

Кураторский час «Академическая честность и правила»

Целевая аудитория: студенты первого курса

Направление: адаптация студентов

Методические рекомендации для проведения первого кураторского часа в академической группе первого курса.

Продолжительность: 50 - 60 минут.

Оборудование: карточки с заданием, бумага, ватман / флипчарт, маркеры

Количество участников: 20 - 30 человек

Цель: познакомить студентов с основными правилами академической честности и локальными нормативными документами КФУ, сформировать ответственное отношение к учёбе и университетскому сообществу.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с понятиями академической честности и этики.
2. Рассмотреть локальные документы КФУ: Устав, Правила внутреннего распорядка, Кодекс этики обучающегося.
3. Научить распознавать нарушения академической честности (списывание, плагиат, подделка).
4. Сформировать уважительное отношение к учебному процессу и к университетскому сообществу.

Ход работы

1. Вступительное слово: университет как пространство знаний и правил (10 мин)

Добрый день! В нашем университете (в Казани; в филиалах – в Набережных Челнах и Елабуге, Каире и Джизаке) учится более 40 тысяч студентов, работают тысячи преподавателей и сотрудников. Казанский федеральный университет – это не только место, где вы получите знания и профессию, но и особое академическое сообщество. Вступая в университет, каждый студент становится частью большой команды, где важны уважение, честность и ответственность.

Университетская жизнь строится на основе локальных документов. В их числе:

Устав КФУ

- определяет миссию университета как центра науки, образования и культуры;
- устанавливает структуру университета и порядок его деятельности;
- гарантирует равные права на образование и обязанность соблюдать академическую дисциплину.

Правила внутреннего распорядка

- регулируют поведение студентов на занятиях и вне их;
- обязывают соблюдать расписание, посещать занятия и уважать труд преподавателей;
- запрещают действия, нарушающие общественный порядок и дисциплину (шум, оскорбления, хулиганство);
- требуют бережного отношения к имуществу университета.

Кодекс этики обучающегося КФУ

- закрепляет нормы уважительного общения с преподавателями, сотрудниками и студентами;
- запрещает списывание, плагиат, подделку работ или документов;
- требует честности в учебе, уважения к интеллектуальной собственности;
- поощряет активность, доброжелательность, взаимопомощь и толерантность.

С этими документами можно ознакомиться на сайте КФУ: <https://kpfu.ru/sveden/document/>

Все эти правила помогают создать атмосферу доверия и справедливости. Нарушение же приводит не только к санкциям, но и подрывает репутацию студента и всего университета.

2. Интерактив «Можно / нельзя» (10 минут)

Куратор зачитывает ситуации, задача студентов – по очереди назвать ответ по отношению к этой ситуации: «можно» или «нельзя».

Примеры ситуаций:

- Учеба

Списать на экзамене с телефона. (Нельзя)

Взять пример из книги, указав источник. (Можно)

Скачать готовую курсовую из интернета и сдать как свою. (Нельзя)

Попросить у преподавателя разъяснение задания. (Можно)

- Поведение в университете

Опоздать на лекцию и громко заходить в аудиторию. (Нельзя)

Вынести книги из библиотеки без оформления. (Нельзя)

Бережно относиться к оборудованию и мебели. (Можно)

Делать фото доски или заметки на лекции для себя. (Можно)

- Отношения между студентами

Оскорбить преподавателя или одногруппника в чате. (Нельзя)

Помочь одногруппнику с конспектом. (Можно)

Включать громко музыку в общежитии после 23:00. (Нельзя)

Поддерживать инициативы сокурсников (участие в мероприятиях, субботниках). (Можно)

- Студенческая жизнь

Пропускать занятия без уважительной причины. (Нельзя)

Участвовать в студенческих организациях и командах. (Можно)

Сорвать цветы на клумбе во дворе университета. (Нельзя)

Посетить все Музеи Казанского университета. (Можно)

Представлять институт на соревнованиях или фестивалях. (Можно)

Вывод куратора:

Университет – это не только место учёбы, но и пространство для общения, творчества, науки, спорта и жизни в сообществе. Правила помогают нам уважать друг друга, поддерживать порядок и развиваться в комфортной атмосфере.

2. Обсуждение «Академическая честность» (10 минут)

Мы часто слышим слова «честность» и «этика», но в университете они имеют особое значение. Академическая честность — это основа доверия между студентами, преподавателями и всем сообществом. Давайте разберём, что это значит.

Куратор описывает каждое определение и просит студентов привести пример такой ситуации (творческий вариант задания: привести пример в формате «вредных советов»).

- Списывание – использование шпаргалок, телефонов, подсказок во время контрольных и экзаменов.

