

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальное партнерство в молодежной политике

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Руднева Я.Б. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), YBRudneva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- сущность, специфику и принципы формирования социального партнерства, историко-социальные, политические и правовые обстоятельства его возникновения;
- российские и зарубежные подходы и практику осуществления социального партнерства;
- нормативно-правовые аспекты регулирования социального партнерства;
- основные социальные и экономические проблемы в молодежной среде, стратегии и средства выработки их организационных решений.

Должен уметь:

Должен уметь:

- производить квалифицированную оценку и анализ значимых характеристик молодежной среды, выбирать оптимальные механизмы реализации социального партнерства;
- осуществлять проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.

Должен владеть:

Должен владеть:

- терминологическим и концептуальным аппаратом дисциплины;
- навыками анализа потенциально конфликтных ситуаций в сфере молодежной политики, выработки профессиональных решений и стратегий поведения;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими систему социального партнерства;
- навыками осуществления эффективной коммуникации с целью достижения профессиональных целей, разрешения конфликтов и управления социальными взаимоотношениями в молодежной среде

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.03 "Организация работы с молодежью (Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Социальное партнерство: сущность, содержание, основные принципы	8	2	0	2	0	0	0	1
2.	Тема 2. Зарубежный и международный опыт развития социального партнерства	8	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Система социального партнерства ее правовое регулирование в России	8	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Отношения социального партнерства в сфере молодежной политики	8	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Роль социального партнёрства в социализации молодежи	8	2	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Российские практики организации социального партнерства в сфере реализации государственной молодежной политики	8	2	0	6	0	0	0	2
7.	Тема 7. Технологии и формы реализации социального партнерства в сфере молодежной политики	8	2	0	8	0	0	0	2
8.	Тема 8. Некоммерческие организации как инструмент социального партнерства в реализации молодежной политики	8	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Добровольческая деятельность молодежи в системе социального партнерства некоммерческих организаций	8	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		18	0	36	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальное партнерство: сущность, содержание, основные принципы

Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений и система саморегуляции отношений между государством, предпринимателями и наемными работниками. Субъекты коллективных трудовых отношений. Основные сферы реализации социального партнерства: занятость, оплата и условия труда. Основные принципы социального партнерства: добровольность вхождения в трудовые отношения, равенство всех видов собственности, представительство и защита своих социальных интересов, взаимодействие в рамках закона, уважение конституционных прав человека. Формы социального партнерства: коллективные переговоры и консультации по вопросам регулирования социально-трудовых отношений; подготовка и заключение коллективных договоров и соглашений; участие работников и их представителей в управлении организацией; участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров. Регулирование и мониторинг социального партнерства. Всероссийский мониторинг социально-трудовой сферы.

Тема 2. Зарубежный и международный опыт развития социального партнерства

Характеристика и анализ зарубежных теорий социального партнерства. Опыт социального партнерства в зарубежных странах. Западные модели социального партнерства в молодежной политике. Общие закономерности и специфические черты. Деятельность профсоюзов и непрофсоюзных организаций трудящихся. Объединения предпринимателей. Формирование системы двусторонних отношений труда и капитала. Переход от двусторонних трудовых отношений к трехсторонним. Роль государства как арбитра в отношениях работодателей и наемных работников. Создание Международной организации труда (МОТ), основные принципы, задачи и направления ее деятельности. Другие международные трехсторонние организации.

Тема 3. Система социального партнерства ее правовое регулирование в России

Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Социальная политика государства: цели, основные направления, принципы, методы и мероприятия. Правовые регуляторы социально-трудовых отношений. Роль конвенций и рекомендаций МОТ. Международный кодекс труда. Порядок разработки и распространения международных норм труда, их реализация в российском законодательстве и практике. Отечественное законодательство и его значение в становлении отношений социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования отношений социального партнерства. Введение в практику коллективных соглашений на уровне федерации, отраслей и регионов. Изменение роли коллективного договора предприятия.

Тема 4. Отношения социального партнерства в сфере молодежной политики

Социальное партнерство в молодежной среде. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Эволюция социального партнерства в молодежной политике. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике. Тенденции развития социального партнерства в молодежной политике. Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике.

Тема 5. Роль социального партнёрства в социализации молодежи

Социальное партнерство как важнейший механизм интеграции молодежи в общество и формирования активной гражданской позиции. Роль агентов социализации (государство, бизнес, общественные организации, образовательных учреждений) для создания благоприятных условий для развития молодых людей. Основные аспекты роли социального партнерства: формирование социальной субъектности, социальная адаптация и профориентация, преодоление разобщенности, профилактика девиантного поведения, создание благоприятного социально-психологического климата, развитие гражданского участия. Примеры партнерских программы в рамках реализации национальных проектов "Молодежь и дети", "Кадры", и "Социальная активность", объединяющих усилия органов власти, образовательных учреждений и бизнеса для обеспечения занятости, развития талантов.

