

44.04.01 Педагогическое образование: иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Аннотация

Данная магистерская программа призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных педагогов-преподавателей иностранных языков, обладающих готовностью к организации и квалифицированному сопровождению образовательных программ и проектов в любых образовательных учреждениях.

Описание

Актуальность и востребованность магистерской программы обусловлена приоритетностью педагогического направления, что связано с возрастающей потребностью общества в высококвалифицированных компетентных преподавателях иностранного языка, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в контексте современных тенденций модернизации образования, решать прикладные задачи в сфере науки, образования, активно участвовать в подготовке высококвалифицированных специалистов. Концепция программы магистерской подготовки нацелена на подготовку магистра, обладающего готовностью к организации и квалифицированному сопровождению образовательных программ и проектов в любых учреждениях образования, включая работу с одаренными учащимися. Учебный план магистерской программы обеспечивает вариабельность и целенаправленность подготовки по самому широкому спектру достижений современной педагогики реализацией специальных дисциплин и дисциплин по выбору студента.

Цель магистерской программы: подготовка педагога-преподавателя иностранного языка, способного организовывать образовательный процесс обучения иностранному языку и управлять им, формирование и развитие у магистрантов углубленных специальных знаний инновационного характера, комплекса компетенций, практического опыта, необходимых для исследования, проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом педагога, формирование и развитие компетенций в области управления образовательным процессом.

Магистерская программа направлена на развитие у магистрантов следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов;

- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

Магистерская программа «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам, поскольку позволит по-новому подойти к подготовке преподавателей иностранного языка, повысить психолого-педагогическую, методическую и лингвистическую подготовку магистрантов, которые получают степень магистра педагогического образования в области иностранных языков. Магистерская программа направлена на развитие у магистрантов комплекса компетенций, практического опыта, необходимых для исследования, проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом педагога, преподавателя иностранного языка, в контексте современных тенденций модернизации образования. Данное направление имеет огромное практическое и прикладное значение для разработки и совершенствования педагогического образования в области преподавания иностранных языков в Республике Татарстан и Российской Федерации в целом.