

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Гигиеническое обучение и воспитание населения

Направление подготовки: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, к.н. Монакова О.А. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), OlgaAllina@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Сабирзянов А.Р. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), AyrRSabirzyanov@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе 1 категории Шигабутдинова В.Ю. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), VYShigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- сущность методов и форм гигиенического воспитания и обучения населения;
- особенности технологий и механизм их реализации для конкретных групп населения;
- систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организацию и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- систему оценки образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- методику проведения научных исследований по полученной специальности

Должен уметь:

Должен уметь:

- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов;
- разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов;
- вести методическую работу по подготовке лекций, дидактических материалов, тестовых заданий для должностных лиц и работников, подлежащих гигиеническому обучению

Должен владеть:

Должен владеть:

- методами организации повышения санитарной культуры населения, профилактики заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни;
- методами подготовки кадров для проведения гигиенического обучения различных контингентов населения (врачей, средний медперсонал, педагогов, психологов, социальных работников, представителей СМИ, общественных организаций и др.);
- методиками подготовки лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения;
- навыками чтения лекций, проведения бесед, выступлений по радио и телевидению и др. по вопросам профилактики заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье ()" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 12 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Определение воздействия факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения, профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний	2	0	0	1	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Взаимодействие с населением и общественными организациями в области укрепления здоровья населения, формирования здорового образа жизни	2	1	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	2	1	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни	2	0	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	2	0	0	3	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи	2	0	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Профилактика профессиональных заболеваний	2	0	0	4	0	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Методы, формы и средства гигиенического воспитания	2	0	0	4	0	0	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
9.	Тема 9. Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в органах и учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений	2	0	0	2	0	0	0	
	Итого		2	0	22	0	0	0	12

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Определение воздействия факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения, профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний

Определение воздействия факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения - основа гигиенического обучения и воспитания населения, профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Это понимание позволяет выявлять факторы, которые негативно влияют на здоровье, и разрабатывать меры по их снижению.

Тема 2. Тема 2. Взаимодействие с населением и общественными организациями в области укрепления здоровья населения, формирования здорового образа жизни

Взаимодействие с населением и общественными организациями в сфере укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) включает комплекс мер, направленных на профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятной среды и вовлечение граждан в здоровьесберегающие практики. Это требует межсекторального сотрудничества, участия государства, медицинских учреждений, образовательных организаций, некоммерческих организаций (НКО) и бизнеса.

Тема 3. Тема 3. Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания

Гигиеническое обучение и воспитание на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания - это система мер, направленных на повышение санитарной культуры работников и посетителей, профилактику заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Регулируется Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и приказом Минздрава РФ от 29.06.2000 № 229.

Тема 4. Тема 4. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни

Охрана здоровья граждан - это система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского (в том числе санитарно-противоэпидемического, профилактического) характера, которые осуществляются различными субъектами (органами власти, организациями, гражданами) для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, поддержания долголетней активной жизни. Один из ключевых принципов охраны здоровья - приоритет профилактики.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни (ЗОЖ) - важная составляющая охраны здоровья. Это комплекс мероприятий, направленных на изменение поведенческих установок, формирование ценностных ориентаций и навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Тема 5. Тема 5. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов

Гигиеническое обучение и воспитание населения играют ключевую роль в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов. Это система мер, направленная на повышение санитарной культуры, формирование знаний, навыков и мотивации, необходимых для безопасного питания и соблюдения правил гигиены.

Тема 6. Тема 6. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи

Гигиеническое воспитание детей, подростков и молодежи - это комплексная система мероприятий, направленная на формирование осознанного отношения к здоровью, привитие навыков личной гигиены, здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Оно включает образовательную, воспитательную и профилактическую работу, которая осуществляется в семье, образовательных учреждениях и с участием медицинских работников.

Тема 7. Тема 7. Профилактика профессиональных заболеваний

Профилактика профессиональных заболеваний - это система мер, направленных на предупреждение возникновения и прогрессирования патологий, вызванных воздействием вредных производственных факторов. Цель такой профилактики - сохранить здоровье работников, предотвратить потерю трудоспособности и снизить экономические потери предприятия

Тема 8. Методы, формы и средства гигиенического воспитания

Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание - система мероприятий по формированию санитарной культуры и навыков здорового образа жизни. Её эффективность зависит от грамотного сочетания методов, форм и средств воздействия. Методы гигиенического воспитания

Это способы управления познавательной и практической деятельностью человека.

Тема 9. Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в органах и учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений

Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в органах и учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений.

Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) - обязательный раздел деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, а также лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Эта работа направлена на повышение санитарной культуры населения, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Эпидемиология - <https://epidemiologi-journal.rul>

НЭБ - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС - <https://epidemiology-journal.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	При изучении дисциплины на практических занятиях необходимо использовать теоретические знания, полученные во время лекции и самостоятельной работы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие обучающегося. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем на лекциях, группировать информацию вокруг них.
самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы обучающийся должен уметь работать с основной и дополнительной литературой, в том числе с действующей в медицинской практике нормативной документацией, а также с периодическими изданиями, специализированными интернет-ресурсами. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются: -усвоение теоретического материала; -активное участие в практических занятиях; -выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Гигиеническое обучение и воспитание населения*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

Брико Н.И. и др. Эпидемиология: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Санько, А. Н. Эпидемиология : учебное пособие / А. Н. Санько, Е. В. Власова. - Минск : РИПО, 2024. - 180 с. - ISBN 978-985-895-243-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223585>

.Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учебное пособие / И.О. Стома. - Москва : ИНФРА-М ; Гомель : ГомГМУ, 2024. - 476 с. : ил. - ISBN 978-5-16-019998-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151088>

Мамчиц, Л. П. Эпидемиология = Epidemiology : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 191 с. - ISBN 978-985-06-3373-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130399>

Дополнительная литература:

1.Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2.Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

3.Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

4.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html>

5.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб.пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0049-0.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Гигиеническое обучение и воспитание населения*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.