Пример: студент приносит на экзамен смартфон и ищет ответы в интернете.

Вредный совет: Если хочешь «сэкономить силы» на экзамене – обязательно принеси шпаргалку побольше, а лучше открой конспект прямо на парте. Главное – делай вид, что это всё твоя память так хорошо работает.

Последствия: аннулирование работы, дисциплинарное взыскание.

- Плагиат – присвоение чужих идей, текстов или изображений без ссылки на источник.

Пример: студент скачал дипломную работу из интернета и вставил целые абзацы в свою без указания авторства.

Вредный совет: Зачем придумывать самому, если интернет полон готовых текстов? Скачай диплом или реферат и представь его как свой. Никто ведь не заметит, что это уже защищали в 2015 году!

Последствия: работа не засчитывается, возможна передача или дисциплинарные меры.

- Фальсификация – подделка данных, результатов или подписей.

Пример: студент приписал «не существующие» результаты лабораторной работы или попросил одногруппника расписаться за него в ведомости посещаемости.

Вредный совет: Нет времени на анализ данных? Просто придумай красивые цифры и подписи за всех одногруппников. Преподаватели всё равно не вспомнит статистику за 2005 год!

Последствия: неудовлетворительная оценка, аннулирование работы, дисциплинарное взыскание.

- Препятствование учебному процессу – поведение, мешающее учиться другим.

Пример: громкие разговоры, демонстративное игнорирование преподавателя, использование телефона для игр на лекции.

- Неуважение к интеллектуальной собственности – использование чужих фотографий, презентаций, идей без указания автора.

Пример: студент сделал доклад, полностью взяв материалы, не указав источник.

4. Работа в группах «Этические ситуации» (15 минут)

В жизни мы сталкиваемся с выбором: поступить правильно или пойти лёгким, но он не всегда оказывается честным. Сейчас вы получите описание ситуаций, которые могут произойти в университете. Ваша задача – обсудить, как бы вы поступили, и представить своё решение.

Студенты делятся на 3-4 группы. Каждая получает карточку с ситуацией для обсуждения.

Примеры ситуаций:

- Одногруппник просит отметить его в журнале учета посещаемости, а его нет на паре.
- Друг предлагает сдать чужую готовую курсовую работу.
- Студент случайно получил ответы к тесту. Использовать самому? Делиться ли ими?
- В чате группы обсуждают одногруппника в оскорбительной форме.

- Староста сообщает, что нужно прийти на собрание. Можно ли проигнорировать?
- Вы заметили, что ваш друг списывает на экзамене. Сообщить ли об этом преподавателю?
- В университете организуется волонтерское мероприятие, но одногруппники уговаривают вас «отметиться» и не идти.
- Преподаватель допустил ошибку в лекции. Стоит ли её вежливо поправить?

Вывод:

Мы часто сталкиваемся с ситуациями, где нужно выбирать между лёгким, но нечестным выходом и правильным, но более трудным. Настоящая академическая честность проявляется именно в таких моментах.

5. Интерактив «Кодекс чести первокурсника» (10 минут)

Чтобы закрепить всё, о чём мы сегодня говорили, я предлагаю составить свой «Кодекс чести первокурсника». Это будет небольшой свод правил и обещаний, которых мы будем стараться придерживаться. Каждый сможет внести предложение, а в конце мы зачитаем текст вслух.

Группа составляет свой «Кодекс чести первокурсника»: 5-6 правил, которые они готовы соблюдать.

Примеры формулировок:

«Я обязуюсь учиться честно, без списывания и плагиата».

«Я уважаю преподавателей и сотрудников университета».

«Я буду поддерживать своих одногруппников и помогать им».

«Я соблюдаю правила внутреннего распорядка университета и общежития».

«Я бережно отношусь к имуществу университета».

«Я не допускаю дискриминации, травли и оскорблений».

Каждый студент представляет свою мысль, куратор / студент записывает все предложения, после чего в формате обсуждения или небольшого голосования группа выбирает 5-6 правил, которые наиболее полно отражают общее

мнение. Группа подтверждает согласие с правилами поднятием руки или аплодисментами.

6. Заключение и обратная связь (5 минут)

Сегодня мы вместе разобрались, что значит академическая честность и какие правила помогают нам учиться и жить в университете. Очень важно, чтобы всё это не осталось только на словах, а применялось каждый день.

Вопросы для студентов:

- Что нового вы узнали о правилах КФУ?
- Какие нормы показались вам самыми важными?
- Чем правила университета похожи на школьные? А чем отличаются?

Академическая честность – это фундамент вашего успеха в университете и вашей профессиональной репутации в будущем.