Тема 6. Российские практики организации социального партнерства в сфере реализации государственной молодежной политики

Социальное партнёрство молодежи, власти и общества: решение демографической проблемы. Значение социального партнерства в трудоустройстве молодёжи и в сфере подготовки кадров для работы с молодежью. Студенческое самоуправление в контексте социального партнерства. Семья как субъект социального партнерства в сфере реализации государственной молодёжной политики. Социальное партнерство как технология профилактики преодоления экстремизма в молодежной среде. Социальное партнерство в организации помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Организация партнерского взаимодействия молодежи и пожилых людей как актуальная задача молодежной политики. Социальное партнерство: сохранение здоровья молодого поколения.

Тема 7. Технологии и формы реализации социального партнерства в сфере молодежной политики

Социальное проектирование и программная деятельность в объединении ресурсов и усилий партнеров для решения конкретных молодежных проблем через разработку и реализацию совместных программ и проектов. Создание и поддержка молодежных объединений как инструмента диалога с государством и другими субъектами. Консультации и переговоры как форма взаимодействия, направленная на выработку совместных решений и соглашений по актуальным вопросам молодежной политики и обеспечению гарантий прав молодежи. Технологии разрешения конфликтов. Технология, предполагающая сотрудничество органов власти, бизнеса, НКО и образовательных учреждений для реализации комплексных мероприятий в интересах молодежи. Информационные и медиатехнологии: использование медиaprостранства, социальных сетей, телевидения и других каналов коммуникации для информирования молодежи, привлечения ее к участию в мероприятиях и обеспечения обратной связи. Образовательные технологии, направленные на формирование у студентов знаний и навыков социального партнерства. Мониторинг и оценка: проведение социологических исследований и мониторингов для оценки социального самочувствия и активности молодежи, что позволяет корректировать программы и проекты. Фандрайзинг: понятие, сущность. Технология диагностики и экспертизы эффективности взаимодействия социальных партнеров.

Тема 8. Некоммерческие организации как инструмент социального партнерства в реализации молодежной политики

Гражданское общество как сфера человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций. Понятие НКО (корпоративные и унитарные), социально ориентированных НКО, их формы и местоположение в структуре российского гражданского общества. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. Характеристика организаций отдельных организационно-правовых форм (общественные организации, общественные движения, учреждения, фонды, органы общественной самодеятельности, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, объединения юридических лиц и т. д.). Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества: этапы формирования и современное содержание. Добровольчество (волонтерство) и СОНКО как объекты государственной политики, направления и цели поддержки.

Тема 9. Добровольческая деятельность молодежи в системе социального партнерства некоммерческих организаций

Добровольчество как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт. Понятие "медицинское добровольчество". Основные направления осуществления добровольческой деятельности в сфере здравоохранения. Значимость медицинского добровольчества. Социальный эффект медицинского добровольчества. Волонтерская деятельность обучающихся как способ воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности. Особенности организации добровольческой деятельности с учетом специфики уровней общего и профессионального образования. Развитие добровольчества в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>

ЭБС "Знаниум" - znanium.com

ЭБС "Лань" - <https://lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, используемыми в социологии.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов. Семинарские занятия проводятся в виде докладов, сообщений на заданные темы, дискуссий и оппонирования по наиболее актуальным вопросам.
самостоятельная работа	При изучении дисциплины и подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой представленной в данной программе. В основную литературу входят учебники, курсы лекций, словари, энциклопедические издания, разделы и главы которых рекомендованы после каждой темы. В качестве дополнительной литературы для углубленного изучения материала даются отдельные монографии, статьи из социологических журналов, общественно-политической периодики. При изучении каждой темы желательно выделять основные понятия, выписывать краткие формулировки и основные положения, так проделанная в течение семестра работа поможет при подготовке к зачету.
зачет	Критериями при оценке знаний по дисциплине являются: - степень владения категориальным аппаратом социологии; - уровень знаний различных социологических подходов и теорий в анализе социальных явлений и процессов; - уровень знаний методов сбора и анализа эмпирических данных; - уровень умения анализировать социальные явления и процессы. Зачет носит форму устной беседы по двум вопросам из составленного списка; при этом краткое содержание ответа должно быть продублировано отвечающим письменно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.03 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки "Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Социальное партнерство в молодежной политике

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045655> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; под ред. Т.Э. Петровой. - Москва : Альфа-М, 2010. - 220 с. - ISBN 978-5-98281-207-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/194192> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018889-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067380> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 149 с. - (Научная мысль). - DOI 0.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096926> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде : учебное пособие / В.О. Евсеев ; под общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1227510. - ISBN 978-5-16-016760-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082883> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006328-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056634> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Социальное партнерство и социальная защита работников: учебное пособие / Л.С. Морозова [и др.]. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-351-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Мысляева, И. Н. Каким может быть социальное партнерство в России: монография / Мысляева И.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-16-105736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899757> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Социальное партнерство в молодежной политике

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.