



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

**Информационный дайджест:**  
**политика, образование, университеты**  
**15 - 25 марта 2022 года**

**Образовательная политика**

**Свыше 57 тыс. россиян смогут получить цифровую профессию в  
2022 году — Чернышенко**

Начался отбор образовательных организаций, которые будут проводить обучение россиян IT-специальностям в рамках проекта «Цифровые профессии» нацпрограммы «Цифровая экономика». В 2022 году получить дополнительное образование смогут 57,5 тысяч человек из всех регионов страны.

По словам заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Чернышенко, для участия в проекте «Цифровые профессии» будут отбираться лучшие образовательные организации, которые имеют опыт подготовки IT-специалистов. Обучение будет доступно жителям всех регионов России. Государство компенсирует от 50% до 100% стоимости обучения. Выпускники курсов смогут применять полученные знания в своей работе или полностью изменить сферу деятельности.

Старт обучения запланирован на апрель - сразу после определения первых образовательных программ. Получить дополнительное образование в рамках проекта могут граждане трудоспособного возраста, имеющие образование не

ниже средне-профессионального, а также студенты вузов и колледжей. С этого года подать заявку на обучение можно будет через портал Госуслуг.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8221/>

### **Аспирантура переходит в научный формат**

В марте 2022 года вступили в силу федеральные государственные требования (ФГТ, приказ Минобрнауки России №951), в соответствии с которыми теперь будут утверждать программы аспирантуры. Ранее они утверждались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Новые правила обучения в аспирантуре будут применяться для поступающих с 2022/2023 учебного года. При этом при желании поступившие в аспирантуру ранее смогут перейти на обучение по «новым» программам.

Новая концепция нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций.

Отдельным образовательным организациям предоставлено право устанавливать самостоятельные требования к программам аспирантуры, которые при этом не должны быть ниже федеральных. Среди них Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские институты, а также федеральные вузы, перечень которых утверждает Президент РФ.

Теперь все защиты можно будет транслировать онлайн. Дистанционно участвовать в них смогут до половины участников, за исключением председателя, ученого секретаря и соискателя научной степени.

Также изменения коснулись и состава диссовета, минимум снижен с 19 до 11 человек, не менее 5 из которых должны быть докторами наук. Кворум, согласно новым правилам, достигается в присутствии двух третей от всех членов

совета, вне зависимости от формы участия. Это же правило распространяется и на присуждение ученой степени.

[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=48657](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=48657)

## **Онлайн-курсы Томского госуниверситета переводятся с платформы Coursera на отечественную Stepik**

Томский государственный университет (ТГУ) переводит свои онлайн-курсы на российскую образовательную платформу Stepik.

Онлайн-курсы ТГУ будут доступны в трех форматах: познавательные и общеразвивающие курсы, академические курсы и специализированные.

На платформе Stepik сейчас размещено более 700 курсов различных образовательных организаций и компаний. Тематика самая разная - программирование, информатика, математика, статистика и анализ данных, биология и биоинформатика, инженерно-технические и естественные науки.

### **Справочно**

В начале марта американская Coursera Inc. - оператор образовательной онлайн-платформы заявила о приостановке сотрудничества с вузами РФ из-за событий на Украине.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8185/>

## **Научно-исследовательская политика**

### **Финансирование нацпроекта «Наука и университеты» в текущем году увеличится в 1,5 раза до 122 млрд рублей – Минобрнауки**

В Министерстве науки и высшего образования РФ сообщили о практически стопроцентном исполнении в 2021 году национального проекта «Наука и университеты», направленного на развитие научного и человеческого потенциала вузов.

В 2021 году на реализацию национального проекта «Наука и университеты» из федерального бюджета было направлено 80,6 млрд рублей. В 2022 году из федерального бюджета на его исполнение будет направлено в 1,5 раза больше средств — 122,1 млрд рублей.

