

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Гриллова

26 февраля 2024 г.



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Социальная инклюзия и эксклюзия в молодежной среде

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, к.н. Алексеева Е.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), EkaterAAlekseeva@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен организовывать мероприятия, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе в целом.

Знает теорию реализации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Должен уметь:

Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников.

Умеет организовать научные и научно прикладные исследования, экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность в сфере управления инновационными процессами на уровне организации, социальной общности, социума.

Должен владеть:

Владеет навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.

Владеет практическими навыками и умениями для организации научных и научно прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.03 "Организация работы с молодежью (Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Социальная эксклюзия и инклюзия как процесс и состояние	5	2	0	4	0	0	0	0	1
2.	Тема 2. Социальная эксклюзия молодежи теоретические и прикладные аспекты исследования	5	4	0	8	0	0	0	0	4
3.	Тема 3. Социальная эксклюзия молодежи и дилеммы социальной справедливости и социального неравенства	5	4	0	8	0	0	0	0	4
4.	Тема 4. Проблемы социальной эксклюзии и инклюзии молодежи в России	5	4	0	8	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Модели социального государства, социальная политика и уровень инклюзивности общества	5	4	0	8	0	0	0	0	4
	Итого		18	0	36	0	0	0	0	17

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Социальная эксклюзия и инклюзия как процесс и состояние**

Концепты социальной эксклюзии и инклюзии в перспективе глобального общества и мультикультурализма.

Структурные, культурные, идеологические, поведенческие аспекты неравенства. Роль индивида в наращивании "капитала преодоления разрывов", отношения доверия как основа продвижения в обществе социальной интеграции. Основные категории эксклюзии, такие как расовая эксклюзия, национальная эксклюзия, эксклюзия по полу, эксклюзия по возрасту, языковая эксклюзия, религиозная эксклюзия, экономическая эксклюзия, политическая эксклюзия, образовательная эксклюзия и эксклюзия по здоровью.

**Тема 2. Социальная эксклюзия молодежи теоретические и прикладные аспекты исследования**

Методологические подходы к социологическому исследованию неравенства эксклюзии и инклюзии, методика и инструментарий. Глубинные процессы, порождающие социальное неравенство в рамках теории социального исключения (эксклюзии): Э. Гидденс, Т. Парсонс, Дж. Мид, Ч. Кули, А. Маслоу, К. Роджерс, Н. Смелзер, П. Бер-гер, Т. Лукман и др. Эксклюзия (инклюзия) и теории социализации. Теория "наклеивания ярлыков".

**Тема 3. Социальная эксклюзия молодежи и дилеммы социальной справедливости и социального неравенства**

Справедливость как "социальная дилемма". Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Социальное лоббирование. Дилемма социальной справедливости и эффективности производства. Концепция социальной справедливости.

**Тема 4. Проблемы социальной эксклюзии и инклюзии молодежи в России**

Социокультурная инклюзия: дефиниции и позитивные отечественные практики. Социальное исключение в России - группы, условия, институты. Социокультурная инклюзия, связанная с расширением творческих возможностей личности, потенциала маломобильных групп населения (людей с ОВЗ), людей с опытом тюремного заключения. Влияние гражданского общества на процессы инклюзии и эксклюзии. СМИ и культура как фактор изменения уровня инклюзивности в России, процессы социальной инклюзии мигрантов и в целом на возможности социальной инклюзии в мультикультурном обществе.

**Тема 5. Модели социального государства, социальная политика и уровень инклюзивности общества**

Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Термин "социальное государство" в практике и риторике политической жизни. Раз- личные точки зрения относительно сущности социального государства. Широкое толкование - как государственной системы опеки и обеспечения для всего населения. Узкое определение с позиции сглаживания социального неравенства и предотвращению массового обнищания населения. Преимущества расширенного толкования термина. Социальное государство как система учреждений, деятельность которых направлена на представительство и защиту интересов прежде всего тех, кто не способен самостоятельно обеспечивать свое существование, а также на создание каждому гражданину достойных условий существования, равных возможностей для самореализации, благоприятной среды обитания, что формирует новый тип социальных связей, основанный на принципах социальной справедливости, солидарности, гражданского согласия. Формирование социальной государственности как постоянный и непрерывный процесс, требующий адекватной реакции на вновь возникающие ситуации и в экономике, и в политике, и в нравственности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

научная электронная библиотека - [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)  
 портал российских электронных библиотек - [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)  
 портал российского образования - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
самостоятельная работа	Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются: чтение учебников, учебно- методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях; подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины; выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем; подготовка к зачету.
экзамен	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.03 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки "Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.15 Социальная инклюзия и эксклюзия в молодежной среде

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045655> . - Режим доступа: по подписке.
2. Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин ; под ред. К.В. Воденко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - DOI: [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc61de35ac](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac). - ISBN 978-5-369-01939-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197249> . - Режим доступа: по подписке.
3. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093237> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Чупров, В. И. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии : монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Е. А. Певцова. - Москва : Юр. норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515004> . - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Агапов, Е. П. Семьеведение : учебное пособие / Е. П. Агапов, Л. П. Пендиорина, О. А. Нор-Аревян. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01732-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006064> . - Режим доступа: по подписке.
2. Воеводина, Е. В. Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.В. Воеводина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 203 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1414400. - ISBN 978-5-16-019828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139320> . - Режим доступа: по подписке.
3. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; под ред. Т.Э. Петровой. - Москва : Альфа-М, 2010. - 220 с. - . ISBN 978-5-98281-207-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/194192> - Режим доступа: по подписке.
- 4.Психолого-педагогические технологии работы с субъектами инклюзивного образования : учебное пособие / Л.Ю. Александрова, П.И. Беляева, П.А. Березина [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 239 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2181084. - ISBN 978-5-16-020549-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181084> . - Режим доступа: по подписке.
5. Ростовская, Т. К. Социальная работа с молодежью: сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. - ISBN 978-5-16-106231-9 . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944196> - Режим доступа: по подписке.
6. Социальный капитал личности : монография / Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкий, Л.В. Маарица [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 250 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/710. - ISBN 978-5-16-020898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179177> - Режим доступа: по подписке.
7. Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления: монография / колл. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина.. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-93299-407-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019441> - Режим доступа: по подписке.
8. Зубок, Ю. А. Феномен риска в социологии: опыт исследования молодежи : монография / Ю. А. Зубок. - Москва : Юр. норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103234-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514932> . - Режим доступа: по подписке.

9. Алексеева, А. П. Предупреждение наркотизма среди молодежи в регионе: монография / Алексеева А.П. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-16-102288-7 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773210> . - Режим доступа: по подписке.
10. Чупров, В. И. Молодежь в обществе риска: [монография] / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - Москва : Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-91768-638-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514998> - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*B1.B.15 Социальная инклюзия и эксклюзия в молодежной среде*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.