. Trinkst du am Morgen schwarz... Kaffee?
18. Das Mädchen liest mit groß... Interesse.
19. Im Park spielen klein... Kinder.
20. Das sind keine schwer... Aufgaben.
21. In der letzt... Kontrollarbeit habe ich viele Fehler gemacht.
22. Der neu... Student spricht gut deutsch.
23. Die Studenten haben diese schwer... Prüfung gut abgelegt.
24. Fast alle jung... Leute in Deutschland sprechen Englisch.
25. Am nächst... Sonntag fahren wir aufs Land.
26. In jedem groß... Dorf gibt es einen Klub.
27. Mein Vater gab mir schon einen gut... Rat.
28. Geben Sie mir bitte den schwarz... Bleistift!
29. Wir haben heute schön... Wetter. Bei schön... Wetter gehen wir spazieren.
30. Morgen wasche ich mich mit kalt... Wasser.
31. Ich habe frisch... Blumen sehr gern.
32. Wir wohnen in einer modern... Wohnung.
33. Im Wohnzimmer steht ein rund... Tisch.
34. Das ist kein richtig... Beispiel.
35. An der Wand hängt ein groß... Foto.
36. Im Januar habe ich meine erst... Prüfung.
37. Unser alt... Professor hält interessant... Vorlesungen.

38. Jeden frei... Tag besuche ich meine alt... Großeltern.  
39. Er gratuliert seinem klein... Bruder zum Geburtstag.  
40. Sie gibt den gut... Studentenneu... Bücher.

### ÜBUNG 3

*Setzen Sie die Adjektive ein.*

a) Muster: **Das Buch** ist interessant. – **das** interessante **Buch**.

1) Der Fluss ist klein. 2) Der Park ist groß. 3) Das Bett ist breit. 4) Das Handtuch ist sauber. 5) Der Spiegel ist rund. 6) Die Lehrerin ist streng. 7) Der Platz ist frei. 8) Die Birne ist saftig. 9) Die Brücke ist lang. 10) Der Tisch ist viereckig. 11) Der Kinderwagen ist blau. 12) Der Vogel ist unbekannt.

b) Muster: **Das Buch** ist interessant. – **ein** interessantes **Buch**.

1) Der Brief ist kurz. 2) Das Glas ist dünn. 3) Das Haus ist hoch. 4) Der Film ist spannend. 5) Die Wiese ist schön. 6) Der Arzt ist aufmerksam. 7) Das Dorf ist klein. 8) Der Anzug ist neu. 9) Das Gesicht ist bekannt. 10) Die Tasse ist schmutzig. 11) Der Regenschirm ist groß. 12) Das Mädchen ist nett.

c) Muster: **Das Wasser** ist kalt. – **kalt**es **Wasser**.

1) Die Luft ist kühl. 2) Das Bier ist hell. 3) Das Obst ist reif. 4) Die Freude ist groß. 5) Der Schnee ist weiß. 6) Der Regen ist stark. 7) Das Fleisch ist frisch. 8) Der Kaffee ist schwarz. 9) Die Milch ist sauer. 10) Die Tinte ist rot.

### ÜBUNG 4

*Setzen Sie die Adjektive ein.*

Muster: Das ist ein Buch. (neu) – Das ist **ein neues** Buch. Das ist **mein (sein, unser, ...) neues** Buch. Das ist **kein neues** Buch.

1) Das ist ein Ring. (schön) 2) Das ist ein Vogel. (selten) 3) Das ist eine Straße. (sauber) 4) Das ist ein Brief. (lieb) 5) Das ist eine Frage. (aktuell) 6) Das ist ein Gesicht. (intelligent) 7) Das ist eine Gewohnheit (schlecht) 8) Das ist ein Blumenstrauß.(groß) 9) Das ist ein Gefühl. (angenehm) 10) Das ist ein Thema. (kompliziert). 11) Das ist eine Arbeit. (schöpferisch) 12) Das ist ein Gedankenaustausch. (lebhaft) 13) Das ist ein Gemälde. (berühmt) 14) Das ist eine Bemerkung. (kritisch) 15) Das ist ein Referat. (tadellos)

### ÜBUNG 5

*Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie **kein**.*

Muster: Ist das **ein neues Kleid**? (alt) Nein, das ist **kein neues**, sondern **ein altes Kleid**.

1) Ist der Hase ein großes Tier? (klein) 2) Ist Friedrich Schiller ein unbekannter Dichter? (bekannt) 3) Ist "kommen" ein schwaches Verb? (stark) 4) Ist "Zimmer" ein belorussisches Wort? (deutsch) 5) Ist

Mailand eine polnische Stadt? (italienisch) 6) Ist Paul ein fleißiger Schüler? (faul) 7) Ist Geschichte ein schweres Fach? (leicht) 8) Ist Herr Blume ein höflicher Mensch? (unhöflich) 9) Ist Frau Heller eine schlechte Lehrerin? (gut) 10) Ist der Sohn dieser Frau ein gesundes Kind? (krank) 11) Ist Erika ein begabtes Mädchen? (gewöhnlich)

### ÜBUNG 6

*Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie Possessivpronomen.*

Muster: Hier hängt **ein blauer Anzug**. Ist das **sein** Anzug? Ja, das ist **sein blauer Anzug**.

