

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Общие положения
  2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
  3. Структура государственной итоговой аттестации
  4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
  2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
  3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
    - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
    - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
  4. Темы выпускных квалификационных работ
  5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
  6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы»**
- Приложение №1. Фонд оценочных средств
  - Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для очной формы обучения
  - Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  - Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  - Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
  - Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Финансовая аналитика» (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в

	экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способен организовать систему внутреннего контроля экономического субъекта, исходя из основополагающей цели коммерческих организаций - создания стоимости, сформировать задачи развития системы внутреннего контроля и оценить его зрелость
ПК-2	способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
ПК-3	способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах в организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками
ПК-4	способен анализировать систему управления деятельностью организации, в том числе в контексте ее финансовой эффективности, выявить возможности ее совершенствования
ПК-5	способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме
ПК-6	способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК- 3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	способен организовать систему внутреннего контроля экономического субъекта, исходя из основополагающей цели коммерческих организаций - создания стоимости, сформировать задачи развития системы внутреннего контроля и оценить его зрелость
ПК-2	способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
ПК-3	способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах в организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками
ПК-4	способен анализировать систему управления деятельностью организации, в том числе в контексте ее финансовой эффективности, выявить возможности ее совершенствования
ПК-5	способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме
ПК-6	способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку

целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики
---

## **2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

- 6 часов отводится на КСР;
- 201 час отводится на самостоятельную работу;
- 9 часов - контроль.

## **3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР – демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики финансового анализа деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.



ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них — это сбор

материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Наименование Интернет-ресурса	URL
1. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Журнальный зал.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html">http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html</a>
2. Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3. HSE Economic Journal – Экономический журнал Высшей школы экономики	<a href="https://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/">https://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/</a>
4. Бизнес-журнал on-line	<a href="http://bizmag.online/">http://bizmag.online/</a>
5. Росбизнесконсалтинг	<a href="https://rbc.ru/">https://rbc.ru/</a>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
7. Официальный сайт Центрального Банка России	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
8. Сайт Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>
9. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

## **11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

*Приложение 1  
к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры

**Фонд оценочных средств  
по государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 – Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 202

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**
  - 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).*
- 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**
  - 4.1. Процедура применения оценочного средства*
    - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
    - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе*
    - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
    - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
  - 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*
  - 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ*

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования</p> <p>Уметь: разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Текст ВКР  Текст ВКР
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла;</p> <p>Уметь: измеряет и анализирует результаты проектной деятельности;</p>	Текст ВКР  Текст ВКР
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа;</p> <p>Уметь: использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>	Текст ВКР  Текст ВКР
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности в устной форме</p> <p>Уметь: создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p>	Текст ВКР Защита ВКР  Текст ВКР Защита ВКР
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</p> <p>Уметь: строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы</p>	Защита ВКР  Защита ВКР
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: корректирует планы личного и профессионального развития, организовывает свой труд; проводит самооценку и самоконтроль</p>	Текст ВКР  Текст ВКР
ОПК-1 способен	Знать: раскрывает перспективные	Текст ВКР

<p>применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p> <p>Уметь: использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-2 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: делает статистически обоснованные выводы, оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p> <p>Уметь: критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p>Уметь: находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-1 способен организовать систему внутреннего контроля экономического субъекта, исходя из основополагающей цели коммерческих организаций - создания</p>	<p>Уметь: критически анализировать документы системы внутреннего контроля, рекомендуемые различными международными стандартами и рекомендовать наиболее подходящие для конкретного экономического субъекта.</p> <p>Владеть: владеет методами критического анализа и оценки эффективности и качества</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>



стоимости, сформировать задачи развития системы внутреннего контроля и оценить его зрелость	системы внутреннего контроля экономического субъекта в контексте темы выпускной квалификационной работы.	
ПК-2 способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	<p>Уметь: формулирует актуальность научного и научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p> <p>Владеть: разрабатывает и предлагает рекомендации по повышению эффективности предоставления независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации.</p>	Текст ВКР  Защита ВКР
ПК-3 способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах в организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками	<p>Знать: проблемы управления рисками, включая эмпирические исследования и журнальные публикации; дискуссионные вопросы стратегического управления рисками;</p> <p>проблемы применения биржевых и внебиржевых инструментов управления рисками, включая эмпирические исследования и журнальные публикации; дискуссионные вопросы их применения.</p> <p>Уметь: предлагает и на методологическом уровне обосновывает рекомендации по стратегическому регулированию процесса управления рисками;</p> <p>применяет количественные, в том числе статистические, методы оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента и концептуализирует полученные результаты.</p> <p>Владеть: координирует работы по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками;</p> <p>владеет методологией и современной практикой выбора адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и количественными, в том числе статистическими, методами обоснования управленческих решений в области привлечения конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>	Текст ВКР  Защита ВКР  Текст ВКР  Защита ВКР  Текст ВКР  Защита ВКР
ПК-4 способен анализировать систему управления деятельностью организации, в том числе в контексте ее	Уметь: анализирует систему управления деятельностью организации, выявляет, систематизирует и обобщает существующие проблемы; на основе изучения научной литературы предлагает рекомендации в плане ее совершенствования.	Текст ВКР

