

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология и методы социологического исследования

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гарина К.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), KaAOzerova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; Знать, как формулировать задачи конкретного социологического исследования; Знать некоторые релевантные для решения поставленной задачи источники информации

Должен уметь:

на общем уровне выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Уметь разрабатывать некоторые пути проверки задач и гипотез исследования, на общем уровне разрабатывать программные и методические документы социологического исследования,

решать некоторые организационные и методические вопросы сбора информации; контролирует сбор социологических данных; Уметь на общем уровне проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные;

Должен владеть:

Владеет основными навыками оформления научно-технической документации, основными навыками оформления научно-технической документации, владеть некоторыми навыками выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);

Владеть основными навыками архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации;

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 142 часа(ов), в том числе лекции - 70 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 146 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и задачи методологии социологического познания	3	4	0	2	0	0	0	7
2.	Тема 2. Программа социологического исследования	3	6	0	6	0	0	0	7
3.	Тема 3. Методы сбора информации. Общая характеристика.	3	4	0	2	0	0	0	7
4.	Тема 4. Метод анализа документов.	3	4	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Метод наблюдения.	3	4	0	4	0	0	0	7
6.	Тема 6. Социальный эксперимент	3	4	0	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Методы опроса. Анкетирование как метод сбора информации.	3	4	0	4	0	0	0	7
8.	Тема 8. Интервью как источник эмпирической информации.	3	2	0	4	0	0	0	7
9.	Тема 9. Полуформализованное интервью. Методологические и методические принципы	3	2	0	4	0	0	0	7
10.	Тема 10. Нетрадиционные методы социологического исследования.	3	2	0	2	0	0	0	8
11.	Тема 11. Выборочный метод в социологическом исследовании.	4	10	0	10	0	0	0	8
12.	Тема 12. Проблема измерения в социологии.	4	4	0	4	0	0	0	8
13.	Тема 13. Статистические методы анализа социальных данных. Общая характеристика.	4	6	0	6	0	0	0	8
14.	Тема 14. Методы описательной статистики	4	4	0	4	0	0	0	8
15.	Тема 15. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков	4	4	0	4	0	0	0	8
16.	Тема 16. Проблема описания в социологии.	4	4	0	4	0	0	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
17.	Тема 17. Проблема объяснения в социологии	4	4	0	4	0	0	0	24
	Итого		72	0	72	0	0	0	142

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи методологии социологического познания

Понятие методологии и метода. Социологическая методология как исследование методов: описание, объяснение, обоснование, оценка. Методология и эпистемология. Описание, объяснение, интерпретация в социологии: понятие и сущность. Парадигма как попытка объединения нескольких моделей объяснения. Т.Кун. Структура научных революций? (1961г.). Признаки выделения парадигм (Дж.Ритцер). Парадигма социальных фактов, парадигма социальных дефиниций, бихевиористская парадигма.

Тема 2. Программа социологического исследования

Понятие программы социологического исследования. Роль программы. Основные элементы программы. Методологическая и процедурная части программы.

Выбор темы исследования, обоснование ее теоретической и практической значимости.

Проблемная ситуация и формирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Реальный и теоретический объект. Постановка цели и задач исследования.

Концептуальный аппарат исследования. Теоретическое и эмпирическое уточнение понятий.

Роль гипотезы в конкретном исследовании. Виды гипотез. Источники гипотез. Требования, предъявляемые к гипотезам. Операциональное определение понятий. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезами. Планирование проверки гипотезы.

Стратегический план исследования. Основные типы плана: разведывательный, описательный, экспериментальный. Зависимость типа исследовательского плана от вида гипотезы. Соотношение типа плана и целей исследования, а также методов исследования.

Тема 3. Методы сбора информации. Общая характеристика.

Понятие метода, методики, техники, процедуры социологического исследования. Соотношение теории и метода в конкретном социологическом исследовании. Зависимость выбора методов сбора информации от специфики исследуемого объекта, исследовательской задачи.

Различение методов по характеру доставляемой информации. Проблема достоверности данных, получаемых различными методами. Надежность, обоснованность и точность эмпирической информации как критерий хорошей методики. Приемы контроля данных на адекватность, устойчивость, надежность.

Количественные и качественные методы. Специфика их использования. Повышение роли качественных методов в современных социологических исследованиях, их взаимодополняемость с количественными методами. Нетрадиционные методы социологических исследований.

