

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ближневосточный регион в международных отношениях

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Восток в системе глобальных и региональных международных отношений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать современные и апробированные методы анализа и разбора международных отношений; Знать современные особенности глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Знать основы планирования своей аналитической работы

Должен уметь:

- анализировать текущую ситуацию на международной арене и представлять результаты этого анализа
- собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных процессов
- находить способы, методы, технологии подготовки, производства и реализации в качестве исполнителя проекта международного профиля

Должен владеть:

- средствами и способами работы в качестве исполнителя международного проекта
- способами и приемами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- навыками проведения прикладного международно-политического анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности
- профессионально анализировать современные международно-политические процессы в Турции;
- отстаивать национальные интересы России в процессе разработки рекомендаций по ее политике в отношении Турции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Восток в системе глобальных и региональных международных отношений)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 178 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации	3	5	0	2	0	0	0	20
2.	Тема 2. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений	3	5	0	2	0	0	0	20
3.	Тема 3. Исламский фактор во внешней политике государств Ближнего Востока	3	0	0	2	0	0	0	20
4.	Тема 4. Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока	3	0	0	2	0	0	0	12
5.	Тема 5. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока	3	0	0	4	0	0	0	13
6.	Тема 6. Терроризм и наркобизнес как угроза безопасности на Ближнем Востоке	4	0	0	2	0	0	0	20
7.	Тема 7. Конфликты и кризисы на Ближнем и Среднем Востоке	4	0	0	4	0	0	0	20
8.	Тема 8. Конфликты в зоне Персидского залива	4	0	0	2	0	0	0	15
9.	Тема 9. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.	4	0	0	2	0	0	0	10
10.	Тема 10. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и их особенности	4	0	0	2	0	0	0	10
11.	Тема 11. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.	4	0	0	2	0	0	0	18
	Итого		10	0	26	0	0	0	178

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации

Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях.

Вопросы войны и мира, международной, региональной и национальной безопасности в эпоху глобализации. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации. Влияние

процессов глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру ближневосточных государств. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в странах Ближнего Востока.

Тема 2. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений

Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений и ее основные

элементы и особенности (отсутствие общерегиональных органов, наличие

центростремительных и центробежных тенденций, повышенная конфликтность и др.).

Феномен "растущего многообразия" участников международных процессов. Роль

негосударственных акторов в политических и социально-экономических региональных процессах: "Хизбалла", "Братья-мусульмане", "Исламское государство", исламские благотворительные фонды. Основные "центры силы" в регионе. Дестабилизирующие и стабилизирующие факторы в международных отношениях на Ближнем Востоке.

Личностный фактор во внешней политике и дипломатии арабских стран. "Арабская весна" и новые вызовы странам региона. Роль внешних и внутренних сил в "арабской весне"; роль СМИ.

Тема 3. Исламский фактор во внешней политике государств Ближнего Востока

Приоритетные направления внешней политики стран Арабского Востока. Межарабские связи. Панисламизм, панарабизм, партикуляризм. "Исламский фактор" в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона.

Интегрирующая и дезинтегрирующая функции религии. Суннито-шиитские взаимоотношения и их влияние на региональную ситуацию.

Тема 4. Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока

Природно-ресурсный потенциал как фактор мировой политики.

Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром.

Проблема энергетической безопасности.

Энергетическая дипломатия и ее региональные аспекты. ОПЕК и ОАПЕК.

Перспективы энергетического сотрудничества России и стран Ближнего Востока.

Тема 5. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока

Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке.

"Водная проблема" в межгосударственных отношениях в регионе.

Демографические процессы и феномен "демографического давления".

Миграционные процессы и их последствия для стран региона.

Роль России в урегулировании миграционных проблем. Миграционные политики стран Ближнего Востока.

Тема 6. Терроризм и наркобизнес как угроза безопасности на Ближнем Востоке

Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе.

Проблемы терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.