<p>финансовой эффективности, выявить возможности ее совершенствования</p>	<p>Владеть: выполняет исследование системы управления деятельностью организации, выявление возможностей ее совершенствования.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-5 способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме</p>	<p>Знать: обосновывает основные потребности рынка финансового консультирования и виды финансовых услуг в экономике переходного периода. Владеть: аргументирует предложения, содержащихся в консультационных проектах и меры по внедрению новых направлений консультационных услуг.</p>	<p>Защита ВКР  Защита ВКР</p>
<p>ПК-6 способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики</p>	<p>Знать: источники и методы информационного обеспечения финансового планирования всех видов, включая современные цифровые технологии; формулирует основные принципы финансовой этики и строит на них рекомендации консалтинговых проектов. Уметь: обобщает и предлагает рекомендации относительно организации и выполнения консультирования клиентов по основным видам финансовых услуг; предлагает консалтинговые финансовые решения строго в соответствии с методологией базовых концепций современных финансов и принципами финансовой этики. Владеть: владеет инструментарием финансового консалтинга и самостоятельно применяет его в процессе выполнения консультационных проектов, в том числе нестандартных по содержанию</p>	<p>Текст ВКР  Защита ВКР  Текст ВКР  Защита ВКР  Защита ВКР</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования	В целом правильно раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования	Испытывает отдельные затруднения при раскрытии проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования	Демонстрирует незнание проблемных ситуаций объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования
	разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, допуская незначительные неточности	разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, допуская существенные ошибки	не разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	раскрывает некоторые принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	допускает ошибки раскрытия основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	не раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
	измеряет и анализирует результаты проектной деятельности	в целом правильно измеряет и анализирует результаты проектной деятельности	измеряет и анализирует результаты проектной деятельности, допуская существенные ошибки	не измеряет и не анализирует результаты проектной деятельности
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа	в целом раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа	раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа с некоторыми неточностями	не раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа
	использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	грамотно и в основном аргументировано использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной, допуская существенные ошибки	не использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том	перечисляет и в полном объеме перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности	перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности в устной форме, но	перечисляет некоторые задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет некоторые задачи профессиональной деятельности в устной форме	не перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной и устной формах

числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности в устной форме	допускает некоторые неточности		
	создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи	создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке с некоторыми неточностями, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, но недостаточно аргументировано, отстаивая свои позиции и идеи	создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке допуская существенные ошибки, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, но аргументировано, не отстаивая свои позиции и идеи	не создает и не редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, не умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
<b>УК-5</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, но допускает некоторые неточности	Называет, но не описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Не называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	свободно строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	в целом правильно строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	в целом правильно строит межкультурное взаимодействие, но недостаточно полно учитывает разнообразие культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	не строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы
<b>УК-6</b> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности	называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Частично называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности	Не называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности
	корректирует планы личного и профессионального развития, организывает свой труд; проводит самооценку и самоконтроль	корректирует планы личного и профессионального развития, организывает свой труд; и в целом правильно проводит самооценку и самоконтроль	корректирует планы личного и профессионального развития, но не может их в должной мере обосновать, и в целом правильно организывает свой труд; испытывает затруднения в проведении самооценки и самоконтроля	Не корректирует планы личного и профессионального развития, с трудом организывает свой труд; не проводит самооценку и самоконтроль

<p><b>ОПК-1</b> способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Грамотно и самостоятельно раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p>	<p>В целом правильно раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p>	<p>Раскрывает лишь отдельные перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; недостаточно содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p>	<p>Не раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; не излагает полученные результаты научного исследования</p>
	<p>Свободно и уверенно использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>В целом правильно использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Использует отдельные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Не использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p><b>ОПК-2</b> способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Свободно и уверенно раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>	<p>раскрывает некоторые современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>	<p>раскрывает с ошибками некоторые современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>	<p>Не раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>
	<p>Аргументировано делает статистически обоснованные выводы, оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>делает статистически обоснованные выводы, но недостаточно полно оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>делает не вполне обоснованные выводы, недостаточно полно оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>Не делает статистически обоснованные выводы, не оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>
<p><b>ОПК-3</b> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>	<p>обобщает некоторые результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>	<p>Не в полном объеме обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>	<p>Не обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>
	<p>критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>	<p>Не достаточно критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует некоторые результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>	<p>критически не оценивает современные научные исследования в экономике, с затруднением систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>	<p>Не оценивает современные научные исследования в экономике, не систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>

<p><b>ОПК-4</b> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Свободно и четко соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p>	<p>В целом правильно соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p>	<p>соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера с некоторыми сомнениями и неточностями</p>	<p>Не соотносит и не сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p>
	<p>находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>находит некоторые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но недостаточно полно обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует отдельные последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>находит лишь отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не обосновывает их выбор и не оценивает результаты предлагаемых решений, с ошибками прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Не находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-5</b> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельно и обоснованно раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом правильно раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач с некоторыми ошибками</p>	<p>Не раскрывает, не обобщает и не сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p>
	<p>применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>применяет некоторые электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>применяет лишь отдельные электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Не применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>

