

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировая торговая политика

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Мисбахова Ч.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории),
CAMisbakhova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- мировой рынок сельскохозяйственных товаров: закономерности развития и специфика изучения;
- влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров;
- организационную структуру аграрного рынка;
- мировые рынки минерального сырья и топлива;
- мировой рынок машин и оборудования;
- мировой рынок технологий.

Должен уметь:

- анализировать основные тенденции развития мировой аграрной торговли;
- прогнозировать основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира;
- исследовать мировые рынки минерального сырья и топлива, мировые рынки машин и оборудования, мировой рынок технологий.

Должен владеть:

- методологией исследования международной торговой политики;
- методами прогнозирования торговой политики различных стран на мировых товарных рынках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- изучать мировой рынок сельскохозяйственных товаров;
- исследовать закономерности развития и специфику изучения мировых товарных рынков;
- прогнозировать влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров;
- выявлять тенденции развития мировых рынков минерального сырья и топлива; мирового рынка машин и оборудования и мирового рынка технологий;
- анализировать основные тенденции развития мировой аграрной торговли;
- прогнозировать основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира;
- исследовать мировые рынки минерального сырья и топлива, мировые рынки машин и оборудования, мировой рынок технологий.
- навыки методологии исследования международной торговой политики;
- обладать методами прогнозирования торговой политики различных стран на мировых товарных рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 17 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров	1	2	0	3	0	0	0	15
2.	Тема 2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.	1	1	0	2	0	0	0	15
3.	Тема 3. Мировой рынок машин и оборудования.	1	1	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. Мировой рынок технологий.	1	0	0	3	0	0	0	15
5.	Тема 5. Международное регулирование мировой торговли.	1	2	0	3	0	0	0	15
6.	Тема 6. Международная торговая политика.	1	2	0	3	0	0	0	17
	Итого		8	0	16	0	0	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров

Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: закономерности развития и специфика изучения.

Роль и место сельскохозяйственных товаров в мировой экономике.

Мировая сельскохозяйственная система в мировой экономике: основные тенденции развития.

Агропродовольственные кризисы.

Глобальная продовольственная безопасность.

Формирование и взаимное приспособление предложения и спроса на рынке сельскохозяйственных товаров.

Специфика мирового агро-производства.

Влияние природно-климатических факторов производства на рынок сельскохозяйственных товаров. Специфические продовольственные циклы.

Общие объемы и динамика спроса на сельскохозяйственные товары.

Экстенсивные факторы изменения спроса на аграрную продукцию.

Продовольственная помощь и аграрные рынки.

Мировая торговля сельскохозяйственными товарами.

Основные тенденции развития мировой аграрной торговли.

Товарная структура торговли.

Географическое распределение мирового товарооборота.

Особенности ценообразования на аграрных рынках.

Принципы и меры регулирования аграрных рынков.

Влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров.

Основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира.

"Зеленая революция" и сельскохозяйственные рынки.

"Генная" волна НТП: из XX века в XXI век.

Нанотехнологии в агропродовольственном секторе.

Современные подходы к регулированию производства и оборота продовольственной продукции, произведенной на основе высоких технологий.

Органическое агропроизводство: потенциал и перспективы развития.

Характерные черты и эволюция развития органического сектора агропроизводства.

Отраслевые аспекты идентификации органических продуктов.

Организационная структура аграрного рынка.

Общие принципы организации рынков сельскохозяйственных товаров.

Вертикальная интеграция агропродовольственного бизнеса.

Транснациональные корпорации на мировом рынке сельскохозяйственных товаров.

Тема 2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.

Мировые рынки минерального сырья и топлива.

Минеральное сырье: понятие, особенности и тенденции торговли.

Место минерального сырья и топлива на мировом рынке.

Понятие и виды классификации запасов минерального сырья и топлива.

Факторы спроса и предложения на рынке минерального сырья и топлива.

Особенности торговли минеральным сырьем и топливом.

Основные тенденции торговли минеральным сырьем и топливом.

Мировые рынки энергоресурсов и перспективы развития.

Топливо-энергетический комплекс мира.

Мировой рынок нефти.

Мировой рынок природного газа.

Мировой рынок угля.

Процесс ценообразования на рынках минерального сырья и топлива.

