

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Современные практики международного бизнеса

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения  
Направленность (профиль) подготовки: Мировая политика и международный бизнес  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Мисбахова Ч.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории),  
CAMisbakhova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- международный бизнес и международная предпринимательскую деятельность;
- теории международного бизнеса;
- причины интернационализации: издержки и вызовы интернационализации;
- статические и динамические теории международного бизнеса;
- внешнюю среду в международном бизнесе;
- направления исследования факторов внешней среды международного бизнеса;
- политические и правовые факторы внешней среды;
- стратегии международных компаний;
- модели международного бизнеса;
- международную промышленную кооперацию и совместное предпринимательство;
- экспортно-импортную модель международного бизнеса;
- лицензионную модель международного бизнеса.

Должен уметь:

- осуществлять маркетинг в международном бизнесе;
- учитывать особенности проникновения компаний на зарубежные рынки;
- соблюдать принцип конкурентоспособности в международном бизнесе;
- проводить маркетинговую деятельность в международном бизнесе;
- применять способы выхода компании на внешний рынок;
- принимать решения международной товарной политики компаний;
- давать оценки международной конкурентоспособности стран и компаний;
- объяснять особенности ценообразования в международном бизнесе;
- соблюдать деловую культуру, этику и социальную ответственность в международном бизнесе;
- определять ценовую политику при выходе на внешние рынки;
- применять зарубежный и отечественный опыт в международном бизнесе;
- рассматривать вопросы финансирования международных бизнес-операций.

Должен владеть:

- способами определения рисков и риск-менеджментом в системе международных бизнес-отношений;
- инструментами международного инвестирования для национальных экономик;
- современными тенденциями развития инвестиционных процессов;
- принципами налогообложения международных бизнес-операций;
- законными способами оптимизации налогов в международном бизнесе;
- методами проведения сравнительной характеристики моделей экономики и бизнеса ведущих стран мира;
- знаниями определения экономики стран Европейского Союза в системе международного бизнеса;

- инструментами оценки экономики Японии в системе международного бизнеса;
- знаниями определения экономики США в системе международного бизнеса;
- критериями исследования Китайской Народной Республики в системе мирохозяйственных связей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- создавать основные формы организации международного бизнеса;
- применять базисные условия поставки товаров в международных сделках купли-продажи (ИНКОТЕРМС);
- составления инвестиционной модели международного бизнеса;
- осуществлять международную промышленную кооперацию в системе современного международного разделения труда;
- применять формы расчетов в международном бизнесе;
- использовать формы финансирования международной предпринимательской деятельности;
- пользоваться факторингом и форфейтингом как инструментами финансирования международных бизнес-операций;
- проводить финансирование международных операций компании с участием институтов страхования и финансирования экспорта;
- рассчитывать налоговых последствий международных бизнес-операций;
- применять навыки международного налогового планирования;
- определять особенности стран Латинской Америки в системе международного бизнеса; государств Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса;
- определять факторы, влияющие на экономическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока, в системе международного бизнеса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 25 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 65 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Международная предпринимательская деятельность.	2	0	0	2	0	0	0	9
2.	Тема 2. Внешняя среда в международном бизнесе.	2	1	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Правовые и социальные основы ведения международного бизнеса.	2	0	0	2	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
4.	Тема 4. Модели международного бизнеса.	2	0	0	2	0	0	0	12
5.	Тема 5. Конкурентоспособность в международном бизнесе.	2	1	0	3	0	0	0	12
6.	Тема 6. Специфика предпринимательства в ведущих секторах мировой экономики	2	0	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Международные инвестиционные отношения	2	1	0	2	0	0	0	0
8.	Тема 8. Государства Европы и Америки в системе международного бизнеса.	2	0	0	2	0	0	0	0
9.	Тема 9. Государства Востока в системе международного бизнеса.	2	1	0	3	0	0	0	0
	Итого		4	0	20	0	0	0	65

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Международная предпринимательская деятельность.

Интернационализация как магистральное направление развития современного предпринимательства.

Причины интернационализации.

Издержки и вызовы интернационализации.

Общая характеристика международного бизнеса.

Теории международного бизнеса.

Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.

##### Тема 2. Внешняя среда в международном бизнесе.

Направления исследования факторов внешней среды международного бизнеса.

Экономические факторы внешней среды и их значение в принятии решений в международном бизнесе.

Политические и правовые факторы внешней среды: уровни анализа.

Социально-культурные факторы внешней среды и их основные классификации.

Роль природных и технологических факторов для международной предпринимательской деятельности.

Стратегические аспекты международного бизнеса.

Маркетинг в международном бизнесе.

Налоговые последствия международных бизнес-операций.

Международное налоговое планирование.

##### Тема 3. Правовые и социальные основы ведения международного бизнеса.

Роль международных организаций в регулировании трансграничных бизнес-операций.

Транспортно-логистическое обеспечение международных бизнес-операций.

Международные перевозки коммерческих грузов.

Транспортная логистика как система управления международными товарными потоками.

Транспортная доступность территории как фактор размещения международного производства.

Электронная коммерция в международном бизнесе.

Деловая культура, этика и социальная ответственность в международном бизнесе.

##### Тема 4. Модели международного бизнеса.

Международная промышленная кооперация в системе современного международного разделения труда.

Совместное предпринимательство как форма прямого иностранного инвестирования и международного промышленного сотрудничества.

Практические примеры деятельности международных совместных предприятий.

Международные контрактные отношения.

Международная промышленная кооперация.

#### **Тема 5. Конкурентоспособность в международном бизнесе.**

Разработка комплекса продвижения для зарубежных рынков.