	описывает инструментарий исследований в экономике; аргументировано излагает собственное мнение по вопросам экономики; формулирует и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу	описывает инструментарий исследований в экономике; не достаточно аргументировано излагает собственное мнение по вопросам экономики; формулирует и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; раскрывает некоторые способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу	описывает с затруднением инструментарий исследований в экономике; излагает собственное мнение по вопросам экономики с некоторыми неточностями; формулирует, но недостаточно полно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; не в полном объеме раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу	Не описывает инструментарий исследований в экономике; не излагает собственное мнение по вопросам экономики; не формулирует и не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; не раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
	проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, делает обоснованные и грамотные выводы, готовит и представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи	В целом правильно проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, делает некоторые выводы, готовит и представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи	проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, но с грубыми ошибками делает выводы, с затруднением готовит и представляет некоторые результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи с частичными ошибками	Не проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, не делает выводы, не готовит и не представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи
<b>ПК-1</b> способен организовать систему внутреннего контроля экономического субъекта, исходя из основополагающей цели коммерческих	Способен на методологическом уровне выполнить критический анализ документов системы внутреннего контроля, рекомендуемых различными международными стандартами и рекомендовать наиболее подходящие для конкретного экономического субъекта.	Способен выполнить критический анализ документов системы внутреннего контроля, рекомендуемых различными международными стандартами и рекомендовать наиболее подходящие для конкретного экономического субъекта.	Способен выполнить критический анализ изученных документов системы внутреннего контроля, и рекомендовать наиболее подходящие для конкретного экономического субъекта	Не способен выполнить критический анализ изученных документов системы внутреннего контроля, и рекомендовать наиболее подходящие для конкретного экономического субъекта

<p>организаций - создания стоимости, сформировать задачи развития системы внутреннего контроля и оценить его зрелость</p>	<p>Владеет методами критического анализа и оценки эффективности и качества системы внутреннего контроля экономического субъекта в контексте темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Владеет методами оценки эффективности и качества системы внутреннего контроля экономического субъекта в контексте темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Владеет базовыми методами оценки эффективности и качества системы внутреннего контроля экономического субъекта в контексте темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Не владеет базовыми методами оценки эффективности и качества системы внутреннего контроля экономического субъекта в контексте темы выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>ПК-2</b> способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>Самостоятельно и полно формулирует актуальность научного и научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p>	<p>Самостоятельно и методически непротиворечиво формулирует актуальность научного и научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p>	<p>Методически непротиворечиво формулирует актуальность научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p>	<p>Не формулирует актуальность научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p>
	<p>Способен самостоятельно, на основе анализа современной научной и методической литературы, разработать и предложить рекомендации по повышению эффективности предоставления независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации.</p>	<p>Способен на основе анализа современной научной и методической литературы, предложить рекомендации по повышению эффективности предоставления независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации.</p>	<p>Способен на основе анализа учебно-методической литературы, предложить рекомендации по повышению эффективности предоставления независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации.</p>	<p>Не способен предложить рекомендации по повышению эффективности предоставления независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации.</p>



<p><b>ПК-3</b> способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками</p>	<p>Знает содержание современной отечественной и зарубежной научной литературы по проблемам управления рисками, включая эмпирические исследования и журнальные публикации; дискуссионные вопросы стратегического управления рисками;</p> <p>Знает содержание современной отечественной и зарубежной научной литературы по проблемам применения биржевых и внебиржевых инструментов управления рисками, включая эмпирические исследования и журнальные публикации; дискуссионные вопросы их применения.</p>	<p>Знает содержание современной отечественной и зарубежной учебно-методической литературы по проблемам управления рисками; дискуссионные вопросы стратегического управления рисками.</p> <p>Знает содержание современной отечественной и зарубежной учебно-методической литературы по проблемам применения биржевых и внебиржевых инструментов управления рисками; дискуссионные вопросы их применения.</p>	<p>Знает содержание современной отечественной учебно-методической литературы по проблемам управления рисками.</p> <p>Знает содержание современной отечественной учебно-методической литературы по проблемам применения биржевых и внебиржевых инструментов управления рисками</p>	<p>Не знает содержание современной отечественной учебно-методической литературы по проблемам управления рисками.</p> <p>Не знает содержание современной отечественной учебно-методической литературы по проблемам применения биржевых и внебиржевых инструментов управления рисками.</p>
	<p>Способен предложить и на методологическом уровне обосновать рекомендации по стратегическому регулированию процесса управления рисками;</p> <p>Способен применить количественные, в том числе статистические, методы оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента и концептуализировать полученные результаты.</p>	<p>Способен предложить и корректно обосновать рекомендации по стратегическому регулированию процесса управления рисками.</p> <p>Способен применить количественные, в том числе статистические, методы оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>	<p>Способен предложить рекомендации по стратегическому регулированию процесса управления рисками</p> <p>Способен применить базовые количественные методы оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>	<p>Не способен предложить рекомендации по стратегическому регулированию процесса управления рисками.</p> <p>Не способен применить базовые количественные методы оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>

	<p>Владеет методологией координации работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками;</p> <p>Владеет методологией и современной практикой выбора адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и количественными, в том числе статистическими, методами обоснования управленческих решений в области привлечения конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>	<p>Владеет навыками координации работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками.</p> <p>Владеет теоретическими основами и современной практикой выбора адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и количественными методами обоснования управленческих решений в области привлечения конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>	<p>Владеет базовыми навыками координации работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками.</p> <p>Владеет теоретическими основами выбора адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и базовыми количественными методами обоснования управленческих решений в области привлечения конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>	<p>Не владеет базовыми навыками координации работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками.</p> <p>Не владеет основами выбора адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и базовыми количественными методами обоснования управленческих решений в области привлечения конкретных инструментов риск-менеджмента.</p>
<p><b>ПК-4</b> способен анализировать систему управления деятельностью организации, в том числе в контексте ее финансовой эффективности, выявить возможности ее совершенствования</p>	<p>В полном объеме выполнить анализ системы управления деятельностью организации, выявить, систематизировать и обобщить существующие проблемы; на основе изучения научной литературы предложить рекомендации в плане ее совершенствования.</p>	<p>В полном объеме выполнить анализ системы управления деятельностью организации, выявить, систематизировать и обобщить существующие проблемы; предложить рекомендации в плане ее совершенствования.</p>	<p>Выполнить анализ системы управления деятельностью организации, выявить существующие проблемы; предложить рекомендации в плане ее совершенствования.</p>	<p>Не анализирует системы управления деятельностью организации, выявить существующие проблемы; не в состоянии предложить рекомендации в плане ее совершенствования.</p>
	<p>Самостоятельно, на основе современной научной и методической литературы, с применением методов количественного анализа, выполняет исследование системы управления деятельностью организации, выявление возможностей ее совершенствования.</p>	<p>Самостоятельно, на основе современной методической литературы, выполняет исследование системы управления деятельностью организации, выявление возможностей ее совершенствования.</p>	<p>Владеет навыками анализа системы управления деятельностью организации, выявления возможностей ее совершенствования.</p>	<p>Не владеет навыками анализа системы управления деятельностью организации и выявления возможностей ее совершенствования.</p>

