

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительный федерализм

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), AigulRaisZaripova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю формирования и основные этапы развития Российской Федерации и зарубежных федераций;
- типы федеративных систем;
- методологию сравнительного исследования федеративных государств;
- общие черты и особенности Российской Федерации в сравнении с зарубежными федерациями.

Должен уметь:

- анализировать Конституции и другие нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения;
- применять полученные знания для оценки процессов федерализации и дефедерализации;
- излагать устно и письменно свои выводы о состоянии федерализма в России и других странах;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

Должен владеть:

- навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма;
- навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма;
- навыками воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность: 1) изучить рекомендуемую к каждой теме литературу и ответить на предлагаемые по каждому семинарскому занятию проверочные вопросы; 2) участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на семинар; 3) овладеть методологией и методикой сравнения зарубежных и отечественной моделей федеративного устройства; 4) знать особенности федерации по сравнению с другими формами государственного устройства; 5) уметь оценивать преимущества и недостатки различных типов федерализма; 6) представлять проблемы и перспективы развития федеративного устройства России, возможности и целесообразность заимствования положительного опыта зарубежных федераций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Политика в цифровом обществе)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции- всего	Лекции- в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы федерализма	8	2	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	8	2	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 4. Бюджетный федерализм	8	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 5. Механизмы представительства интересов субъектов в федерациях	8	1	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 6. Международные связи субъектов федерации	8	1	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 7. Основы становления и развития современного российского федерализма	8	2	0	4	0	0	0	4
	Итого		10	0	24	0	0	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы федерализма**

Федерация. Федерализм. Федерализация. Централизованный и децентрализованный федерализм. Типы государственно-территориального устройства. Унитарное государство. Конфедерация. Предпосылки и условия федерализма. Принципы федерализма. Симметрия и асимметрия в федерациях. Единство в многообразии. Суверенитет в федеративном государстве. Политическая культура федерализма.

Институциональная структура федераций. Достоинства и недостатки федеративного устройства государства. Типы федерализма. Договорные и конституционные федерации. Дуальный и кооперативный федерализм. Федерализм в полиэтническом обществе.

Тема 2. Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве

Принципы разграничения полномочий в федерациях. Тенденции централизации и децентрализации европейских федераций. Особенности закрепления предметов ведения федерации и субъектов в европейских федерациях. Модели разграничения предметов ведения и полномочий в европейских федерациях. Значение оптимального разграничения предметов ведения и полномочий федерального центра и субъектов федерации. Критерии разграничения. Содержательное и нормативное разграничение предметов ведения и полномочий.

Тема 3. Тема 4. Бюджетный федерализм

Бюджетный федерализм. Правовые основы бюджетного федерализма. Источники доходов и расходные полномочия федерального и регионального уровней. Межбюджетные трансферты.

Модели распределения статей расходов и источников доходов в федеративных государствах. Проблема фискального дисбаланса. Вертикальный и горизонтальный фискальные дисбалансы. Механизмы бюджетного выравнивания. Федеральные трансферты.

Тема 4. Тема 5. Механизмы представительства интересов субъектов в федерациях

Механизмы представительства интересов субъектов в федерациях

Принципы бикамерализма. Механизмы формирования региональных палат парламента в федеративных государствах. Полномочия верхней палаты парламента в федерациях. Верхняя палата как вето-игрок в федерациях. Эффекты бикамерализма. Проблемы и недостатки бикамерализма

Тема 5. Тема 6. Международные связи субъектов федерации

Концептуальные рамки исследования парадипломатии. Виды парадипломатии. Международное, экономическое, культурное, политическое сотрудничество субъектов федераций. Идентификационная парадипломатия. Участие субъектов федераций в международной деятельности. Внутренние и внешние условия и факторы развития международного сотрудничества субъектов федерации.

