

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные (европейский и восточный) языки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Рамазанов А.В. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), AVRamazanov@kpfu.ru ; профессор, д.н. Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Должен уметь:

интерпретировать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

Должен владеть:

пониманием базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике; навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

Должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранные (европейский и восточный) языки)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности.	6	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Система экономической жизни общества . Рыночная экономика	6	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Доходы и расходы индивида. Личный бюджет и финансовое планирование .	6	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	6	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Финансовая система государства . Финансовый рынок	6	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Бюджетная и налоговая системы государства	6	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Банковская система и услуги банка для населения . Расчеты и платежи	6	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Страхование : сущность , функции, формы и виды	6	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Система социальной защиты и социального обеспечения в России	6	0	0	2	0	0	0	5
	Итого		16	0	18	0	0	0	37

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности.

Финансовая грамотность как важная составляющая экономической культуры . Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности. Актуальные проблемы, связанные с недостаточной финансовой грамотностью населения. Нормативно-правовая база формирования основ финансовой грамотности обучающихся.

##### Тема 2. Тема 2. Система экономической жизни общества . Рыночная экономика

Сущность экономики. Типы экономических систем. Функции экономической науки и ее методы. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Принцип альтернативности Экономические ресурсы и факторы производства . Закон убывающей отдачи факторов производства. Кривая производственных возможностей. Общая характеристика рынков. Основы теории спроса и предложения.

##### Тема 3. Тема 3. Доходы и расходы индивида. Личный бюджет и финансовое планирование .

Экономика домохозяйства. Виды потребностей. Факторы, влияющие на потребности. Понятие "блага", виды благ. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Сущность и функции финансов. Роль и признаки финансов. Финансы домохозяйств. Личное и семейное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет. Источники формирования и виды личных доходов.

##### Тема 4. Тема 4. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок

Понятие и характеристика денежной системы России. Основные элементы денежной системы. Сущность и структура денежного рынка России. Инструменты денежного рынка. Причины возникновения, формы и функции денег. Деньги как средство накопления. Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения. Факторы формирования величины денежной массы. Сущность и типы инфляции. Причины и виды инфляции. Измерение инфляции: определение уровня и темпа инфляции.

##### Тема 5. Тема 5. Финансовая система государства . Финансовый рынок

Финансовая система: сущность, структура, функции. Фондовый рынок: понятие, структура и роль в экономике. Инструменты фондового рынка. Участники фондового рынка. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги и операции с ними. Инвестиционный портфель. Развитие частного инвестирования в России. Принятие инвестиционных решений. Индивидуальный инвестиционный счет. Инвестиционные риски. Защита прав частных инвесторов

#### **Тема 6. Бюджетная и налоговая системы государства**

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Бюджетная система, функции. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

. Налоговая система Российской Федерации. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Налоговые режимы. Уровни налоговой системы. Виды налогов и сборов. Функции налогов. Виды налогов, уплачиваемых домохозяйствами. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Налоговые декларации.

#### **Тема 7. Банковская система и услуги банка для населения . Расчеты и платежи**

Банки: понятие, основные функции и роль в экономике. Банковская система России. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские услуги населению. Банковские вклады. Сущность, формы и виды сбережений. Потребительское кредитование. Расчеты и платежи. Банковские карты. Дистанционное банковское обслуживание. Небанковские финансовые организации.

#### **Тема 8. Страхование : сущность , функции, формы и виды**

Классификация страхования, формы и юридические основы страховых отношений, основы построения страховых тарифов; раскрывается экономическое содержание личного и имущественного страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Страховой агент, страховой брокер.

#### **Тема 9. Система социальной защиты и социального обеспечения в России**

Сущность, организация социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ. Направления деятельности социальной защиты и социального обслуживания населения. Правовая база социальной защиты и социального обслуживания. Социальное страхование. Пенсионная система России. Виды пенсий. Инструменты увеличения пенсионных накоплений.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Персональный навигатор по финансам - [moifinansy.rf](http://moifinansy.rf)

Сайт Банка России - [cbr.ru](http://cbr.ru)

Сайт Минфина РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: Лекционному материалу темы; Литературным источникам, указанным по данной теме; Заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия: Изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники. Выполнить задания для самостоятельной работы.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине "Финансово-экономический практикум" предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям, научным дискуссиям, подготовка эссе по предлагаемой тематике, разработка и защита презентаций по отдельным темам дисциплины;</li> <li>- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, по перечню, предусмотренному в методической разработке по данной дисциплине;</li> <li>- изучение публикаций в современных российских и зарубежных экономических журналах, посвященных практическим проблемам экономики;</li> </ul> <p>Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и практических занятиях посредством опроса, оценки участия в дискуссии, подготовленных презентаций, индивидуальных практических заданий и их защиты.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и иностранные (европейский и восточный) языки".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.04 Финансово-экономический практикум

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные (европейский и восточный) языки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Розанов, Д. А. Финансово-экономический практикум : учебно-методическое пособие / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2024. - 168 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144334.html> (дата обращения: 19.05.2025) . - Доступна эл. версия. ЭБС 'IPR SMART'. - ISBN 978-5-89971-959-2. - Текст : электронный.
2. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум : учебник / А. Б. Шемякин. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 263 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html> (дата обращения: 19.05.2025) . - Доступна эл. версия. ЭБС 'IPR SMART'. - ISBN 978-5-4497-4328- 2. - Текст : электронный.
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 196 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091897> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891785> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121208> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.01.04 Финансово-экономический практикум*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные (европейский и восточный) языки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.