

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа учебной практики**

Ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Детская практическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Автор(ы):** Лушпаева И.И. , Федоренко М.В.

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Базы практик
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Приложение №1. Фонд оценочных средств
15. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения
16. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу учебной практики разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. Лушпаева И.И. (кафедра педагогической психологии, Институт психологии и образования), I.Lushpaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Федоренко М.В. (кафедра педагогической психологии, Институт психологии и образования), fedorenko60@mail.ru

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная  
 Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная  
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
 Тип практики: ознакомительная практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения / Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой из различных источников для решения поставленных задач Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой из различных источников для решения поставленных задач Владеть: методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1	Знать: некоторые аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики Уметь: работать под руководством преподавателя с нормативно-правовой документацией, регламентирующей процесс профессиональной деятельности; определять нормы профессиональной этики Владеть: базовыми способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 1 курсе во 2 семестре.

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу – 54 часов
- Практические занятия – 54 часов

### 5. Базы практик

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее - профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация дошкольного и общего образования, где обеспечивается участие студента в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся и воспитанников образовательных учреждений. Необходимым условием для проведения практики в

профильной организации является:

- 1) наличие лицензии на образовательную деятельность;
- 2) наличие и соответствующий уровень квалификации специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение образовательного процесса;
- 3) возможность размещения студентов по группам для организации наблюдения за детьми в разнообразных видах деятельности и общении;
- 4) открытость учреждения для установления социального взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности;
- 5) наличие материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) Казанского (Приволжского) университета.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета в реестре Договоров

(<https://kpfu.ru/psychology/uchebnyj-process/praktika/reestr-dogovorov>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Договоры с профильными организациями о практической подготовке студентов направления 44.03.02 психолого-педагогическое образование размещены на сайте КФУ.

## 6. Содержание практики

N п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы						Реализуемые компетенции	
			Лекционных	Лекционных в эл.ф.	Практических	Практических в эл.ф.	Лабораторных	Лабораторных в эл.ф.		Самостоятельных
1	Начальный этап: подготовка к практике и ознакомление с образовательным учреждением	-участие в работе установочной конференции; - ознакомление со структурой образовательного учреждения, нормативными документами и планами педагога-психолога; - составление индивидуального плана прохождения практики под контролем куратора и педагога-психолога.	0	0	14	0	0	0	50	
2	Основной этап. Практическая работа в образовательном учреждении по индивидуальному плану	- ознакомление со спецификой работы психолога учреждения образования по психолого-педагогическому сопровождению; - наблюдение за деятельностью психолога в процессе коррекционных и психодиагностических занятий; - определение области работы по индивидуальной психологической диагностике с детьми; - наблюдение и анализ диагностического занятия психолога образовательного учреждения; - наблюдение и анализ коррекционно-развивающего занятия психолога образовательного учреждения.	0	0	25	0	0	0	200	
3	Заключительный этап. Оформление отчетной документации	- дневник практики. Индивидуальный план работы: Дневник студента ? практиканта; Путевки студента-практиканта; Приложений: ? Описание оснащения кабинета психолога; ? Анализ занятия психолога образования по психологической диагностике; ? Анализ занятия по психологической коррекции.	0	0	15	0	0	0	19	

ИТОГО:	0	0	54	0	0	0	269
--------	---	---	----	---	---	---	-----

### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по практике: зачет с оценкой во 2 семестре.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики предусмотрена материально-техническая база образовательных учреждений

### 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки "Детская практическая психология".

### Перечень литературы, необходимой для освоения

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Детская практическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Токарь О.В., Детская практическая психология в кратком изложении: учебно-методическое пособие / О.В. Токарь. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-973-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499735.html> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Скрыльникова Л.П., Детская психология: учебно-методический комплекс курса / сост. Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0114-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501140.html> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Попова Р.Р., Детская клиническая психология: учебное пособие / Р.Р. Попова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-00019-296-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192962.html> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Абрамова Г.С., Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): учебник для вузов и сузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Батюта М.Б., Возрастная психология: учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева - М.: Логос, 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров : учебное пособие для студентов технических вузов / С.А. Дружилов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1419-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032505> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Абрамова Г.С., Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов и сузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. - 362 с. - ISBN 978-5-906879-71-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к программе практики*  
*Б2.О.01(У) Ознакомительная практика*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Детская практическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение программы практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows