

Секция
**ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
Научный руководитель – канд. пед. наук **И.А. Нигматуллина**

09 апреля	320к., корпус 25	8:30
-----------	------------------	------

1. **Абдрахманова М.М.** (магистрант, 1 г.о.). Проявления асоциального поведения у дошкольников с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук Т.В. Артемьева.*
2. **Вафина Л.Н.** (магистрант, 2 г.о.). Специфика представлений о социальной безопасности у младших школьников с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.А. Твардовская.*
3. **Гилязова К.Р.** (магистрант, 1 г.о.). Коррекция нарушений проблемного поведения у младших школьников с расстройством аутистического спектра на основе функционального анализа. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.А. Твардовская.*
4. **Дроздова Д.А.** (3 курс). Особенности обучения детей с аутизмом: зарубежный опыт. *Науч. рук. – доц., канд. пед. наук И.А. Нигматуллина.*
5. **Занько В.С.** (магистрант, 2 г.о.). Исследование состояния социально-адаптационных функций прогностической способности младших школьников с РАС (на примере когнитивного и регулятивного аспектов). *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.И. Ахметзянова.*
6. **Козловская А.С.** (3 курс). Социализация лиц с расстройством аутистического спектра: подходы и проблемы. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.А. Твардовская.*
7. **Мясагутова А.Ф.** (4 курс). Развитие речевой коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – ст. преподаватель, канд. пед. наук Г.В. Валиуллина.*
8. **Назипова Я.А.** (3 курс). Зарубежные подходы в коррекции нарушений речи у детей с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.А. Твардовская.*
9. **Низамова Р.А.** (магистрант, 1 г.о.). Основные стратегии инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.А. Твардовская.*
10. **Сафина Н.И.** (магистрант, 1 г.о.). Изучение способности к прогнозированию в учебной деятельности у младших школьников с РАС. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.И. Ахметзянова.*
11. **Семёнова В.В.** (магистрант, 1 г.о.). Метод социальных историй в процессе обучения социальному взаимодействию детей с аутизмом. *Науч. рук. – доц., канд. пед. наук И.А. Нигматуллина.*
12. **Ульянова П.А.** (5 курс). Способность к прогнозированию детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук Л.В. Артищева.*
13. **Файзуллина О.С.** (магистрант, 2 г.о.). Стратегии сопровождения детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях ресурсного класса. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук А.А. Твардовская.*

14. **Халилова Е.А.** (4 курс). Особенности коммуникативной сферы у младших школьников с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. психол. наук Л.В. Артищева.*
15. **Чумакова Т.В.** (4 курс). Особенности речевых и учебных навыков у дошкольников с расстройством аутистического спектра. *Науч. рук. – доц., канд. пед. наук И.А. Нигматуллина.*
16. **Шильштут О.А.** (магистрант, 1 г.о.). Сенсорная интеграция в работе с детьми с РАС. *Науч. рук. – доц., канд. пед. наук И.А. Нигматуллина.*