

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория политической культуры

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), AigulRaisZaripova@kpfu.ru ; Мурзина Диляра Шамилевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

определение политической культуры; структуру политической культуры (знания, ценности, модели поведения); функции политической культуры в обществе.

Должен уметь:

проводить сравнительный анализ особенностей политической культуры разных стран и регионов; выявлять влияние исторических, религиозных и культурных факторов на политическую культуру

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности в контексте политической культуры.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.29 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Политика в цифровом обществе)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 19 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие занятия, в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные работы, в эл. форме	
	Тема 1. Понятие политической культуры.								
1.	Страница 3 из 10.								

Зарубежная и отечественная традиции исследования политической культуры

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Структура и функции политической культуры	8	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Типология политической культуры	8	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Политическая культура постсоветской России	8	2	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Разнообразие политических культур в современном мире	8	4	0	6	0	0	0	3
	Итого		12	0	22	0	0	0	19

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие политической культуры. Зарубежная и отечественная традиции исследования политической культуры

Определение политической культуры как научного концепта; ключевые подходы к трактовке термина; место политической культуры в системе общественных наук. Истоки концепции: вклад И. Гердера и Шарля Монтескье; немецкая философская традиция и её влияние на развитие теории; классические западные модели (Г. Алмонд, С. Верба); типология и концепция "гражданской культуры"; современные зарубежные подходы и их эволюция.

Отечественная традиция изучения политической культуры специфика российского контекста: исторические и социокультурные предпосылки; основные этапы развития исследований в отечественной науке; особенности интерпретации политической культуры в российской политологии; анализ современных российских исследований и дискуссий.

Тема 2. Структура и функции политической культуры

Структура и компоненты политической культуры. Познавательный, оценочный, эмоциональный и поведенческий компоненты; политические идеи, традиции, нормы и стереотипы как элементы культуры; роль политического мировоззрения в структуре культуры.

Функции политической культуры: социализация индивидов в политической системе;

интеграция общества вокруг политических ценностей; регуляция политического поведения и взаимоотношений.

Тема 3. Типология политической культуры

Типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе. Патриархальный тип: признаки, условия формирования, примеры; подданныческий тип: особенности политического поведения и ценностных ориентаций; активистский тип: гражданская активность и участие в политическом процессе. Концепция "гражданской культуры" как смешанного типа и её роль в демократических режимах.; тоталитарно-авторитарная модель; либерально-демократическая модель, закрытая и открытая модель политической культуры. Интегративный и фрагментарный типы политической культуры.

Тема 4. Политическая культура постсоветской России

Истоки и эволюция российской политической культуры: от Древней Руси до XX века.

Политическая культура советского общества: особенности и наследие.

Политическая культура современной России: трансформации 1990-2000-х годов.

Региональные особенности политической культуры России (на примере отдельных субъектов РФ)

Тема 5. Разнообразие политических культур в современном мире

Западная демократия (США, страны ЕС): индивидуализм, правовая культура, конкуренция. Восточноазиатские модели (Китай, Япония, Южная Корея): коллективизм, иерархия, консенсус. Арабские государства: сочетание традиционных норм и модернизационных трендов.Постсоветские страны: синтез советских и новых ценностей, региональные различия. Латиноамериканские общества: сильные субкультуры, роль харизматичных лидеров. Африканские государства: племенные и национальные идентичности, влияние колониального наследия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

European Values Study - <https://europeanvaluesstudy.eu/>

Всемирное исследование ценностей - <https://www.worldvaluessurvey.org/>

Политический атлас современности - https://mgimo.ru/upload/docs_3/politatlas.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>После фиксации лекционного материала в форме письменной записи или конспекта процесс учебно познавательной работы не должен считаться завершённым - напротив, требуется последовательная аналитическая обработка зафиксированной информации. Целесообразно провести структурно логический анализ текста: выявить и эксплицировать причинно следственные и иные связи между элементами содержания, при необходимости визуализировав их посредством схем, таблиц или ментальных карт; идентифицировать ключевые тезисы и концептуальные положения, составляющие смысловой каркас лекции.</p> <p>В ходе анализа неизбежно выявляются проблемные зоны - вопросы, требующие дополнительного изучения; их следует чётко зафиксировать и запланировать последующую проработку, в том числе посредством консультаций с преподавателем. Существенное значение имеет также привлечение дополнительных источников информации: учебных пособий, монографий, статей из рецензируемых периодических изданий.</p> <p>Для повышения функциональности конспекта рекомендуется отказаться от монотонного сплошного текста в пользу структурированного, семантически дифференцированного изложения. Важнейшие положения, ключевые определения и яркие примеры следует выделять с помощью визуальных маркеров: подчёркивания, обрамления в рамки, цветового оттенения, специальных символов на полях.</p>
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь ориентироваться на материал, специально обозначенный преподавателем, поскольку именно он отражает ключевые дидактические приоритеты и соответствует целевым установкам учебной дисциплины. Крайне важно исключать использование непроверенных и неавторитетных источников информации, так как их применение может привести к искажению научных представлений и формированию некорректных когнитивных конструкций. Оптимальной стратегией подготовки следует считать целенаправленную проработку вопросов, которые либо были явно выделены преподавателем в ходе лекций и консультаций, либо зафиксированы в рабочей программе дисциплины. Такой подход обеспечивает фокусировку на наиболее значимых аспектах дисциплины.</p>
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной учебной работы целесообразно придерживаться систематизированного подхода, предполагающего разработку детализированного плана с чётко обозначенными временными рамками выполнения отдельных этапов. При подборе информационных ресурсов первостепенное значение приобретает критерий достоверности: необходимо ориентироваться исключительно на верифицированные источники, прошедшие экспертную оценку и обладающие признанной научной ценностью. Оптимальным решением является использование специализированных баз данных, интегрирующих материалы из авторитетных издательств, рецензируемых научных журналов и официальных статистических источников.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачёту требует продуманной организации учебного процесса и не должна сводиться к эпизодической работе в предельно сжатые сроки. Целесообразно инициировать подготовительные мероприятия за несколько дней до даты проведения аттестации, поскольку интенсификация учебной нагрузки в режиме "последней ночи" демонстрирует низкую эффективность в контексте долгосрочного усвоения знаний и формирования устойчивых когнитивных связей. В качестве оптимального методического инструмента рекомендуется составление кратких конспектов по каждому из вопросов программы зачёта. Данная техника способствует: структурированию изучаемого материала; активизации процессов запоминания за счёт комбинирования вербальной и визуальной обработки информации; формированию устойчивых ассоциативных рядов, облегчающих последующее воспроизведение знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Политика в цифровом обществе".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.29 Теория политической культуры*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Алексеева, Т. А. Теория политики. Углубленный курс. Практикум : учебное пособие для вузов / Под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва, Д. А. Паренькова. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 519 с. - ISBN 978-5-7567-1096-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710960.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Алексеева, Т. А. Теория политики : Практикум : учебное пособие для вузов / Под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-1036-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710366.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: учебник / Попова О.В. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941515> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие. / Кочетков В. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108644.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.29 Теория политической культуры

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.