

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## **Программа дисциплины**

### **Региональная и муниципальная молодежная политика**

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гарифзянова А.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), albina.garifzyanova@gmail.com

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
ПК-2	Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности общественно-политической системы и политического процесса в России;
- основы муниципального управления в сфере молодежной политики субъектов РФ;
- особенности развития молодежного парламентаризма, а также состояние и перспективы самоуправления молодежи в регионе;
- стратегии развития молодежной политики;
- механизм формирования политической культуры молодого поколения;
- социально-правовые основы общественно-политической активности молодежи.

Должен уметь:

- выявлять особенности развития молодежного парламентаризма, а также состояние и перспективы самоуправления молодежи в регионе;
- определять полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики в субъектах РФ;
- определять компетенции и полномочия представительных органов власти в субъектах РФ в сфере молодежной политики;
- анализировать механизм политического поведения и участия молодежи как субъекта общественно-политической активности;
- определять стратегии развития молодежной политики;

Должен владеть:

- методами анализа стратегии развития молодежной политики;
- умением составления программ (стратегий) политического поведения и участия молодежи как субъекта общественно политической активности;
- нахождением форм участия молодёжи в общественно-политической жизни общества в региональных нормативно-правовых документах;
- навыками анализа механизма формирования политической культуры молодого поколения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.03 "Организация работы с молодежью (Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Социально--правовые основы реализации молодежной политики в Российской Федерации	7	2	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации	7	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Местное самоуправление как институт реализации социальной политики в Российской Федерации	7	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне	7	2	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия	7	2	0	4	0	0	0	7
6.	Тема 6. Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью	7	2	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества	7	2	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Практика реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях	7	2	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Социальные риски в сфере работы с молодежью	7	2	0	4	0	0	0	9
	Итого		18	0	36	0	0	0	44

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Социально--правовые основы реализации молодежной политики в Российской Федерации

Молодежь как особый субъект государственной политики. Молодежь как социально- демографическая группа.

Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Конституция Российской Федерации (выдержки). Концепция

долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020

года (извлечение п.9 Молодежная политика). Стратегия государственной молодежной политики

в Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.

## **Тема 2. Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации**

Региональная молодежная политика: понятие, ее цели и задачи. Современные региональные процессы и государственная стратегия регионального развития. Территориальные интересы государства в региональной молодежной политике РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики. Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики в в Республике Татарстан. Основные направления деятельности законодательной и исполнительной власти в сфере реализации молодежной политики

## **Тема 3. Местное самоуправление как институт реализации социальной политики в Российской Федерации**

Понятие и территориальные основы местного самоуправления (сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ). Правовая база местного самоуправления в сфере молодежной политики. Органы муниципальной власти, их организация и порядок формирования. Формы участия граждан в осуществлении местного управления. Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Российской Федерации. Молодежное самоуправление. Способы организации работы и механизмы взаимодействия с молодежью на территориях муниципальных образований. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики на местах. Роль исполнительного и представительного органа местного самоуправления в осуществлении муниципальной молодежной политики. Программный метод в решении проблем молодежи

## **Тема 4. Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне**

Организационная сторона реализации молодежной политики: варианты организации структурных подразделений органов местного самоуправления. Деятельность муниципальных учреждений по делам молодежи. Организация работы с детьми и молодежью. Профилактика молодежного экстремизма. Профилактика правонарушений в молодежной среде. Профилактика наркозависимости. Воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности у молодежи. Поддержка молодежи в выборе профессиональной карьеры. Популяризация здорового образа жизни. Поддержка творческой и одаренной молодежи. Поддержка молодой семьи. Организация работы с детскими и молодежными общественными объединениями.

