



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КФУ)

**ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Казанская ул., д. 89, Елабуга, 423604  
тел. (85557) 75521, факс (85557) 75421

эл. почта: [elabuga@kpfu.ru](mailto:elabuga@kpfu.ru)

ОГРН 1021602841391, ИНН/КПП 1655018018/164643001

---

**Приглашаем выпускников Елабужского института (ЕГПИ, ЕГПУ, ЕИ КФУ) всех лет, работающих руководителями образовательных организаций, учителями, педагогами-психологами, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования,**

**принять участие в**

**III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ВЫПУСКНИКИ ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»,**

**которая состоится 28 марта 2025 г.**

**Цель конференции:** обсуждение актуальных вопросов развития педагогического образования в России, презентация профессионального и исследовательского опыта выпускников Елабужского института в сфере образовательной деятельности.

**Задачи конференции:**

1. Демонстрация и распространение опыта по использованию современных психолого-педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.
2. Развитие и совершенствование научно-методической и воспитательной работы педагогов.
3. Создание механизмов профессионального взаимодействия выпускников Елабужского института в интересах повышения уровня их научно-исследовательской культуры и совершенствования педагогического мастерства.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПО СЕКЦИЯМ**

1. Инновации и современные педагогические технологии в дошкольном образовании.
2. Актуальные проблемы преподавания естественно-научных дисциплин.
3. Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
4. Проблемы формирования у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных навыков в учебной и внеурочной деятельности.
5. Механизмы формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных ориентиров во внеклассной работе.
6. Лучшие практики эффективного менеджмента в образовательных организациях.
7. Психологическое сопровождение образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
8. Психолого-педагогические технологии работы с одаренными обучающимися.

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ:**

- очное выступление с публикацией;
- очное выступление без публикации;
- проведение мастер-класса в очном формате;
- очное без выступления;
- онлайн с выступлением;
- онлайн без выступления.

**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

**Для участия в конференции до 17 марта 2025 года включительно необходимо пройти регистрацию в Yandex forms по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6751a1dc02848fab281de013/>**

По итогам конференции будет издан сборник научных статей.

Участникам конференции для публикации, а также своевременной подготовки сборника необходимо направить на электронный адрес оргкомитета [konf-vei-2023@yandex.ru](mailto:konf-vei-2023@yandex.ru) файл с текстом

статьи объемом от 3-х до 5 полных страниц (образец оформления дан в Приложении) до **17 марта 2025 г.** включительно. Файл рекомендуется подписывать следующим образом: «ФИО\_статья».

После проверки статьи редакционной коллегией сборника участник получает письмо о принятии статьи к публикации, либо рекомендации по доработке.

Оплата организационного взноса в размере 300 руб. для участия в конференции с публикацией производится после принятия статьи.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Форма текста: любая версия MS Word.

Формат страницы: А4 (297x210).

Поля: сверху, снизу, справа, слева – 20 мм.

Интервал – полуторный.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Шрифт: размер – 14 пт, гарнитура Times New Roman.

Не использовать автоформаты и стили, автонумерацию, не форматировать пробелами.

Ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями (*Таблица 1 – Название, Рисунок 1 – Название*)

В конце статьи обязательно указывается список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (см. Приложение 1) в алфавитном порядке.

Статья не должна быть ранее опубликована, а также не должна быть представлена для рассмотрения и публикации в другом издании.

**Оригинальность текста должна составлять не менее 70% (<https://www.antiplagiat.ru/>).**

Редакционная коллегия оставляет за собой право отклонить статью, не соответствующую указанным требованиям.

*Контактное лицо: Салимуллина Елена Викторовна, тел. 8-9179384819*

---

Приложение

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

**Иванова Ирина Ивановна,**

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 1» Елабужского МР Республики Татарстан

E-mail: [ivanova@mail.ru](mailto:ivanova@mail.ru)

#### ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текст статьи...

##### Список литературы

1. Ильясова Н.А. Особенности профессиональной деятельности учителя // Форум молодых ученых. – 2017. – № 7 (11). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-deyatelnosti-uchitelya> (дата обращения: 29.01.2024).

2. Мельникова М.Р., Габдракипова Л.Р. Проблемы общения в социальных сетях классных руководителей с родителями обучающихся // Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 14 августа 2021 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2021. – С. 61-63.

3. Талызина Н.Ф. Вопросы профессиональной компетентности учителя. – Москва: Проспект, 2009. – 214 с.