Тема 4. Метод анализа документов.

Документы как важнейший источник социальной информации. Классификация документов. Проблема надежности и достоверности документальной информации. Способы определения степени достоверности документальных сведений.

Методы анализа документов: традиционный и формализованный. Общая характеристика традиционного метода анализа документов. Сущность формализованного метода анализа документов. Контент-анализ. Текст как объект исследования. Поиск смысловых показателей для анализа текста. Сфера применения метода.

Тема 5. Метод наблюдения.

Сущность наблюдения как научного метода исследования. Специфика социологического наблюдения. Проблема выбора единиц наблюдения. Классификация наблюдения. Критерии классификации.

Включенное наблюдение как разновидность метода наблюдения. Типы включенного наблюдения. Специфика применения. Сфера применения. Ограничения в применении.

Достоинства и недостатки метода наблюдения.

Тема 6. Социальный эксперимент

Сущность социального эксперимента, его специфика по сравнению с естественнонаучным экспериментом. Социальный эксперимент и общественная практика.

Классификация социального эксперимента. Основания классификации: способ введения независимой переменной; характер логической структуры доказательства гипотезы; метод отбора контрольной группы, уровень требований к ситуации эксперимента; характер задач эксперимента; предметное содержание исследовательских задач.

Назначение метода, область применения. Основные нормативные требования по использованию эксперимента в социологии.

Тема 7. Методы опроса. Анкетирование как метод сбора информации.

Опрос как метод получения социальной информации. Достоинства и недостатки метода (сфера применения, ограничения в применении). Недопустимость отождествления опроса с социологическим исследованием.

Виды опроса.

Анкетирование как метод сбора социологической информации.

Назначение метода: возможность получения информации о действиях, поступках индивида и о его мнениях и суждениях, информации о прошлом, настоящем и будущем состоянии объекта исследования и т.д.

Сфера применения, ограничения в применении. Проблема достоверности информации.

Принципы составления опросного листа. Структура опросника: вводная часть, основная часть анкеты, паспортчика.

Виды вопросов анкеты по содержанию, форме, функции. Вопрос как инструмент сбора социальной информации.

Разновидности концепций вопроса: тестовая, традиционная, индикаторная, расширенная информационная.

Пилотаж как обязательный этап апробации анкеты.

Техника распространения и сбора анкет.

Тема 8. Интервью как источник эмпирической информации.

Интервью как разновидность метода опроса, его специфика. Основные этапы развития техники интервью. Сфера применения интервью. Достоинства и недостатки метода.

Классификация интервью: по технике проведения, по целевому назначению, по типу опрашиваемого лица, по форме, по процедуре, по способу общения. Продолжительность интервью.

Интервьюирование как процесс социально-психологического взаимодействия интервьюера с респондентом.

Профессиональная подготовленность интервьюера, искусство ведения беседы.

Характеристика основных компонентов интервью: интервьюера, респондента, вопросника, ситуации интервью.

Нормативные требования по проведению интервью. Пути совершенствования метода.

Тема 9. Полуформализованное интервью. Методологические и методические принципы

Понятие полуформализованного интервью. Принципы полуформализованного интервью: недерективность, рамка референции, феноменологичность, этика. Нормативные требования применения полуформализованного интервью. Субъекты полуформализованного интервью.

Сфера применения полуформализованного интервью. Ограничения по применению.

Тема 10. Нетрадиционные методы социологического исследования.

Основные причины возникновения нетрадиционных методов социальных исследований и их использование в социологии: новые актуальные социальные проблемы, саморазвитие социального знания, теоретический потенциал, уникальность исследовательской деятельности.

Особенности новых нетрадиционных методов социальных исследований. Специфика их использования в социологии.

Тема 11. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Сплошное и несплошное исследование. Виды несплошного исследования. Проблема выборки. Сущность выборочного метода. Математико-статистическое обоснование выборочного метода. Понятие репрезентативности. Ошибка репрезентативности, ее оценка, способы уменьшения. Качественная и количественная репрезентация объекта исследования.

Объем выборки, его определение. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие малой выборки. Способы формирования выборки. Типы выборки. Проверка репрезентативности выборки.

Тема 12. Проблема измерения в социологии.

Понятие измерения. Специфика измерения свойств социальных объектов. Измерение количественных и качественных характеристик объектов.

Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. Типы шкал. Конструирование шкалы. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик.