<p><b>ПК-5</b> способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме</p>	<p>На основе изучения научной и методической литературы, теории и практики финансового консультирования формулирует и обосновывает основные потребности рынка финансового консультирования и виды финансовых услуг в экономике переходного периода.</p> <p>На высоком качественном уровне владеет навыками концептуального обоснования предложений, содержащихся в консультационных проектах и предложений по внедрению новых направлений консультационных услуг.</p>	<p>На основе изучения методической литературы, теории и практики финансового консультирования формулирует основные потребности рынка финансового консультирования и виды финансовых услуг в экономике переходного периода.</p> <p>На профессиональном уровне владеет навыками обоснования предложений, содержащихся в консультационных проектах и предложений по внедрению новых направлений консультационных услуг.</p>	<p>На основе изучения методической литературы формулирует основные потребности рынка финансового консультирования и виды финансовых услуг в экономике переходного периода.</p> <p>На базовом уровне владеет необходимыми навыками обоснования предложений, содержащихся в консультационных проектах и предложений по внедрению новых направлений консультационных услуг</p>	<p>не формулирует основные потребности рынка финансового консультирования и виды финансовых услуг в экономике переходного периода.</p> <p>не владеет необходимыми навыками обоснования предложений, содержащихся в консультационных проектах и предложений по внедрению новых направлений консультационных услуг</p>
<p><b>ПК-6</b> способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики</p>	<p>Знает источники и методы информационного обеспечения финансового планирования всех видов, включая современные цифровые технологии.</p> <p>Детально, методологически корректно формулирует основные принципы финансовой этики и базируется на них рекомендации консалтинговых проектов.</p>	<p>Знает основные источники и методы информационного обеспечения финансового планирования, включая современные цифровые технологии.</p> <p>Детально, в соответствии с базовыми концепциями современных финансов, формулирует основные принципы финансовой этики и базируется на них рекомендации консалтинговых проектов</p>	<p>Знает основные источники и методы информационного обеспечения финансового планирования.</p> <p>Описывает основные принципы финансовой этики и базируется на них рекомендации консалтинговых проектов</p>	<p>Не знает основные источники и методы информационного обеспечения финансового планирования.</p> <p>Не описывает принципы финансовой этики и не в состоянии использовать их в финансовом консультировании</p>

	<p>Способен выполнить концептуальные обобщения и предложить рекомендации относительно организации и выполнения консультирования клиентов по основным видам финансовых услуг.</p> <p>Способен предложить оригинальные консалтинговые финансовые решения строго в соответствии с методологией базовых концепций современных финансов и принципами финансовой этики.</p>	<p>Способен выполнить обобщения и предложить рекомендации относительно организации и выполнения консультирования клиентов по основным видам финансовых услуг.</p> <p>Способен предложить продвинутое консалтинговое финансовые решения в соответствии с базовыми концепциями современных финансов и принципами финансовой этики.</p>	<p>Способен предложить рекомендации относительно организации и выполнения консультирования клиентов по основным видам финансовых услуг.</p> <p>Способен предложить стандартные консалтинговые финансовые решения в соответствии с базовыми концепциями современных финансов и основными принципами финансовой этики.</p>	<p>Не способен предложить рекомендации относительно организации и выполнения консультирования клиентов по основным видам финансовых услуг.</p> <p>Не способен предложить стандартные консалтинговые финансовые решения в соответствии с базовыми концепциями современных финансов и основными принципами финансовой этики.</p>
	<p>На экспертном уровне владеет инструментарием финансового консалтинга и самостоятельно применяет его в процессе выполнения консультационных проектов, в том числе нестандартных по содержанию.</p>	<p>На профессиональном уровне владеет инструментарием финансового консалтинга и самостоятельно применяет его в процессе выполнения консультационных проектов.</p>	<p>владеет базовым инструментарием финансового консалтинга и самостоятельно применяет его в процессе выполнения стандартных консультационных проектов.</p>	<p>Не владеет базовым инструментарием финансового консалтинга и самостоятельно применяет его в процессе выполнения стандартных консультационных проектов.</p>

### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

#### **3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).**

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

##### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается \_\_\_ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

## **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

***Во введении:***

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

**В заключении** последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

**Список использованной литературы** составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не

менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

- изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

- продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента
- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к.



заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление обучающегося;
- ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;
- зачитывается заключение рецензента;
- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;
- зачитывается отзыв научного руководителя;
- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенции, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования</p> <p>Уметь: разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям, логично и сбалансировано указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, применяются методы анализа и синтеза к изучению экономических явлений и процессов, что грамотно изложено в тексте ВКР	Стиль и грамотность изложения материала ВКР соответствуют требованиям, логично указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, что вполне грамотно изложено в тексте ВКР	Стиль и грамотность изложения материала ВКР недостаточно соответствуют требованиям, логично указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, что недостаточно грамотно изложено в тексте ВКР	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям, указаны нелогично и несбалансированно указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования

<p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла; Уметь: измеряет и анализирует результаты проектной деятельности</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру, учитывая тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности и возможностей использования творческого потенциала</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, подготовив ВКР и своевременно сдал оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
---	---	--	--	---	---	--

<p>УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа; Уметь: использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и их актуальность практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>
--	--	---	---	---	---	---

<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности в устной форме Уметь: создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Тексты научного и профессионального назначения, публичного выступления, текст ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены и оформлены корректно и логично</p>	<p>Тексты научного назначения, публичного выступления, текст ВКР соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены и оформлены вполне правильно</p>	<p>Тексты научного назначения, публичного выступления, текст ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены с нарушением правил оформления</p>	<p>Тексты научного назначения, публичного выступления, текст ВКР не соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены с нарушением правил оформления</p>
--	---	---	---	--	---	---

<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности Уметь: корректирует планы личного и профессионального развития, организывает свой труд; проводит самооценку и самоконтроль исследования</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру, учитывая тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности и возможностей использования творческого потенциала</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, подготовив ВКР и своевременно сдал окончательную оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
---	---	--	--	---	---	--

<p>ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знать: раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p> <p>Уметь: использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением методов и принципов научного познания, инструментария исследований в экономике, методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; на основе теоретических и нормативно-правовых источников проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением методов и принципов научного познания; на основе теоретических и нормативно-правовых источников проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении методов и принципов научного познания; на основе теоретических и нормативно-правовых источников недостаточно правильно проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с грубыми ошибками в применении методов и принципов научного познания; не проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов в соответствии с темой ВКР на основе теоретических и нормативно-правовых источников</p>
---	--	---	---	--	---	---



<p>ОПК-2 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: делает статистически обоснованные выводы, оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с учетом фактора неопределенности, сформулированы задания для проведения исследования по теме ВКР и сформированы соответствующие методические и нормативные документы в соответствии со специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с учетом фактора неопределенности, частично сформулированы задания для проведения исследования по теме ВКР и сформированы соответствующие методические и нормативные документы в соответствии со специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены без учета фактора неопределенности, сформулированы задания для проведения исследования по теме ВКР с частичным использованием специального терминологического аппарата</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с учетом фактора неопределенности, задания для проведения исследования по теме ВКР не сформулированы</p>
---	--	---	---	--	--	---

<p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p> <p>Уметь: критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>Раскрывает способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, корректно формулирует заключение и рекомендации, делает выводы, готовит и представляет результаты научного исследования, в том числе в виде печатной статьи</p>	<p>Раскрывает способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, формулирует заключение и рекомендации, делает выводы</p>	<p>Формулирует заключение и рекомендации, делает выводы с некоторыми ошибками, не раскрывая способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Делает выводы с ошибками, не раскрывая способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---	--	--	--

<p>ОПК-4 способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p>Уметь: находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и их актуальность практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования их необходимости применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>
--	---	---	---	---	---	---

<p>ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Владеет методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке и оценки эффективности реализации разработанной стратегии; проводит глубокий количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений</p>	<p>Владеет методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке; проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений</p>	<p>Владеет частичным методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке; проводит количественный анализ для принятия стратегических управленческих решений</p>	<p>Недостаточно владеет методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке; проводит количественный анализ для принятия стратегических управленческих решений с грубыми ошибками</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>ПК-6 способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики</p>	<p>Знать: источники и методы информационного обеспечения финансового планирования всех видов, включая современные цифровые технологии.</p> <p>Уметь: обобщает и предлагает рекомендации относительно организации и выполнения консультирования клиентов по основным видам финансовых услуг.</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов в ходе выполнения выпускной работы, корректно готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и обоснованно интерпретирует полученные в процессе анализа выводы и результаты для принятия стратегических решений по управлению компанией</p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия, методы и критерии оценки основных экономических показателей, вполне корректно готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и интерпретирует полученные в процессе анализа выводы для принятия стратегических решений по управлению компанией</p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики</p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия с грубыми ошибками, демонстрирует неспособность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики</p>
--	---	--	---	--	--	--

<p>ПК-1 способен организовать систему внутреннего контроля экономического субъекта, исходя из основополагающей цели коммерческих организаций - создания стоимости, сформировать задачи развития системы внутреннего контроля и оценить его зрелость</p>	<p>Уметь: критически анализировать документы системы внутреннего контроля, рекомендуемые различными международными стандартами и рекомендовать наиболее подходящие для конкретного экономического субъекта.</p> <p>Владеть: владеет методами критического анализа и оценки эффективности и качества системы внутреннего контроля экономического субъекта в контексте темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i></p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по внутреннему контролю, применительно к теме выпускной квалификационной работы; содержание квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по внутреннему контролю, применительно к теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по внутреннему контролю, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>
---	--	---	--	--	---	--