Понятие конкурентоспособности в международном бизнесе.

Составляющие национальных конкурентных преимуществ.

Оценки международной конкурентоспособности стран и компаний: сравнительная характеристика

Особенности проникновения компаний на зарубежные рынки.

Особенности ценообразования в международном бизнесе.

Риски и риск-менеджмент в системе международных бизнес-отношений.

#### **Тема 6. Специфика предпринимательства в ведущих секторах мировой экономики**

Специфика предпринимательства в топливно-энергетическом комплексе экономики

Специфика предпринимательства в промышленности

Специфика предпринимательства в аграрном секторе экономики

Специфика предпринимательства в финансовой сфере экономики

Специфика предпринимательства в отраслях сферы услуг.

Специфика предпринимательства в инновационных отраслях экономики страны.

#### **Тема 7. Международные инвестиционные отношения**

Классификация развитых государств и сравнительная характеристика моделей экономики и бизнеса ведущих стран мира.

Мотивы реализации стратегии иностранного инвестирования компаниями.

Вопросы финансирования международных бизнес-операций.

Формы расчетов в международном бизнесе

Международные инвестиционные проекты.

#### **Тема 8. Государства Европы и Америки в системе международного бизнеса.**

Сущность и формы международных инвестиций в современной мировой экономике.

Современные тенденции развития инвестиционных процессов.

Общая характеристика США в системе международного бизнеса.

Общая характеристика стран Европейского союза в системе международного бизнеса.

Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса.

#### **Тема 9. Государства Востока в системе международного бизнеса.**

Общая характеристика Японии в системе международного бизнеса.

Общая характеристика Республики Корея в системе международного бизнеса.

общая характеристика Китайской Народной Республики в системе международного бизнеса.

Общая характеристика России в системе международного бизнеса.

Государства Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Ассоциация международного бизнеса - [http://pulset.ru/usl/find13\\_1u.php?id=164678](http://pulset.ru/usl/find13_1u.php?id=164678)

Международный бизнес - словарь -

<http://my-dict.ru/dic/enciklopedicheskiy-slovar-ekonomiki-i-prava/1639257-mezhdunarodnyy-biznes>

Школа бизнеса международных компетенций МГИМО - <http://mba.mgimo.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора.</p> <p>Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам. Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);</li> <li>прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;</li> <li>изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;</li> <li>ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой;</li> <li>найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.</li> </ul> <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);</li> <li>- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);</li> <li>- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение);</li> <li>- воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);</li> <li>- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).</li> </ul> <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;</li> <li>2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;</li> <li>3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>? углубления и расширения теоретических знаний;</li> <li>? формирования умений использовать справочную литературу;</li> <li>? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>? развития исследовательских умений.</li> </ul>
экзамен	<p>Экзамен по дисциплине является заключительным этапом ее изучения в каждом семестре и имеет целью проверку теоретических знаний, выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач и определение объективной и полной итоговой оценки знаний студентов по учебной дисциплине. Итоговая оценка знаний студента по результатам экзамена определяется по результатам экзамена с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра. Экзамен проводится в соответствии с учебной программой по билетам в устной форме. В билете содержатся два вопроса. Время, отводимое на подготовку к ответу, не должно превышать 30?40 минут, время на ответ по билету ? 30 минут.</p> <p>После получения билета рекомендуется ознакомиться с его содержанием, в случае необходимости обратиться за разъяснением к экзаменатору. По просьбе студента до начала ответа на вопросы билета преподаватель может разрешить студенту взять второй билет, предупредив о снижении итоговой оценки на один балл.</p> <p>Во время экзамена выходы экзаменуемых студентов из экзаменационного зала не допускаются. При использовании в период подготовки к ответу на билет учебников, конспектов и шпаргалок студент отстраняется от сдачи экзамена, а в ведомости проставляется оценка ?неудовлетворительно?.</p> <p>При подготовке к ответу, прежде всего, нужно продумать план ответа, на экзаменационном листе рекомендуется записывать только основные положения ответа. Студент обязан ответить на все вопросы экзаменационного билета. Ответы должны быть полными, логично построенными, последовательно изложенными. По результатам ответов на вопросы экзаменационного билета, преподаватель задает дополнительные вопросы с целью установления полноты и точности знаний по данным вопросам. При наличии неудовлетворительных оценок текущего контроля, пропусков занятий по отдельным темам преподаватель задает дополнительные вопросы с целью выявления знаний по данной дисциплине.</p> <p>При необходимости экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы. Подводя итоги ответов студентов на вопросы экзаменационного билета преподаватель при необходимости сообщает студенту мотивированное заключение по оценке его знаний.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Мировая политика и международный бизнес".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.01 Современные практики международного бизнеса

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения  
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

**Основная литература:**

- Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>
- Эйдис А. Л. Инновационная экономика и временные параметры жизненного цикла технической системы: статья / Эйдис А.Л., Тинякова В.И. [Современная экономика: проблемы и решения, 2014, вып. 6 (54), стр. 81-90]. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509067>
- Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=543123>
- Кирьянов И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009772-5, 20 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456352>
- Чараева М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>
- Смирнов К. А. Маркетинг на финансовом рынке: Учебное пособие / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005579-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=345001>
- Звонова Е. А. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0302-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=437522>

**Дополнительная литература:**

- Петросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. ? (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>
- Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 296 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. ? Репр. изд. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=854321>
- Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / Самойлов В.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02431-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884543>
- Базедов Ю. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-723-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=543968>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.01.01 Современные практики международного бизнеса*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.