

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по методике социологического исследования

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гарина К.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), KaAOzerova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; Знать, как формулировать задачи конкретного социологического исследования; Знать некоторые релевантные для решения поставленной задачи источники информации

Должен уметь:

Выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Уметь разрабатывать некоторые пути проверки задач и гипотез исследования, на общем уровне разрабатывать программные и методические документы социологического исследования, решать некоторые организационные и методические вопросы сбора информации; контролирует сбор социологических данных; Уметь на общем уровне проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные;

Должен владеть:

Основными навыками оформления научно-технической документации, основными навыками оформления научно-технической документации, владеть некоторыми навыками выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); Владеть основными навыками архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность/готовность к аналитической работе, умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций. демонстрировать способность/готовность разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления персоналом и проводить анализ их результатов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Программа социологического исследования.	5	0	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Системный анализ объекта исследования.	5	0	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.	5	0	0	4	0	0	0	5
4.	Тема 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	5	0	0	4	0	0	0	5
5.	Тема 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования	5	0	0	4	0	0	0	5
6.	Тема 6. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез	5	0	0	6	0	0	0	5
7.	Тема 7. Разработка стратегического плана исследования	5	0	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.	5	0	0	4	0	0	0	5
9.	Тема 9. Разработка программы применения выборочного метода для своего КСИ	5	0	0	4	0	0	0	5
10.	Тема 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных	5	0	0	4	0	0	0	5
11.	Тема 11. Презентация программы социологического исследования.	5	0	0	16	0	0	0	5
	Итого		0	0	54	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Программа социологического исследования.

Проблемная ситуация. Определение проблемы исследования. Выбор темы исследования, обоснование ее теоретической и практической значимости.

Проблемная ситуация и формирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Реальный и теоретический объект. Постановка цели и задач исследования.

Тема 2. Системный анализ объекта исследования.

Системный анализ объекта исследования: факторный и структурный виды анализа. Виды факторов в системном анализе: внешние и внутренние, объективные и субъективные, специфические и общие, функциональные, структурные, генетические. Факторы совместной деятельности объекта исследования. Факторы индивидуальной деятельности объекта исследования.

Тема 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.

Концептуальный аппарат исследования. Теоретическое уточнение понятий. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования в соответствии с выбранной методологией исследования. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования означает выбор исследователем тех теоретических определений этих понятий из всего арсенала возможных значений, накопленных в науке, которые он считает наиболее адекватными для решения своих познавательных задач. Выбирая эти конкретные теоретические определения, социолог тем самым выбирает угол зрения - определенный методологический подход к изучаемому явлению.

Тема 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.

Концептуальный аппарат исследования. Эмпирическое уточнение понятий. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования. Поиск индикаторов, репрезентирующих основные понятия исследования. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования означает описание процедуры перехода от теоретических определений этих понятий, выбранных исследователем, к эмпирически наблюдаемым показателям. Практически это означает процедуру построения измерительной конструкции (шкалы), с помощью которой теоретическое понятие будет "схватываться" в эмпирическом исследовании.

Тема 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования

Концептуальный аппарат исследования. Операциональное уточнение понятий. Провести операциональную интерпретацию основных понятий исследования. Операционализация понятий - специфическая научная процедура установления связи концептуального аппарата исследования с его методическим инструментарием. Она объединяет в единое целое проблемы формирования понятий, техники измерения и поиска социальных индикаторов.

Тема 6. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез

Процедуры выдвижения и обоснования гипотез. Процедуры выдвижения и обоснования гипотез. Основными этапами разработки гипотезы являются: 1) выдвижение гипотезы; 2) развитие гипотезы; 3) проверка гипотезы. Предположение, чтобы стать гипотезой, должно удовлетворять следующим требованиям:

- а) предположение не должно быть логически противоречивым;
- б) предположение должно быть принципиально проверяемым.

Тема 7. Разработка стратегического плана исследования

Определение типа стратегического плана исследования. Определение вида стратегического плана исследования в зависимости от принятой гипотезы. Поисковый (разведывательный), описательный (дескриптивный) или аналитико-экспериментальный план исследования. Основания для принятия конкретного вида плана. Цель исследования по каждому виду плана. Особенности выборки.

Тема 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.

Определить методы сбора и анализа первичной социологической информации. Определить методы сбора и анализа первичной социологической информации. Метод наблюдения и его разновидности. Методы анализа документов. Анкетные опросы и интервью. Разновидности опросных методов. Тестовые процедуры. Психологические тесты. Проективные техники. Социометрическая процедура. Качественные методы социологического исследования.

Тема 9. Разработка программы применения выборочного метода для своего КСИ

Разработка программы применения выборочного метода для своего эмпирического социологического исследования. Разработка программы применения выборочного метода для своего эмпирического социологического исследования. Тип и способы выборки. Вероятностные схемы отбора единиц наблюдения: строго случайные методы отбора. Простой случайный отбор, систематический отбор, серийная выборка. Многоступенчатая выборка. Многофазовый отбор. Не строго случайные методы отбора.

Тема 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных

Разработка логической схемы обработки и анализа данных. Разработка логической схемы обработки и анализа данных. Группировка и классификация как элементарные процедуры упорядочения данных. Теоретическая и эмпирическая типологизация как прием анализа данных. Таксономический и кластерный анализ. Анализ взаимосвязи двух и более признаков. Корреляционный анализ.

Тема 11. Презентация программы социологического исследования.

Защита проекта программы СИ.

Защита проекта программы СИ. Требования к отчету:

- 1. программа исследования;
- 2. обоснование метода исследования;
- 3. анализ результатов исследования;
- 4. список литературы;
- 5. приложение: табличное представление обработанной первичной информации, документальных данных, расшифровка интервью; фото-видео документы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Представление и защита программы и отчета должны быть выполнены в программе Microsoft PowerPoint.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аналитическая группа Статэксперт: Статистический анализ эмпирических исследований - <http://www.statanalyse.org/>

Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 512 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350638> Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014 - <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

Если быть точным-платформа социальных данных - <https://tochno.st/about>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В рамках практикума ММСИ студенты выполняют еженедельно практические задания (упражнения) по различным разделам и темам пройденного курса: по программе социологического исследования, по методам сбора социологической информации, по методам анализа социологической информации, по представлению окончательного варианта проекта программы социологического исследования.
самостоятельная работа	При выполнении самостоятельных работ (написание программы социологического исследования и выполнение упражнений) студенты самостоятельно работают с литературой, опубликованными результатами прикладных социологических исследований, занимаются проектированием оригинальных проектов программ социологического исследования выбранных ими социальных проблем развития общества.)
зачет	Зачет по курсу предполагает устный ответ студента на вопросы билета (в одном билете два вопроса) и дополнительные вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Практикум по методике социологического исследования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

11. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Добренков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003457-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394159>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Издательство Уральского университета, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 495 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975934>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Уварова, В. И. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: учебное пособие / В.И. Уварова, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н.Ивановой - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0470-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/265697>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Сытников А.Ф., Методология, методика и организация социологического исследования: учебное пособие / Сытников А.Ф. - Москва: МИСиС, 2013. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_427.html (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Практикум по методике социологического исследования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.