

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гарипова Р.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), ReginRGaripova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен организовывать мероприятия, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные категории молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, нормативно-правовые принципы и документы по работе с данными категориями молодежи, направления социальной политики и социальной работы с молодыми людьми в условиях социальных рисков и неопределенности.

Должен уметь:

рассматривать вопросы молодежи, столкнувшейся с социально-экономической и социально- психологической депривацией, в контексте актуальных теоретических дискуссий; ориентироваться в современных подходах к решению проблем молодежи в трудной жизненной ситуации для разработки программ социально- экономических, медико-социальных, психологических, социально-бытовых, правовых и иных форм профилактики, социализации и поддержки.

Должен владеть:

навыками практического использования теоретических знаний о молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, для разработки программ и мероприятий их социальной адаптации, реабилитации и поддержки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.03 "Организация работы с молодежью (Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мester	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Молодежь в трудной жизненной ситуации: введение в проблематику	8	1	0	2	0	0	0	3	
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение федеральной молодежной политики	8	2	0	4	0	0	0	3	
3.	Тема 3. Нормативно-правовая база работы с молодежью и ее поддержки на региональном и местном уровнях	8	2	0	4	0	0	0	4	
4.	Тема 4. Молодежь с ограничениями физического и умственного здоровья: стратегии адаптации и инклюзивной работы	8	2	0	4	0	0	0	4	
5.	Тема 5. Работа с сиротами и оставшимися без попечения: формы защиты и средства интеграции	8	2	0	4	0	0	0	4	
6.	Тема 6. Молодые переселенцы и мигранты: политика взаимодействия и аккомодации	8	2	0	4	0	0	0	4	
7.	Тема 7. Молодежь и ВИЧ-инфекция: профилактика и реабилитация	8	2	0	4	0	0	0	3	
8.	Тема 8. Молодые люди с аддиктивным поведением: технологии помощи и социализации	8	2	0	4	0	0	0	4	
9.	Тема 9. Безработная молодежь: политика содействия занятости в условиях прекаризации	8	1	0	2	0	0	0	3	
10.	Тема 10. Мониторинг, диагностика и организация помощи: значение межведомственного взаимодействия	8	2	0	4	0	0	0	3	
	Итого		18	0	36	0	0	0	35	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Молодежь в трудной жизненной ситуации: введение в проблематику

Категории молодежи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды, выпускники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, жертв насилия, военных действий и катастроф, переселенцев и мигрантов, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, представителей коренных и малочисленных народов, а также молодых людей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, безработных, ВИЧ-инфицированных и молодых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ). Множественные факторы и причины неблагополучия и депривации. Критическая ситуация как стресс, фрустрация, конфликт, кризис: связь и взаимообусловленность.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение федеральной молодежной политики

Международные и федеральные законодательные и нормативные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Молодежь как субъект федеральной социальной поддержки. Сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья людей. Проведение социально-экономического мониторинга, формирование у граждан представлений о здоровом образе жизни, активной жизненной позиции по отношению к своему здоровью.

Тема 3. Нормативно-правовая база работы с молодежью и ее поддержки на региональном и местном уровнях

Законодательные и нормативные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в регионах и на местном уровне. Молодежь как субъект региональной социальной поддержки. Программы, ориентированные на оказание прямой помощи учащимся, студентам, работающей молодежи и семьям. Волонтерство. Опыт Республики Татарстан и города Казань.

Тема 4. Молодежь с ограничениями физического и умственного здоровья: стратегии адаптации и инклюзивной работы

Инвалидность и стратегии инклюзии. Развитие групп самопомощи и взаимной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Создание совокупности разнообразных образовательных, обучающих и тренинговых программ, в том числе профессионально направленных. Адресные меры контроля и помощи, опыт Республики Татарстан.

Тема 5. Работа с сиротами и оставшимися без попечения: формы защиты и средства интеграции

Особенности социализации сирот и выпускников интернатов. Эффекты маргинализации и депривации. Доступ к социальным ресурсам, необходимым для нормального индивидуального развития. Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий. Пути решения значимых вопросов и проблем. Адресные меры контроля и помощи.

