

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.

"\_\_" 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История внешней политики России XVIII-XX вв.

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Люкшин Д.И. (Кафедра отечественной истории и архивоведения, Высшая школа международных отношений и мировой истории), 1dlyuksh@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные направления истории внешней политики российского государства, дипломатического ведомства, особенностей сотрудничества с зарубежными странами на разных этапах развития России, от Киевской Руси и до расцвета Российской империи.

особенности формирования учреждений и ведомств, которые на разных этапах истории России отвечали за внешнеполитические и дипломатические контакты с международным сообществом.

Должен уметь:

профессионально грамотно анализировать основные направления внешней политики и дипломатии на разных этапах становления и развития российского государства. Ориентироваться в системе международных отношений на разных этапах ее развития, пояснить те или иные внешнеполитические акции, которые проводились и проводятся Россией как суверенным государством, субъектом международного права.

Должен владеть:

политической и историко-правовой спецификой развития внешней политики и дипломатии России, особенностями развития отношений с зарубежными странами, дипломатическими представительствами и международными организациями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать дискуссии по проблемам международных отношений и внешней политики России на разных этапах исторического развития, работать в молодежных и иных коллективах, где затрагиваются вопросы международных отношений и внешней политики России, разрешать сложные вопросы из истории взаимоотношения народов России и стран СНГ, всего постсоветского пространства, противодействовать фальсификации общей истории постсоветского пространства.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс по истории внешней политики России(Х-ХIX вв.)	8	2	0	2	0	0	0	3	
2.	Тема 2. Тема 2. Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси во второй половине XI-первой трети XII вв	8	2	0	2	0	0	0	4	
3.	Тема 3. Тема 3. Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв.	8	2	0	2	0	0	0	4	
4.	Тема 4. Тема 4. Внешняя политика и дипломатия Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв. Внешняя политика и дипломатия Российского государства во второй половине XVI в.	8	2	0	2	0	0	0	4	
5.	Тема 5. Тема 5. Внешнеполитические приоритеты России в период правления Михаила Федоровича Романова. Внешнеполитические особенности колонизации Сибири в первой половине XVII в	8	2	0	2	0	0	0	4	
6.	Тема 6. Тема 6. Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова. Дипломатическая служба России в XVII в. Внешняя политика и дипломатия России в отношении колонизации Восточной Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор и его историческое значение.	8	2	0	2	0	0	0	4	
7.	Тема 7. Тема 7. Внешняя политика и дипломатия России в период петровских реформ. Основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины II. Особенности внешней политики и дипломатии России при Павле I. Дальневосточное направление внешней политики России в XVIII в. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.	8	2	0	2	0	0	0	4	
8.	Тема 8. Тема 8. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра I. Внешняя политика и дипломатия Николая I. Внешняя политика России после Крымской войны.	8	2	0	2	0	0	0	4	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
9.	Тема 9. Тема 9. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра III. Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в. Деятельность министерство иностранных дел России в XIX-в начале XX вв.	8	0	0	2	0	0	0	6	
	Итого		16	0	18	0	0	0	37	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Введение в курс по истории внешней политики России(Х-ХIX вв.)

Россия в системе международных отношения. Основные периоды во внешней политике и дипломатии России. Общая характеристика источников и литературы по курсу. Основные публикации документов и материалов по курсу. Этапы становления и развития историографии изучения внешней политики и дипломатии России в отечественной и зарубежной историографии. Обзор электронных ресурсов.

##### Тема 2. Тема 2. Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси во второй половине XI-первой трети XII вв

Восточные славяне и окружающий мир во второй половине I тыс. н.э.

Внешнеполитическая деятельность первых киевских князей. Русско-византийские связи и их роль в становлении дипломатии Киевской Руси.

Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси во второй половине XI-первой трети XII вв.

##### Тема 3. Тема 3. Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв.

Монголы в Восточной Европе. Образование Золотой Орды. Формирование системы отношений ханской власти с русскими землями. Военно-политическая и дипломатическая деятельность Александра Невского. Борьба за сохранения идентичности Руси в условиях экспансии духовно-рыцарских орденов и шведских феодалов. Особенности внешней политики русских земель в эпоху монгольского ига.