1) Da liegt ein dickes Buch. Ist das dein Buch? 2) Im Büro arbeitet eine neue Sekretärin. Ist das eure Sekretärin? 3) Im Schrank hängt ein weißes Kleid. Ist das ihr Kleid? 4) In der Zeitung ist heute ein interessanter Artikel. Ist das sein Artikel? 5) Neben uns spielt ein kleines Mädchen. Ist das deine Tochter? 6) Unter der Bank liegt ein gestreifter Ball. Ist das unser Ball? 7) Im Arbeitszimmer steht ein neuer Computer. Ist das euer Computer? 8) Links ist ein geräumiges Zimmer. Ist das dein Zimmer? 9) Auf dem Fußboden liegt ein kleiner Schuh. Ist das ihr Schuh? 10) Das ist ein schöner Garten. Ist das euer Garten?

### ÜBUNG 7

*Bilden Sie Sätze mit **dies**.*

Muster: Da liegt **ein roter Bleistift**. Er gehört mir. **Dieser rote Bleistift** gehört mir.

1) Auf der Bank sitzt ein alter Mann. Das ist unser Großvater. 2) Das ist eine lange Rede. Sie gefällt uns nicht. 3) Das ist ein wichtiges Ereignis. Es verändert sein Leben. 4) Das ist altmodisches Kleid. Es gehört meiner Großmutter. 5) Hier steht ein neuer Koffer. Er ist größer als der alte. 6) Das ist eine gute Tradition. Sie macht das Leben schöner. 7) Sie sind ein junges Ehepaar. Sie wohnen im Nebenhaus. 8) Hier ist ein freier Parkplatz. Er ist nur für Busse. 9) Hier ist ein alter Stadtteil. Er muss rekonstruiert werden.

### ÜBUNG 8

*Gebrauchen Sie Adjektive richtig.*

1) Der (jung) Mann arbeitet in unserem Büro. 2) Welcher (bekannt) Regisseur dreht diesen Film? 3) Die (leer, dunkel) Straße ist mit Schnee bedeckt. 4) Jener (ausländisch) Gast spricht sehr gut Russisch. 5) Die (rund) Brille macht ihr Gesicht fremd. 6) Jene (weißhaarig) Frau ist unsere Nachbarin. 7) Das (bekanntest) Bild von Rembrandt ist "Selbstbildnis mit Saskia". 8) Welche (belorussisch) Stadt liegt an der Dwina? 9) Mutterschaft ist das (ewig) Thema der Malerei. 10) Die (letzt) Stunde

fällt heute aus. 11) Dieses (billig) Hotel liegt sehr günstig. 12) Diese (neu) Arznei hilft mir nicht. 13) Welches (wissenschaftlich) Problem interessiert ihn? 14) Dieses (fünfjährig) Kind spielt schon Klavier.

### **ÜBUNG 9**

*Ergänzen Sie die Sätze.*

a) 1) Ich spreche mit meinem ... Nachbarn. (gut) 2) Das Kind trinkt Milch aus der ... Tasse. (neu) 3) Das Rauchen schadet unserem ... Großvater. (krank) 4) In diesem ... Haus gibt es einige Lifts. (groß) 5) Wir wohnen in einem ... Haus. (vierstöckig) 6) Der Herr dankt dem ... Verkäufer. (freundlich) 7) Er glaubt dieser ... Frau nicht. (schlau) 8) Wir verbringen die Feiertage in einer ... Familie. (amerikanisch) 9) Er schreibt einen Brief seiner ... Mutter. (alt) 10) In unserem ... Dorf gibt es keinen Laden. (klein) 11) Der Junge geht heute zu seiner ... Stunde. (erst)

b) 1) Die Eltern sind mit den Leistungen ihres ... Sohnes zufrieden. (klein) 2) Die Lage dieses ... Hotels ist sehr günstig. (neu) 3) Alle Bücher des ... Schriftstellers erzählen über den Krieg. (bekannt) 4) Das Büro dieser ... Firma befindet sich in unserer Straße. (bekannt) 5) Wir sprechen mit der Frau unseres ... Kollegen. (alt) 6) Das Zimmer meines ... Bruders ist sehr sonnig. (groß) 7) Alle fürchten die Prüfung des ... Professors. (streng) 8) Der Lehrer korrigiert die Fehler seines ...Schülers. (faul) 9) Der Freund erzählt uns den Inhalt dieses... Films. (interessant) 10) Die Freundin möchte den Preis meines ... Kleides wissen. (schwarz)

### **ÜBUNG 10**

*Setzen Sie die Endungen ein.*

1) Der alt\_ Herr hat einen Hund. Der Hund ... ist ein Terrier. 2) Unsere neu\_ Nachbarin hat eine Katze. Die Katze ... fängt keine Mäuse. 3) Dieser reiche\_ Kaufmann hat ein Auto. Das Auto ... steht vor seinem Haus. 4) Das jung\_ Ehepaar hat ein Kind. Das Kind ... geht in unsere Schule. 5) Meine gut\_ Freundin hat einen Garten. Im Garten ... wachsen viele Obstbäume. 6) Dieser groß\_ Junge hat ein Fahrrad. Ich möchte mit dem Fahrrad ... fahren. 7) Der erfahren\_ Dolmetscher hat viele Wörterbücher. Die Wörterbücher ... liegen auf seinem Arbeitstisch. 8) Sein best\_ Freund hat eine Kamera. Sie fotografieren mit der Kamera ... 9) Dieses klein\_ Mädchen hat einen Papagei. Der Papagei ... kann sprechen. 10) Die alt\_ Dame hat einen Pelzmantel. Der Pelzmantel ... ist sehr teuer.