Особенности ценообразования и механизм формирования ценовой политики на рынках минерального сырья и топлива.

Основные этапы ценообразования на минеральное сырье и топлива в XX веке и начале XXI века.

Биржевая торговля. Расчеты цен.

Конъюнктура рынков черных и цветных металлов.

Структура и состояние металлургических отраслей. Классификация металлургической продукции.

Рынки цветных и редких металлов.

Рынки продукции черной металлургии.

Россия на рынках минерального сырья и топлива.

Состояние и потенциал сырьевой базы России.

Россия на мировом рынке нефти.

Газовая отрасль России и мировой рынок.

Перспективы участия России на мировом рынке энергоносителей.

Тема 3. Мировой рынок машин и оборудования.

Мировой рынок машин и оборудования.

Общая характеристика рынка.

Особенности экономики машиностроения и динамики конъюнктуры.

Масштабы мирового производства и международной торговли.

Позиции России на мировом рынке машин и оборудования.

Проблема конкурентоспособности.

Конкурентоспособность изделия.

Конкурентоспособность фирмы.

Формы поддержки машиностроения.
Конкурентоспособность российского машиностроения.
Системы классификации изделий машиностроения.
Структура машиностроительной системы.
Воспроизводственная структура продукции машиностроения.
Отраслевая структура по классификации ООН.
Классификация товаров по принципу наукоемкости и новизны.
Фирменная структура рынка.
Серийность выпуска продукции.
Тенденции развития мирового производства и торговли.
Темпы и факторы роста производства и международной торговли.
Особенности циклического развития рынка машин и оборудования.
Специализация и кооперация на стадиях воспроизводства.
Снижение норм расходов на производство и эксплуатацию.
Рост числа модификаций изделий и гибкие системы производства.
Тенденции в области реализации продукции.
Закономерности образования и динамики цен.
Воздействие НТП на характеристики изделий и нормы затрат.
Эластичность спроса и предложения по ценам и доходам.
Монополия на передовую технику.
Особенности расчета цен на продукцию машиностроения.

Тема 4. Мировой рынок технологий.

Мировой рынок технологий.
Общая характеристика рынка технологий.
Особенности технологии как товара.
Роль торговли технологиями в ускорении НТП.
Масштабы международной торговли технологиями.
Географическая, фирменная и отраслевая структуры торговли технологиями.
Особенности формирования конъюнктуры и цен.
Формирование конъюнктуры рынка технологий.
Механизм ценообразования и формы платежей.

Тема 5. Международное регулирование мировой торговли.

Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование.
Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм.
Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства.
Международное торгово-экономическое сотрудничество.
Теоретический аспект внешнеэкономических связей.
Внешеэкономические операции: понятийные категории, классификация.
Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии.
Положение о режиме наибольшего благоприятствования.
Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий.
Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли.
Системы торговли.
Двусторонние договоренности.
Региональный подход в международной торговой политике.
Основные принципы и положения экономической дипломатии.
Понятие и содержание.
Экономическая дипломатия
Механизм внешнеэкономической политики США
Технология международных переговоров

Деловая дипломатия и коммерческие переговоры
Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы
Общая характеристика
Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли
Барьеры и ограничения в торговле услугами
Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
Таможенный тариф как инструмент регулирования внешней торговли
Таможенные тарифы: принципы и тенденции построения
Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования
Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ
Нетарифные меры регулирования внешней торговли
Классификация мер нетарифного регулирования
Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов
Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования
Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов
Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России
Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений
Классификация международных экономических организаций
Общая характеристика экономической деятельности международных организаций
Основные функции и задачи ООН и ее учреждений
Создание ООН
Деятельность основных организаций и учреждений ООН
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
Международные экономические организации, регулирующие различные сегменты рынка

Тема 6. Международная торговая политика.