Тема 13. Статистические методы анализа социальных данных. Общая характеристика.

Применение статистики в социологии. Понятие динамических и статистических законов. Использование статистических группировок при обработке социальной информации. Ряды распределения. Статистические таблицы, их анализ. Виды статистических таблиц: одномерные, двумерные, трехмерные и иные виды статистических таблиц.

Тема 14. Методы описательной статистики

Методы описательной статистики: минимум, максимум, среднее, дисперсия, стандартное отклонение, медиана, квартили, мода и т.д.

Анализ средних величин (простой средней, взвешенной средней, медианы и др.), графический анализ. Сущность и виды группировок. Таблицы и графики: их роль в анализе социологических данных. Правила построения статистических таблиц.

Тема 15. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков

Методы статистического анализа взаимосвязи признаков: корреляционный, регрессионный, логлинейный анализ. Функциональные и статистические зависимости. Общие принципы и задачи статистического изучения взаимосвязи признаков. Качественный анализ при изучении зависимостей.

Эмпирическая регрессия. Объясненная и остаточная дисперсии. Эмпирические дисперсионное и корреляционное отношения.

Аналитическая регрессия. Выбор класса функций для описания статистической зависимости. Метод наименьших квадратов. Построение системы нормальных уравнений для нахождения параметров аналитической функции регрессии. Теоретические дисперсионное и корреляционное отношения.

Линейный однофакторный анализ. Ковариация. Линейный коэффициент парной корреляции, его свойства и методы вычисления.

Графическое изображение корреляционной зависимости.

Задачи анализа многофакторной зависимости. Линейная множественная регрессия. Построение уравнения регрессии в естественных и стандартных масштабах, интерпретация его параметров. Граф связей. Коэффициент множественной детерминации и корреляции.

Понятие факторного анализа. Применение кластерного (таксономического) анализа. Выявление скрытых признаков объекта (латентный анализ).

Тема 16. Проблема описания в социологии.

Описание результатов эмпирического социологического исследования как переходный этап между опытом и объяснением. Методы описания (группировка, типологизация, классификация). Социально-статистические факты и эмпирические закономерности. Их роль в описании социального явления. Описательные модели в социологическом исследовании.

Тема 17. Проблема объяснения в социологии

Понятие объяснения. Объяснение индивидуального факта, объяснение обобщенного факта. Типология объяснений. Причинное и следственное объяснение. Модельное объяснение. Генетическое объяснение. Классификация объяснений по характеру их механизма. Роль специальных социологических теорий в объяснении результатов исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аналитическая группа Статэксперт: Статистический анализ эмпирических исследований - <http://www.statanalyse.org/>

Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 512 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350638> Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014 - <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

Если быть точным-платформа социальных данных - <http://www.isras.ru/Databank.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет весьма туманно, хотя они ему и знакомы.
практические занятия	Рекомендации: По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры и задания. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вначале ознакомиться путем просмотра заголовков и подзаголовков выделенных текстов, схем, таблиц, общих выводов. 2. Затем работу необходимо прочитать внимательно и вдумчиво, вникая в методы, идеи и аргументы автора и фиксируя на отдельном листе основные положения, узловые вопросы. 3. После прочтения следует продумать содержание научной статьи, отдельной главы, параграфа (к примеру, монографии) и кратко изложить их своими словами. 4. Дословно следует выписывать определения, формулировки законов и других теоретических постулатов, таблицы и формулы. 5. Непонятные фрагменты текста следует прочесть дважды. 6. Специальные научные термины можно уточнить с помощью словарей и энциклопедий. 7. При необходимости за помощью следует обратиться к преподавателю.
зачет	<p>Основными способами подготовки к зачету по дисциплине являются: чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях; подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины; выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем</p>
экзамен	<p>Комплект материалов для оценки умений и знаний представлен в виде экзаменационных билетов. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу на билет нужно составить развернутый план по каждому вопросу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Методология и методы социологического исследования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Добренков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003457-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394159>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Издательство Уральского университета, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 495 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975934>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Уварова, В. И. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: учебное пособие / В.И. Уварова, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н.Ивановой - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0470-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/265697>

(дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Сытников А.Ф., Методология, методика и организация социологического исследования: учебное пособие / Сытников А.Ф. - Москва: МИСиС, 2013. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_427.html (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Методология и методы социологического исследования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.