### **ÜBUNG 11**

*Ergänzen Sie die Sätze.*

1) Wir lesen ein Buch. (deutsch) 2) Er isst eine Birne. (saftig) 3) Die Mutter schneidet Brot. (frisch) 4) Das Kind trinkt Saft. (kalt) 5) Ich sehe

einen Garten. (schön) 6) Der Schüler nennt ein Wort. (neu) 7) Der Mann zieht einen Anzug an. (grau) 8) Der Großvater nimmt ein Brötchen. (klein) 9) Der Herr trinkt Bier. (hell) 10) Der Sohn braucht einen Bleistift. (grün) 11) Sie gibt mir ein Heft. (dick) 12) Wir hören ein Lied. (spanisch) 13) Er schreibt einen Brief. (lang) 14) Die Studentenlernen eine Sprache. (neu) 15) Die Frau bringt Tee. (heiß)

## ÜBUNG 12

*Beantworten Sie die Fragen.*

Muster: Kaufen Sie dieses Kleid? (weiß) – Ja, ich kaufe **dieses weiße Kleid**. Nein, ich kaufe **kein weißes Kleid**.

1) Sehen Sie diese Brücke? (lang) 2) Schenken Sie dem Sohn diesen Roller? (neu) 3) Geben Sie dem Kind dieses Hemd?(sauber) 4) Kochen Sie heute diese Suppe? (italienisch) 5) Schicken Sie der Tochter dieses Paket? (groß) 6) Vergessen Sie diesen Namen? (fremd) 7) Machen Sie diese Arbeit? (schwer) 8) Üben Sie diesen Laut? (neu) 9) Erzählen Sie diese Geschichte? (interessant) 10) Legen Sie auf den Fußboden diesen Teppich? (weich) 11) Bekommen Ihre Freunde diese Wohnung? (groß) 12) Fotografieren Sie dieses Haus? (alt)

## ÜBUNG 13

*Bilden Sie Plural.*

1) In diesem Haus gibt es ein gemütliches Schlafzimmer. (zwei) 2) Die Schüler schreiben ein leichtes Diktat. Im Diktat gibt es kein schweres Wort. 3) Wir hören unsere neue Kassette. 4) Ich brauche keine alte Zeitung. 5) Wohin hängen Sie diesen großen Spiegel? 6) Der Postbote bringt ein kleines Paket. (einige) 7) Der Lehrer nennt ein schwaches Verb. (viele) 8) Wir lernen die beste Schülerin der Klasse kennen. 9) Die Touristen besuchen eine große Stadt. (alle) 10) Ich mache keinen orthographischen Fehler. 11) Die Mutter liest dem Kind eine interessante Erzählung. 12) Wir besprechen ein wichtiges Problem.

## ÜBUNG 14

*Sie die Endungen ein.*

1) Sie hört eine Kassette mit russisch\_ Musik. 2) Der Schüler versteht zwei schwer\_ Sätze nicht. 3) Ich habe heute einige wichtig\_ Termine. 4) Trotz seines schwer\_ Charakters sind wir mit ihm gut\_ Freunde. 5) Mir halfen keine höflich\_ Bitten. 6) Uns verbindet eine alt\_ Freundschaft. 7) Bei regnerisch\_ Wetter bleiben wir zu Hause. 8) Er erzählt uns über seine letzt\_ Neuigkeiten. 9) Der Junge liest ein neu\_ Buch mit groß\_ Vergnügen. 10) Walter hat nichts mehr aus seiner Kinderzeit, kein alt\_ Schulheft, keine alt\_ Spielsachen und keine alt\_ Bücher. 11) Die Familie wohnt in einer sehr groß\_ Wohnung. 12) Unser klein\_ Sohn hat heute

einen schwarz\_ Hund mitgebracht. 13) In der nächst\_ Zeit will er seinen best\_ Freund besuchen. 14) Am letzt\_ Sonntag kamen zwei jung\_ Mädchen zu Besuch. 15) Ich brauche rot\_ Seide. 16) Ein Auto besteht aus vielen groß\_ und klein\_ Teilen. 17) Viele jung\_ Leute wollen ein neu\_ Auto haben. 18) Dieser krank\_ Mann konnte ein halb\_ Jahr nichtarbeiten.