Всемирная торговая организация (ВТО) - главный универсальный институт регулирования мировой торговли
Внешнеторговые позиции и торговая политика ЕС
Внешнеторговые позиции и торговая политика США
Внешнеторговые позиции и торговая политика Японии
Внешнеторговые позиции и торговая политика Китая и Индии
Внешнеторговые позиции и торговая политика стран АСЕАН
Африка в современной системе международной торговли
Международные торговые позиции и торговая политика стран Латинской Америки и Карибского региона
Таможенные союзы в торгово-политической практике развитых стран
Таможенные союзы в торгово-политической практике развивающихся стран
Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана: этапы и перспективы интеграционного строительства
Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

United Nations - <http://www.un.org/ru/>

Всемирная торговая организация - <http://www.un.org/ru/wto/>

Организация экономического сотрудничества и развития. - <http://www.oecd.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора.</p> <p>Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам. Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта); прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии; изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах; ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой; найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы. <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); - воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления). <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, лично-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; 2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; 3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; ? углубления и расширения теоретических знаний; ? формирования умений использовать справочную литературу; ? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; ? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; ? развития исследовательских умений.
экзамен	<p>Экзамен по дисциплине является заключительным этапом ее изучения в каждом семестре и имеет целью проверку теоретических знаний, выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач и определение объективной и полной итоговой оценки знаний студентов по учебной дисциплине. Итоговая оценка знаний студента по результатам экзамена определяется по результатам экзамена с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра. Экзамен проводится в соответствии с учебной программой по билетам в устной форме. В билете содержатся два вопроса. Время, отводимое на подготовку к ответу, не должно превышать 30?40 минут, время на ответ по билету ? 30 минут.</p> <p>После получения билета рекомендуется ознакомиться с его содержанием, в случае необходимости обратиться за разъяснением к экзаменатору. По просьбе студента до начала ответа на вопросы билета преподаватель может разрешить студенту взять второй билет, предупредив о снижении итоговой оценки на один балл.</p> <p>Во время экзамена выходы экзаменуемых студентов из экзаменационного зала не допускаются. При использовании в период подготовки к ответу на билет учебников, конспектов и шпаргалок студент отстраняется от сдачи экзамена, а в ведомости проставляется оценка ?неудовлетворительно?.</p> <p>При подготовке к ответу, прежде всего, нужно продумать план ответа, на экзаменационном листе рекомендуется записывать только основные положения ответа. Студент обязан ответить на все вопросы экзаменационного билета. Ответы должны быть полными, логично построенными, последовательно изложенными. По результатам ответов на вопросы экзаменационного билета, преподаватель задает дополнительные вопросы с целью установления полноты и точности знаний по данным вопросам. При наличии неудовлетворительных оценок текущего контроля, пропусков занятий по отдельным темам преподаватель задает дополнительные вопросы с целью выявления знаний по данной дисциплине.</p> <p>При необходимости экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы. Подводя итоги ответов студентов на вопросы экзаменационного билета преподаватель при необходимости сообщает студенту мотивированное заключение по оценке его знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Мировая политика и международный бизнес".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

- Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 78-5-394-01397-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
- Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
- Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
- Гукасян Г. М. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
- Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. ISBN 978-5-394-01690-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
- Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ISBN 978-5-369-01063-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>
- Паикидзе А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773460>
- Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. И. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. П. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>
- Думная Н. Н. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494541>
- Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. ISBN 978-5-16-009572-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>

Дополнительная литература:

- Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>
- Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. ISBN 978-5-16-104974-7 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>
- ИЗиСП. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. ? 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771178>
- Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-16-003357-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=322041>
- Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. ISBN 978-5-16-009572-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>

- Петросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. ? (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>
- Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 296 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. ? Репр. изд. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=854321>
- Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / В.Д. Самойлов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028658>
- Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 298 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661486>
- Базедов Ю. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-723-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543968>
- Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. ISBN 978-5-16-006552-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
- Архипова Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: Монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 104 с. (о) (2) ISBN 978-5-16-010478-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490012>
- Быков В. А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 242 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635081>
- Портер М. Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Портер М.Е. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 947 с. ISBN 978-5-9614-4835-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560961>
- Решетько Н. И. Решетько Н.И. Разработка международной стратегии развития как механизм обеспечения конкурентоспособности российских нефтегазовых структур на международных рынках сбыта / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 2 (21), 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483912>
- Квасникова В. В. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с. (п) ISBN 978-5-16-006619-6, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400300>
- Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753738>
- Зубков С. А. Транспортные профсоюзы как составная часть международного профсоюзного движения : монография / С.А. Зубков, Г.Н. Крайнов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=895208>
- Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Мировая торговая политика*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.