Тема 6. Молодые переселенцы и мигранты: политика взаимодействия и аккомодации

Актуальные проблемы молодежи из числа переселенцев и мигрантов. Стресс аккультурации и кризис идентичности. Основные категории молодых переселенцев и мигрантов. Политика адаптации и интеграции: специфика в отношении молодых людей. Адресные меры контроля и помощи. Организация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении задач социальной помощи.

Тема 7. Молодежь и ВИЧ-инфекция: профилактика и реабилитация

Количественная и качественная оценка масштаба проблемы. Типологизация молодых людей с ВИЧ-инфекцией. Модели и направления адресной социальной работы. Мобильная социальная работа. Поддержка молодежных проектов, направленных на вовлечение молодых людей в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь и улучшение их положения в обществе.

Тема 8. Молодые люди с аддиктивным поведением: технологии помощи и социализации

Основные характеристики и формы аддиктивного поведения. Роль просвещения и профилактики. Образовательные антиалкогольные и антинаркотические программы. Программы, обучающие аддиктивному стилю жизни, навыкам общения, критическому мышлению, умению принимать решения и противостоять в ситуациях предложения психоактивных веществ. Общественные организации по борьбе с наркотиками. Подавление: формальные и неформальные процедуры социального контроля. Организация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении задач социальной помощи.

Тема 9. Безработная молодежь: политика содействия занятости в условиях прекаризации

Факторы, причины и особенности молодежной безработицы. Влияние прекаризации на занятость молодых. Индивидуальное и групповое консультирование. Профессионально-ориентированное обучение и подготовка. Гибкая форма найма молодежи. Квотирование рабочих мест для молодежи. Развитие системы профориентационных услуг. Развитие предпринимательской деятельности.

Тема 10. Мониторинг, диагностика и организация помощи: значение межведомственного взаимодействия

Социальная диагностика как выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации. Методы социальной и психосоциальной диагностики. Стратегии поиска социальной поддержки. Роль экстренного вмешательства специалистов и служб (телефон доверия, содействие в организации временного проживания, помещение в лечебно-профилактическое учреждение) и социально-профессионального сопровождения. Мониторинг социального неблагополучия. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи в условиях межведомственного взаимодействия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВЦИОМ - www.wciom.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, используемыми в социологии.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов. Семинарские занятия проводятся в виде докладов, сообщений на заданные темы, дискуссий и оппонирования по наиболее актуальным вопросам.
самостоятельная работа	Подготовку к письменной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Работа выполняется по списку рекомендованных вопросов и изученных в рамках учебного предмета тем. Рекомендуется освоить литературу к каждой теме по учебно-методическому пособию курса, и найти дополнительные источники по целевым кейсам. Отдельное внимание нужно уделить применению в письменной работе глоссария, чтобы в полной мере овладеть ключевыми понятиями и категориями курса.
экзамен	Критериями при оценке знаний по дисциплине являются: - степень владения категориальным аппаратом социологии; - уровень знаний различных социологических подходов и теорий в анализе социальных явлений и процессов; - уровень знаний методов сбора и анализа эмпирических данных; - уровень умения анализировать социальные явления и процессы. Экзамен носит форму устной беседы по двум вопросам из составленного списка; при этом краткое содержание ответа должно быть продублировано отвечающим письменно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.03 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки "Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.26 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной
ситуации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии/Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515004>
2. Зубок Ю.А. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514360>
3. Воденко К.В. Социология молодежи: учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 189 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949605>

Дополнительная литература:

1. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514998>
2. Агапов Е. П. Семьеведение: учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908220>
3. Перееверзев М.П. Экономические основы работы с молодежью: Учебное пособие / М.П. Перееверзев, З.Н. Калинина. Под общ. ред. М.П. Перееверзева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505450>
4. Петрова Т.Э. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=194192>
5. Социальный капитал личности : монография / Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкий, Л.В. Маарица, Т.В. Казанцева, И.В. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 250 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006054>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.26 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной
ситуации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.