## **ÜBUNG 15**

*Bilden Sie die Sätze.*

1) Sie gehen heute in (ein großes Kaufhaus). 2) Es war ein Tag mit (ein leichter warmer Wind). 3) Wegen (der fremde Junge) soll er zu Hause bleiben. 4) Die Schwester verschwand mit (sein neuer Roller) hinter (das hohe Haus). 5) Die Vögel bauen sich ein Nest auf (ein hoher Baum). 6) Er hat darüber in (viele alte Bücher) gelesen. 7) Alle interessieren sich für (diese neue Idee). 8) Die Schüler bilden Beispiele mit (alle starken Verben). 9) Der Text besteht aus (mehrere lange und kurze Sätze). 10) Sie will in (viele fremde Länder) reisen. 11) Er schreibt seine Geschichte auf (zwei große Blätter). 12) Meine Freundin hat Geburtstag an (der fünfte März). 13) Die Eltern gehen durch (der große Supermarkt) und suchen nach (notwendige Lebensmittel). 14) Wir packen alles in (eine große Tasche). 15) Die Familie sitzt an (ein großer Tisch) undfrühstückt. 16) Unweit (unser altes Haus) gab es eine Schule. 17) Aus (die letzte Zeitung) erhalten wir (viele wichtige Informationen). 18) Alle Zimmer in (dieses moderne Hotel) sind mit (fließendes warmes und kaltes Wasser). 19) Bei (sonniges Wetter) fahren wir zum Meer. 20) In (sein letzter Brief) schreibt er von (seine neue Arbeit). 21) In (die großen Hotels) sind die Köche meistens Männer.

## **ÜBUNG 16**

*Beantworten Sie die Fragen.*

1) Was schreibt die Lehrerin an die Tafel? (einige neue Wörter, ein langer Satz, der erste Buchstabe, dieser unbekannt Name, viele interessante Beispiele) 2) Was gefällt allen? (diese altrussische Stadt, jenes kleine Häuschen, ihr sympathisches Gesicht, dieses exotische Tier, alte Parks) 3) Wovor hat das Kind Angst? (ein kalter Frosch, diese kleine Maus, jener große Hund, starkes Gewitter, das dunkle Zimmer) 4) Was kennt der Junge? (viele deutsche Gedichte, alle neuen Lieder, ein kurzer Weg, einige lustige Geschichten, ein interessantes Märchen) 5) Mit wem spricht die Frau? (die neue Verkäuferin, ihre gute Freundin, dieser bekannte Journalist, beide alten Herren, ein kleines Kind, der kranke Junge) 6) Was stellt die Mutter auf den Tisch? (schönes Geschirr, bulgarischer Wein, ein tiefer Teller,

unsere schönen Blumen, heißer Tee, frisches Obst, vier große Gläser) 7) Was liegt in der Tasche? (das neue T-Shirt, zwei neue Kassetten, ein dickes Buch, sein letzter Brief, ein neuer Roman) 8) Warum konnte der Freund nicht kommen? (ein schwerer Verkehrsunfall, das schlechte Wetter, diese dringende Arbeit, starker Regen, große Hitze)

### ÜBUNG 17

*Bilden Sie Substantive.*

alt neu klein

krank bekannt fremd

blind taub gesund

arbeitslos tot fleißig

### ÜBUNG 18

*Bilden Sie Wortgruppen.*

**Der Arme, der Deutsche, der Fremde, der Bekannte, der Gesunde, der Jugendliche, der Werktätige, der Erwachsene.**

---

Ein, dieser, unser, kein, jeder, welcher, viele, einige, beide, welche, wenige, keine, zwei, unsere, diese, alle.

### ÜBUNG 19

*Ergänzen Sie die Adjektivendungen. Achten Sie auf den Artikel vor dem Adjektiv und den Kasus.*

1.  Kennst du den blonden jung... Mann da?

a Ja, das ist der neu... .. Informatiker.

2.  Was hältst du von einer klein... Pause?

a Eine klein... Pause ist immer gut!

3.  Warum hast du dich bei der letzt... Sitzung verspätet?

a Ich musste noch mit einem norwegisch..... Kunden telefonieren.

4.  Woher hast du diese lustig... Bilder?

a Die hat mir ein alt..... Schulfreund geschenkt.

5.  Heute Morgen habe ich im Radio eine interessant..... Sendung über asiatisch . . . Sprachen gehört.

a Wirklich? Ich habe gestern im Fernsehen eine kurz ... Reportage über ein ähnlich... Thema gesehen.

6.  Hast du dich über den langweilig... Vortrag auch so geärgert?

a Nein, ich habe während des gesamt. .... Vortrags geschlafen.

7.  Weißt du, warum wir im Moment nur so wenig... Anfragen bekommen?

a Ja, wegen der beginnend... Sommerferien.

8.  Der Chef lässt keine ander... Meinungen zu.

a Das stimmt. Für ihn zählt immer nur seine eigen... Meinung.

