

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

26 февраля 2024 г.

Г.А. Григорьева



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Методика и практикум научной работы

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Савельева Ж.В. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), ZVSaveleva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Фахретдинова Л.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), LiMFahretdinova@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общие принципы методики научной работы в социологии;
- специфику и особенности получения социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации; методы обработки и анализа социологической информации;
- способы анализа и интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.

Должен уметь:

- использовать методические принципы при проведении социологического исследования; применять количественные и качественные методы сбора, обработки и анализа социологической информации, готовить полный комплект отчётных материалов по этапам сбора и обработки эмпирической информации;
- использовать различные подходы и способы анализа данных для определения актуальных потребностей и интересов различных социальных групп, анализировать их деятельность и влияние на состояние общества на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Должен владеть:

- навыками разработки методики социологического исследования, получения и обработки социологической информации с привлечением широкого круга источников для анализа социальной проблемы, навыками использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций;
- способами использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- навыками формулирования выводов на основе интерпретации данных социологических исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стое- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Научное руководство и выбор темы исследования.	1	4	0	6	0	0	0	2
2.	Тема 2. Разработка исследовательской проблемы.	1	2	0	6	0	0	0	2
3.	Тема 3. Поиск источников и литературы.	1	2	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Написание введения	1	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Написание основного текста курсовой	1	2	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Оформление работы.	1	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Подготовка к защите.	1	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Защита работы	1	2	0	4	0	0	0	3
	Итого		18	0	36	0	0	0	17

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Научное руководство и выбор темы исследования.**

Процедура назначения научного руководителя. Роль научного руководителя в выполнении курсовой или дипломной работы.

Соображения, которыми следует руководствоваться, выбирая тему исследования: обеспеченность источниками и литературой, перспективность для дальнейшей разработки, наличие возможностей проведения полевого исследования, интерес автора.

Ресурсы, которые можно использовать при выборе темы: консультация с научным руководителем, список тем курсовых и дипломных работ на кафедре социологии, просмотр социологических журналов за последние годы.

**Тема 2. Разработка исследовательской проблемы.**

Этапы в научном исследовании.

Что включает в себя описание исследовательской проблемы: сущность проблемы; определение изучаемого хронологического периода; описание общего контекста, в рамках которого лежит исследуемая проблема; цель и научная значимость предлагаемого исследования.

Типичные ошибки, совершаемые при описании исследовательской проблемы.

**Тема 3. Поиск источников и литературы.**

Различие между источниками и литературой.

Ресурсы поиска источников и литературы, предлагаемые библиотекой Центра социологии культуры и Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского. Особенности работы с электронным и систематическим каталогами

библиотеки. Ресурсы научно-библиографического отдела (НБО) Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского.

Рекомендации при работе с библиографическими указателями и реферативными журналами.

Особенности поиска источников в Интернете. Базы данных служб изучения общественного мнения (Фонд ?Общественное мнение?, Аналитический центр Юрия Левады) и электронные библиотеки.

Поиск литературы в других научных библиотеках Татарстана и России в том случае, если необходимой книги нет в научной библиотеке КФУ. Особенности при работе с межбиблиотечным абонементом (МБА).

#### **Тема 4. Написание введения**

Структура введения. Актуальность темы исследования, степень научной разработанности исследования.

Выделение объекта, предмета, цели, задач и гипотез исследования. Объем введения. Типичные ошибки в написании введения. Рекомендации к составлению введения работы. Стиль написания введения. Выделение сносок

#### **Тема 5. Написание основного текста курсовой**

Структура курсовой или дипломной работы. Различие между главами и разделами. Объем курсовых и дипломных работ.

Обоснование выбора темы. Рекомендации к составлению обзора литературы. Типичные ошибки, совершаемые при работе над обзором литературы. Различие между объектом и предметом исследования, целью и задачами. Типичные ошибки, совершаемые при формулировке цели и задач. Формулировка гипотез.

Описание методов исследования. Различие между первичным и вторичным типами исследования.

Рекомендации к выделению глав или разделов. Правила структурирования текста в виде глав и параграфов.

Организация основной части курсового/дипломного сочинения, представляющего результаты эмпирического исследования. Особенности научного стиля.

Понятие плагиата. Последствия плагиата.

Структура заключения

#### **Тема 6. Оформление работы.**

Дополнительные элементы работы: титульный лист, содержание (оглавление), список использованных источников и литературы, приложения.

Нумерация, поля, размер шрифта и интервалы.

Порядок и правила оформления списка использованных источников и литературы. Правила библиографического описания книг, журнальных и газетных статей.

Виды библиографических ссылок. Правила оформления библиографических ссылок.

#### **Тема 7. Подготовка к защите.**

Подготовка устного выступления на защите. Как представить результаты своего исследования. Типичные ошибки, совершаемые при подготовке выступления на защите.

Получение допуска к защите. Условия, необходимые для допуска к защите дипломной работы (наличие отзыва научного руководителя и внешней рецензии). Кто может быть рецензентом дипломной работы, и что должна включать в себя рецензия

#### **Тема 8. Защита работы**

Критерии, используемые при оценке курсовой и дипломной работы.

Процедура защиты. Техническое обеспечение защиты.

Типичные ошибки, совершаемые на защите.

Рекомендации, касающиеся ответов на вопросы и ведения научной дискуссии.

Советы по подготовке презентации и текста выступления: краткость, емкость содержания, яркость выступления

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Аналитическая группа Статэксперт: Статистический анализ эмпирических исследований - - <http://www.statanalyse.org/>

Аналитическая группа Статэксперт: Статистический анализ эмпирических исследований - - <http://www.statanalyse.org/>

Базы данных Фонда ?Общественное мнение - <http://bd.fom.ru>

Базы данных Фонда ?Общественное мнение - <http://bd.fom.ru>

Электронные ресурсы Научной библиотеки Казанского федерального университета - <http://www.ksu.ru/lib/index1.php?id=9>

Электронные ресурсы Научной библиотеки Казанского федерального университета - <http://www.ksu.ru/lib/index1.php?id=9>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Для успешного освоения материала лекций студентам необходимо хорошее знание учебных дисциплин, преподаваемых на отделении. Известно, что в процессе преподавания половина успеха зависит от квалификации самого преподавателя, владения им навыками работы с аудиторией. Знание студентами содержания лекционного материала по основным дисциплинам, в том числе по методике и практикуму научной работы, оградит их от возможных ошибок в практической работе. Поэтому усвоение основных принципов преподавания, специфики работы преподавателя плюс социологическое воображение - составляющие процесса научной работы
практические занятия	В данном курсе практические занятия являются базовой составляющей учебного процесса. Практикум по методике и практикуму научной работы заключается: 1) в разработке студентом конкретной исследовательской темы; 2) в разработке студентом программы исследования, методов сбора и обработки первичной эмпирической информации, выборочной процедуры. Семинары и практические занятия, в отличие от лекций, представляет собой форму активной работы самих студентов, позволяя им овладевать навыками и умениям работы профессионального социолога
самостоятельная работа	Значительное место в освоении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе. Студент должен усвоить простую истину: процесс обучения преимущественно строится по принципу "триады": лекция - самостоятельная работа - семинар. Самостоятельная работа - звено в учебном процессе, наиболее "скрытое" от преподавателя. Поэтому очень важно умело регулировать этот процесс: детализировать домашнее задание, предлагать студентам выполнять разные виды практических заданий (эссе, составление словарей новых понятий по соответствующей теме, разработка тестов и др.).
экзамен	На экзамене студент демонстрирует три компонента, характеризующие усвоение им данной учебной дисциплины: знания, навыки, умения. В конечном счете преподаватель, принимающий экзамен, судит о том, насколько студентом освоены те или иные компетенции как готовность к научной деятельности, в том числе грамотно формулировать тему научной работы, налаживать контакт с исследовательским коллективом (в случае группового проекта), совместно разрабатывать программу и процедуру исследования, выполнять отчет по теме

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.  
Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.28 Методика и практикум научной работы*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 345 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook\_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Хутыз, И. П. Академический дискурс: культурно-специфичная система коструктирования и трансляции знаний : монография / И. П. Хутыз. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-2088-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147399> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Подойницина, И. И. Социология социальных структур : учебное пособие / И.И. Подойницина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cef91dbb70f08.30999498](https://doi.org/10.12737/textbook_5cef91dbb70f08.30999498). - ISBN 978-5-16-014293-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974230> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.28 Методика и практикум научной работы*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.