Наркотреки: "золотой треугольник" в Юго-Восточной Азии; Афганистан и

Пакистан в системе мирового наркобизнеса.

Международная программа ООН по борьбе с наркотиками, их производством и распространением (UNDCP).

Тема 7. Конфликты и кризисы на Ближнем и Среднем Востоке

Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него.

Арабо-израильский конфликт: проблемы трансформации. Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта. Особенности сирийского и ливанского треков в региональном конфликте. "Кризисная дипломатия" на Ближнем и Среднем Востоке. Миротворческие усилия участников "квартета" международных посредников. Роль международных и региональных организаций в ближневосточном урегулировании. Арабо-израильский конфликт как механизм реализации глобального соперничества.

Проблема палестинских беженцев в контексте ближневосточного конфликта. Афганский конфликт и проблема беженцев.

Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев.

Тема 8. Конфликты в зоне Персидского залива

Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива.

Войны и конфликты в субрегионе (ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе 1990-1991 гг., военная операция по свержению режима С.Хусейна в Ираке 2003 г.).

Конфликтная ситуация вокруг иранской ядерной программы

Тема 9. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.

Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова.

Территориальный спор между Ираном и ОАЭ.

Территориальные споры в контексте западно-сахарского конфликта.

Динамика ближневосточного конфликта в конце XX в. Позиция России по ближневосточному конфликту после окончания холодной войны. Россия и проблема палестинского урегулирования 2000-х гг. Взаимоотношения РФ с Израилем в 1990-е гг.

Торговое

сотрудничество. Гуманитарные вопросы во взаимоотношениях двух стран.

Тема 10. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и их особенности

Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств (ЛАГ) - региональная организация межарабского сотрудничества; проблема ее реорганизации.

Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и его роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива; Союз арабского Магриба (САМ), история становления, принципы членства и компетенция. Многосторонние организации по интересам: интеграция на конфессиональной основе - Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК). Региональная интеграция и межрегиональное взаимодействие: Евросредиземноморское партнерство.

Тема 11. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.

Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Страны Ближнего Востока и Китай и Индия.

Позиция России по ближневосточному конфликту после окончания холодной войны.

Россия и проблема палестинского

урегулирования 2000-х гг. Взаимоотношения РФ с Израилем в 1990-е гг. Торговое сотрудничество. Гуманитарные вопросы во взаимоотношениях двух стран.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

SETA - <https://www.setav.org/en/>

Институт востоковедения РАН - <https://www.ivran.ru/>

Российско-Турецкий Деловой Совет - www.rtbc.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>Методика подготовки к дискуссии предполагает уяснение плана дискуссии и ознакомление с контекстом и проблематикой, подготовку устного выступления сроком не более 5 минут, ознакомление с терминологией, подбор аргументов в защиту избранной позиции</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
самостоятельная работа	При подготовки презентации на выбранную тему студент должен особое внимание обратить на биографии выдающихся общественно-политических деятелей, полководцев, деятелей культуры или науки изучаемой проблемы. Биографии должны быть выполнены в виде презентации в формате PowerPoint и содержать биографические сведения, анализ вклада в общественную, политическую или духовную жизнь, отзывы современников и потомков о нем и о его деятельности
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Восток в системе глобальных и региональных международных отношений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.01 Ближневосточный регион в международных
отношениях

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Восток в системе глобальных и региональных международных отношений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Торкунов, А. В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А. В. , Мальгин А. В. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html> (дата обращения: 15.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851432> (дата обращения: 15.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 15.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456>
5. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>

Дополнительная литература:

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Хазанов, А. М. Азия и Северная Африка: 100 лет модернизации (1918-2018). Кто ее творцы? : монография / А. М. Хазанов, А. Ю. Олимпиев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 199 с. - ISBN 978-5-238-03451-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352916> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Алиева, И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - Москва : Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558596> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.01 Ближневосточный регион в международных
отношениях

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Восток в системе глобальных и региональных международных отношений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.