Выделенные из бюджета средства были направлены на создание сети 15 научно-образовательных центров мирового уровня, создание математических центров, поддержку 35 селекционно-семеноводческих и селекционно-племенных центров, реализацию программы «Приоритет – 2030», обновление приборной базы и открытие новых лабораторий. Также состоялся запуск мегасайенс-установки «Байкальский глубоководный нейтринный телескоп» и термоядерной установки токамаку Т-15МД.

Кроме того, в рамках реализации нацпроекта «Наука и университеты» в 2021 году началось строительство двух научно-исследовательских судов (НИС) неограниченного района плавания.

### **Справочно**

В рамках нацпроекта «Наука и университеты» реализуется четыре федеральных проекта: «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии», «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям», «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» и «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок».

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8213/>

## **Правительство упростило предоставление грантов научным центрам мирового уровня**

Научные центры мирового уровня смогут быстрее получать грантовую поддержку от государства на развитие своих проектов. Постановление об этом подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин.

Теперь для их частичного финансирования будет достаточно предварительной информации об итогах деятельности таких центров. Прежний порядок подразумевал предоставление бюджетных средств только по итогам рассмотрения всей отчётной документации, что является длительной процедурой.

Также научные центры мирового уровня получили возможность возмещать за счёт средств федерального бюджета понесённые ими расходы на реализацию своих программ и проектов.

Научные центры мирового уровня занимаются исследованиями и разработками в сфере научно-технического развития. В их поле зрения – самый широкий спектр задач: от модернизации агропромышленного комплекса до лазерных технологий, от лечения эндокринных заболеваний до сверхзвуковых полётов. Грантовая поддержка от государства помогает таким центрам выполнять разработки по приоритетным направлениям развития.

<http://government.ru/news/44849/>

## **Интеграция с научными, образовательными и иными организациями**

### **Томский политех и «Газпромнефть-Заполярье» будут совместно готовить кадры и развивать технологии**

Томский политехнический университет и «Газпромнефть-Заполярье» подписали соглашение о сотрудничестве в сфере применения новых знаний, методик и технологий (в том числе и в области импортозамещения на объектах предприятия) при разработке нефтегазовых месторождений.

Соглашение между сторонами предполагает также подготовку студентов в соответствии с запросами организации, привлечение специалистов компании в

качестве руководителей выпускных и квалификационных работ, реализацию программ повышения квалификации.

### **Справочно**

Томский политехнический университет основан в 1896 году, является первым в Сибири техническим вузом.

«Газпромнефть-Заполярье», дочернее предприятие «Газпром нефти», ведет разработку 9 месторождений, лицензиями на которые владеют «Газпром» и его дочерние общества: Песцовое, Ен-Яхинское, Западно-Таркосалинское, Чаяндинское, Ямбургское, Оренбургское, Уренгойское, Харасавэйское и Бованенковское.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8209/>

### **СПбГУ будет готовить медиков в Египте**

В СПбГУ состоялось подписание соглашения о создании филиала в Арабской Республике Египет.

Новое подразделение университета будет готовить высококвалифицированных специалистов в области медицины и сестринского дела. Одним из направлений деятельности станут стоматология и высокие медицинские технологии. Кроме того, египетские партнеры хотели бы открыть медицинский колледж, факультеты фармакологии и физиотерапии.

План приема абитуриентов для обучения в филиале будет формироваться университетом с учетом потребностей отраслей экономики Египта в высококвалифицированных кадрах. Дипломы выпускникам образовательных программ бакалавриата, магистратуры и ординатуры будут выдаваться в соответствии с образовательными программами СПбГУ и общепринятыми международными стандартами качества высшего образования.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8182/>

### **УрФУ запустит первый курс для китайской онлайн-платформы**

Онлайн-курс русского языка для начинающих (Online Course of the Russian Language: Starter) разработали преподаватели подготовительного отделения Уральского федерального университета (УрФУ, Екатеринбург). Это первый опыт сотрудничества вуза с китайской платформой XuetangX.

Курсы будут доступны всем зарегистрированным на платформе, запустить их планируется в первой половине апреля. 324 часа материала будут доступны на английском и китайском языках. Переводили курсы сотрудники Института Конфуция УрФУ. Продолжительность курса составляет шесть недель.