Тема 6. Тема 7. Основы становления и развития современного российского федерализма

Предпосылки российского федерализма. Факторы формирования федеративного государства в России. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Особенности российской конституционной модели федерализма. Признаки современного российского федерализма Субъекты Российской Федерации и способы их образования. Правовое положение субъекта Российской Федерации.

Этапы развития федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов. Характеристика уровней бюджета в Российской Федерации. Межбюджетные отношения в системе российского федерализма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерий оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерий оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

информационная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

информационная правовая система "Консультант" - <http://www.consultant.ru>

сайт О Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>После фиксации лекционного материала в форме письменной записи или конспекта процесс учебно познавательной работы не должен считаться завершённым - напротив, требуется последовательная аналитическая обработка зафиксированной информации. Целесообразно провести структурно логический анализ текста: выявить и эксплицировать причинно следственные и иные связи между элементами содержания, при необходимости визуализировав их посредством схем, таблиц или ментальных карт; идентифицировать ключевые тезисы и концептуальные положения, составляющие смысловой каркас лекции.</p> <p>В ходе анализа неизбежно выявляются проблемные зоны - вопросы, требующие дополнительного изучения; их следует чётко зафиксировать и запланировать последующую проработку, в том числе посредством консультаций с преподавателем. Существенное значение имеет также привлечение дополнительных источников информации: учебных пособий, монографий, статей из рецензируемых периодических изданий.</p> <p>Для повышения функциональности конспекта рекомендуется отказаться от монотонного сплошного текста в пользу структурированного, семантически дифференциированного изложения. Важнейшие положения, ключевые определения и яркие примеры следует выделять с помощью визуальных маркеров: подчёркивания, обрамления в рамки, цветового оттенения, специальных символов на полях.</p>
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь ориентироваться на материал, специально обозначенный преподавателем, поскольку именно он отражает ключевые дидактические приоритеты и соответствует целевым установкам учебной дисциплины. Крайне важно исключать использование непроверенных и неавторитетных источников информации, так как их применение может привести к искажению научных представлений и формированию некорректных когнитивных конструкций. Оптимальной стратегией подготовки следует считать целенаправленную проработку вопросов, которые либо были явно выделены преподавателем в ходе лекций и консультаций, либо зафиксированы в рабочей программе дисциплины. Такой подход обеспечивает фокусировку на наиболее значимых аспектах дисциплины</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	В процессе самостоятельной учебной работы целесообразно придерживаться систематизированного подхода, предполагающего разработку детализированного плана с чётко обозначенными временными рамками выполнения отдельных этапов. При подборе информационных ресурсов первостепенное значение приобретает критерий достоверности: необходимо ориентироваться исключительно на верифицированные источники, прошедшие экспертную оценку и обладающие признанной научной ценностью. Оптимальным решением является использование специализированных баз данных, интегрирующих материалы из авторитетных издательств, рецензируемых научных журналов и официальных статистических источников
зачет с оценкой	Подготовка к зачёту требует продуманной организации учебного процесса и не должна сводиться к эпизодической работе в предельно сжатые сроки. Целесообразно инициировать подготовительные мероприятия за несколько дней до даты проведения аттестации, поскольку интенсификация учебной нагрузки в режиме "последней ночи" демонстрирует низкую эффективность в контексте долгосрочного усвоения знаний и формирования устойчивых когнитивных связей. В качестве оптимального методического инструмента рекомендуется составление кратких конспектов по каждому из вопросов программы зачёта. Данная техника способствует: структурированию изучаемого материала; активизации процессов запоминания за счёт комбинирования верbalной и визуальной обработки информации; формированию устойчивых ассоциативных рядов, облегчающих последующее воспроизведение знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Политика в цифровом обществе".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Сравнительный федерализм

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069326> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 864 с. - DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141758> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124911> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглай, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 864 с. - DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102693> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.А. Тимошенкова - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. К новой модели российского федерализма : сборник статей / под общ. ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. - Москва: Весь Мир, 2013. - 328 с.: ISBN 978-5-7777-0567-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013420> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Сравнительный федерализм

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.