## ÜBUNG 20

*Setzen Sie die Endungen ein.*

1) Steht etwas Neu\_ in der Zeitung? 2) Wir haben viele Bekannt\_ gesehen. 3) Dieser Deutsch\_ spricht sehr gut Englisch. 4) Der Krank\_ leidet viel. 5) Hast du ein Foto deiner Bekannt\_? 6) Manche Reich\_ helfen den Arm\_. 7) Die Frau half dem Blind\_ über die Straße gehen. 8) Der Neu\_ hat allen sofort gefallen. 9) Der Beamte wünschte uns alles Gut\_. 10) Viele Erwachsenen\_ essen gern Eis. 11) In diesem Museum gibt es viel Sehenswert\_. 12) In der Nacht wurden zwei Krank\_ operiert. 13) Hier ist etwas Schrecklich\_ geschehen. 14) Ich will dir nichts Böses\_ tun. 15) Alle Verwandt\_ dieses Alt\_ wohnen in einer Stadt. 16) Wir haben alles Nötig\_ vorbereitet. 17) Neben dem Mann standen viele Neugierig\_. 18) Die Klein\_ hilft schon der Mutter im Haushalt. 19) Wir konnten diesen Deutsch\_ nicht verstehen. 20) Was gibt es Neu\_? 21) Er hat mir nichts Angenehm\_ gesagt. 22) In der Versammlung sprachen alle über die Probleme der Jugendlich\_. 23) Der große Koffer gehört dem Fremd\_.

## ÜBUNG 21

*Der Traumurlaub. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.*

Emma und Paul sitzen in ihrem kleinen Garten und träumen schon von ihrem Sommerurlaub. Sie wollen in einem schön... Hotel mit einem gut... Restaurant, freundlich... Angestellten und einem groß..., sauber... Swimmingpool wohnen. Sie wünschen sich ein hell... Zimmer mit einem sonnig... Balkon. Natürlich sollte das Hotel über einen kostenlos..... Internetanschluss und vielfältig... Sportmöglichkeiten verfügen und in einer ruhig..... Gegend liegen. Paul möchte im Urlaub gerne an einem weiß .... Sandstrand sitzen und auf das blau... Meer sehen. Emma dagegen liebt historisch... Innenstädte, teuer ... Geschäfte, gemütlich... Cafés und Museen mit modern... Kunst. Romantisch... Stunden bei wundervoll ... Sonnenuntergängen finden beide sehr schön.

## THEMA 17 DIE OBJEKTSÄTZE

### ÜBUNG 1

*Bilden Sie Objektsätze. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1) Meine Schwester hat mir geschrieben, (Sie studiert schon seit einem Monat an der Universität.). 2) Wir wissen, (Am Feiertag bleibt niemand gern zu Hause.). 3) Man sieht, (Die Studenten fahren ins Gebirge.). 4) Ich

weiß, (Sie arbeiten viel an der Sprache.). 5) Man sagt, (Er folgt immer sehr aufmerksam der Erklärung des Lehrers.). 6) Man fühlt, (Die Schüler haben Deutsch gern.). 7) Er wusste nicht, (Im Winter ist es im Gebirge so schön.). 8) Er dachte, (Vielleicht kommt die Mutter bald zurück.).

## **ÜBUNG 2**

*Bilden Sie die Sätze.*

a) Er sagt ..., dass

Muster: Ich muss das Bett hüten. – Er sagt, dass er das Bett hüten muss.

1) Ich nehme an der wissenschaftlichen Arbeit teil. 2) Ich war vor kurzem bei meinem Freund. 3) Ich treibe gern Sport. 4) Ich soll die Arznei vor dem Essen einnehmen. 5) Ich halte heute Abend meinen Vortrag.

b) Er fragt ..., ob со следующими предложениями.

Muster: Ist der Onkel gesund und munter? – Er fragt, ob der Onkel gesund und munter ist.

1) Ist es draußen kalt? 2) Hat der Sohn die Aufgaben schon gemacht? 3) Hat der Lehrer diese Regeln erklärt? 4) Gibt es in der Nähe Weingärten? 5) Ist die Poliklinik schon zu?

## **ÜBUNG 3**

*Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1) Ich weiß nicht, wann die Novelle verfasst worden ist. 2) Ich interessiere mich dafür, wer die Hauptrolle in diesem Film spielen wird. 3) Ich weiß, was wir mitnehmen sollen. 4) Kannst du mir sagen, worüber sich der Junge freut? 5) Können Sie mir antworten, womit sich der Junge in seiner Freizeit beschäftigt. 6) Kannst du mir sagen, worauf wir alle warten? 7) Ich möchte gern wissen, wo dein Freund studiert. 8) Kannst du mir sagen, wofür sich die Studenten deiner Gruppe besonders interessieren?

## **ÜBUNG 4**

*Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1) Er fühlte, dass der Frühling schon da ist. 2) Wir sehen, dass unsere Stadt immer schöner und schöner wird. 3) Wir fragten, ob die Delegation angekommen war. 4) Weißt du, wen dieses Thema interessiert. 5) Sage mir, wem du es schon erzählt hast. 6) Er bat mich, dass ich ihm helfe. 7) Der Lehrer teilte mit, wer von den Studenten die Kontrollarbeit schlecht geschrieben hatte. 8) Der Junge wusste nicht, wie er die Annotation beginnen sollte. 9) Ich weiß, dass er heute abreist. 10) Wir wissen nicht, ob er kommt. 11) Ich weiß nicht, woran er arbeitet. 12) Der Lehrer fragte die Schüler, wo und wann der berühmte österreichische Komponist Mozart

geboren wurde. 13) Wir hörten, wie das Flugzeug über uns kreiste. 14) Ich weiß, dass Moskau 1147 gegründet wurde.