##### Тема 4. Тема 4. Внешняя политика и дипломатия Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв. Внешняя политика и дипломатия Российского государства во второй половине XVI в.

Возышение Московского княжества. Политика объединения русских земель и борьба за освобождение от зависимости со стороны Золотой Орды и Большой Орды. Отношения Москвы с Великим Литовским княжеством.

Внешняя политика и дипломатия Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв. Внешняя политика и дипломатия Российского государства во второй половине XVI в

##### Тема 5. Тема 5. Внешнеполитические приоритеты России в период правления Михаила Федоровича Романова. Внешнеполитические особенности колонизации Сибири в первой половине XVII в

Воцарение М.Ф. Романова. Внешнеполитические усилия по преодолению последствий Смутного времени. Перемирие с Польшей и мирный договор со Швецией. Участие России в Тридцатилетней войне. Смоленская война и ее итоги. Отношения с Крымом, народами Кавказа. Роль казачества в по укреплению южных и юго-восточных рубежей России.

##### Тема 6. Тема 6. Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова. Дипломатическая служба России в XVII в. Внешняя политика и дипломатия России в отношении колонизации Восточной Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор и его историческое значение.

Международные отношения и основные внешнеполитические задачи России

в середине XVII в. Развитие связей с европейскими странами. Ватиканом, Австрией, Германией, Англией. Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова. Дипломатическая служба России в XVII в. Внешняя политика и дипломатия России в отношении колонизации Восточной Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор и его историческое значение

**Тема 7. Тема 7. Внешняя политика и дипломатия России в период петровских реформ. Основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины II. Особенности внешней политики и дипломатии России при Павле I. Дальневосточное направление внешней политики России в XVIII в. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.**

Международная обстановка на рубеже XVII-XVII<sup>1</sup> вв. и внешнеполитические задачи России. Азовские походы. завершение русско-турецкой войны 1686-1700 гг. "Великое посольство" Петра I. Дипломатическая подготовка Северной войны. Внешняя политика России в годы Северной войны. Полтавская битва. Прутский поход. Итоги Северной войны. Восточное направление политики Петра I. Укрепление международного авторитета России. признание нового статуса государства-Российской империи. Дипломатия и дипломаты петровской эпохи.

**Тема 8. Тема 8. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра I. Внешняя политика и дипломатия Николая I. Внешняя политика России после Крымской войны.**

Международная обстановка в начале XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Восточная политика России. Отношения со Швецией и Турцией.

Тильзитский мир и сближение с Францией.

Внешняя политика России в период Отечественной войны и заграничных походов. Участие России в создании Венской системы международных отношений. Дипломаты Александровской эпохи.

**Тема 9. Тема 9. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра III. Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в. Деятельность министерство иностранных дел России в XIX-в начале XX вв.**

Приоритеты в европейской политике Александра III. Сближение с Францией. Заключение российско-французского союза. Отношения с Австрией и Германией. Политика России на Балканах. Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в. Деятельность министерство иностранных дел России в XIX-в начале XX вв.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Историко-документальный департамент МИД РФ - <https://idd.mid.ru/>

МИД Российской Федерации - <http://www.mid.ru/ru/home>

Хронос - <http://www.hrono.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Итоговой формой контроля изучения курса является зачет. Студент, освоивший курс, должен знать: основные аспекты истории Казанского университета, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.08 История внешней политики России XVIII-XX вв.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 490 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939085> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063> (дата обращения: 06.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Леванов, Б. В. История России XIX-XX вв.: учеб. пособие по дисциплине ГСЭ. Ф. 03 'Отечеств. история' для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б. В. Леванов, В. А. Корнилов, В. В. Рябов. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 605 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01689-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Павленко, Н. И. История России : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; Под ред. Н. И. Павленко. - Москва : Абрис, 2012. - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.08 История внешней политики России XVIII-XX вв.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.