УрФУ и созданную Университетом Цинхуа платформу связывает соглашение о сотрудничестве, которое было подписано в 2021 году.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8186/>

## **Биомедицинские технологии и науки о жизни**

### **Самарские ученые создали микролинзы, улучшающие эффективность ловушек для вирусов**

Ученые Самарского национального исследовательского университета им. Королёва и Института систем обработки изображений РАН создали микролинзы, расширяющие возможности оптических пинцетов для микроскопических объектов, в том числе для вирусов.

Новые микролинзы позволяют в два раза увеличить эффективность оптических элементов с точки зрения их пропускной способности и могут найти применение не только в оптических пинцетах, но и в различных датчиках и сенсорах, в том числе для смартфонов, а также в медицинском и телекоммуникационном оборудовании.

Исследования проводились при финансовой поддержке Российского научного фонда и программы развития Самарского университета на 2021-2030 годы в рамках государственной программы «Приоритет 2030».

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8217/>

### **Дальневосточные ученые открыли биомолекулу, полезную для диагностики онкологических заболеваний**

Ученые Дальневосточного федерального университета и Национального научного центра морской биологии имени А.В. Жирмунского Дальневосточного отделения РАН открыли биомолекулу, которая в перспективе может помочь при диагностике онкологических заболеваний и последующей терапии.

Молекула выделена из гемолимфы морского моллюска *Modiolus kurilensis* и способна взаимодействовать с некоторыми типами опухолевых клеток, различая их. Ученые заявляют, что она перспективна не только с точки зрения диагностики, но и адресной доставки лекарств к злокачественным клеткам.

Благодаря молекуле может повыситься эффективность назначаемых лекарств. Кроме того, открытие в будущем может помочь в решении проблемы токсичности препаратов для обычных здоровых клеток. Биомолекула в теории способна снизить побочные эффекты от химиотерапии.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/8174/>

## **Цифровые социогуманитарные исследования**

### **Минобрнауки России представило обновленный рейтинг медийной активности высших учебных заведений за февраль 2022 года**

В февральский медиарейтинг вошли 219 вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования России. В обновленном рейтинге не учитывались следующие социальные сети: Instagram, Facebook, Twitter и видеохостинг YouTube. По данным рейтинга, в течение месяца университетами была создана 21 страница в Telegram, а число просмотров в этой социальной сети в общей сложности выросло на 200 тыс. Кроме того, на 60 тыс. увеличилось

количество лайков в аккаунтах вузов в сети «ВКонтакте». В социальной сети «Одноклассники» в феврале вузы создали 11 страниц.

В начале 2022 года в систему составления рейтинга был внесен ряд изменений, главным из которых стало введение базового уровня показателей медиаактивности, на основе которых рассчитывается итоговый индекс. Благодаря этому пресс-службы университетов могут не только ежемесячно отслеживать положение вуза в рейтинге, но и оценивать собственную динамику.

Рейтинг медийной активности отражает совокупный результат работы университетов по популяризации российской науки и образования.

Итоговый рейтинг складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (Index Mass Media), официальным сайтом (Index Site) и в социальных сетях (Index Social).

Показатель эффективности работы вуза со СМИ учитывает количество публикаций о вузе и его сотрудниках в региональных, федеральных и интернет-СМИ, аудиторию этих источников, количество вышедших сюжетов на телеканалах, а также количество эксклюзивных новостей о вузе или его проектах, размещенных на ресурсах Минобрнауки России.

Показатель эффективности работы вуза с социальными сетями учитывает наличие у вуза аккаунтов и работу в социальных сетях. При этом значимость для «социального индекса» у социальных сетей разная.

Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывает такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на нем, количество посещений сайта за месяц, а также показатели отказов.

В рейтинге за февраль 2022 года КФУ занял 24 место по работе в социальных сетях, 5 место – по работе со СМИ, 15 место – по работе с официальным сайтом. Общий рейтинг вуза – 10 место из 219.

[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=48480](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=48480)