## **Тема 5. Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия**

Особенности осуществления региональной молодежной политики РФ на муниципальном уровне на территории разных муниципалитетов. Механизмы реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях. Финансово-экономические основы реализации молодежной политики. Бюджет, порядок его формирования и расходования. Программный метод в реализации молодежной политики. Ключевые показатели эффективности программ молодежной политики

## **Тема 6. Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью**

Молодежные правительства. Молодежные парламентские структуры. Общественные объединения. Координационные советы по молодежной политике. Организация конкурсов социальных проектов. Использование интернета и СМИ в работе с молодежью. Разнообразие форм взаимодействия студенческой молодежи и государства

## **Тема 7. Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества**

Гражданское общество и его основные институты. Роль и место молодежи в функционировании институтов гражданского общества. Активная жизненная позиция молодежи. Участие молодежи в социальных, политических и иных движениях и объединениях. Молодежные инициативы. Работа с талантливой молодежью. Рекреационная сфера, спорт и досуговая активность молодежи.

Роль и место молодежи в развитии самоуправления

## **Тема 8. Практика реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях**

Республиканские и муниципальные учреждения по делам молодежи, имеющие в своей структуре комплексный центры социального обслуживания молодежи; центры социально-психологической помощи молодежи, социальные службы для молодежи; социальные центры молодежи; центры социальной поддержки молодежи; центры экстренной психологической помощи молодежи по телефону; молодежные центры планирования семьи; центры правовой помощи молодежи; социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи; центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, центры поддержки одаренных молодых людей, и др. подразделения. Молодежные центры, молодежная биржа труда, молодежный бизнес-инкубатор, центр молодежного предпринимательства, агентство сезонной занятости и информационного обеспечения молодежи, центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, центр развития физической культуры детей и молодежи и др. Анализ ситуации в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях:

проблемы и пути решения.

## **Тема 9. Социальные риски в сфере работы с молодежью**

Социализация молодежи как фактор развития любого общества. Государственная политика в предупреждении девиаций в молодежной среде: борьба с алкоголизацией, наркотизацией и преступностью. Борьба с этническим и религиозным экстремизмом, ее социальные, политические механизмы.

Противодействие коррупции и антикоррупционная работа среди молодежи.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

институт социологии РАН - <https://www.isras.ru/>

министерство по делам молодежи РТ - <https://minmol.tatarstan.ru/vkladku-gosudarstvennaya-programma-razvitiye.htm>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, используемыми в сфере молодежной политики
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов. Семинарские занятия проводятся в виде докладов, сообщений на заданные темы, дискуссий и оппонирования по наиболее актуальным вопросам.
самостоятельная работа	При изучении дисциплины и подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой, представленной в данной программе. В основную литературу входят учебники, курсы лекций, словари, энциклопедические издания, разделы и главы которых рекомендованы после каждой темы. В качестве дополнительной литературы для углубленного изучения материала даются отдельные монографии, статьи из социологических журналов, общественно-политической периодики. При изучении каждой темы желательно выделять основные понятия, выписывать краткие формулировки и основные положения, так проделанная в течение семестра работа поможет при подготовке к экзамену
экзамен	Критериями при оценке знаний по дисциплине являются: - степень владения категориальным аппаратом социологии; - уровень знаний различных социологических подходов и теорий в анализе социальных явлений и процессов; - уровень знаний методов сбора и анализа эмпирических данных; - уровень умения анализировать социальные явления и процессы. Экзамен носит форму устной беседы по двум вопросам из составленного списка; при этом краткое содержание ответа должно быть продублировано отвечающим письменно.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.03 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки "Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи".



*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.04 Региональная и муниципальная молодежная политика**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1021734>

2. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. ISBN 978-5-98281-207-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=194192>

3. Менеджмент в молодежной политике : учеб. пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина ; под общ. ред. М.П. Переверзева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006722>

**Дополнительная литература:**

1. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=89975>

2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. ISBN 978-5- 9558-0236-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501562>

3. Социальная политика: Учебное пособие / Тавокин Е.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006151-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478835>

4. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 149 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989841>

5. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415063>

6. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-91768-174-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514360>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.04 Региональная и муниципальная молодежная политика**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.