

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Политическая география

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Игонин Д.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DIIgonin@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формы государственного устройства;
- классификации государств в зависимости от территории;
- методы и подходы географических исследований государственных границ;
- формы современного федерализма;
- основные geopolитические концепции;
- историю развития и современное состояние политической карты мира.

Должен уметь:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства.

Должен владеть:

- навыками по работе с политической картой мира.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Политика в цифровом обществе)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Политическая география как наука. История становления политической географии. Предмет и методы.	5	2	0	3	0	0	0	6	
2.	Тема 2. Политическая карта Европы.	5	2	0	3	0	0	0	6	
3.	Тема 3. Политическая карта Азии.	5	2	0	3	0	0	0	6	
4.	Тема 4. Политическая карта Африки.	5	2	0	3	0	0	0	6	
5.	Тема 5. Политическая карта Латинской и Северной Америки.	5	3	0	4	0	0	0	6	
6.	Тема 6. Политическая карта России.	5	3	0	4	0	0	0	7	
	Итого		14	0	20	0	0	0	37	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Политическая география как наука. История становления политической географии. Предмет и методы.

Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Место политической географии (ПГ) в системе географических наук. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Объекты ПГ. Структура и уровни ПГ. Политическая география - политическая регионалистика - региональная политология - регионоведение. Политическая география и geopolитика. Политическая география и международные отношения. Этапы развития ПГ с конца XIX столетия. Методы ПГ. География и политология. Междисциплинарность исследований в ПГ. "Новая" ПГ: проблематика и теории. ПГ в исследованиях советского периода и в современной России. Концепции территориально-политической организации современных обществ. Зачем политическая география политологам?

##### Тема 2. Политическая карта Европы.

Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Формирование региональных цивилизаций. Греческая цивилизация и римская империя. "Цепочки городов" и "территориальный императив". Средневековый этап: эпоха крупных империй. Франкская империя, Священная римская империя. Византийская империя. Испанская и португальская империи и эпоха Великих географических открытий. Колониальные империи XVII-XVIII вв.: Голландская, Французская, Британская. Начало становления будущих государств-наций. Новый этап. Реформация. Вестфальский договор и формирование современной системы государств-наций в Европе. Был ли абсолютизм терриориально абсолютен? Наполеон и перекройка европейской карты. Венский конгресс и его территориальные итоги: империя больше не в моде. Модернизация и урбанизация в Европе: территориальные итоги. Объединение "запоздалых" наций: Италия и Германия. Политическая карта Европы накануне XX столетия. Экономический "взлет" и политические амбиции Второго рейха. Первая мировая война и территориальные перекрошки политической карты. Территориальные итоги революции в России. Вторая мировая война и территориальные изменения. Разделенная Европа. Политическая карта Европы на современном этапе. Европейские субрегионы и их состав. Соотношение монархий и республик. Европейский союз и его расширения. Новейшие трансформации политической карты: распад СССР и образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии. Стабильна ли политическая карта Европы сейчас? Непризнанные государства на политической карте Европы.

##### Тема 3. Политическая карта Азии.

Миф о "неподвижности" Востока. Огромные масштабы и исключительное разнообразие. Множественность разломов. Чрезвычайные контрасты: размеры, уровень развития, географическое положение, генезис государственности, политические режимы и пр. Конфликтность. Роль внешнего фактора: заимствование практик метрополий и разнообразие форм колониальной зависимости. Разнообразие пространственных форм. Роль протяженных границ. Азиатские субрегионы и их состав. Юго-Западная Азия (vs. Ближний и Средний Восток). Южная Азия. Брахманизм-индуизм как регионаобразующий фактор. Роль Британской империи. Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Индия. Юго-Восточная Азия. Экономико-географическое положение: природный "мост" между Австралией и Евразией. Центральная и Восточная Азия. Китайская цивилизация.