<p>ПК-2 способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом;</p>	<p>Уметь: формулирует актуальность научного и научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i></p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует профессиональной этике и современным методам внутреннего контроля, опирается на актуальную нормативно-правовую базу</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы соответствует профессиональной этике и современным методам внутреннего контроля, опирается на актуальную нормативно-правовую базу с некоторыми неточностями</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует профессиональной этике и современным методам внутреннего контроля, опирается на нормативно-правовую базу</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует профессиональной этике и современным методам внутреннего контроля, опирается на устаревшую нормативно-правовую базу</p>
---	---	---	---	---	---	--

<p>ПК-3 способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах в организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками;</p>	<p>Знать: проблемы управления рисками, включая эмпирические исследования и журнальные публикации; дискуссионные вопросы стратегического управления рисками. Уметь: предлагает и на методологическом уровне обосновывает рекомендации по стратегическому регулированию процесса управления рисками. Владеть: координирует работы по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками.</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>Раскрыто содержание социально-экономических категорий, механизм применения в практической деятельности предприятия основных методов управления рисками, разработаны прогнозные параметры стратегического регулирования процесса управления рисками, даны авторские предложения по информационному обеспечению системы управления рисками, которые являются актуальными и практически значимыми</p>	<p>В целом раскрыто содержание социально-экономических категорий, механизм применения в практической деятельности предприятия основных методов управления рисками, разработаны некоторые прогнозные параметры стратегического регулирования процесса управления рисками, даны предложения по информационному обеспечению системы управления рисками</p>	<p>Фрагментарно раскрыто содержание основных методов управления рисками, разработаны отдельные прогнозные параметры стратегического регулирования процесса управления рисками, даны предложения по информационному обеспечению системы управления рисками с неточностями</p>	<p>Не раскрыто содержание основных методов управления рисками, не разработаны прогнозные параметры стратегического регулирования процесса управления рисками, не даны предложения по информационному обеспечению системы управления рисками</p>
---	--	---	---	---	--	---



<p>ПК-4 способен анализировать систему управления деятельностью организации, в том числе в контексте ее финансовой эффективности, выявить возможности ее совершенствования</p>	<p>Уметь: анализирует систему управления деятельностью организации, выявляет, систематизирует и обобщает существующие проблемы; на основе изучения научной литературы предлагает рекомендации в плане ее совершенствования.</p> <p>Владеть: выполняет исследование системы управления деятельностью организации, выявление возможностей ее совершенствования.</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Самостоятельно и верно анализирует систему управления деятельностью организации, выявляет, систематизирует и обобщает существующие проблемы; на основе изучения научной литературы предлагает рекомендации в плане ее совершенствования</p> <p>Проводит всестороннее исследование системы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, представляет результаты исследования в виде предложения обоснованных направлений совершенствования управленческой деятельности на предприятии</p>	<p>Анализирует систему управления деятельностью организации, выявляет и обобщает существующие проблемы; предлагает рекомендации в плане ее совершенствования</p> <p>Проводит исследование системы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, представляет результаты исследования в виде предложения направлений совершенствования управленческой деятельности на предприятии</p>	<p>Неполно анализирует систему управления деятельностью организации, затрудняется при выявлении существующих проблем;</p> <p>Исследует фрагментарно системы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>	<p>не анализирует систему управления деятельностью организации, не выявляет существующие проблемы</p> <p>не проводит всестороннее исследование системы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, не представляет результаты исследования</p>
--	---	--	--	--	--	--

Защита ВКР

<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: называет задачи профессиональной деятельности в устной форме Уметь: умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор задач, идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор задач, идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p>
--	---	--	---	---	--	---

<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; Уметь: строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Ответы на вопросы</i></p>	<p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, соблюдая принципы профессиональной и корпоративной этики, конструктивно и толерантно реагирует на вопросы, задаваемые комиссией в ходе публичной защиты ВКР, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументировано отстаивает свою точку зрения, культурно выражая свое мнение</p>	<p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно и толерантно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями</p>	<p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки</p>	<p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки</p>
--	--	---------------------------------	---	---	--	---

<p>ПК-2 способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>Уметь: формулирует актуальность научного и научно-практического анализа нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, в том числе в контексте выполнения ВКР.</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>При публичном выступлении свободно оперирует методами научно-практического анализа нормативной базы по теме исследования, проводит анализ, оценку и обоснование различных вариантов управленческих решений с учетом профессиональной этики внутреннего контроля в контексте темы ВКР</p>	<p>При публичном выступлении оперирует методами научно-практического анализа нормативной базы по теме исследования, проводит анализ и обоснование различных вариантов управленческих решений с учетом профессиональной этики внутреннего контроля в контексте темы ВКР, однако допускает неточности</p>	<p>При публичном выступлении с некоторыми затруднениями оперирует методами научно-практического анализа нормативной базы по теме исследования, проводит анализ некоторых вариантов управленческих решений с учетом профессиональной этики внутреннего контроля в контексте темы ВКР</p>	<p>При публичном выступлении не в состоянии оперировать методами научно-практического анализа нормативной базы по теме исследования, не проводит анализ вариантов управленческих решений с учетом профессиональной этики внутреннего контроля в контексте темы ВКР</p>
--	---	---	---	---	---	--