### **ÜBUNG 5**

*Stellen Sie Fragen.*

Muster: Findet die Konferenz morgen statt? – Wissen Sie nicht, ob die Konferenz morgen stattfindet?

1) Ist der Film interessant? 2) Wirken in diesem Film bekannte Schauspieler mit? 3) Kann man die Karten für die Abendvorstellung vorbestellen? 4) Dauert die Vorlesung zwei Stunden? 5) Ist die Delegation schon gekommen? 6) Ist sein Vater Lehrer? 7) Reisen viele Deutsche gern? 8) Wohnen die Geschwister in einer Großstadt? 9) Fliegen Sie bis Hannover mit dem Flugzeug? 10) Studiert er an der technischen Universität?

### **ÜBUNG 6**

*Verwenden Sie die in Klammern stehenden Sätze in Objektsätzen.*

1. Er sagte, ... (Er studiert Deutsch).
2. Man sagt, ... (Der neue Film interessant ist).
3. Ich meine, ... (Er hat recht).
4. Elsa antwortete, ... (Sie hatte gestern keine Zeit).
5. Ich denke, ... (Meine Schwester will auch mitkommen).
6. Der Lehrer fordert, ... (Wir arbeiten fleißig).
7. Ich habe gehört, ... (Dieses Mädchen ist sehr klug).
8. Ich weiß, ... (Dieser Junge liest viel).
9. Igor sagte, ... (Der Unterricht ist gut verlaufen).
10. Man behauptet, ... (Der Sommer wird in diesem Jahr kalt sein).
11. Der Lehrer fragt, ... (Alle haben die Hausaufgabe gemacht).
12. Weißt du nicht, ... (Dieser Student interessiert sich für Musik).
13. Ich sehe jetzt, ... (Du spielst Klavier schon sehr gut).
14. Ich zeigte dir, ... (Ich kaufte in diesem Geschäft).
15. Weißt du nicht, ... (Sie hat die Ferien im Dorf verbracht).

### **ÜBUNG 7**

*Setzen Sie «dass», «was» oder «ob» ein.*

1. Die Studenten wissen, ... sie für morgen vorbereiten sollen.
2. Ich weiß, ... die Reise 10 Tage dauern wird.
3. Er fragt, ... ich gestern Kopfschmerzen hatte.
4. Ich sehe, ... du sehr tüchtig bist.
5. Hast du gehört, ... der Lehrer gesagt hat.
6. Ich weiß, ... wir mitnehmen sollen.
7. Ich fragte, ... ich meinen Kollegen anrufen sollte.
8. Er fragte uns, ...wir Sport treiben.
9. Dieser Student sagte mir, ... er schon im dritten Semester ist.
10. Anna schreibt mir, ... sie bald Prüfungen ablegen soll.
11. Zeig mir bitte, ... dein Freund dir geschenkt hat.
12. Sie erzählte, ...ihr Mann nach Moskau mit dem Auto gefahren ist.
13. Sie fragen, ...du

in diesem neuen Haus wohnt. 14. Weißt du nicht, ... das Konzert heute stattfindet. 15. Ich verstand nicht, ... er von mir wollte. 16. Ich hoffe, ... in diesem Sommer ans Meer fahren werde. 17. Der Lehrer sagte, ... wir diese Übung schriftlich machen sollen. 18. Ich verstehe, ... dich aufregt. 19. Weißt du nicht, ... sie gern Sport treibt. 20. Hast du gehört, ... das Wetter morgen kalt sein wird.

### **ÜBUNG 8**

*Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Ich weiß nicht, ob ... .
2. Ich meine, dass ... .
3. Er fragt mich, was ... .
4. Weißt du nicht, wann ... .
5. Ich hoffe, dass ... .
6. Der Lektor fragte, ob ... .
7. Wir haben erfahren, dass ... .
8. Kannst du mir sagen, wo ... .
9. Ich verstehe nicht, warum ... .
10. Du sollst uns erzählen, was ... .

### **ÜBUNG 9**

*TEST*

1. Jutta hat mir geschrieben, dass ...
  - a) sie kommt in diesem Sommer nach Russland;
  - b) kommt sie in diesem Sommer nach Russland;
  - c) sie in diesem Sommer nach Russland kommt.
2. Ich freue mich, dass ...
  - a) ich meine deutsche Freundin sehen kann;
  - b) ich kann meine deutsche Freundin sehen;
  - c) ich meine deutsche Freundin kann sehen.
3. Die Frau im Bus hat mich gefragt, ob ...
  - a) ich meine deutsche Freundin sehen kann;
  - b) ich kann meine deutsche Freundin sehen;
  - c) ich meine deutsche Freundin kann sehen.
4. Berichte bitte in deinem Brief, wie ...
  - a) du die Sommerferien hast verbracht;
  - b) du die Sommerferien verbracht hast;
  - c) du hast die Sommerferien verbracht.
5. Wir interessieren uns, ... unsere deutsche Freundin mit dem Zug oder mit dem Flugzeug kommt.
  - a) dass; b) ob; c) was.
6. Die Lehrerin sagt: «Paul, du hast dich wieder verspätet. Sage uns allen, ... du aufgestanden bist.»

a) ob; b) welche; c) wann.