##### Тема 4. Политическая карта Африки.

"Африка терзает совесть человечества". Огромный масштаб проблем и относительно слабый интерес. Государства без наций. Генезис африканских государств = распад колониальных империй. Колониализм и межгосударственные границы. Причины "провала" государств. Роль колониальных администраций и государственное строительство в Африке. Территориальные структуры на разных исторических этапах: Древний этап, Средневековье, колониальный раздел Африки, деколонизация. Демократия - не спасение для Африки. Что делать: парадокс Африки. Африканские субрегионы. Северная Африка. Западная Африка (case-study: Нигерия). Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка (case-study: ЮАР).

#### **Тема 5. Политическая карта Латинской и Северной Америки.**

Что такое Латинская Америка - особенности экономико-географического положения. Политико-географические "членения" макрорегиона. Открытие, исследование и захват территорий и государств Латинской Америки. Загадочные цивилизации: майя и ацтеки - — "греки" и — "римляне" Нового Света. Христофор Колумб. Испано-португальская колонизация и деколонизация. Состав населения. География обретения независимости. Типология стран Латинской Америки. Роль США в Центральной Америке. Основные черты хозяйства латиноамериканских государств. Особенности политических режимов и политической культуры. Федерализм в государствах Латинской Америки. Латинская Америка как "особый путь"? Колонизация Северной Америки. Тринадцать колоний: генезис и внутренние различия. "Англо-саксонская Америка". Заселение Новой Англии - "Мэйфлауэр". Война за невависимость. 1776 г. - образование США. Принятие Конституции. "Федералист" Гамильтона, Мэдисона и Джекса. Война между Севером и Югом. Управление Югом. Этапы заселения североамериканской территории. Ордонанс 1787 г. Акт о гомстедах. Проблема фронтира. "Иди на Запад, юноша, и рости вместе с этой страной..." "Новая Франция". Онтарио и Квебек. Канада: формирование современной федеративной структуры государства. Проблема Квебека. Колониальная политика Великобритании и Франции на Североамериканском континенте: сравнительный аспект. США: внутренние территориальные политico-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Стары и Глубокий Юг, Флорида, Каджуэнский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи.

#### **Тема 6. Политическая карта России.**

Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. География и культура. Россия - северная страна? Россия "граничит с одной стороны с цивилизацией, а с другой, - с бесконечностью". Модели колонизации: "собирание земель", движение границ, модель "стратегических границ". Линии фрагментации/регионализации: градиенты Север -Юг, Запад - Восток, центр - периферии. "Русское ядро" vs. этнокультурные "ядра". Административно-территориальное деление страны и его реформирование: становится ли лучше?

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Европейский союз - [europa.eu](http://europa.eu)

Министерство иностранных дел РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Организация Объединенных Наций (ООН) - [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах политической географии, коротко раскрываются категориальный аппарат и суть теорий и направления в политической географии, показаны тенденции трансформации политических идей в новейшей политологии. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на его рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания и хрестоматии, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам.
практические занятия	Для успешного освоения курса бакалавры участвуют в практических занятиях в форме семинара. Студент готовит выступление по одному из вопросов семинара. Вопросы к семинарскому занятию по темам приводятся в соответствующем разделе программы. При необходимости возможна подготовка презентации или раздаточного материала.
самостоятельная работа	Начать изучение данной дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой политических процессов, основных идеях, обсуждающихся в этой связи в политологии. В этом может помочь политологический словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями политических изменений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций в категориях политической науки.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Политика в цифровом обществе".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Политическая география*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / Бусыгина И. М. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-7567-0809-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708097.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник для вузов / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711066.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Политическая география. Современная российская школа : хрестоматия / Сост. И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-7567-1147-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711479.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионастика: учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - Москва :Дашков и К, 2016. - 376 с. (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-01244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342027> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - (Для бакалавров) - ISBN 978-5-7567-0596-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Медведев, Н. П. Политическая регионастика: учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Окунев, И. Ю. Политическая география : практикум для студентов вузов / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-7567-1228-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756712285.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**B1.B.03 Политическая география**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика в цифровом обществе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.