<p>ПК-3 способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах в организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками</p>	<p>Знать: проблемы применения биржевых и внебиржевых инструментов управления рисками, включая эмпирические исследования и журнальные публикации; дискуссионные вопросы их применения. Уметь: применяет количественные, в том числе статистические, методы оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента и концептуализирует полученные результаты. Владеть: владеет методологией и современной практикой выбора адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и количественными, в том числе статистическими, методами обоснования управленческих решений в области привлечения</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>При выступлении на защите демонстрирует свободное владение биржевыми и внебиржевыми инструментами управления рисками, владеет терминологическим аппаратом эмпирических исследований и публикации; видит направления развития их применения. Ориентируется при выборе методов оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента и концептуализирует полученные результаты в процессе публичного выступления. Обосновывает управленческие решения выбором адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность и количественными, в том числе статистическими, методами в соответствии с раскрытием обоснования сделанных</p>	<p>При выступлении на защите демонстрирует владение инструментами управления рисками, в целом владеет терминологическим аппаратом эмпирических исследований и публикации; видит направления их применения, однако может допускать неточности. Ориентируется при выборе методов оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента в процессе публичного выступления. Обосновывает управленческие решения выбором адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность в соответствии с раскрытием обоснования</p>	<p>При выступлении на защите демонстрирует владение некоторыми инструментами управления рисками, фрагментарно владеет терминологическим аппаратом эмпирических исследований и публикации; Слабо ориентируется при выборе методов оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента в процессе публичного выступления. С существенными затруднениями обосновывает управленческие решения, слабо увязывает их с выводами по теме исследования</p>	<p>При выступлении на защите не владеет терминологическим аппаратом эмпирических исследований и публикации; не видит направления развития их применения. Не ориентируется при выборе методов оценки результативности использования конкретных инструментов риск-менеджмента и концептуализирует полученные результаты в процессе публичного выступления. Не в состоянии обосновать управленческие решения выбором адекватных инструментов управления рисками на основе компромисса риск-доходность, не увязывает их с выводами в работе</p>
--	---	--	---	---	--	---

	конкретных инструментов риск-менеджмента.		в работе выводов	сделанных в работе выводов		
ПК-5 способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме;	<p>Знать: обосновывает основные потребности рынка финансового консультирования и виды финансовых услуг в экономике переходного периода.</p> <p>Владеть: аргументирует предложения, содержащихся в консультационных проектах и меры по внедрению новых направлений консультационных услуг.</p>	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Аргументированно и обоснованно осуществляет выбор методов финансового консультирования в процессе защиты выпускной квалификационной работы, соблюдая принципы этической ответственности, логично оценивает последствия принятых решений, убедительно аргументирует предложения по внедрению новых видов консультационных услуг	Аргументированно осуществляет выбор методов финансового консультирования в процессе защиты выпускной квалификационной работы, соблюдая основные принципы этической ответственности, оценивает последствия принятых решений, аргументирует предложения по внедрению новых видов консультационных услуг	осуществляет с затруднениями выбор методов финансового консультирования в процессе защиты выпускной квалификационной работы, оценивает с неточностями последствия принятых решений, не аргументирует предложения по внедрению новых видов консультационных услуг	Не в состоянии осуществить выбор методов финансового консультирования в процессе защиты выпускной квалификационной работы, не оценивает последствия принятых решений, не аргументирует предложения по внедрению новых видов консультационных услуг

<p>ПК-6 способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики.</p>	<p>Знать: формулирует основные принципы финансовой этики и строит на них рекомендации консалтинговых проектов.          Уметь: предлагает консалтинговые финансовые решения строго в соответствии с методологией базовых концепций современных финансов и принципами финансовой этики.          Владеть: владеет инструментарием финансового консалтинга и самостоятельно применяет его в процессе выполнения консультационных проектов, в том числе нестандартных по содержанию</p>	<p><i>Ответы на вопросы</i></p>	<p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, соблюдая принципы финансовой этики, конструктивно реагирует на вопросы, задаваемые комиссией в ходе публичной защиты ВКР, свободно владеет инструментарием финансового консалтинга, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументировано отстаивает свою точку зрения, культурно выражая свое мнение</p>	<p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет инструментарием финансового консалтинга, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями</p>	<p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, при ответах на вопросы допускает ошибки при определении инструментов финансового консалтинга</p>	<p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки</p>
---	--	---------------------------------	--	--	---	---

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Ликвидность и платежеспособность компаний как объект управления и драйвер акционерной стоимости в условиях рыночной волатильности.
2. Дивидендная политика российских компаний: эмпирический анализ детерминант и обоснование применимости существующих моделей.
3. Детерминанты формирования акционерной стоимости в условиях несовершенного рынка.
4. Инвестиции в инновационную деятельность, как драйвер акционерной стоимости.
5. Финансовая эффективность исламской финансовой модели в мультикультурном обществе.
6. Качество корпоративного управления и вероятность несостоятельности (банкротства) компании.
7. Социально ответственное поведение компаний как фактор стоимости.
8. Корпоративная политика социальной ответственности и финансовая эффективность компании.
9. Корпоративная социальная ответственность и структура собственности.
10. Корпоративная политика прозрачности как фактор стоимости компании.
11. Социально ответственное поведение компаний на несовершенном рынке.
12. Опционы роста в стоимостном управлении.
13. Лизинговое финансирование компаний в условиях несовершенного рынка.
14. Экономическая добавленная стоимость как индикатор финансовой эффективности компаний в условиях несовершенного рынка.
15. Финансовая политика акционерных компаний в условиях трансформационной экономики.
16. Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций.
17. Анализ финансовой эффективности стейкхолдерской модели управления корпоративными финансами.
18. Финансовая устойчивость как фактор стоимости компаний в условиях несовершенного рынка.
19. Информационно-аналитическое обеспечение корпоративного управления.
20. Разработка финансовой стратегии предприятия.
21. Анализ и управление дебиторской задолженностью организации.
22. Экономический анализ эффективности инвестиций в специфический капитал.
23. Институциональная среда и стоимость компаний.
24. Компенсационная политика коммерческих организаций: финансовые аспекты.
25. Методы и модели оценки стоимости капитала.
26. Методы и модели оценки стоимости фирмы.
27. Методы и модели прогнозирования несостоятельности (банкротства) компании.
28. Методы и модели управления денежными средствами организации.
29. Оценка и использование реальных опционов в управлении финансами фирмы.
30. Оценка стоимости компании на основе использования реальных опционов.
31. Производные финансовые инструменты в управлении финансами организации.
32. Налоговые льготы и преференции как источник рисков уклонения от налогообложения
33. Анализ и оценка налоговых рисков компании и возможности их регулирования
34. Анализ налоговых рисков организаций, участвующих во внешнеэкономической деятельности.
35. Анализ налоговых рисков в строительной сфере и современные тренды.
36. Анализ налоговых рисков коммерческих банков и возможности их регулирования
37. Анализ налоговых рисков инвестиционной деятельности в современных условиях.
38. Анализ налоговых рисков инновационной деятельности в современных условиях.
39. Анализ налоговых рисков организаций медицины и здравоохранения в современных условиях.
40. Анализ налоговых рисков организаций нефтегазового сектора экономики.