7. In der Deutschstunde haben wir erfahren, ... der große deutsche Dichter J.W. Goethe sehr lange in Weimar gelebt und gearbeitet hat.

a) wo; b) ob; c) dass

8. Der Arzt fragte mich, ... ich mich fühle.

a) wo; b) was; c) wie.

9. Niemand kann mir sagen, ... dieses Gemälde gehört.

a) ob; b) wem; c) dass

10. Er fragt mich, ... ich genug Zeit für Musik habe.

a) wie; b) ob; c) dass

## СПИСОК ГЛАГОЛОВ СИЛЬНОГО И НЕПРАВИЛЬНОГО СПРЯЖЕНИЯ

*Schreiben Sie selbst die Übersetzung der Verben*

Präsens	Präteritum	Partizip II	Hilfsverb	Übersetzung
backen	buk	gebacken	haben	
befehlen	befahl	befohlen	haben	
beginnen	begann	begonnen	haben	
beißen	biss	gebissen	haben	
bergen	barg	geborgen	haben	
bersten	barst	geborsten	sein	
bewegen	bewog	bewogen	haben	
biegen	bog	gebogen	sein/haben	
binden	band	gebunden	haben	
bitten	bat	gebeten	haben	
blasen	blies	geblasen	haben	
bleiben	blieb	geblieben	sein	
bleichen	blich	geblichen	sein	
braten	briet	gebraten	haben	
brennen	brannte	gebrannt	haben	
bringen	brachte	gebracht	haben	
denken	dachte	gedacht	haben	
dingen	dingte	gedungen	haben	
dreschen	drosch	gedroschen	haben	
dringen	drang	gedrungen	sein/haben	
dürfen	durfte	gedurft	haben	
empfangen	empfang	empfangen	haben	
empfehlen	empfohl	empfohlen	haben	
empfinden	empfund	empfund	haben	
erlöschen	erlosch	erloschen	sein	
erschrecken	erschrak	erschrocken	sein	
essen	aß	gegessen	haben	
fahren	fuhr	gefahren	sein/haben	
fallen	fiel	gefallen	sein	
fangen	fang	gefangen	haben	
fechten	focht	gefochten	haben	
finden	fand	gefunden	haben	
flechten	flocht	geflochten	haben	
fliegen	flog	geflogen	sein/haben	

fliehen	floh	geflohen	sein	
fließen	floss	geflossen	sein	
fressen	fraß	gefressen	haben	
frieren	fror	gefroren	haben	
gären	gor	gegoren	sein/haben	
gebären	gebar	geboren	haben	
geben	gab	gegeben	haben	
gedeihen	gedieh	gediehen	sein	
gehen	ging	gegangen	sein	
gelingen	gelang	gelungen	sein	
gelten	galt	gegolten	haben	
genesen	genas	genesen	sein	
genießen	genoss	genossen	haben	
geraten	geriet	geraten	sein	
geschehen	geschah	geschehen	sein	
gewinnen	gewann	gewonnen	haben	
gießen	goss	gegossen	haben	
gleichen	glich	geglichen	haben	
gleiten	glitt	geglitten	sein	
glimmen	glomm	geglommen	haben	
graben	grub	gegraben	haben	
greifen	griff	gegriffen	haben	
haben	hatte	gehabt	haben	
halten	hielt	gehalten	haben	
hängen	hing	gehangen	haben	
hauen	hieb	gehauen	haben	
heben	hob	gehoben	haben	
heißen	hieß	geheißen	haben	
helfen	half	geholfen	haben	
kennen	kannte	gekannt	haben	
klimmen	klomm	geklommen	haben	
klingen	klang	geklungen	haben	
kneifen	kniff	gekniffen	haben	
kommen	kam	gekommen	sein	
können	konnte	gekonnt	haben	
kriechen	kroch	gekrochen	sein	
laden	lud	geladen	haben	
lassen	ließ	gelassen	haben	
laufen	lief	gelaufen	sein/haben	

leiden	litt	gelitten	haben	
leihen	lieh	geliehen	haben	
lesen	las	gelesen	haben	
liegen	lag	gelegen	haben	
lügen	log	gelogen	haben	
mahlen	mahlte	gemahlen	haben	
meiden	mied	gemieden	haben	
melken	molk	gemolken	haben	
messen	maß	gemessen	haben	
misslingen	misslang	misslungen	sein	
mögen	mochte	gemocht	haben	
müssen	musste	gemusst	haben	
nehmen	nahm	genommen	haben	
nennen	nannte	genannt	haben	
pfeifen	pfiff	gepfiffen	haben	
pflegen	pflog	gepflogen	haben	
preisen	pries	gepriesen	haben	
quellen	quoll	gequollen	sein	
raten	riet	geraten	haben	
reiben	rieb	gerieben	haben	
reißen	riss	gerissen	sein/haben	
reiten	ritt	geritten	sein/haben	
rennen	rannte	gerannt	sein	
riechen	roch	gerochen	haben	
ringen	rang	gerungen	haben	
rinnen	rann	geronnen	sein	
rufen	rief	gerufen	haben	
salzen	salzte	gesalzen	haben	
saufen	soff	gesoffen	haben	
saugen	sog	gesogen	haben	
schaffen	schuf	geschaffen	haben	
schallen	scholl	geschollen	haben/sein	
scheiden	schied	geschieden	haben/sein	
scheinen	schien	geschienen	haben	
schießen	schiss	geschissen	haben	
schelten	schalt	gescholten	haben	
scheren	schor	geschoren	haben	
schieben	schob	geschoben	haben	
schießen	schoss	geschossen	haben	

schinden	schund	geschunden	haben	
schlafen	schlief	geschlafen	haben	
schlagen	schlug	geschlagen	haben	
schleichen	schlich	geschlichen	sein	
schleifen	schliff	geschliffen	haben	
schleißen	schliss	geschlissen	haben	
schließen	schloss	geschlossen	haben	
schlingen	schlang	geschlungen	haben	
schmeißen	schmiss	geschmissen	haben	
schmelzen	schmolz	geschmolzen	haben/sein	
schnauben	schnob	geschnoben	haben	
schneiden	schnitt	geschnitten	haben	
schreiben	schrieb	geschrieben	haben	
schreien	schrie	geschrie(e)n	haben	
schreiten	schrift	geschritten	sein	
schweigen	schwieg	geschwiegen	haben	
schwellen	schwoll	geschwollen	sein	
schwimmen	schwamm	geschwommen	sein/haben	
schwinden	schwand	geschwunden	sein	
schwingen	schwang	geschwungen	haben	
schwören	schwor /schwur	geschworen	haben	
sehen	sah	gesehen	haben	
sein	war	gewesen	sein	
senden	sandte	gesandt	haben	
sieden	sott	gesotten	haben	
singen	sang	gesungen	haben	
sinken	sank	gesunken	sein	
sinnen	sann	gesonnen	haben	
sitzen	saß	gesessen	haben	
sollen	sollte	gesollt	haben	
spalten	spaltete	gespalten	haben	
speien	spie	gespie(e)n	haben	
spinnen	spann	gesponnen	haben	
sprechen	sprach	gesprochen	haben	
sprießen	spross	gesprossen	sein	
springen	sprang	gesprungen	sein	
stechen	stach	gestochen	haben	
stecken	stack	gesteckt	haben	

stehen	stand	gestanden	haben	
stehlen	stahl	gestohlen	haben	
steigen	stieg	gestiegen	sein	
sterben	starb	gestorben	sein	
stieben	stob	gestoben	sein	
stinken	stank	gestunken	haben	
stoßen	stieß	gestoßen	haben/sein	
streichen	strich	gestrichen	haben/sein	
streiten	stritt	gestritten	haben	
tragen	trug	getragen	haben	
treffen	traf	getroffen	haben	
treiben	trieb	getrieben	haben/sein	
treten	trat	getreten	haben/sein	
triefen	troff	getroffen	haben	
trinken	trank	getrunken	haben	
trügen	trog	getrogen	haben	
tun	tat	getan	haben	
verderben	verdarb	verdorben	haben/sein	
verdrießen	verdross	verdrossen	haben	
vergessen	vergaß	vergessen	haben	
verlieren	verlor	verloren	haben	
verlöschen	verlosch	verloschen	sein	
wachsen	wuchs	gewachsen	sein	
waschen	wusch	gewaschen	haben	
weben	wob	gewoben	haben	
weichen	wich	gewichen	sein	
weisen	wies	gewiesen	haben	
wenden	wandte	gewandt	haben	
werben	warb	geworben	haben	
werden	wurde	geworden	sein	
werfen	warf	geworfen	haben	
wiegen	wog	gewogen	haben	
winden	wand	gewunden	haben	
wissen	wusste	gewusst	haben	
wollen	wollte	gewollt	haben	
wringen	wrang	gewrungen	haben	
zeihen	zieh	geziehen	haben	
ziehen	zog	gezogen	haben/sein	
zwingen	zwang	gezwungen	haben	

## LITERATURVERZEICHNIS

1. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учеб.пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. –13-е изд., перераб. и доп.–М.: Альфа–М: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с.
2. Григорьева В.С. Практическая грамматика немецкого языка с лабораторными упражнениями и тестовыми заданиями. Раздел II. Синтаксис : учеб. пособие / В.С. Григорьева, И.Е. Ильина, Г.П. Вяткина.–Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005.–80 с.
3. Паремская Д.А. Практической грамматика немецкого языка: учеб.пособие/ Д.А. Паремская . –12 -е изд. – Минск. Высш.шк., 2012. – 351с.
4. Шлыкова В.В., Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному: учеб.пособие/В.В.Шлыкова, Л.В. Головина– 3-е изд., испр. – М.: Ин.язык, 2005. – 400 с.: ил.
5. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями/ Х. Шульц, В.Зундермайер. – М., 1999. –328с.
6. Deutsche Grammatik in Übungen und Kommentaren: Aufbaukurs = Грамматика немецкого языка в упражнениях и комментариях: базовый курс / авт.-сост.: О. В. Сыромясов, Е. А. Кукушкина ; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск, 2010. – 120 с.

Подписано в печать 26.11. 2015 г. Формат бумаги 60×84/16.

Печать Издательство филиала КФУ в г. Елабуга. Усл.печ.л.

1,5.Тираж 100 экз.