41. Анализ налоговых рисков организаций нефтегазодобычи.
42. Анализ налоговых рисков организаций нефтегазопереработки.
43. Анализ и оценка налоговых рисков по налогу на добавленную стоимость, уплачиваемому российскими компаниями.
44. Анализ и оценка налоговых рисков по налогу на прибыль российских организаций.
45. Анализ и оценка налоговых рисков по имущественным налогам, уплачиваемым российскими компаниями.
46. Анализ налоговой нагрузки и ее влияние на финансовую устойчивость компании.
47. Анализ налоговой нагрузки и ее взаимосвязь с критериями эффективности компании.
48. Налогообложение прибыли от инвестиций и его влияние на инвестиционную привлекательность.
49. Анализ рисков компаний, связанных с налоговым контролем.
50. Управление налоговыми рисками в системе внутреннего контроля компании.
51. Управление финансовыми рисками как условие обеспечения финансовой устойчивости компании.
52. Финансовые инструменты инвестирования сбережений домашних хозяйств
53. Институты негосударственного пенсионного обеспечения
54. Государственная финансовая поддержка развития малого бизнеса
55. Финансовая устойчивость страховых организаций
56. Развитие российского страхового рынка
57. Управление проблемными активами финансовых институтов в России
58. Конкуренция финансовых институтов
59. Институциональная инфраструктура фондового рынка и ее развитие
60. Развитие биржевого рынка финансовых инструментов
61. Российский рынок производных финансовых инструментов
62. Рынок ценных бумаг как источник корпоративного финансирования
63. Портфельные инвестиции на российском рынке ценных бумаг
64. Инвестиционный анализ на финансовых рынках
65. Развитие цифровых технологий на банковском рынке
66. Рынок микрофинансирования в России: современное состояние и перспективы развития
67. Тенденции развития национального финансового рынка (на примере страны)
68. Механизмы привлечения прямых иностранных инвестиций
69. Международное движение финансового капитала (на примере страны)
70. Привлечение корпорациями финансирования на международных финансовых рынках
71. Влияние глобальных финансовых кризисов на национальную экономику

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

38.04.01 Экономика (Финансовая аналитика) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

---



---



---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---



---



---

3. Характеристика ответов обучающегося

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способен организовать систему внутреннего контроля экономического субъекта, исходя из основополагающей цели коммерческих организаций - создания стоимости, сформировать задачи развития системы внутреннего контроля и оценить его зрелость;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способен оценить качество нормативной базы, профессиональной этики и методов внутреннего контроля, осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способен выявлять качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах в организациях, оценивать возможности управления финансовыми рисками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способен анализировать систему	Высокий

	управления деятельностью организации, в том числе в контексте ее финансовой эффективности, выявить возможности ее совершенствования	Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента, основываясь на базовых концепциях современных финансов, руководствуясь принципами финансовой этики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объеме		

## 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	[количество баллов в пределах 50]
2	Защита выпускной квалификационной работы	[количество баллов в пределах 50]
<b>Общий балл</b>		[количество баллов в пределах 100]

Итоговая оценка за подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты  
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 – Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература

1. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905859> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981637> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489211> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками: учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2019. 327 с. : ил. (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1000117> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23755. - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841418> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Лихтенштейн, В. Е. Экономическая безопасность: управление финансовыми пузырями: монография / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс, В. П. Лось. - Москва: Финансы и Статистика, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-00184-036-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1479105> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: учебник / П. Н. Тесля. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655068> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106389-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062101> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ: учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864985> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937995> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-011548-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852170> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584941> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. — 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Приложение 4  
к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы*

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 – Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. 7-Zip,
2. Adobe Reader 11,
3. Google Chrome,
4. MapInfo, Mozilla Firefox,
5. Office Professional Plus 2010,
6. STATISTICA 6.0,
7. Windows Professional 7 Russian,
8. Касперский



**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»  
профиля «Финансовая аналитика»

**Институт управления, экономики и финансов**

*[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	УК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	УК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	УК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
<b>Средний балл за оценку всех компетенций</b> (сумма баллов / количество компетенций)		Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ ученая степень \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»  
профиля «Финансовая аналитика»

**Институт управления, экономики и финансов**

*[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОПК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	УК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

	ОПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
<b>Средний балл за оценку всех компетенций</b> (сумма баллов / количество компетенций)		Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать организации